

ЕКОНОМСКО ТРГОВИНСКА ШКОЛА  
КУЛА

**ДНЕВНИК**  
ПРАКТИЧНЕ БЛОК НАСТАВЕ  
ИЗ ПОСЛОВНО-АДМИНИСТРАТИВНЕ ОБУКЕ

ПРЕЗИМЕ И ИМЕ  
УЧЕНИКА \_\_\_\_\_ *разред* \_\_\_\_\_  
МЕСТО РЕАЛИЗАЦИЈЕ (ПД ) : \_\_\_\_\_  
ДАТУМ РЕАЛИЗАЦИЈЕ БЛОК НАСТАВЕ: \_\_\_\_\_

**ПОСЛОВИ КОЈЕ УЧЕНИК ТРЕБА ДА ОДРАДИ У ОКВИРУ  
СТРУЧНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА НА ПРАКТИЧНОЈ – БЛОК  
НАСТАВИ :**

1. ПРИВРЕДНО ДРУШТВО (статус и организација привредног друштва где се обавља практична – блок настава, као и нормативна акта – општа и појединачна) ;
2. ПОСЛОВНИ ОДНОСИ СА ПОСЛОВНИМ ПАРТНЕРИМА ( одржавање различитих скупова, организација службених путовања, вођење пословне кореспонденције) ;
3. ПОСЛОВИ УВЕЗИ КУПОПРОДАЈНИХ УГОВОРА У привредном друштву где се обавља практична – блок настава;
4. КОМЕРЦИЈАЛНИ ПОСЛОВИ У ПРИВРЕДНОМ ДРУШТВУ где се обавља практична – блок настава;
5. ПОСЛОВИ ВОЂЕЊА ЗАЛИХА У ПРИВРЕДНОМ ДРУШТВУ где се обавља практична – блок настава;
6. АНАЛИЗА – СТАТИСТИЧКА ОБРАДА НЕКОГ ПОКАЗАТЕЉА ПОСЛОВАЊА У ПРИВРЕДНОМ ДРУШТВУ где се обавља практична – блок настава;
7. СРЕДСТВА ПРИВРЕДНОГ ДРУШТВА где се обавља практична – блок настава;
8. ПРИХОДИ ПРИВРЕДНОГ ДРУШТВА где се обавља практична настава;
9. ФИНАНСИЈСКИ РЕЗУЛТАТ ПОСЛОВАЊА ПРИВРЕДНОГ ДРУШТВА где се обавља практична – блок настава;
10. ДРУШТВЕНИ СТАНДАРД ЗАПОСЛЕНИХ У ПРИВРЕДНОМ ДРУШТВУ где се обавља практична – блок настава

Редни број групе послова које ученик обавља: ПРВА

**НАЗИВ прве групе послова:** Привредно друштво (статус и организација привредног друштва где се изводи практична-блок настав као и нормативна акта – општа и појединачна)

СМЕРНИЦЕ за реализацију ПРВЕ групе :

- ♥ Основни подаци о привредном друштву у коме се изводи блок настава (пун назив, оснивање, делатност , број запослених, капитал...);
- ♣ шема организационе структуре , шематски приказ систематизације радних места по службама у оквиру ПД;
- ⊙ Документација код заснивања радног односа (навести пример поступка запошљавања)
- ⌘ Шематски приказ докумената у досијеу запослесних по одељцима : А- од значаја за обављање послова радног места; Б- у вези заснивања радног односа; В- о годишњем одмору, плаћеном и неплаћеном одсуству; Г- о наградама, надокнади штете, изрицању мера.
- ♥ Органи ПД.

**РЕАЛИЗАЦИЈА :**

Напиши називе докумената која прилажеш уз ову групу послова, или их нумериши и упиши редни број сваког од њих уколико их прилажеш са свим документима у дневнику.  
ПРИЛОГ ДОКУМЕНАТА код обраде прве групе послова:

Послови у оквиру ПРВЕ групе послова које сам радио-ла а нису симулирани у БИРО-у за пословно-административну обуку:

Послови који се разликују у раду ПД у односу на послове које сам радио-ла у мом ВПД.

