

Економско трговинска школа Кула

М. Тита 113, 25230 Кула

Тел./факс: 025/729-150

E-mail: kulaekonomska@gmail.com

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ

ШКОЛСКА 2018/ 2019. година

С А Д Р Ж А Ј	Страна
1. Уводне напомене- лична карта школе	4
2. Бројно стање ученика	5
3. Одељењска већа	6
3.1. I квартал	6
3.2. II квартал	14
3.3. III квартал	25
3.4. IV квартал за ученике завршних разреда	36
3.5. Успех ученика након полагања МИ и ЗИ	40
3.6. IV квартал за ученике I, II и III разреда	42
3.7. Успех ученика који школску годину завршавају у августу - професионална пракса	50
3.8. Успех ученика након полагања поправних, МИ и ЗИ	53
4. Реализација фонда часова	57
4.1. Релизација фонда часова теоријске наставње	57
4.2.Реализација фонда часова практичне наставе, блок наставе и професионалне праксе	62
5. Остали обавезни облици образовно васпитног рада	65
6. Факултативни облици образовно васпитног рада	65
7. Укљученост у пројекте	69
7.1. Извештаји о реализацији Пројеката	72
7.1.1. Пројект ЕРАЗМУС+ „ETŠ KULA ITC DEVELOPMENT“	72
7.1.2. eTВИНИНГ (eTWINNING) ПРОЈЕКТ	76
8. Културне, јавне, спортске и остале манифестације	79
9. Постигнути резултати на такмичењима	90
10. Реализација практичне наставе, наставе у блоку и професионалне праксе	92
11. Посете часовима	95
12. Извештај о раду Школског одбора	98
13. Извештај о раду Савет родитеља	101
14. Извештај о раду стручних органа школе	102
14.1. Педагошки колегијум	102
14.2.Наставничко веће	103
14.3. Одељењска већа	104
14.3.1. ОВ првог разреда	104
14.3.2. ОВ другог разреда	105
14.3.3. ОВ трећег разреда	106
14.3.4. ОВ четвртог разреда	107
14.4. Ученички парламент	108
15. Извештај о раду директора школе	110
16. Извештај о самовредновању	127
17. Стручна већа за области предмета за школску 2018/2019.годину	138
17.1. Српски језик	138
17.2. Страни језици	140
17.3. Математика	145
17.4. Информатика и рчунарство	146
17.5. Физичко васпитање	148
17.6. Природне науке	149
17.7. Друштвене науке	150
17.8. Економија, право и администрација – Трговина, угоститељство и туризам	151

18. Извештај о реализацији развојног плана	152
18.1. Извештај стручног актива за развојно планирање	154
19. Извештај о реализацији школског програма	157
19.1. Извештај стручног актива за развој школског програма	158
20. Стручно усавршавање запослених	159
21. Тимови за школску 2018/2019.годину	163
21.1.Самовредновање	163
21.2. Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	165
21.3. Инклузивно образовање	167
21.4. Тим за обезбеђење квалитета и развој установе	170
21.5. Тим за међупредметне компетенције и предузетништво	176
21.6. Тим за професионални развој (КВиС)	177
22. Извештаји о раду стручног сарадника	183
22.1. Педагог	183
22.2. Библиотекар	188
23. Извештаји о реализацији планова и програма према ГПРШ	192
23.1. План културних и јавних активности	192
23.2. План и програм слободних активности –секције	197
23.2.1. Драмско-рецитаторске секције на енглеском језику	197
23.2.2. Статистичка секција	198
23.2.3. Секција - „ЕКОЋАЦИ“	199
23.2.4. Секција из Немачког језика	199
23.2.5. Библиотечка секција	200
23.3. План еколошке заштите животне средине	201
23.4. План школског спорта	202
23.5. План програма сарадње са локалном самоуправом	203
23.6. Програм сарадње са породицом	207
23.7. Програм безбедности и здравља на раду	209
24. Ванредни и специјалистички испити	213
25. Кадровски услови	214
25.1. Руководећи, наставни кадар, стручна служба и административно – финансијски послови	214
25.2. Радници на помоћно техничким пословима	214

1. Лична карта школе

НАЗИВ	ЕКОНОМСКО-ТРГОВИНСКА ШКОЛА
МЕСТО	КУЛА
АДРЕСА	МАРШАЛА ТИТА 113
ТЕЛЕФОН/ФАКС	025/729-150
САЈТ ШКОЛЕ	www.etskula.com
E-mail	kulaekonomska@gmail.com
ОПШТИНА	КУЛА
ОКРУГ	ЗАПАДНОБАЧКИ
МАТИЧНИ БРОЈ ШКОЛЕ	08005214
ШИФРА ДЕЛАТНОСТИ	8532-средње стручно образовање
ПИБ	100262926
УПИС У СУДСКИ РЕГИСТАР	Фи 832/02 –суд Сомбор
ТЕКУЋИ РАЧУН ШКОЛЕ	840-812660-49

МИСИЈА И ВИЗИЈА

МИСИЈА:

Економско-трговинска школа у Кули је школа у којој кроз квалитетан, стручан и практичан рад се образују ученици да по завршетку школовања могу несметано да се укључе у свет рада или да наставе даље образовање. Поред образовне у школи се негује и васпитна функција : хуманост, толеранција, пријатељство, разумевање између запослених и ученика и међусобно поштовање.

ВИЗИЈА:

Школа са активно оријентисаном и диференцираном наставом, као парадигмама квалитетнијег начина рада са ученицима, која мотивише ученике за стицање и надоградњу знања али и задовољавање развојних потреба путем ваннаставних активности, која ће омогућити бољу међусобну сарадњу на релацији ученик-наставник-родитељ-друштвена заједница. 1.2.1.

Приоритетни задаци у 2018/2019. години

1. Повећање степена корелације међу наставним предметима
2. Стручно усавршавање наставника у области поучавања и учења и јачања професионалних компетенција наставника
3. Већи обим диференцијације наставних садржаја
4. Иновирање наставе

2. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА

Школске 2018/2019. године школу је похађало 475 ученика од I до IV разреда у следећим подручјима рада и образовним профилима :

Одељење	Уписано на почетку школске године	Број ученика на крају првог квартала	Разлика
I-1	28	25	3
I-2	22	19	4
I-3	30	30	
I-4	24	21	3
I-5	26	26	
УКУПНО	130	120	10
II-1	29	29	
II-2	29	29	
II-3	29	29	
II-4	19	17	2
II-5	27	28	+1
УКУПНО	133	132	1
III-1	23	23	
III-2	22	21	1
III-3	19	19	
III-4	26	25	1
III-5	14	14	
III-6	21	21	
УКУПНО	125	123	2
IV-1	20	20	
IV-2	27	27	
IV-3	19	18	1
IV-4	21	21	
УКУПНО	87	86	
СВЕГА	475	461	14 или - 2,74%

Економско - трговинска школа у Кули је школа у која кроз квалитетан, стручан и практичан рад образује ученике, да по завршетку школовања могу несметано да се укључе у свет рада или наставе даље школовање.

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА - по разредима за школску 2018/2019. годину

Разред	Одељење	Почетак школске године		Крај школске године	
		Број ученика	Просек по одељењу	Број ученика	Просек по одељењу
I	5	130	26,00	121	24,20
II	5	133	26,60	131	26,20
III	6	125	20,83	123	20,50
IV	4	87	21,75	87	21,75
Свега	20	475	23,75	462	23,10

3. ОДЉЕЊСКА ВЕЋА

3.1.ПРВИ КВАРТАЛ ШКОЛСКЕ 2018/2019.ГОДИНЕ

ПРВИ РЗРЕД

Одељење	I-1	I-2	I-3	I-4	I-5	УКУПНО
Број ученика	27	20	30	25	25	127
Без слабих оцена	23	16	26	13	25	103
Са слабирим оценама	4	4	4	12		24
% пролазности	85,19	80,00	86,67	52,00	100,00	81,10
са 1 слабирим	3	4	4	8		19
са 2 слабе	1			4		5
са три слабе						
СЛАБЕ ОЦЕНЕ ПО ПРЕДМЕТИМА						
Енглески језик	4			5		9
Принц. економије	1					1
Немачки језик		1				1
Математика		3		11		14
Основи економије			4			4
ИЗОСТАНЦИ						
Оправдани	465	185	465	426	730	2271
Просек	17,22	9,25	15,50	17,04	29,20	17,88
Неоправдани	187	12	6	73	20	298
Просек	6,93	0,6	0,20	2,92	0,80	2,35
Укупно изостанака	652	197	471	499	750	2569
Просек	24,15	9,85	15,70	19,96	30,00	20,23

ДРУГИ РАЗРЕД

Одељење	II-1	II-2	II-3	II-4	II-5	УКУПНО
Број ученика	29	29	29	18	27	132
Без слабих оцена	27	25	23	9	26	110
Са slabим оценама	2	4	6	9	1	22
% пролазности	93,10	86,21	79,31	50,00	96,30	83,33
са 1 slabом	1	4	6	8	1	20
са 2 слабе	1			1		2
СЛАБЕ ОЦЕНЕ ПО ПРЕДМЕТИМА						
Српски јез.и књиж.	2					2
Енглески језик	1					1
Немачки језик		1				1
Економија		3				3
Рачуноводство			3			3
Основи економије			3			3
Математика				8		8
Основи пос.у трг.				2		2
Физичко васпитање					1	1
ИЗОСТАНЦИ						
Оправдани	649	519	286	527	828	2809
Просек	22,38	17,90	9,86	29,28	30,67	21,28
Неоправдани	61	80	3	125	18	287
Просек	2,10	2,76	0,10	6,94	0,67	2,17
Укупно изостанака	710	661	289	652	846	3158
Просек	24,48	22,79	9,97	36,22	31,33	23,92

ТРЕЋИ РАЗРЕД

Одељење	III-1	III-2	III-3	III-4	III - 5	III- 6	УКУПНО
Број ученика	23	22	19	25	14	21	124
Без слабих оцена	23	18	10	21	10	11	93
Са слабирм оценама		4	9	4	4	10	31
% пролазности	100,00	81,82	52,63	71,43	71,43	52,38	75,00
са 1 слабом		4	8	4	2	10	28
са 2 слабе			1		2		3
са три слабе							
СЛАБЕ ОЦЕНЕ ПО ПРЕДМЕТИМА							
Пословни енг.језик		1					1
Математика		3	9			10	22
Финансијско пос.			3				3
Мон.ек.и банкар.				4			4
Енглески језик					2		2
Енглески језик И					4		4
ИЗОСТАНЦИ							
Оправдани	688	590	540	999	343	616	3776
Просек	29,91	26,82	28,42	39,96	24,5	29,33	30,45
Неоправдани	47	31	25	35	86	20	244
Просек	2,043	1,41	1,32	1,4	6,14	0,95	1,81
Укупно изостанака	735	621	565	1034	429	636	4020
Просек	31,96	28,23	29,74	41,36	30,64	30,29	32,42

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Одељење	IV-1	IV-2	IV-3	IV-4	УКУПНО
Број ученика	20	27	19	21	87
Без слабих оцена	15	27	16	18	76
Са слабым оценама	5		3	3	11
% пролазности	75,00	100,00	84,21	85,71	87,36
са 1 слабым	5		3	2	10
са 2 слабе				1	1
са три слабе					
СЛАБЕ ОЦЕНЕ ПО ПРЕДМЕТИМА					
Трговинско пословање	5				5
Рачуноводство			3	3	6
Енглески језик				1	1
ИЗОСТАНЦИ					
Оправдани	833	625	477	679	2614
Просек	41,65	23,15	25,11	32,33	30,05
Неоправдани	44	35	32	65	176
Просек	2,2	1,30	1,68	3,10	2,02
Укупно изостанака	877	660	571	744	2852
Просек	43,85	24,44	30,05	35,43	32,78

СЛАБЕ ОЦЕНЕ НА КРАЈУ ПРВОГ КВАРТАЛА ПО РАЗРЕДИМА

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	I	II	III	IV	УКУПНО
Енглески језик	9	1	2	1	13
Принципи економије	1				1
Немачки језик	1	1			2
Математика	14	8	22		44
Основи економије	4				4
Српски језик и књижевност		2			2
Економија		3			3
Рачуноводство		3		6	9
Основи економије		3			3
Основи пословања у трговини		2			2
Физичко васпитање		1			1
Пословни енг.језик			1		1
Финансијско пос.			3		3
Мон.ек.и банкар.			4		4
Енглески јези- Изборни			4		4
Трговинско пословање				5	5
У К У П Н О	29	24	36	12	101

**ПРОЛАЗНОСТ ПО РАЗРЕДИМА НА КРАЈУ ПРВОГ КВАРТАЛА
ШКОЛСКЕ 2018-2019.ГОДИНЕ**

Разред	I	II	III	IV	УКУПНО
% Пролазности	81,10	83,33	75,00	87,36	81,70

РАНГ ЛИСТА ПО ПРОЛАЗНОСТИ НА КРАЈУ ПРВОГ КВАРТАЛА

РАНГ	ОДЕЉЕЊЕ	% ПРОЛАЗНОСТИ
1.	I- 5	100,00
	III-1	
	IV-2	
2.	II-5	96,30
3.	II-1	93,10
4.	I-3	86,67
5.	II-2	86,21
6.	I-1	85,19
7.	IV-4	85,71
8.	IV-3	84,21
9.	III - 2	81,82
10.	I-2	80,00
11.	II-3	79,31
12.	IV-1	75,00
13.	III-4	71,43
	III-5	
14.	III-3	52,63
15.	III-6	52,38
16.	I-4	52,00
17.	II-4	50,00

**ИЗОСТАНЦИ ПО РАЗРЕДИМА НА КРАЈУ ПРВОГ КВАРТАЛА
ШКОЛСКЕ 2018-2019.ГОДИНЕ**

ИЗОСТАНЦИ	I	II	III	IV	УКУПНО
Оправдани	2 271	2 809	3 776	2 614	11 470
Просек	17,88	21,28	30,45	30,05	24,40
Неоправдани	298	287	244	176	1005
Просек	2,35	2,17	1,85	2,02	2,14
Укупно изостанака	2 569	3 158	4 020	2 852	12 599
Просек	20,23	23,92	32,42	32,78	26,81

РАНГ ЛИСТА ПО ИЗОСТАНЦИМА НА КРАЈУ ПРВОГ КВАРТАЛА

РАНГ	ОДЕЉЕЊЕ	ПРОСЕЧАН БРОЈ ИЗОСТАНАКА
1.	I-2	9,85
2.	II-3	9,92
3.	I-3	15,70
4.	I-4	19,96
5.	II-2	22,79
6.	I-1	24,15
7.	IV-2	24,44
8.	II-1	24,48
9.	III-2	28,23
10.	III-3	29,74
11.	I-5	30,00
12.	IV-3	30,05
13.	III-6	30,29
14.	III-5	30,64
15.	II-5	31,33
16.	III-1	31,96
17.	IV-4	35,43
18.	II-4	36,22
19.	III-4	41,36
20	IV-1	43,85

ПОХВАЉЕНИ УЧЕНИЦИ НА КРАЈУ ПРВОГ КВАРТАЛА ШКОЛСКЕ 2018-2019.ГОДИНЕ

- ❖ За постигнути успех на крају првог квартала и владање :
 - II - 2 Шапина Теодора и Крунић Ребека
 - IV – 1 Божичић Дуња, Зорић Миљана и Перичевић Јана
- ❖ За учешће на манифестацији "Дани бундеве" и освојено треће место ученици II-5 одељења Дохнал Кристијан, јуришић никола и Јуришић Милица

ИЗРЕЧЕНЕ ВАСПИТНЕ И ВАСПИТНО – ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ НА КРАЈУ ПРВОГ КВАРТАЛА ШКОЛСКЕ 2018-2019.ГОДИНЕ

МЕРЕ	Укор ОС	Укор ОВ
II - 1	1	
II - 2	1	
II - 4	7	1
III - 5	4	
IV-1	1	
УКУПНО	14	1

РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ ПЛАНА И ПРОГРАМА НА КРАЈУ ПРВОГ КВАРТАЛА ШКОЛСКЕ 2018-2019.ГОДИНЕ

ПРВИ РАЗРЕД

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	I-1	I-2	I-4	I-5	Број нереализованих часова
Физичко васпитање	1	1		2	4
Верска настава	1	1	1	1	4
Енглески језик		1		1	2
Грађанско васпитање			1	1	2
ЧОС			1	1	2
У К У П Н О	2	3	3	6	14

ДРУГИ РАЗРЕД

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	II-1	II-4	II-5	Број нереализованих часова
Немачки језик	1			1
Грађанско васпитање		1		1
Верска настава		1		1
Енглески језик			2	2
Физичко васпитање			1	1
У К У П Н О	1	2	3	6

ТРЕЋИ РАЗРЕД

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	III-1	III-5	III-6	Број нереализованих часова
Физичко васпитање	1	1		2
Међународна шпедиција	2			2
Практична нас.		10		10
Енглески језик		1		1
Психол.у тур.и угост.		2		2
Предузетништво		2		2
Историја		1		1
Изабрани спорт			1	1
Националне кухиње			4	4
У К У П Н О	3	17	5	25

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	IV-2	IV-3	Број нереализованих часова
Физичко васпитање	1	1	2
немачки језик	1		1
ЧОС	1		1
Енглески језик	1	2	3
Посл.енгл. језик	2		2
Логика са етиком	2		2
У К У П Н О	8	3	11

3.2.ДРУГИ КВАРТАЛ – ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ ШКОЛСКЕ 2018/2019.ГОДИНЕ
ПРВИ РАЗРЕД

Одељење	I-1	I-2	I-3	I-4	I-5	УКУПНО
Број ученика	26	20	30	25	25	126
Без слабих оцена	21	6	20	14	19	80
% пролазности	80,77	30,00	66,67	56,00	76,00	61,89
Са славим оценама	4	7	10	10	3	33
са једном слабом оценом	3	3	7	5	3	21
са две слабе оцене	1	2	3	3	0	9
са три и више	0	2	0	2	0	4
неоцењен	1	7	0	1	3	13
УСПЕХ						
Одличан	2	0	3	1	1	7
Врло добар	13	3	15	5	10	46
Добар	6	3	2	8	8	27
Довољан	0	0	0	0	0	0
Средња оцена одељења	3,67	3,59	3,54	3,51	2,75	3,41
Слабе оцене по предметима						
Енглески језикј	2			5		7
Историја	1	5	5	4		15
Рачуноводство у трговини	2					2
Математика		4	6	8	3	21
Пословни енглески језик		2				2
Економија		2				2
Биологија		1				1
Књиговодство		4				4
Основи економије			2			2
Изостанци						
Оправдани часови	1393	649	1014	1368	1764	6188
Просек	53,58	32,45	33,8	54,72	70,56	49,11
Неоправдани часови	253	31	54	172	88	598
Просек	9,73	1,55	1,80	6,88	3,52	4,75
Укупно изостанака	1646	680	1068	1540	1852	6786
Просек	63,31	34,00	35,60	61,60	74,08	53,86
В Л А Д А Њ Е						
Примерно	25	15	29	20	22	111
Врло добро	1	3	1	4	3	12
Добро	0	2	0	1	0	3
Довољно	0	0	0	0	0	0
Незадовољавајуће	0	0	0	0	0	0

ДРУГИ РАЗРЕД

Одељење	П-1	П-2	П-3	П-4	П-5	УКУПНО
Број ученика	29	30	29	18	28	134
Без слабих оцена	25	18	26	13	24	106
% пролазности	86,21	60,00	89,66	72,22	85,71	78,76
Са slabим оценама	4	10	3	4	3	24
са једном slabом оценом	4	4	2	4	3	13
са две слабе оцене	0	4	1	0	0	5
са три и више	0	2	0	0	0	2
неоцењен	0	2	0	1	1	4
УСПЕХ						
Одличан	2	4	2	0	2	10
Врло добар	9	6	20	5	13	53
Добар	14	8	4	7	9	42
Довољан	0	0	0	1	0	1
Средња оцена одељења	3,39	1,81	3,8	3,28	3,48	3,15
Слабе оцене по предметима						
Енглески језик	4		1			5
Математика		7	2	4	3	16
Књиговодство		3				3
Право		1				1
Економија		1				1
Пословни енглески језик		3				3
Историја		4	1			5
Изостанци						
Оправдани часови	1651	1304	848	1249	1576	6628
Просек	56,93	43,47	29,24	69,39	56,29	49,46
Неоправдани часови	107	188	28	209	49	581
Просек 3,69		6,27	0,97	11,61	1,75	4,34
Укупно изостанака 1758		1492	876	1458	1625	7209
	60,62	49,73	30,21	81,00	58,04	53,80
В Л А Д А Њ Е						
Примерно	26	23	29	7	28	113
Врло добро	2	5	0	6	0	13
Добро	1	1	0	5	0	7
Довољно	0	0	0	0	0	0
Незадовољавајуће	0	1	0	0	0	1

ТРЕЋИ РАЗРЕД

Одељење	III-1	III-2	III-3	III-4	III-5	III - 6	УКУПНО
Број ученика	23	21	19	25	14	21	123
Без слабих оцена	14	13	16	18	7	10	78
% пролазности	60,87	61,90	84,21	72,00	50,00	47,62	62,77
Са слабир оценама	9	2	2	6	5	10	34
са једном слабом оценом	5	1	2	4	1	8	21
са две слабе оцене	4	2	0	1	4	2	13
са три и више	0	2	0	1	2	0	5
неоцењен	0	6	1	1	2	1	11
УСПЕХ0							
Одличан	3	3	2	5	0	1	14
Врло добар	8	8	10	6	3	6	41
Добар	3	1	4	7	4	3	22
Довољан	0	1	0	0	0	0	1
Средња оцена одељења	3,45	3,57	3,67	3,49	2,83	3,52	3,42
Слабе оцене по предметима							
Енглески језик	1			2	2		5
Математика	7	3	2	5	6	9	32
Пословна информатика	2						2
Статистика	3	3					6
Економија	1						1
Пословни енглески језик		4					4
Рачуноводство				2			2
Историја					3	5	8
Енглески језик - изборни					4		4
Набавка и физичка дистрибуција					1		1
Изостанци							
Оправдани часови	1869	1597	1336	2122	803	1228	8955
Просек	81,26	76,05	70,32	84,88	57,36	58,48	72,80
Неоправдани часови	116	283	62	78	217	66	822
Просек	5,04	13,48	3,26	3,12	15,50	3,14	6,68
Укупно изостанака	1985	1880	1398	2200	1020	1294	9777
Просек	86,30	89,52	73,58	88,00	72,86	61,62	79,49

В Л А Д А Њ Е

Примерно	18	17	18	24	3	20	76
Врло добро	3	3	1	0	2	1	10
Добро	1	0	0	0	9	0	10
Довољно	1	1	0	0	0	0	2
Незадовољавајуће	0	0	0		0	0	0
Неоцењен	0	0	0	1	0	0	1

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Одељење	IV-1	IV-2	IV-3	VI-4	УКУПНО
Број ученика	20	27	19	21	87
Без слабих оцена	17	18	12	10	57
% пролазности	85,00	66,67	63,16	47,62	65,61
Са слабир оценама	1	2	6	7	16
са једном слабом оценом	1	2	4	1	8
са две слабе оцене	0	0	2	2	4
са три и више	0	0	0	4	4
неоцењен	2	7	1	4	14

УСПЕХ

Одличан	7	3	4	3	17
Врло добар	3	12	4	7	26
Добар	7	3	4	0	14
Довољан	0	0	0	0	0
Средња оцена одељења	3,88	3,94	3,70	3,42	3,74

Слабе оцене по предметима

Математика	3	1		9	13
Право		3			3
Енглески језик			5	2	7
Рачуноводство			3	9	12
Статистика				6	6

ИЗОСТАНЦИ

Оправдани часови	1856	1816	1354	2110	7136
Просек	92,80	67,26	71,26	100,48	82,02
Неоправдани часови	65	97	59	130	351
Просек	3,25	3,59	3,11	6,19	4,03
Укупно изостанака	1921	1913	1413	2240	7487
Просек	96,05	70,85	74,37	106,67	86,06

В Л А Д А Њ Е

Примерно	16	26	18	12	72
Врло добро	4	1	0	7	12
Добро	0	0	0	2	2
Довољно	0	0	0	0	0
Незадовољавајуће	0	0	1	0	1

СЛАБЕ ОЦЕНЕ ПО НАСТАВНИМ ПРЕДМЕТИМА И РАЗРЕДИМА

Наставни предмет	I	II	III	IV	УКУПНО
Енглески језикј	2	5	5	7	19
Историја	15	5	8		28
Рачуноводство у трговини	2				2
Математика	21	16	32	13	82
Пословни енглески језик	2	3	4		9
Економија	2	1	1		4
Биологија	1				1
Књиговодство	4	3			7
Основи економије	2				2
Право		1		3	4
Пословна информатика			2		2
Статистика			6	6	12
Рачуноводство			2	12	14
Енглески језикј - изборни			4		4
Набавка и физичка дистрибуција			1		1
УКУПНО	51	34	65	41	191

Неоцењени ученици на крају првог полугодишта школске 2018/2019.године

Одељење	Презиме и име ученика	Наставни предмет
I-1	Раичковић Уна	Историја
		Принципи економије
		Канцеларијско пословање
		Рачуноводство у трговини
I-2	Јојкић Дајана	Руски језик
	Канкараш Сара	Руски језик
	Љешковић Марко	Руски језик
	Мандел Катарина	Руски језик
	Попов Ања	Руски језик
	Станков Дејана	Руски језик
	Штрангар Александра	Математика
		Историја
		Пословни енглески језик
		Право
		Књиговодство
		Канцеларијско пословање
I-4	Лакатош Татјана	сви предмети
	Јокић Јасна	Српски језик и књижевност
I-5	Гајић Далиборка	Физичко васпитање
	Мирковић Ања	Физичко васпитање
	Радмановић Жељана	Физичко васпитање
II - 2	Башић Весна	сви предмети
	Тевавац Александра	Право
		Економија
II - 4	Лукић Александра	Историја - изборни
		Енглески језик
II - 5	Костелник Патрик	Математика
		сви предмети (10)
III - 2	Аџић Јована	Руски језик
	Бојовић Јована	Руски језик
	Гаврилов Бранислав	Руски језик
	Калаџија Милена	Руски језик
	Поповић Невена	Руски језик
	Бабић Милица	Култура језичког изражавања
III - 3	Добрић Милица	Физичко васпитање
III - 4	Васиљевић Јована	сви предмети
III - 5	Ардалић Предраг	Руски језик
	Радвањи Марко	Руски језик
III - 6	Ристић Вајс Небојша	Социологија са правима грађана
		Српски језик и књижевност

IV - 1	Дринчић Алекса	Трговинско пословање
		Маркетинг у трговини
		Електронско пословање
	Шљивић Ђурађ	Трговинско пословање
IV - 2	Вучетић Недељко	Руски језик
	Деспотовић Дајана	Руски језик
	Марковић Дајана	Руски језик
	Марковић Милена	Руски језик
	Рашовић Ања	Руски језик
	Стојановић Ваља	Руски језик
	Теодоровић Александра	Руски језик
IV - 3	Башић Јелена	12 предмета
IV - 4	Вујиновић Јована	Маркетинг
	Димитрић Немања	Српски језик и књижевност
		Физичко васпитање
		Рачуноводство
		Статистика
		Монетарна економија и банкарство
		Маркетинг
	Јањић Јелена	Физичко васпитање
		Рачуноводство
		Статистика
		Уставно и привредно право
		Монетарна економија и банкарство
		Маркетинг
	Сувајцић Владана	Пословна информатика

УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2018/2019.ГОДИНЕ

УСПЕХ	I	II	III	IV	УКУПНО
Одличан	7	10	14	17	48
Врло добар	46	53	41	26	166
Добар	27	42	22	14	105
Довољан	/	1	1	/	2
УКУПНО	80	106	78	57	321

РАНГ ЛИСТА - СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА

РАНГ	ОДЕЉЕЊЕ	СРЕДЊА ОЦЕНА
1.	IV-2	3,94
2.	IV-1	3,88
3.	II - 3	3,80
4.	IV-3	3,70
5.	III-3	3,67
	I - 1	
6.	I - 2	3,59
7.	III-2	3,57
8.	I-3	3,54
9.	III – 6	3,52
10.	I - 4	3,51
11.	III - 4	3,49
12.	II-5	3,48
13.	III- 1	3,45
14.	IV-4	3,42
15.	II-1	3,39
16.	II-4	3,28
17.	III- 5	2,83
18.	I - 5	2,75
19.		

ИЗОСТАНЦИ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА

	I	II	III	IV	УКУПНО
Оправдани часови	6188	6628	8955	7136	28907
Неоправдани часови	598	581	822	351	2352
Укупно изостанака	6786	7209	9777	7487	31259
Просечан број изостанака	53,86	53,80	79,49	86,06	66,51

ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА

	I	II	III	IV	УКУПНО
Примерно	111	113	100	72	396
Врло добро	12	13	10	12	47
Добро	3	7	10	2	22
Довољно	0	0	2	0	2
Незадовољавајуће	0	1	0	1	2
Ньоцењен	0	0	1	0	1
УКУПНО	126	134	123	87	470

РАНГ ЛИСТА -ПРОСЕЧАН БРОЈ ИЗОСТАНАКА

РАНГ	ОДЕЉЕЊЕ	ПРОСЕЧАН БРОЈ ИЗОСТАНАКА
1.	II-3	30,21
2.	I-2	34,00
3.	I-3	35,60
4.	II-2	49,73
5.	II-5	58,04
6.	II-1	60,62
7.	I-4	61,60
8.	III-6	61,62
9.	I-1	63,31
10.	IV-2	70,85
11.	III-5	72,86
12.	III-3	73,58
13.	I-5	74,08
14.	IV-3	74,37
15.	II-4	81,00
16.	III-1	86,30
17.	III-4	88,00
18.	III-2	89,52
19.	IV-1	96,05
20.	IV-4	106,67

Похваљени ученици на крају првог полугодишта школске 2018/2019.године

Ред.бр.	Одељење	Презиме и име ученика	Разлог похваљивања
1.	I - 1	Премовић Анастасија	Одличан успех и примерно владање
2.	I - 3	Ачански Драгана	Одличан успех и примерно владање
3.		Рађен Ива	Одличан успех и примерно владање
4.		Табаковски Мирјана	Одличан успех и примерно владање
5.	II - 1	Стефановић Јелена	Одличан успех и примерно владање
6.		Ћировић Љубица	Одличан успех и примерно владање
7.	II - 3	Бјелица Ивана	Одличан успех и примерно владање
8.		Тривуновић Јелена	Одличан успех и примерно владање
9.		Стојановић Д.	Без изостанака и напредовање у учењу
10.	II - 5	Дохнал Кристијан	Одличан успех и примерно владање
11.	III - 3	Крајиновић Јелена	Одличан успех и примерно владање
12.		Маравић Јована	Одличан успех и примерно владање
13.	III - 4	Васић Тамара	Одличан успех и примерно владање
14.		Бошчић Драгана	Одличан успех и примерно владање
15.		Бошњак Ивана	Одличан успех и примерно владање
16.		Мишовић Николета	Одличан успех и примерно владање
17.		Јагодић Дајана	Одличан успех и примерно владање
18.	IV - 1	Перичевић Јана	Одличан успех и примерно владање
19.		Божичић Дуња	Одличан успех и примерно владање
20.		Зорић Миљана	Одличан успех и примерно владање
21.	IV - 4	Попадић Љиљана	Одличан успех и примерно владање

ИЗРЕЧЕНЕ ВАСПИТНЕ И ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ

Ред.бр.	Одељење	ВАСПИТНА МЕРА		ВАСПИТНО - ДИСЦИПЛИНСКА МЕРА	
		УОС	УОВ	Укор Директора	УНВ
1.	I - 1	1			
2.	I - 2	2			
3.	I - 3	1			
4.	I - 4	4	1		
5.	I - 5	2			
6.	II - 1	2	1		
7.	II - 2	5	1		1
8.	II - 4	4	4		
9.	III - 1	3	1	1	
10.	III - 2	3		1	
11.	III - 3	1			
12.	III - 5	2	9		
13.	III - 6	1			
14.	IV - 1	4			
15.	IV - 2	1			
16.	IV - 3				1
17.	IV - 4	7	2		
УКУПНО		43	19	2	2

РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ ПЛАНА И ПРОГРАМА

Наставни предмет	I	II	III	IV	УКУПНО
Физичко васпитање	3	4	8	10	25
Рачунарство и информатика	4				2
Српски језик и књижевност		2		2	4
Математика		1		2	3
Познавање робе		1			1
Основи пос.у трг.		1			1
Грађанско васпитање		1			1
ЧОС		1		1	2
Куварство		24+12			36
Енглески језик		2		1	3
Међународна шпедиција			2		2
Немачки језик			1		1
Енглески језик			1		1
Канцеларијско пословање			2		2
Култура језичког изражавања			1		1
Вештине комуникације			2		2
Пословна информатика			4		4
Психологија			2		2
Историја			2		2
Изборни спорт			1		1
Електронско пословање				2	2
Пословни енглески језик				2	2
Логика са етиком				2	2
Маркетинг				1	1
Монетарна економија и банкарство				1	1
УКУПНО	8	49	26	24	104

3.3. ТРЕЋИ КВАРТАЛ

ТРЕЋИ КЛАСИФИКАЦИОНИ ПЕРИОД ШКОЛСКЕ 2018/2019.ГОДНИНЕ

П Р В И Р А З Р Е Д

Одељење	I-1	I-2	I-3	I-4	I-5	Укупно
Број ученика	26	19	30	21	25	121
Без слабих оцена	25	18	30	14	25	112
Са slabим оценама	1	1	0	7		9
% пролазности	96,15	94,74	100,00	66,67	100,00	92,56
са 1 slabом	1	1	0	3		5
са 2 слабе	0		0	4		4
са три слабе	0		0			0
СЛАБЕ ОЦЕНЕ ПО ПРЕДМЕТИМА						
Принципи економије	1					1
Пословни енглески језик		1				1
Енглески језик				4		4
Математика				7		7
ИЗОСТАНЦИ						
Оправдани	1176	471	698	752	636	3733
Просек	45,23	24,79	23,27	35,81	25,44	30,85
Неоправдани	22	20	29	59	16	146
Просек	0,85	1,05	0,97	2,81	0,64	1,21
Уку. изостанака	1198	491	745	811	652	3897
Просек	46,08	25,84	24,83	38,62	26,08	32,21

ДРУГИ РАЗРЕД

Одељење	П-1	П-2	П-3	П-4	П-5	Укупно
Број ученика	29	29	29	18	28	133
Без слабих оцена	29	29	29	11	26	126
Са славим оценама	0	0	0	7	0	7
% пролазности	100,00	100,00	100,00	61,11	92,86	94,74
са 1 слабом	0	0	0	6	0	6
са 2 слабе	0	0	0	1	0	1
са три слабе	0		0		0	0
СЛАБЕ ОЦЕНЕ ПО ПРЕДМЕТИМА						
Осн.посл.у трговини				2		2
Математика				6	2	8
ИЗ ОСТАЦИ						
Оправдани	1086	875	795	709	646	4111
Просек	37,45	30,17	27,41	39,39	23,07	30,91
Неоправдани	26	122	6	50	7	211
Просек	1,37	4,21	0,21	2,78	0,25	1,59
Уку. изостанака	1112	997	801	759	653	4322
Просек	38,34	34,38	27,62	42,17	23,32	32,50

ТРЕЋИ РАЗРЕД

Одељење	III-1	III-2	III-3	III-4	III-5	III - 6	Укупно
Број ученика	23	21	19	25	14	21	123
Без слабих оцена	18	19	15	25	10	16	103
Са слабирм оценама	5	2	4	0	4	5	20
% пролазности	78,26	90,48	78,95	100,00	71,43	76,19	83,74
са 1 слабом	4	2	4	0	2	5	17
са 2 слабе	1		0	0	2	0	3
са три слабе	0		0	0	0	0	0
неоцењени	0		0	1	0	0	1
СЛАБЕ ОЦЕНЕ ПО ПРЕДМЕТИМА							
Енглески језик	3				2		5
Пословна инфор.	3						3
Немачки језик		2					2
Финансијско пос.			2				2
Математика			2			5	7
Енгл.јез.-изборни					4		4
ИЗОСТАНЦИ							
Оправдани	675	973	832	1776	635	700	5591
Просек	29,35	46,33	43,79	71,04	45,36	33,33	45,46
Неоправдани	45	31	17	28	69	89	279
Просек	1,96	1,48	0,89	1,12	4,93	4,24	2,27
Уку. изостанака	720	1004	849	1804	704	789	5870
Просек	31,30	47,81	44,68	72,16	50,29	37,57	47,72

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Одељење	IV-1	IV-2	IV-3	IV-4	Укупно
Број ученика	20	27	18	21	86
Без слабих оцена	18	27	15	13	73
Са слабир оценама	2	0	3	8	13
% пролазности	90,00	100,00	83,33	61,90	84,88
са 1 слабом	1	0	2	2	5
са 2 слабе	1	0	1	6	8
са три слабе	0	0	0	0	0
СЛАБЕ ОЦЕНЕ ПО ПРЕДМЕТИМА					
Математика	1				1
Трговинско пословање	1				1
Маркетинг у трг.	1				1
Енглески језик			2	1	3
Рачуноводство			2		2
Статистика				6	6
Пословна инф.				7	7
ИЗОСТАНЦИ					
Оправдани	1111	1121	853	1520	4605
Просек	55,55	41,52	47,39	72,38	53,55
Неоправдани	64	35	11	32	142
Просек	3,20	1,30	0,61	1,52	1,65
Уку. изостанака	1175	1156	864	1552	4747
Просек	58,75	42,81	48,00	73,90	55,20

СЛАБЕ ОЦЕНЕ ПО ПРЕДМЕТИМА И РАЗРЕДИМА

Наставни предмет / Разред	I	II	III	IV	Укупно
Принципи економије	1				1
Пословни енглески језик	1				1
Енглески језик	4		5	3	12
Математика	7	8	7	1	23
Основи пословања у трговини		2			2
Пословна информатика			3		3
Немачки језик			2		2
Финансијско пословање			2		2
Енглески језик/ изб. предмет			4		4
Трговинско пословање				1	1
Маркетинг у трговини				1	1
Рачуноводство				2	2
Статистика				6	6
Пословна информатика				7	7
УКУПНО	13	10	23	21	67

РАНГ ЛИСТА ПО УСПЕХУ - % ПРОЛАЗНОСТИ

РАНГ	Одељење	% Пролазности
1.	I-3	100,00
	I-5	100,00
	II-1	100,00
	II-2	100,00
	II-3	100,00
	III-4	100,00
	IV-2	100,00
2.	I-1	96,15
3.	I-2	94,74
4.	II - 5	92,86
5.	III-2	90,48
6.	IV-1	90,00
7.	IV-3	83,33
8.	III-3	78,95
9.	III-1	78,26
10.	III-6	76,19
11.	III-5	71,43
12.	I-4	66,67
13.	IV-4	61,90
14.	II-4	61,11

ИЗОСТАНЦИ ПО РАЗРЕДИМА

ИЗОСТАНЦИ / РАЗРЕД	I	II	III	IV	Укупно
Оправдани изостанци	3733	4111	5591	4605	18040
Неоправдани изостанци	146	211	279	142	778
Укупан број изостанака	3897	4322	5870	4747	18836
Просечан број изостанака	32,21	32,50	47,72	55,20	41,91

РАНГ ЛИСТА ОДЕЉЕЊА ПО ПРОСЕЧНОМ БРОЈУ ИЗОСТАНАКА

РАНГ	Одељење	Просечан број изостанака
1.	II-5	23,32
2.	I-3	24,83
3.	I-2	25,84
4.	I-5	26,08
5.	II-3	27,62
6.	III-1	31,30
7.	II-2	34,38
8.	III-6	37,57
9.	II-1	38,34
10.	I-4	38,62
11.	II-4	42,17
12.	IV-2	42,81
13.	III-3	44,68
14.	I-1	46,08
15.	III-2	47,81
16.	IV-3	48,00
17.	III-5	50,29
18.	IV-1	58,75
19.	III - 4	72,16
20.	IV-4	73,90

**ИЗРЕЧЕНЕ ВАСПИТНЕ И ВАСПИТНО ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ - ТРЕЋИ КВАРТАЛА
ШКОЛСКЕ 2018/2019,ГОДИНЕ**

ОДЕЉЕЊЕ	Укор ОС	Укор ОВ	Укор директора	Укор НВ
I - 1	4			
I - 2	1			
I - 3	1			
I - 4	2	5		
I - 5		1		
II-1	1			
II-4	2		4	
III - 1	2	1		
III - 2	2			
III - 3	1			
III - 5		2	3	
III - 6	5	2		
IV-1	3	2		
IV-2	1			
IV - 4	2	1	1	
Укупно	27	14	8	0

ПОХВАЉЕНИ УЧЕНИЦИ

Одељење	Презиме и име ученика	Разлог похваљивања
I - 1	Премовић Анастасија	Треће место на такмичењу из Предузетништва
	Драгојевић Јелена	Треће место на такмичењу из Предузетништва
I - 2	Канкараш Сара	Треће место на такмичењу из Предузетништва
I - 3	Грмуша Данијела	
	Марић Николина	
II-4	Лубурић Милан	Учешће на такмичењу "Малди посластичар"
	Опачић Иван	Учешће на такмичењу "Малди посластичар"
	Митрески Лазар	Учешће на такмичењу "Малди посластичар"
III - 2	Сукола Лидија	Без изостанака
IV-1	Перичевић Јана	Успех и владање, Учешће на окружном такмичењу из Енглеског језика
	Божичић Дуња	Успех и владање
	Зорић Миљана	Успех и владање
	Калуђерски Дајана	Учешће на Зонској смотри рецитовања
IV-4	Мирић Маја	Успех и владање
	Попадић Љиљана	Успех и владање

**РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ ПЛАНА И ПРОГРАМА НА КРАЈУ ТРЕЋЕГ КВАРТАЛА
ШКОЛСКЕ 2018/2019.ГОДИНЕ**

Не реализовани часови

Први разред

Наставни предмет	I - 1	I - 2	I - 4	I - 5	Укупно
Физика	1				1
Енглески језик		1	1		2
Математика		1	1		2
Пословни енглески језик		1			1
Физичко васпитање			3		3
Информ. и рачун.			2		2
Верска настава			1		1
Техника продаје и услуге купцима			1		1
Хемија				1	1
Куварство				12	12
УКУПНО	1	3	9	13	26

Други разред

Наставни предмет	II - 1	II - 2	II - 3	II - 4	II - 5	Укупно
Хемија	1					1
Математика		2	2	2		6
Историја		1	1			2
Пословни енглески језик		1				1
Немачки језик		1				1
Економија		1				1
Енглески језик			1	2		3
Савремена пословна кореспонденција			1			1
Грађанско васпитање			4			4
Верска настава			1			1
Српски језик и књижевност				2		2
Физичко васпитање				2	1	3
Техника продаје и услуге купцима				1		1
Маркетинг у трговини				1		1
Економика туристичких и угоститељских предузећа				1		1
Туристичка географија				1	1	2
ЧОС				1		1
Познавање животних намирница					1	1
Познавање робе				1		1
УКУПНО	1	6	10	14	3	35

Трећи разред

Наставни предмет	III- 2	III- 3	Укупно
Канцеларијско пословање	2		2
Вештина комуникације	2		2
Статистика	2		2
ПАО	4		4
Економска географија	2		2
Српски језик и књижевност		2	2
Енглески језик		1	1
Физичко васпитање		4	4
Математика		3	3
Рачуноводство		4	4
Национална економија		1	1
Пословни енглески језик		1	1
УКУПНО	12	16	28

Четврти разред

Наставни предмет	IV-1	IV - 2	IV - 3	IV - 4	Укупно
Српски језик и књижевност	1	2		3	6
Енглески језик	1		1		2
Маркетинг у трговини	1				1
Финансије	1				1
Предузетништво	2				2
Физичко васпитање		2	1	2	5
Математика		1	1		2
Пословни енглески језик		1			1
Финансијска анализа		2			2
Грађанско васпитање			1		1
Социологија са правима грађана			1		1
Ревизија			1		1
Маркетинг			1	2	3
Основи економије				1	1
Монетарна економија и банкарство				1	1
ЧОС				1	1
УКУПНО	6	8	7	10	31

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ / РАЗ.	I	II	III	IV	Укупно
Физика	1				1
Енглески језик	2	3	1	2	8
Математика	2	6	3	2	13
Пословни енглески језик	1	1	1	1	4
Физичко васпитање	3	3	4	5	15
Информатика и рачунарство	2				2
Верска настава	1	1			2
Техника продаје и услуге купцима	1	1			2
Хемија	1	1			2
Куварство	12				12
Историја		2			2
Немачки језик		1			1
Економија		1			1
Савремена пословна кореспонденција		2			2
Грађанско васпитање		4		1	5
Српски језик и књижевност		2			2
Маркетинг у трговини		1		1	2
Економика туристичких и угос.предузећа		1			1
Туристичка географија		2			2
ЧОС		1		1	2
Познавање животних намирница		1			1
Познавање робе		1			1
Канцеларијско пословање			2		2
Вештине комуникације		35	2		37
Статистика			2		2
ПАО			4		4
Економска географија			2		2
Српски језик и књижевност			2	6	8
Рачуноводство			4		4
Национална економија			1		1
Финансије				1	1
Предузетништво				2	2
Социологија са правима грађана				1	1
Финансијска анализа				2	2
Ревизија				1	1
Маркетинг				3	3
Основи економије				1	1
Монетарна економија и банкарство				1	1
УКУПНО	26	35	28	31	120

3.4. ЧЕТВРТИ КВАРТАЛ – ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ – ЗАВРШНИ РАЗРЕДИ

Крај школске 2018/2019.године за ученике завршних разреда

Одељење	IV-1	IV-2	IV-3	IV-4	III - 5	III - 6	УКУПНО
Број ученика	20	27	18	21	14	21	121
Без слабих оцена	20	27	18	17	11	18	111
% пролазности	100,00	100,00	100,00	80,95	78,57	85,71	91,74
Са slabим оценама	0	0	0	4	3	3	10
са једном slabом оценом	0	0	0	2	3	2	7
са две слабе оцене	0	0	0	2	0	1	3
УСПЕХ							
Одличан	7	8	5	3	0	1	24
Врло добар	3	13	4	8	2	7	37
Добар	9	6	9	3	9	10	46
Довољан	1	0	0	3	0	0	4
Средња оцена одељења	3,78		3,87	3,47	3,08	3,50	3,62
Слабе оцене по предметима							
Математика				3	3	3	9
Статистика				3			3
Историја						1	1
Изостанци							
Оправдани часови	3726	4070	1505	5253	1511	2455	18520
Просек	186,30	150,74	83,61	250,14	107,93	116,90	153,06
Неоправдани часови	159	185	18	191	189	224	775
Просек	7,95	6,85	1,00	9,10	13,50	10,67	6,40
Укупно изостанака	3885	4255	1523	5444	1700	2679	14042
Просек	194,25	157,59	84,61	259,24	121,43	127,57	116,05
В Л А Д А Њ Е							
Примерно	14	23	18	13	3	12	83
Врло добро	4	3	0	4	0	4	15
Добро	0	1	0	2	6	2	11
Довољно	1	0	0	2	5	2	10
Незадовољавајуће	1	0	0	0	0	1	2

Слабе оцене по одељењима и предметима на крају школске године

Наставни пред / Одељење	IV-1	IV-2	IV-3	IV-4	III - 5	III - 6	УКУПНО
Математика	0	0	0	3	3	3	9
Статистика	0	0	0	3	0	0	3
Историја	0	0	0	0	0	1	1

Успех ученика на крају школске 2018/2019.године

УСПЕХ	IV-1	IV-2	IV-3	IV-4	III - 5	III - 6	УКУПНО
Одличан	7	8	5	3	0	1	24
Врло добар	3	13	4	8	2	7	37
Добар	9	6	9	3	9	10	46
Довољан	1	0	0	3	0	0	4
Средња оцена одељења	3,78	4,02	3,87	3,47		3,50	

Ранг листа по успеху (средња оцене одељења)

РАНГ	ОДЕЉЕЊЕ	СРЕДЊА ОЦЕНА
1.	IV-2	4,02
2.	IV-3	3,87
3.	IV-1	3,78
4.	III - 6	3,50
5.	IV-4	3,47
6.	III - 5	3,08

Изостанци ученика на крају школске 2018/2019.године

Изостанци	IV-1	IV-2	IV-3	IV-4	III - 5	III - 6	УКУПНО
Оправдани часови	3726	4070	1505	5253	1511	2455	18520
Просек	186,30	150,74	83,61	250,14	107,93	116,90	153,06
Неоправдани часови	159	185	18	191	189	224	775
Просек	7,95	6,85	1,00	9,10	13,50	10,67	6,40
Укупно изостанака	3885	4255	1523	5444	1700	2679	14042
Просек	194,25	157,59	84,61	259,24	121,43	127,57	116,05

РАНГ ЛИСТА ОДЕЉЕЊА ПО ПРОСЕЧНОМ БРОЈУ ИЗОСТАНАКА

РАНГ	Одељење	Просечан број изостанака
1.	IV-3	84,61
2.	III-5	121,43
3.	III-6	127,57
4.	IV-2	157,59
5.	IV-1	194,25
6.	IV-4	259,24

