

**ЕКОНОМСКО ТРГОВИНСКА ШКОЛА
КУЛА**

ДНЕВНИК
ПРАКТИЧНЕ БЛОК НАСТАВЕ
ИЗ ОБУКЕ У ВИРТУЕЛНОМ ПРЕДУЗЕЋУ

ПРЕЗИМЕ И ИМЕ
УЧЕНИКА _____

разред _____

МЕСТО РЕАЛИЗАЦИЈЕ (ПД) : _____

ДАТУМ РЕАЛИЗАЦИЈЕ БЛОК НАСТАВЕ: _____

Редни број групе послова које ученик обавља: ПРВА

Назив прве групе послова: **ПРИВРЕДНО ДУШТВО** (статус и организација привредног друштва где се изводи практична-блок настав као и нормативна акта – општа и појединачна)

СМЕРНИЦЕ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ПОСЛОВА:

- Основни подаци о привредном друштву у коме се изводи блок настава (пун назив, оснивање, делатност, број запослених, капитал...);
- Шема организационе структуре, шематски приказ систематизације радних места по службама у оквиру ПД;
- Документација код заснивања радног односа (навести пример поступка запошљавања)
- Шематски приказ докумената у досијеу запослесних по одељцима: А- од значаја за обављање послова радног места; Б- у вези заснивања радног односа; В- о годишњем одмору, плаћеном и неплаћеном одсуству; Г- о наградама, надокнади штете, изрицању мера.
- Органи ПД.

РЕАЛИЗАЦИЈА:

НАПОМЕНА: Након обраде послова сву прикупљену документацију приложи уз писани извештај

Послови у оквиру прве групе послова које сам радио-ла на пракси а нису симулирани у БИРО-у :

Послови који се разликују у раду ПД у односу на послове које сам радио-ла у ВПД

Редни број групе послова које ученик обавља: ДРУГА

Назив друге групе послова: **ПОСЛОВНИ ОДНОСИ СА ПОСЛОВНИМ ПАРТНЕРИМА** (са којима има сарадњу привредно друштво где се обавља практична – блок настава)

СМЕРНИЦЕ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ПОСЛОВА:

- Број пословних партнера и обим сарадње
- Вођење пословне кореспонденције

РЕАЛИЗАЦИЈА:

НАПОМЕНА: Након обраде послова сву прикупљену документацију приложити уз писани извештај

Послови у оквиру друге групе послова које сам радио-ла на пракси а нису симулирани у БИРО-у :

Послови који се разликују у раду ПД у односу на послове које сам радио-ла у ВПД

Редни број групе послова које ученик обавља: ТРЕЋА

Назив треће групе послова: **САСТАВЉАЊЕ ПЛАНА НАБАВКЕ**

СМЕРНИЦЕ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ПОСЛОВА:

- Фактори који утичу на план набавке
- Састављање плана набавке

РЕАЛИЗАЦИЈА:

НАПОМЕНА: Након обраде послова сву прикупљену документацију приложити уз писани извештај

Послови у оквиру треће групе послова које сам радио-ла на пракси а нису симулирани у БИРО-у :

Послови који се разликују у раду ПД у односу на послове које сам радио-ла у ВПД

Редни број групе послова које ученик обавља: ЧЕТВРТА

Назив четврте групе послова: **ИЗРАДА ПОСЛОВНОГ ПИСМА И ДОКУМЕНТАЦИЈЕ НА ОДГОВАРАЈУЋЕМ ЈЕЗИКУ**

СМЕРНИЦЕ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ПОСЛОВА:

- Наведи пословна писма у вези са набавком робе у иностранству ПД
- Израда једног пословног писма везаног за набавку

РЕАЛИЗАЦИЈА:

НАПОМЕНА: Након обраде послова сву прикупљену документацију приложити уз писани извештај

Послови у оквиру четврте групе послова које сам радио-ла на пракси а нису симулирани у БИРО-у :

Послови који се разликују у раду ПД у односу на послове које сам радио-ла у ВПД

Редни број групе послова које ученик обавља: ПЕТА

Назив пете групе послова: **УВОЗНА КАЛКУЛАЦИЈА**

СМЕРНИЦЕ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ПОСЛОВА:

- Потребна документа за увозну калкулацију
- Обрачун калкулације

РЕАЛИЗАЦИЈА:

НАПОМЕНА: Након обраде послова сву прикупљену документацију приложити уз писани извештај

Послови у оквиру пете групе послова које сам радио-ла на пракси а нису симулирани у БИРО-у :

Послови који се разликују у раду ПД у односу на послове које сам радио-ла у ВПД

Редни број групе послова које ученик обавља: *ШЕСТА*

Назив шесте групе послова: **МАГАЦИНСКА ЕВИДЕНЦИЈА ИЗВОЗА-ОТПРЕМЕ РОБЕ**

СМЕРНИЦЕ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ПОСЛОВА:

- Евиденција на магацинским картицама
- Израда отпремнице и пакинг листе

РЕАЛИЗАЦИЈА:

НАПОМЕНА: Након обраде послова сву прикупљену документацију приложити уз писани извештај

Послови у оквиру шесте групе послова које сам радио-ла на пракси а нису симулирани у БИРО-у :

Послови који се разликују у раду ПД у односу на послове које сам радио-ла у ВПД

Редни број групе послова које ученик обавља: СЕДМА

Назив тседме групе послова: **САСТАВЉАЊЕ ПЛАНА ПРОДАЈЕ –ИЗВОЗА РОБЕ**

СМЕРНИЦЕ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ПОСЛОВА:

- Фактори који утичу на план продаје робе
- Састављање плана продаје робе

РЕАЛИЗАЦИЈА:

НАПОМЕНА: Након обраде послова сву прикупљену документацију приложити уз писани извештај

Послови у оквиру седме групе послова које сам радио-ла на пракси а нису симулирани у БИРО-у :

Послови који се разликују у раду ПД у односу на послове које сам радио-ла у ВПД

Редни број групе послова које ученик обавља: ОСМА

Назив осме групе послова: **ПРИБАВЉАЊЕ ПОТРЕБНИХ ДОЗВОЛА И ФОРМУЛАРА ЗА ИЗВОЗ РОБЕ**

СМЕРНИЦЕ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ПОСЛОВА:

- Прибављање: потребних дозвола, формулара, сертификата за извоз робе

РЕАЛИЗАЦИЈА:

НАПОМЕНА: Након обраде послова сву прикупљену документацију приложити уз писани извештај

Послови у оквиру осме групе послова које сам радио-ла на пракси а нису симулирани у БИРО-у :

Послови који се разликују у раду ПД у односу на послове које сам радио-ла у ВПД

Редни број групе послова које ученик обавља: ДЕВЕТА

Назив девете групе послова: **ОБЕЗБЕЂЕЊЕ ШПЕДИТЕРА ЗА ИЗВОЗ РОБЕ**

СМЕРНИЦЕ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ПОСЛОВА:

- Избор шпедитера
- Давање налога шпедитеру
- Рачун шпедитера за извршене услуге

РЕАЛИЗАЦИЈА:

НАПОМЕНА: Након обраде послова сву прикупљену документацију приложити уз писани извештај

Послови у оквиру девете групе послова које сам радио-ла на пракси а нису симулирани у БИРО-у :

Послови који се разликују у раду ПД у односу на послове које сам радио-ла у ВПД

Редни број групе послова које ученик обавља: ДЕСЕТА

Назив десете групе послова: **ЦАРИНСКА ДОКУМЕНТАЦИЈА И ПОСТУПАК ИЗВОЗА РОБЕ
СМЕРНИЦЕ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ**

- Попуњавање царинских докумената: царинска декларација, јци, јци бис, еур 1
- Обрачун царинског дуга

РЕАЛИЗАЦИЈА:

НАПОМЕНА: Након обраде послова сву прикупљену документацију приложити уз писани извештај

Послови у оквиру десете групе послова које сам радио-ла на пракси а нису симулирани у БИРО-у :

Послови који се разликују у раду ПД у односу на послове које сам радио-ла у ВПД

Закључак- мишљење ученика о реализованој блок настави :

1. Да ли је блок настава добро организована, планирана и изведена?

2. да ли је било проблема и који су ако их је било?

3. Чиме нисте посебно задовољни а чиме јесте?

4. Шта бисте мењали код блок наставе?

5. Шта сте требали а нисте урадили у привредном друштву ?

6. Има ли разлике и у чему се састоји у ономе што сте научили у ВПД и реалном ПД ?

7. Предлози ученика; примедбе и остало што мислиш да је важно за успешну реализацију блок наставе...

У П И Т Н И К
ЗА ПОСЛОДАВЦЕ-менторе, КОД КОЈИХ УЧЕНИЦИ РЕАЛИЗУЈУ БЛОК НАСТАВУ

A.
Назив Привредног друштва у коме се изводи блок настава

Делатност Привредног друштва

Адреса Привредног друштва _____
контакт телефон _____

Презиме и име ментора-особе задужене за праћење рада ученика док је на блок настави

НАЗИВШКОЛЕ, _____

разред-одељење _____ Датум и време реализације блок наставе _____

Дана _____ Оверио ментор _____

Б. ЕВИДЕНЦИЈА присуства ученика блок настави

р.бр.	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ УЧЕНИКА	Понедељак Од - до	Уторак Од - до	Среда Од - до	Четвртак Од - до	Петак Од - до
1.						
2.						
3.						
4.						

