

**ЕКОНОМСКО ТРГОВИНСКА ШКОЛА  
КУЛА**

**ДНЕВНИК**  
**ПРАКТИЧНЕ БЛОК НАСТАВЕ**  
**ИЗ ОБУКЕ У ВИРТУЕЛНОМ ПРЕДУЗЕЋУ**

ПРЕЗИМЕ И ИМЕ

УЧЕНИКА \_\_\_\_\_

*разред* \_\_\_\_\_

МЕСТО РЕАЛИЗАЦИЈЕ (ПД ) : \_\_\_\_\_

ДАТУМ РЕАЛИЗАЦИЈЕ БЛОК НАСТАВЕ: \_\_\_\_\_

*Редни број групе послова које ученик обавља: ПРВА*

Назив прве групе послова: **Привредно друштво** (статус и организација привредног друштва где се изводи практична-блок настав као и нормативна акта – општа и појединачна)

**СМЕРНИЦЕ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ПОСЛОВА:**

- Основни подаци о привредном друштву у коме се изводи блок настава (пун назив, оснивање, делатност, број запослених, капитал...);
- Шема организационе структуре, шематски приказ систематизације радних места по службама у оквиру ПД;
- Документација код заснивања радног односа (навести пример поступка запошљавања)
- Шематски приказ докумената у досијеу запослесних по одељцима: А- од значаја за обављање послова радног места; Б- у вези заснивања радног односа; В- о годишњем одмору, плаћеном и неплаћеном одсуству; Г- о наградама, надокнади штете, изрицању мера.
- Органи ПД.

**РЕАЛИЗАЦИЈА:**

**НАПОМЕНА:** Након обраде послова сву прикупљену документацију приложи уз писани извештај

Послови у оквиру прве групе послова које сам радио-ла на пракси а нису симулирани у БИРО-у :

Послови који се разликују у раду ПД у односу на послове које сам радио-ла у ВПД

*Редни број групе послова које ученик обавља: ДРУГА*

Назив друге групе послова: **ПОСЛОВНИ ОДНОСИ СА ПОСЛОВНИМ ПАРТНЕРИМА** (са којима има сарадњу привредно друштво где се обавља практична – блок настава)

**СМЕРНИЦЕ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ПОСЛОВА:**

- Број пословних партнера и обим сарадње
- Вођење пословне кореспонденције

**РЕАЛИЗАЦИЈА:**

**НАПОМЕНА:** Након обраде послова сву прикупљену документацију приложити уз писани извештај

Послови у оквиру друге групе послова које сам радио-ла на пракси а нису симулирани у БИРО-у :

Послови који се разликују у раду ПД у односу на послове које сам радио-ла у ВПД

Редни број групе послова које ученик обавља: ТРЕЋА

Назив треће групе послова: ПОСЛОВИ СКЛАДИШТЕЊА

**ЗАДАЦИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ПОСЛОВА:**

- Наведи документацију и објасни поступак у вези са пријемом робе у складиште ПД где си на пракси
- Наведи неопходне услове за складиштење робе ПД где си на пракси
- Наведи документацију и објасни поступак у вези са издавањем робе из складишта ПД где си на пракси
- Попуни приложену складишну документацију

**РЕАЛИЗАЦИЈА:**

**НАПОМЕНА:** Након обраде послова сву прикупљену документацију приложи уз писани извештај

Послови у оквиру треће групе послова које сам радио-ла на пракси а нису симулирани у БИРО-у :

Послови који се разликују у раду ПД у односу на послове које сам радио-ла у ВПД

Редни број групе послова које ученик обавља: *ЧЕТВРТА*

Назив четврте групе послова: **ПОСЛОВИ НАБАВКЕ**

**ЗАДАЦИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ПОСЛОВА:**

- Наведи пословна писма у вези са набавком робе у ПД где си на пракси
- Анализирај пристигле понуде и образложи одабир најповољнијег добављача
- Састави поруџбину за набавку робе од најповољнијег добављача
- Састави калкулацију на основу пристигле фактуре
- Објасни обрачун разлике у цени у ПД где си на пракси

**РЕАЛИЗАЦИЈА:**

**НАПОМЕНА:** Након обраде послова сву прикупљену документацију приложити уз писани извештај



Послови у оквиру четврте групе послова које сам радио-ла на пракси а нису симулирани у БИРО-у :

Послови који се разликују у раду ПД у односу на послове које сам радио-ла у ВПД

Редни број групе послова које ученик обавља: ПЕТЕ

Назив пете групе послова: ПОСЛОВИ ПРОДАЈЕ

**ЗАДАЦИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ПОСЛОВА:**

- Наведи пословна писма у вези са продајом робе у ПД где си на пракси
- Састави фактуру на основу поруџбине
- Објасни поступак завођења издате фактуре у ПД где си на пракси
- Објасни услове продаје наведене у издатој фактури

**РЕАЛИЗАЦИЈА:**

**НАПОМЕНА:** Након обраде послова сву прикупљену документацију приложити уз писани извештај

Послови у оквиру пете групе послова које сам радио-ла на пракси а нису симулирани у БИРО-у :

Послови који се разликују у раду ПД у односу на послове које сам радио-ла у ВПД

## **Закључак- мишљење ученика о реализованој блок настави :**

1. Да ли је блок настава добро организована, планирана и изведена?