Владање ученика на крају школске 2018/2019.године

Изостанци	IV-1	IV-2	IV-3	IV-4	III - 5	III - 6	УКУПНО
Примерно	14	23	18	13	3	12	83
Врло добро	4	3	0	4	0	4	15
Добро	0	1	0	2	6	2	11
Довољно	1	0	0	2	5	2	10
Незадовољавајуће	1	0	0	0	0	1	2

Изречене васпитне и васпитно –дисциплинске мере

ОДЕЉЕЊЕ	Укор ОС	Укор ОВ	Укор директора	Укор НВ
III - 5	0	2	3	0
III - 6	3	3	2	1
IV-1	0	0	1	1
IV-2	4	1	0	0
IV - 4	0	1	1	0
Укупно	7	7	7	2

Похваљивање ученика на крају школске 2018/2019.године

Одељење	Презиме и име ученика	Разлог похваљивања
IV-1	Божичић Дуња	Одличан успех 5,00 и примерно владање
	Перичевић Јана	Одличан успех 5,00 и примерно владање
	Зорић Миљана	Одличан успех 5,00 и примерно владање
IV-2	Деспотовић Дајана	Одличан успех и примерно владање
	Остојић Марија	Одличан успех и примерно владање
	Пејин Александра	Одличан успех и примерно владање
	Тодоровић Александра	Одличан успех и примерно владање
	Марковић Милена	Одличан успех и примерно владање
IV-3	Балинт Андреа	Одличан успех 5,00 и примерно владање
	Ергарац Сања	Одличан успех 5,00 и примерно владање
	Милијашевић Иванан	Одличан успех 5,00 и примерно владање
IV-4	Мирић Маја	Одличан успех 5,00 и примерно владање
	Попадић Љиљана	Одличан успех 5,00 и примерно владање
III – 6	Лекић Јован	Учешће на експерименталној радионици средњовековни "Фаст фуд"
	Лекић Даница	
	Мандић Милица	
	Кираљ Кристина	
	Хајдук Давид	
	Рогановић Никола	

Реализација наставног плана и програма

- ☉ Због сажимања градива дошло је до одступања у реализацији годишњег фонда часова, односно број планираних часова биће мањи за одређени %.
- ☉ Реализација годишњег фонда часова је **94,79%**

3.5. Успех ученика након полагања матурских и завршних испита школска 2018/2019.година

Одељење	Стекли право на полагање МИ/ЗИ	Пложили МИ/ЗИ	Нису положили	% пролазности
III-5	11	11		100,00
III-6	18	18		100,00
IV-1	20	20		100,00
IV-2	27+1в	15	12+1в	55,56
IV-3	18	17	1	94,44
IV-4	17	17		100,00
УКУПНО	112	98	13+1	87,50

Успех на МИ / ЗИ

Одељење	Одличан	Врло добар	Добар	Недовољан	Средња оцена
III-5	8	3			4,75
III-6	8	8	2		4,33
IV-1	7	3	10		4,05
IV-2	5	10		12+1в	2,80
IV-3		12	5	1	3,55
IV-4	7	5	5		4,11
УКУПНО	35	41	22	13+1в	3,93
%	31,25	36,61	19,64	12,50	

Ранг листа

Ранг	Одељење	Средња оцена
1.	III-5	4,75
2.	III-6	4,33
3.	IV-4	4,11
4.	IV-1	4,05
5.	IV-3	3,55
6.	IV-2	2,80

Носиоци дипломе „Вук Караџић“ за школску 2018/2019.годину

- IV-1
 - Божичић Дуња
 - Перичевић Јана
- IV-4
 - Мирић Маја

Бак генерације за школску 2018/2019.годину

- Божичић Дуња

1. IV-1 – КОМЕРЦИЈАЛИСТА

❖ Влаховић Јелена и Перичевић Јана

2. IV-2 – ПОСЛОВНИ АДМИНИСТРАТОР

❖ Остојић Марија и Плавшић Лидија

3. IV-3 – ФИНАНСИЈСКИ АДМИНИСТРАТОР

❖ Бартуш Андреа и Милијашевић Ивана

4. IV-4 – ЕКОНОМСКИ ТЕХНИЧАР

❖ Попадић Љиљана

5. III-5 – ТРГОВАЦ

❖ Кresoјев Милан

6. III-5 – КОНОБАР

❖ Радвањи Марко

7. III-6 – КУВАР

❖ Стојко Бранислава и Мандић Милица

3.6.ЧЕТВРТИ КЛАСИФИКАЦИОНИ ПЕРИОД ШКОЛСКЕ 2018/2019.ГОДИНЕ
ПРВИ РАЗРЕД

Одељење	I-1	I-2	I-3	I-4 ТР	УКУПНО
Број ученика	25	19	30	12	86
Без слабих оцена	24	15	29	6	74
% пролазности	96,00	78,95	96,67	50,00	86,05
Са slabим оценама	1	4	1	6	12
са једном slabом оценом	1	3	1	2	7
са две слабе оцене				4	4
са три и више слабих оцена		1			1
УСПЕХ					
Одличан	3	1	4	0	8
Врло добар	14	7	14	0	35
Добар	7	7	11	6	31
Довољан					
Средња оцена одељења	3,62	3,39	3,65	2,06	3,18
Слабе оцене по предметима					
Енглески језик	1			4	5
Историја		1	1	1	3
Математика		4		5	9
Пословни енглески језик		1			1
Изостанци					
Оправдани часови	3444	1674	2487	2281	9886
Просек	137,76	88,11	82,90	190,08	114,95
Неоправдани часови	341	62	119	198	720
Просек	13,64	3,26	3,97	16,5	8,37
Укупно изостанака	3785	1736	2606	2479	10606
Просек	151,40	91,37	86,87	206,58	123,26
В Л А Д А Њ Е					
Примерно	19	17	26	2	64
Врло добро	4	2	4	5	15
Добро	2			5	7
Довољно					
Незадовољавајуће					

ДРУГИ РАЗРЕД

Одељење	П-1	П-2	П-3	П-4 ТР	УКУПНО
Број ученика	29	29	29	7	94
Без слабих оцена	28	28	29	7	92
% пролазности	96,55	96,55	100,00	100,00	
Са слабым оценама	1	1			2
са једном слабом оценом	1	1			2
са две слабе оцене					0
УСПЕХ					
Одличан	2	4	3	0	9
Врло добар	8	8	19	4	39
Добар	17	14	7	2	40
Довољан	1	2		1	4
Средња оцена одељења	3,31	3,38	3,81	3,25	3,44
Слабе оцене по предметима					
Математика	1	1			2
Изостанци					
Оправдани часови	3296	2747	2582	1297	9922
Просек	113,66	94,72	89,03	185,29	105,55
Неоправдани часови	114	125	90	144	348
Просек	3,93	4,31	3,10	20,57	3,70
Укупно изостанака	3410	2872	2672	1441	10395
Просек	117,59	99,03	92,14	205,86	110,59
В Л А Д А Њ Е					
Примерно	23	23	28	2	48
Врло добро	2	2	1	2	6
Добро	3	4			7
Довољно	1				1
Незадовољавајуће				3	3

ТРЕЋИ РАЗРЕД

Одељење	III-1	III-2	III-3	III-4	УКУОНО
Број ученика	23	21	19	25	88
Без слабих оцена	23	19	15	25	82
% пролазности	100,00	90,48	78,95	100,00	92,36
Са слабир оценама		2	4		6
са једном слабом оценом		2	4		6
са две слабе оцене					0
УСПЕХ					
Одличан	4	4	4	5	17
Врло добар	7	8	7	8	30
Добар	9	5	4	11	29
Довољан	3	2		1	6
Средња оцена одељења	3,48	3,58	3,68	3,53	14,27
Слабе оцене по предметима					
Математика		2	4		6
Изостанци					
Оправдани часови	2789	3311	3392	3890	13382
Просек	121,26	157,67	178,53	155,60	152,07
Неоправдани часови	149	172	122	142	585
Просек	6,48	8,19	6,42	5,68	6,65
Укупно изостанака	2938	3483	3514	4032	13967
Просек	127,74	165,86	184,95	161,28	158,72
В Л А Д А Њ Е					
Примерно	12	13	15	16	56
Врло добро	4	5	4	9	22
Добро	6	3			9
Довољно	1				1
Незадовољавајуће					0

Успех ученика на крају школске 2018/2019.године

Одељење	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Средња оцена одељења
I-1	3	14	7		1	/	3,62
I-2	1	7	7		4	/	3,39
I-3	4	14	11		1	/	3,65
I -4	0	0	6	0	6	/	2,06
II-1	2	8	17	1	1	/	3,31
II-2	4	8	14	2	1	/	3,38
II-3	3	19	7			/	3,81
II - 4	0	4	2	1		/	3,25
III-1	4	7	9	3		/	3,48
III-2	4	8	5	2	2	/	3,58
III-3	4	7	4		4	/	3,68
III-4	5	8	11	1		/	3,53
укупно	34	104	100	10	20	/	3,52
%	12,69	38,81	37,31	3,73	7,46	/	3,40

СЛАБЕ ОЦЕНЕ ПО ПРЕДМЕТИМА И РАЗРЕДИМА

Наставни пред / Разред	I	II	III	УКУПНО
Енглески језик	5			5
Историја	3			3
Математика	9	2	6	17
Пословни енглески језик	1			1

РАНГ ЛИСТА ПО УСПЕХУ- СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА

Ранг	Одељење	Средња оцена
1	II - 3	3,81
2	III - 3	3,68
3	I - 3	3,65
4	I - 1	3,62
5	III - 2	3,58
6	III - 4	3,53
7	III - 1	3,48
8	I - 2	3,39
9	II - 2	3,38
10	II - 1	3,31
11	II - 4	3,25
12	I - 4	2,06

Изостанци на крају школске 2018/2019.године

	I	II	III	УКУПНО
Оправдани часови	9886	9922	13382	33190
Просечан број	114,95	105,55	152,07	123,84
Неоправдани часови	720	348	585	1653
Просечан број	8,37	3,7	6,65	6,17
Укупно изостанака	10606	10395	13962	34963
Просечан број	123,26	110,59	158,72	130,46

Васпитно дисциплинске мере на крају школске 2018/2019.године

ОДЕЉЕЊЕ	Укор ОВ	Укор директора	Укор НВ
I-1	2	0	0
I-4	5	0	0
УКУОНО	7	0	0
II-1	0	1	0
II-2	3	0	0
II-4	3	3	3
УКУОНО	10	4	3
III-1	5	1	0
III-2	3	1	0
УКУОНО	8	2	0
УКУОНО	23	6	3

ВЛАДАЊЕ НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

	I	II	III	УКУПНО
Примерно	64	76	56	196
Врло добро	15	7	22	44
Добро	7	7	9	23
Довољно		1	1	2
Незадовољавајуће		3	0	3

РАНГ ЛИСТА ПО ПРОСЕЧНОМ БРОЈУ ИЗОСТАНАКА

Ранг	Одељење	изостанци
1	I - 3	86,87
2	I - 2	91,37
3	II - 3	92,14
4	II - 2	99,03
5	II - 1	117,59
6	III - 1	127,74
7	I - 1	151,4
8	III - 4	161,28
9	III - 2	165,86
10	III - 3	189,95
11	II - 4	205,86
12	I - 4	206,58

Похваљени ученици на крају школске године – 31 ученик

Одељење	Презиме и име ученика	Разлог похваљивања
I-1	Бабић Маријана	Одличан успех и примерно владање
	Премовић Анастасија	Одличан успех и примерно владање
	Драгојевић Јелена	Одличан успех и примерно владање
I-2	Канкараш Сара	Одличан успех и примерно владање
I-3	Ачански Драгана	Одличан успех и примерно владање
	Рађен Ива	Одличан успех и примерно владање
	Поповић Ана	Одличан успех и примерно владање
	Табаковски Мирјанан	Одличан успех и примерно владање
II-1	Стефановић Јелена	Одличан успех и примерно владање
	Ћировић Љубица	Одличан успех и примерно владање
II-2	Иван Никола	Одличан успех и примерно владање
	Крунић Ребека	Одличан успех и примерно владање
II-3	Бјелица Ивана	Одличан успех и примерно владање
	Булатовић Мила	Одличан успех и примерно владање и учешће у Пројекту "Старо Сајмиште"
	Тривуновић Јелена	Одличан успех и примерно владање и учешће у Пројекту "Старо Сајмиште"
	Ристић Стоја	Учешће у Пројекту "Старо Сајмиште"
	Циврић Александра	
III-1	Рајић Тамара	Одличан успех и примерно владање
III-2	Ивановић Никола	Одличан успех и примерно владање
	Бабић Милица	Одличан успех и примерно владање
	Бубања Дуња	Одличан успех и примерно владање
	Ђођић Миња	Одличан успех и примерно владање
III-3	Ђурић Невена	Одличан успех и примерно владање
	Крајиновић Јелена	Одличан успех и примерно владање
	Маравић Јована	Одличан успех и примерно владање
	Мијушковић Милена	Одличан успех и примерно владање
III-4	Бошчић Драгана	Одличан успех и примерно владање
	Бошњак Ивана	Одличан успех и примерно владање
	Васић Тамара	Одличан успех и примерно владање
	Јагодић Дајана	Одличан успех и примерно владање
	Мишовић Николета	Одличан успех и примерно владање

Награђени ученици

Одељење	Презиме и име	Разлог награђивања
I-2	Канкараш Сара	Такмичење - Предузетништво
I-3	Грмуша Данијела	
	Марић Николина	

3.7. Успех ученике који школску годину завршавају у августу после обављене професионалне праксе

Одељење	I-4	I-5	II-4	II-5	УКУОНО
Број ученика	9	25	10	28	72
Без слабих оцена	7	25	8	26	66
% пролазности	77,78	100,00	80,00	92,86	87,66
Са slabим оценама	2	0	2	2	6
са једном slabом оценом	2	0	2	2	6
са две слабе оцене		0		0	0
УСПЕХ					
Одличан	1	2	0	2	5
Врло добар	4	14	3	15	36
Добар	2	9	5	9	25
Довољан			0		0
Средња оцена одељења	3,08	3,70	3,49	3,69	3,49
Слабе оцене по предметима					
Математика	2		2	2	
Изостанци					
Оправдани часови	702	2749	1567	2908	7926
Просек	78	109,96	156,7	103,86	792,60
Неоправдани часови	95	123	127	83	428
Просек	8,67	4,92	12,70	2,96	42,80
Укупно изостанака	797	2872	1694	2991	8354
Просек	88,56	114,88	169,40	106,82	835,40
В Л А Д А Њ Е					
Примерно	4	18	3	26	51
Врло добро	4	3	4	2	13
Добро	1	3	2	0	6
Довољно		1	1	0	2
Незадовољавајуће		0	0	0	0

Успех ученика на крају школске 2018/2019.године

Одељење	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Средња оцена одељења
I-4	1	4	2	0	2	3,08
I-5	2	14	9	0	0	3,70
II-4	0	3	5	0	2	3,49
II-5	2	15	9	0	2	3,69
УКУПНО	5	36	25	0	6	3,49
%	6,94	50,00	34,72	0,00	8,33	

Ранг листа по успеху

Ранг	Одељење	Средња оцена
1	I-5	3,70
2	II-5	3,69
3	II-4	3,49
4	I-4	3,08

Изостанци на крају школске 2018/2019.године

	I-4	I-5	II-4	II-5	УКУПНО
Оправдани часови	702	2749	1567	2908	7926
Просечан број	78	109,96	156,7	103,86	792,60
Неоправдани часови	95	123	127	83	428
Просечан број	8,67	4,92	12,70	2,96	42,80
Укупно изостанака	797	2872	1694	2991	8354
Просечан број	88,56	114,88	169,40	106,82	835,40

Ранг листа по просечном броју изостанака

Ранг	Одељење	изостанци
1	I-4	88,56
2	II-5	106,82
3	I-5	114,88
4	II-4	169,40

Васпитне и васпитно дисциплинске мере на крају школске 2018/2019.године

ОДЕЉЕЊЕ	Укор ОС	Укор ОВ	Укор директора	Укор НВ
I-4	4	1		0
I-5		3	1	0
II-4		3	1	0
II-5	2			0
УКУПНО	0	7	2	0

Оцене из владања

	I-4	I-5	II-4	II-5	УКУПНО
Примерно	4	18	3	26	51
Врло добро	4	3	4	2	13
Добро	1	3	2	0	6
Довољно		1	1	0	2

Похваљивање ученика на крају школске 2018/2019.године

Одељење	Презиме и име ученика	Разлог похваљивања
I - 5	Стојко Александра	одличан успех и примерно владање
II-5	Дохнал Кристијан	одличан успех и примерно владање
	Сабвади Маја	одличан успех и примерно владање

3.8. Успех ученика после поправних испита у августовском року школске 208/2019.године

Одељење	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Средња оцена одељења
I-1	3	14	8	/		3,63
I-2	1	7	9	1	1	3,45
I-3	4	14	12	/	/	3,65
I-4	1	4	16	/	/	3,25
I-5	2	14	9	/	/	3,70
Укупно	11	53	54	1	1	3,54
II-1	2	8	17	2	/	3,32
II-2	4	8	15	2	/	2,79
II-3	3	19	7	/	/	3,81
II-4		8	8	1	/	3,38
II-5	2	15	11	/	/	3,70
Укупно	11	58	58	5	/	3,40
III-1	4	7	9	3	/	3,48
III-2	4	8	7	2	/	3,58
III-3	4	9	6	/	/	3,69
III-4	5	8	11	1	/	3,53
III-5	0	2	12	0	/	3,08
III-6	1	8	12	/	/	3,50
Укупно	18	42	57	6	/	3,48
IV-1	7	3	9	1	/	3,78
IV-2	8	13	6	/	/	4,02
IV-3	5	4	9	/	/	3,87
IV-4	3	8	5	5	/	3,47
Укупно	23	28	29	6	/	3,79
I+II+ III+IV	63	181	198	18	1	3,53

РАНГ ЛИСТА ОДЕЉЕЊА ПО УСПЕХУ ПОПРАВНИХ ИСПИТА

РАНГ	Одељење	Средња оцена одељења
1.	IV-2	4,02
2.	IV- 3	3,87
3.	II-3	3,81
4.	IV-1	3,78
5.	II-5	3,70
	I-5	
6.	III-3	3,69
7.	I-3	3,65
8.	I-1	3,63
9.	III-2	3,58
10.	III-4	3,53
11.	III-6	3,50
12.	III-1	3,48
13.	IV-4	3,47
14.	I-2	3,45
15.	II-4	3,38
16.	II-1	3,32
17.	I-4	3,25
18.	III-5	3,08
19.	II-2	2,79

ИЗОСТАНЦИ НА КРАЈУ ШКИОЛСКЕ 2018/2019.ГОДИНЕ

Изостанци	I/120	II/132	III/123	IV/86	УКУПНО/461
Оправдани часови	12078	14397	17348	8979	52802
Просек по ученику	99,82	109,90	141,04	104,41	114,54
Неоправдани часови	811	558	998	553	2920
Просек по ученику	6,70	4,26	8,11	6,43	6,33
Укупно изостанака	12889	14955	18346	9532	55722
Просек по ученику	106,52	114,16	149,15	110,84	120,87

ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2018/2019.ГОДИНЕ

Владање	I/120	II/132	III/123	IV/86	УКУПНО/461
Примерно	86	105	71	68	330
Врло добро	22	13	26	11	72
Добро	11	9	17	3	40
Задовољавајуће	1	2	8	3	14
Незадовољавајуће	0	3	1	1	5
У К У П Н О	120	132	123	86	461

УСПЕХ НА МАТУРСКОМ И ЗАВРШНОМ ИСПИТУ – АВГУСТ ШКОЛСКЕ 2018/2019.ГОДИНЕ

Одељење	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Средња оцена
III-5 Трговац	4	3	-	-	4,57
III-5 Конобар	4	3	-	-	4,57
III-6	9	10	2	-	4,33
IV-1	7	3	10	-	4,05
IV-2	5	21	1	-	4,21
IV-3	1	12	5	-	3,76
IV-4	7	5	7	2	4,20
УКУПНО	37	57	25	2	4,24
%	30,58	47,11	20,66	1,65	

4. РЕАЛИЗАЦИЈА ФОНДА ЧАСОВА

4.1.Реализација годишњег фонда часова теоријске наставе за школску 2018/2019.годину

Наставни предмет	I - 1		I - 2		I - 3		I - 4		I - 5		С В Е Г А		% Реализ
	План	Ост	План	Ост	План	Ост	План.	Ост	План	Ост	План.	Ост.	
Српски језик и књижевн.	111	109	111	106	111	108	107	102	102	99	542	524	96,68
Енглески језик	74	72	74	71	111	109	138	135	68	66	465	453	97,42
Физичко васпитање	74	69	74	71	74	71	138	132	68	66	428	409	95,56
Математика	74	72	74	72	111	107	138	133	68	66	465	450	96,77
Ликовна култура	37	37									37	37	100,00
Историја	74	72	74	72	74	72	70	69			292	285	97,60
Физика	74	71									74	71	95,95
Географија	74	71	74	71			34	32	34	33	216	207	95,83
Немачки језук	74	72	74	72							148	144	97,30
Принципи економије	111	109									111	109	98,20
Право	74	71	74	72							148	143	96,62
Грађанско васпитање	37	36	37	36	37	35	34	33	34	33	179	173	96,65
Верска настава	37	36	37	37			34	33	34	33	142	139	97,89
ЧОС	37	37	37	36	37	36	34	30	34	33	179	172	96,09
Биологија			74	72							74	72	97,30
Пословни енглески језик			74	69							74	69	93,24
Књиговодство			37	37							37	37	100,00
Економија			74	71							74	71	95,95
Рачуноводство					37	36					37	36	97,30
Пословна економија					74	72					74	72	97,30
Хемија					74	73	39	67	34	33	147	173	117,69
Екологија					74	72					74	72	97,30
Основи економије					74	72					74	72	97,30
Савремена послов. корес.					37	35					37	35	94,59
Здравствена култура							68	66	68	66	136	132	97,06
Основе туриз. и угостите.							68	67	68	66	136	133	97,79
Исхрана							68	66	68	66	136	132	97,06
Основи трговине							105	101			105	101	96,19
Техника прод. и ус. купцима											70	68	97,14
Пословна комуникација							70	68			70	68	97,14
Познавање робе							70	68			70	68	97,14
УКУПНО											4851	4727	97,44

Наставни предмет	П - 1		П - 2		П - 3		П - 4		П - 5		С В Е Г А		% Реал
	План	Оств	План.	Оств.	План.	Оств.	План.	Оств.	План.	Оств.	План.	Оств.	
Српски језик и књижевн.	108	105	111	108	108	105	134	130	64	62	525	510	97,14
Енглески језик	72	70	74	72	108	105	134	130	64	60	452	437	96,68
Физичко васпитање	72	70	74	72	72	73	134	130	64	59	416	404	97,12
Математика	72	70	74	71	108	105	134	130	64	62	452	438	96,90
Ликовна култура			37	36							37	36	97,30
Историја			74	72	72	70					146	142	97,26
Екологија и заштита животне средине			37	37			32	31	32	31	101	99	98,02
Историја -одабране теме			37	36							37	36	97,30
Немачки језук	72	70	74	72							146	142	97,26
Принципи економије	72	70			72						144	70	48,61
Право	108	105			72						180	105	58,33
Рачуноводство у трговини	36										36	0	0,00
Грађанско васпитање	36	35	37	35	36	27	35	35	32	32	176	164	93,18
Верска настава	36	35	37	36	36	35	35	35	32	32	176	173	98,30
ЧОС	36	35	37	34	36	35	35	35	32	31	176	170	96,59
Биологија	72	70									72	70	97,22
Пословни енглески језик			74	72							74	72	97,30
Економија			74	72							74	72	97,30
Рачуноводство	36	35			36	35					72	70	97,22
Финансијско пословање					72	70					72	70	97,22
Пословна економија			74	72	72	70					146	142	97,26
Хемија	72	70									72	70	97,22
Пословна психологија			74	72							74	72	97,30
Основи економије					72	70					72	70	97,22
Савремена послов. корес.					36	36					36	36	100,00
Основи трговинског пословања							35	34			35	34	97,14
Техника прод. и ус. купцима							70	68			70	68	97,14
Познавање робе							70	68			70	68	97,14
Комерцијално поз.робе					72	69					72	69	95,83
Економска географија					72	72					72	72	100,00
Економ. тур. и угос.предузећа							32	31	32	31	64	62	96,88
Туристичка географија									32	30	32	30	93,75
Познавање животних намирница									64	61	64	61	95,31
УКУПНО											4443	4134	93,05

Наставни предмет	III - 1		III - 2		III - 3		III - 4		III - 5		III - 6		Свега		% реал
	Пла	Ост	Пла	Ост	Пла	Ост	Пла	Ост	Пла	Ост	Пла	Ост	Пла	Ост	
Српски језик и књижевн.	105	102	108	105	105	103	108	103	124	117	60	60	610	590	96,72
Енглески језик – и			72	69			108	103	32	31			212	203	95,75
Енглески језик	70	68			70	68			32	31	30	30	202	197	97,52
Изборни спорт											30	29	30	29	96,67
Физичко васпит	70	66	72	69	70	66	72	69	124	110	60	59	468	439	93,80
Историја									60	57	60	60	120	117	97,50
Математика	70	67	72	71	105	99	108	104	62	60	30	30	447	431	96,42
Ликовна култура					35	34							35	34	97,14
Немачки језук	70	69	72	70					60	59			202	198	98,02
Трговинс послов	105	102											105	102	97,14
Право			72	71	70	68							142	139	97,89
Посло енглески ј			72	71	70	67							142	138	97,18
Вештине комуникац			72	68									72	68	94,44
Економија			72	70									72	70	97,22
Рачуноводство					74	68							74	68	91,89
Финансијс послов					70	68							70	68	97,14
Пословна економ					70	68	72	70					142	138	97,18
Јавне финансије					70	68							70	68	97,14
Национална еконо					70	68							70	68	97,14
Основи економи							72	70					72	70	97,22
Статистика							72	72					72	72	100,00
Устав прив право							72	70					72	70	97,22
Монет еко и банк							72	70					72	70	97,22
Култура јез.израж			72	69									72	69	95,83
Комерц поз.робе	70	68							64	62			134	130	97,01
Економска геогра			72	68									72	68	94,44
Соци са пр.грађана									62	57	30	30	92	87	94,57
Основе услужива											30	29	30	29	96,67
Међ шпедиција	70	68											70	68	97,14
Социологија							72	68					72	68	94,44
Грађанско васпит	35	34			35	29	36	35	62	60	30	30	198	188	94,95
Верска настава	35	34	36	35	35	34	36	35	62	60	30	30	234	228	97,44
Екологија и заштита животне средине									32	31			32	31	96,88
Географија									32	31			32	31	96,88
Набаи физич дист									64	62			64	62	96,88
Психола потрош									64	62			64	62	96,88
Психо у туриз и угост									64	56			64	56	87,50
Основи посласи									30	29			30	29	96,67
ЧОС	35	35	36	35	35	34	36	36	62	31	30	29	234	200	85,47
У К У П Н О													5067	4853	95,78

Наставни предмет	IV-1		IV - 2		IV - 3		IV - 4		С В Е Г А		% Реал.
	Плани	Оств.	Плани	Оств.	Плани.	Оств.	Плани.	Оств.	Плани.	Оств.	
Српски језик и књижевн.	96	93	96	90	93	91	96	96	381	370	97,11
Немачки језик	64	63	64	62					128	125	97,66
Енглески језик	64	63	64	61	62	59	96	96	286	279	97,55
Физичко васпитање	64	60	64	59	62	54	64	61	254	234	92,13
Математика	64	62	64	59	93	89	96	96	317	306	96,53
Логика са етиком			64	61					64	61	95,31
Маркетинг	96	96							96	96	100,00
Право			64	63					64	63	98,44
Ревизија					62	60			62	60	96,77
Пословни енглески језик			64	59					64	59	92,19
Економија			64	62					64	62	96,88
Рачуноводство					62	60	66	66	128	126	98,44
Финансијско пословање					62	60			62	60	96,77
Пословна економија							66	66	66	66	100,00
Финансијска анализа			64	62					64	62	96,88
Маркетинг					62	60	66	66	128	126	98,44
Основи економије							66	66	66	66	100,00
Статистика							66	66	66	66	100,00
Уставно и привредно право							66	66	66	66	100,00
Монетарна економија и банкарство							66	63	66	63	95,45
Трговинско пословање	96	94							96	94	97,92
Финансије	64	62							64	62	96,88
Електронско пословање	64	62							64	62	96,88
Финансијска анализа			64	62					64	62	96,88
Социологија са правима грађана	64	60	64	60	62	59			190	179	94,21
Грађанско васпитање	32	31	32	31	31	27	32	31	127	120	94,49
Верска настава	32	31	32	31	31	30	32	32	127	124	97,64
ЧОС	32	31	32	31	31	32	32	32	127	126	99,21
УКУПНО									3351	3245	96,84

3.Реализација годишњег фонда часова теоријске наставе за школску 2018/2019.годину је :

- Први разред – 97,44%
 - Други разред – 93,05%
 - Трећи разред – 95,78%
 - Четврти разред – 96,84%
-

Укупно на нивоу школе је : **95,78%**

4.2 Реализација вежби, практичне наставе, блок наставе и професионалне праксе за школску 2018/2019.годину

Одељење	Бр. ученика	Образовни профил	Наставни предмет	Вежбе		Практична настава		Настава у блоку		Професионална пракса	
				План.	Оств.	План.	Оств.	План	Оств.	Пла	Оств
I-1	25	Комерцијалиста	Рачунарст и информати	74+74	70+70						
			Канцелари пословање	111+111	108+105						
			Рачуновод у трговини	74+74	74+74						
I-2	19	Поословни администратор	Рачунар и информа	74+74	72+72						
			Канцелари пословање	111+111	108+108						
			Књиговодст	74+74	72+72						
I-3	30	Економски техничар	Рачунарст и информат	74+74	72+72						
			Рачуноводство	74+74	72+72						
			Савремена посло кореспон	74+74	72+72						
I-4	12	Трговац/	Основи трговине	70	70						
			Техника прод и услу купц	70	68						
			Рачунар и информа	68	66						
			Практична настава			210	204	60	60		
			Посластичар - 9	408	396			60	60	30	30
I-5	26	Кувар	Рачунарство и информатика	68+68	66+66						
			Куварство	408+408	396+396			60	60	30	30
II - 1	29	Комерцијалиста	Канцелари пословање	108+108	105+105						
			Рачуновод у трговини	74+74	70+70						
			ОВП	108+108	105+105			30	30		
			Организац набавке и продаје	108+108	105+105						
II-2	29	Поословни администратор	Право	37+37	37+37						
			Канцелар пословање	74+74	70+70						
			Књиговодство	74+74	72+70						
			Пословна информ са електро посло	111+111	108+108						

Одељење	Бр. ученика	Образовни профил	Наставни предмет	Вежбе		Практична настава		Настава у блоку		Професионална пракса	
				План.	Оств.	План.	Оств.	План	Оств.	Пла	Оств
II-3	29	Економски техничар	Рачуноводство	72+72	70+70			30	30		
			Савремена пословна кореспонденција	72+72	69+70						
II-4	7	Трговац	Техника прод и усл купца	70+70	68+68			60	60		
			Основи трговинских пословања	70	68						
			Практична настава			374	374				
II-4	9	Посластичар	Посластичарство	384	372	192	186	90	90	60	60
II-5	28	Кувар	Куварство	192+192	174+174	384+384	366+366	90	90	60	60
III-1	23	Комерцијалиста	Пословна информатика	70+70	68+68						
			Статистика	105+105	102+102						
			Организација набавке и продаје	105+105	102+102						
			ОВП	175+175	170+170			60	60		
III-2	21	Поопловни администратор	Канцеларијске послове	72+72	68+68						
			Вештина комуникације	72+72	68+68						
			Статистика	72+72	70+70						
			ПАО	144+144	140+140			30	30		
III-3	19	Финансијски администратор	Рачуноводство	74+74	68+67						
			ФРО	140+140	136+136			60	60		
III-4	25	Економски техничар	Рачуноводство	72+72	70+70			30	30		
			Пословна информатика	72+72	68+68						
III-5	8	Трговац	Предузетништво	64	62						
			Практична настава	60	56	352	341	60	60		
	6	Конобар	Услуживање	150	145	180	174	90	90		
			Предузетништво	60	56						
III-6	21	Кувар	Куварство	300+300	298+297	180+ 180	180+ 180	120	120		
			Националне кухиње	60+60	60+60						
			Предузетништво	60+60	60+60						

Одељење	Бр. ученика	Образовни профил	Наставни предмет	Вежбе		Практична настава		Настава у блоку		Професионална пракса	
				План.	Оств.	План.	Оств.	План	Оств.	Пла	Оств
IV-1	20	Комерцијалиста	Предузетништво	64+64	60+62						
			ОВП	192+192	186+186			60	60		
IV-2	27	Поошловни администратор	Предузетништво	64+64	62+62						
			ПАО	160+160	155+155			60	60		
IV-3	18	Финансијски администратор	Статистика	93+93	90+90						
			Рачуноводство	62+62	60+60						
			Предузетништво	62+62	60+60						
			ФРО	124+124	120+120			90	90		
IV-4	21	Економски техничар	Рачуноводство	66+66	66+66			30	30		
			Пословна информатика	66+66	66+66						

Реализација годишњег фонда часова вежби, практичне наставе, блок наставе и професионалне праксе за школску 2018/2019.годину је :

- Први разред – 97,60%
- Други разред – 98,06%
- Трећи разред – 98,06%
- Четврти разред – 98,58%

Укупно на нивоу школе је : **98,08%**

5. Остали облици образовно – васпитног рада у школској 2018/2019.години

Обавезни облици образовно-васпитног рада	I разред		II разред		III разред		IV разред	
	Планирано	Остварено	Планирано	Остварено	Планирано	Остварено	Планирано	Остварено
Додатни рад	до 30 часова	5	до 30 часова	3	до 30 часова	43	до 30 часова	6
Допунски рад	до 30 часова	63	до 30 часова	39	до 30 часова	67	до 30 часова	15
Припремни рад	до 30 часова	29	до 30 часова	13	до 60 часова	74	до 75 часова	134

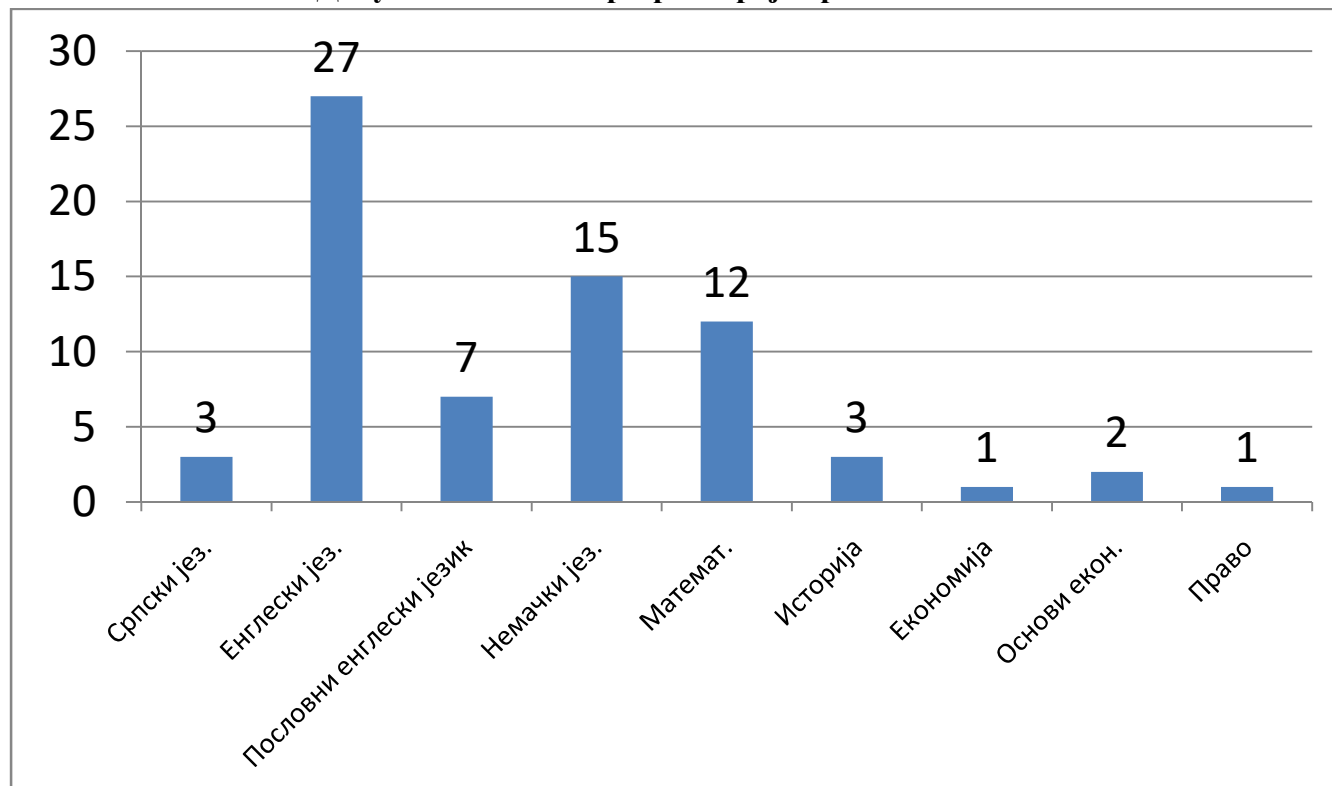
❖ Остали облици образовно – васпитног рада у школској 2018/2019.години реализовани су са 92,93%

6. Факултативни облици образовно – васпитног рада у школској 2018/2019.години

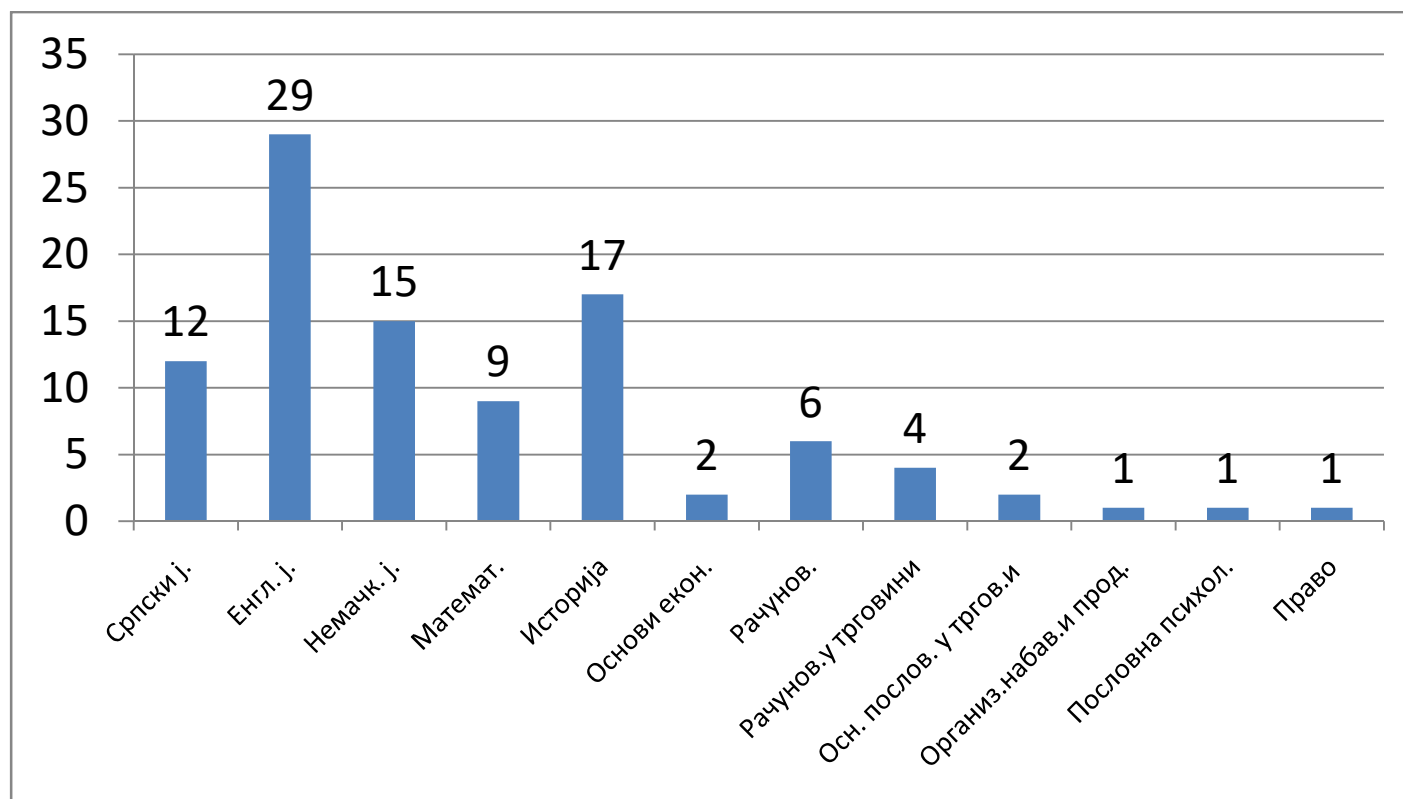
Ваннаставне активности	I разред		II разред		III разред		IV разред	
	Планирано	Остварено	Планирано	Остварено	Планирано	Остварено	Планирано	Остварено
Екскурзије	Београд	-	Београд	-	-	-	Италија	-
Стваралачке и слободне активности ученика (секције и друго)	30-60 часова	5	30-60 часова	3	30-60 часова	43	30-60 часова	6
Друштвене активности-ученички парламент	15 часова годишње	15	15 часова годишње	15	15 часова годишње	15	15 часова годишње	15
Културна и јавна делатност школе	2 радна дана	2 радна дана	2 радна дана	2 радна дана	2 радна дана	2 радна дана	2 радна дана	2 радна дана

- Факултативни облици образовно – васпитног рада за школску 2018/2019. годину реализовани су са 73,75%.

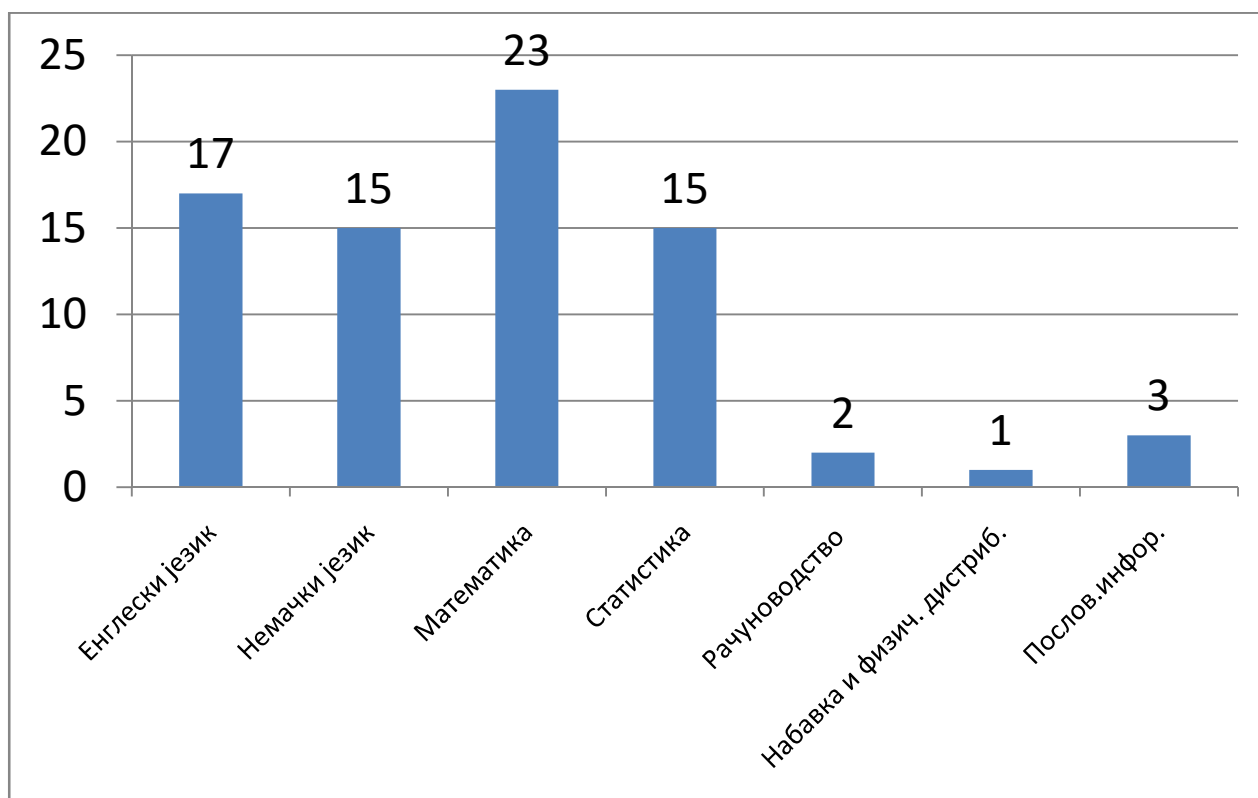
Допунска настава I разред- број одржаних часова



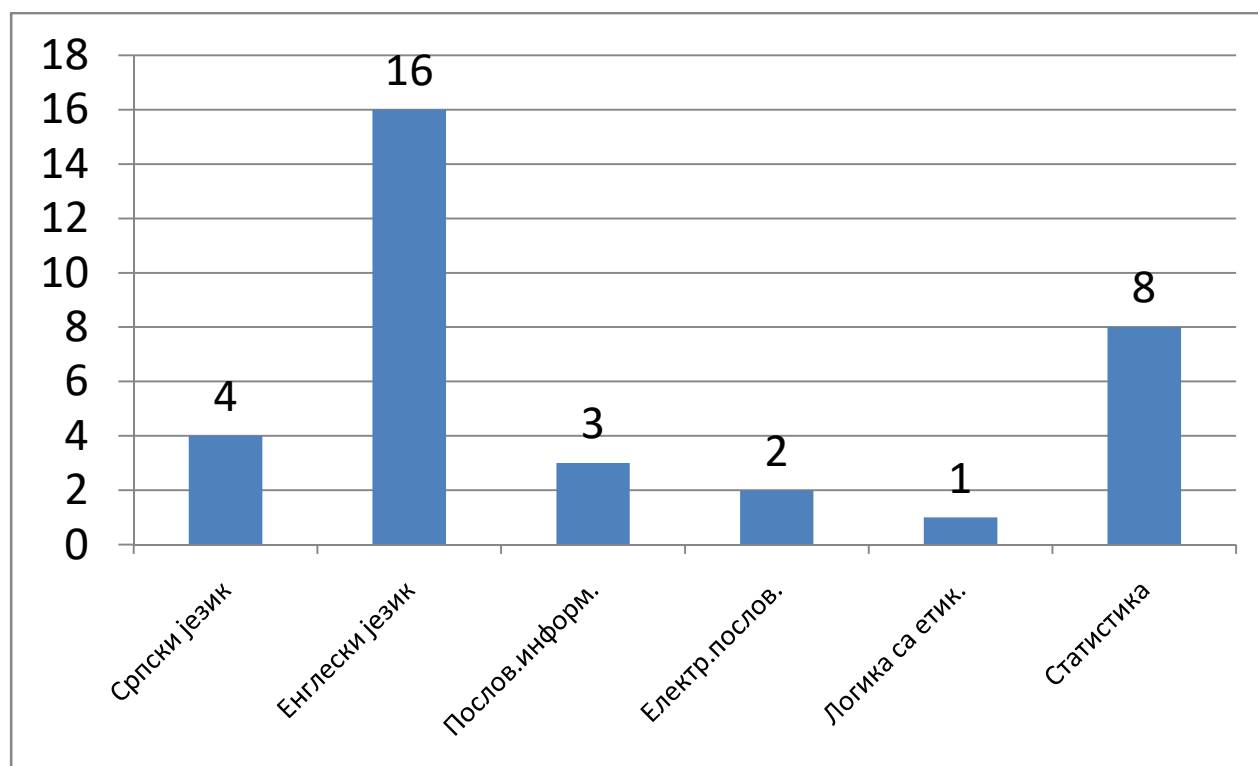
Допунска настава II разред- број одржаних часова