В.
1. Запажања ментора о понашању ученика за време блок наставе

2. Да ли су ученици самостално обрађивали послове ?
а/ да – у потпуности **б/ делимично**
 Помоћ им је била потребна у вези с
пословима _____
в/ Не ученици нису у могућности да самостално одговоре задацима у вези
послова: _____

3. Да ли задати послови омогућавају ученицима да стекну практична знања у вези са битним пословима Привредног друштва?

а/ да ученици ће бити спремнији за рад у реалном Привредног друштва ;
б/ делимично- послови који би се могле наћи у плану блок наставе су :

в/ не –задати послови нису актуелне за ово ПД и требало би их преформулисати.

4. Да ли сте били у могућности да ученицима дате на увид неопходну документацију за одговарајуће послове ? а/ ДА б/ НЕ зато што _____

5. Да ли су ученици ,који су код вас реализовали блок наставу, стекли довољно теоријских и практичних знања за рад у реалном ПД?

а/ ДА,показали су довољно знања за обављање послова из делокруга рада комерцијалисте

б/ НЕ, јер је неопходно да стекну још теоријских и практичних знања из следећих области:

ЗАКЉУЧАК И МИШЉЕЊЕ ментора о реализованој блок настави :

ПРЕПОРУКЕ ментора за реализацију блок наставе у наредном периоду:

ЧЕК ЛИСТА ЗА ВРЕДНОВАЊЕ ДНЕВНИКА БЛОК НАСТАВЕ

Име и презиме ученика,			
.....разред и одељење.....			
Прва група послова			
критеријуми	могући бодови	остварени бодови	укупно бодова за послове
садржај реализован	од 1 до 10		
документованост	од 1 до 10		
уредност	од 1 до 5		
коментар ученика	од 1 до 5		
Друга група послова			
критеријуми	могући бодови	остварени бодови	укупно бодова за послове
садржај реализован	од 1 до 10		
документованост	од 1 до 10		
уредност	од 1 до 5		
коментар ученика	од 1 до 5		
Трећа група послова			
критеријуми	могући бодови	остварени бодови	укупно бодова за послове
садржај реализован	од 1 до 10		
документованост	од 1 до 10		
уредност	од 1 до 5		
коментар ученика	од 1 до 5		
Четврта група послова			
критеријуми	могући бодови	остварени бодови	укупно бодова за послове
садржај реализован	од 1 до 10		
документованост	од 1 до 10		
уредност	од 1 до 5		
коментар ученика	од 1 до 5		
Пета група послова			
критеријуми	могући бодови	остварени бодови	укупно бодова за послове
садржај реализован	од 1 до 10		
документованост	од 1 до 10		
уредност	од 1 до 5		
коментар ученика	од 1 до 5		
УКУПНО бодова и оцена	могућих бодова	150	<i>о ц е н а</i>
	ОСТВАРЕНИХ бодова		
максимални-могући број бодова за 5 тема- (блок 1 недеља) : = 150			
покључу:	2 = 77-95	3=96-113	4=114-130 5=131-150

П Р Е Г Л Е Д А О :

предметни наставник

дана:.....2010.г

ЧЕК ЛИСТА ЗА ВРЕДНОВАЊЕ ДНЕВНИКА БЛОК НАСТАВЕ

Име и презиме ученика,
.....разред и одељење.....

Шеста група послова				
критеријуми	могући бодови	остварени бодови	укупно бодова за послове	
садржај реализован	од 1 до 10			
документованост	од 1 до 10			
уредност	од 1 до 5			
коментар ученика	од 1 до 5			
Седма група послова				
критеријуми	могући бодови	остварени бодови	укупно бодова за послове	
садржај реализован	од 1 до 10			
документованост	од 1 до 10			
уредност	од 1 до 5			
коментар ученика	од 1 до 5			
Осма група послова				
критеријуми	могући бодови	остварени бодови	укупно бодова за послове	
садржај реализован	од 1 до 10			
документованост	од 1 до 10			
уредност	од 1 до 5			
коментар ученика	од 1 до 5			
Девета група послова				
критеријуми	могући бодови	остварени бодови	укупно бодова за послове	
садржај реализован	од 1 до 10			
документованост	од 1 до 10			
уредност	од 1 до 5			
коментар ученика	од 1 до 5			
Десета група послова				
критеријуми	могући бодови	остварени бодови	укупно бодова за послове	
садржај реализован	од 1 до 10			
документованост	од 1 до 10			
уредност	од 1 до 5			
коментар ученика	од 1 до 5			
УКУПНО бодова и оцена	могућих бодова	150	<i>о ц е н а</i>	
	ОСТВАРЕНИХ бодова			
максимални-могући број бодова за 5 тема- (блок 1 недеља) : = 150				
покључу:	2 = 77-95	3=96-113	4=114-130	5=131-150

П Р Е Г Л Е Д А О :
дана:.....2010.г

предметни наставник

.....