*Редни број групе послова које ученик обавља: ДРУГА*

**НАЗИВ** друге групе послова: : ПОСЛОВНИ ОДНОСИ СА ПОСЛОВНИМ ПАРТНЕРИМА, са којима има сарадњу привредно друштво где се обавља практична – блок настава

СМЕРНИЦЕ за обављање ове групе послова :

@Број пословних партнера и обим сарадње

♥ одржавање различитих скупова;

♣ организација службених путовања ;

♥ вођење пословне кореспонденције

**РЕАЛИЗАЦИЈА :**

Напиши називе докумената која прилажеш уз ову тему, или их нумериши и упиши редни број сваког од њих уколико их прилажеш са свим документима у дневнику.

ПРИЛОГ ДОКУМЕНАТА код обраде друге групе послова:

Послови у оквиру ДРУГЕ групе послова које сам радио-ла а нису симулирани у БИРО-у за пословно-административну обуку:

Послови који се разликују у раду ПД у односу на послове које сам радио у мом ВПД.

Редни број групе послова које ученик обавља: Трећа

НАЗИВ треће групе послова: : Послови увези купопродајних уговора у Привредном друштву где се обавља блок настава.

СМЕРНИЦЕ за обављање ове групе послова:

♥ Основни појмови о документу комерцијалне службе –купопродајном уговору ( чему служи, ко га склапа, који су основни а који посебни елементи купопродајног уговора,...);

♣ Закључивање, примена, поништавање купопродајних уговора;

⊕ Степен обавезности уговора за потписнике;

Ⓢ Друга документа везана за купопродајни уговор- врста,садржај, опис...

**РЕАЛИЗАЦИЈА :**

Напиши називе докумената која прилажеш уз ову тему или их нумериши , напиши редни број свих докумената у саставу ове теме :

ПРИЛОГ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ код обраде Треће групе послова:

Послови у оквиру ТРЕЋЕ групе послова које сам радио-ла а нису симулирани у БИРО-у за пословно-административну обуку:

Послови који се разликују у раду ПД у односу на послове које сам радио у мом ВПД.



Редни број групе послова које ученик обавља: *Четврта*

НАЗИВ четврте групе послова: : Комерцијални послови основи у Привредном друштву где се обавља блок настава.

СМЕРНИЦЕ за обављање ових послова :

♥Објаснити шта све обухватају комерцијални послови у ПД;

♣Обради посебно послове Набавке, продаје , транспорта и складиштења у ПД где си на пракси ( наравно уколико их има );

● Обради посебно послове складиштења и транспорта у ПД где си на пракси ( наравно уколико их има );

® Објасни поступак отпреме робе и поткрепи одговарајућом документациом.

**РЕАЛИЗАЦИЈА :**

Напиши називе докумената која прилажеш уз ову тему или их нумериши , напиши редни број свих докумената у саставу ове теме :

ПРИЛОГ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ код обраде Четврте групе послова:

Послови у оквиру ЧЕТВРТЕ групе послова које сам радио-ла а нису симулирани у БИРО-у за пословно-административну обуку:

Послови који се разликују у раду ПД у односу на послове које сам радио у мом ВПД.

*Редни број групе послова које ученик обавља: Пета*

**НАЗИВ** пете групе послова: : Послови вођења залиха у Привредном друштву где се обавља блок настава.

**СМЕРНИЦЕ** за обављање ових послова :

♥Послови вођења залиха у ПД;

♣Врсте залиха;

● Евиденција, документација и књижење залиха;

**РЕАЛИЗАЦИЈА :**

Напиши називе докумената која прилажеш уз ову тему или их нумериши , напиши бредни број свих докумената у саставу ове теме :

**ПРИЛОГ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ** код обраде пете групе послова:

Послови у оквиру ПЕТЕ групе послова које сам радио-ла а нису симулирани у БИРО-у за пословно-административну обуку:

Послови који се разликују у раду ПД у односу на послове које сам радио у мом ВПД.