2. да ли је било проблема и који су ако их је било?

3. Чиме нисте посебно задовољни а чиме јесте?

4. Шта бисте мењали код блок наставе?

5. Шта сте требали а нисте урадили у привредном друштву ?

6. Има ли разлике и у чему се састоји у ономе што сте научили у ВПД и реалном ПД ?

7. Предлози ученика; примедбе и остало што мислиш да је важно за успешну реализацију блок наставе...

## У П И Т Н И К

ЗА ПОСЛОДАВЦЕ-менторе, КОД КОЈИХ УЧЕНИЦИ РЕАЛИЗУЈУ БЛОК НАСТАВУ

### А.

Назив Привредног друштва у коме се изводи блок настава

\_\_\_\_\_

Делатност Привредног друштва

\_\_\_\_\_

Адреса Привредног друштва \_\_\_\_\_  
контакт телефон \_\_\_\_\_

Презиме и име ментора-особе задужене за праћење рада ученика док је на блок настави

\_\_\_\_\_

НАЗИВШКОЛЕ, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

разред-одељење \_\_\_\_\_ Датум и време реализације блок наставе \_\_\_\_\_

Дана

Оверио ментор

### Б. ЕВИДЕНЦИЈА присуства ученика блок настави

р.бр.	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ УЧЕНИКА	Понедељак Од - до	Уторак Од - до	Среда Од - до	Четвртак Од - до	Петак Од - до
1.						
2.						
3.						
4.						

### В.

1. Запажања ментора о понашању ученика за време блок наставе

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Да ли су ученици самостално обрађивали послове ?

**а/** да – у потпуности    **б/** делимично  
Помоћ им је била потребна у вези с   
словима \_\_\_\_\_

**в/** Не ученици нису у могућности да самостално одговоре задацима у вези послова:

3. Да ли задати послови омогућили ученицима да стекну практична знања у вези са битним пословима Привредног друштва?

**а/** да ученици ће бити спремнији за рад у реалном Привредног друштва ;

**б/** делимично- послови који би се могле наћи у плану блок наставе су могле наћи у плану блок наставе су : \_\_\_\_\_

в/ не –задати послови нису актуелне за ово ПД и требало би их преформулисати.

4. Да ли сте били у могућности да ученицима дате на увид неопходну документацију за одговарајуће послове ? а/ ДА б/ НЕ зато  
што \_\_\_\_\_

5. Да ли су ученици ,који су код вас реализовали блок наставу, стекли довољно теоријских и практичних знања за рад у реалном ПД?

а/ ДА,показали су довољно знања за обављање послова из делокруга рада комерцијалисте

б/ НЕ, јер је неопходно да стекну још теоријских и практичних знања из следећих области:

ЗАКЉУЧАК И МИШЉЕЊЕ ментора о реализованој блок настави :

ПРЕПОРУКЕ ментора за реализацију блок наставе у наредном периоду:

**ЧЕК ЛИСТА ЗА ВРЕДНОВАЊЕ ДНЕВНИКА БЛОК НАСТАВЕ**

Име и презиме ученика, .....			
.....разред и одељење.....			
<b>Прва група послова</b>			
<b>критеријуми</b>	<b>могући бодови</b>	<b>остварени бодови</b>	<b>укупно бодова за послове</b>
садржај реализован	од 1 до 10		
документованост	од 1 до 10		
уредност	од 1 до 5		
коментар ученика	од 1 до 5		
<b>Друга група послова</b>			
<b>критеријуми</b>	<b>могући бодови</b>	<b>остварени бодови</b>	<b>укупно бодова за послове</b>
садржај реализован	од 1 до 10		
документованост	од 1 до 10		
уредност	од 1 до 5		
коментар ученика	од 1 до 5		
<b>Трећа група послова</b>			
<b>критеријуми</b>	<b>могући бодови</b>	<b>остварени бодови</b>	<b>укупно бодова за послове</b>
садржај реализован	од 1 до 10		
документованост	од 1 до 10		
уредност	од 1 до 5		
коментар ученика	од 1 до 5		
<b>Четврта група послова</b>			
<b>критеријуми</b>	<b>могући бодови</b>	<b>остварени бодови</b>	<b>укупно бодова за послове</b>
садржај реализован	од 1 до 10		
документованост	од 1 до 10		
уредност	од 1 до 5		
коментар ученика	од 1 до 5		
<b>Пета група послова</b>			
<b>критеријуми</b>	<b>могући бодови</b>	<b>остварени бодови</b>	<b>укупно бодова за послове</b>
садржај реализован	од 1 до 10		
документованост	од 1 до 10		
уредност	од 1 до 5		
коментар ученика	од 1 до 5		
<b>УКУПНО бодова и оцена</b>	могућих бодова	150	<i>о ц е н а</i>
	<b>ОСТВАРЕНИХ бодова</b>		
максимални-могући број бодова за 5 тема- (блок 1 недеља) : = 150			
покључу:	2 = 77-95	3=96-113	4=114-130      5=131-150

П Р Е Г Л Е Д А О :

*предметни наставник*

дана:.....2010.г

**ЧЕК ЛИСТА ЗА ВРЕДНОВАЊЕ ДНЕВНИКА БЛОК НАСТАВЕ**

Име и презиме ученика, .....
.....разред и одељење.....