

Економско-трговинска школа
Кула
IV 2
Школска година: 18/19

Евиденција писаних провера
Енглески језик



| А) Садржај програма (теме, области) | | Датум | | Постигнут успех | | | | | | |
|--|--|---------------|--------------|-----------------------|----------|-------------|--------|----------|------------|--------------|
| Б) Запажања наставника (ток и реализација) | | Писања | Исправке | Број оцењених ученика | Одличних | Врло добрих | Добрих | Довољних | Недовољних | Средња оцена |
| I | A) 1. Articles 2. Passive 3. Answering questions (text related) | 12. 10. 2018. | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| | Б) | | | | | | | | | |
| II | A) Писање састава на једну од следећих тема: 1. Difficulties we overcome are the best lessons for our future 2. The meaning of life 3. The importance of healthy living | 26. 10. 2018. | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| | Б) | | | | | | | | | |
| III | A) 1. Reported Speech 2. Answering questions (text related) | 6. 12. 2018. | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| | Б) | | | | | | | | | |
| IV | A) 1. Conditionals (Grammar) 2. Answering text related questions (Writing) | 7. 2. 2019. | 14. 2. 2019. | 27 | 9 | 5 | 6 | 5 | 2 | 3.52 |
| | Б) Ученици су успешно овладали грађењем и употребом кондикционала у енглеском језику. | | | | | | | | | |
| V | A) Essay writing: 1. The modern day world 2. How do I see myself in future? 3. Caught in a storm 4. Difficulties we overcome are the best lessons for our future | 14. 3. 2019. | 21. 3. 2019. | 27 | 15 | 5 | 1 | 3 | 3 | 3.96 |
| | Б) Ученици су показали овладаност правилима писања састава на енглеском језику. | | | | | | | | | |
| VI | A) 1. Present Simple and Present Continuous 2. Verb patterns 3. Past Simple and Past Continuous 4. Present Perfect | 4. 4. 2019. | 5. 4. 2019. | 27 | 6 | 14 | 3 | 3 | 1 | 3.78 |
| | Б) Ученици су успешно овладали грађењем и употребом времена за изражавање радњи у садашњости и прошлости. | | | | | | | | | |

Економско-трговинска школа
Кула
IV 2
Школска година: 18/19

Евиденција писаних провера
Математика



| А) Садржај програма (теме, области) | | Датум | | Постигнут успех | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---------------|--------------|-----------------------|----------|-------------|--------|----------|------------|--------------|
| | | Писања | Исправке | Број оцењених ученика | Одличних | Врло добрих | Добрих | Довољних | Недовољних | Средња оцена |
| I | А) Амортизациони план | 28. 9. 2018. | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| | Б) | | | | | | | | | |
| II | А) Амортизација зајма | 25. 10. 2018. | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| | Б) | | | | | | | | | |
| III | А) зајмови који се отплаћују заокруженим ануитетима, зајмови са једнаким отплатама | 16. 11. 2018. | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| | Б) | | | | | | | | | |
| IV | А) конверзија зајма | 7. 12. 2018. | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| | Б) | | | | | | | | | |
| V | А) обрачун плата радника | 8. 2. 2019. | 14. 2. 2019. | 27 | 6 | 6 | 6 | 4 | 5 | 3.15 |
| | Б) неколико ученика није научило формуле | | | | | | | | | |
| VI | А) пермутације | 21. 3. 2019. | 22. 3. 2019. | 27 | 9 | 10 | 4 | 1 | 3 | 3.78 |
| | Б) ученици знају разлику између пермутација са и без понављања | | | | | | | | | |
| VII | А) комбинаторика | 18. 4. 2019. | 3. 5. 2019. | 27 | 5 | 16 | 3 | 1 | 2 | 3.78 |
| | Б) просечна оцена на писменом задатку је 3,88 | | | | | | | | | |