Редни број групе послова које ученик обавља: Шеста

НАЗИВ шесте групе послова: : Анализа- статистичка обрада неког показатеља пословања у Привредном друштву где се обавља блок настава.

СМЕРНИЦЕ за обављање ове групе послова :

♥Објаснити начи и поступак на који привредно друштво где си на блок настави врши анализу пословања ако је врши, ако не врши објасни како би могло то да се ради;

♣ Пример обрачуна и плаћања ПДВ-а;

● Пример књижења ПДВ-а у привредном друштву .

♦ Закључак и упоређење рада у ВПД и реалном привредном друштву.

**РЕАЛИЗАЦИЈА :**

Напиши називе докумената која прилажеш уз ову тему или их нумериши , напиши редни број свих докумената у саставу ове теме :

ПРИЛОГ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ код обраде шесте групе послова:

Послови у оквиру ШЕСТЕ групе послова које сам радио-ла а нису симулирани у БИРО-у за пословно-административну обуку:

Послови који се разликују у раду ПД у односу на послове које сам радио у мом ВПД.

Редни број групе послова које ученик обавља :Седма

НАЗИВ седме групе послова: : Средства привредног друштваПривредног друштва где се обавља практична - блок настава.

СМЕРНИЦЕ за обављање ове групе послова :

- ♥ Врсте средстава којима ПД располаже и однос основних и обртних средстава;
- ♣ Евиденција и Књижење основних и обртних средстава ПД;
- ⊙ Остала средства ПД- појам , износ, намена ( средства резерви, средст. заједничке потрошње );

**РЕАЛИЗАЦИЈА :**

Напиши називе докумената која прилажеш уз ову тему или их нумериши , напиши бредни број свих докумената у саставу ове теме :  
ПРИЛОГ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ код обраде седме групе послова:

Послови у оквиру СЕДМЕ групе послова које сам радио-ла а нису симулирани у БИРО-у за пословно-административну обуку:

Послови који се разликују у раду ПД у односу на послове које сам радио у мом ВПД.



Редни број групе послова које ученик обавља: Осма

НАЗИВ осме групе послова: Приходи Привредног друштва где се обавља блок настава.

СМЕРНИЦЕ обављање ове групе послова :

♥Финансијски резултат ПД;

♣Приходи и расходи- евиденција и књижење;

**РЕАЛИЗАЦИЈА :**

Напиши називе докумената која прилажеш уз ову тему или их нумериши , напиши бредни број свих докумената у саставу ове теме :

ПРИЛОГ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ код обраде осме групе послова:

Послови у оквиру ОСМЕ групе послова које сам радио-ла а нису симулирани у БИРО-у за пословно-административну обуку:

Послови који се разликују у раду ПД у односу на послове које сам радио у мом ВПД.

Редни број групе послова које ученик обавља: *Девета*

НАЗИВ девете групе послова: : Финансијски резултат пословања Привредног друштва где се обавља блок настава.

СМЕРНИЦЕ за обављање ових послова :

- ♥Финансијски резултат пословања ПД;
- ♣Поступак утврђивања финансијског резултата;
- ♥Евиденција и књижење финансијског резултата;
- ♦Књижење позитивног и посебно негативног финансијског резултата;
- ♣Анализа фактора који утичу на финансијски резултат.

**РЕАЛИЗАЦИЈА :**

Напиши називе докумената која прилажеш уз ову тему или их нумериши , напиши бредни број свих докумената у саставу ове теме :

ПРИЛОГ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ код обраде девете групе послова:

Послови у оквиру ДЕВЕТЕ групе послова које сам радио-ла а нису симулирани у БИРО-у за пословно-административну обуку:

Послови који се разликују у раду ПД у односу на послове које сам радио у мом ВПД.