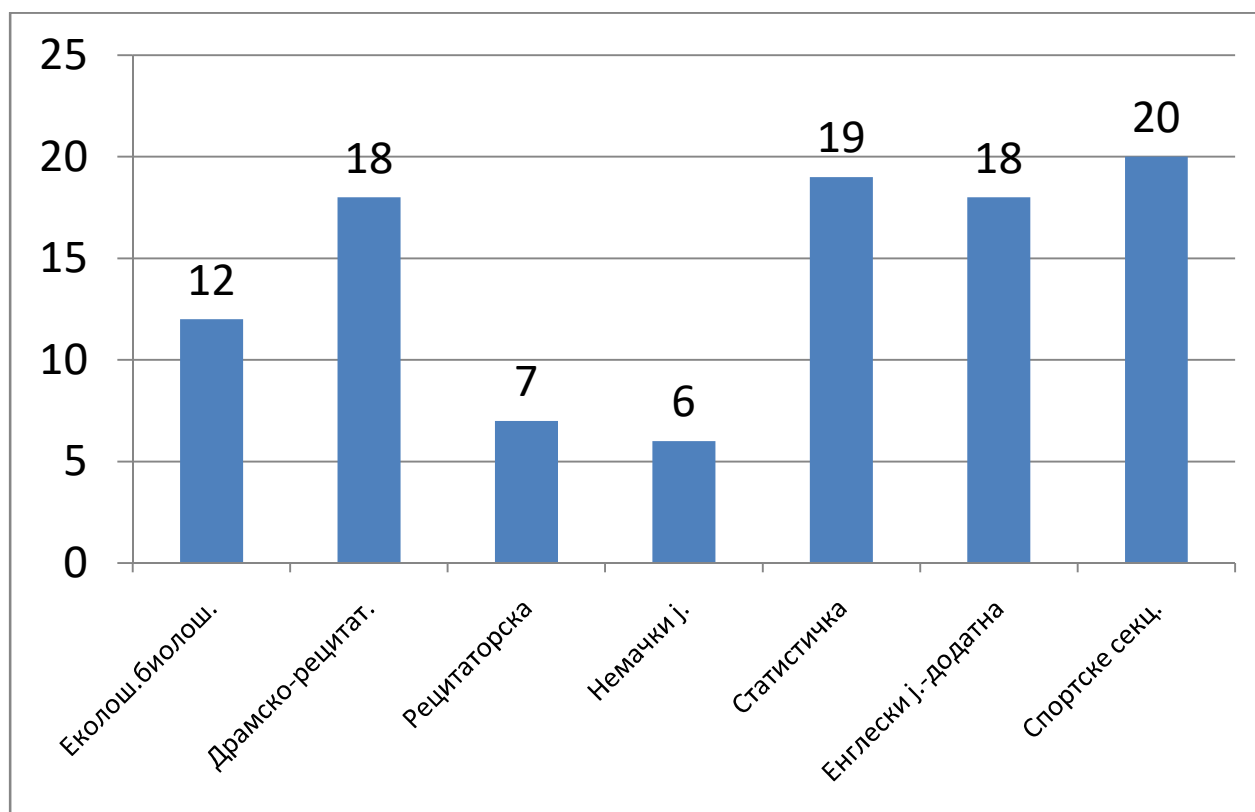
Допунска настава III разред- број одржаних часова



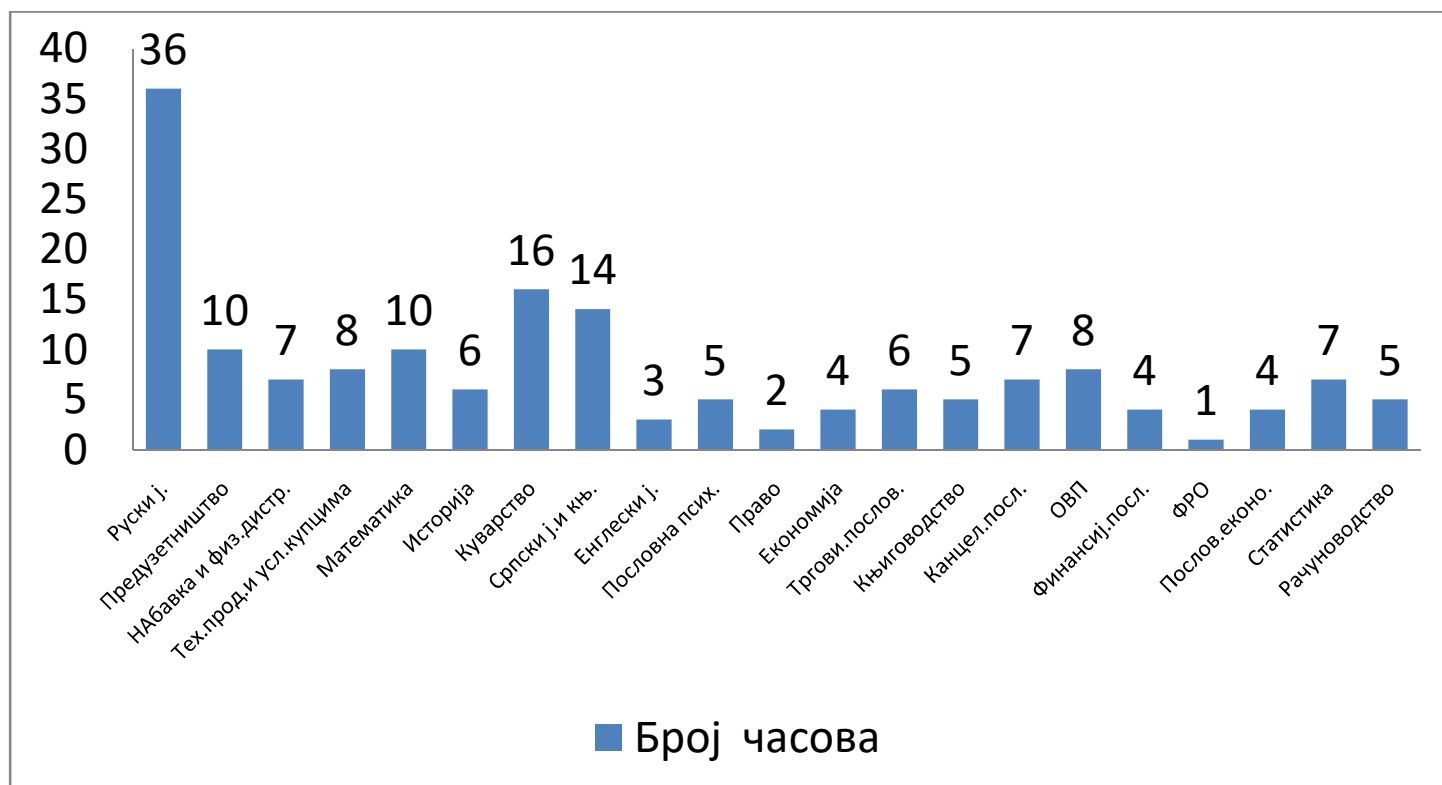
Допунска настава IV разред- број одржаних часова



Секције- број одржаних часова



Припремна настава- број одржаних часова



7. УКЉУЧЕНОСТ ШКОЛЕ У ПРОЈЕКТЕ

P.бр.	Назив пројекта	Носиоци пројекта
1.	Фондација Темпус, Ерасмус плус пројекат «ETS Kula ICT Development»	Фондација Темпус, Ерасмус + програм - „ETS Kula ICT Development; 2018-1-RS01-KA101-000199“
	1. Обука прве групе наставника – Јасмина Ђурковић, Ливиа Јухас и Мирјана Бојанић од 30.09.-06.10.2018. Обука друге групе наставника – Марина Џакула, Биљана Митошевич, Роса Савић од 01.12.-08.12.2018 .	
2.	еТВИННИНГ (eTWINNING) ПРОЈЕКТА „TEENTERACTION“	Ерасмус + програм - Школа „Instituto de Educación Secundaria Jacarandá“ из шпанског града Бренеса (Brenes) у Андалузији.
	План пројекта „Teenteraction“ је прихваћен и одобрен од стране Националних тимова за подршку из обе земље дана 10.04.2019. под бројем ID 193619. План овог пројекта је предвидео укључивање ученика у узрасту од 12 до 18 година који користе енглески језик за израду задатака и комуникацију. Циљ пројекта је да ученици из Србије и Шпаније међусобно упознају једни друге са културом, традицијом, језиком, знаменитим људима, градовима и обележјима своје земље и да у том процесу развију свест о значају и вредновању сопствене културе. Ученици такође кроз рад у пројекту развијају ИКТ вештине, увежбавају употребу енглеског језика и унапређују вештине рада у групи или пару.	
3.	ИПА пројекте међуграничне сарадње	Локална самоуправа-Општина Кула Центар средњих стручних школа из Баје, Република Мађарска
	13.02.2019. Поводом отварања позива за ИПА пројекте међуграничне сарадње са Мађарском, заменик председника општине Кула, Карољ Валка са директорицом Економско трговинске школе, Марином Џакулом и представником Развојне агенције Бачка, Јеленом Петров, посетили су управу града Калоч, Бач-Кишкун Жупаније у Мађарској. Том приликом потписан је Споразум о сарадњи – Средње угоститељске школе из Калоча и Економско трговинске школе из Куле, како би се кроз партнерство у оквиру ИПА пројекта, остварило јачање сарадње у области туризма и очувања културног наслеђа 15.04.2019. Потписивањем споразума о сарадњи између Економско-трговинске школе у Кули и Центра средњих стручних школа из Баје, Република Мађарска, реализован је договор о сарадњи наше школе и школе из побратимљеног града Калоче. Споразум о сарадњи су потписали Тибор Вираг, директор Центра средњих стручних школа из Баје и Марина Џакула, директор Економско-трговинске школе из Куле. Споразум ће омогућити, између осталог, чвршћу сарадњу, размену искустава и заједничко аплицирање за средства из фондова Европске уније. Делегација из Калоче коју чини највише руководство овог града и поменутог центра васпитно-образовних установа потом је обишла нашу школу, где су имали прилику и да се у школском ресторану увере у квалитет рада наших ученика угоститељске струке. Наиме, госте су послуживали ученици III-5, образовног профила конобар, Марко Радвањи и Предраг Ардалић, заједно са наставником Срђаном Керавицом, а у припреми и презентацији јела учествовали су ученици II-5, образовног профила кувар, под патронатом наставника куварства Слободанке Пећаранин. 24-27.06.2019. У оквиру Interreg-IPA програма прекограничне сарадње Мађарска – Србија спроведен је пројекат под називом „Старе навике у новој одећи“. У склопу активности овог пројекта у Калочи је одржан средњошколски тродневни камп за ђаке из општине Куле и Калоче (24-27.06.2019.године), међу којима су били и ученици наше	

	школе и то из одељења I-4 (Посластичар): Јасмина Чанади и Дина Пешић; I-5 (Кувар): Алекса Олабина, Жељана Радмановић и Валентина Ђапјаш и II-5 (Кувар): Маја Сабади и Кристијан Дохнал. Ученици су разменили искуства и упознали се са традицијом и обичајима локалних заједница. Домаћини су се потрудили да дневни програм буде организован тако да је средњошколцима сваки тренутак био испуњен разним активностима и радионицама. Иако је постојала језичка баријера, деца су остварила веома успешну комуникацију и сарадњу, сви су уживали у атмосфери која је била више него позитивна. Очекујемо и даљу сарадњу партнерских општина и могућност да и ми њих угостимо и учинимо тај сусрет незаборавним.	
4.	«Афирмација мултикултурализма и толеранције у Војводини»	Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице Пројекат Покрајинске владе „Афирмација мултикултурализма и толеранције у Војводини“, чији је првенствени циљ неговање културног диверзитета и развијање духа међуетничке толеранције код грађана АП Војводине, успешно се реализује од 2005.године. Носилац пројекта је Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице, а реализује се у сарадњи са многим домаћим и иностраним организацијама и установама. Основни циљ овог пројекта је умиривање међунационалних тензија, а дугорочно – развијање духа толеранције, међусобног уважавања и поверења код грађана АП Војводине, уз ангажовање свих релевантних актера. Предмет пројекта је неговање и развијање вредности мултиетничког и мултикултуралног друштва АПВ, као модерне европске регије, на основу отвореног демократског друштва заснованог на владавини права, а активности пројекта усмерене су ка младим, узраста од 14 до 19 година. 07.05.2019. У Сомбору је одржано такмичење, односно квиз „Колико се познајемо“ у оквиру пројекта покрајинске владе под називом „Афирмација мултикултурализма и толеранције у Војводини“. Нашу школу су представљали ученици Стефан Куцурски, Матеја Илић, Марко Ђорђевић и Вељко Десница у пратњи наставника Снежане Мркајић. Запажено учешће је имао наш ученик Марко Ђорђевић, одељење II-3, који је успео да се пласира за даљи ток такмичења. 18.05.2019. РТВ Студио Дунав у Петроварадину је био домаћин полуфиналне рунде тринаестог циклуса квиза из културе и историје националних заједница Војводине „Колико се познајемо“. Економско-трговинску школу Кула је на наведеном квиз такмичењу представљао Марко Ђорђевић (ученик II-3), који је стекао право учешћа у полуфиналном такмичењу освајањем првог места на регионалном квалификационом такмичењу, одржаном у Сомбору, 7. маја 2019. године. Приликом првог представљања Маркова екипа (коју су, поред Марка, чинили ученици Пољопривредне школе са домом ученика Футог, Средње школе „Свети Сава“ из Сомбора, као и Средње економске школе Сомбор) је уз менторску подршку професорице Милене Тодоровић-Ратић освојила 56 поена, да би у полуфиналном такмичењу била још успешнија, поред 65 освојених поена – сви чланови екипе су исказали изузетно знање. Освојено друго место у овогодишњем полуфиналном такмичењу представљаће мотивацију за Маркова ангажовања у наредним циклусима квиза. Екипа Радио-телевизије Војводине (РТВ) посетила је 21. маја 2019. године Економско-трговинску школу Кула и том приликом обавила разговор са ученицима који су представљали школу на овогодишњем регионалном квалификационом такмичењу квиза „Колико се познајемо“: Матејом Илићем, Стефаном Куцурским и Марком Ђорђевићем (сва тројица су ученици II-3), док је Вељко Десница (ученик II-1) био оправдано одсутан. Осим њих тројице, разговор је обављен са Мирјаном Бојанић (педагогом школе) и Миланом Лалићем (наставником Економске географије који је присуствовао снимању полуфиналне рунде квиза).

5.	Пројекат „Живети толерантно“	Pestalozzi Children`s Foundation НО „Осмех“ из Врбаса
	Ученице Економско-трговинске школе, боравиле су у Pestalozzi селу у Швајцарској у оквиру пројекта интеркултуралне размене од 24.1.2019. до 7.2.2019. У пројекту су учествовали ученици средњих школа из Бечеја, Суботице, Сомбора, Инђије и Бачке Паланке, као и ученици из Пољске. Рад се одвијао у оквиру радионица, чије теме су биле идентитет, дискриминација, толеранција и екологија. Презентација наше културе, језика, обичаја и знаменитости успешно је одржана 27.1.2019. године. Током два викенда организоване су екскурзије: посета Луцерну, научном центру Технорама, водопадима Рајне, Цириху, Сент Галену. Посета фабрици сира није реализована због временских услова. Ученици су организовали живот у кући, планинарили и у слободно време бавили се спортом и другим забавним активностима. Веома успешно су учествовали у активностима радионица, снимили радио-емисију и сачинили акциони план на основу којег ће у својој средини одржати радионице и пренети својим вршњацима утиске и знања која су стекли у Швајцарској У оквиру интеркултуралне размене коју организује Pestalozzi Children`s Foundation у Швајцарској са локалним партнером, 6 ученика Економско – трговинске школе: Ивана Бјелица, Јелена Тривуновић, Ивана Маравић, Ивана Леђенац, Јелена Стефановић и Ања Бјелица, заједно са наставником Тањом Симуновић-Тулић, учествовали су од 23.01.2019. до 08.02.2019. године у пројекту „Живети толерантно“. Pestalozzi Children`s Foundation је швајцарска невладина организација која промовише заједнички живот у миру по целом свету, свеобухватно јачајући компетенције и права деце. У том циљу Pestalozzi Children`s Foundation у 12 земаља, међу којима је и Србија, подржава пројекте.	
6.	Пројекат „Млади посластичари“	АД „Дијамант“, Зрењанин
	Другу годину за редом, компанија „Дијамант“ из Зрењанина организује пројект „Млади посластичар“ са циљем да овај слатки занат који је све атрактивнији, настави свој живот међу младим и амбициозним људима. Током претходних месеци, караван пројекта „Млади посластичар“ са познатим посластичарем Здравком Гавриловићем обишао је 5 школа у Р Србији, где су се одржале радионице и интерна школска такмичења. Економско-трговинска школа и компанија „Дијамант“ из Зрењанина су остварили сарадњу у оквиру пројекта „Млади посластичар“ заједно са познатим посластичарем Здравком Гавриловићем, чији су циљеви едукација и мотивација будућих младих посластичара који треба да постану врхунски мајстори у свом занату. Овај пројекат се у првој фази састоји од практичних радионица које ће водити амбасадор компаније Дијамант, Здравко Гавриловић, у оквиру којег се одржава интерно школско такмичење и то у неколико градова у Србији. Потом следи финално такмичење у Београду у марту месецу када ће се прогласити и најбољи посластичар. 17.03.2019. ученици другог разреда образовног профила посластичар (Милан Лубурић, Иван Опачић, Лазар Митрески) учествовали су на такмичењу „Млади посластичар“, које је одржано у Београду у ресторану „Хармонија центар“. Ученике је припремала и водила наставница посластичарства Марина Маленица.	
7.	Пројекат „Организуј се за заједницу – OPENS 2019“	Европски омладински центар Војводине, општина Кула – Канцеларија за младе.
	Програм „Омладинска престоница Европе Нови Сад 2019 (OPENS 2019)“ 12.10.2018. Одржане су радионице у оквиру пројекта “Организуј се за заједницу“ са циљем имплементације програма Омладинска престоница Европе - Нови Сад 2019., где су се ученици наше школе додатно мотивисали и снажили за активно учешће у друштвеном животу.	

8.	Пројекат „Чепом до осмеха“	Хуманитарно еколошка организација, Београд, Нови Сад.
	И ове школске године Пројекат „Чепом до осмеха“ се успешно реализује, као хуманитарна и еколошка активност.	
9.	Фондација Тијана Јурић	Непрофитна организација, Фондација Тијана Јурић.
	15.11.2018. године у Културном центру (позориште) у Кули одржано је предавање на тему ”Украдена безбедност”, трговина људима, принудна проституција, педофилија, насиље на интернету. Предавач је био Игор Јурић 15.12.2018. године у Економско-трговинској школи, одржане су две радионице Игора Јурића на тему безбедност интернета, вршњачко насиље и трговина људима. Радионицама су присуствовали ученици III и IV разреда	
10.	Споразум о сарадњи са Економско-угоститељском школом, Никшић	Економско-угоститељска школе, Никшић Економско-трговинска школа, Кула
	Потписан споразум о сарадњи са Економско-угоститељском школом, Никшић	

7.1. ИЗВЕШТАЈИ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОЈЕКТА

ПРОЈЕКАТ ЕРАЗМУС+ „ETŠ KULA ITC DEVELOPMENT“

Извештај сачиниле Марина Цакула, Јасмина Ђурковић и Роса Савић

Економско - трговинска школа је једна од 27 школа које су одабране за учешће у **Пројекту мобилности у области стручног образовања и обука**, за који су конкурисале 72 школе са територије Републике Србије.

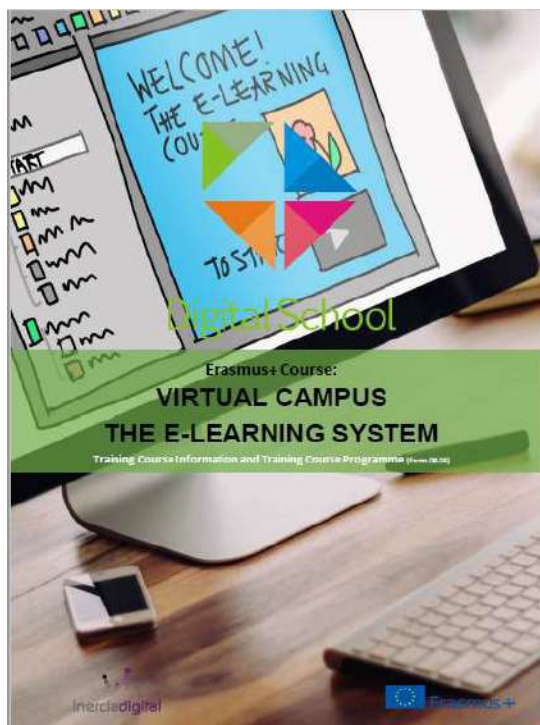
Пројекат мобилности подразумева :

- фазу припреме која укључује практичне аранжмане у складу са потребама и циљевима пројекта,
- избор учесника,
- прецизирање уговора са партнерима и учесницима,
- језичку и интеркултуралну припрему учесника пре одласка.
- следи фаза спровођења активности и
- фаза праћења, која укључује евалуацију активности, формално признавање резултата учења где је то могуће, дисеминацију и коришћење резултата пројекта.

Циљеви пројекта мобилности су:

- ✓ подршка професионалном развоју запослених у области стручног образовања и обука;
- ✓ побољшање знања страних језика учесника;
- ✓ подизање свести и разумевање других култура и земаља учесника;
- ✓ повећање капацитета, атрактивност и међународну димензију организација активних у области образовања;
- ✓ јачање везе између формалног образовања, неформалног образовања, стручног оспособљавања, запошљавања и предузетништва;
- ✓ боље признавање компетенција стечених кроз учење у иностранству.

Циљ мобилности је учешће на међународном пројекту **Еразмус+ „ETŠ KULA ITC DEVELOPMENT“** у сарадњи са партнерском организацијом **Inercia Digital**.



Програм обуке

ПРВИ ДАН:	Уводни део упознавања са циљем и програмом обуке
ДРУГИ ДАН:	EXELEARNING (израда мултимедијалног садржаја за онлајн едукативне платформе) уз примену UDUTU програма.
ТРЕЋИ ДАН:	MOODLE (приступ платформи и базична обука)
ЧЕТВРТИ ДАН:	Детаљнији рад на Moodle платформи.
ПЕТИ ДАН:	Примери добре праксе о примени мудл платформе (SAFA-образовни комплекс и Универзитет Уелва).
ШЕСТИ ДАН:	Наставак рада на Moodle платформи.
СЕДМИ ДАН:	Тестирање, евалуација обуке и додела сертификата.



Програм обуке

ПРВИ ДАН:	Уводни део упознавања са циљем и програмом обуке
ДРУГИ ДАН:	CAMTASIA – даје алате за снимање , а затим их претвара у професионалне видео записе.
ТРЕЋИ ДАН:	CAMTASIA - наставак и детаљнији рад. EdPuzzle - Дигитални алат намењен за израду интерактивних видео материјала на начин да се у постојеће видео материјале додају питања, коментари и објашњења
ЧЕТВРТИ ДАН:	Посета средњој школи -SAFA-образовни комплекс и Универзитету у Уелви
ПЕТИ ДАН:	AUDACITY -омогућава да се врше аудио снимци предавања и других врста садржаја и да се објављују и шире публикују.
ШЕСТИ ДАН:	Youtube – даје могућности за објављивање потпуних аудио-видео предавања и других садржаја на мрежи. Wordpress - помаже да се објављују, ажурирају и одржавају материјали за наставу у реалном времену који су релевантни за образовање.
СЕДМИ ДАН:	Тестирање, евалуација обуке и додела сертификата.

У оквиру фазе дисеминације међународног пројекта Erasmus+ ETŠ KULA ICT DEVELOPMENT, у месецу Априлу и Мају 2019. године наставнице Економско трговинске школе из Куле Роса Савић, Биљана Митошевић, Ливи а Јухас и Јасмина Ђурковић, заједно са педагогом Мирјаном Бојанић и директорицом Економско трговинске школе Марина Џакула као учесници пројекта одржали су предавање за наставнике у ОШ „Вељко Влаховић“ у Крушчићу, ОШ “Никола Тесла“ у Липару, у СТШ „Михајло Пупин“ у Кули и у Средњој стручној школи у Црвенки.

У оквиру поменутог предавања, приказана је презентација путем које су присутни упознати са програмима обука учесника пројекта, који су реализовани у две групе и то од 30.09.2018. до 06.10.2018. године – VIRTUAL CAMPUS THE E-LEARNING SYSTEM и 01.12.2018. године до 08.12.2018. године – MULTIMEDIA PUBLISHING IN EDUCACION у сарадњи са партнерском организацијом Inercia Digital Huelva, Spain.

На седницама Наставничког већа одржане 30.10.2018.године и 26.12.2018.године, по повратку група са мобилности из Шпаније, у оквиру дневног реда седнице предвиђене су тачне дисеминације пројекта. Присутним члановима приказана је презентација путем које су наставници Економско трговинске школе упознати са програмима обука учесника пројекта, као и свим могућностима које нуди Ерасмус+ програм

03.06..2019. године одржана је радионица дисеминације за ученике Економско трговинске школе, образовни профил Пословни администратор. Присутним ученицима су приближени и презентовани садржаји алата за учење и мултимедијалне презентације.

03.06.2019.године одржана је радионица дисеминације пројекта ETS Kula ICT Development, за наставнике Економско трговинске школе. Где су присутни имали могућност да се ближе упознају са свим сегментима пројекта, као и предностима које нуди.

14.06.2019.године Марина Џакула, директорица Економско трговинске школе заинтересованим наставницима Економско угоститељске школе из Никшића, Црна Гора представила је учешће у пројекту мобилности који је подржан кроз програм Фондације Темпус, канцеларије надлежне за промовисање и праћење спровођења пројекта у области образовања. Говорило се и о подржавању развоја, размене и примене иновативних пракси и заједничких иницијатива које промовишу сарадњу, узајамно учење и размену искустава на европском нивоу.

Презентовало се и о свим могућностима које нуди Ерасмус + програм и начину на који утиче на живот оних који га користе, као и на бенефите које доноси образовној институцији: професионалном развоју запослених у области образовања, побољшању знања страних језика учесника, подизању свести и разумевања других култура и земаља, повећању капацитета установа и организација у области образовања, као и јачању везе између формалног и неформалног образовања, стручног оспособљавања, запошљавања и предузетништва.

На крају сваког предавања присутнима су подељени евалуациони листови, како би реализатори предавања добили повратну информацију о томе колико су наставници или ученици упознати са пројектима Ерасмус+ Фондације Темпус, колика је заинтересованост за учешће у истим и да ли су информације са предавања биле корисне за учешће у неким будућим пројектима фондације Темпус. На основу анализе упитника 90% испитаника исказало је мотивисаност да учествује у поменутиим програмима.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ еТВИНИНГ (eTWINNING) ПРОЈЕКТА

Извештај сачинила, наставник и администратор у пројекту Ливија Јухас

У току четвртог квартала текуће 2018/19. школске године ученици Економско-трговинске школе из Куле су активно учествовали у раду еТвининг пројекта под називом „TEENTERACTION”. Појекат је покренут у сарадњи са средњом школом „Instituto de Educación Secundaria Jacarandá” из шпанског града Бренеса (Brenes) у Андалузији.

Пројекат се реализовао путем еТвининг (eTwinning) европске едукативне платформе намењена образовним установама, а за потребе сарадње, комуникације, развијања пројекта и размене идеја путем употребе информационо-комуникационих технологија (ИКТ). Од 2014. године еТвининг је саставни део Erasmus+ програма, који представља шири европски програм за образовање, обуку, младе и спорт. Рад на еТвининг пројектима се удвја у делу под називом ТвинСпејс (TwinSpace) који представља безбедну образовну платформу видљиву само учесницима пројекта. План пројекта „Teenteraction” је прихваћен и одобрен од стране Националних тимова за подршку из обе земље дана 10.04.2019. под бројем ID 193619. План овог пројекта је предвидео укључивање ученика у узрасту од 12 до 18 година који користе енглески језик за израду задатака и комуникацију.

Циљ пројекта је да ученици из Србије и Шпаније међусобно упознају једни друге са културом, традицијом, језиком, знаменитим људима, градовима и обележјима своје земље и да у том процесу развију свест о значају и вредновању сопствене културе. Ученици такође кроз рад у пројекту развијају ИКТ вештине, увежбавају употребу енглеског језика и унапређују вештине рада у групи или пару.

Учесници пројекта

Пројекат је учључио у активан рад два наставника администратора пројекта и то Ливију Јухас из Србије и Хесуса Ернандеза (Jesús Hernández) из Шпаније. Оба наставника предају енглески језик у својим школама. Пројекта је у свом раду учешћем обухватио 75 ученика и то 14 из Економско-трговинске школе из Куле и 61 ученика из школе „IES Jacarandá” из Бренеса. У оквиру израде два задатка ученици Економско-трговинске школе из Куле су имали подршку од стране наставника статистике Јасмине Ђурковић и наставника предмета право Биљане Митошевић. Ове две наставнице су били гостујући чланови пројекта као и директорка школе Марина Џакула која је пратила ток и развој пројекта.

Учесници пројекта као представници Економско-трговинске школе су следећи ученици првог разреда (Ања Попов, Милица Кутлачић, Сара Канкараш из одељења I-2, потом Ана Поповић, Ива Рађен, Мирјана Табаковски и Данијела Грмуша из одељења I-3) као и ученици трећег разреда (Јелена Вукићевић, Милица Бабић, Северина Ерцеговић, Лидија Сукола, Милица Ковач, Миња Ђођић и Дуња Бубања из одељења III-2). На почетку пројекта је за све ученике прибављена родитељска сагласност у погледу рада ученика на интернет платформи еТвининг и објављивања видео материјала, фотографија и продуката рада ученика на интернету, а у оквиру рада на пројекту.

Опис рада на изради задатака у оквиру пројекта

Наставници су креирали сет страница на ТвинСпејс (TwinSpace) простору пројекта, упознали ученике са начином рада и поделом задатака. Први задатак се тицао упознавања ТвинСпејс радног окружења, уређења личног профила ученика где су требали да се представе кроз неколико реченица о себи и поставе слику, односно, аватар као и упознавање са правилима преузимања фотографија/видео записа са других сајтова (цитирање и навођење извора).

У следећој табели је приказана организациона структура пројекта и подела задатака међу учесницима Економско-трговинске школе из Куле.

1. ПРЕДСТАВИ СВОЈУ ШКОЛУ	Вукићевић Јелена и Милица Ковач (група III-2)
2.ПРЕДСТАВИ ГРАД (КУЛА)	Ерцеговић Северина и Лидија Сукола (група III-2)
3.ПРЕДСТАВИ СРБИЈУ (кроз подзатке од а до е)	
а) НАЈПОЗНАТИЈИ ГРАДОВИ СРБИЈЕ	Дуња Бубања (група III-2)
б) СРПСКА КУХИЊА (ХРАНА	Ерцеговић Северина и Лидија Сукола (група III-2)
ц) ПОЗНАТИ ЉУДИ	О Иви Андрићу: Мирјана Табаковски, Ива Рађен и Ана Поповић (група I-3) О Николи Тесли: Ања Попов (група I-2) и Данијела Грмуша (група I-3) О Михајлу Пупини: Миња Ђођић (група III-2)
д) СРПСКИ ЈЕЗИК	Дуња Бубања, Милица Бабић и Милица Ковач (група III-2) Гостујући наставник: Јасмина Ђурковић (статистика)
е) ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРАВНОМ УРЕЂЕНИ СРБИЈЕ	Сара Канкараш и Милица Кутлачић (група I-2) Гостујући наставник: Биљана Митошевић (право)

Поделу оваквог типа је сачинио и наставник Хесус Ернандез из Шпаније са својим ученицима. Ученици из Шпаније који су узраста од 12 до 13 година су се фокусирали на креирање видео презентација о својој школи по групама, писању кратких презентација о познатим личностима које воле, представљању своје културе и језика кроз видео запис о локалним плесовима и фолклору. Задаци оба партнерска тима нису морали бити идентични већ слични и комплементарни, а опет усклађени са циљем пројекта.

Критеријуми за процену квалитета урађених задатака

Ученицима су такође представљени и критеријуми за процену квалитета урађених задатака. Што се тиче ученика из Економско-трговинске школе ти критеријуми су: исправна употреба граматичких структура и правила, адекватан избор речи и фраза, правилна сачињена структура чланка / презентације као и квалитет садржаја. Критеријуми су вредновани од стране наставника кроз скалу од 1 до 5 (где 1 представља најнижу, а 5 највишу вредност) и процена успеха се налази на страницама на којима су урађени задаци постављани уз наведен укупан број постигнутих поена у погледу квалитета презентације/рада.

Очекивани резултати пројекта, односно продукти рада, су биле презентације (PowerPoint, pdf), чланци, флипбук интернет брошура/часопис (flipbook online brochure/magazine), аутентичан видео запис који представља рад ученика као и фотографије које су ученици начинили у оквиру израде задатака. Ученици су подстицани да користе интернет странице као извор података, Гугл мапе (Google maps), ЈуТјуб (YouTube), падлет (padlet) и друге ИКТ алате.

Комуникација међу учесницима оба партнерска тима

Треба напоменити да су ученици обе земље имали активну комуникацију путем форума на ТвинСпејс простору пројекта. Отворено је 7 тема за дискусију у вези за задацима који су рађени (представљање града Куле, Економско-трговинске школе, српског језика, школе из Шпаније, шпанских народних плесова и познатих личности). Укупно је до дана 18.06. 2019. постављено 115 порука од стране ученика (кроз питања, одговоре и коментаре). Пошто пројекат траје до 21.06.2019. постоји могућност да ће се број коментара и порука увећати.

У погледу сарадње администратора пројекта треба напоменути да је сарадња била изузетно конструктивна, уз пуну подршку и усмеравање у погледу постизања што бољег квалитета рада у оквиру пројекта. Комуникација се одвијала путем имејла, апликације Вотсап (WhatsApp) и ТвинСпејс корисничког простора кроз коментаре и давање предлога.

Упитник о еТвининг пројекту У сврху прибављања повратне информације од ученика Економско-трговинске школе који су активно учествовали у раду еТвининг пројекта, наставник Ливиа Јухас је саставила упитник и спровела анонимно анкетање учесника.

Анкета се састојала од 6 питања отвореног типа, а питања 1 и 3 су такође садржала и скалу процене (од 1 до 5). Од укупно 14 учесника, анкетирано је њих 12 и то 6 ученика првог разреда и 6 ученика трећег разреда.

Наставница Ливиа Јухас је анкету обрадила и урадила анализу са закључцима. Превод анкете на енглески са одговорима ученика, анализом и закључцима је постављена на ТвинСпеј простор пројекта (као закључни и завршни део пројекта).

Поменута анализа са закључцима (на српском језику) представља посебан документ који је у својој целости представља пропратни прилог овог Извештаја о еТвининг пројекту, те се стога у продужетку извештаја наводе само крајњи закључци.

Закључци спроведене анкете

Ученици су оценили успешност спроведеног еТвининг пројекта са оценом 4,83 (на скали процене од 1 до 5 где 1 представља најнижу, а 5 највишу вредност).

Ученицима се допада рад у оквиру еТвининг пројекта, сарадња са ученицима из Шпаније и упознавање са њиховом културом, традицијом, језиком и образовним системом.

Сви ученици су задовољни подршком и сарадњом са наставницом енглеског језика Ливијом Јухас која је у Економско-трговинској школи из Куле руководила еТвининг пројектом (оцена 5,00).

У погледу сарадње и радова ученика из Шпаније посебно су им се допали видео записи о својој школи коју су представили, видео запис у ком представљају локални фолклор и плес, радозналост и дружељубивост самих ученика, велика марљивост и креативност.

У погледу самог пројекта ученици су задовољни и већином не би много или готово ништа мењали. Један од ученика предлаже да се уведе још различитих типова задатака, а такође би желели да оваквих пројеката буде више и да евентуално имају прилику да у неком од пројеката отпутују у Шпанију и лично се упознају са том државом и културом.

У погледу нових сазнања која су стекли ученици су навели да су научили да користе образовну платформу еТвининг (уреде свој профил, коментаришу постове других ученика и дају одговоре на питања). Потом су навели да су унапредили своје знање у погледу узраде електронских презентација (PowerPoint, flipbook), радом на задацима стекли су нова сазнања о познатим личностима и градовима из Србије, а такође су научило доста тога о култури, традицији, познатим личностима и школству у Шпанији.

Оствареност циља и исхода пројекта

Уколико се у погледу процене остварености исхода узме труд, залагање ученика, њихова међусобна сарадња, продукти ученичког рада и њихов квалитет, оствареност запланираних задатака, а самим тим и циљ пројекта, може се закључити да је рад на пројекту довео до успешног остварења циља и исхода пројекта.

Ученици из Србије и Шпаније су међусобно успешно упознали једни друге са културом, традицијом, језиком, знаменитим људима, градовима и обележјима своје земље. Ученици су у процесу рада на пројекту развили свест о значају и вредновању сопствене културе. Ученици су такође кроз рад у пројекту развили ИКТ вештине, увежбали употребу енглеског језика и унапредили вештине рада у групи или пару.

Пројекат се званично завршава дана 21.06.2019. када се ученицима из обе земље окончава настава и школске обавезе у овој школској години. Треба напоменути да Економско-трговинска школа из Куле по први пут учествује у еТвининг пројекту и да су ученици и наставници изузетно задовољни оствареном сарадњом са школом из Шпаније, организацијом и начином рада као и резултатима пројекта.

Наставници администратори пројекта из обе земље су се сложили да аплицирају за добијање еТвининг ознаке квалитета (quality label). Рок за подношење апликације је 23.06.2019.

8. КУЛТУРНЕ, ЈАВНЕ СПОРТСКЕ И ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ

Реализоване културне, спортске и друштвене активности за школску 2018/2019.годину

- ❖ На првом родитељском састанку одељењске старешине су упознале родитеље са Начином правдања изостанака ученика, Кућним редом, Правилником о васпитно-дисциплинској одговорности ученика, Правилником о оцењивању, Протоколом о поступању у случајевима насиља, злостављања и занемаривања, као и са постојањем Тима за каријерно вођење и саветовање.
- ❖ Одељењске старешине су на ЧОС-у упознале ученике са њиховим правима и обавезама, са правилима понашања у школи, са васпитним и васпитно-дисциплинским мерама за неизвршавање радних обавеза, са постојањем Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, као и процедурама и мерама заштите.
- ❖ Педагог школе и координатор Тима за заштиту ученика од насиља направили су списак чланова Тима и место и време где им се ученици могу обратити и затражити помоћ. Списак је истакнут на огласној табли школе и постављен на сајту школе.

12.09.2018. Економско-трговинску школу посетио је Председник општине Кула Велибор Милојичић.

29.09.2018. Наставници и ученици Економско-трговинске школе су заједно реализовали акцију озелењавања простора школе.

- ❖ Током септембра реализована је успешно хуманитарна акција „ПРИКУПЉАЊЕ ШКОЛСКОГ ПРИБОРА“ у Економско-трговинској школи. Ученици и наставници су према својим могућностима, донели школски прибор у виду свеске, оловке, бојице, гумице и слично. Прикупљени прибор је уручен ученицима из осетљивих група.

30.09. до 06.10.2018. у оквиру пројекта „ETS KULA ICT DEVELOPMENT“ Економско-трговинске школе који је одобрен у мају месецу текуће године од стране Фондације Темпус, финансираног из средстава ЕУ, троје запослених из наше школе – Мирјана Бојанић, Јасмина Ђурковић и Ливиа Јухас похађали су обуку „Virtual Campus“ у партнерској установи Inercia Digital SL у Шпанији. Пројекат подразумева одлазак још троје наставника на обуку у ову установу у децембру текуће године. Партнерска организација Инерција Дигитал (Inercia Digital SL) из Aljaraque, Huelva, у Шпанији је фокусирана на обуку и иновације у погледу дигиталних вештина и има капацитете и искуство на европском нивоу. Циљ пројекта је унапређење ICT-а у раду школе, појачана сарадња са партнерима из других земаља, а све то кроз развој компетенција наставника, имплементацију нових наставних метода, развијање свести о процесу доживотног учења као и развој креативности, иновативности и предузетничког духа.

03.10.2018. На општинском такмичењу у стоном тенису, одржаном у Руском Крстуру нашу школу су представљали ученици Владо Ђурица и Петар Капларски, предвођени наставником Предрагом Милисављевићем. Наступили су у појединачној и екипној конкуренцији. У појединачној конкуренцији ученик Петар Капларски је заузео треће место, Владо Ђурица је био четврти. У екипној конкуренцији, Економско-трговинска школа заузела је друго место.

04.10.2018. На општинском такмичењу у атлетици, одржаном у Црвенки, под вођством наставника Предрага Милисављевића, у мушкој конкуренцији нашу школу су представљали:

- Лазар Савић 100 метара
- Његош Несторовић 1000 метара

У женској конкуренцији:

- Душица Зелић 100 метара
- Марија Остојић 400 метара

Сви ученици су освојили прво место у својој дисциплини и пласирали се на окружно такмичење.

05.10.2018. одржан је јесењи крос на стадиону „Милан Средановић“ на коме је учествовало 263 ученика наше школе.

- ❖ Током прве недеље октобра обележена је „Дечија недеља“, кроз различите активности ученичког парламента као што су: прикупљање књига за потребе школске библиотеке, акцију „у туђим

ципелама“ где су ученици имали задатак да један час буду у улози професора, као и кроз подсећање на права и обавезе ученика.

09.10.2018. Национални центар европске мреже за подршку каријерном вођењу и саветовању Euroguidance, у сарадњи са Министарством просвете, науке и технолошког развоја и Министарством омладине и спорта, уз подршку амбасаде Републике Бугарске, организовао је шесту националну конференцију „Каријерно вођење и саветовање у Републици Србији и Европи“ – у Београду, у хотелу „Метропол“.

Конференција је представила изузетну прилику за размену информација и унапређење сарадње свих актера у систему каријерног вођења и саветовања у Републици Србији.

Из Економско – трговинске школе конференцији су присуствовале Оља Миросављевић, координатор и Роса Савић члан Тима за каријерно вођење и саветовање.

12.10.2018. Одржане су радионице у оквиру пројекта “Организуј се за заједницу“ са циљем имплементације програма Омладинска престоница Европе - Нови Сад 2019., где су се ученици наше школе додатно мотивисали и снажили за активно учешће у друштвеном животу.

18.10.2018. **заинтересовани ученици наше школе имали су прилику да у просторијама градске организације Црвеног крста Куле послушају предавање на тему „Трговина људима“.**

20.10.2018. у оквиру манифестације "Дани бундеве" нашу школу су представљали ученици образовног профила Посластичар, заједно са наставницима практичне наставе, који су успели да освоје треће место у конкуренцији производа од бундеве.

24.10.2018. Поводом Светског дана здраве хране др Саша Илин је за ученике, чланове Ученичког парламента, одржао предавање на тему „Правилна исхрана“.

26.10.2018. ученици седмог и осмог разреда О.Ш.“Иса Бајић“ у оквиру предмета домаћинство посетили су школски ресторан наше школе.

29.10. - 30.10.2018. у Тршићу је одржан међународни научни скуп „**Балканско полуострво Јована Цвијића: Историјски извори и савремени трендови у друштвеној географији**“ посвећеног 100-годишњици публикација Цвијићеве најзначајније монографије „Балканско полуострво и јужнословенске земље“ на француском језику, у Паризу 1918. године. Економско-трговинску школу Кула је на овом скупу представљао мастер професор географије Милан Лалић (студент докторских академских студија геонаука – географије на Департману за географију, туризам и хотелијерство Природно-математичког факултета Универзитета у Новом Саду и члан Српског географског друштва).

31.10.2018. године у школи је гостовала Милица Новковић аутор “Породичног буквара”, “Бит(ка) Љубави” и аутор Програма “Васпитањем без казне и без награде до смањења насиља у породици, вртићу и школи”.

Поштована и драга гошћа је одржала у нашој школи три предавања:

- За ученике у два одељења I/1 и II/1 на тему „Бит(ка) Љубави”.
- За наставнике, на наставничком већу, “Васпитањем без казне и без награде до смањења насиља у породици и школи”
- За родитеље, на заједничком родитељском састанку “Васпитањем без казне и без награде до доброг ђака и доброг детета”

02.11.2018. године у склопу традиционалне манифестације октобар – месец старих, ученици наше школе су у пратњи наставника социологије, Снежане Мркајић, посетили Дом за старе и пензионере у Кули и однели пригодне поклоне. Ученици су провели пријатно време у дружењу и разговору са директором Сандром Бабић и штићеницима ове установе.

03.11.2018. у Новом Саду одржан је програм стручног усавршавања „**Пословање виртуелних предузећа преко Сервисног центра Србије и Централне виртуелне банке Чачак**“ који је организован у сарадњи Заједнице економских, правно-биротехничких, трговинских и угоститељско-туристичких школа Републике Србије и КултурКонтакта Аустрије (ККА). Из наше школе програму стручног усавршавања су присуствовале Сандра Орбовић и Роса Савић, наставнице економске групе предмета.

Током новембра - Поводом 9. новембра, дана када се сећамо Ноћи погрома који се десио широм Немачке и Аустрије 1938. године и који је био усмерен против јеврејских грађана, у нашој школи су током новембра организоване различите активности са различитим темама које су повезане са овим суровим догађајем. Између

осталог, ученици и неки наставници наше школе, учествовали су у пројекту «Знање = толеранција» организације «Хавер Србија», који је подржан од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја. У оквиру новембарских активности у

- ❖ среду, 7.11. и четвртак. 8.11. одржане су радионице „Стереотипи, предрасуде, дискриминација, антисемитизам“, као и пратећа радионица изложбе „Писма Хилде Дајч“ аутора Александра Зографа, за ученике четвртх, трећих и других разреда. Четири радионице у нашој школи одржала је Мила Стојановић, чланица организације „Хавер Србија“ непрофитне, невладине, образовне организације грађанског друштва, која промовише разнолико и инклузивно друштво у Србији. 08.11.2018, професорка А. Секулић је у СТШ «Михајло Пупин» одржала две радионице за три одељења те школе о стереотипима, предрасудама, дискриминацији и антисемитизму, према припремљеним радионицама «Хавер Србија».

Циљеви ових активности многобројни су, осим неговања културе сећања, неки од њих се односе и на упознавање ученика са новим појмовима, проширивање њихових знања из области кршења људских права, уочавање важности активног односа према историји, обнављање раније стечених знања на поменуте теме и усвајање нових, али и усвајање нових начина сазнавања. Затим, развијање критичког мишљења и систематског и објективног приступа сазнавању и учењу, подизање свести о важности емпатије, хуманости и моралности, уочавање промена у систему вредности и проналажење друштвених узрока појаве Холокауста.

06.11.2018. На окружном такмичењу у атлетици, одржаном у Сомбору, под вођством наставника Предрага Милисављевића, у мушкој конкуренцији нашу школу су представљали:

- Лазар Савић 100 метара
- Његош Несторовић 1000 метара

Лазар Савић је заузео друго место, а Његош Несторовић прво место и тако успео да избори пласман на међуокружно такмичење.

07.11.2018. у организацији Центра за социјални рад Кула и Полицијске станице у Кули, у нашој школи је за ученике другог разреда одржан час под називом “Препознавање насиља у породици”. Нагласак је био на препознавању, како вршњачког, тако и породичног насиља, али и утисак и сазнања самих ученика о томе шта је насиље и како га препознати. Час су реализовали директорка Центра за социјални рад, Гордана Вакула и Драган Кежић, полицијски службеник обучен за рад у породичном и вршњачком насиљу.

08.11.2018. на окружном такмичењу у малом фудбалу, одржаном у Сомбору у хали „Мостонга“, наша екипа је изгубила у полуфиналу на пенале 4:3 (2:2), од техничке школе из Апатина и заузела треће место. Екипу је предводио наставник Веселин Ђурковић.

09.11.2018. предавачи Црвеног крста из Куле Неда Рајачић и Бранислава Леђенац-Булут су у одељењима I/1, I/3 и I/5 одржале радионицу на тему “Трговина људима”. За ученике I/2 и I/4 иста радионица је организована 13.11.2018. године.

15.11.2018. године у Културном центру (позориште) у Кули одржано је предавање на тему “Украдена безбедност”, трговина људима, принудна проституција, педофилија, насиље на интернету. Предавач је био Игор Јурић.

22.11.2018. на општинском такмичењу у рукомету, које је одржано у спортској хали у Црвенки, учествовале су три екипе у мушкој конкуренцији: Економско-трговинска школа из Куле, СТШ „Михајло Пупин“ из Куле и Средња стручна школа из Црвенке. Такмичење је одржано по систему свако са сваким. Екипа наше школе је изгубила обе партије и освојила треће место. Екипу је предводио наставник Предраг Милисављевић.

24.11.2018. Економски факултет Универзитета у Београду организовао је **Трећу конференцију** за наставнике економске групе предмета средњих стручних школа „Економија, пословно управљање и статистика – савремене тенденције у средњем стручном образовању“, која је одржана на Економском факултету у Београду. Испред наше школе овој конференцији присуствовале су Јасмина Ђурковић, Татјана Бублић и Роса Савић.

27.11.2018. године волонтер Црвеног крста, Светислав Вуков, је пунолетним ученицима наше школе одржао мотивациону радионицу о добровољном давању крви. Ове године ученици који су желели да

учествују у хуманитарној акцији добровољног давања крви могли су то да ураде 03.12.2018. године од 8 до 11 часова у просторијама МЗ Доњи град.

28.11. и 29.11.2018. године у Суботици је у оквиру пројекта „Побољшање сарадње између школа и привреде“ одржан семинар „Примена приручника у планирању практичне наставе“. Семинар је одржан у организацији Образовног форума из Београда, а под покровитељством Kultur Kontakta из Аустрије. Семинар су водили Мирјана Бојанић испред Завода за унаређење образовања и васпитања, Игор Бем и Драгутин Милинчић, као представници школа из области туризма, угоститељства и трговине. Учествовали су организатори практичне наставе и директори угоститељских школа са територије Војводине. Испред наше школе на семинару је учествовала Татјана Бублић, организатор практичне наставе.

30.11.2018. године реализована је посета Народној банци Србије, Фестивалу науке који је одржан на Београдском сајму и шопинг центру "Ушће" у организацији Гимназије и економске школе "Светозар Милетић" из Србобрана и наше школе. Укупан број ученика из наше школе који су ишли на излет је 21 из одељења I-1, II-3, II-4 и III-4. Наставници који су ишли са ученицима су Славка Ловренчић и Татјана Бублић.