Економско-трговинска школа
Кула
IV 2
Школска година: 18/19

Евиденција писаних провера
Немачки језик



| А) Садржај програма (теме, области) | | Датум | | Постигнут успех | | | | | | |
|--|--|---------------|--------------|-----------------------|----------|-------------|--------|----------|------------|--------------|
| Б) Запажања наставника (ток и реализација) | | Писања | Исправке | Број оцењених ученика | Одличних | Врло добрих | Добрих | Довољних | Недовољних | Средња оцена |
| I | A) Fragen zum Text und Wortschatz | 18. 10. 2018. | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| | Б) | | | | | | | | | |
| II | A) Wortschatz zum Thema Berufe und Bildung Fragen zum Thema | 29. 11. 2018. | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| | Б) | | | | | | | | | |
| III | A) Personenbeschreibung | 7. 3. 2019. | 11. 3. 2019. | 18 | 3 | 4 | 10 | 1 | 0 | 3.50 |
| | Б) Über Aussehen, Familie, den Alltag und Hobbys | | | | | | | | | |
| IV | A) Mein Lebenslauf | 11. 4. 2019. | 15. 4. 2019. | 18 | 5 | 5 | 6 | 1 | 1 | 3.67 |
| | Б) Teile eines Lebenslaufes Note 5=alle Note 4=mit Fehlern Note 3= 3 Punkte Note 2 = mit Fehlern Note 1 = stilisch ungenügend | | | | | | | | | |

Економско-трговинска школа
Кула
IV 2
Школска година: 18/19

Евиденција писаних провера
Пословни енглески језик



| A) Садржај програма (теме, области) | Датум | | Постигнут успех | | | | | | |
|--|---------------|---------------|-----------------------|----------|-------------|--------|----------|------------|--------------|
| | Писања | Исправке | Број оцењених ученика | Одличних | Врло добрих | Добрих | Довољних | Недовољних | Средња оцена |
| I A) Business correspondence (types of letters, parts of a business letter, abbreviations, writing a letter of enquiry) Б) Контролни задатак из пословне кореспонденције има за циљ проверу градива који се тиче матурског испита за профил пословни администратор. | 20. 9. 2018. | 25. 9. 2018. | 27 | 14 | 8 | 1 | 3 | 1 | 4.15 |
| II A) 1. Business correspondence (у оквиру припреме за матурски испит); 2. Answering questions (ESP texts) Б) Напомена: контролни задатак има за циљ проверу усвојености градива које се тиче матурског испита. | 15. 11. 2018. | 20. 11. 2018. | 27 | 11 | 7 | 4 | 2 | 3 | 3.78 |
| III A) 1. Quantifiers 2. Question tags 3. Past Simple, Past Continuous, Past Perfect 4. Writing (answering ESP text related questions) Б) Ученици су успешно овладали градивом. Средња оцена на контролном задатку је (3,92). | 13. 12. 2018. | 18. 12. 2018. | 26 | 10 | 8 | 6 | 0 | 2 | 3.92 |
| IV A) 1. Business Correspondence 2. Answering text related questions Б) Ученици су успешно овладали градивом (писање пословних писама и грађење/употреба глаголских времена у функцији изражавања будућих радњи). Средња оцена успеха одељења на овом контролном је 3,81. | 14. 2. 2019. | 26. 2. 2019. | 27 | 11 | 8 | 4 | 0 | 4 | 3.81 |
| V A) 1. Business correspondence (letter writing) 2. Answering text related questions (Innovation) 3. Present Perfect Simple/Present Perfect Continuous (grammar) Б) Ученици су овладали градивом (писање писама и Present Perfect Simple/Continuous). | 28. 3. 2019. | 2. 4. 2019. | 27 | 10 | 6 | 5 | 5 | 1 | 3.70 |
| VI A) 1. Business correspondence 2. Answering text related questions. Б) Ученици су успешно овладали градивом (писање пословних писама, питања из текста о новцу, улагањима и банкарском пословању и провера познавања граматике кроз реченични контекст). | 16. 4. 2019. | 18. 4. 2019. | 27 | 17 | 5 | 1 | 2 | 2 | 4.22 |