Редни број групе послова које ученик обавља: Десета

НАЗИВ десете групе послова: : Друштвени стандард запослених Привредном друштву где се обавља блок настава.

СМЕРНИЦЕ за обављање ове групе послова :

- ♥Фактори од којих зависи стандард запослених у ПД;
- ♣Фондови у ПД који доприносе повећању стандарда запослених;
- ♦Предлози за унапређење стандарда запослених

**РЕАЛИЗАЦИЈА :**

Напиши називе докумената која прилажеш уз ову тему или их нумериши , напиши бредни број свих докумената у саставу ове теме :  
ПРИЛОГ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ код обраде десете групе послова:

Послови у оквиру ДЕСЕТЕ групе послова које сам радио-ла а нису симулирани у БИРО-у за пословно-административну обуку:

Послови који се разликују у раду ПД у односу на послове које сам радио у мом ВПД.

**Закључак- мишљење ученика о реализованој блок настави :**

1. Да ли је блок настава добро организована, планирана и изведена?

2. да ли је било проблема и који су ако их је било?

3. Чиме нисте посебно задовољни а чиме јесте?

4. Шта бисте мењали код блок наставе?

5.Шта сте требали а нисте урадили у привредном друштву ?

6.Има ли разлике и у чему се састоји у ономе што сте научили у ВПД и реалном ПД ?

7.Предлози ученика; примедбе и остало што мислиш да је важно за успешну реализацију блок наставе...



**У П И Т Н И К**  
ЗА ПОСЛОДАВЦЕ-менторе, КОД КОЈИХ УЧЕНИЦИ РЕАЛИЗУЈУ БЛОК НАСТАВУ

**A.**  
Назив Привредног друштва у коме се изводи блок настава  
\_\_\_\_\_

Делатност Привредног друштва  
\_\_\_\_\_

Адреса Привредног друштва \_\_\_\_\_  
контакт телефон \_\_\_\_\_

Презиме и име ментора-особе задужене за праћење рада ученика док је на блок настави  
\_\_\_\_\_

НАЗИВШКОЛЕ, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

разред-одељење \_\_\_\_\_ Датум и време реализације блок наставе \_\_\_\_\_

Дана \_\_\_\_\_ Оверио ментор \_\_\_\_\_

**Б. ЕВИДЕНЦИЈА** присуства ученика блок настави

р.бр.	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ УЧЕНИКА	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
		Од - до	Од - до	Од - до	Од - до	Од - до
1.						
2.						
3.						
4.						

**В.**  
**1. Запажања ментора о понашању ученика за време блок наставе**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2. Да ли су ученици самостално обрађивали теме ?**  
**а/** да – у потпуности    **б/** делимично  
Помоћ им је била потребна у вези с   
темом \_\_\_\_\_  
**в/** Не ученици нису у могућности да самостално одговоре задацима у вези теме: \_\_\_\_\_

**3. Да ли задате теме омогућавају ученицима да стекну практична знања у вези са битним пословима Привредног друштва?**

**а/ да** ученици ће бити спремнији за рад у реалном Привредног друштва ;  
**б/ делимично-** теме које би се могле наћи у плану блок наставе су могле наћи у плану блок наставе су :

**в/ не** –задате теме нису актуелне за ово ПД и требало би их преформулисати. \_\_\_\_\_

**4. Да** ли сте били у могућности да ученицима дате на увид неопходну документацију за одговарајуће теме ? **а/ ДА**    **б/ НЕ** зато што \_\_\_\_\_

**5. Да** ли су ученици ,који су код вас реализовали блок наставу, стекли довољно теоријских и практичних знања за рад у реалном ПД?