01.12.2018. реализован је Вршњачки караван интеркултуралне едукације кроз састанак вршњачких едукатора у области интеркултуралности. У организацији удружења „Хумана – друштво за подршку детињству и младости“ из Бачке Паланке, подршку Покрајинског секретаријата за образовање, управу, прописе, националне заједнице и Општине Бачка Паланка, група од 20 младих лидера из 5 градова је учествовала у овогодишњем пројекту. Испред наше школе у пројекту су учествовали ученици III-2 одељења Николина Главашки, Дуња Бубања и Никола Ивановић.

01.12. – 08.12.2018. троје представника наше школе, директор школе Марина Џакула и наставнице Биљана Митошевић и Роса Савић боравиле су у, Шпанији, у оквиру учешћа у међународном пројекту Erasmus+ "ETŠ KULA ICT DEVELOPMENT". Семинар је организовала партнерска установа "Inercia Digital SL" из Шпаније.

Циљеви обуке су:

- Упознавање и оспособљавање наставника са основним средствима неопходним за објављивање мултимедијалних садржаја.
- Коришћење дигиталних алата како би могли организовати, креирати, уређивати и делити документе, информације, пратећи материјал у различитим мултимедијалним формама

03.12.2018. године је у нашој школи обележен Светски дан борбе против сиде (АИДС). Примарни задатак је подизање свести младих о инфекцији ХИВ-ом и о АИДС-у. Волонтер Црвеног крста је на штанду, који је био постављен у холу школе, делио ученицима флајере и разговарао о овој болести и мерама заштите.

❖ Током децембра - У пројекту Магична интеркултурална мрежа пријатељства директно је учествовало десет ученика другог разреда Економско-трговинске школе Кула, пословних администратора, али су у реализацији задатака учествовали њихови другари из одељења (њих 19). Радом је менторисала и са ученицима сарађивала професорка српског језика Александра Секулић (пројекту се придружила професорка енглеског језика Сања Поповић у 6. и 7. Недељи, а наставнице економске групе предмета Гордана Секе и психологије Гордана Банатски у 8. недељи). Радове су презентовали у другим одељењима школе, тако да је индиректно било укључено преко 100 ученика, 5 наставника и педагог школе.

❖ Поред тога, родитељи ученика помогли су у спровођењу задатка „Твоје мало некеме значи живот“, хуманитарне акције у изради предмета чијом продајом су сакупљена новчана средства. Ученици су углавном сами или уз помоћ родитеља и наставника, направили јастучиће, јастучнице, апликације, плетене корпице и донели неколико половних књига у добром стању да их продају. Прикупљена новчана помоћ упућена је ученику наше школе Лазару Зарубици (18) који је био у вишемесечној коми након тешке операције срца. Ученик је сада на терапијама и бори се да покрене своје тело.

12.12.2018. године у свечаној сали Локалне самоуправе општине Кула уприличен је коктел поводом посете председнице Владе Републике Србије, Ане Брнабић нашој општини. Коктел су служили ученици

наше школе, образовног профила Конобар уз подршку наставника услуживања, Срђана Керавице, док је слано послужење производ рада ученика образовног профила Посластичар и Кувар, уз подршку наставница практичне наставе.

14.12.2018. на општинском такмичењу у одбојци, које је требало да буде одржано у Кули, у хали О.Ш.“Петефи бригада“, женска одбојкашка екипа наше школе је била једина екипа пријављена за такмичење из општине Кула. Самим тим, обезбеђен је пролаз на виши ранг такмичења, тј. на окружно такмичење. Екипу је предводила наставник Дубравка Бојовић.

15.12.2018. године у Економско-трговинској школи, одржане су две радионице Игора Јурића на тему безбедност интернета, вршњачко насиље и трговина људима. Радионицама су присуствовали ученици III и IV разреда.

- ❖ Током децембра – спроведена је хуманитарна акција прикупљања слаткиша међу ученицима наше школе, ради прављења новогодишњих пакетића за наше ученике који припадају осетљивим друштвеним групама. Пакетићи ће овим ученицима бити уручени 26.12. приликом поделе ђачких књижица.

17.12.2018. у Новом Саду, наставници наше школе Дубравка Бојовић, Предраг Милисављевић и Татјана Бублић, као и директор школе Марина Џакула учествовали су у реализацији пројекта „Презентација квалитета образовно-васпитног рада Друге економске школе као ресурсног центра одабраног од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја“, као облику интерног стручног усавршавања.

21.01. и 22.01.2019. педагог школе Мирјана Бојанић, је одржала предавање за родитеље на тему „Како препознати и како се понашати уколико ваше дете трпи насиље“ и то, 21.01. за родитеље ученика I и II разреда, а 22.01. за родитеље ученика III и IV разреда.

22.01.2019. године у нашој школи одржана је продајна изложба ручно рађених радова штићеника МНРО “Плава птица” из Куле, а у сарадњи са ученичким парламентом наше школе. Изложба је обиловала мноштвом различитих радова који се одликују разноликошћу и квалитетом. Поред тога, ученици и наставници наше школе имали су прилику да се упознају са животом и радом штићеника МНРО “Плава птица”.

27.01.2019. Прослављена је школска слава Свети Сава, одласком наставника и ученика наше школе у храм Светог Марка у Кули, где су присуствовали Светој Литургији.

- ❖ У оквиру интеркултуралне размене коју организује Pestalozzi Children’s Foundation у Швајцарској са локалним партнером, 6 ученика Економско – трговинске школе: Ивана Бјелица, Јелена Тривуновић, Ивана Маравић, Ивана Леђенац, Јелена Стефановић и Ања Бјелица, заједно са наставницом Тањом Симуновић-Тулић, учествовали су од 23.01.2019. до 08.02.2019. године у пројекту „Живети толерантно“. Pestalozzi Children’s Foundation је швајцарска невладин организација која промовише заједнички живот у миру по целом свету, свеобухватно јачајући компетенције и права деце. У том циљу Pestalozzi Children’s Foundation у 12 земаља, међу којима је и Србија, подржава пројекте који подстичу остваривање права детета у области неформалног интеркултуралног образовања.

12.02.2019. девет ученика Економско-трговинске школе Кула образовног профила кувар на челу са наставником Срђаном Керавицом посетили су пицерију Corretto и кухињу Plus Cash&Carry у склопу MB Shopping Centra. Циљ ове посете је био упознавање ученика наше школе са организационим системима рада, опремом и уређајима у кухињама пицерије Corretto и Plus Cash&Carry, као и намирницама које се користе приликом производње хране.

13.02.2019. поводом отварања позива за ИПА пројекте међуграничне сарадње са Мађарском, заменик председника општине Кула, Карољ Валка са директорицом Економско трговинске школе, Марином Џакулом и представницом Развојне агенције Бачка, Јеленом Петров, посетили су управу града Калоч, Бач-Кишкун Жупаније у Мађарској. Том приликом потписан је Споразум о сарадњи – Средње угоститељске школе из Калоча и Економско трговинске школе из Куле, како би се кроз партнерство у оквиру ИПА пројекта, остварило јачање сарадње у области туризма и очувања културног наслеђа.

14.02.2019. Ученици Економско трговинске школе у организацији Ученичког парламента обележили су Дан заљубљених. У холу школе постављен је пано за љубавне цитате и стихове по избору ученика. Такође дан раније постављена и кутија у коју су ученици могли да оставе поруке једни другима.

15.02.2019. у просторијама Општине Кула приређен је свечани пријем за најбоље студенте наше општине, где су за послуживање били задужени ученици наше школе, образовног профила конобар, Предраг Ардалић и Марко Радвањи у пратњи наставника Срђана Керавице.

22.02.2019. одржано је у Кули (хала О.Ш.“Петефи бригаде“) општинско такмичење у кошарци. Из наше школе биле су пријављене и мушка и женска екипа. Женска екипа се пласирала на окружно првенство без борбе, пошто је била једина екипа која се пријавила за такмичење, док је мушка екипа заузела друго место са једном победом и једним поразом. Мушку екипу водио је наставник Предраг Милисављевић.

25.02.2019. нашу школу посетили су ученици седмог и осмог разреда ОШ„Иса Бајић“ који похађају изборни предмет – домаћинство. Домаћин у школском ресторану била је наставница Марина Маленица, која је показала начин припреме мафина.

26.02.2019. у Оџацима и 28.02.2019. у Српском Милетићу, Савез проналазача је организовао Такмичарске дане младих предузетника и иноватора. Заједно са учесницима из општина Сомбор, Апатин, Оџаци и Кула, учествовао је и тим из наше школе. Тим су чиниле ученице првог разреда: Анастасија Премовић, Јелена Драгојевић (I-1), Сара Канкараш (I-2), Данијела Грмуша и Николина Марић (I-3), у пратњи наставнице Татјане Бублић.

Учесници пројекта су имали задатак на направе што бољи бизнис план и развију иновативне идеје у различитим секторима, а затим и што боље презентују своју пословну идеју. Наш тим је презентовао бизнис план за производ „Robowaste“ - робот који сакупља смеће и за то освојио прво место.

27.02.2019. Економско-трговинска школа и компанија Дијамант су остварили сарадњу у оквиру пројекта „Млади посластичар“ заједно са познатим посластичарем Здравком Гавриловићем, чији су циљеви едукација и мотивација будућих младих посластичара који треба да постану врхунски мајстори у свом занату. Овај пројекат се у првој фази састоји од практичних радионица које ће водити амбасадор компаније Дијамант, Здравко Гавриловић, у оквиру којег се одржава интерно школско такмичење и то у неколико градова у Србији. Потом следи финално такмичење у Београду у марту месецу када ће се прогласити и најбољи посластичар.

28.02.2019. нашу школу су посетили представници Народне банке Србије – филијала Нови Сад, Валерија Санадер и Надежда Тот и одржали предавања и презентацију на теме:

- О чему треба водити рачуна приликом задуживања – узимања кредита
- Платне картице – појам, значај и врсте.

Предавања су одржана ученицима четврте године.

01.03.2019. одржан је Сајам образовања у Центру за физичку културу „Драго Јововић“ у Врбасу. ЕТШ-Кула представљали су наставници Татјана Костић, Весна Буквић, Марина Маленица, чланови тима за промоцију школе и две ученице IV2 одељења.

Наша школа се на Сајму представила презентацијом школе путем видео-бима, флајерима школе, дегустацијом производа наших посластичара. Наш штанд је био један од посећенијих, промоција је успешно реализована.

06.03.2019. Удружење за подстицање предузетништва “Живојин Мишић” поклонило је ученицима наше школе књиге “Како до посла у 21. веку + 444 савета за успешну каријеру“. Ученицима су књиге у име Удружења „Живојин Мишић“ уручиле наставнице Оливера Канкараш Милићевић, Драгана Богојевац и Александра Секулић.

07.03.2019. на позив Високе пословне школе структурних студија из Новог Сада, запослени из Економско - трговинске школе из Куле, Мирјана Бојанић, дипл.педагог и Јасмина Ђурковић, дипл.еџц., присуствовале су акредитованом стручном семинару на тему “Асертивном комуникацијом до успеха“. На овај начин настављена је дугогодишња пословна сарадња са овом високо образовном установом.

08.03.2019. године ученици завршних разреда и њихови наставници посетили су Међународни сајам образовања „Путокази“ у Новом Саду. На сајму су се представили државни и приватни факултети, научни институти, високе и средње школе са територије Војводине. Такође, на сајму је промовисана понуда образовних институција у иностранству. Сајам је организован у сарадњи са Министарством просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, Покрајинском владом и Градом Новим Садам.

08.03.2019. у Економско – трговинској школи у Кули обележен је 8. март, међународни Дан жена. У холу школе истакнут је пано са кратким освртом на значај овог датума. Чланови Ученичког парламента поделили су по разредима флајере у виду честитке и кратке забелешке о значају овог датума.

14.03.2019. припадник Војске Србије, мајор Славко Ђипало, одржао је предавање на тему: “Служба осматрања и обавештавања; облици неоружаног отпора; бојни отрови, биолошка и запаљива средства; цивилна заштита“ за ученике завршних разреда.

15.03.2019. одржано је у Кули (хала О.Ш.“Петефи бригаде“) окружно такмичење у одбојци на коме је учествовала женска екипа наше школе у саставу: Божићић, Дражић, Ђинђић, Васић, Медаковић, Тодоровић, Планчак и Обрадовић која је заузела треће место. Екипу је водила наставница Дубравка Бојовић.

17.03.2019. ученици другог разреда образовног профила посластичар (Милан Лубурић, Иван Опачић, Лазар Митрески) учествовали су на такмичењу „Млади посластичар“, које је одржано у Београду у ресторану „Хармонија центар“. Ученике је припремала и водила наставница посластичарства Марина Маленица.

18.03.2019. обележен је читањем пригодног текста и разговором са ученицима, Дан сећања на Погром Срба на Косову и Метохији - 17. март 2004. године,

20.03.2019. организован је одлазак ученика наше школе у пратњи наставница српског језика и књижевности Драгане Богојевац и Милице Рабреновић у Нови Сад ради гледања премијере филма „Балканска међа“. Филм је инспирисан истинитим догађајима, стога је ова посета, поред културног, била и едукативног карактера за ученике.

25 – 29.03.2019. одржана је манифестација „Дани отворених врата школе“. Нашу школу су посетили ученици осмих разреда ОШ „Иса Бајић“, „Петефи Бригаде“ из Куле и ОШ „Никола Тесла“ из Липара. Ученици су посетили часове редовне наставе, били су у кабинету обуке у бироу и канцеларијског пословања, као и у школском ресторану. На тај начин имали су прилику да се упознају са начином функционисања наставе у оквиру подручја рада економије и угоститељства у Економско-трговинској школи.

06.04.2019. У оквиру пројектне наставе “Старо сајмиште“ ученици одељења ПЗ посетили су локалитет Старог сајмишта у Београду. Пројектна настава је замишљена као истраживање ученика о поменутом месту страдања и треба да се заврши огледним и јавним часом на којем ће бити презентовани резултати пројекта и обележен Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату, који је 22. априла и који је посвећен сећању на све страдале у масовним злочинима током Другог светског рата у нацистичкој творевини Независној Држави Хрватској и у окупираној Југославији. Једна од фаза пројектне наставе је посета простору Старог сајмишта на којем је током Другог светског рата био логор. Циљ је да ученици виде како данас изгледа тај простор, да размисле о томе како се као друштво односимо према том месту страдања и колико је развијена наша «култура сећања».

Осим ученика ПЗ, у овом обиласку је учествовао и један број ученика из одељења П1, П2, П3, П4 и IV3 наше школе, укупно 32 ученика и 2 наставника, Ивана Илић и Александра Секулић.

08.04.2019. Поводом обележавања Светског дана Рома ученици другог разреда Економско-трговинске школе из Куле са наставницом Снежаном Мркајић посетили су Црвени крст у Кули. Ђаци су се упознали са активностима и мисијом Црвеног крста, а након тога су кроз занимљиву радионицу обрадили тему дискриминације код младих.

11.04.2019. Матурантима наше школе се представила Висока школа модерног бизниса из Београда. Високу школу је презентовао академик проф.др Ненад Вуњак са својим сарадницима.

11.04.2019. Приликом посете Градском музеју у Врбасу, на позив кустоса госпође Весне Гргуровић, а у оквиру годишње акције „Позови комшију у музеј“, ученици образовног профила кувар, одељења П3-6, Јован Лекић, Милица Мандић, Кристина Кираљ, Драгица Лекић, Никола Рогановић и Давид Хајдук, као и ученици образовног профила конобар П3-5, Марко Радвањи, Ванеса Берберић и Предраг Ардалић, у пратњи наставника Срђана Керавице и Бојана Омеровића, упознали су се са средњовековном трпезом, културом обедовања, навикама и веровањима. О невероватним, егзотичним банкетима владара и племства, до занимљивих веровања и симболизма хране у овој епохи.

Наши ученици су такође имали прилику и да са Гастрохеритологом Тамаром Огњевић (Artis center) учествују у радионици која за циљ има да открије тајне средњовековног *fast food-a* и уприличи реконструкцију једног од најомиљенијих и најчешће конзумираних средњовековних производа такозване брзе хране - пите! Како се и од чега правила средњовековна пита, ко је припремао, а ко продавао, зашто је била толико омиљена, ко је све могао себи да је приушти?

Цео догађај су пратили многобројни медији, између осталог Радио телевизија Војводине која ће у јутарњем програму 12.04.2019. године објавити репортажу.

12.04.2019. У холу школе, одржано је предавање на тему „Наркоманија“. Предавање је одржао начелник полицијске управе Сомбор, Саша Дмитрашиновић. Предавању су присуствовали ученици другог разреда Економско-трговинске школе.

15.04.2019. Потписивањем споразума о сарадњи између Економско-трговинске школе у Кули и Центра средњих стручних школа из Баје, Република Мађарска, реализован је договор о сарадњи наше школе и школе из побратимљеног града Калоче. Споразум о сарадњи су потписали Тибор Вираг, директор Центра средњих стручних школа из Баје и Марина Џакула, директор Економско-трговинске школе из Куле. Споразум ће омогућити, између осталог, чвршћу сарадњу, размену искустава и заједничко аплицирање за средства из фондова Европске уније.

Делегација из Калоче коју чини највише руководство овог града и поменутог центра васпитно-образовних установа потом је обишла нашу школу, где су имали прилику и да се у школском ресторану увере у квалитет рада наших ученика угоститељске струке. Наиме, госте су послуживали ученици III-5, образовног профила конобар, Марко Радвањи и Предраг Ардалић, заједно са наставником Срђаном Керавицом, а у припреми и презентацији јела учествовали су ученици II-5, образовног профила кувар, под патронатом наставника куварства Слободанке Пећаранин.

Такође, у оквиру ове посете, у сали Мађарског културног центра „Непкер“ одржана је радионица у склопу реализације заједничког ИНТЕРЕГ ИПА Пројекта Куле и Калоче - „Старе навике у новој одећи“ који суфинансира Европска унија. У овој радионици учествовали су ученици завршних разреда наше школе заједно са педагогом Мирјаном Бојанић и наставницом Јасмином Ђурковић.

15.04.2019. Асоцијација најбољих наставника бивше Југославије направила је избор нових чланова на основу унапред успостављених критеријума. Ову асоцијацију формирали су висококвалитетни образовни лидери који су спремни да окупе све наставнике ентузијасте из свих земаља са простора бивше Југославије.

За чланове асоцијације бирају се они који се истичу радом и познати су у својим срединама по несебичном залагању и иновативном приступу у образовању, а међу пуноправним члановима асоцијације нашле су се три наставнице из општине Кула, међу којима и наставница наше школе, Александра Секулић.

17.04.2019. На поновни позив Градског музеја у Врбасу, у дворишту Музеја организована је „Ризница укуса“ у којој су поред Економско – трговинске школе из Куле, учествовали излагачи: Вртлари, Салаш Татић, Пекара Стокућа, Занатско пиво 021, Удружење пчелара Врбас, Биорона Врбас и други излагачи са својим презентацијама. Сви горе наведени излагачи су се представили посетиоцима Градског музеја кроз причу о својој делатности уз дегустацију и продају производа. Током боравка у Градском музеју у Врбасу, ученици образовног профила кувар, одељење III-6, Марко Прљаска, Никола Рогановић, Давид Хајдук, Јован Лекић, Кристина Кираљ, Милица Мандић, Драгица Лекић, као и ученици образовног профила конобар, одељења III-5, Миливоје Пејин, Марко Радвањи, Ванеса Берберић, Ивана Крушчић и Предраг Ардалић, заједно са наставницима Срђаном Керавицом и Милетом Сандићем, имали су прилику да обиђу Градски музеј у Врбасу и упознају сталну поставку музеја,

На штанду наше школе су била изложена јела која су припремали ученици Економско-трговинске школе са наставником куварства Слободанком Пећаранин (буткица у пиву, свадбарски купус, пасуљ пребранац, погача, домаће ситно пециво, пита са сиром, пита са јабукама, проје од кукурузног и спелтиног брашна). Посетиоцима музеја, које су у великој мери чинили ученици основних школа, као и ученици средње школе смера прехрамбени техничар из Врбаса, пружена је могућност да дегустирају производе тј. јела која су била припремљена за ту прилику.

18.04.2019. У холу школе, одржано је предавање на тему „Насиље“. Предавање је одржао мајор полицијске управе, Миљан Пејовић, задужен за одељење насиља. Предавању су присуствовали ученици трећег разреда наше школе.

18.04.2019. У **нашој школи** одржана су два јавно-огледна часа, „Кад Бог зажмури“ и „Култура (не)сећања - Старо сајмиште“, којима су ученици IV3 и II3, обележили државни празник Дан сећања на жртве Холокауста, геноцида и других жртава у Другом светском рату (22.04.2019). Датум 22.04, у вези је са даном када су јасеновачки логораши 1945. кренули у ослобађајући пробој из озлоглашеног логора, места ужасних страдања недужних људи, и деце, само због тога што су српског, јеврејског или ромског порекла и свих оних који су били противници нацистичке идеологије и усташког покрета, односно, нацистичке творевине, Независне државе Хрватске. Овај празник у школи је, због предстојећег пролећног распуста, обележен нешто раније. Међутим, идеја ученика IV3 и II3 и њихових професорки Иване Илић и Александре Секулић, била је да се читав месец април посвети сећањима на жртве, јер једино људи, народ, који се сећају своје прошлости могу имати достојанствену садашњост и будућност.

22.04.2019. У оквиру обележавања Дана планете Земље, 22. априла, Еколошка секција наше школе и Ученички парламент одржали су радионицу „Дан планете Земље“. У организацији и реализацији поменуте радионице учествовали су наставници Оља Миросављевић и Бојан Омеровић.

07.05.2019. У Сомбору је одржано такмичење, односно квиз „Колико се познајемо“ у оквиру пројекта покрајинске владе под називом „Афирмација мултикултурализма и толеранције у Војводини“. Нашу школу су представљали ученици Стефан Куцурски, Матеја Илић, Марко Ђорђевић и Вељко Десница у пратњи наставника Снежане Мркајић. Запажено учешће је имао наш ученик Марко Ђорђевић, одељење II-3, који је успео да се пласира за даљи ток такмичења.

09.05.2019. У Средњој економској школи у Сомбору одржан је 13. Фестивал националних кухиња региона, на коме је учешће узела и наша школа. Директор школе, Марина Џакула и наставници Бојан Омеровић и Сандра Орбовић посетили су овај фестивал. Сви посетиоци имали су прилику да се упознају и окусе јела Српске, Мађарске, Хрватске кухиње, као и Русинска и Буњевачка јела. Осим тога била су представљена и јела из Португала. Наша школа се представила прозводима школске радионице које су припремили ученици образовних профила кувар и посластичар уз помоћ наставника Марине Маленице, Слободанке Пећаранин и Негославе Јакић.

Фестивал је поницао из пројекта „Примена НАССАР стандарда у настави“ и резултат је прекограничне сарадње Србија – Мађарска с циљем да се очувају традиционална јела и да се иста прилагоде савременим трендовима. Додељена је захвалница нашој школи за учешће на фестивалу.

09.05.2019. У оквиру десете јубиларне манифестације „Европски дани сунца у Кули“ која је одржана у Средњој техничкој школи „Михајло Пупин“, ученици наше школе, образовних профила кувар, одељење III-6 и посластичар, одељење II-4, уз помоћ наставника Марине Маленице, Слободанке Пећаранин и Негославе Јакић били су задужени за припрему различитих врста производа којима су послужени посетиоци ове манифестације.

10.05.2019. Одржан је пролећни крос, на стадиону „Милан Средановић“. Крос је организован у склопу манифестације *Пролећни крос РТС-а* и на њему је учествовало 206 ученика наше школе у организацији стручног актива наставника физичког васпитања.

10.05.2019. У холу школе одржано је предавање на тему „Безбедност у саобраћају“. Предавање је ученицима завршних разреда одржао Радован Вјештица, водник прве класе, из Полицијске станице Кула.

18.05.2019. РТВ Студио Дунав у Петроварадину је био домаћин полуфиналне рунде тринаестог циклуса квиза из културе и историје националних заједница Војводине „Колико се познајемо“.

Економско-трговинску школу Кула је на наведеном квиз такмичењу представљао Марко Ђорђевић (ученик II-3), који је стекао право учешћа у полуфиналном такмичењу освајањем првог места на регионалном квалификационом такмичењу, одржаном у Сомбору, 7. маја 2019. године. Приликом првог представљања Маркова екипа (коју су, поред Марка, чинили ученици Пољопривредне школе са домом ученика Футог, Средње школе „Свети Сава“ из Сомбора, као и Средње економске школе Сомбор) је уз менторску подршку професорице Милене Тодоровић-Ратић освојила 56 поена, да би у полуфиналном такмичењу била још успешнија, поред 65 освојених поена – сви чланови екипе су

исказали изузетно знање. Освојено друго место у овогодишњем полуфиналном такмичењу представљаће мотивацију за Маркова ангажовања у наредним циклусима квиза.

Екипа Радио-телевизије Војводине (РТВ) посетила је 21. маја 2019. године Економско-трговинску школу Кула и том приликом обавила разговор са ученицима који су представљали школу на овогодишњем регионалном квалификационом такмичењу квиза „Колико се познајемо“: Матејом Илићем, Стефаном Куцурским и Марком Ђорђевићем (сва тројица су ученици II-3), док је Вељко Десница (ученик II-1) био оправдано одсутан. Осим њих тројице, разговор је обављен са Мирјаном Бојанић (педагогом школе) и Миланом Лалићем (наставником Економске географије који је присуствовао снимању полуфиналне рунде квиза и био, поред родитеља, Маркова највећа подршка).

24.05.2019. На теренима СТШ „Михајло Пупин“, а у међусобној сарадњи наставника и ученика обе школе, одржан је спортски дан, друга спортска манифестација у месецу мају. Ученици су се надметали у следећим дисциплинама: мали фудбал, одбојка, стони тенис и баскет. Спортски сусрет ученика и наставника био је занимљив и веома користан за јачање сарадње и неговање добрих односа ученика и наставника две средње школе у граду. Овај догађај иницирали су и организовали наставници физичког васпитања наше школе у сарадњи са наставницима физичког васпитања СТШ „Михајло Пупин“, уз свесрдну помоћ управа обе школе.

28.05.2019. Ученици наше школе, одељења I-5, образовни профил кувар, Михајло Костелник, Михајло Момчиловић, Милан Николић, Огњен Вученовић, Јелена Стевановић, Босилка Ширишки, Валентина Ђапјаш, Далиборка Гајић и Ивана Јухас у пратњи наставника Срђана Керавице, посетили су Дом за стара лица и пензионере у Кули, и том приликом се упознали са организацијом пословања тј. рада по принципу пансионског пословања, припреми оброка за доручак, ручак и вечеру, као и међуоброка – ужине, опремом и уређајима којима располаже Дом. Такође, ученици I-5 активно су учествовали у припреми оброка за кориснике Дома, за ручак и вечеру који су били предвиђени за тај дан, уз надзор од стране запосленог особља Драгане Вуловић и Србинке Пинтерић,

11.06.2019. У пројекту под називом „Доброту учинити важном“ ученици средњих школа из Куле, Суботице и Новог Сада проучавали су живот и рад америчког филантропа, и оснивача школа, Чарлса Мерила (1920-2017).

Циљ пројекта је био освестити ученике о важности доброте у сваком друштву. Организатор је била Невладина организација Радионица Zenith из Суботице. Ученице IV1, Јелена Влаховић и Бојана Векић, учествовале су у овом пројекту, уз подршку наставнице Александре Секулић.

13.06.2019. Ученици II3 одељења су на двочасу српског језика и књижевности, у холу школе отворили малу изложбу, првенствено фотографија, под називом „Култура (не)сећања – Старо сајмиште“. Отварању изложбе присуствовали су ученици I3 и наставници Оља Миросављев, Славка Ловренчић, Сања Поповић и Марија Бубало. Изложба је резултат посете локалитету Старог сајмишта у Београду и часа под истим називом, а на отварању, ученици су презентовали део резултата свог истраживања како би присутне упознали са овим проблемом. Ученици су осим својих фотографија, изложили и неке фотографије професорке А.Секулић, као и одређене фотографије са «гугл слике» које су сведочанство о изгледу Старог сајмишта некад.

Након отварања присутни ученици и професори обишли су изложбу, а ученици организатори су давали додатна објашњења заинтересованима. Цела поставка биће у холу школе до краја наставе, тачније до петка 21.06.2019., како би ученици и професори могли да је виде и размисле о томе колико се сећамо и колико је заборав опасан. Ученици II3 послали су овом изложбом поруке да сећање мора бити паметно, не као сећање на неправду коју би требало осветити, већ као сећање на жртве, на њихове животе, сећање које им враћа достојанство и које упозорава да се злочини више никада не понове.

14.06.2019. Гои мировна фондација (Goi Peace Foundation) из Јапана је уз подршку јапанског Министарства образовања, спорта, науке и технологије, а у сарадњи са УНЕСКО-ом (UNESCO) и ове године расписала литерарни конкурс у две категорије (за децу до 14 година) и младе (од 14. до 25. године) на тему „Стварање друштва које је испуњено љубазношћу и добротом“ („Creating a Society Full of Kindness“).

Конкурс је по 20. пут био отворен за младе из свих земаља света и од њих се очекивало да напишу састав на енглеском, немачком, француском, шпанском или јапанском језику у дужини од максимално 700 речи.

Економско-трговинска школа је узела учешће и на конкурс је послат рад ученице Мирјане Табаковски која похађа први разред образовног профила економски техничар. Организатори су свим учесницима и њиховим наставницима доделили сертификате о учешћу, а коначни резултати конкурса ће бити објављени у октобру на сајту фондације (<https://www.goipeace.or.jp/en/>). Главна награда ће бити додељена 23. новембра у Токију од стране министра образовања Јапана.

- ❖ Током четвртог квартала текуће школске године ученици Економско-трговинске школе из Куле су активно учествовали у раду еТвининг пројекта под називом „TEENTERACTION”. Пројекат је покренут у сарадњи са средњом школом „Instituto de Educación Secundaria Jacarandá” из шпанског града Бренеса (Brenes) у Андалузији. Пројекат се реализовао путем еТвининг (eTwinning) европске едукативне платформе намењене образовним установама, а за потребе сарадње, комуникације, развијања пројеката и размене идеја путем употребе информационо-комуникационих технологија (ИКТ). Од 2014. године еТвининг је саставни део Erasmus+ програма, који представља шири европски програм за образовање, обуку, младе и спорт. Циљ пројекта је да ученици из Србије и Шпаније међусобно упознају једни друге са културом, традицијом, језиком, знаменитим људима, градовима и обележјима своје земље и да у том процесу развију свест о значају и вредновању сопствене културе. Ученици такође кроз рад у пројекту развијају ИКТ вештине, увежбавају употребу енглеског језика и унапређују вештине рада у групи или пару. Пројекат је учључио у активан рад два наставника адиминистратора пројекта и то Ливију Јухас из Србије и Хесуса Ернандеза (Jesús Hernández) из Шпаније. Оба наставника предају енглески језик у својим школама. Пројекат је у свом раду учешћем обухватио 75 ученика и то 14 из Економско-трговинске школе из Куле и 61 ученика из школе „IES Jacarandá” из Бренеса. У оквиру израде два задатка ученици Економско-трговинске школе из Куле су имали подршку од стране наставника статистике Јасмине Ђурковић и наставника предмета право Биљане Митошевић. Ове две наставнице су били гостујући чланови пројекта као и директорка школе Марина Џакула која је пратила ток и развој пројекта. Учесници пројекта као представници Економско-трговинске школе су следећи ученици првог разреда (Ања Попов, Милица Кутлачић, Сара Канкараш из одељења I-2, потом Ана Поповић, Ива Рађен, Мирјана Табаковски и Данијела Грмуша из одељења I-3) као и ученици трећег разреда (Јелена Вукићевић, Милица Бабић, Северина Ерцеговић, Лидија Сукола, Милица Ковач, Миња Ђођић и Дуња Бубања из одељења III-2).

9. ПОСТИГНУТУ РЕЗУЛТАТИ НА ТАКМИЧЕЊИМА

04.10.2018. На општинском такмичењу у атлетици, одржаном у Црвенки, под вођством наставника Предрага Милисављевића, у мушкој конкуренцији нашу школу су представљали:

- Лазар Савић 100 метара
- Његош Несторовић 1000 метара

У женској конкуренцији:

- Душица Зелић 100 метара
- Марија Остојић 400 метара

Сви ученици су освојили прво место у својој дисциплини и пласирали се на окружно такмичење.

20.10.2018. у оквиру манифестације "Дани бундеве" нашу школу су представљали ученици образовног профила Посластичар, заједно са наставницима практичне наставе, који су успели да освоје треће место у конкуренцији производа од бундеве.

06.11.2018. На окружном такмичењу у атлетици, одржаном у Сомбору, под вођством наставника Предрага Милисављевића, у мушкој конкуренцији нашу школу су представљали:

- Лазар Савић 100 метара
- Његош Несторовић 1000 метара

Лазар Савић је заузео друго место, а Његош Несторовић прво место и тако успео да избори пласман на међуокружно такмичење.

08.11.2018. на окружном такмичењу у малом фудбалу, одржаном у Сомбору у хали „Мостонга“, наша екипа је изгубила у полуфиналу на пенале 4:3 (2:2), од техничке школе из Апатина и заузела треће место. Екипу је предводио наставник Веселин Ђурковић.

22.11.2018. на општинском такмичењу у рукомету, које је одржано у спортској хали у Црвенки, учествовале су три екипе у мушкој конкуренцији: Економско-трговинска школа из Куле, СТШ „Михајло Пупин“ из Куле и Средња стручна школа из Црвенке. Такмичење је одржано по систему свако са сваким. Екипа наше школе је изгубила обе партије и освојила треће место. Екипу је предводио наставник Предраг Милисављевић.

14.12.2018. на општинском такмичењу у одбојци, које је требало да буде одржано у Кули, у хали О.Ш. „Петефи бригада“, женска одбојкашка екипа наше школе је била једина екипа пријављена за такмичење из општине Кула. Самим тим, обезбеђен је пролаз на виши ранг такмичења, тј. на окружно такмичење. Екипу је предводила наставник Дубравка Бојовић.

22.02.2019. одржано је у Кули (хала О.Ш. „Петефи бригада“) општинско такмичење у кошарци. Из наше школе биле су пријављене и мушка и женска екипа. Женска екипа се пласирала на окружно првенство без борбе, пошто је била једина екипа која се пријавила за такмичење, док је мушка екипа заузела друго место са једном победом и једним поразом. Мушку екипу водио је наставник Предраг Милисављевић.

25.02.2019. Општинско такмичење из Енглеског језика, где су се даље за окружно такмичење пласирале ученице Попадић Љиљана IV4, Чизмар Филип IV2, Перичевић Јана IV1, Божићић Дуња IV1. на окружном такмичењу нико се није даље пласирао.

26.02.2019. у Оџацима и 28.02.2019. у Српском Милетићу, Савез проналазача је организовао Такмичарске дане младих предузетника и иноватора. Заједно са учесницима из општина Сомбор, Апатин, Оџаци и Кула, учествовао је и тим из наше школе. Тим су чиниле ученице првог разреда: Анастасија Премовић, Јелена Драгојевић (I-1), Сара Канкараш (I-2), Данијела Грмуша и Николина Марић (I-3), у пратњи наставнице Татјане Бублић.

Учесници пројекта су имали задатак на направу што бољи бизнис план и развију иновативне идеје у различитим секторима, а затим и што боље презентују своју пословну идеју. Наш тим је презентовао бизнис план за производ „Robowaste“ - робот који сакупља смеће и за то освојио прво место.

27.02.2019. Економско-трговинска школа и компанија Дијамант су остварили сарадњу у оквиру пројекта „Млади посластичар“ заједно са познатим посластичарем Здравком Гавриловићем, чији су циљеви едукација и мотивација будућих младих посластичара који треба да постану врхунски мајстори у свом занату. Овај пројекат се у првој фази састоји од практичних радионица које ће водити амбасадор компаније Дијамант, Здравко Гавриловић, у оквиру којег се одржава интерно школско такмичење и то у неколико градова у Србији. Потом следи финално такмичење у Београду у марту месецу када ће се прогласити и најбољи посластичар.

15.03.2019. одржано је у Кули (хала О.Ш. „Петефи бригада“) окружно такмичење у одбојци на коме је учествовала женска екипа наше школе у саставу: Божичић, Дражић, Ђинђић, Васић, Медаковић, Тодоровић, Планчак и Обрадовић која је заузела треће место. Екипу је водила наставница Дубравка Бојовић.

17.03.2019. ученици другог разреда образовног профила посластичар (Милан Лубурић, Иван Опачић, Лазар Митрески) учествовали су на такмичењу „Млади посластичар“, које је одржано у Београду у ресторану „Хармонија центар“. Ученике је припремала и водила наставница посластичарства Марина Маленица.

10. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ, НАСТАВЕ У БЛОКУ И ПРОФЕСИОНАЛНЕ ПРАКСЕ

Координатори : Рада Јанковић и Татјана Бублић

Практична и блок настава и професионална пракса се спроводи на основу Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС број 88/2017, 27/2018 и 10/2019), Закона о срењем образовању и васпитању („Сл. гласник РС број 55/2013, 101/2017 и 27/2018), Правилника о наставним плановима и програмима за образовне профиле, Правилника о организовању и извођењу практичне и блок наставе и професионалне праксе ученика школе. Годишњим програмом рада школе је одређен распоред, време и место обављања практичне и блок наставе и професионалне праксе по разредима и одељењима за све образовне профиле у школи.

Практична и блок настава и професионална пракса је важан део наставног процеса која омогућава ученицима различитих образовних профила стицање практичног искуства. Ови видови практичне наставе су се реализовали у реалним условима рада тј. у привредним друштвима, установама, трговинским радњама, агенцијама, задругама, и у другим привредним субјектима који су у својим пословним просторијама и одговарајућим кадровима могли да испуне задатке и циљеве који су предвиђени планом и програмом практичне и блок наставе, са којима је школа закључила одговарајуће уговоре у форми образовног односа.

Практичну наставу и наставу у блоку ученици образовног профила трговац првог, другог и трећег разреда су обавили у одговарајућим трговинским радњама са којима је школа закључила укупно 6 уговора у форми образовног односа, а део ученика из наведених разреда су обавили практичну наставу у школском киоску.

Ученици IV2 одељења, образовног профила пословни администратор су обавили практичну наставу у блоку из предмета пословна и административна обука у трајању од 60 часова у одговарајућим привредним субјектима са којима је школа закључила укупно 15 уговора. Иста је обављена у периоду од 06.05.2019.- 17.05.2019. године.

Ученици III2 одељења, образовног профила пословни администратор су обавили практичну наставу у блоку из предмета пословна и административна обука, у трајању од 30 часова у одговарајућим привредним субјектима са којима је школа закључила укупно 13 уговора.

Иста је обављена у периоду од 25.03.2019.- 29.03.2019. године.

За извођење практичне наставе у блоку за ученике четвртог разреда образовног профила комерцијалиста из предмета Обука у виртуелном предузећу, у трајању од 60 часова, школа је закључила укупно 7 уговора са одговарајућим привредним субјектима. Иста је обављена у периоду од 13.05.2019.- 24.05.2019. године.

За извођење практичне наставе у блоку за ученике трећег разреда образовног профила комерцијалиста из предмета Обука у виртуелном предузећу, у трајању од 60 часова, школа је закључила укупно 12 уговора са одговарајућим привредним субјектима. Иста је обављена у периоду од 28.01.2019.-01.02.2019. године и од 11.03.2019.-15.03.2019. године.

За извођење практичне наставе у блоку за ученике другог разреда образовног профила комерцијалиста из предмета Обука у виртуелном предузећу, у трајању од 30 часова, школа је закључила укупно 14 уговора са одговарајућим привредним субјектима. Иста је обављена у периоду од 08.04.2019.- 12.04.2019. године.

Ученици IV3 одељења, образовног профила финансијски администратор су обавили практичну наставу у блоку из предмета Финансијско-рачуноводствена обука, у трајању од 90 часова у одговарајућим привредним субјектима са којима је школа закључила 13 уговора. Иста је обављена у три термина, и то у првом термину од 10.12.2018.. – 14.12.2018. године, у другом термину у периоду 01.04.2019. – 05.04.2019. године и у трећем термину од 20.05.2019. – 24.05.2019. године.

Ученици III3 одељења, образовног профила финансијски администратор су обавили практичну наставу у блоку из предмета Финансијско-рачуноводствена обука, трајању од 60 часова у одговарајућим привредним субјектима са којима је школа закључила 14 уговора. Иста је обављена у два термина, и то, у првом термину од 06.05.2019. – 10.05.2019. год. и у другом термину од 10.06.2019. -14.06.2019. године.

Ученици II разреда, образовног профила економски техничар су обавили практичну наставу у блоку из предмета рачуноводство у трајању од 30 часова у одговарајућим приврним субјектима са којима је школа закључила укупно 22 уговора. Иста је обављена у периоду од 04.02.2019. – 08.02.2019. године.

Ученици III разреда, образовног профила економски техничар су обавили практичну наставу у блоку из предмета рачуноводство у трајању од 30 часова у одговарајућим приврним субјектима са којима је школа закључила укупно 21 уговор. Иста је обављена у периоду од 25.02.2019. – 01.03.2019. године.

Ученици IV разреда, образовног профила економски техничар су обавили практичну наставу у блоку из предмета рачуноводство у трајању од 30 часова у одговарајућим приврним субјектима са којима је школа закључила укупно 16 уговора. Иста је обављена у периоду од 18.02.2019. – 22.02.2019. године.

Практичну наставу током школске године, ученици образовног профила кувар, конобар и посластичар су обавили у школској радионици и кабинетима у трајању који је одређен у наставном плану а лок наставу и професионалну праксу у објектима угоститељске привреде.

Практична и блок настава и професионална пракса, служи као допуна и употпуњавање знања и вештина стечених у оквиру стручних наставних предмета. Њен циљ је професионално оспособљавање, усавршавање и осамостаљивање ученика у раду. Ученици имају могућност да уче кроз обављање праксе на конкретним радним местима.

На основу Правилника о наставном плану и програму средњег стручног образовања у подручју рада трговина, угоститељство и туризам („Службени гласник РС- Просветни гласник“, број: 10/2012), је прописана реализација професионалне праксе према индивидуалном плану реализације ове праксе за сваког ученика и завршава се најкасније до 09. августа текуће школске године, како је то предвиђено школским календаром образовно-васпитног рада.

За реализацију блок наставе ученика првог разреда у трајању од 60 часова, образовног профила кувар, школа је закључила 14 уговора са одговарајућим привредним субјектима. Иста је реализована у следећим терминима: од 28.01.2019. – 01.02.2019.године, и у термину од 10.06.2019. – 14.06.2019. године.

За реализацију блок наставе ученика другог разреда у трајању од 90 часова, образовног профила кувар, школа је закључила 13 уговора са одговарајућим привредним субјектима. Иста је реализована у следећим терминима: од 04.02.2019. – 08.02.2019.године, од 06.05.2019. – 10.05.2019. године и у термину од 27.05.2019. – 31.05.2019. године.

За реализацију блок наставе ученика трећег разреда у трајању од 120 часова, образовног профила кувар, школа је закључила 13 уговора са одговарајућим привредним субјектима. Иста је реализована у следећим терминима: од 19.11.2018. – 23.11.2018.године, од 25.03.2019. – 29.03.2019. године, од 08.04.2019. – 12.04.2019. године и у термину од 13.05.2019.- 17.05.2019. године.

За реализацију блок наставе ученика првог разреда у трајању од 60 часова, образовног профила посластичар, школа је закључила 8 уговора са одговарајућим привредним субјектима. Иста је реализована у следећим терминима: 02.11.2018. године, од 11.02.2019. – 14.02.2019. године и у термину од 10.06.2019. – 14.06.2019. године.

За реализацију блок наставе ученика другог разреда у трајању од 90 часова, образовног профила посластичар, школа је закључила 9 уговора са одговарајућим привредним субјектима. Иста је реализована у следећим терминима: од 10.12.2018. – 14.12.2018. године, од 25.02.2019. – 27.02.2019. године, од 14.03.2019. – 15.03.2019. године и у термину од 03.06.2019. – 07.06.2019. године.

За реализацију блок наставе ученика трећег разреда у укупном трајању од 120 часова, образовног профила конобар, школа је закључила 6 уговора са одговарајућим привредним субјектима. Иста је реализована у следећим терминима: од 10.12.2018. – 14.12.2018. године, од 04.03.2019. – 08.03.2019. године, од 08.04.2019. – 12.04.2019. године и од 20.05.2019. до 24.05.2019. године.

За реализацију професионалне праксе ученика другог разреда, образовног профила кувар у трајању од 60 часова, школа је закључила укупно 11 уговора са одговарајућим социјалним партнерима који а за ученика првог разреда у трајању од 30 часова, школа је закључила укупно 16 уговора са одговарајућим социјалним партнерима.

За реализацију професионалне праксе ученика другог разреда, образовног профила посластичар, школа је закључила укупно 9 уговора, а за ученика првог разреда у трајању од 30 часова, школа је закључила укупно 7 уговора са одговарајућим социјалним партнерима,

По завршетку практичне и блок наставе која се реализује ван школе, ментор-лице која прати рад ученика и пружа стручну помоћ ученику док се иста изводи у њиховим објектима, доставља задуженом наставнику своја запажања о раду ученика. Мишљење ментора представља један од показатеља успеха реализоване практичне и блок наставе као што су то и писмени радови тј. дневници ученика и евиденција наставника. На основу усмених извештаја наставника практичне и блок наставе и професионалне праксе као и на основу анкете ученика и привредних субјеката и увида у образовно-васпитну евиденцију може се констатовати да је иста у потпуности реализована.

У сарадњи са Санитарним заводом из Сомбора и Домом здравља у Кули, школа је организовала санитарне прегледе ученика, образовног профила конобар, кувар, посластичар и трговац као и задужених наставника практичне и блок наставе и других запослених, који су обављени у следећим терминима: 12.09.2018. год. и 11.03. 2019. године.

На основу повратне информације ментора који су пратили рад ученика на професионалној пракси усменог извештаја наставника професионалне праксе, и увида у образовно-васпитну евиденцију може се констатовати да је иста у потпуности реализована.