Економско-трговинска школа
Кула
IV 2
Школска година: 18/19

Евиденција писаних провера
Право



| A) Садржај програма (теме, области) | Датум | | Постигнут успех | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---------------|-----------------------|----------|-------------|--------|----------|------------|--------------|------|
| | Писања | Исправке | Број оцењених ученика | Одличних | Врло добрих | Добрих | Довољних | Недовољних | Средња оцена | |
| I | A) Јавне књиге, јавни регистри и јавне исправе | 17. 10. 2018. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.00 | |
| | B) | | | | | | | | | |
| II | A) Upravni postupak (pojam, vrste, stranke, dokazna sredstva, pozivanje, dostavljanje, rokovi) | 30. 1. 2019. | 6. 2. 2019. | 22 | 3 | 3 | 5 | 1 | 10 | 2.45 |
| | B) 5 ученика није радило тест | | | | | | | | | |
| III | A) Управни поступак (покретање, ток, доношење решења) | 10. 4. 2019. | 17. 4. 2019. | 27 | 7 | 2 | 2 | 6 | 10 | 2.63 |
| | B) сви ученици су радили тест | | | | | | | | | |

Економско-трговинска школа
Кула
IV 2
Школска година: 18/19

Евиденција писаних провера
Српски језик и књижевност



| А) Садржај програма (теме, области) | | Датум | | Постигнут успех | | | | | | |
|--|--|---------------|--------------|-----------------------|----------|-------------|--------|----------|------------|--------------|
| Б) Запажања наставника (ток и реализација) | | Писања | Исправке | Број оцењених ученика | Одличних | Врло добрих | Добрих | Довољних | Недовољних | Средња оцена |
| I | А) 1. Потреба за правдом у стиховима Десанке Максимовић 2. Разлози трагичне судбине младе Офелије 3. Хамлет, трагични дански краљевић 4. У огледалу | 8. 10. 2018. | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| | Б) | | | | | | | | | |
| II | А) Проучавање књижевности | 22. 10. 2018. | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| | Б) | | | | | | | | | |
| III | А) 1. Феномен самоће и страха у Борхесовој причи 2. Камијев човек, странац међу странцима 3. Шта је за мене слобода | 26. 11. 2018. | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| | Б) | | | | | | | | | |
| IV | А) Појам апсурда у књижевним делима | 17. 12. 2018. | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |
| | Б) | | | | | | | | | |
| V | А) Савремена српска књижевност | 11. 3. 2019. | 13. 3. 2019. | 26 | 3 | 8 | 14 | 0 | 1 | 3.46 |
| | Б) Ученици су одговорили на задате теме. | | | | | | | | | |
| VI | А) Писмена вежба; | 20. 5. 2019. | 22. 5. 2019. | 24 | 3 | 3 | 11 | 2 | 5 | 2.88 |
| | Б) Ученици су коректно одрадили писмени задатак. Усвојили су знање предвиђено планом и програмом. | | | | | | | | | |

Економско-трговинска школа
Кула
IV 2
Школска година: 18/19

Евиденција писаних провера
Финансијска анализа (изборни)



| А) Садржај програма (теме, области) | Датум | | Постигнут успех | | | | | | |
|---|--------------|--------------|-----------------------|----------|-------------|--------|----------|------------|--------------|
| | Писања | Исправке | Број оцењених ученика | Одличних | Врло добрих | Добрих | Довољних | Недовољних | Средња оцена |
| А) Анализа финансијске ситуације | 11. 3. 2019. | 11. 3. 2019. | 27 | 16 | 5 | 6 | 0 | 0 | 4.37 |
| Б) Ученици су радили два блиц теста. Уноси се просечна оцена. | | | | | | | | | |