**а/ ДА,** показали су довољно знања за обављање послова из делокруга рада пословног администратора.

**б/ НЕ,** јер је неопходно да стекну још теоријских и практичних знања из следећих области:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**ЗАКЉУЧАК И МИШЉЕЊЕ** ментора о реализованој блок настави :

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**ПРЕПОРУКЕ** ментора за реализацију блок наставе у наредном периоду:

**ЧЕК ЛИСТА ЗА ВРЕДНОВАЊЕ ДНЕВНИКА БЛОК НАСТАВЕ**

Име и презиме ученика, .....			
.....разред и одељење.....			
<b>Група послова бр.1</b>			
<b>критеријуми</b>	<b>могући бодови</b>	<b>остварени бодови</b>	<b>укупно бодова за тему</b>
садржај реализован	од 1 до 10		
документованост	од 1 до 10		
уредност	од 1 до 5		
коментар ученика	од 1 до 5		
<b>Група послова бр.2</b>			
<b>критеријуми</b>	<b>могући бодови</b>	<b>остварени бодови</b>	<b>укупно бодова за тему</b>
садржај реализован	од 1 до 10		
документованост	од 1 до 10		
уредност	од 1 до 5		
коментар ученика	од 1 до 5		
<b>Група послова бр.3</b>			
<b>критеријуми</b>	<b>могући бодови</b>	<b>остварени бодови</b>	<b>укупно бодова за тему</b>

садржај реализован	од 1 до 10		
документованост	од 1 до 10		
уредност	од 1 до 5		
коментар ученика	од 1 до 5		
Група послова бр.4			
критеријуми	могући бодови	остварени бодови	укупно бодова за тему
садржај реализован	од 1 до 10		
документованост	од 1 до 10		
уредност	од 1 до 5		
коментар ученика	од 1 до 5		
Група послова бр.5			
критеријуми	могући бодови	остварени бодови	укупно бодова за тему
садржај реализован	од 1 до 10		
документованост	од 1 до 10		
уредност	од 1 до 5		
коментар ученика	од 1 до 5		
УКУПНО бодова и оцена	могућих бодова	150	о ц е н а
	<b>ОСТВАРЕНИХ бодова</b>		
максимални-могући број бодова за 5 тема- (блок 1 недеља) : = 150			
покључу:	2 = 77-95	3=96-113	4=114-130      5=131-150

П Р Е Г Л Е Д А О :

предметни наставник

дана:.....2010.г

**ЧЕК ЛИСТА ЗА ВРЕДНОВАЊЕ ДНЕВНИКА БЛОК НАСТАВЕ**

Име и презиме ученика, .....			
.....разред и одељење.....			
Група послова бр.6			
критеријуми	могући бодови	остварени бодови	укупно бодова за тему
садржај реализован	од 1 до 10		
документованост	од 1 до 10		
уредност	од 1 до 5		
коментар ученика	од 1 до 5		
Група послова бр.7			
критеријуми	могући бодови	остварени бодови	укупно бодова за тему
садржај реализован	од 1 до 10		
документованост	од 1 до 10		
уредност	од 1 до 5		
коментар ученика	од 1 до 5		
Група послова бр.8			
критеријуми	могући бодови	остварени бодови	укупно бодова за тему
садржај реализован	од 1 до 10		

документованост	од 1 до 10		
уредност	од 1 до 5		
коментар ученика	од 1 до 5		
Група послова бр.9			
критеријуми	могући бодови	остварени бодови	укупно бодова за тему
садржај реализован	од 1 до 10		
документованост	од 1 до 10		
уредност	од 1 до 5		
коментар ученика	од 1 до 5		
Група послова бр.10			
критеријуми	могући бодови	остварени бодови	укупно бодова за тему
садржај реализован	од 1 до 10		
документованост	од 1 до 10		
уредност	од 1 до 5		
коментар ученика	од 1 до 5		
УКУПНО бодова и оцена	могућих бодова	150	о ц е н а
	<b>ОСТВАРЕНИХ бодова</b>		
максимални-могући број бодова за 5 тема- (блок 1 недеља) : = 150			
погључу:	2 = 77-95	3=96-113	4=114-130      5=131-150

П Р Е Г Л Е Д А О :

дана:.....2010.г

предметни наставник

.....