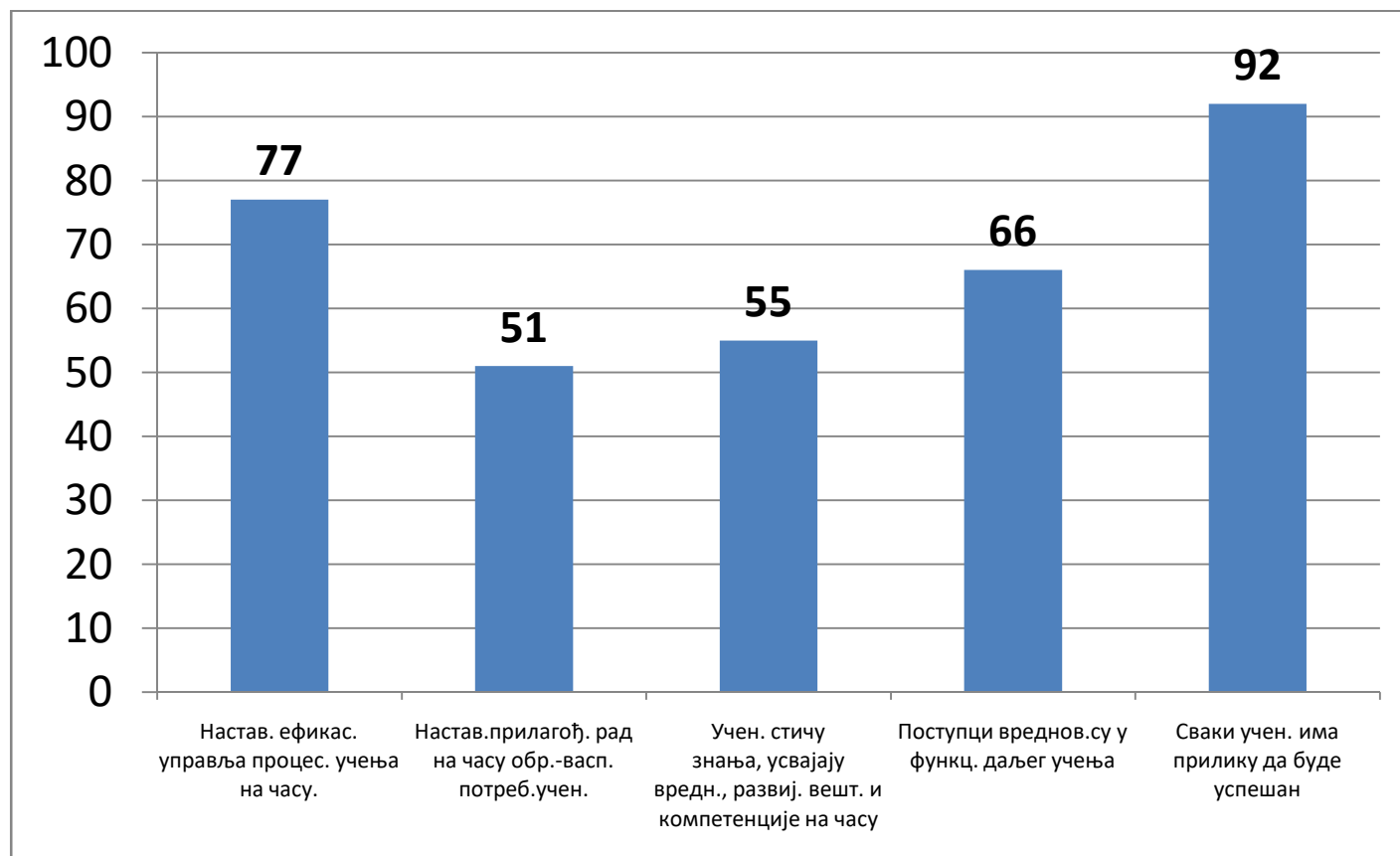
11. ПОСЕТЕ ЧАСОВИМА

ИЗВЕШТАЈ О ИНСТРУКТИВНО- ПЕДАГОШКОМ РАДУ – педагог Мирјана Бојанић

Ред. бр.	Име и презиме наставника	Наставни предмет	Разр. Одељ.	Датум	Број посећених часова
1.	Ђурђина Боговачки	Организација набавке и продаје	II/1	19.10.2018.	1
2.	Дубравка Бојовић	Физичко васпитање	II/3	26.10.2018.	1
3.	Снежана Поткоњак	Економска географија	II/3	29.10.2018.	1
4.	Гордана Банастски	Вештине комуникације	III/2	29.10.2018.	1
5.	Богдан Бекчић	Математика	III/3	29.10.2018.	1
6.	Невенка Бојић	Основе услуживања	III/6	29.10.2018.	1
7.	Сања Браћ	Куварство са практичном наставом	II/5	1.11.2018.	1
8.	Оља Миросављев	Екологија и заштита животне средине	III/5	13.11.2018	1
9.	Јасмина Ђурковић	Статистика	III/4	6.12.2018.	1
10.	Милика Адић	Математика	IV/4	7.11.2018.	1
11.	Јасмина Вукмановић	Рачуноводство	II/3	14.11.2018.	1
12.	Александра Секулић	Српски језик и књижевност	II/3	15.11.2018.	2
13.	Снежана Делић	Маркетинг у трговини	IV/1	15.11.2018.	1
14.	Татјана Вучић	Физика	I/1	22.11.2018.	1
15.	Весна Буквић	Пословна економија	I/3	26.11.2018.	1
16.	Александра Дејановић	Математика	I/1	26.11.2018.	1
17.	Марија Бубало	Грађанско васпитање	I/5	30.11.2018.	1
18.	Љубинка Дринчић	Кореспонденција	I/3	18.12.2018.	1
19.	Веселин Ђурковић	Физичко васпитање	I/4	18.12.2018.	1
20.	Рада Јанковић	Право	I/1	21.12.2018	1
21.	Татјана Бублић	Основи пословања у трговини	II/4	5.02.2019.	1
22.	Славиша Игњатовић	Географија	I/4	6.02.2019.	1
23.	Ивана Илић	Енглески језик	II/3	14.02.2019.	1
24.	Жељко Кежић	Верска настава	II	1.03.2019.	1
25.	Саша Илин	Здравствена култура	I/5	6.03.2019.	1
26.	Богдан Бекчић	Математика	II/4	1.04.2019.	1
27.	Милан Лалић	Економска географија	II/3	16.04.2019.	1
28.	Негослава Јакић	Куварство	II/5	17.04.2019.	1
29.	Тања Костић	Пословна комуникација	I/4	17.04.2019.	1
30.	Даница Кончар	Рачуноводство	III/4	17.04.2019.	1

Ред. бр.	Име и презиме наставника	Наставни предмет	Разр. Одељ.	Датум	Број посећених часова
31.	Бојан Омеровић	Посластичарство-вежбе-	II/4	15.05.2019.	1
32.	Славка Ловренчић	Пословна економија	II/3	8.05.2019.	1
33.	Срђан Керавица	Куварство	I/5	14.05.2019.	1
34.	Сандра Орбовић	Рачуноводство у трговини	II/1	24.05.2019.	1
35.	Бранка Поповић	Хемија	I/3	23.05.2019.	1
36.	Оливера Канкараш-Милићевић	Пословна информатика	III/4	29.05.2019.	1
37.	Ида Миловић	Немачки језик	III/2	30.05.2019.	1
38.	Биљана Митошевић	Право	II/2	5.06.2019.	1
39.	Слободанка Пећаранин	Куварство-практична настава	II/5	30.06.2019.	1

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 2: НАСТАВА И УЧЕЊЕ



Закључак:

Школске 2018/2019.године директор и стручни сарадник су посетили 39 часова редовне наставе.

Током посматрања часа, директор и стручни сарадник, остварили су увид у обавезну педагошку документацију сваког наставника. Такође, прегледан је дневник образовно-васпитног рада.

На основу анализе протокола, најслабије остварени стандарди су:

2.2. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика, 51 % наставника остварује стандард.

2.3. Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу, 55 % наставника остварује стандард.

Најмање присутни индикатори

2.1.4. Наставник поступно поставља питања/задатке/захтеве различитог нивоа сложености

2.2.1. Наставник прилагођава захтеве могућностима **сваког** ученика .

2.2.2. Наставник прилагођава начин рада и наставни материјал индивидуалним карактеристикама сваког ученика

2.3.3. Ученик прикупља, критички процењује и анализира идеје, одговоре и решења.

2.3.4. Ученик излаже своје идеје и износи оригинална и креативна решења .

2.3.6. Ученик планира, реализује и вреднује пројекат у настави самостално или уз помоћ наставника .

2.4.5. Ученик уме критички да процени свој напредак и напредак осталих ученика

Мере унапређења квалитета рада:

- Наставницима прослеђен приручник Активно учење, аутора Ивана Ивића, Ане Пешикан и Слободанке Антић

Август /септембар 2019.године

- Подстицати наставнике да, у раду са ученицима, користе дискусију и дебату јер доприносе: развоју критичког мишљења, побољшању вештине аргументације, активном слушању, самопоуздању / једна од тачака дневног реда на стручним активима/
- Наставничко веће: „Диференцирана настава“ предавање педагог
- Педагошки колегијум : Формативно и сумативно оцењивање (педагог и директор)
- Анализа наставних садржаја предмета на стручним већима
- Тимски рад наставника на нивоу одељењског већа на садржајној и временској усклађености наставних предмета
- Постављање оперативних планова на заједнички линк у циљу усклађивања наставних садржаја међу предметима (временски и садржајно)

Школска 2019/2020.година

- Примери добре праксе постављени на сајту школе
- На наставничком већу наставници који су радили пројектну наставу презентују резултате рада
- Подстицање наставника да напредују у струци стицањем знања
- Учешће у конкурсима „ Сазнали на семинару - применили у пракси“(ЗОУВ)
- Семинар за наставнике за јачање компетенције за поучавање и учење (К2)

12. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Секретар школе,записничар на седницама ШО : Наташа Вујовић Радовић

ПРИВРЕМЕНИ ШКОЛСКИ ОДБОР

Седмочлани Привремени Школски одбор ЕТШ је конституисан је у складу са Законом о основама система образовања и васпитања дана 25.05.2017.године а именован решењем Покрајинског секретаријата за образовање, прописе, управу и националне мањине бр: бр.128-022-433/2017 од 17.05.2017.године почев од 19.05.2017 године.

У складу са законом, мандат привременог школског одбора траје до именовања новог школског одбора. У току школске 2018/2019 године школа је покренула иницијативу за именовањем новог школског одбора, и Скупштини општине Кула доставила предлоге Наставничког већа и Савета родитеља школе. Нови школски одбор ЕТШ именован је Решењем СО Кула бр.01-02-58/2019 о дана 23.04.2019.године чиме је престао мандат Привременог школског одбора.

Привремени школски одбор ЕТШ је закључно са даном 18.04.2019.године током школске 2018/2019 године одржао укупно 17 седница, од чега 4 редовне и 13 телефонских седница.

1. 11.09.2018.године-редовна седница

Усвојен је извештај о реализацији ГПРШ за школску 2016/2017.годину.Усвојен је Годишњи план рада школе за школску 2018/2019 и Програм увођења приправника у посао.Усвојен је извештај о самовредновању рада школе за школску 2017/2018.годину.Усвојен је Анекс Школског развојног плана донетог за период од 2018-2023 године.

Усвојен је извештај о безбедносној ситуацији у школи, извештај о раду школе за за школску 2017/2018, донета одлука о намени коришћења средстава прикупљених од родитеља.Именован је Стручни актив за развојно планирање, именовани представници у стручне органе и тимове школе. Донета одлука о учешћу родитеља ученика првих разреда у обезбеђивању вишег квалитета образовања и осигурању ученика.Дата сагласност на предлог Правилника о систематизацији радних места у школској 2018/2019 години и спровођење поступка за отуђење возила из јавне својине.

2. 27.09.2019. године –телефонска седница

Донета Одлука о утврђивању нацрта Статута школе тј; измена члана 70. који регулише надлежност Тима за обезбеђивање квалитета и развоја установе.

3. 11.10.2019.године-телефонска седница

Донета Одлука о усвајању Предлога финансијског плана школе за 2019 годину са пројекцијама за 2020 и 2021 годину и Одлука о усвајању 4 измене Финансијског плана школе за 2018.годину..

4. 26.10.2018.године-телефонска седница

Донета Одлука о усвајању 5 измене Финансијског плана школе за 2018.годину.

5. 15.11.2018.године –редовна седница

Усвојен нацрт измене Статута школе, усвојен Правилник о начину правдања изостанака и Правилник о организацији буџетског рачуноводства . Усвојен извештај о раду директора школе, одлучивано о жалбама запослених уложених против решења директора школе.Усвојена 6 измена Финансијског плана школе за 2018.годину.

6. 26.11.2018.године –телефонска седница

Донета Одлука о усвајању измене Статута школе (члана 70.) и Одлука о давању сагласности за покретање поступка за добијање сагласности Управе за имовину АП Војводине да школа поднесе захтев за издавање грађевинске дозволе за изградњу школске физкултурне сале и сагласности за

подношење служби за катастар непокретности општине Кула захтева за брисање из листе непокретности давно уклоњених објеката на парцелама 2835,2836 и 2839 на којима ће се градити нова фискултурна сала.

7. 28.11.2018.године –телефонска седница

Донете Одлуке о усвајању Анекса бр.1 и Анекса бр.2.Годишњег плана рада школе за школску 2018/2019 годину

8. 06.12.2018.године –телефонска седница

Донета Одлука о усвајању 7 .измене Финансијског плана школе за 2018.годину.

9. 14.12.2018.године –телефонска седница

Донета Одлука о спровођењу годишњег пописа имовине и обавеза школе за 2018.годину.

10. 11.01.2019.године –телефонска седница

Донета Одлука о усвајању Финансијског плана за 2019.годину, Одлука о усвајању плана јавних набавки за 2019 годину и Одлука о усвајању Анекса бр.3. Годишњег плана рада за школску 2018/2019 годину.

11. 07.02.2019 године- редовна седница

Донета Одлука о усвајању Извештаја о спроведеном попису за 2018.годину, одлука о давању сагласности за покретање поступка за добијање сагласности покрајинске управе за имовину за издавање у закуп школске учионице бр.1. спорстком удружењу „ Киндер еко вмс“. Одлучивано о жалбама уложеним против решења директора школе којим су поништене јавне исправе стечене супротно закону.

12. 19.02.2019.године-телефонска седница

Донета Одлука о усвајању Анекса бр.4 Годишњег плана рада школе за школску 2018/2019 годину у делу календар образовно-васпитног рада због обуставе наставе у свим школама основног и средњег образовања на територији АП Војводине због епидемије грипа.

13. 26.02.2019.године-телефонска седница

Донета Одлука о усвајању Финансијског извештаја (Завршног рачуна) за 2018.годину.

14. 05.03.2019.године-редовна седница

Разматран план надокнаде пропуштеног образовно-васпитног рада, и захтев дела запослених за издавањем писмене потврде о извршењу радног налога. Донета Одлука о усвајању Анекса бр.5 Годишњег плана рада школе за школску 2018/2019 годину

15. 22.03.2019.године-телефонска седница

Усвојен Записник са седнице одржане дана 05.03.2019.године, како би се комплетан предмет који се тиче захтева дела запослених за издавањем писмене потврде о извршењу радног налога могао проследити Министарству просвете, науке и технолошког развоја ради давања мишљења.Привремени школски одбор ЕТИШ упутио је молбу министарству дана 28.03.2019.године.

16. 15.04.2019.године-телефонска седница

Донета Одлука о усвајању предлога ребаланса Финансијског плана за 2019 годину и Одлука о усвајању 1.измене Финансијског плана школе за 2019 годину.

17. 18.04.2019.године –телефонска седница

Донета Одлуку о ослобађању плаћања трошкова поновног полагања испита из предмета Основе услуживања и Наука о исхрани у оквиру стицања специјалистичког образовања за образовни профил Кувар специјалиста Бошку Варги , јер је приликом ванредног инспекцијског надзора утврђено да Економско трговинска школа током школске 2011/2012 године није у складу са законом организовала и спровела полагање испита из наведених предмета за именованог, услед чега је истом решењем директора школе поништено Уверење о стеченом специјалистичком образовању.

Усвојен је Анекс бр.6 Годишњег плана рада школе , у делу плана активности школског спорта, те је изменом прецизиран датум одржавања пролећног кроса РТС-а.

Донета је Одлука о усвајању II измене Финансијског плана школе за 2019.годину у делу сопствених средстава школе.Одлучивано је о годишњем одмору директора школе.

НОВИ ШКОЛСКИ ОДБОР

1. 15.05.2019.године-редовна конститутивна седница

Школски одбор ЕТШ је конституисан је у складу са Законом о основама система образовања и васпитања дана 15.05.2019.године а именован решењем Скупштине општине Кула бр.01-02-58/2019 од 23.04.2019.године. У складу са законом, мандат школског одбора траје четири године.

2. 03.06.2019.године –редовна седница

Донета Одлука о усвајању треће измене Финансијског плана школе за 2019.годину и Одлука о усвајању Анекса бр.7. Годишњег плана рада школе за школску 2018/2019 годину.

3. 24.06.2019.године –редовна седница

Усвојен Извештај о раду директора школе, донета одлука о давању сагласности на број полазника за упис на ванредно школовање, именована комисија за бодовање запослених на основу достављених предлога репрезентативних синдиката школе, Донета Одлука о предлогу Савета родитеља о коришћењу средстава прикупљених од родитеља.Одлучивано је о жалбама ученика 4-2 разреда уложених против решења директора школе којим су одбијени њихови приговори на матурски испит, тј; део матурског испита.

Све активности Школског одбора предвиђене годишњим планом рада за школску 2018/2019.годину су реализоване. И привремени и нови Школски одбор је одлучивао о питањима које у складу са Законом о основама система образовања и васпитања у његовој надлежности.

13. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА

Секретар школе, записничар на седницама СР : Наташа Вујовић Радовић

У току школске 2018/2019 године одржано је 7 седница Савета родитеља.

1. 12.09.2018.године

Савет родитеља ЕТШ је конституисан у складу са Законом о основама система образовања и васпитања и Статутом школе. Изабран је председник и његов заменик, као представник за Општински Савет родитеља.

Разматран је извештај о сарадњи са родитељима за школску 2017/2018 годину и извештај о самовредновању квалитета рада школе и реализацији школског развојног плана, као и резултати националног и међународног тестирања.

Разматран је извештај о раду школе за школску 2017/2018 годину и предлог годишњег плана рада за школску 2018/2019 годину.

Дат је предлог школском одбору за доношење одлуке о намени коришћења средстава родитеља ученика првих разреда као виду донације школи . Донета одлука о висини средстава намењених осигурању ученика и изабрана осигуравајућа кућа.

2. 08.10.2019 године

Разматран предлог мера у циљу повећања безбедности ученика у школи и око школе, као и на путу од куће до школе.

3. 24.01.2019.године

Анализиран је успех ученика као и реализација плана и програма и усвојен извештај о безбедоносној ситуацији у школи на крају првог полугодишта. Родитељи упознати са начином реализације завршних и матурских испита и организацијом додатног и припремног рада са ученицима.

4. 05.03.2019.године

Разматран је предлог надокнаде пропуштеног образовно—васпитног рада због обуставе наставе у свим основним и средњим школама на територији АП Војводине због епидемије грипа током месеца фебруара.

5. 18.03.2019.године

Савет родитеља дао свој предлог чланова у нови састав Школског одбора.

6. 09.04.2019.године.

Анализиран је успех ученика и реализација плана и програма и усвојен извештај о безбедоносној ситуацији у школи на крају трећег квартала.

Директор школе упознала је присутне са предлогом изборних предмета за које се могу одредити ученици за школску 2019/2020 годину по образовним профилима.

Родитељи су на родитељским састанцима већ упознати са организационим питањима везаним за матурско вече које се ове године одржало дана 01.06.2019.године (субота) у мотелу „ РОДИЋ“ у Кули са почетком у 19:00 часова. Ученике је по њиховом избору забављао „ Терапија бенд“. Матурска журка традиционално је одржана у дворишту школе дана 31.05.2019.године у трајању од 2 сата.

7. 15.05.2019.године

Разматран је Извештај о учешћу ученика на такмичењима и постигнутим резултатима, као и предлози стручних већа школе за избор уџбеника за наредне четири године.Разматран је извештај о раду директора школе, и дат предлог школском одбору о учешћу родитеља других, трећих и четвртх разреда у обезбеђивању вишег квалитета образовања.

14. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

14.1. ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ

Записничар : Јасмина Ђурковић

У складу са Законом Педагошки колегијум чине председници стручних већа и стручних актива, координатори стручних тимова и стручни сарадници, члан Педагошког колегијума у нашој школи је и координатор практичне наставе и вежби.

Педагошки колегијум разматра питања и даје мишљење у вези са пословима директора из члана 126. став 4. тачака 1)-3) и тачкама 5)-7) Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. Гласник РС" бр 88/17 и 27/2018-др. закони):

1) планира и организује остваривање програма образовања и васпитања и свих активности установе;

2) је одговоран за обезбеђивање квалитета, самовредновање, стварање услова за спровођење спољашњег вредновања, остваривање стандарда постигнућа и унапређивање квалитета образовно-васпитног рада;

3) је одговоран за остваривање развојног плана установе;

4) сарађује са органима јединице локалне самоуправе, организацијама и удружењима;

5) пружа подршку у стварању амбијента за остваривање предузетничког образовања и предузетничких активности ученика;

6) организује и врши инструктивно- педагошки увид и прати квалитет образовно-васпитног рада и педагошке праксе и предузима мере за унапређивање и усавршавање рада наставника, васпитача и стручних сарадника."

Поред тога: доноси ИОП на предлог Стручног тима за инклузивно образовање или Тима за пружање додатне подршке ученику; доноси одлуке о даљој примени и изменама и допунама ИОП-а или престанку потребе за ИОП-ом; Тромесечно извештава директора школе о остваривању Плана стручног усавршавања школе:

Сви планирани садржаји дневног реда седница Педагошког колегијума, из Годишњег плана рада школе, су реализовани, што се може видети у Записницима са седница Педагошког колегијума.

У школској 2018/19. години планирано је да се одржи 9 седница Педагошког колегијума, а одржано је 10 седница (20.09.2018.; 28.09.2018.; 29.10.2018.; 15.11.2018.; 18.12.2018.; 26.02.2019.; 26.03.2019.; 06.05.2019.; 31.05.2019.; 24.06.2019. године).

14.2. НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ

Записничар : Рада Јанковић

Наставничко веће као стручни орган школе, стара се о осигурању и унапређивању квалитета образовно васпитног рада, стара се остваривању циљева и стандарда постигнућа, прати резултате рада ученика и решава друга стручна питања образовно-васпитног рада.

- План рада Наставничког већа сачињен је на основу досадашњих искустава и надлежности стручних органа у складу са законским актима. Планом су наведени основни послови који се сагледавају на основу потреба образовно-васпитног рада, тако да ће у току рада неминовно долазити до одступања и укључивања у дневни ред тема које је немогуће предвидети.

- Планирано је да се одржи 13 седница, а по потреби и више.

У школској 2018/2019. години одржано је укупно 19 седница Наставничког већа.

Датуми одржаних седница НВ су:

1. 18.09.2018.(ванредна седница)
2. 21.09.2018.
3. 09.10.2018.
4. 30.10.2018.
5. 31.10.2018.(ванредна седница)
6. 16.11.2018.
7. 20.12.2018.
8. 26.12.2018.
9. 27.02.2019.
10. 19.03.2019.(ванредна седница)
11. 25.03.2019.
12. 18.04.2019.(ванредна седница)
13. 07.05.2019.
14. 05.06.2019.
15. 18.06.2019.
16. 26.06.2019.
17. 28.06.2019.
18. 23.08.2019.
19. 28.08.2019.

14.3.ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА

14.3.1. ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА – ПРВИ РАЗРЕД

Председник ОВ – Александра Дејановић

Укупан број ученика за које је урађена анализа је 95 или по одељењима:

Одељење	Одељењски старешина	Број ученика
I/1	Александра Дејановић	25
I/2	Биљана Митошевић	19
I/3	Гордана Секе	30
I/4	Милица Рабреновић	трговци 21

Ученици одељења I/5 као и ученици одељења I/4(посластичари) су на пракси тако да ће се њихов успех анализирати у оквиру наредне седнице предвиђене за август.

На крају четвртог класификационог периода, одржан је састанак Одељењског већа (25. јуна 2019. године) са следећим дневним редом:

1. Закључивање оцена ученицима I разреда (на предлог предметног наставника) на крају II полугодишта
2. Изрицање васпитних мера и закључивање оцена из владања (на предлог одељењског старешине).
3. Похваљивање ученика
4. Реализација плана и програма на крају II полугодишта.
5. Израда распореда припремне наставе за ученике који полажу испите у августовском испитном року

Присуствовало је 29 чланова Одељењског већа.

Разредне старешине су после поднетог усменог извештаја, исти доставиле у писаном облику - на унапред дефинисаном обрасцу. Сви извештаји одељењских старешина, такође, представљају прилоге овом извештају .

14.3.2. ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА – ДРУГИ РАЗРЕД

Председник ОВ – Сузана Савић

У току школске 2018/2019. године закључно са 25. 06. 2019. године све планиране седнице су одржане. Седнице су оджане: 17.09.2018., 26.10.2018., 24.12.2018., 22.03.2019., 17.05.2019., 17.06.2019., 25.06.2019.

Све седнице одељењског већа су биле усклађене са дневним редом који је добијен на почетку школске године, што потврђују записници са седница који су заведени у Књигама евиденције о образовном-васпитном раду у средњој школи.

На свакој седници Одељењског већа које представљају анализу успеха ученика /после тромесечја, крај првог и другог полугодишта/ урађени су извештаји одељењског старешине. Писани извештаји са списковима присутних наставника су прослеђени благовремено директору.

На крају школске 2018/2019. год. утврђено је да су:

- Наставници благовремено водили евиденције и анализе о успеху ученика, као и васпитно дисциплинским мерама
- реализовани сви часови предвиђени годишњим планом и програмом, са малим одступањима из објективних разлога
- урађене анализе реализације допунске, додатне и припремне наставе
- урађене анализе реализације такмичења ученика и предложени ученици за похваљивање у току и на крају школске године

Може се констатовати да је програм рада одељењског већа током целе школске године реализован по предвиђеном плану. За школску 2018/2019. годину планиране су још две седница ОВ које ће бити одржане 15. августа и 27. августа након обављених поправних испита у августовском року и након закључивања оцена ученицима одељења који имају професионалну праксу.

14.3.3. ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА – ТРЕЋИ РАЗРЕД

Председник ОВ – Тања Симуновић Тулић

У току школске 2018/2019. године планирано је укупно 48 седница ОВ за трећи разред (за свако одељење по 8), а одржане су, закључно са 25.06.2018. године, 44 седнице(укључујући и ванредне седнице у појединим одељењима). Седнице су одржане: 17.09.2018., 26.10.2018., 24.12.2018., 22.03.2019., 17.05.2019., 25.06.2019.

Све седнице Одељењског већа су биле усклађене са дневним редом који је утврђен на почетку школске године, што потврђују записници са седница који су заведени у електронском дневнику(или књигама евиденције за I полугодиште).

На свакој седници Одељењског већа која представља анализу успеха ученика /после тромесечја, краја првог и другог полугодишта/ урађени су извештаји одељењског старешине. Писани извештаји са списковима присутних наставника прослеђени су благовремено директору. На крају школске 2018/2019. год. утврђено је да су:

- Наставници благовремено водили евиденцију о успеху ученика, као и васпитно-дисциплинским мерама
- реализовани сви часови предвиђени годишњим планом и програмом, са малим одступањима из објективних разлога
- урађене анализе реализације допунске, додатне и припремне наставе
- урађене анализе реализације такмичења ученика и предложени ученици за похваљивање у току и на крају школске године

Може се констатовати да је програм рада Одељењског већа током целе школске године реализован по предвиђеном плану. За школску 2018/2019. годину планиране су још две седнице ОВ које ће бити одржане 15. и 27.августа, након обављених поправних испита у августовском року и након закључивања оцена ученицима одељења која имају професионалну праксу.

14.3.4. ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА – ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Председник ОВ – Оливера Милићевић Канкараш

У школској 2018/2019 год. одржано је **осам** седница Одељењског веће четвртог разреда:

17.09.2018., 26.10.2018., 24.12.2018., 22.03.2019., 17.05.2019., 30.05.2019., 4.06.2018., 17.06.2019.

Све седнице одељењског већа су биле усклађене са дневним редом који је добијен на почетку школске године, што потврђују записници са седница који су заведени у електронском дневнику школске 2018/2019.године.

На свакој седнице Одељењског већа које представљају анализу успеха ученика /после тромесечја, крај првог и другог полугодишта/ урађени су извештаји одељењског старешине. Писани извештаји са списковима присутних наставника су прослеђени благовремено директору.

На крају школске 2018/2019. год. утврђено је да су:

- Наставници благовремено водили евиденције и анализе о успеху ученика, изостанцима, као и васпитно дисциплинским мерама, што је омогућено увидом у електронски дневник коришћењем разних извештаја на недељном, месечном, полугодишњем и годишњем нивоу.
- Закључене све оцене у складу са правилником и уз помоћ унапред датих средњих оцена од стране електронског дневника
- Реализовани сви часови предвиђени годишњим планом и програмом, са малим одступањима из објективних разлога- епидемије грипа
- Урађене анализе реализације допунске, додатне и припремне наставе
- Обављене блок наставе у предвиђеним терминима, сем 4/4
- урађене анализе реализације такмичења ученика и предложени ученици за похваљивање у току и на крају школске године- носиоци Вукове дипломе,
- изабран ђак генерације, као и најбољи матурски и завршни радови
- одрађени разредни испити, а за ученике који нису положили матурски испит организована припремна настава и полагање у августовском испитном року.

Може се констатовати да је програм рада одељењског већа током целе школске године реализован по предвиђеном плану.

14. 4. УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ

Координатор УП - Бојан Омеровић

У првом полугодишту одржана су два састанка Ученичког парламента.

На овим састанцима конституисан је Ученички парламент - изабрани су председник и потпредседник Ученичког парламента.

Изабрани су представници Ученичког парламента за Школски одбор, представници за све тимове у школи. (Тим за инклузивно образовање, Тим за заштиту од насиља, Тим за самовредновање, Тим за обезбеђење квалитета и развој установе, Тим за развој међународне компетенције и Тим за професионални развој. Изабран је и представник у Стручни актив за Развојни план школе.

Чланови парламента су дали своје мишљење о следећим активностима које су касније и спроведене у дело : „ Друг за друга “, Активности везане за Дечију недељу “ , „ Међународни дан мира “ , „ Права и обавезе деце “, Предавање на тему „ Правилна исхрана “ - у склопу обележавања Светског дана здраве хране - здраве навике, разматран је однос и сарадња ученика и наставника и атмосфера у школи, проблеми у школском животу и побољшање услова школског живота, предлози за учешће у уређивању сајта.

Ученички парламент је упознат са планом и програмом каријерног вођења и саветовања. Ученички парламент је информисан о концепту инклузивног образовања и планираним активностима. Ученици су позвани да што активније учествују у раду Ученичког парламента.

У другом полугодишту одржано је пет састанака Ученичког парламента и више акција.

На овим састанцима се дискутовало о следећим темама:

- Успех ученика на крају првог полугодишта
- Толеранција
- Хуманитарне акције
- Однос и сарадња ученика и наставника као и атмосфера у школи
- Активности поводом превенција наркоманије, алкохолизма и других облика ризичног понашања
- Изложба радова штићеника МНРО „Плава птица“
- Обележавање школске славе Свети Сава
- Сумиране су акције Ученичког парламента
- Хуманитарне акције Ученичког парламента
- Припреме за организацију Спортског дана
- Ненасилна комуникација и конструктивно решавање проблема
- Организација матурске вечери
- Организација журке поводом завршетка школске године
- Гојазност као проблем данашњице
- Предлог одељенским заједницама за формирање и ангажовање тимова који ће утицати на смањење агресивног понашања по одељењима, као и пружање помоћи ученицима који слабије напредују
- Правила понашања у школи
- Предлог одељенским заједницама о формирању и ангажовању тимова који ће утицати на смањивање агресивног понашања по одељењима као и пружање помоћи ученицима који слабије напредују
- Разматрана су правила понашања у школи
- Организација матурске вечери

Ученички парламент је:

- Обележио „Дан планете земље“ пригодном радионицом у сарадњи са еко-секцијом
- Помогао и учествовао у организацији продајне изложбе МНРО „Плава птица“
- Подсетио ученике и наставнике на првобитну идеју обележавања 8.марта
- Омогућио ученицима да у оквиру обележавања Дана заљубљених остављају пригодне поруке својим симпатијама
- Учествовао у организацији Спортског дана

15. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ

Извештај о раду директора школе састављен је за период октобар 2018. - мај 2019. године.

Остварене активности	Време реализације	Начин праћења/место
1. Планирање и организација остваривања програма образовања и васпитања и свих активности установе		
Активности везане за наставак радова у приземљу школске зграде: -рад на прибављању документације -рад на пословима везаним за јавне набавке -рад на пословима израде финансијског плана -рад на пословима израде плана јавних набавки	Октобар- мај	Документација, изведени радови
-Набавка исходавања пројектне документације за наставак изградње фискултурне сале	Октобар- мај	Документација, рачуноводство
Активности на пословима јавне набавке везане за израду пројектне документације за наставак градње фискултурне сале	Октобар- мај	
Послови везани за безбедност и здравље на раду, запослених и ученика - Рад на отклањању недостатака из извештаја Института за безбедност и превентивни инжењеринг (електричних инсталација, громобранских инсталација, опреме за рад на основу Закона о безбедности и здравља на раду, услова радне околине у циљу утврђивања примењених мера из области безбедности и здравља на раду) -Обука наставника здравље и безбедност на раду, противпожарна заштита.	Октобар- мај	Извештај координатора практичне наставе
Активности на организацији допунског, додатног и припремног рада са ученицима и секције.	Октобар- мај	Распоред, Књига евиденције осталих облика образовно-васпитног рада
Активности везане за реализацију завршних и матурских испита	Фебруар- мај	Записници са полагања испита и друга документација, секретаријат школе
Активности везане за избор ђака генерације	Мај	Записници Наставничког већа
Активности везане за организацију матурске вечери	Април- мај	
Активности везане за реализацију разредних и поправних испита	Мај	Записници са полагања испита, секретаријат школе
Активности везане за завршетак школске године	Мај	Извештаји, документација
Активности везане за промоцију уписа ученика у први разред -Дани отворених врата -Промоција у основним школама	Октобар- мај	Документација
Учешће у изради Извештаја о раду школе	Октобар- мај	Извештај о раду школе, канцеларија директора
Организација кадровских питања и материјалне припреме за несметан ток школске године	Октобар- мај	-
Организација васпитно – образовног рада за текућу годину	Октобар- мај	Годишњи план рада школе

Берза технолошких вишкова – преузимање радника	Новембар Мај	Прописане листе, споразуми о преузимању, секретаријат школе
Иницирање израде распореда свих видова рада у школи: -распореда секција -распореда допунског рада -распореда додатног рада -распоред припремног рада -распоред полагања матурских и завршних испита -допуна распоред чланова Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	Август- септембар	Распореди/истакнути на за то одређеним местима у школи
Организациони послови везани за рад школске радионице у оквиру проширене делатности школе (дефинисање проширења асортимана)		Документација
1.Активности на изради Подзаконских аката школе	Март	
Остваривање увида у дневну организацију рада школе	Октобар- мај	Евиденција директора школе
Организација и контрола радних и хигијенских услова рада у школи	Октобар- мај	Евиденција директора школе
Упознавање са изменама прописа у области образовања и примена тих прописа	Октобар- мај 09.05.2018.	Записник са седнице Наставничког већа
Планирање и припрема радних састанака	Октобар- мај	Евиденција директора школе
Активности на организацији и спровођењу санитарних прегледа за ученике и наставнике	Март	Санитарне књижице, евиденција координатора практичне наставе
Активности везане за безбедно чување прописане евиденције и документације	Октобар- мај	Секретаријат школе
Активности везане за: - преглед педагошке документације (планови и програми рада)	Октобар- мај	Решења, извештаји педагога
Сарадња са одељењским старешинама, предметним наставницима и педагогом школе (израда протокола, припрема и уручивање потребне документације и евиденције)	Октобар- мај	Евиденција директора школе, Записници
Разговори са ученицима, родитељима/другим законским заступницима и трећим лицима	Октобар- мај	Евиденција директора школе
Квартална и годишња анализа успеха и владања ученика	Октобар- мај	Статистички показатељи и презентације, записници НВ, СР, ШО
Одређивање ментора за наставнике –приправнике, Праћење реализација менторског рада	Октобар- мај	
Активности везане за упознавање свих релевантних учесника у препознавању и изради ИОП-а	Октобар- мај	Записници са НВ, ПК, УП
Сарадња са Школском управом везано за ИОП,	Октобар- мај	Дописи
Послови статистике	Октобар	Статистички извештаји

2. Самовредновање, остваривање стандарда постигнућа, квалитета, и унапређивање образовно-васпитног рада		
Активности на усвајању извештаја о самовредновању, као и давању мишљења на извештај	Октобар- мај	Записник Школског одбора, записник Наставничког већа, записник Савета родитеља
Сарадња са Тимом за самовредновање на нивоу школе	Октобар- мај	Решења, Годишњи план рада школе
Сарадња са тимовима за самовредновање свих седам кључних области	Октобар- мај	Решења, ГПРШ
Сарадња са Стручним активом за развој школског програма	Октобар- мај	Записник са седнице наставничког већа, Решења
Сарадња са Тимом за инклузивно образовање	Октобар- мај	Решења, Годишњи план рада школе
Израда базе осетљивих група	Јануар	Документација
Предузимање мера за побољшање услова рада и остваривање образовно-васпитног рада кроз проширење просторног капацитета, опремање простора и набавке опреме и наставних средстава, као и кроз стручно усавршавање запослених	Октобар- мај	Документација
Посета и анализа посећених часова – према плану посете који се сачињен за II полугодиште школске 2018/2019.	Октобар- мај	Извештаји о посети часовима
Праћење измена Школског програма	Октобар- мај	Службени гласници
Предузимање мера за остваривање принципа, циљева и стандарда постигнућа: -једнакост и доступност остваривања права на образовање хоризонталну и вертикалну проходност којом се осигурава могућност да ученици током образовања промене врсту образовања (хоризонтална проходност) и могућност даљег образовања и стицања вишег нивоа образовања (вертикална проходност); -аутономија установе кроз планирање и остваривање одговарајућих активности, програма и пројеката у циљу унапређивања квалитета образовања и васпитања поштујући специфичности установе и локалне средине. -обезбеђивање добробити и подршке целовитом развоју ученика обезбеђивање подстицајног и безбедног окружења за целовити развој ученика, развијање ненасилног понашања и успостављање нулте толеранције према насиљу	Октобар- мај	релевантна документација
Учешће у изради Плана посете часовима за школску 2018/19. годину	Октобар	Плана посете часовима, записник са ПК
Учешће у процедури израде ИОП-а	Октобар- мај	ИОП-а
Активности на усвајању ИОП-а	Октобар- мај	Записник са ПК
3. Остваривање развојног плана установе		
Активности на усвајању извештаја о реализацији активности из ШРП, као и о давању мишљења на извештај	Октобар - мај	Записници ШО, НВ, СР
Учешће у изради Акционог плана за школску 2018/19. Годину, у оквиру Школског развојног плана Израда новог Развојног плана за период 2018-2023	Октобар - мај	Акциони план, Записници стручног актива за развојно планирање

4. Одлучивање о коришћењу финансијских средстава		
Издавање решења о распоређивању, статусу и месечној заради Издавање решења о 40-часовној радној недељи	Новембар	Решења, књиговодство/секретаријат
Вођење програма „Доситеј“	Октобар- мај	
Активности везане за јавне набавке	Октобар- мај	Документација/секретаријат, рачуноводство
Активности везане за измене финансијског плана и плана јавних набавки у сврху обезбеђивања средстава за завршетак радова на новом котлу	Октобар- мај	Записници са састанака привременог ШО
- директор се старао да Савет родитеља предлаже Школском одбору намену коришћења средстава прикупљених од родитеља	Октобар- мај	Записници СР, ШО , књиговодствена документација
Сарадња са рачуноводственом службом	Октобар- мај	-
Сарадња са финансијском службом локалне самоуправе, председником општине	Октобар- мај	-
Активности на обезбеђивању средстава за подизање нивоа образовања и васпитања	Октобар- мај	Записници СР, записници ШО
5. Сарадња са јединицом локалне самоуправе, организацијама и удружењима		
Сарадња са органима локалне самоуправе: учешћем на Активима директора, сарадњом са председником општине, службом за друштвене делатности.	Октобар- мај	Евиденција директора школе
Активности везане за упућивање позива на сарадњу са циљевима и задатцима практичне, блок наставе и професионалне праксе	Октобар- мај	Позиви
Потписан - Споразум о сарадњи са школом из Никшића, Црна Гора - Споразум о сарадњи са школом из Штрпце, Србија - Споразум о сарадњи са школом из Калоча, Мађарска - Споразум о сарадњи са удружењем грађана и Руме		
Закључивање уговора са привредним субјектима где ученици обављају практичну, блок наставу и професионалну праксу	Октобар- мај	Уговори/секретаријат школе
Сарадња са Центром за социјални рад	Октобар- мај	Материјал/сајт школе
Сарадња са ПС Кула	Октобар- мај	Материјал/сајт школе, документација
Сарадња са Домом за старе Кула	Октобар- мај	Материјал/сајт школе
Сарадња са „Плавом птицом“ Кула	Октобар- мај	Материјал/сајт школе
Сарадња са КУД „Дурмитор“ Кула	Октобар- мај	Материјал/сајт школе
Сарадња са Домом здравља	Октобар- мај	Материјал/сајт школе, документација
Сарадња са Црвеним крстом Кула		Материјал/сајт школе
Завод за здравље Сомбор	Октобар- мај	Материјал/сајт школе, документација
6. Педагошко-инструктивни увид у рад наставника и стручних сарадника		
Посета часовима за школску 2017/2018	Октобар- мај	Евиденција/канц. директора
Анализа педагошко-инструктивног рада наставника и стручних сарадника	Октобар- мај	Евиденција/канц. директора
Израда плана посете часовима	Јануар	План посете часовима
Сарадња са наставницима	Октобар- мај	Евиденција директора школе

Сарадња са педагогом школе	Октобар- мај	Евиденција директора школе
Сарадња са педагошким саветницима (Школска управа)	Октобар- мај	Евиденција директора школе,маил школе
7. Планирање и праћење стручног усавршавања запослених		
Активности на усвајању Извештаја о стручном усавршавању	Октобар -мај	Записник Школског одбора
Самопроцена наставника путем упитника о самопроцени компетенција	Јануар	
Организација стручног усавршавања наставника кроз организацију семинара „Теоријске иновације у пословној економији, рачуноводству и основама економијеи коришћење савремених наставних метода“ кат. Бр. 929	11.05.2019.	Пратећа документација Уверења
Извештавање члана Педагошког колегијума за праћење и извештавање о реализованом стручном усавршавању	Октобар -мај	Записник Педагошког колегијума
Ивана Илић Capturing Curiosity and Measuring Progress in English language Classroom 29. 8. 2018 Нови Сад Ивана Илић развој језичких компетенција код ученика средњошколског узраста 3-4. 10. 2018. Београд Оља Миросављевић Конференција „Каријерно вођење и саветовање у Србији и Европи“ ЕРАСМУС + ТЕПМУС 9.10.2018. Београд Роса Савић Конференција „Каријерно вођење и саветовање у Србији и Европи“ ЕРАСМУС + ТЕПМУС 9.10.2018. Београд Јасмина Ђурковић Virtual campus the E-learning system 30.9.-6.10.2018. Мирјана Бојанић Virtual campus the E-learning system 30.9.-6.10.2018 Ливиа Јуха Virtual campus the E-learning system 30.9.-6.10.2018 Милан Лалић Међународни научни скуп балканско полуострво Јована Цвијића историјски извори и савремени трендови у друштвеној географији 29-30. 11. 2018. Тршић Ивана Илић TEAM Together Everyone Achieves More Кб:857 3.11.2018. Нови Сад Ливиа Јухас TEAM Together Everyone Achieves More Кб:857 3.11.2018. Нови Сад Роса Савић „Пословање предузећа преко СЦ Србије и ЦВБ Чачак“ 3.11.2018. Нови Сад Сандра Орбовић „Пословање предузећа преко СЦ Србије и ЦВБ Чачак“ 3.11.2018. Нови Сад Александра Секулић семинар „Унапређивање компетенција запослених за рад са приправником“ -У школској 2018/19. години у оквиру стручног усавршавања у установи наставници који су се усавршавали су: Александра Секулић Радионица Хавер Србије 7.11.2018. четири радионице Сања Поповић Радионица Хавер Србије 7.11.2018. једна радионица	Октобар -мај	Записник Педагошког колегијума

Ивана Илић Радионица Хавер Србије 7.11.2018. једна радионица Снежана Мркајић Радионица Хавер Србије 7.11.2018. једна радионица Александра Секулић Радионица Хавер Србије 8.11.2018. четири радионице Александра Секулић пројекат „Знање без граница“ Параћин 22-23.10.2018. Предавач и четири радионице Александра Секулић пројекат „Magical Intercultural friendship” онлајн девет недеља интернационални пројекат		
8. Предузимање мера у случајевима повреде забране у складу са Законом		
Није било повреде забране у складу са Законом	Октобар- мај	-
9. Предузимање мера ради извршавања налога инспекцијских органа		
Сарадња са просветним инспектором	Октобар- мај	-
Директор је предузео следеће мере ради извршавања налога просветног инспектора: - По записнику о инспекцијском надзору бр 02-614-61/2018-3 од 19.11 2018. године, поништена су Уверења о специјалистичком образовању Сузани Марић, Бошко Варга, Срђан Керавица, горани Савковић, Драган Бубало. -По записнику о инспекцијском надзору бр 138-53-00108-4/2019-07 од 18.02.2019. године,отколоњене су све уочене неправилности у области санитарног надзора - По записнику о инспекцијском надзору бр 02-614-7/2019-4 од 22.03.2019. године, Директор школе упознао Наставничко веће са истим. По записнику о инспекцијском надзору бр 02-614-5/2019-4 од 11.03.2019. године, Директор школе покренуо поступак за именовање новог сазива Школског одбора.	Октобар- мај	Записници/секретаријат школе
10. Примењује јединствени информациони систем просвете		
Директор је обезбедио благовремен и тачан уноса података у програм „Доситеј“ у складу са динамиком и обезбедио је одржавања ажурне базе података установе	Октобар- мај	Увид у програм „Доситеј“/канцеларија директора
11. Благовремено објављивање и обавештавање свих заинтересованих о питањима од интереса за рад установе		
Директор је путем огласне табле, на седницама или непосредно обавестио запослене о свим питањима од интереса за рад школе: -распоред часова свих облика рада -распоред дежурства -распоред звоњења -распоред пријема родитеља -радном времену ваннаставног особља -о одржавању седница стручних органа школе -о одржавању седница тимова у школи и њиховим активностима -свим обавезама запослених у одређеним временским периодима	Октобар- мај	Огласна табла, записник Наставничког већа, записник УП, записник са РС, записник ПК, Огласне табле школе, Књига обавештења, сајт школе

-о преузимању платних листића -са Правилником о организацији и систематизацији радних места -Планом рада школе -Новим Законом, подзаконским актима -Распоредом писмених вежби -свим релевантним информацијама за заштиту ученика од насиља и инклузивно образовање -предузетим мерама везаним за радно правни статус запослених и друго - Директор је путем огласне табле и путем Књиге обавештења, обавестио ученике и родитеље о свим питањима од интереса за рад школе: -распоред часова свих облика рада -распоред дежурства -распоред звоњења -распоред пријема родитеља -радном времену ваннаставног особља -одржавању родитељских састанака -Распоредом писмених вежби -о конкурс за стипендије -свим релевантним информацијама за заштиту ученика од насиља и инклузивно образовање -и осталим активностима (из Књиге обавештења)		
12. Сазива и руководи седницама наставничког већа и педагошког колегијума		
-Припрема, заказује и води седнице Наставничког већа	Октобар- мај	Заказане седнице са дневним редом, записници са седница НВ
- Припрема, заказује и води седнице Педагошког колегијума	Октобар- мај	Заказане седнице са дневним редом, записници са седница ПК
13. Образује и усмерава рад стручних тела и тимова		
У школи су формирана следећа стручна тела, која се прате и усмеравају од стране директора школе: - Привремени Школски одбор -Савет родитеља -Наставничко веће -Одељењско веће -Стручна већа за област предмета -Педагошки колегијум -Стручни актив за развојно планирање -Стручни актив за развој школског програма Директор усмерава рад Тимова: -Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања -Тим за каријерно вођење и саветовање -Стручни тим за инклузивно образовање -Тим за ажурирање сајта школе -Тим за промоцију школе -Тима за реализацију пројекта -Тима за стручно усавршавање и професионални развој	Октобар - мај	Решења, годишњи план рада школе/секретаријат школе

наставника и стручних сарадника -Тим за израду Извештаја о раду школе -Тим за прегледање дневника -Тим за појачан васпитни рад са ученицима		
-Директор усмерава рад стручних тела и тимова у складу са законским регулативама, њиховим плановима и програмима рада и контролише реализацију њиховог рада	Октобар- мај	Динамика активности из Годишњег плана рада школе, обавештења, Записници
-Учешће у раду стручних тела и тимова	Октобар- мај	Записници
14. Сарадња са породицом		
Учешће у спровођењу Програма сарадње са породицом	Октобар- мај	Годишњи план рада школе
Израда плана пријема родитеља	Септембар	Годишњи план рада школе
-Учешће у организаци седница Савета родитеља и припреми материјала и извештаја из делокруга рада Савета родитеља	Октобар- мај	Материјал, записници са седница Савета родитеља
Вођење васпитно-дисциплинских поступака	Октобар- мај	Записници
-Сарадња са родитељима и другим законским заступницима: -благовремено објављивање и обавештавање родитеља/других законских заступника - узимање учешћа у решавању васпитних и других проблема	Октобар- мај	
Израда процедуре сарадње са родитељима и другим законским заступницима везано за пријаву одсуства ученика са наставе или не долажења на наставу	Октобар	Материјал
Припрема информација или материјала за родитељске састанке	Октобар- мај	Материјал, записници са родитељских састанака
15. Израда и подношење извештаја о свом раду и раду школе		
Директор је припремила први извештај о свом раду и о раду школе за претходних шест месеци рада	Мај	Извештај
Са припремљеним Извештајем ће се упознати НВ, СР и УП	Мај	-
Извештај ће се поднети на усвајање Школском одбору	Мај	-
16. Доношење општег акта о организацији и систематизацији посла		
Директор је учествовала у изради Правилника о организацији и систематизацији посла	Октобар	Акт
Активности на давању сагласност на акте од стране ШО	Март	Записник Школског одбора
Упознавање запослених са изменама описа послова у оквиру Акта о организацији и систематизацији посла	Април	Потписи упознатих запослених
Израда нових решења у складу са Уредбом о каталогу радних места у јавној установи	Мај	
17. Одлучивање о правима, обавезама и одговорностима ученика и запослених		
Издавање решења (годишњи одмори, технолошки вишкови, комисије, стручна већа и активи, тимови, менторство)	Октобар-мај	Решења/секретаријат школе
Доношење решења о пуном/непуном радном времену запослених, решења о 40-то часовној радној недељи, зарадама	Октобар- мај	Решења/секретаријат школе
Доношење одлука о пријему у радни однос запослених	Октобар- мај	Одлуке/секретаријат школе
Закључивање уговора о уређивању међусобних права, обавеза и одговорности запослених	Октобар- мај	уговора о уређивању међусобних права, обавеза и одговорности запослених /секретаријат школе
Закључивање Споразума о преузимању	Мај	Споразуми о преузимању/секретаријат школе

Доношење анекса уговора	Новембар	Анекси уговора/секретаријат школе
Доношење Закључака о покретању васпитно-дисциплинског поступка ученика	Октобар- мај	Закључци/секретаријат школе
Доношење Решења у васпитно-дисциплинским поступцима ученика	Октобар- мај	Решења, Записници/секретаријат шк.

18.Остали послови директора школе

29.10. - 30.10.2018. у Тршићу је одржан међународни научни скуп „Балканско полуострво Јована Цвијића: Историјски извори и савремени трендови у друштвеној географији“ посвећеног 100-годишњици публиковања Цвијићеве најзначајније монографије „Балканско полуострво и јужнословенске земље“ на француском језику, у Паризу 1918. године. Економско-трговинску школу Кула је на овом скупу представљао мастер професор географије Милан Лалић (студент докторских академских студија геонаука – географије на Департману за географију, туризам и хотелијерство Природно-математичког факултета Универзитета у Новом Саду и члан Српског географског друштва).

31.10.2018. године у школи је гостовала Милица Новковић аутор “Породичног буквара”, “Бит(ка) Љубави” и аутор Програма “Васпитањем без казне и без награде до смањења насиља у породици, вртићу и школи”.

Поштована и драга гошћа је одржала у нашој школи три предавања:

- За ученике у два одељења I/1 и II/1 на тему „Бит(ка) Љубави”.
- За наставнике, на наставничком већу, “Васпитањем без казне и без награде до смањења насиља у породици и школи”
- За родитеље, на заједничком родитељском састанку “Васпитањем без казне и без награде до доброг ђака и доброг детета”

02.11.2018. године у склопу традиционалне манифестације октобар – месец старих, ученици наше школе су у пратњи наставника социологије, Снежане Мркајић, посетили Дом за старе и пензионере у Кули и однели пригодне поклоне. Ученици су провели пријатно време у дружењу и разговору са директором Сандром Бабић и штићеницима ове установе.

03.11.2018. у Новом Саду одржан је програм стручног усавршавања „Пословање виртуелних предузећа преко Сервисног центра Србије и Централне виртуелне банке Чачак“ који је организован у сарадњи Заједнице економских, правно-биротехничких, трговинских и угоститељско-туристичких школа Републике Србије и КултурКонтакта Аустрије (ККА). Из наше школе програму стручног усавршавања су присуствовале Сандра Орбовић и Роса Савић, наставнице економске групе предмета.

-Током новембра - Поводом 9. новембра, дана када се сећамо Ноћи погрома који се десио широм Немачке и Аустрије 1938. године и који је био усмерен против јеврејских грађана, у нашој школи су током новембра организоване различите активности са различитим темама које су повезане са овим суровим догађајем. Између осталог, ученици и неки наставници наше школе, учествовали су у пројекту «Знање = толеранција» организације «Хавер Србија», који је подржан од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја. У оквиру новембарских активности у среду, 7.11. и четвртак, 8.11. одржане су радионице „Стереотипи, предрасуде, дискриминација, антисемитизам“, као и пратећа радионица изложбе „Писма Хилде Дајч“ аутора Александра Зографа, за ученике четвртх, трећих и других разреда. Четири радионице у нашој школи одржала је Мила Стојановић, чланица организације „Хавер Србија“ непрофитне, невладине, образовне организације грађанског друштва, која промовише разнолико и инклузивно друштво у Србији. 08.11.2018, професорка А. Секулић је у СТШ «Михајло Пупин» одржала две радионице за три одељења те школе о стереотипима, предрасудама, дискриминацији и антисемитизму, према припремљеним радионицама «Хавер Србија».

Циљеви ових активности многобројни су, осим неговања културе сећања, неки од њих се односе и на упознавање ученика са новим појмовима, проширивање њихових знања из области кршења људских права, уочавање важности активног односа према историји, обнављање раније стечених знања на поменуте теме и усвајање нових, али и усвајање нових начина сазнавања. Затим, развијање критичког мишљења и систематског и објективног приступа сазнавању и учењу, подизање свести о важности емпатије, хуманости и моралности, уочавање промена у систему вредности и проналажење друштвених узрока појаве Холокауста.

06.11.2018. На окружном такмичењу у атлетици, одржаном у Сомбору, под вођством наставника Предрага Милисављевића, у мушкој конкуренцији нашу школу су представљали:

- Лазар Савић 100 метара

- Његош Несторовић 1000 метара

Лазар Савић је заузео друго место, а Његош Несторовић прво место и тако успео да избори пласман на међуокружно такмичење.

07.11.2018. у организацији Центра за социјални рад Кула и Полицијске станице у Кули, у нашој школи је за ученике другог разреда одржан час под називом “Препознавање насиља у породици”. Нагласак је био на препознавању, како вршњачког, тако и породичног насиља, али и утисак и сазнања самих ученика о томе шта је насиље и како га препознати. Час су реализовали директорка Центра за социјални рад, Гордана Вакула и Драган Кежић, полицијски службеник обучен за рад у породичном и вршњачком насиљу,

08.11.2018. на окружном такмичењу у малом фудбалу, одржаном у Сомбору у хали „Мостонга“, наша екипа је изгубила у полуфиналу на пенале 4:3 (2:2), од техничке школе из Апатина и заузела треће место. Екипу је предводио наставник Веселин Ђурковић.

09.11.2018. предавачи Црвеног крста из Куле Неда Рајачић и Бранислава Леђеанац-Булут су у одељењима I/1, I/3 и I/5 одржале радионицу на тему “Трговина људима”. За ученике I/2 и I/4 иста радионица је организована 13.11.2018. године.

15.11.2018. године у Културном центру (позориште) у Кули одржано је предавање на тему “Украдена безбедност”, трговина људима, принудна проституција, педофилија, насиље на интернету. Предавач је био Игор Јурић.

22.11.2018. на општинском такмичењу у рукомету, које је одржано у спортској хали у Црвенки, учествовале су три екипе у мушкој конкуренцији: Економско-трговинска школа из Куле, СТШ „Михајло Пупин“ из Куле и Средња стручна школа из Црвенке. Такмичење је одржано по систему свако са сваким. Екипа наше школе је изгубила обе партије и освојила треће место. Екипу је предводио наставник Предраг Милисављевић.

24.11.2018. Економски факултет Универзитета у Београду организовао је Трећу конференцију за наставнике економске групе предмета средњих стручних школа „Економија, пословно управљање и статистика – савремене тенденције у средњем стручном образовању“, која је одржана на Економском факултету у Београду. Испред наше школе овој конференцији присуствовале су Јасмина Ђурковић, Татјана Бублић и Роса Савић.

27.11.2018. године волонтер Црвеног крста, Светислав Вуков, је пунолетним ученицима наше школе одржао мотивациону радионицу о добровољном давању крви. Ове године ученици који су желели да учествују у хуманитарној акцији добровољног давања крви могли су то да ураде 03.12.2018. године од 8 до 11 часова у просторијама МЗ Доњи град.

28.11. и 29.11.2018. године у Суботици је у оквиру пројекта „Побољшање сарадње између школа и привреде“ одржан семинар „Примена приручника у планирању практичне наставе“. Семинар је одржан у организацији Образовног форума из Београда, а под покровитељством Kultur Kontakta из Аустрије. Семинар су водили Мирјана Бојанић испред Завода за унаређење образовања и васпитања, Игор Бем и Драгутин Милинчић, као представници школа из области туризма, угоститељства и трговине. Учествовали су организатори практичне наставе и директори угоститељских школа са територије Војводине. Испред наше школе на семинару је учествовала Татјана Бублић, организатор практичне наставе.

30.11.2018. године реализована је посета Народној банци Србије, Фестивалу науке који је одржан на Београдском сајму и шопинг центру "Ушће" у организацији Гимназије и економске школе "Светозар Милетић" из Србобрана и наше школе. Укупан број ученика из наше школе који су ишли на излет је 21 из одељења I-1, II-3, II-4 и III-4. Наставници који су ишли са ученицима су Славка Ловренчић и Татјана Бублић.

01.12.2018. реализован је Вршњачки караван интеркултуралне едукације кроз састанак вршњачких едукатора у области интеркултуралности. У организацији удружења „Хумана – друштво за подршку детињству и младости“ из Бачке Паланке, подршку Покрајинског секретаријата за образовање, управу, прописе, националне заједнице и Општине Бачка Паланка, група од 20 младих лидера из 5 градова је учествовала у овогодишњем пројекту. Испред наше школе у пројекту су учествовали ученици III-2 одељења Николина Главашки, Дуња Бубања и Никола Ивановић.

01.12. – 08.12.2018. троје представника наше школе, директор школе Марина Џакула и наставнице Биљана Митошевић и Роса Савић боравиле су у, Шпанији, у оквиру учешћа у међународном пројекту Erasmus+ "ETŠ KULA ICT DEVELOPMENT". Семинар је организовала партнерска установа "Inercia Digital SL" из Шпаније.

Циљеви обуке су:

- Упознавање и оспособљавање наставника са основним средствима неопходним за објављивање мултимедијалних садржаја.

- Коришћење дигиталних алата како би могли организовати, креирати, уређивати и делити документе, информације, пратећи материјал у различитим мултимедијалним формама

03.12.2018. године је у нашој школи обележен Светски дан борбе против сиде (АИДС). Примарни задатак је подизање свести младих о инфекцији ХИВ-ом и о АИДС-у. Волонтер Црвеног крста је на штанду, који је био постављен у холу школе, делио ученицима флајере и разговарао о овој болести и мерама заштите.

Током децембра - У пројекту Магична интеркултурална мрежа пријатељства директно је учествовало десет ученика другог разреда Економско-трговинске школе Кула, пословних администратора, али су у реализацији задатака учествовали њихови другари из одељења (њих 19). Радом је менторисала и са ученицима сарађивала професорка српског језика Александра Секулић (пројекту се придружила професорка енглеског језика Сања Поповић у 6. и 7. Недељи, а наставнице економске групе предмета Гордана Секе и психологије Гордана Банатски у 8. недељи). Радове су презентовали у другим одељењима школе, тако да је индиректно било укључено преко 100 ученика, 5 наставника и педагог школе.

Поред тога, родитељи ученика помогли су у спровођењу задатка „Твоје мало некеме значи живот“, хуманитарне акције у изради предмета чијом продајом су сакупљена новчана средства. Ученици су углавном сами или уз помоћ родитеља и наставника, направили јастучиће, јастучнице, апликације, плетене корпице и донели неколико половних књига у добром стању да их продају. Прикупљена новчана помоћ упућена је ученику наше школе Лазару Зарубици (18) који је био у вишемесечној коми након тешке операције срца. Ученик је сада на терапијама и бори се да покрене своје тело.

12.12.2018. године у свечаној сали Локалне самоуправе општине Кула уприличен је коктел поводом посете председнице Владе Републике Србије, Ане Брнабић нашој општини. Коктел су служили ученици наше школе, образовног профила Конобар уз подршку наставника услуживања, Срђана Керавице, док је слано послужење производ рада ученика образовног профила Посластичар и Кувар, уз подршку наставника практичне наставе.

14.12.2018. на општинском такмичењу у одбојци, које је требало да буде одржано у Кули, у хали О.Ш. „Пететфи бригада“, женска одбојкашка екипа наше школе је била једина екипа пријављена за такмичење из општине Кула. Самим тим, обезбеђен је пролаз на виши ранг такмичења, тј. на окружно такмичење. Екипу је предводила наставник Дубравка Бојовић.

15.12.2018. године у Економско-трговинској школи, одржане су две радионице Игора Јурића на тему безбедност интернета, вршњачко насиље и трговина људима. Радионицама су присуствовали ученици III и IV разреда.

-Током децембра – спроведена је хуманитарна акција прикупљања слаткиша међу ученицима наше школе, ради прављења новогодишњих пакетића за наше ученике који припадају осетљивим друштвеним групама. Пакетићи ће овим ученицима бити уручени 26.12. приликом поделе ђачких књижица.

17.12.2018. у Новом Саду, наставници наше школе Дубравка Бојовић, Предраг Милисављевић и Татјана Бублић, као и директор школе Марина Џакула учествовали су у реализацији пројекта „Презентација квалитета образовно-васпитног рада Друге економске школе као ресурсног центра одабраног од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја“, као облику интерног стручног усававања

27.01.2019. Прослављена је школска слава Свети Сава, одласком наставника и ученика наше школе у храм Светог Марка у Кули, где су присуствовали Светој Литургији.

21.01. и 22.01.2019. педагог школе Мирјана Бојанић, је одржала предавање за родитеље на тему „Како препознати и како се понашати уколико ваше дете трпи насиље“ и то, 21.01. за родитеље ученика I и II разреда, а 22.01. за родитеље ученика III и IV разреда.

22.01.2019. године у нашој школи одржана је продајна изложба ручно рађених радова штићеника МНРО „Плава птица“ из Куле, а у сарадњи са ученичким парламентом наше школе. Изложба је обиловала мноштвом различитих радова који се одликују разноликошћу и квалитетом. Поред тога, ученици и наставници наше школе имали су прилику да се упознају са животом и радом штићеника МНРО „Плава птица“.

27.01.2019. Прослављена је школска слава Свети Сава, одласком наставника и ученика наше школе у храм Светог Марка у Кули, где су присуствовали Светој Литургији.

У оквиру интеркултуралне размене коју организује Pestalozzi Children's Foundation у Швајцарској са локалним партнером, 6 ученика Економско – трговинске школе: Ивана Бјелица, Јелена Тривуновић, Ивана Маравић, Ивана Леђенац, Јелена Стефановић и Ања Бјелица, заједно са наставницом Тањом Симуновић-Тулић, учествовали су од 24.01.2019. до 08.02.2019. године у пројекту „Живети толерантно“.

Pestalozzi Children`s Foundation је швајцарска невладина организација која промовише заједнички живот у миру по целом свету, свеобухватно јачајући компетенције и права деце. У том циљу Pestalozzi Children`s Foundation у 12 земаља, међу којима је и Србија, подржава пројекте који подстичу остваривање права детета у области неформалног интеркултуралног образовања.

12.02.2019. девет ученика Економско-трговинске школе Кула образовног профила кувар на челу са наставником Срђаном Керавицом посетили су пизерију Corretto и кухињу Plus Cash&Carry у склопу MB Shopping Centra. Циљ ове посете је био упознавање ученика наше школе са организационим системима рада, опремом и уређајима у кухињама пизерије Corretto и Plus Cash&Carry, као и намирницама које се користе приликом производње хране.

13.02.2019. поводом отварања позива за ИПА пројекте међуграничне сарадње са Мађарском, заменик председника општине Кула, Карољ Валка са директорицом Економско трговинске школе, Марином Џакулом и представницом Развојне агенције Бачка, Јеленом Петров, посетили су управу града Калоч, Бач-Кишкун Жупаније у Мађарској. Том приликом потписан је Споразум о сарадњи – Средње угоститељске школе из Калоча и Економско трговинске школе из Куле, како би се кроз партнерство у оквиру ИПА пројекта, остварило јачање сарадње у области туризма и очувања културног наслеђа.

14.02.2019. Ученици Економско трговинске школе у организацији Ученичког парламента обележили су Дан заљубљених. У холу школе постављен је пано за љубавне цитате и стихове по избору ученика. Такође дан раније постављена и кутија у коју су ученици могли да оставе поруке једни другима.

15.02.2019. у просторијама Општине Кула приређен је свечани пријем за најбоље студенте наше општине, где су за послуживање били задужени ученици наше школе, образовног профила конобар, Предраг Ардалић и Марко Радвањи у пратњи наставника Срђана Керавице.

22.02.2019. одржано је у Кули (хала О.Ш.“Петефи бригаде“) општинско такмичење у кошарци. Из наше школе биле су пријављене и мушка и женска екипа. Женска екипа се пласирала на окружно првенство без борбе, пошто је била једина екипа која се пријавила за такмичење, док је мушка екипа заузела друго место са једном победом и једним поразом. Мушку екипу водио је наставник Предраг Милисављевић.

25.02.2019. нашу школу посетили су ученици седмог и осмог разреда ОШ„Иса Бајић“ који похађају изборни предмет – домаћинство. Домаћин у школском ресторану била је наставница Марина Маленица, која је показала начин припреме мафина.

26.02.2019. у Оцацима и 28.02.2019. у Српском Милетићу, Савез проналазача је организовао Такмичарске дане младих предузетника и иноватора. Заједно са учесницима из општина Сомбор, Апатин, Оаци и Кула, учествовао је и тим из наше школе. Тим су чиниле ученице првог разреда: Анастасија Премовић, Јелена Драгојевић (I-1), Сара Канкараш (I-2), Данијела Грмуша и Николина Марић (I-3), у пратњи наставнице Татјане Бублић.

Учесници пројекта су имали задатак на направе што бољи бизнис план и развију иновативне идеје у различитим секторима, а затим и што боље презентују своју пословну идеју. Наш тим је презентовао бизнис план за производ „Robowaste“ - робот који сакупља смеће и за то освојио прво место.

27.02.2019. Економско-трговинска школа и компанија Дијамант су остварили сарадњу у оквиру пројекта „Млади посластичар“ заједно са познатим посластичарем Здравком Гавриловићем, чији су циљеви едукација и мотивација будућих младих посластичара који треба да постану врхунски мајстори у свом занату. Овај пројекат се у првој фази састоји од практичних радионица које ће водити амбасадор компаније Дијамант, Здравко Гавриловић, у оквиру којег се одржава интерно школско такмичење и то у неколико градова у Србији. Потом следи финално такмичење у Београду у марту месецу када ће се прогласити и најбољи посластичар.

28.02.2019. нашу школу су посетили представници Народне банке Србије – филијала Нови Сад, Валерија Санадер и Надежда Тот и одржали предавања и презентацију на теме:

– О чему треба водити рачуна приликом задуживања – узимања кредита

– Платне картице – појам, значај и врсте.

Предавања су одржана ученицима четврте године.

01.03.2019. одржан је Сајам образовања у Центру за физичку културу „Драго Јововић“ у Врбасу. ЕТШ-Кула представљали су наставници Татјана Костић, Весна Буквић, Марина Маленица, чланови тима за промоцију школе и две ученице IV2 одељења.

Наша школа се на Сајму представила презентацијом школе путем видео-бима, флајерима школе, дегустацијом

производа наших посластичара. Наш штанд је био један од посећенијих, промоција је успешно реализована. 06.03.2019. Удружење за подстицање предузетништва “Живојин Мишић” поклонило је ученицима наше школе књиге “Како до посла у 21. веку + 444 савета за успешну каријеру“. Ученицима су књиге у име Удружења „Живојин Мишић“ уручиле наставнице Оливера Канкараш Милићевић, Драгана Богојевац и Александра Секулић.

07.03.2019. на позив Високе пословне школе структурних студија из Новог Сада, запослени из Економско - трговинске школе из Куле, Мирјана Бојанић, дипл.педагог и Јасмина Ђурковић, дипл.еџ., присуствовале су акредитованом стручном семинару на тему “Асертивном комуникацијом до успеха”. На овај начин настављена је дугогодишња пословна сарадња са овом високо образовном установом.

08.03.2019. године ученици завршних разреда и њихови наставници посетили су Међународни сајам образовања „Путокази“ у Новом Саду. На сајму су се представили државни и приватни факултети, научни институти, високе и средње школе са територије Војводине. Такође, на сајму је промовисана понуда образовних институција у иностранству. Сајам је организован у сарадњи са Министарством просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, Покрајинском владом и Градом Новим Садом.

08.03.2019. у Економско – трговинској школи у Кули обележен је 8. март, међународни Дан жена. У холу школе истакнут је пано са кратким освртом на значај овог датума. Чланови Ученичког парламента поделили су по разредима флајере у виду честитке и кратке забелешке о значају овог датума.

14.03.2019. припадник Војске Србије, мајор Славко Ђипало, одржао је предавање на тему: “Служба осматрања и обавештавања; облици неоружаног отпора; бојни отрови, биолошка и запаљива средства; цивилна заштита“ за ученике завршних разреда.

15.03.2019. одржано је у Кули (хала О.Ш.“Петефи бригаде“) окружно такмичење у одбојци на коме је учествовала женска екипа наше школе у саставу: Божичић, Дражић, Ђинђић, Васић, Медаковић, Тодоровић, Планчак и Обрадовић која је заузела треће место. Екипу је водила наставница Дубравка Бојовић.

17.03.2019. ученици другог разреда образовног профила посластичар (Милан Лубурић, Иван Опачић, Лазар Митрески) учествовали су на такмичењу „Млади посластичар“, које је одржано у Београду у ресторану „Хармонија центар“. Ученике је припремала и водила наставница посластичарства Марина Маленица.

18.03.2019. обележен је читањем пригодног текста и разговором са ученицима, Дан сећања на Погром Срба на Косову и Метохији - 17. март 2004. године,

20.03.2019. организован је одлазак ученика наше школе у пратњи наставница српског језика и књижевности Драгане Богојевац и Милице Рабреновић у Нови Сад ради гледања премијере филма „Балканска међа“. Филм је инспирисан истинитим догађајима, стога је ова посета, поред културног, била и едукативног карактера за ученике.

25 – 29.03.2019. одржана је манифестација „Дани отворених врата школе“. Нашу школу су посетили ученици осмих разреда ОШ „Иса Бајић“, „Петефи Бригаде“ из Куле и ОШ „Никола Тесла“ из Липара.

Ученици су посетили часове редовне наставе, били су у кабинету обуке у бироу и канцеларијског пословања, као и у школском ресторану. На тај начин имали су прилику да се упознају са начином функционисања наставе у оквиру подручја рада економије и угоститељства у Економско-трговинској школи.

06.04.2019. У оквиру пројектне наставе “Старо сајмиште“ ученици одељења ПЗ посетили су локалитет Старог сајмишта у Београду. Пројектна настава је замишљена као истраживање ученика о поменутом месту страдања и треба да се заврши огледним и јавним часом на којем ће бити презентовани резултати пројекта и обележен Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату, који је 22. априла и који је посвећен сећању на све страдале у масовним злочинима током Другог светског рата у нацистичкој творевини Независној Држави Хрватској и у окупираној Југославији. Једна од фаза пројектне наставе је посета простору Старог сајмишта на којем је током Другог светског рата био логор. Циљ је да ученици виде како данас изгледа тај простор, да размисле о томе како се као друштво односимо према том месту страдања и колико је развијена наша «култура сећања».

Осим ученика ПЗ, у овом обиласку је учествовао и један број ученика из одељења П1, П2, П3, П4 и IV3 наше школе, укупно 32 ученика и 2 наставника, Ивана Илић и Александра Секулић.

08.04.2019. Поводом обележавања Светског дана Рома ученици другог разреда Економско-трговинске школе из Куле са наставницом Снежаном Мркајић посетили су ЦК у Кули. Ђаци су се упознали са активностима и мисијом Црвеног крста, а након тога су кроз занимљиву радионицу обрадили тему дискриминације код младих.

11.04.2019. Матурантима наше школе се представила Висока школа модерног бизниса из Београда. Високу школу је презентовао академик проф.др Ненад Вуњак са својим сарадницима.

11.04.2019. Приликом посете Градском музеју у Врбасу, на позив кустоса госпође Весне Гргуровић, а у оквиру годишње акције „Позови комшију у музеј“, ученици образовног профила кувар, одељења III-6, Јован Лекић, Милица Мандић, Кристина Кираљ, Драгица Лекић, Никола Рогановић и Давид Хајдук, као и ученици образовног профила конобар III-5, Марко Радвањи, Ванеса Берберих и Предраг Ардалић, у пратњи наставника Срђана Керавице и Бојана Омеровића, упознали су се са средњовековном трпезом, културом обедовања, навикама и веровањима. О невероватним, егзотичним банкетима владара и племства, до занимљивих веровања и симболизма хране у овој епохи.

Наши ученици су такође имали прилику и да са Гастрохеритологом Тамаром Огњевић (Artis center) учествују у радионици која за циљ има да открије тајне средњовековног *fast food-a* и уприличи реконструкцију једног од најомиљенијих и најчешће конзумираних средњовековних производа такозване брзе хране - пите! Како се и од чега правила средњовековна пита, ко је припремао, а ко продавао, зашто је била толико омиљена, ко је све могао себи да је приушти?

Цео догађај су пратили многобројни медији, између осталог Радио телевизија Војводине која ће у јутарњем програму 12.04.2019. године објавити репортажу.

12.04.2019. У холу школе, одржано је предавање на тему „Наркоманија“. Предавање је одржао начелник полицијске управе Сомбор, Саша Дмитрашиновић. Предавању су присуствовали ученици другог разреда Економско-трговинске школе.

15.04.2019. Потписивањем споразума о сарадњи између Економско-трговинске школе у Кули и Центра средњих стручних школа из Баје, Република Мађарска, реализован је договор о сарадњи наше школе и школе из побратимљеног града Калоче. Споразум о сарадњи су потписали Тибор Вираг, директор Центра средњих стручних школа из Баје и Марина Џакула, директор Економско-трговинске школе из Куле. Споразум ће омогућити, између осталог, чвршћу сарадњу, размену искустава и заједничко аплицирање за средства из фондова Европске уније.

Делегација из Калоче коју чини највише руководство овог града и поменутог центра васпитно-образовних установа потом је обишла нашу школу, где су имали прилику и да се у школском ресторану увере у квалитет рада наших ученика угоститељске струке. Наиме, госте су послуживали ученици III-5, образовног профила конобар, Марко Радвањи и Предраг Ардалић, заједно са наставником Срђаном Керавицом, а у припреми и презентацији јела учествовали су ученици II-5, образовног профила кувар, под патронатом наставника куварства Слободанке Пећаранин.

Тakoђе, у оквиру ове посете, у сали Мађарског културног центра „Непкер“ одржана је радионица у склопу реализације заједничког ИНТЕРЕГ ИПА Пројекта Куле и Калоче - „Старе навике у новој одећи“ који суфинансира Европска унија. У овој радионици учествовали су ученици завршних разреда наше школе заједно са педагогом Мирјаном Бојанић и наставницом Јасмином Ђурковић.

15.04.2019. Асоцијација најбољих наставника бивше Југославије направила је избор нових чланова на основу унапред успостављених критеријума. Ову асоцијацију формирали су висококвалитетни образовни лидери који су спремни да окупе све наставнике ентузијасте из свих земаља са простора бивше Југославије.

За чланове асоцијације бирају се они који се истичу радом и познати су у својим срединама по несебичном залагању и иновативном приступу у образовању, а међу пуноправним члановима асоцијације нашле су се три наставнице из општине Кула, међу којима и наставница наше школе, Александра Секулић.

17.04.2019. На поновни позив Градског музеја у Врбасу, у дворишту Музеја организована је „Ризница укуса“ у којој су поред Економско – трговинске школе из Куле, учествовали излагачи: Вртлари, Салаш Татић, Пекара Стокућа, Занатско пиво 021, Удружење пчелара Врбас, Биорона Врбас и други излагачи са својим презентацијама. Сви горе наведени излагачи су се представили посетиоцима Градског музеја кроз причу о својој делатности уз дегустацију и продају производа. Током боравка у Градском музеју у Врбасу, ученици образовног профила кувар, одељења III-6, Марко Прљаска, Никола Рогановић, Давид Хајдук, Јован Лекић, Кристина Кираљ, Милица Мандић, Драгица Лекић, као и ученици образовног профила конобар, одељења III-5, Миљивоје Пејин, Марко Радвањи, Ванеса Берберих, Ивана Крушчић и Предраг Ардалић, заједно са наставницама Срђаном Керавицом и Милетом Сандићем, имали су прилику да обиђу Градски музеј у Врбасу и упознају сталну поставку музеја,

На штанду наше школе су била изложена јела која су припремали ученици Економско-трговинске школе са наставником куварства Слободанком Пећаранин (буткица у пиву, свадбарски купус, пасуљ пребранац, погача,

домаће ситно пециво, пита са сиром, пита са јабукама, проје од кукурузног и спелтиног брашна). Посетиоцима музеја, које су у великој мери чинили ученици основних школа, као и ученици средње школе смера прехранбени техничар из Врбаса, пружена је могућност да дегустирају производе тј. јела која су била припремљена за ту прилику.

18.04.2019. У холу школе, одржано је предавање на тему „Насиље“. Предавање је одржао мајор полицијске управе, Миљан Пејовић, задужен за одељење насиља. Предавању су присуствовали ученици трећег разреда наше школе.

18.04.2019. У нашој школи одржана су два јавно-огледна часа, „Кад Бог зажмури“ и „Култура (не)сећања - Старо сајмиште“, којима су ученици IV3 и ПЗ, обележили државни празник Дан сећања на жртве Холокауста, геноцида и других жртава у Другом светском рату (22.04.2019). Датум 22.04, у вези је са даном када су јасеновачки логораши 1945. кренули у ослобађајући пробој из озлоглашеног логора, места ужасних страдања недужних људи, и деце, само због тога што су српског, јеврејског или ромског порекла и свих оних који су били противници нацистичке идеологије и усташког покрета, односно, нацистичке творевине, Независне државе Хрватске. Овај празник у школи је, због предстојећег пролећног распуста, обележен нешто раније. Међутим, идеја ученика IV3 и ПЗ и њихових професорки Иване Илић и Александре Секулић, била је да се читав месец април посвети сећањима на жртве, јер једино људи, народ, који се сећају своје прошлости могу имати достојанствену садашњост и будућност.

22.04.2019. У оквиру обележавања Дана планете Земље, 22. априла, Еколошка секција наше школе и Ученички парламент одржали су радионицу „Дан планете Земље“. У организацији и реализацији поменуте радионице учествовали су наставници Оља Миросављевић и Бојан Омеровић.

07.05.2019. У Сомбору је одржано такмичење, односно квиз „Колико се познајемо“ у оквиру пројекта покрајинске владе под називом „Афирмација мултикултурализма и толеранције у Војводини“. Нашу школу су представљали ученици Стефан Куцурски, Матеја Илић, Марко Ђорђевић и Вељко Десница у пратњи наставника Снежане Мркајић. Запажено учешће је имао наш ученик Марко Ђорђевић, одељење II-3, који је успео да се пласира за даљи ток такмичења.

09.05.2019. У Средњој економској школи у Сомбору одржан је 13. Фестивал националних кухиња региона, на коме је учешће узела и наша школа. Директор школе, Марина Џакула и наставници Бојан Омеровић и Сандра Орбовић посетили су овај фестивал. Сви посетиоци имали су прилику да се упознају и окусе јела Српске, Мађарске, Хрватске кухиње, као и Русинска и Буњевачка јела. Осим тога била су представљена и јела из Португала. Наша школа се представила прозводима школске радионице које су припремили ученици образовних профила кувар и посластичар уз помоћ наставника Марине Маленице, Слободанке Пећаранин и Негославе Јакић.

Фестивал је поникао из пројекта „Примена НАССАР стандарда у настави“ и резултат је прекограничне сарадње Србија – Мађарска с циљем да се очувају традиционална јела и да се иста прилагоде савременим трендовима. Додељена је захвалница нашој школи за учешће на фестивалу.

09.05.2019. У оквиру десете јубиларне манифестације „Европски дани сунца у Кули“ која је одржана у Средњој техничкој школи „Михајло Пупин“, ученици наше школе, образовних профила кувар, одељење III-6 и посластичар, одељење II-4, уз помоћ наставника Марине Маленице, Слободанке Пећаранин и Негославе Јакић били су задужени за припрему различитих врста производа којима су послужени посетиоци ове манифестације.

10.05.2019. Одржан је пролећни крос, на стадиону „Милан Средановић“. Крос је организован у склопу манифестације *Пролећни крос РТС-а* и на њему је учествовало 206 ученика наше школе у организацији стручног актива наставника физичког васпитања.

10.05.2019. У холу школе одржано је предавање на тему „Безбедност у саобраћају“. Предавање је ученицима завршних разреда одржао Радован Вјештица, водник прве класе, из Полицијске станице Кула.

18.05.2019. РТВ Студио Дунав у Петроварадину је био домаћин полуфиналне рунде тринаестог циклуса квиза из културе и историје националних заједница Војводине „Колико се познајемо“.

Економско-трговинску школу Кула је на наведеном квиз такмичењу представљао Марко Ђорђевић (ученик II-3), који је стекао право учешћа у полуфиналном такмичењу освајањем првог места на регионалном квалификационом такмичењу, одржаном у Сомбору, 7. маја 2019. године. Приликом првог представљања Маркова екипа (коју су, поред Марка, чинили ученици Пољопривредне школе са домом ученика Футог, Средње школе „Свети Сава“ из Сомбора, као и Средње економске школе Сомбор) је уз менторску подршку професорице Милене Тодоровић-Ратић освојила 56 поена, да би у полуфиналном такмичењу била још успешнија, поред 65 освојених поена – сви чланови екипе су исказали изузетно знање. Освојено друго место у овогодишњем полуфиналном такмичењу представљаће мотивацију за Маркова ангажовања у наредним циклусима квиза.

Екипа Радио-телевизије Војводине (РТВ) посетила је 21. маја 2019. године Економско-трговинску школу Кула и том приликом обавила разговор са ученицима који су представљали школу на овогодишњем регионалном квалификационом такмичењу квиза „Колико се познајемо“: Матејом Илићем, Стефаном Куцурским и Марком Ђорђевићем (сва тројица су ученици II-3), док је Вељко Десница (ученик II-1) био оправдано одсутан. Осим њих тројице, разговор је обављен са Мирјаном Бојанић (педагогом школе) и Миланом Лалићем (наставником Економске географије који је присуствовао снимању полуфиналне рунде квиза и био, поред родитеља, Маркова највећа подршка).

24.05.2019. На теренима СТШ „Михајло Пупин“, а у међусобној сарадњи наставника и ученика обе школе, одржан је спортски дан, друга спортска манифестација у месецу мају. Ученици су се надметали у следећим дисциплинама: мали фудбал, одбојка, стони тенис и баскет. Спортски сусрет ученика и наставника био је занимљив и веома користан за јачање сарадње и неговање добрих односа ученика и наставника две средње школе у граду. Овај догађај иницирали су и организовали наставници физичког васпитања наше школе у сарадњи са наставницима физичког васпитања СТШ „Михајло Пупин“, уз свесрдну помоћ управа обе школе.

28.05.2019. Ученици наше школе, одељења I-5, образовни профил кувар, Михајло Костелник, Михајло Момчиловић, Милан Николић, Огњен Вученовић, Јелена Стевановић, Босиљка Ширишки, Валентина Ђапјаш, Далиборка Гајић и Ивана Јухас у пратњи наставника Срђана Керавице, посетили су Дом за стара лица и пензионере у Кули, и том приликом се упознали са организацијом пословања тј. рада по принципу пансионског пословања, припреми оброка за доручак, ручак и вечеру, као и међуоброка – ужине, опремом и уређајима којима располаже Дом. Такође, ученици I-5 активно су учествовали у припреми оброка за кориснике Дома, за ручак и вечеру који су били предвиђени за тај дан, уз надзор од стране запосленог особља Драгане Вуловић и Србинке Пинтерић,

11.06.2019. У пројекту под називом „Доброту учинити важном“ ученици средњих школа из Куле, Суботице и Новог Сада проучавали су живот и рад америчког филантропа, и оснивача школа, Чарлса Мерила (1920-2017). Циљ пројекта је био освестити ученике о важности доброте у сваком друштву. Организатор је била Невладина организација Радионица Zenith из Суботице. Ученице IV1, Јелена Влаховић и Бојана Векић, учествовале су у овом пројекту, уз подршку наставнице Александре Секулић.

13.06.2019. Ученици ПЗ одељења су на двочасу српског језика и књижевности, у холу школе отворили малу изложбу, првенствено фотографија, под називом „Култура (не)сећања – Старо сајмиште“. Отварању изложбе присуствовали су ученици I3 и наставници Оља Миросављевић, Славка Ловренчић, Сања Поповић и Марија Бубало. Изложба је резултат посете локалитету Старог сајмишта у Београду и часа под истим називом, а на отварању, ученици су презентовали део резултата свог истраживања како би присутне упознали са овим проблемом. Ученици су осим својих фотографија, изложили и неке фотографије професорке А.Секулић, као и одређене фотографије са «гугл слике» које су сведочанство о изгледу Старог сајмишта некад.

Након отварања присутни ученици и професори обишли су изложбу, а ученици организатори су давали додатна објашњења заинтересованима. Цела поставка биће у холу школе до краја наставе, тачније до петка 21.06.2019., како би ученици и професори могли да је виде и размисле о томе колико се сећамо и колико је заборав опасан. Ученици ПЗ послали су овом изложбом поруку да сећање мора бити паметно, не као сећање на неправду коју би требало осветити, већ као сећање на жртве, на њихове животе, сећање које им враћа достојанство и које упозорава да се злочини више никада не понове.

14.06.2019. Гои мировна фондација (Go Peace Foundation) из Јапана је уз подршку јапанског Министарства образовања, спорта, науке и технологије, а у сарадњи са УНЕСКО-ом (UNESCO) и ове године расписала литерарни конкурс у две категорије (за децу до 14 година) и младе (од 14. до 25. године) на тему „Стварање друштва које је испуњено љубазношћу и добротом“ („Creating a Society Full of Kindness“).

Конкурс је по 20. пут био отворен за младе из свих земаља света и од њих се очекивало да напишу састав на енглеском, немачком, француском, шпанском или јапанском језику у дужини од максимално 700 речи.

Економско-трговинска школа је узела учешће и на конкурс је послат рад ученице Мирјане Табаковски која похађа први разред образовног профила економски техничар. Организатори су свим учесницима и њиховим наставницима доделили сертификате о учешћу, а коначни резултати конкурса ће бити објављени у октобру на сајту фондације (<https://www.gopeace.or.jp/en/>). Главна награда ће бити додељена 23. новембра у Токију од стране министра образовања Јапана.

- Током четвртог квартала текуће школске године ученици Економско-трговинске школе из Куле су активно учествовали у раду еТвининг пројекта под називом „TEENTERACTION“. Пројекат је покренут у сарадњи са средњом школом „Instituto de Educación Secundaria Jacarandá“ из шпанског града Бренеса (Brenes) у Андалузији.

Пројекат се реализовао путем еТвининг (eTwinning) европске едукативне платформе намењене образовним установама, а за потребе сарадње, комуникације, развијања пројеката и размене идеја путем употребе информационо-комуникационих технологија (ИКТ). Од 2014. године еТвининг је саставни део Erasmus+ програма, који представља шири европски програм за образовање, обуку, младе и спорт.

Циљ пројекта је да ученици из Србије и Шпаније међусобно упознају једни друге са културом, традицијом, језиком, знаменитим људима, градовима и обележјима своје земље и да у том процесу развију свест о значају и вредновању сопствене културе. Ученици такође кроз рад у пројекту развијају ИКТ вештине, увежбавају употребу енглеског језика и унапређују вештине рада у групи или пару.

Пројекат је учључио у активан рад два наставника адиминистратора пројекта и то Ливију Јухас из Србије и Хесуса Ернандеза (Jesús Hernández) из Шпаније. Оба наставника предају енглески језик у својим школама. Пројекат је у свом раду учешћем обухватио 75 ученика и то 14 из Економско-трговинске школе из Куле и 61 ученика из школе „IES Jacarandá” из Бренеса. У оквиру израде два задатка ученици Економско-трговинске школе из Куле су имали подршку од стране наставника статистике Јасмине Ђурковић и наставника предмета право Биљане Митошевић. Ове две наставнице су били гостујући чланови пројекта као и директорка школе Марина Џакула која је пратила ток и развој пројекта. Учесници пројекта као представници Економско-трговинске школе су следећи ученици првог разреда (Ања Попов, Милица Кутлачић, Сара Канкараш из одељења I-2, потом Ана Поповић, Ива Рађен, Мирјана Табаковски и Данијела Грмуша из одељења I-3) као и ученици трећег разреда (Јелена Вукићевић, Милица Бабић, Северина Ерцеговић, Лидија Сукола, Милица Ковач, Миња Ђојић и Дуња Бубања из одељења III-2).

16. ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ

Координатор Даница Кончар

ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОСТИ СТАНДАРДА КВАЛИТЕТА

Област 2 2. НАСТАВА И УЧЕЊЕ	Ниво остварености
2.1. Наставник ефикасно управља процесом учења на часу.	4
2.1.1. Ученику су јасни циљеви часа/исходи учења и зашто то што је планирано треба да научи.	+
2.1.2. Ученик разуме објашњења, упутства и кључне појмове.	+
2.1.3. Наставник успешно структурира и повезује делове часа користећи различите методе (облике рада, технике, поступке...), односно спроводи обуку у оквиру занимања/профила у складу са специфичним захтевима радног процеса.	+
2.1.4. Наставник поступно поставља питања/задатке/захтеве различитог нивоа сложености.	+
2.1.5. Наставник усмерава интеракцију међу ученицима тако да је она у функцији учења (користи питања, идеје, коментаре ученика, подстиче вршњачко учење).	+
2.1.6. Наставник функционално користи постојећа наставна средства и ученицима доступне изворе знања.	+
2.2. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика.	3
2.2.1. Наставник прилагођава захтеве могућностима сваког ученика.	-
2.2.2. Наставник прилагођава начин рада и наставни материјал индивидуалним карактеристикама сваког ученика.	+
2.2.3. Наставник посвећује време и пажњу сваком ученику у складу са његовим образовним и васпитним потребама.	+
2.2.4. Наставник примењује специфичне задатке/активности/материјале на основу ИОП-а и плана индивидуализације.	+
2.2.5. Ученици којима је потребна додатна подршка учествују у заједничким активностима којима се подстиче њихов напредак и интеракција са другим ученицима.	+
2.2.6. Наставник прилагођава темпо рада различитим образовним и васпитним потребама ученика.	+
2.3. Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу.	3
2.3.1. Активности/радови ученика показују да су разумели предмет учења на часу, умеју да примене научено и образложе како су дошли до решења.	+
2.3.2. Ученик повезује предмет учења са претходно наученим у различитим областима, професионалном праксом и свакодневним животом.	+
2.3.3. Ученик прикупља, критички процењује и анализира идеје, одговоре и решења.	+
2.3.4. Ученик излаже своје идеје и износи оригинална и креативна решења.	+
2.3.5. Ученик примењује повратну информацију да реши задатак/унапреди учење.	+
2.3.6. Ученик планира, реализује и вреднује пројекат у настави самостално или уз помоћ наставника.	-

2.4. Поступци вредновања су у функцији даљег учења.	3
2.4.1. Наставник формативно и сумативно оцењује у складу са прописима, укључујући и оцењивање оног што су ученици приказали током рада на пракси* (пракса ученика у средњој стручној школи).	+
2.4.2. Ученику су јасни критеријуми вредновања.	+
2.4.3. Наставник даје потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду, укључујући и јасне препоруке о наредним корацима.	+
2.4.4. Ученик поставља себи циљеве у учењу.	+
2.4.5. Ученик уме критички да процени свој напредак и напредак осталих ученика.	-
2.5. Сваки ученик има прилику да буде успешан.	4
2.5.1. Наставник/инструктор практичне наставе и ученици се међусобно уважавају, наставник/инструктор практичне наставе подстиче ученике на међусобно уважавање и на конструктиван начин успоставља и одржава дисциплину у складу са договореним правилима.	+
2.5.2. Наставник користи разноврсне поступке за мотивисање ученика уважавајући њихове различитости и претходна постигнућа.	+
2.5.3. Наставник подстиче интелектуалну радозналост и слободно изношење мишљења.	+
2.5.4. Ученик има могућност избора у вези са начином обраде теме, обликом рада или материјала.	+
2.5.5. Наставник показује поверење у могућности ученика и има позитивна очекивања у погледу успеха.	+
Област 3 3. ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА	Ниво остварености
3.1. Резултати ученика на завршном испиту показују оствареност стандарда постигнућа наставних предмета, односно оствареност постављених индивидуалних циљева учења. Напомена: овај стандард је примењив само за основну школу. По доношењу програма матуре и завршног испита у средњој школи, биће усвојен посебан стандард 3.1. за овај ниво образовања	
3.2. Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика.	3
3.2.1. Резултати праћења образовних постигнућа користе се за даљи развој ученика.	+
3.2.2. Ученици којима је потребна додатна образовна подршка остварују постигнућа у складу са индивидуалним циљевима учења/ прилагођеним образовним стандардима	+
3.2.3. Ученици су укључени у допунску наставу у складу са својим потребама.	+
3.2.4. Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу .	+
3.2.5. Ученици који похађају часове додатног рада остварују напредак у складу са програмским циљевима и индивидуалним потребама.	+
3.2.6. Школа реализује квалитетан програм припреме ученика за завршни испит.	-

3.2.7. Резултати иницијалних и годишњих тестова и оцењивања и провера знања користе се у индивидуализацији подршке учењу.	+
3.2.8. Резултати националних и међународних тестирања користе се функционално за унапређивање наставе и учења.	+
Област 4 4. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА	Ниво оствареност и
4.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима.	3
4.1.1. Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу .	+
4.1.2. Школа предузима разноврсне мере за пружање васпитне подршке ученицима.	+
4.1.3. На основу анализе успеха и владања предузимају се мере подршке ученицима.	+
4.1.4. У пружању подршке ученицима школа укључује породицу односно законске заступнике.	+
4.1.5. У пружању подршке ученицима школа предузима различите активности у сарадњи са релевантним институцијама и појединцима.	+
4.1.6. Школа пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклус образовања.	-
4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика.	4
4.2.1. У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...).	+
4.2.2. На основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика, школа утврђује понуду ваннаставних активности.	+
4.2.3. У школи се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој.	+
4.2.4. Кроз наставни рад и ваннаставне активности подстиче се професионални развој ученика, односно каријерно већење и саветовање.	+
4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.	3
4.3.1. Школа сатвара услове за упис ученика из осетљивих група.	+
4.3.2. Школа предузима мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група.	+
4.3.3. У школи се примењују индивидуализовани приступ/индивидуални образовни планови за све ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима.	+
4.3.4. У школи се организују компензаторни програми / активности за подршку учењу за ученике из остетљивих група.	-
4.3.5. Школа има успостављене механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање (акцелерација; обогаћивање програма).	+
4.3.6. Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци осетљивим групама и ученицима са изузетним способностима.	+

Тимови самовредновања рада школе

ОКВИР ВРЕДНОВАЊА	У школској 2018 / 2019. Процесом самовредновања обухваћене су три области: <u>Настава и учење, Образовна постигнућа ученика и Подршка ученицима.</u>
ЦИЉ ВРЕДНОВАЊА	Главна сврха самовредновања је усавршавање и побољшање квалитета рада школе. Самовредновање омогућава стручној школи да препозна своје снаге и своје слабости, да своје учинке упоређи са осталим стручним школама, да препозна све могућности побољшања, да правилно постави опште и појединачне циљеве и да одреди приоритетне активности неопходне за њихово остваривање. Самовредновање за ову школску годину дефинисано је Правилником о стандардима квалитета рада установе ("Службени гласник РС - Просветни гласник", број 14/18), а на основу члана 49. став 10. и члана 173, а у вези са чланом 10. тачка 2) Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС”, бр. 88/17 и 27/18 – др. закон)) из којег су изведени развојни циљеви за одабране области вредновања. Сви закључци донети на основу процеса самовредновања поткрепљени су поузданим, доследним, важећим и за дату сврху прикупљеним доказима.
ЧЛАНОВИ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ	1. НАСТАВА И УЧЕЊЕ <u>Милена Шкорић</u>, наставник економске групе предмета, координатор, <u>Дубравка Бојовић</u>, наставник физичког васпитања, члан, <u>Гордана Банатски</u>, психолог, члан 2. ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА <u>Јасмина Вукмановић</u>, наставник економске групе предмета, координатор, <u>Милица Рабреновић</u>, наставник српског језика и књижевности, члан, <u>Снежана Поткоњак</u>, наставник географије, члан 3. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА <u>Невенка Бојић</u>, наставник економске групе предмета, координатор, <u>Марија Бубало</u>, наставник познавања робе, члан, <u>Срђан Керавица</u>, наставник куварства, члан

2. НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Школске 2018/2019. године наставни процес је значајно побољшан. Наставници су прошли већи број обука и семинара. Реализација угледних и огледних часова на нивоима стручних већа дала је видан допринос унапређивања наставе. Све више наставника примењује на часовима активне методе рада са ученицима.

Извори доказа

- Сертификати са стручних усавршавања
- Упитник за наставнике
- Извештаји директора о посматраним часовима (протоколи)
- Извештаји стручне службе о посматраним часовима (протоколи)
- Припреме и коментари о одржаним угледним часовима
- Припреме и коментари о одржаним огледним часовима
- Остала документација (дневник образовно васпитног рада, припрема наставника)

3.3. Наставник ефикасно управља процесом учења на часу

Анализом посета часовима закључено је да већи број наставника користи одговарајуће методе у односу на циљ часа. На основу чек листа за праћење и вредновање наставе утврђено је да наставници јасно истичу циљеве часа и дају јасне одредбе шта ће учити на часу и шта се очекује да ученици науче на часу. На табли се исписују кључне речи и појмови. Наводе се примери из праксе и свакодневног живота и повезују се међупредметни садржаји. Већина наставника води рачуна о дидактичко – методичком принципу поступности у настави, тако да сви ученици имају прилику да се укључе у рад и дају тачне одговоре на питања. Највећи број наставника ефикасно структурира, повезује делове часа и рационално користи време на часу, функционално користе постојећа наставна средства. Наставни садржаји су подељени на логичне целине и остварују се у оквиру планираних активности на часу. Између ученика се подстиче интеракција и сарадња тако да је она у функцији учења. Наставници примењују стандарде за наставу, као и различите стратегије учења: учење усмерено на ученика, искуствено учење, практично учење, учење у групи и слично. Већина наставника тежи да иде у сусрет индивидуалним стилима учења ученика у складу са њиховим способностима, културом, мотивацијом и жељом за учењем.

<i>Ниво остварености стандарда: 4</i>
--

2.2. Наставник прилагођава рад на часу образовно – васпитним потребама ученика

За процену остварености овог стандарда урађена је анкета ученика. Циљ анкете је био да се код ученика провери колику подршку учењу имају од стране наставника у смислу добијања различитих нивоа задатака, постизања радне атмосфере, доступности радних материјала и да ли наставник похваљује и подстиче ученике или не. Бољи резултати су код ученика трогодишњих смерова, они се у 80 -100% изјашњавају да им је јасно шта треба да науче, да имају додатно време за решавање задатака и додатне материјале за рад. Наставници примењују специфичне задатке/ активности/материјале на основу ИОП-а и плана индивидуализације. Код четворогодишњих одељења проценат подршке учењу

износи 31%, што значи да се трећина ученика изјаснила да им је јасно градиво на сваком часу, да им се дају задаци различите тежине за припрему и провеу усвојеног знања, као и да их наставник похваљује и подстиче на рад.

Закључак је да у овим одељењима има простора за побољшање рада наставника са ученицима, да треба повећати број диференцираних задатака на највећем броју часова како би часови били разумљиви и садржаји доступни свим ученицима на сваком часу.

Слабости: Недовољан број наставника прилагођава наставне материјале индивидуалним особинама ученика.

Ниво остварености стандарда 3
--

2.3. Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу

Активности ученика показују да су разумели предмет учења на часу, умеју да примене научено и да образложе како су дошли до решења. Ученици повезују предмет учења са претходно наученим градивом, као и са праксом и са свакодневним животом. Ученици излажу своје идеје и износе оригинална решења, Ученик примењује повратну информацију од стране наставника са циљем да унапреди учење..

Слабости: Недовољан број наставника даје могућност да ученик планира, реализује и вреднује пројекат у настави, самостално, или уз помоћ наставника.

Ниво остварености стандарда 3
--

2.4. Поступци вредновања су у функцији даљег учења

Сви наставници оцењују ученике у складу са Правилником о оцењивању ученика. Радови ученика су оцењени, а наставници ученицима образлажу оцене и дају упутства за даљи рад. Већина наставника прилагођава захтеве могућностима ученика. Већина наставника похваљују напредак ученика. Већина наставника даје потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду. Ученицима је јасно шта треба да науче и у чему треба да исправе грешку. Мањи број наставника учи ученике како да процењују свој напредак.

Слабости: Потребно је да наставници код ученика развијају самокритичност у процени сопственог напретка и усвојених знања и вештина, као и критичност за постигнућа других ученика.

Ниво остварености стандарда 3
--

2.5. Сваки ученик има прилику да буде успешан

Већина наставника користи различите поступке за мотивисање ученика (похвалама подстиче ученике). Већина наставника дају ученицима могућност да постављају питања, дискутују и коментаришу у вези са предметом учења на часу. Већина наставника тежи да иде у сусрет

индивидуалним стиливима учења ученика у складу са њиховим способностима, културом, мотивацијом и жељом за учењем. Већина наставника подстиче индивидуалну радозналост код ученика, и има позитивна очекивања у погледу њиховог успеха.

**Ниво остварености
стандарда 4**

3. ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

3.1. Резултати ученика на завршном испиту показују оствареност стандарда постигнућа наставних предмета, односно оствареност постављених индивидуалних циљева учења.

Напомена: овај стандард је примењив само за основну школу.

Извори доказа

- Извештаји о резултатима на матурским испитима
- Записници са матурских испита
- Записници са завршних испита
- Записници са седница Испитног одбора (прилози)
- Просечни резултати ученика на матурским испитима (статистика)
- Књига завршним и матурских испита
- Школски програм
- Развојни план школе

3.2. Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика.

Резултати праћења образовних постигнућа користе се за даљи развој ученика. Ученици којима је потребна додатна образовна подршка остварују постигнућа у складу са индивидуалним циљевима учења/прилагођеним образовним стандардима. Ученици су укључени у допунску наставу у складу са својим потребама. Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу. Ученици који похађају часове додатног рада остварују напредак у складу са програмским циљевима и индивидуалним потребама. Школа реализује квалитетан програм припреме ученика за завршни испит. Резултати иницијалних и годишњих тестова и провера знања користе се у индивидуализацији подршке у учењу.

Школске године 2017/2018. имали смо четири (4) нова ученика по ИОП 2, једног (1) ученика по ИОП 1 и једна (1) ученица од претпрошле године (2016/2017) по ИОП 2.

Ове школске године 2018/2019. број ученика који похађају наставу по измењеном програму се повећао (укупно 12 ученика).

Слабости: Школске оцене нису у складу са резултатима на завршним и матурским испитима.

**Ниво остварености
стандарда 3**

Извори доказа

- Евиденција одељенског старешине, педагога, педагошка евиденција школе, статистика
- Књига евиденције осталих облика ОВ рада
- Индивидуални образовни планови
- Извештај о успеху (статистика)

4. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

4.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима

Школа има развијене системе подршке ученицима у учењу. Ученици су благовремено обавештени, путем огласних тебли у школи, преко разредних старешина, преко сајта школе, о распореду и врстама подршке које се организују. Анализа понашања и оствареног успеха ученика, је основ за појачан васпитни рад (тим за појачан васпитни рад, педагог) и предузимање мера за отклањање уочених недостатака. Прва подршка која се предузима је појачана сарадња са родитељима – старатељима ученика. Комуникација се појачава и прати се снажажење ученика у школским обавезама. Ученици који се теже прилагођавају школском животу имају подршку одељенског старешине, предметних наставника, педагога школе. Школа има дугорочну сарадњу и са Школском управом у Сомбору, са Центрима за социјални рад у Кули, Врбасу и Бачкој Тополи, са Заводом за јавно здравље Сомбор, Домом здравља, Црвеним крстом, Полицијском станицом Кула, Одељењем за друштвене делатности СО Кула и просветним инспектором.

Слабости: недовољна је подршка ученицима при преласку из једног у други циклус образовања

*Ниво остварености
стандарда 4*

Извори доказа

- Распоред допунске и додатне наставе
- Евиденција стручног сарадника о раду са ученицима,
- Годишњи план, програм и оперативни план стручног сарадника
- Записници са Наставничког и Одељенског већа
- Документација стручног тима за инклузивно образовање
- Портфолио одељења (индивидуални разговори са родитељима, тј. старатељима)
- Дневници евиденције образовно – васпитног рада
- Дневници евиденције осталих облика образовно – васпитног рада
- Индивидуални образовни планови
- Записници са састанака Савета родитеља
- Распоред индивидуалних разговора са родитељима
- Евиденција сарадње са друштвеном средином
- Годишњи план рада школе
- Документација Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања
- Документација Стручног тима за каријерно вођење и саветовање
- Извештај о раду директора
- Програм заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања

4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика

У школи се организују различити програми и активности за развијање социјалних вештина ученика. На пример: активно учешће у раду еТвининг пројекта под називом „TEENTERACTION”. Пројекат је покренут у сарадњи са средњом школом „Instituto de Educación Secundaria Jacarandá“ из шпанског града Бренеса (Brenes) у Андалузији. Пројекат се реализовао путем еТвининг (eTwinning) европске едукативне платформе намењене образовним установама, а за потребе сарадње, комуникације, развијања пројеката и размене идеја путем употребе информационо-комуникационих технологија (ИКТ). Од 2014. године еТвининг је саставни део Erasmus+ програма, који представља шири европски програм за образовање, обуку, младе и спорт. Циљ пројекта је да ученици из Србије и Шпаније међусобно упознају једни друге са културом, традицијом, језиком, знаменитим људима, градовима и обележјима своје земље и да у том процесу развију свест о значају и вредновању сопствене културе. Ученици такође кроз рад у пројекту развијају ИКТ вештине, увежбавају употребу енглеског језика и унапређују вештине рада у групи или пару. Понуда ваннаставних активности у школи је у функцији задовољавања различитих потреба и интересовања ученика, у складу са ресурсима школе. Школа организује интеркултуралну размену ученика –Пројекат мултипликација «Живети толерантно», учешће наших ученика у ИС Петница. У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...). Акценат у раду одељењских старешина, наставника, стручне службе је на промовисању здравих стилова живота, заштити човекове околине и одрживог развоја (радионице, предавања, дискусије и остале активности које се могу видети на сајту школе). Најважнији део су радионице које су се реализовале у свим разредима и које су подељене према плану по разредима, а теме су биле: Каријера у контексту савременог доба (традиционално и модерно схватање каријере, аспекти каријере, утицај на каријеру), Професија, професионални идентитет и каријера, Животни избори (живот као низ избора) и Ко сам ја – самопроцена интересовања.

**Ниво остварености
стандарда: 4**

Извори доказа

- Анкета и извештај о анкетирању ученика
- Програми ваннаставних активности
- Школски програм
- Годишњи планови одељењских старешина
- Годишњи план рада школе
- Школски програм
- Годишњи план стручног сарадника – педагога
- Дневници евиденције образовно – васпитног рада
- Програм заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања
- Књига обавештења

4. 3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима

Школа ствара услове за упис ученика из осетљивих група. Школа предузима мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група. У школи постоји база података на основу ИОП образаца за ученике из осетљивих група и за ученике са изузетним способностима. На почетку ове школске године додатну подршку у образовању и васпитању имало је 12 ученика. Два ученика су успешно завршила трогодишње, односно четворогодишње школовање. У току школске године, на предлог предметних наставника и стручних тимова за додатну подршку ученицима, извршене су измене и допуне као и престанак ИОП-а који су усвојени на Педагошком колегијуму. Два ученика који су похађали наставу по ИОП-у 2 из свих предмета су наставили школовање применом мера индивидуализације, а за једног ученика коме је пружана подршка путем индивидуализације из свих предмета је утврђено право на ИОП 1 из математке. Констатовано је да је план рада наставника који предају у одељењима са потребом за ИОП 1, ИОП 2 и ИОП 3, а то су одељења : 1-4, 1-5, 2-4, 2-5, 3-6 и 4-4 реализован у потпуности. Сви наставници који реализују наставу у овим одељењима навели су јаке стране ученика и констатовали потребе за подршком за сваког ученика појединачно.

Слабости: У школи се у недовољној мери организују компензаторни програми/активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група.

<i>Ниво остварености стандарда: 3</i>
--

Извори доказа

- Годишњи план рада школе
- Промоција школе (тимови)
- Индивидуални образовни планови
- Евалуација ИОП
- Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе
- Портфолио одељења
- Педагошка свеска
- Документација стручног сарадника
- Школски програм
- Развојни план школе
- Књига евиденције о образовно – васпитном раду

7. СТРУЧНА ВЕЋА ЗА ОБЛАСТИ ПРЕДМЕТА ЗА ШКОЛСКУ 2018/2019.ГОДИНУ

17.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА Српског језика и књижевности – Милица Рабреновић

РЕД. БР. СЕДНИЦА	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ ИЗ ПЛАНА РАДА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ДОКАЗИ
1.	1. Договор о начину планирања рада и распореду наставног градива 2. Уједначавање критеријума оцењивања 3. Утврђивање корелације међу садржајима наставних предмета 4. Планирање рада секција, додатне и допунске наставе 5. Анализа плана стручног усавршавања наставника актива и предлог семинара за школску 2018-19. 6. Усаглашавање плана за ученике у ИОП 7. Текућа питања	Наставнице српског језика и књижевности А. Секулић, Т. Симуновић, Д. Мандић и Т. Зелић	29.08. 2018.	Записник са састанака Стручног већа наставника српског језика и књижевности
2.	1. Договор о учествовању на општинском литерарном конкурс поводом Месеца књиге 2. Предлог тема за писмене задатке 3. Предстаљање припреме за час-анализа 4. Договор у вези са организовањем јавног часа посвећеног „Стоогодишњици Великог рата- Бојић, Васиљев, Црњански“ и Ноћ погрома- кристална ноћ (А. Секулић) 5. Текућа питања	Наставнице српског језика и књижевности А. Секулић, Т. Симуновић, Д. Мандић, Д. Богојевац и М. Рабреновић	новембар	Записници са састанака Стручног већа наставника српског језика и књижевности
3.	1. Договор о организовању припремне наставе за такмичење из српског језика – Књижевна олимпијада 2. Анализа рада стручног већа током првог полугодишта 3. Договор о организовању допунске наставе 4. Договор о организовању посете Народном позоришту у Новом Саду или Сомбору 5. Текућа питања	Наставнице српског Наставнице српског језика и књижевности А. Секулић, Т. Симуновић, Д. Мандић, Д. Богојевац и М. Рабреновић	децембар	Записници са састанака Стручног већа наставника српског језика и књижевности
4.	1. Договор о темама за матурски испит и организовање ученика за исти 2. Договор о организовању Јавног часа Дан матерњег језика или Осамсто година од остварене аутокефалности српске цркве – Свети Сава 3. Текућа питања	Наставнице А. Секулић, Т. Симуновић, Д. Мандић, Д. Богојевац и М. Рабреновић	јануар	Записници са састанака Стручног већа наставника српског језика и књижевности

5.	1. Организовање школског такмичења „Књижевна олимпијада” 2. Организовање угледних часова 3. Планирање посете позоришној представи и договор о организовању одласка 4. Представљање припреме за час - анализа	Наставнице А.Секулић, Т.Симуновић, Д.Мандић, Д.Богојевац и М.Рабреновић	фебруар	Записници са састанака Стручног већа наставника српског језика и књижевности
6.	1. Анализа успеха на школском и другим нивоима такмичења 2. Договор о организовању одласка у Нови Сад 3. Договор о организовању јавног часа поводом Светског дана књиге 4. Текућа питања	Наставнице А.Секулић, Т.Симуновић, Д.Мандић, Д.Богојевац и М.Рабреновић	март	Записници са састанака Стручног већа наставника српског језика и књижевности
7.	1. Предлог уџбеника за наредну школску годину 2. Организација матурског испита 3. Представљање припреме за час – анализа 4. Текућа питања	Наставнице А.Секулић, Т.Симуновић, Д.Мандић, Д.Богојевац и М.Рабреновић	мај	Записници са састанака Стручног већа наставника српског језика и књижевности
8.	1. Подела часова за школску 2019/20. годину 2. Усвајање извештаја о раду Стручног већа за школску 2018/19. 3. Израда листе потребног потрошног материјала и наставних средстава 4. Предлог активности и израда плана рада за 2019/20. годину 5. Избор председника Стручног већа 6. Избор комисије за ванредне ученике и специјалистичке испите 7. Предлог секција 8. Текућа питања	Наставнице српског језика и књижевности А.Секулић, Т.Симуновић, Д.Мандић, Д.Богојевац и М.Рабреновић	јун	Записници са састанака Стручног већа наставника српског језика и књижевности

12.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА СТРАНИХ ЈЕЗИКА – Ивана Илић

Стручно веће страних језика Економско-трговинске школе из Куле обухвата два актива и то Актив наставника енглеског и Актив наставника немачког језика. Чланови стручног већа су у 2018/19. школској години били Ивана Илић, Сања Поповић, Ливиа Јухас, Ида Миловић и Тања Сератлић. Ивана Илић је обављала дужност председника Стручног већа. Укупан број одржаних састанака је шест како је и планирано. Датуми одржаних састанака су: 24.09.2018., 19.11.2018., 04.03.2019., 25.03.2019., 27.05.2019., 27.06.2019.

РЕД. БР.	НАЗИВ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН ПРАЋЕЊА РЕАЛИЗАЦИЈЕ
1.	Одржавање састанака актива за стране језике ради међусобне координације и извештавања о раду	Током целе школске године	Чланови стручног већа страних језика	-Записници са састанака стручног већа страних језика
2.	Израда глобалних и оперативних планова рада као и усклађивање термина писмених провера са другим наставницима	На почетку школске године	-Чланови стручног већа страних језика -наставници других предмета	-Планови рада наставника -Евиденција писмених радова и контролних вежби у Дневнику рада одељења.
3.	Остваривање корелације и координације у оквиру предмета и међу предметима	На почетку школске године	-Чланови стручног већа страних језика -наставници других предмета	-Планови рада наставника -Записници са седница одељенских већа
4.	Оперативно разрађивање критеријума оцењивања и рад на уједначавању критеријума оцењивања и развијању различитих модела и техника оцењивања	На почетку школске године	-Чланови стручног већа страних језика	-Записници са седница одељенских већа
5.	Допунска и додатна настава	У току школске године	Чланови стручног већа страних језика	-Планови рада наставника -Дневник евиденције одржаних часова допунског и додатног рада. -Записник са састанка стручног већа страних језика
6.	Рад секција у оквиру стручног већа страних језика: 1. Драмска и рецитаторска секција на немачком језику 2. Драмско-рецитаторска секција на енглеском језику	Друго полугодиште	Чланови стручног већа страних језика	-Извештај о реализацији рада секције -белешке и евиденција наставника о раду секције -материјали за рад -огласна табла
7.	Припремна настава за такмичења из енглеског и немачког језика.	У првом и другом полугодишту до одржавања такмичења.	Чланови стручног већа страних језика који предају одељењима матураната	-Планови рада наставника -Дневник евиденције одржаних часова припремног рада. -Записник са састанка стручног већа страних језика
8.	Остваривање увида у реализацију образовно-васпитних задатака (нивои знања, навика и успеха ученика, тешкоће у савладавању наставних	У току школске године	Чланови стручног већа страних језика	-Планови рада наставника -Записници са састанака стручног већа страних језика

	програма и др.) и предузимање мера за доследније и успешније савладавање наставног плана и програма			
9.	Утврђивање тематских садржаја допунског, додатног, индивидуалног рада и слободних активности и анализирање резултате тог рада	У току школске године	Чланови стручног већа страних језика	-Планови рада наставника -Записници са састанака стручног већа страних језика
10.	Рад на диференцијацији и индивидуализацији наставе кроз прилагођавање рада на часу васпитно-образовним потребама ученика кроз редовну наставу или израду планова по ИОП-у.	У току школске године	Чланови стручног већа	-Планови рада наставника -Припреме за час
11.	Разматрање облика активног учења (учење кроз праксу) и облика кооперативног учења што омогућава ученицима да скупа уче радећи на заједничким пројектима	У току школске године	Чланови стручног већа	-Записници са састанака стручног већа страних језика -Записници са састанака Одељењских и Наставничких већа
12.	Анализирање успеха ученика (из предмета који су у домену рада стручног већа страних језика) на крају сваког квартала и на крају школске године уз предузимање мера за пружање помоћи ученицима који заостају у раду, као и стимулисање ученика који брже напредују	У току школске године	Чланови стручног већа страних језика	-Записници са састанака стручног већа страних језика
13.	Ванредни и специјалистички испити	У току школске године, према распореду полагања	Чланови стручног већа страних језика	-Записници са ванредних и специјалистичких испита
14.	Разредни и допунски испити	У току школске године према распореду полагања	Чланови стручног већа страних језика	Записници са разредних/допунских испита
15.	Поправни испити	На крају школске године	Чланови стручног већа страних језика	-Записници са поправних испита -Дневник евиденције одржаних часова припремне наставе за полагање поправног испита.
16.	Припремна настава за полагање поправних испита	На крају школске године	Чланови стручног већа страних језика	-Дневник евиденције одржаних часова припремне наставе за полагање поправног испита.
17.	Припремна настава за полагање разредних испита	У другом полугодишту	Чланови стручног већа страних језика	-Дневник евиденције одржаних часова припремне наставе за полагање поправног испита.
18.	Планирање стручно, педагошко-психолошког и методичког	У току школске године	-Чланови стручног већа	-записници са састанака стручног већа страних језика

	усавршавања и образовања наставника као и праћење њиховог евентуалног учешћа у раду стручних друштава и удружења		страних језика -Тим за стручно усавршавање наставника у школи	
19.	Стручно усавршавање у школи (одржавање огледних/угледних часова, радионица, презентација резултата рада као и посета сличним часовима које организују други наставници)	У току школске године	-Чланови стручног већа страних језика -Чланови наставничког већа	-лични план професионалног развоја наставника -извештаји о одржаним или посећеним огледним/угледним часовима , радионицама и сл. -портфолио наставника -припрема за час
20.	Разматрање искуства о примени савремених метода и облика рада у наставним и ваннаставним облицима рада кроз отворене часове као и активности са наставницима других (сродних) школа	У току школске године	-Чланови стручног већа страних језика -Чланови наставничког већа -наставници других школа	-лични план професионалног развоја наставника -извештаји о одржаним или посећеним огледним/угледним часовима , радионицама и сл. -записници са састанака стручног већа страних језика
21.	Обележавање „Светског дана књиге" уз могућност сарадње и заједничког рада са члановима стручног већа за српски језик и књижевност	Час је одржан 18.04.2019. а тематика се односила на обележавање Дана сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртва фашизма у Другом светском рату.	Чланови стручног већа страних језика и српског језика и књижевности	-Извештај о реализацији часа -Материјали за реализацију часа -Записник са састанка стручног већа страних језика од 27.05.2019.
22.	Могућност сарадње са члановим других стручних већа или школских тимова	У току школске године	Чланови стручног већа страних језика и других стручних већа/тимова	-Записник са састанка стручног већа страних језика -Извештаји о одржаним/посећеним часовима
23.	Информисање чланова стручног већа страних језика о савременим облицима, методама и средствима образовно-васпитног рада и њихова примена у раду кроз стручно усавршавање, то јест, учешће наставника на едукативним семинарима, стручним скуповима, трибинама, конференцијама, презентацијама у школи и ван школе, сајмовима, вебинарима, онлајн курсевима као	У току школске године	-Чланови стручног већа страних језика -предавачи на семинарима/ радионицама или другим врстама обуке наставника	-Сертификати -Портфолио наставника /досије наставника -Записници са састанака стручног већа страних језика -Лични планови професионалног развоја наставника -Извештаји о стручном усавршавању и напредовању наставника -материјали или литература

	и извештавање о истим на састанцима стручног већа			добити при стручном усавршавању -припреме за час и планови рада наставника
24.	Разматрање стручних питања васпитно-образовног рада уз предлагање Наставничком већу доношење одговарајућих одлука ради предузимања мера унапређења рада побољшањем организације, увођењем иновација и др.	У току школске године	-Чланови стручног већа страних језика	-Записник са састанка стручног већа страних језика
25.	Упознавање са новинама или изменама у закону, правилницима, прописима, стандардима и сл.	У току школске године	Чланови стручног већа страних језика (вероватно и педагог, директор, или секретар)	-Записници са радионица, одељенских или наставничких већа
26.	Израда личног плана професионалног развоја као и извештаја о стручном усавршавању и напредовању наставника	Јун или август 2019. године	Чланови стручног већа страних ј	-лични планови професионалног развоја наставника -лични извештаји о стручном усавршавању и напредовању наставника
27.	Учествовање у домаћим и/или страним пројектима и манифестацијама нпр. „Живети Толерантно“ –Швајцарска, eTwinning пројекат (Шпанија – професор Ливија Јухас) уз рад на проналажењу нових пројеката	Састанак стручног већа	Чланови стручног већа страних језика који су чланови тимова или су одређени за реализацију активности	-Извештаји чланова већа о реализацији пројеката -Записници са састанака стручног већа страних језика -Записници са састанака тимова
28.	Организовање школског такмичења из енглеског и немачког језика уз учешће најбоље пласираних на окружном такмичењу	Школско такмичење је одржано 25.02.2019.	Чланови стручног већа који предају завршној години	-Извештај о реализацији такмичења Записници са састанка стручног већа страних језика од 04.03.2019. и 25.03.2019.
29.	Учесће на такмичењима вишег ранга (окружно/републичко)	-Окружно такмичење је одржано 16.03.2018. у Сомбору.	Чланови стручног већа чији се ученици завршне године пласирају на виши ранг такмичења	-Извештај о реализацији такмичења -Записници са састанака стручног већа страних језика од 04.03.2019. и 25.03.2019.
30.	Учесће на конкурсима за ученике и наставнике путем слања радова	Учесће професорице Ливије Јухас и ученице I-3 одељења	Чланови стручног већа страних језика	Записници са састанака стручног већа страних језика и извештаји о одржаним конкурсима.
31.	Ажурирање едукативних блогова/веб страница	У току школске године	Чланови стручног већа одређени за ову активност	Едукативни блогови /веб странице наставника

32.	Учествовање у раду Педагошког колегијума и извештавање са седница истог	У току школске године	Председник стручног већа	-Записници са састанака СВ страних језика -Записници са састанака ПК
33.	Предлог за набавку потребног материјала/опreme од стране школе	Крајем првог полугодишта.	Чланови стручног већа страних језика	-Записник са састанка стручног већа страних језика
34.	Извештавање о току припрема за полагање матурског испита (део пословног енглеског језика) смера пословни администратор, као и о резултатима полагања истог	У току школске године	Члан стручног већа страних језика који предаје у одељењу матураната (смер ПА)	-Записник са састанка стручног већа страних језика
35.	Давање мишљење директору о одређивању ментора за наставника-приправника	Није било потребе за тим.	Чланови стручног већа страних језика	-Записник са састанка стручног већа страних језика -Писмено мишљење стручног већа о одређивању ментора за наставника-приправника
36.	Пружање помоћи у раду наставницима –приправницима	Није било потребе за тим.	-ментор -Чланови стручног већа страних језика -педагог	-припреме за час и планови рада приправника/ментора -извештај и мишљење ментора о раду приправника -саветодавни рад педагога и ментора са приправником
37.	Одабир уџбеника, приручника и друге литературе за школску 2019/2020. годину и предлагање Наставничком већу да се одобри њихова употреба	Састанак стручног већа од 25.03.2019.	Чланови стручног већа страних језика	Записник са састанка стручног већа страних језика
38.	Извештавање о раду стручног већа страних језика за 2018/19. годину	Састанак стручног већа од 27.06.2019.	Председник стручног већа	-Записник са састанка стручног већа страних језика -Извештај о раду стручног већа страних језика за 2018/19. школску годину
39.	Доношење годишњег плана рада стручног већа страних језика за школску 2019/2020. годину	Састанак стручног већа од 27.06.2019.	Чланови стручног већа страних језика	-Записник са састанка стручног већа страних језика -План рада стручног већа
40.	Предлог плана уписа за школску 2019/2020. годину	Састанак стручног већа од 19.11.2018.	Чланови стручног већа страних језика	Записник са састанка стручног већа страних језика
41.	Предлог за избор председника стручног већа за школску 2019/2020. годину	Састанак стручног већа од 27.06.2019.	Чланови стручног већа страних језика	Записник са састанка стручног већа страних језика
42.	Предлог плана такмичења за школску 2019/2020. годину	Састанак стручног већа од 27.06.2019.	Чланови стручног већа страних језика	Записник са састанка стручног већа страних језика
43.	Предлог избора испитивача на ванредним и специјалистичким испитима за школску 2019/2020. годину	Састанак стручног већа од 27.05.2019.	Чланови стручног већа страних језика	Записник са састанка стручног већа страних језика
44.	Предлог културне и јавне делатности школе (у домену стручног већа) за школску 2018/2019. годину	Састанак стручног већа од 27.06.2019.	Чланови стручног већа страних језика	Записник са састанка стручног већа страних језика
45.	Предлог поделе предмета и часова на наставнике за школску 2019/2020. годину	Састанак стручног већа од 27.06.2019.	Чланови стручног већа страних језика	Записник са састанка стручног већа страних језика

17.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА МАТЕМАТИКЕ – Богдан Бекчић

Стручно веће наставника математике је одржало 9 састанака школске 2018/2019. године, колико је и планирано на самом почетку.

Присутност наставника састанцима Стручног већа:

Наставник	Датум састанка								
	17.09.2018.	05.11.2018.	04.12.2018.	15.01.2019.	31.01.2019.	07.03.2019.	25.03.2019.	06.05.2019.	25.06.2019.
Ацић Милика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Бекчић Богдан	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Дејановић Александра	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Све активности које су планиране за ову школску годину су реализоване. Наставници су анализирали успех ученика и утврдили да је задовољавајући иако има доста места за напредак. Као највећи проблем поново је истакнут проблем мотивације код ученика јер се велики део ученика задовољава најнижом пролазном оценом. Број недовољних оцена је на нивоу претходних година.

Посећеност допунске наставе је на нивоу претходне школске године, док је посећеност додатне наставе и секције врло слаба.

Ученици који наставу похађају по ИОП-у су успешно савладали планирано наставно градиво. Школа није имала представника на републичком такмичењу из математике ове школске године јер није било ученика заинтересованих за школско такмичење.

17.4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ИНФОРМАТИКЕ И РАЧУНАРСТВА

Председник стручног већа информатике и рачунарства: Оливера К. Милићевић

Чланови стручног већа рачунарства и информатике : Оливера К. Милићевић и Шпиро Савковић.

У школској 2018/2019. године одржано је 7 седница стручног већа информатике:
14.09.2018., 1.11.2018., 24.12.2018., 21.01.2019., 5.03.2019., 29.05.2019. и 17.06.2019.

Најважније активности актива у предходном периоду биле су:

Септембар

- Конституисање актива и избор председника стручног већа.
- Планирање динамике активности стручног већа и доношење годишњег плана рада стручног већа.
- Упознавање са плановима и програмима рада и усклађивање контролних задатака.
- Избор уџбеника, приручника и друге литературе.
- Оперативно разрађивање критеријума оцењивања и рад на уједначавању критеријума. Развој различитих модела и техника оцењивања.
- Планирање стручног усавршавања и образовања наставника и праћење учешћа у раду стручних друштава и удружења.

Октобар

- Остваривање координације и корелације наставе међу предметима.
- Разматрање потребе за додатном и допунском наставом после првог тромесечја.
- Стручно усавршавање наставника информатике у установи
- Реализовани семинари Ес-дневника у Новом Саду и Суботици (24.10.2018. и 26.10.2018.)
- Пријава школе на апликацију Ес-дневника, унос података / наставници, предмети, смене, решења за смерове,.../
- Тестиран програм уношењем података: садржаји часова, ученици, оцене,...
- Урађен план обуке одељењских старешина и наставника за коришћење Ес-дневника у новембру

Новембар

- Разматрање и давање предлога уписа за наредну школску годину 2019/2020.
- Урађено седам обука одељењских старешина и наставника за коришћење Ес- дневника
- Послате на електронске адресе, свим одељењским старешинама, табеле за уношење података о ученицима за Е-дневник (исти садржаји су штампани и достављени у зборници),
- На десктопу рачунара у зборници постављено је "ЕС ДНЕВНИК упутства за наставнике "

Децембар

- Планирање допунске наставе после првог класификационог периода
- Остваривање координације и корелација наставе међу предметима у првом полугодишту
- На крају првог полугодишта урађена још једна обука за све заинтересоване наставнике који нису прошли обуку
- Испраћена реализација уноса података у Ес- дневник, подршка наставницима онлајн / брисање погрешно унетих података, поделе група, допуне садржаја,.../

Јануар

- Провера исправности унетих садржаја у електронски дневник, закључних оцена и пренос оправданих и неоправданих часова ученика из првог полугодишта, провера реализације по предметима,
- Помоћ наставницима који касне са уносом (уношење садржаја, подела одељења на групе, издавање ученика, уношење оцена,...)
- Редовно ажурирање: брисање, допуна, замена наставника,...

Фебруар

- Редовно ажурирање Ес-дневника по захтевима одељењских старешина и наставника
- Уношење свих планираних припремних, допунских и додатних часова
- Због прекида наставе у фебруару, обрисане дефинисане недеље у свим одељењима и постављени нови

датуми за 22. радну недељу и наставак уноса садржаја.

- дефинисане недеље блок наставе које су почеле од другог полугодишта

Март

- У наставку праћења електронског дневника, координатори одржали састанак за даља упутства одељењским старешинама и наставницима.
- Урађене модификације блок наставе, припремне наставе и замене наставника.
- Урађено сажимање градива једне радне недеље, због епидемије грипа.

Април

- Дат је предлог уписа у школској 2019/2020. год. од стране стручног већа
- Дат је предлог уџбеника за Рачунарство и информатику и Пословну информатику за наредну школску годину
- Увид и праћење реализације образовно васпитних задатака и предузимање мера за успешније савлађивање наставног плана и програма.

Мај

- Урађена је анализа додатне, допунске наставе и слободних активности. Констатовано је недовоља посећеност допунских часова од стране ученика. Одређене су битне теме из свих предмета које ће се понудити ученицима за усвајање знања.
- Искустава у примени савремених метода и облика рада у наставним и ваннаставним облицима рада: после дугог низа година рада са ученицима, констатован је видан помак у коришћењу информационих технологија.

Јун

- Разматрање облика активног учења и облике кооперативног учења, рад на заједничким пројектима.
- Заједнички приоритетни пројекат је електронски дневник, који се прати и сумирају се резултати на крају школске године.
- Координатори су током читаве школске године били подршка наставницима и одељењским старешинама за све спорне ситуације
- Планирана информатичка секција у школској 2019/2020.
- Предлог за председника стручног већа рачунарства и информатике је Оливера Канкараш Милићевић

Констатујем да је актив информатичара успешно обавио све запланиране активности у првом и другом полугодишту. Током школске године одржавани су налози школе на Инстаграму и блогу и редовно ажурирани садржаји истих. Такође, редовно су праћене активности везане за електронски дневник, што је успешно финализирано штампањем сведочанстава на крају другог полугодишта.

17.5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА - Физичко васпитање – Дубравка Бојовић

У току првог и другог полугодишта струшно веће се састајало и договарало о свим важним питањима која су предвиђена ланом рада стручног већа ,као и о свим битним текућим питањима на укупно десет састанка стручног већа.

Планови и реализација активности Стручног већа остварује се сходно условима за извођење наставе у школи , у складу са службеним гасницима који прописују програме рада и одлукама органа школе .У вези са тим један део часова наставе физичког васпитања је реализован је у уџоницама и на спортским теренима у близини школе.Такође, сама реализација наставе је условљена наставним средствима и опремљеношћу спортских објеката.И поред бројних објективних потешкоћа који се огледају и у мотивацији ученика да вежбају и уче,наставници су успели да одговоре бројним ваннаставним обавезама и то кроз реализацију следећих активности:

-5.10.2018. јесењи крос на главном градском стадиону

-3.10.2018. општинско такмичење у стоном тенису/П.Милисављевић

-4.10.2018.. општинско такмичење у атлетици /П.Милисављевић

6.11.2018.окружно такмичење у атлетици/П.Милисављевић/

-25.102018.. општинско и 8. 11. окружно такмичење у фудбалу/В.Ђурковић

-22.112018.. општинско такмичење у рукомету-мушка екипа/П.Милисављевић

-12.12.2018. општинско такмичење у одбојци –женска екипа/Д.Бојовић

-14.02.2019. општинско такмичење у кошарци,мушка екипа/П.Милисављевић и женска екипа/Д.Бојовић

-15.03.2019. окружно такмичење у одбојци/Д.Бојовић

-10.05 2019.одржан Кро РТС-а на главном градском стадиону

-24.05.2019. одржан је Спортски дан у сарадњи са СТШ Михајло Пупин и такмичења у малом фудбалу,одбојци и кошарци

Детаљан преглед о изведеним активностима,екипама и освојеним местима на такмичењима, поднео је Предраг Милисављевић у извештају о реализацији школског спорта.

-17.122018.. наставници физичког васпитања као обуку интерног стручног усавршавања учествовали у реализацији пројекта –Презентација квалитета базовно-васпитног рада Друге економске школе као ресурсног центра одабраног од стране Министарства просвете,науке и технолошког развоја-

-11.05.2019.у нашој школи је одржан семинар под називом Теоријске иновације у пословној економији,рачуноводству и основама економије и коришћењесавремених наставних метода на којем су присуствовали Д. Бојовић и П. Милисављевић.

17.6. ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНИХ НАУКА - Оља Миросављев

Редни број активности	Дневни ред/назив активности	Време реализације	Носиоци активнисти/сарадници	Начин праћења реализације
1.	Израда наставног плана и програма	до 1. 09. 2018.	Сви чланови стручног већа	Фасцикле са плановима
2.	Планирање динамике активности Стручног већа	05.09.2018-12.09.2018.	Сви чланови стручног већа	Записник са састанка Стручног већа
3.	Планирање рада секција, додатне, допунске и припремне наставе	05.09.2018-12.09.2018	Сви чланови стручног већа	Записник са састанка Стручног већа, фасцикле са плановима
4.	Упознавање са плановима и програмима рада и усклађивање контролних и писмених задатака, као и критеријума оцењивања	05.09.2018-12.09.2018.	Сви чланови стручног већа	Записник са састанка Стручног већа, фасцикле са плановима
5.	Стручно усавршавање унутар и ван установе	Током школске године	Сви чланови стручног већа	Портфолио наставника и извештаји стручног усавршавања
6.	Корелације у оквиру предмета	октобар 2018.	Сви чланови стручног већа	Планови наставника
7.	Предлог плана уписа за школску 2019/2020. годину	14.11.2018.	Сви чланови стручног већа	Записник седнице НВ, записник са седнице Стручног већа
8.	Дан планете Земље	22. април 2018.	Сви чланови стручног већа	Фотографије и записник са еколошке секције
9.	Избор уџбеника за наредну школску годину	Април/мај 2018	Сви чланови стручног већа	Записник са Стручног већа, списак одабраних уџбеника предат директору школе
10.	Ванредни испити	Током школске године, према распореду полагања	Сви чланови стручног већа	Записник са ванредних испита
11.	Разредни испити	мај, јун, август 2019.	Сви чланови стручног већа	Записник са разредних испита
12.	Подела часова за 2019/2020. школску годину	12.06.2019.	Сви чланови стручног већа	Записник са Стручног већа, извештај предат директору школе
13.	Израда плана активности за 2019/2020. школску годину	21.06.2019.	Сви чланови стручног већа	План активности предат директору

17.7. ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ДРУШТВЕНИХ НАУКА – Жељко Кежић

РЕДНИ БРОЈ СЕДНИЦЕ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ ИЗ ПЛАНА РАДА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ДОКАЗИ
1.	Изабрани су председник, записничар и потврчени чланови већа. Договорене заједничке активности око додатне и допунске наставе и корелације.	Сви чланови већа	У току године	Записници са састанака стручних већа
2.	1. Посета Дому за старе и пензионере у Кули 2. Посета Црвеном крсту у Кули	Снежана Мркајић и ученици школе Снежана Мркајић и ученици школе	новембра 2018. Посета реализована 8. априла 2019. На Светски дан Рома.	Записници са састанака стручних већа, сајт школе, сајт
3.	1. Прослава Светог Саве 2. У Кули гостовао Игор Јурић	Вероучитељ Жељко Кежић, чланови већа, Чланови већа	Недеља, 27. јануар 2019. 15. јануар 2019.	Записници са седница стручних већа, сајт школе
4.	1. Сви ученици који су имали слабе оцене имали су организовану допунску наставу. 2. Чланови већа су дали и образложили предлоге уџбеника за наредну школску годину.	Предметни наставници код којих су ученици имали слабе оцене Сви чланови већа	24.12.-28.12.2018. Крај марта	Записници са седница стручних већа Предлози су преко мејла достављени директорици
5.	1. Рад на индивидуализацији наставе 2. Стандарди постигнућа ученика и међупредметне компетенције	Сви чланови већа Сви чланови већа	Рад до краја године Рад до краја године	Записници са седница стручних већа Записници са седница стручних већа
6.	Одабир уџбеника, приручника и литературе	Сви чланови већа	6. јуна 2019.	Записници са седница стручних већа
7.	Дат је предлог секција, наставника задужених за ванредне испите и дат предлог поделе на предмете.	Сви чланови већа	14. јуна 2019.	Записници са седница стручних већа

17.8. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА -Економија, право и администрација – трговина, туризам и угоститељство - Председник Стручног већа, Сузана Савић

У току школске 2018/2019. године планирано је укупно **9 састанака** СТРУЧНОГ ВЕЋА за област предмета из подручја рада економије, права и администрације, трговине, угоститељства и туризма. а одржано је 10 састанака (19.09., 11.10., 01.11., 07.02.2019., 28.03., 09.05., 29.05., 13.06., 25.06., 26.06.)

Све састанци СТРУЧНОГ ВЕЋА за област предмета из подручја рада економије, права и администрације, трговине, угоститељства и туризма били су усклађени са планом рада који је утврђен на почетку школске године, што потврђују записници са састанака.

На крају школске 2018/2019. год. утврђено је да наставници:

- планирају стручно, педагошко-психолошко и методичко усавршавање и образовање
- остварују координацију и корелацију наставе међу предметима
- оперативно разрађују критеријуме оцењивања и раде на уједначавању критеријума оцењивања и развијају различите моделе и технике оцењивања
- информишу своје чланове о савременим облицима, методама и средствима образовно-васпитног рада и примењују их у раду
- остварују увид у реализацију образовно- васпитних задатака (нивои знања, навика и успеха ученика, тешкоће у савладавању наставних програма и др.) и предузимају мере за доследније и успешније савладавање наставног плана и програма
- анализирају успех ученика из појединих предмета и предузимају мере за пружање помоћи ученицима који заостају у раду, као и стимулисање ученика који брже напредују
- утврђују тематске садржаје допунског, додатног, индивидуалног рада и слободних активности и анализирају резултате тог рада
- предлажу поделу предмета на наставнике

Подела предмета на наставнике за школску 2019/2020. годину је извршена на састанку СТРУЧНОГ ВЕЋА за област предмета из подручја рада економије, права и администрације, трговине, угоститељства и туризма, који је одржан 26.06.2019. године и налази се у прилогу извештаја.

Може се констатовати да је програм рада СТРУЧНОГ ВЕЋА за област предмета из подручја рада економије, права и администрације, трговине, угоститељства и туризма током целе школске године реализован по предвиђеном плану.

18. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА – координатор Мирјана Бојанић

Реализација акционог развојног плана школе за школску 2018/2019.годину РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ			
Развојни циљ 1.	УНАПРЕЂИВАЊЕ КОМПЕТЕНЦИЈА НАСТАВНИКА		
Задатак 1.	Стручно усавршавање наставника у области поучавања и учења и јачања професионалних компетенција наставника		
АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ИСХОД/ДОКАЗ	РЕАЛИЗОВАНО
Самопроцена компетенција за професију наставника	Наставници	Попуњени упитници за наставнике	Наставници урадили самопроцену компетенција (95%)
Израда личног плана професионалног развоја	Нааставници стручни, сарадници, директор	Израђени лични планови професионалног развоја	Сви наставници су координатору за стручно усавршавање предали лични план професионалног развоја (100%)
Групно и индивидуално укључивање наставника у семинаре	Наставници стручна служба директор	- Евиденција о стручном усавршавању наставника - Сертификати о похађању семинара	Наставници су током школске 2018/2019.године учествовали у стручном усавршавању (извештај код координатора за стручно усавршавање)
Примена стечених знања у настави	Наставници	-Припрема за час -Протокол о праћењу часа	Четири наставника је одржало огледни час и применило научено на семинару (протокол о часовима код педагога)12% од планираних 33 часа на годишњем нивоу
Преношење стечених знања	Наставници и стручна служба	-Угледни час – припрема за час и протокол о праћењу часа -Предавање – записник са састанка -Радионице са ученицима – Извештаји, материјали, продукти рада	Подаци са стручних већа
Посета угледним/огледним часовима	Наставници	-Евиденција о праћењу наставе	Евиденција, 4 часа
Анализа угледних часова, размена искуства, идеја, саветовање	Наставници	-Евиденција о праћењу наставе	Протоколо праћењу часа
Размена искустава на нивоу стручних већа	Наставници	-Евиденција стручних већа	Записници стручних већа
Размена искустава наставника на нивоу школа општине Кула	Директор, председници стручних већа, наставници, ПП служба	-Евиденција стручних већа и ПП службе	- нема података
Праћење ефеката примене стечених знања у настави	Директор, педагог, председници, стручних већа	-Упитници, тестови знања, -Документација о праћењу наставе	Портфолио ученика
Вођење личног портфолија	Наставници и стручна служба	Портфолио	Наставници и стручна служба воде лични портфолио 100%

Обука наставника за употребу eTwinning-a и School Education Gateway-a (СЕГ-а)	Наставници који су прошли обуку у пројекту	Извештај о реализованој обуци	Извештај шест наставника који су прошли обуку и дисеминације
Развојни циљ 2.	УНАПРЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ		
Задатак 1.	Повећање степена корелације међу наставним предметима		
АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ИСХОД/ДОКАЗ	РЕАЛИЗОВАНО
Постављање оперативних планова на заједнички линк	Наставници	Извештаји о сачињеној корелацији	Није урађено, планови су прослеђивани педагогу школе
Рад на усклађивању наставних садржаја међу предметима (временски и садржајно)	Сви наставници	Извештај о урађеном усклађивању	Урађено на одељењским и стручним већима
Тематско планирање наставе	Наставници	Годишњи и месечни планови и припреме наставника	Није рађено тематско планирање
Тимска настава - сарадња два наставника на једној наставној јединици	Наставници	Припрема за наставну јединицу, извештај	Енглески и српски језик
Примена информационо-комуникационе технологије у настави или њеној припреми (eTwinning)	Наставници	Припреме наставника	Право, статистика и енглески језик
Задатак 2.	Већи обим диференцијације наставних садржаја		
АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ИСХОД/ДОКАЗ	РЕАЛИЗОВАНО
Иницијално тестирање ученика	Сви наставници	Анализа иницијалног теста	Портфолио ученика
Обука наставног кадра – семинари везани за диференцијацију	Стручни сарадници, реализатори семинара	Извештај са одржаних предавања, обука, семинара	Наставници су семинар о диференцираној настави прошли 2015. године
Примена диференцираног и индивидуализованог рада у свакодневној пракси	Сви наставници и учитељи	Припреме наставника	Припреме наставника, протоколи о посећеним часовима где је примењиван диференциран рад
Посета часова ради праћења	Директор, стручна служба,	Извештај о инструктивно-педагошком раду	Током школске године директор и педагог обишли 41 час редовне наставе
Организовање угледних часова диференцираног садржаја	Наставници, стручна служба	Припрема за час, евалуација часа	-
Имплементација нових метода подучавања и алата који се могу применити у настави (eTwinning)	Наставници, стручна служба	Припрема за час, продукти рада ученика, евалуација часа	Право, статистика и енглески језик
Задатак 3.	Иновирање наставе		
Индивидуализација наставе	Стручни сарадници, наставници	Извештај о инструктивно-педагошком раду	Са ученицима ИОП-а1,2,3
Тематско планирање наставе	наставници	Годишњи и месечни планови и припреме наставника	Није било
Тимска настава - сарадња два наставника на једној наставној јединици	Наставници	Припрема за наставну јединицу, извештај	Енглески и српски језик
Истраживачка настава	Наставници	Припрема за наставну јединицу, извештај	-

Пројектна настава	Наставници	Припрема за наставну јединицу, извештај	Припрема наставника, извештај
Обука наставника за примену иновативних наставних средстава и материјала (он-лине упитник, прорачунске таблице, повер-поинт презентације)	Наставник информатике	Извештај о реализацији обуке	Извештај о стручном усавршавању (координатор)
Набавка иновативних наставних средстава	Директор	Извештај о раду директора	Рачунари
Примена савремених наставних средстава, уређаја, материјала у васпитно-образовном процесу	Наставници	Припрема за наставну јединицу	Рачунари, паметна табла (припреме наставника)
Примена наученог и укључивање наставника на eTwinning	Наставници	Размена искуства са наставницима из ЕУ, иновирање наставног процеса, размена висококвалитетних садржаја примењивих у пракси.	Ученици наше школе су активно учествовали у раду eТвининг пројекта под називом „TEENTERACTION”. Појекат је покренут у сарадњи са средњом школом „Instituto de Educación Secundaria Jacarandá” из шпанског града Бренеса (Brenes) у Андалузији.
Примена наученог School Education Gatawaz-a(СЕГ-а)	Наставници	Веб странице, блогови и фото галерије намењене родитељима, ученицима наставницима	Веб страница, ФБ страница школе

18.1. Извештај стручног актива за развојно планирање – Координатор Мирјана Бојанић

Број планираних седница регулисан је динамиком активности за прво и друго полугодиште :
10.09.2019.;16.12.2019.; 18.03.2020.и 17.06.2020.

Чланови стручног актива:

1. Мирјана Бојанић, координатор
2. Славка Ловренчић, наставник
3. Александра Дејановић, наставник
4. Сандра Орбовић, наставник
5. Бабић Милица III-2
6. Бабић Љиљана, Савета родитеља
7. Мирјана Гостовић, представник јединице локалне самоуправе

Р. бр.	Назив активности	Временска динамика	Носиоци активности	Сарданици	Евалуација
1.	Израда План рада стручног актива за РПШ за школску 2019/2020.годину	Август 2020. Године	Координатор и чланови актива		План рада стручног актива за РПШ
2.	Израда Акционог плана за школску 2019-2020.годину	Септембар 2019. године	Координатор и чланови актива		Акциони план
3.	Презентација Акционог плана и извештаја о реализацији активности и	Септембар 2019. године	Координатор	чланови Школског	Записник ШО

	остварености РПШ-е за период 2018/2019.годину у циљу његовог усвајања			одбора	
4.	Праћење реализације активности из рпш-е у периоду прво полугодиште школске 2019-2020.године : стручно усавршавање наставника, унапређење квалитета наставе и иновација у настави, кретање ученика у току полугодишта, безбедност ученика, учешће школе у пројектима, успех ученика на првом тромесечју и полугодишту, изостанци ученика	Прво полугодиште Школске 2019/2020.	Координатор и чланови актива,	Директор, наставници, ученици, родитељи, Тим за самовредновање, Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	Извештаји записници школска документација
5.	Примена упитника, анкета у циљу праћења реализације остваривања развојног плана школе	Септембар-децембар 2019. године	Координатор и чланови актива,	Директор, наставници ученици, родитељи, Тим за самовредновање Тим за заштиту ученика од насиља, Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе ,ИОП	Извештаји записници школска документација
6.	Обрада анкета, упитника	Децембар 2019. године	Координатор и чланови актива	Статистичка секција	Предлог извештаја
7.	Извештај о реализацији рпш-е за период прво полугодиште школске 2019-2020.године	Јануар 2020. године	Координатор и чланови актива		Извештај
8.	Праћење реализације активности из РПШ-е У периоду друго полугодиште школске 2019-2020.године :стручно усавршавање наставника, унапређење квалитета наставе и иновација у настави, кретање ученика у току полугодишта, безбедност ученика, учешће школе у пројектима, успех ученика, успех ученика на завршном и матурском испиту, постигнућа ученика(такмичења),	Јануар – јун 2020. године	Координатор и чланови актива	Директор, наставници ученици, родитељи, Тим за самовредновање,Тим за заштиту ученика од насиља, Тим за обезбеђивање	Извештаји записници школска документација

	сарадња са локалном заједницом, сарадња са родитељима			е квалитета и развој установе ИОП	
9.	Обрада сакупљених података и састављање извештаја	Јун 2020. године	Координатор и чланови актива		Предлог извештаја
10.	Извештај о реализацији активности и остварености РПШ-е за период школска 2019-2020.године	Јун 2020. године	Координатор и чланови актива	НВ;УП;СР	Извештај

19. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Координатор, Јасмина Ђурковић

Школска 2018/19. година је прва година реализације Школског програма донетог за период од 01.09.2018. до 31.08.2022.године.

Школски програм донет је на бази важећих законских прописа, у складу са циљевима образовања и васпитања и општих исхода и стандарда образовања и васпитања.

У школској 2018/19. години реализовани су наставни планови и програми из следећих образовних профила:

1. Комерцијалиста, у трајању од четири године, у првом, другом, трећем и четвртм разреду
2. Пословни администратор, у трајању од четири године, у првом, другом, трећем и четвртм разреду
3. Финансијски администратор, у трајању од четири године, у трећем и четвртм разреду.
4. Економски техничар, у трајању од четири године, у првом, другом, трећем и четвртм разреду
5. Кувар, у трајању од три године, у првом, другом и трећем разреду
6. Посластичар, у трајању од три године, у првом и другом разреду
7. Конобар, у трајању од три године, у трећем разреду
8. Трговац, у трајању од три године, у првом, другом и трећем разреду

Реализација Школског програма, поред реализације наставних планова и програма, подразумева и реализацију активности из програма који су саставни део Школског програма.

У току реализације Школског програма реализоване су активности из следећих програма:

1. Програм допунске и додатне наставе
2. Програм културних активности
3. Програм слободних активности ученика
4. Програм каријерног вођења и саветовања
5. Програм заштите животне средине
6. Програм заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања
7. Програм Школског спорта
8. Програм сарадње са локалном самоуправом
9. Програм сарадње са породицом
10. Програм излета и екскурзија
11. Програм безбедности и здравље на раду
12. Програм здравствене заштите
13. Програм социјалне заштите
14. Програм прилагођавања на школску средину
15. Програм увођења приправника у посао
16. Програм рада школске библиотеке
17. Програми и активности којима се развијају способности за решавање проблема, комуникацију, тимски рад, самоиницијатива и подстицање предузетничког духа
18. Индивидуални образовни планови

Праћење остваривања ШП вршило се плански, систематски и континуирано, а одвијало се кроз:

- састанке Стучног актива за развој школског програма
- седнице Наставничког већа
- праћење постигнућа ученика
- примену тестова, упитника...
- праћење реализације планова и програма
- сарадњу са родитељима и законским заступницима ученика
- сарадњу са локалном заједницом
- сарадњу са стручном службом

- самопроцену наставника
- евалуацију реализације Акционог плана
- евалуацију реализације Развојног плана школе.

19.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Чланови Стручног већа: Јасмина Ђурковић, координатор, Оливера Тришић, професор, Милика Аџић, професор

Стручни актив за развој школског програма именован је на седници Наставничког већа 24.08.2018. године у саставу:

- Јасмина Ђурковић, координатор
- Оливера Тришић, професор
- Милика Аџић, професор

У току школске 2018./19. године **планирано је да се одрже четири седнице** стручног актива за развојно планирање, **одржано је пет седница** (11.09.2018.; 12.12.2018.; 12.03.2019.; 11.04.2019. и 19.06.2019.) на којима је вођен Записник о раду.

У току школске 2018./19. године реализоване су следеће активности:

1. Израђен је План рада стручног актива за развој Школског програма, септембар.
2. Донети су Анекси на Школски програм,
3. Састављен је Извештај о реализацији школског програма за школску 2018/2019. годину.
4. Састављен је Извештај о раду стручног актива за развој школског програма

20. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ЗАПОСЛЕНИХ

Координатор - Љубинла Дринчић

Наставници и стручни сарадници предали су, Извештај о стручном усавршавању и напредовању, као и Лични план стручног усавршавања.

Током школске године наставници Економско – трговинске школе стручно су се усавршавали на теме:

Самовредновање у функцији унапређења квалитета рада, Васпитањем без казне и без награде до смањења насиља у породици и школи, Дидактичко-методичка организација наставе, Оцењивање и међупредметне компетенције, Презентација међународног научног скупа у част Јована Цвијића, Презентација - Како препознати ризичне облике понашања ученика и како реаговати, Обуке наставника за коришћење ЕС-ДНЕВНИКА.

У школској 2018/19. години у оквиру стручног усавршавања ван установе, наставници који су се усавршавали су:

Ивана Илић Capturing Curiosity and Measuring Progress in English language Classroom 29. 8. 2018 Нови Сад
Ивана Илић развој језичких компетенција код ученика средњошколског узраста 3 - 4. 10. 2018. Београд
Оља Миросављев Конференција „Каријерно вођење и саветовање у Србији и Европи“ ЕРАСМУС + ТЕПМУС 9. 10. 2018. Београд

Роса Савић Конференција „Каријерно вођење и саветовање у Србији и Европи“ ЕРАСМУС + ТЕПМУС 9. 10. 2018. Београд

Јасмина Ђурковић Virtual campus the E-learning system 30.9.-6.10.2018. Шпанија

Мирјана Бојанић Virtual campus the E-learning system 30.9.-6.10.2018. Шпанија

Ливиа Јухас Virtual campus the E-learning system 30.9.-6.10.2018. Шпанија

Милан Лалић Међународни научни скуп балканско полуострво Јована Цвијића историјски извори и савремени трендови у друштвеној географији 29-30. 11. 2018. Тршић

Ивана Илић TEAM Together Everyone Achieves More К6:857 3.11.2018. Нови Сад

Ливиа Јухас TEAM Together Everyone Achieves More К6:857 3.11.2018. Нови Сад

Роса Савић „Пословање предузећа преко СЦ Србије и ЦВБ Чачак“ 3.11.2018. Нови Сад

Сандра Орбовић „Пословање предузећа преко СЦ Србије и ЦВБ Чачак“ 3.11.2018. Нови Сад

Александра Секулић семинар „Унапређивање компетенција запослених за рад са приправником“

Татјана Бублић „Како мотивисати ученике 21. века“ 2-9. 11. 2018.

Ивана Илић “TEB suing Something, not Something to say“ 17. 11. 2018. Београд

Јасмина Ђурковић Трећа конференција за наставнике економске групе предмета средњих стручних школа 24. 11. 2018. Београд, Економски факултет

Роса Савић Трећа конференција за наставнике економске групе предмета средњих стручних школа 24. 11. 2018. Београд, Економски факултет

Татјана Бублић Трећа конференција за наставнике економске групе предмета средњих стручних школа 24. 11. 2018. Београд, Економски факултет

Богдан Бекчић „Настава усмерена на ученика“ 24. 11. 2018. ЗУОВ Београд

Татјана Вучић- „Ефикасно вођење педагошке документације“ 2. 11. - 23. 11. 2018. електронским путем

Татјана Вучић – Kahoot! – учење на длану, и нетачно је тачно“ 24. 11. 2018. Кула

Александра Секулић „Унапређивање компетенција запослених за рад са приправником 2018.“ 4. 11. – 5. 12. 2018. онлајн

Драгана Мандић „Савремени приступ настави књижевности подржан ИКТ-ом“ 5. 11. - 11. 12. 2018. онлајн

Татјана Бублић „Примена приручника у планирању практичне наставе“ 28. И 29. 11 2018. Kultur kontakt
Татјана Вучић – „Модели комуникације у онлајн окружењу“ 30. 11. - 21. 12. 2018. Кула (електронским путем)

Александра Секулић „Учење о историји Јевреја холокаусту и међуверској толеранцији на Западном Балкану“ 14. 15. 16. децембар 2018. Београд, Централа

Роса Савић „MULTIMEDIA PUBLISHING IN EDUKATION“ 1. 12. - 8. 12. 2018. El Rompido Spain

Марина Џакула „MULTIMEDIA PUBLISHING IN EDUKATION“ 1. 12. - 8.12. 2018. El Rompido Spain

- Стручни скуп „Презентација квалитета образовно – васпитног рада II Економске школе као - ресурсног центра одабраног од стране МПНТР“ – Нови Сад , 17.12.2018.год.
- Семинар „Електронски портфолио за директоре“ – Јагодина , 01-02.03.2019.год.
- Стручни скуп „Дани сунца „ – Кула, 09.05.2019.год.
- Семинар „Новине и примена општих и финансијских прописа у јавном и приватном сектору“ – етно село Станишић, 21-23.05.2019.год.

Биљана Митошевић „MULTIMEDIA PUBLISHING IN EDUKATION“ 1. 12. - 8.12. 2018. El Rompido Spain

Сандра Орбовић “Пословање виртуелних предузећа преко Сервисног центра Србије и Централне виртуелне банке Чачак” 3. 11. 2018. Нови Сад

Роса Савић Пословање виртуелних предузећа преко Сервисног центра Србије и Централне виртуелне банке Чачак” 3. 11. 2018. Нови Сад

Богдан Бекчић – Активно орјентисана настава математике, онлајн семинар, ОКЦ семинари, 4. 2.-3. 3. 2019. К2ПЗ 343 30 бодова

Јасмина Ђурковић – „Асеративном комуникацијом до успеха“ 2. 3. 2019. Нови Сад

Мирјана Бојанић – „Асеративном комуникацијом до успеха“ 2. 3. 2019. Нови Сад

Ивана Илић – Practical Uses of Tehcnology in TheClassroom ELTA 9. 3. 2019. Нови Сад

Александра Дејановић - Активно орјентисана настава математике, онлајн семинар, ОКЦ семинари, 4.2.-3.3.2019. К2ПЗ 343 30 бодова

Ивана Илић – MM Publications Coference, 23.3.2019. Београд

Милица Рабреновић – Творба речи у настави српског, онлајн семинар, ОКЦ семинари, 5.3.-3.3.2019. К1 ПЗ 838 30 бодова

Милан Лакић – Акредитовани семинар „Мапе ума као иновативно средсатво за усвајање представа појмова и законитости приликом усвајања географских садржаја“ 11.5. 2019. ПМФ Нови Сад

Кончар Даница - Теоријске иновације у пословној економији, рачуноводству, основама економије и коришћења савремених наставних метода 11.05.2019. Економско трговинска школа, Кула

Савић Сузана – Теоријске иновације у пословној економији, рачуноводству, основама економије и коришћења савремених наставних метода 11.05.2019. Економско трговинска школа, Кула

Буквић Весна – Теоријске иновације у пословној економији, рачуноводству, основама економије и коришћења савремених наставних метода 11.05.2019. Економско трговинска школа, Кула

Делић Снежана – Теоријске иновације у пословној економији, рачуноводству, основама економије и коришћења савремених наставних метода 11.05.2019. Економско трговинска школа, Кула

Костић Татјана - Теоријске иновације у пословној економији, рачуноводству, основама економије и коришћења савремених наставних метода 11.05.2019. Економско трговинска школа, Кула

Орбовић Сандра - Теоријске иновације у пословној економији, рачуноводству, основама економије и коришћења савремених наставних метода 11.05.2019. Економско трговинска школа, Кула

Вукмановић Оливера - Теоријске иновације у пословној економији, рачуноводству, основама економије и коришћења савремених наставних метода 11.05.2019. Економско трговинска школа, Кула

Шуша Александар - Теоријске иновације у пословној економији, рачуноводству, основама економије и коришћења савремених наставних метода 11.05.2019. Економско трговинска школа, Кула

Бојовић Дубравка - Теоријске иновације у пословној економији, рачуноводству, основама економије и коришћења савремених наставних метода 11.05.2019. Економско трговинска школа, Кула
Ђурковић Јасмина - Теоријске иновације у пословној економији, рачуноводству, основама економије и коришћења савремених наставних метода 11.05.2019. Економско трговинска школа, Кула
Савковић Шпиро - Теоријске иновације у пословној економији, рачуноводству, основама економије и коришћења савремених наставних метода 11.05.2019. Економско трговинска школа, Кула
Секе Гордана - Теоријске иновације у пословној економији, рачуноводству, основама економије и коришћења савремених наставних метода 11.05.2019. Економско трговинска школа, Кула
Бублић Татјана - Теоријске иновације у пословној економији, рачуноводству, основама економије и коришћења савремених наставних метода 11.05.2019. Економско трговинска школа, Кула
Јанковић Рада - Теоријске иновације у пословној економији, рачуноводству, основама економије и коришћења савремених наставних метода 11.05.2019. Економско трговинска школа, Кула
Шкорић Милена - Теоријске иновације у пословној економији, рачуноводству, основама економије и коришћења савремених наставних метода 11.05.2019. Економско трговинска школа, Кула
Тришић Оливера - Теоријске иновације у пословној економији, рачуноводству, основама економије и коришћења савремених наставних метода 11.05.2019. Економско трговинска школа, Кула
Маленица Марина - Теоријске иновације у пословној економији, рачуноводству, основама економије и коришћења савремених наставних метода 11.05.2019. Економско трговинска школа, Кула
Јакић Негослава - Теоријске иновације у пословној економији, рачуноводству, основама економије и коришћења савремених наставних метода 11.05.2019. Економско трговинска школа, Кула
Керавица Срђан - Теоријске иновације у пословној економији, рачуноводству, основама економије и коришћења савремених наставних метода 11.05.2019. Економско трговинска школа, Кула
Банатски Гордана - Теоријске иновације у пословној економији, рачуноводству, основама економије и коришћења савремених наставних метода 11.05.2019. Економско трговинска школа, Кула
Боговачки Ђурђина - Теоријске иновације у пословној економији, рачуноводству, основама економије и коришћења савремених наставних метода 11.05.2019. Економско трговинска школа, Кула.

Антонић Даница :

– „Статусрачуноводствене струке и израда финансијског извештаја за 2018.годину“, Нови Сад, 18.01.2019.

– Саветовање, финансијски извештај за 2018.годину и новине и актуелности у пословању јавног сектора, Нови Сад, 05.02.2019.године.

Најновије измене и допуне прописа којима се уређује рад установа основних и средњих школа, Нови Сад, 12.03.2019.годиен.

– Семинар „Новине и примена општих и финансијских прописа у јавном и приватном сектору“ – етно село Станишић, 21-23.05.2019.год.

– Планирање финансија у буџетском систему за 2020.годину и наредни средњерочни период, Београд, 17.07.2019.године.

🌍 У школској 2018/19. години у оквиру стручног усавршавања у установи, наставници који су се усавршавали су:

Александра Секулић Радионица Хавер Србије 7.11.2018. четири радионице

Сања Поповић Радионица Хавер Србије 7.11.2018. једна радионица

Ивана Илић Радионица Хавер Србије 7.11.2018. једна радионица

Снежана Мркајић Радионица Хавер Србије 7.11.2018. једна радионица

Александра Секулић Радионица Хавер Србије 8.11.2018. четири радионице

Александра Секулић пројекат „Знање без граница“ Параћин 22-23.10.2018. Предавач и четири радионице

Александра Секулић пројекат „Magical Intercultural friendship” онлајн девет недеља интернационални пројекат

Александра Секулић „Економци о Вуку“ огледни час 2-2 14.11.2018. час 4. И 5. учионица 23

Александра Секулић „Вуку у економској“ огледни час 2-3 15.11.2018. час 5. И 6. учионица 23

Александра Секулић „Вуку међу економцима“ огледни час 2-1 18.11.2018. час 1. И 2. учионица 23

Александра Секулић „Чаробна интеркултурална мрежа пријатељства“ 2-2 ; 17-20. 12. 2018.

Сања Браћ „Чаробна интеркултурална мрежа пријатељства“ 2-2 ; 17-20. 12. 2018.

Оливера Канкараш Милићевић/ Шпиро Савковић “Пројекат -Обуке наставника за коришћење ЕС-ДНЕВНИКА“.

21. ТИМОВИ ЗА ШКОЛСКУ 2018/2019.ГОДИНУ

21.1. Тим за сасмовредновање – координатор Даница Кончар

Сврха самовредновања је усавршавање и побољшање квалитета рада школе. Ефективно самовредновање омогућава стручној школи да идентификује своје снаге и слабости, да упореди свој учинак са учинком осталих стручних школа, да идентификује могућности за побољшања, да постави опште и појединачне циљеве и да одреди приоритетне активности неопходне да би се све ово постигло.

Самовредновање за ову школску годину дефинисано је Правилником о стандардима квалитета рада установе (Сл. Гласник РС, Просветни гласник број 14/2018.) из којег су изведени развојни циљеви за одабране области вредновања, те области су: Настава и учење, Образовна постигнућа ученика и Подршка ученицима.

Треба напоменути да су у претходној школској години 2017/2018. вредноване све области које су законским оквиром предвиђене за вредновање и то: Школски програм и годишњи план рада школе, Настава и учење, Образовна постигнућа ученика, Подршка ученицима, Етос, Организација рада школе и руковођење као и Ресурси, те да су се три области наставиле вредновати и у текућој школској години кроз континуирано праћење учених снага школе у датим областима као и праћење рада на превазилажењу учених слабости.

Чланови тимова за ову школску годину су:

1. НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Милена Шкорић, наставник економске групе предмета, координатор,
Дубравка Бојовић, наставник физичког васпитања, члан,
Гордана Банатски, психолог, члан

2. ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Јасмина Вукмановић, наставник економске групе предмета, координатор,
Милица Рабреновић, наставник српског језика и књижевности, члан,
Снежана Поткоњак, наставник географије, члан

3. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Невенка Бојић, наставник економске групе предмета, координатор,
Марија Бубало, наставник познавања робе, члан,
Срђан Керавица, наставник куварства, члан

При вредновању се примењивао ВОДИЧ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ ЗА УСТАНОВЕ У СТРУЧНОМ ОБРАЗОВАЊУ који је издат 2012. године и у оквиру ког су јасно дати стандарди чије се успуњавање и вреднује. Основни циљ рада тимимова је био да прикупе податке и валидне доказе из којих су могли извући закључке о slabим и jakim тачкама у раду школе у оквиру наведених области, као и да изведу оцену нивоа остварености за текућу школску годину и сачине план за превазилажење слабости који би се примењивао од наредне школске године.

Рад тимова је био организован на кварталном нивоу, односно тимови су се квартално фокусирали на вредновање одређеног стандарда који се, потом, до краја школске године настављао пратити и вредновати кроз континуирано прикупљање доказа. Чланови унутар тимова су поделили задужења ради лакше координације рада и ефикаснијег вредновања. Утврђени су и датуми за састанке свих тимова (по један састанак у сваком кварталу).

Напомена: тим за Образовна постигнућа ученика ће располагати свим потребним подацима у августу месецу, након одржаних Одељењских већа за одељења код којих се спроводи професионална пракса, као и након одржавања поправних испита и да ће тек тада моћи извести крајњу оцену вредновања своје области.

Укупан број одржаних заједничких састанака свих тимова је 5, а датуми одржаних састанака су 12.09.2018, 24.10.2018, 12.12.2018, 9.04.2019. и 19.06.2019.

21.2.Тим за заштиту од дискриминације, насиља,злостављањ и занемаривања

Координатор , Александар Шуша

Планом рада Тима за заштиту од ДНЗЗ током школске 2018/2019. године било је предвиђено одржавање 8 редовних састанака, међутим, до момента писања овог извештаја Тим је одржао 16 састанака, закључно са последњим редовним састанком који је одржан 21.06. текуће године. Такође, треба напоменути да остаје да се одржи још један планирани састанак Тима током августа месеца ове школске године.

На редовним и ванредним састанцима чланови Тима су решавали актуелне проблеме у домену безбедности и предузимали одговарајуће мере и активности како би се уочени проблеми и евидентиране насилне ситуације на најбољи и најефикаснији начин решиле. У оквиру ових активности, чланови Тима су, по потреби, остваривали сарадњу са одељењским старешинама, као и родитељима ученика, код којих су уочени проблеми у понашању. Поред тога, о активностима које је спроводио Тим за заштиту од ДНЗЗ, координатор Тима је редовно извештавао Наставничко веће школе кроз извештаје о стању безбедности у школи на крају сваког квартала и кроз извештаје о евидентираним насилним ситуацијама на крају сваког квартала и збирно, на крају првог полугодишта и на крају школске године.

Као што је већ наведено, до момента писања овог извештаја, Тим за заштиту од ДНЗЗ је одржао 16 састанака, и то у следећим терминима:

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. 10.09.2018. | 9. 11.03.2019. |
| 2. 11.09.2018. | 10. 14.03.2019. |
| 3. 08.10.2018. | 11. 15.03.2019. |
| 4. 17.10.2018. | 12. 18.03.2019. |
| 5. 24.10.2018. | 13. 20.03.2019. |
| 6. 07.11.2018. | 14. 21.03.2019. |
| 7. 12.12.2018. | 15. 28.03.2019. |
| 8. 31.01.2019. | 16. 21.06.2019. |

Закључак је да је план рада Тима за заштиту од ДНЗЗ увелико премашен, услед околности које су изискивале додатно ангажовање чланова Тима.

ИЗВЕШТАЈ О НАСИЛНИМ СИТУАЦИЈАМА ЗА ШКОЛСКУ ГОДИНУ 2018/2019.

На основу документације Тима за заштиту ученика од насиља и документације коју су ОС доставиле координатору Тима констатује се да је у току школске 2018/2019. године укупно било 15 случајева насиља.

1. Учесници насилних ситуација:

- Насиље врше ученици (вршњачко насиље) – 15 случајева или 100%
- Насиље врше одрасле особе -
- насиље врше дечаци – 7 случајева или 46,67%
- насиље врше девојчице – 10 случајева или 66,67%
(у два случаја насиље врше и дечаци и девојчице)

2. Врста насилних ситуација:

- физичко – 8 случајева или 53,33%
- психичко - 7 случајева или 46,67%
- социјално
- сексуално насиље и злоупотреба -
- насиље употребом информационих технологија – 1 случај или 6,67%
(у једном случају присутно је и физичко и психичко насиље)

3. Ниво насиља :

- Први ниво насиља - 10 случајева или 66,67 %
- Други ниво насиља – 3 случаја или 20%
- Трећи ниво насиља – 2 случаја или 13,33%

Од укупно 20 одељења насиље је присутно у 12 одељења или 60%
(I-1, I-2, I-4, I-5, II-1, II-2, II-4, II-5, III-1, III-2, III-5, IV-3)

4. Према месту где се дешавају насилне ситуације:

- Учионица: 1 случај или 6,67%
- Ходник: 8 случајева или 53,33%
- Тачка радионица:
- Двориште: 3 случаја или 20%
- Друго место: 3 случаја или 20%

5. Време када се насилне ситуације дешавају:

- За време часа – активности: 4 случаја или 26,66%
- На одмору: 10 случајева или 66,67%
- Пре или после школе: 1 случај или 6,67%

6. У насилним ситуацијама је учествовало: 34 ученика или 7% од укупног броја ученика.

Од тога је 13 ученика вршило насиље, 12 ученика је истовремено вршило и трпело насиље, а 9 ученика је трпело насиље.

7. Број случајева насилног понашања са позитивним ефектима у односу на укупан број пријављених:

15 случајева или 100%

8. Број ученика који су више пута били иницијатори насилних ситуација: - један ученик

21.3. Тим за ИОП

Координатор, Ђурђина Боговачки

РЕД. БР.	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ ИЗ ПЛАНА РАДА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ДОКАЗИ
1.	Информисање Наставничког већа, Савета родитеља и Ученичког парламента о концепту инклузивног образовања и планираним активностима	Стручни тим за ИО, НВ, СР, УП	На почетку школске године	Записник
2.	Идентификација ученика којима је потребна додатна подршка	Наставник, одељењски старешина, педагог, стручни тим за ИО, родитељ/старатељ	Почетак септембра	Извештај/ записник
3.	Формирање тимова за додатну подршку ученицима	Директор, стручни тим за ИОП	Почетак септембра	Извештај/ записник
4.	Прукупљање података и формирање документације о ученицима којима је потребна додатна подршка	Стручни тим за ИО, тим за додатну подршку ученику, родитељ/старатељ	Почетак септембра	Извештај
5.	Израда педагошког профила ученика	Педагог, наставник, одељењски старешина	Почетак септембра	Педагошки профил ученика
6.	Сарадња стручног тима за ИО са тимом за самовредновање и тима за школски развојни план	Стручни тим за ИО. Остали стручни тимови	Септембар- октобар	извештај
7.	Вредновање ИОП-а у првој години рада по ИОП-у на крају првог квартала и усвајање предлога ИОП за друго тромесечје и подношење педагошком колегијуму на усвајање	Стручни тим за ИО, Тим за додатну подршку ученику, педагошки колегијум	Крај октобра	извештај, анализе ИОП а наставника, планови наставника
8.	Вредновање ИОП-а у на крају првог полугодишта и усвајање предлога ИОП за треће тромесечје и подношење педагошком колегијуму на усвајање	Стручни тим за ИО, Тим за додатну подршку ученику, педагошки колегијум	Крај децембра	извештај, анализе ИОП а наставника, планови наставника
9.	Израда предлога измене и допуне, односно престанка потребе за ИОП-ом који је поднет педагошком колегијуму на усвајање	Стручни тим за ИО, Тим за додатну подршку ученику, педагошки колегијум	Крај децембра	извештај, анализе ИОП а наставника
10.	Вредновање ИОП-а у првој години рада по ИОП-у на крају трећег квартала и усвајање предлога ИОП за четврто тромесечје и подношење педагошком колегијуму на усвајање	Стручни тим за ИО, Тим за додатну подршку ученику, педагошки колегијум	Крај марта	извештај, анализе ИОП а наставника, планови наставника

11.	Вредновање ИОП-а у на крају другог полугодишта и подношење педагошком колегијуму на усвајање	Стручни тим за ИО, Тим за додатну подршку ученику, педагошки колегијум	Крај јуна	извештај, анализе ИОП а наставника, планови наставника
12.	Вредновање ИОП-а (самовредновање стручног Тима за инклузивно образовање и Тима за пружање додатне подршке)	Стручни тим за ИО, тим за пружање додатне подршке, Тим за самовредновање	Крај јуна	Извештаји тимова
13.	Обезбеђивање заштите података о ученику	Школа	Током школске године	извештај, анализе ИОП а наставника, планови наставника

На почетку ове школске године додатну подршку у образовању и васпитању имало је 12 ученик. Два ученика су успешно завршила трогодишње, односно четворогодишње школовање (Стојановић Снежана ИОП -2 из математике и Попадић Љиљана ИОП -3 енглески језик). У току школске године, на предлог предметних наставника и стручних тимова за додатну подршку ученицима, извршене су измене и допуне као и престанак ИОП-а који су усвојени на Педагошком колегијуму. Два ученика који су похађали наставу по ИОП-у 2 из свих предмета (Мирановић Бојана 1-4 и Опачић Иван 2-4) су наставили школовање применом мера индивидуализације, а за једног ученика коме је пружана подршка путем индивидуализације из свих предмета је утврђено право на ИОП 1 из математике.

Констатовано је да је план рада наставника који предају у одељењима са потребом за ИОП 1, ИОП 2 и ИОП 3, а то су одељења : 1-4, 1-5, 2-4, 2-5, 3-6 и 4-4 реализован у потпуности. Сви наставници који реализују наставу у овим одељењима навели су јаке стране ученика и констатовали потребе за подршком за сваког ученика појединачно.

- ❖ Одељењски старешина 1-4 –Рабреновић Милица поднела је писани извештај о реализацији ИОП-а да о томе да су ученици Александар Здравковић - ИОП2 – сви предмети и Јована Мирић ИОП-2 сви предмети, остварили очекиване резултате на крају 4 квартала и да су за њих предате реализације:

Предлог предметних наставника је да ученици и даље наставе школовање по ИОП-у

- ❖ Одељењски старешина 1-5 Браћ Сања поднела је писани извештај у коме је нагласила да су ученици Алекса Рабреновић који је похађао наставу по ИОП-2 из математике и Милан Николић по ИОП-2 све предмете, остварили очекиване резултате на крају четвртог квартала. За ученике су предате реализације.

Предметни наставници су дали предлог ученици наставе школовање по ИОП-у.

- ❖ Одељењски старешина 2-4 Бублић Тајана предала је извештај о реализацији ИОП-а у другом полугодишту. Ученик Исуфи Миљан који је похађао наставу по ИОП-2 из свих предмета успешно је савладао градиво и у наредном периоду треба наставити примену ИОП-а 2 тј. Да му је и даље потребна подршка како у области образовања, тако и у области васпитања.

Чланови Тима за додатну подршку ученику Стамболија Браниславу сматрају да се ученик успешно образује по ИОП –у 1 из свих предмета, тако да овакав план треба наставити и у 3. разреду.

Ученик Дурковић Митар такође је успешно савладао градиво из математике по ИОП-у 1 из математике. Ученик и у наредној школској години треба да настави образовање по ИОП-у 1.

Предате су реализације предметних наставника за све ученике.

- ❖ Одељењски старешина 2-5 Јухас Ливија поднела је извештај у погледу подршке у учењу Крењицки Гизели, која је похађала наставу по ИОП-у 2 из математике и српског језика и

књижевности. Ученица је на крају другог полугодишта остварила позитиван успех из оба предмета али оба предметна наставника у извештајима о реализације наводе да је и у трећем разреду потребно наставити са реализацијом наставе по ИОП-у 2

- ❖ Одељењски старешина 3-6 Бекчић Богдан поднео је извештај о реализацији ИОП-а у другом полугодишту за ученицу Снежанау Стојановић, која је похађала наставу математике по ИОП- 2 и успешно завршила трогодиње образовање. За ученицу је предата реализација.
- ❖ Професор енглеског језика Илић Ивана поднела је извештај о реализацији спроведеног ИОП-а 3 у другом полугодишту за ученицу 4-4 Попадић Љиљану у коме констатује да је ученица успешно завршила четворогодишње образовање.

У школској 2018/2019.години реализовано је 5 седница/сатака Тима за ИОП..

21.4. Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе

Координатор , Ливиа Јухас

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе је формиран одлуком и решењем директора школе дана 17.09.2018. Тим се састоји од осам чланова и то су: Ливиа Јухас, наставник енглеског језика која је уједно и координатор рада тима, Ида Миловић, наставник немачког језика, Милика Ацић, наставник математике, Оливера Милићевић Канкараш, наставник рачунарства и информатике, Марина Џакула, директор школе, Мирјана Бојанић, педагог, Драгана Пантелић, члан из реда Савета родитеља и Биљана Митошевић, члан из реда привременог Школског одбора ЕТШ Кула.

Циљ рада тима за обезбеђивање квалитета и развој установе (а самим тим и активности које произилазе из њега) је усмерен на праћење расписаних пројеката на националном и интернационалном нивоу, њихов одабир као и аплицирање за исте. Тим је укључен у реализацију одобрених пројеката и спроводи активности у вези са њима. Опис послова који су домену Тима је одређен статутом Економско-трговинске школе (члан 70) и те активности су наведене у даљем тексту овог извештаја.

Укупан број одржаних састанака тима је четири, односно у сваком кварталу по један састанак. Датуми састанака су: 19.09.2018., 25.10.2018., 13.03.2019. и 26.06.2019.

ОСВРТ НА РАД ТИМА ПО ОБЛАСТИМА ДЕЛОВАЊА/АКТИВНОСТИМА

1. Планирање активности тима

-Израђен је план рада Тима на првом састанку од 19.09.2018. и извршена је подела задужења члановима Тима.

2. Активности у оквиру пројекта које школа већ реализује; Постављање корисничких налога на платформама (e-Twinning, mobility tools кориснички простор) којепромовишу рад школе;Вођење блог странице школе, фејсбук странице и сајта школе.

-Рад Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе је такође уско повезан са радом школског Тима за Еразмус + пројекат под називом „ ETS Kula ICT Development”. Први део обуке „Виртуелни кампус-систем учење електронским путем" (VIRTUAL CAMPUS THE E-LEARNING SYSTEM) се одвио у периоду од 30.09.2018. до 06.10.2018. Други део обуке под називом „Мултимедијално издаваштаво у образовању" (MULTIMEDIA PUBLISHING IN EDUCATION) се одвио у периоду од 02.12.2018. до 08.12.2018.

-У вези са Еразмус+ пројектом сарадње са шпанском организацијом „Инерција Дигитал”, Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе је радио на омогућавању видљивости резултата самог пројекта као и његовој промоцији. Тај рад се односи на промоцију рада школе и самог Еразмус+ пројекта на друштвеним мрежама (отварање и ажурирање Фејсбук и Инстагрампрофила школе), блога, ажурирање mobility tools корисничког простора (Еразмус+), постојеће интернет странице школе. Што се тиче самог пројекта, треба напоменути да су чланови тима „ETS Kula ICT Development” током школске године радили на дисеминацији резултата самог пројекта Еразмус + пројектаи његовој промоцији.Дисеминација се спровела путем медија и директним путем где су учесници мобилности својим колегама и другим заинтересованим странама представили ток обуке и поделили своја искуства са њима уз посебан осврт на промоцију Еразмус+ програма и могућности које он пружа запосленим у школама и ученицима у погледу интернационалног усавршавања и унапређивања квалитета рада и учења. Учесници мобилности су представили пројекат на локалном и међународном нивоу (кроз посете

школама у кулској општини и школи у Никшићу). За део Еразмус+ пројекта који се тиче еТвининг подпројекта видети тачку број 3 овог извештаја.

-На састанку тима од 25.10.2018. директор школе Марина Џакула је обавестила присутне чланове тима о томе колико се до сада урадило на пољу покретања и рада на ИПА пројекту, програму сарадње између школа из Куле, Никшића и Штрпца, понуди организације „Интернационално село” (International village) у вези са одласком ученика средњих школа у Словачку или Хрватску где би учествовали на радионицама чији је циљ усавршавање у говорној употреби енглеског језика. Поменуте радионице воде изворни говорници енглеског језика. Ливиа Јухас је затим обавестила наставнике школе на Наставничком већу о могућностима укључења у овај пројекат, али да је тренутно цена трошкова које би ученици плаћали прилично висока.

-У оквиру пројекта којег спроводи дечија фондација „Песталоци” из Швајцарске и који се бави питањима мултикултуралности и интеркултурализма, шест ученика наше школе који похађају први разред су у пратњи наставнице Тање Симуновић боравили су у дечијем селу у Трогену од 24.01. до 08.02.2019. Поред радионица у којима су учествовали заједно са ученицима из Пољске, ученици наше школе су такође успешно представили Србији као земљу из које долазе, као и Економско-трговинску школу из Куле.

-У оквиру РИКО пројекта (RYCO, Regional Youth Cooperation Office) регионалне канцеларије за сарадњу младих и пројекта Канцеларије за младе из Тиране дата је иницијатива да се школе земаља регије западног Балкана укључе у пројекат сарадње са циљем да се код ученика кроз међусобно упознавање развија пријатељство, уважавање, прихватање и жеља за изградњом мирне будућности у региону и шире. Успостављена је сарадња са школом из Никшића као и са школом из Штрпца и конкурисало се за овај пројекат. Планирана завршна активност би било одржавање кампа за ученике у Кули са учешћем по 15 ученика из сваке школе (Кула, Никшић, Штрпце). Поднета је апликација за овај пројекат, међутим он није одабран за даљу реализацију. Треба истаћи да ће се сарадња са средњом школом из Никшића наставити и убудуће, а о томе сведоче посета директорке Марине Џакуле школи у Никшићу, као и дружење са наставницима те школе приликом њихове посете кулској општини. Најављена је могућност размене ученика у погледу обављања стручне праксе у Кули или Никшићу.

-У школу су поред наведених активности спроведене и друге бројне активности које унапређују квалитет рада школе и наставе. Извештаји о тим активностима се налазе на сајту школе (www.etskula.com) одакле су за потребе овог извештаја издвојени и преузети делови неких од њих јер илуструју квалитет и домет рада наставника и ученика Економско-трговинске школе из Куле.

„Поводом 9. новембра, дана када се сећамо Ноћи погрома који се десио широм Немачке и Аустрије 1938. године и који је био усмерен против јеврејских грађана, у нашој школи ће се током новембра организовати различите активности са различитим темама које су повезане са овим суровим догађајем. Између осталог, ученици и неки наставници наше школе, учествовали су у пројекту „Знање=толеранција” организације „Хавер Србија”, који је подржан од старне Министарства просвете, науке и технолошког развоја.”

„У пројекту Магична интеркултурална мрежа пријатељства директно је учествовало десет наших ученика другог разреда Економско-трговинске школе Кула, пословних администратора, али су у реализацији задатака учествовали њихови другари из одељења (њих 19). Радом је менторисала и са ученицима сарађивала професорка српског језика Александра Секулић (пројекту се придружила професорка енглеског језика Сања Поповић у 6. и 7. недељи, а професорке економске групе предмета Гордана Секе и психологије Гордана Банатски у 8. недељи). Радове су презентовали у другим одељењима школе, тако да је индиректно било укључено преко 100 ученика, 5 наставника и педагог школе.”

„Вршњачки караван интеркултуралне едукације 2018. је идеја о повезивању активистичких група младих из различитих војвођанских места у ширењу интеркултуралних вредности и проширивању њиховог искуства о историји, обичајима, културној баштини националних мањина наших простора, ове је године имао наставак у сусрету вршњачких едукатора у области интеркултуралности. 01. децембра 2018. Вршњачки караван интеркултуралне едукације је окупио нове путнике и наставио своје путештвије започето у августу прошле године. У организацији удружења „Хумана – друштво за подршку детињству и младости“ из Бачке Паланке, подршку Покрајинског секретаријата за образовање, управу, прописе, националне заједнице и Општине Бачке Паланке, група од 20 младих лидера из 5 градова је учествовала у овогодишњем пројекту.”

„У петак, 15.12.2018. године у Економско-трговинској школи, одржане су две радионице Игора Јурића на тему безбедност интернета, вршњачко насиље и трговина људима. Радионицама су присуствовали ученици III и IV разреда.”

3. Праћење расписаних пројеката на националном и интернационалном нивоу; Консултације на нивоу Тима о одабиру пројеката који ће унапредити квалитет рада и развој установе; Аплицирање на пројекте расписане од стране националних и интернационалних-европских организација; Реализација одобрених пројеката и праћење ефеката истих на квалитет рада и развој установе; Евалуација постигнутих ефеката реализованих пројеката на квалитет рада школе и препорука за области где је потребно даље напредовање.

-У оквиру апликације за ИПА пројекат успостављена је сарадња са средњом школом из града Калоче у Републици Мађарској. Локална самоуправа општине Кула је овом пројекту дала значајну подршку и помогла у успостављању сарадње. Дана 15.04.2019. јепотписан споразум о сарадњи између средње Економско-трговинске школе у Кули и Центра средњих стручних школа из Баје, Република Мађарска. Споразум ће, како је речено, омогућити, између осталог, чвршћу сарадњу, размену искустава и заједничко аплицирање за средства из фондова Европске уније. У сали МКЦ „Непкер“ у Кули јетакође одржана радионица у склопу реализације заједничког ИНТЕРЕГ ИПА (inderreg-IPA CBC)пројекта Куле и Калоче под називом „Старе навике у новој одећи“ којег суфинансира Европска унија. У оквиру радионице ученици су имали прилику да стекну нова знања из области предузетништва.Такође, треба истаћи да је у оквиру ове сарадње 7 ученика ЕТШ Кула (угоститељских образовних профила) боравило у кампу за ученике који је организован у граду Калоча у Мађарској од 24.06. до 26.06.2019. у пратњи наставница Рабреновић Милице и Богојевац Драгане.

-Ливиа Јухас, као кординатор тима за обезбеђивање квалитета и развој установе, је у првом кварталу школске године упознала чланове Педагошког колегијума и Наставничког већа са тим да ће се ЕТШ Кула укључити у рад еТвининг (eTwinning) заједнице на интернету путем које је могуће пронаћи школе и наставнике који су заинтересовани за реализацију заједничких пројеката у настави. Такав вид сарадње може се спровести са регистрованим школама, чланицама еТвининг заједнице, из Европске уније или нашег региона. Тренутно у Србији има регистрованих око 1000 школа на еТвининг порталу. Регистрација заинтересованих наставника и Економско-трговинске школе је спроведена у новембру.

-У току четвртог квартала текуће 2018/19. школске године ученици Економско-трговинске школе из Куле су активно учествовали у раду еТвининг пројекта под називом „TEENTERACTION”. Појекат је покренут у сарадњи са средњом школом „Instituto de Educación Secundaria Jacarandá” из шпанског града Бренеса (Brenes) у Андалузији. Пројекат се реализовао путем еТвининг (eTwinning) европске едукативне платформе која је намењена образовним установама, а за потребе сарадње, комуникације, развијања пројеката и размене идеја путем употребе информационо-комуникационих технологија (ИКТ). Од 2014.

године еТвининг је саставни део Erasmus+ програма, који представља шири европски програм за образовање, обуку, младе и спорт. Рад на еТвининг пројектима се одвија у делу под називом ТвинСпејс (TwinSpace) који представља безбедну образовну пларформу видљиву само учесницима пројекта. План пројекта „Teenteraction” је прихваћен и одобрен од стране Националних тимова за подршку из обе земље дана 10.04.2019. под бројем ID 193619. План овог пројекта је предвидео укључивање ученика у узрасту од 12 до 18 година који користе енглески језик за израду задатака и комуникацију. Циљ пројекта је да ученици из Србије и Шпаније међусобно упознају једни друге са културом, традицијом, језиком, знаменитим људима, градовима и обележјима своје земље и да у том процесу развију свест о значају и вредновању сопствене културе. Ученици такође кроз рад у пројекту развијају ИКТ вештине, увежбавају употребу енглеског језика и унапређују вештине рада у групи или пару. Пројекат је учључио у активан рад два наставника адиминистратора пројекта и то Ливију Јухас из Србије и Хесуса Ернандеза (Jesús Hernández) из Шпаније. Оба наставника предају енглески језик у својим школама. Пројекат је у свом раду учешћем обухватио 75 ученика и то 14 из Економско-трговинске школе из Куле и 61 ученика из школе „IES Jacarandá” из Бренеса. У оквиру израде два задатка ученици Економско-трговинске школе из Куле су имали подршку од стране наставника статистике Јасмине Ђурковић и наставника предмета право Биљане Митошевић. Ове две наставнице су били гостујући чланови пројекта као и директорка школе Марина Џакула која је пратила ток и развој пројекта. Учесници пројекта као представници Економско-трговинске школе су следећи ученици првог разреда (Ања Попов, Милица Кутлачић, Сара Канкараш из одељења I-2, потом Ана Поповић, Ива Рађен, Мирјана Табаковски и Данијела Грмуша из одељења I-3) као и ученици трећег разреда (Јелена Вукићевић, Милица Бабић, Северина Ерцеговић, Лидија Сукола, Милица Ковач, Миња Ђођић и Дуња Бубања из одељења III-2). Наставници администратори пројекта из обе земље су аплицирали за добијање еТвининг ознаке квалитета (quality label) за пројекат. Иначе, треба напоменути да је првобитно планирано да се овај вид сарадње спроведе са представницима партнерске организације „Инерција Дигитал” из Шпаније, али с обзиром да они нису регистровани као школа, поменута сарадња није била могућа.

4. **Анализа резултата самовредновања у односу кроз стандарде квалитета рада школе; Анализа добијених резултата у истраживањима и њихова примена на унапређење рада и развој школе; Давање стручних мишљења у поступцима за стицање звања наставника и стручног сарадника; Праћење развоја компетенција наставника и стручних сарадника у односу на захтеве квалитетног образовно васпитног рада , резултате самовредновања и спољашњег вредновања; Праћење напредовања ученика у односу на очекиване резултате**

-У првом и другом полугодишту, педагог школе и члан Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе, Мирјана Бојанић, је пружала стручно мишљење по питању самовредновања у односу на стандарде квалитета рада школе, анализирала резултате добијене кроз истраживање и испитивање и сагледала њихову примену на унапређење рада и развој школе. Њено задужење се такође односило на праћење развоја компетенција наставника у односу на захтеве квалитетног образовно-васпитног рада, резултате самовредновања и спољашњег вредновања. Ови закључци су презентовани и на седницама Наставничког већа у јуну месецу.

-Успех ученика је анализиран квартално на седница Одељењских већа и од стране директора школе презентован на седницама стручних органа (Наставничког већа, Педагошког колегијума и др.)

Додатне активности од значаја за квалитет рада и развој установе чија је реализација пропраћенана састанцима Тимау овој школској години:

1. Увођење есДневника у рад школе

-Члан тима, Оливера Милићевић Канараш је заједно са предметним наставником Шпиром Савковићем присуствовала презентацији система електронског дневника у Новом Саду дана 24.10.2018. и о томе известила присутне чланове на састанку Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе од 25.10.2018. Поменути наставници су у новембру и децембру спровели обуку за употребу електронског дневника за све наставнике школе јер се са његовом употребом у Економско-трговинској школи кренуло од 15.01.2019., односно, од почетка другог полугодишта школске 2018/2019. године.Током другог полугодишта наставили су да пружају подршку наставницима у раду по питању есДневника.

-Родитељима су подељени захтеви за приступ платформи „Мој есДневник“ (која је намењена родитељима и ученицима), а на основу којих су израђене шифре за приступ овој платформи.

-У школи функционише и засебан Тим за електронску израду јавних исправа који одељењским старешинама пружа помоћ у погледу штампања електронских сведочанстава.

2. Праћење промоције школе

-У школи функционише тим за промоцију школе, који презентују понуду образовних профила школе, рад школе у целини, као и успехе у раду школе. Ове године се Економско-трговинска школа представила на Сајму образовања у Врбасу, а организовани су и Дани отворених врата у периоду од 25.03.-29.03.2019. када су ученици осмих разреда основних школа „Иса Бајић“ , „Петефи Бригаде“ из Куле и ОШ „Никола Тесла“ из Липара имали прилику да присуствују неким од часова и упознају се са радом школе. Ученици наше школе су такође посетили и сајам образовања у Новом Саду под називом „Путокази“. Школа има свој сајт и фејсбук страницу који се редовно ажирирају те имају удела у промоцији рада школе широј јавности.

3. Праћење успеха ученика на такмичењима, конкурсима, манифестацијама и пројектима (у оквиру пројектне наставе).

-У организацији Савеза проналазача Србије одржани су Такмичарски дани младих предузетника и иноватора (26. и 28. 02.2019. у Оџацима и Српском Милетићу). Ученици ЕТШ из Куле су освојили прво место са презентацијом своје иницијативне идеје и изработом бизнис плана. Идуће школске године наша школа ће бити домаћин овог такмичења.

-Пројекат Економско-трговинске школе и компаније „Дијамант“ под називом „Млади посластичар“ се састоји од неколико фаза. Прва фаза је обухватала одржавање радионица под вођством амбасадора компаније „Дијамант“ Здравка Гавриловића. Потом је уследило организовање интерних школских такмичења у неколико градова у Србији. Финално такмичење је организовано 17.03.2019. у Београду када је и проглашен и најбољи посластичар Србије међу ученицима.

-Дана 25.02.2019. је одржано школско такмичење из енглеског језика за ученике четвртог разреда, а окружно такмичење је одржано 16.03.2019. у Гимназији „Вељко Петровић“ у Сомбору. Наша школа је имала четири представника на том рангу такмичења.

-„У пројекту под називом „Доброту учинити важном“ ученици средњих школа из Куле, Суботице и Новог Сада проучавали су живот и рад америчког филантропа, и оснивача школа, Чарлса Мерила (1920-2017). Циљ пројекта је био освестити ученике о важности доброте у сваком друштву. Организатор је била невладина организација Радионица Zenith из Суботице.Ученице IV1, Јелена Влаховић и Бојана Векић, доброту су учиниле важном, учествујући у овом конкурс.“ (извор: сајт ЕТШ Кула)

- Дана 18.04.2019. обележен је државни празник Дан сећања на жртве Холокауста, геноцида и других жртава у Другом светском рату.Тог дана су одржана су два јавно-огледна часа, „Кад Бог зажмури“ и

„Култура (не)сећања- Старо сајмиште“, којима су ученици IV3 и II3, обележили поменути државни празник уз присуство заинтересованих ученика и наставника.

-Дана 06.04.2019. у оквиру пројектне наставе из српског језика и књижевности “Старо сајмиште“ ученици II3 су посетили локалитет Старог сајмишта у Београду. Пројектна настава је замишљена као истраживање ученика о поменутом месту. Ученици су потом 13.06.2019, на двочасу српског језика и књижевности, у холу школе отворили изложбу (првенствено фотографија) под називом „Култура (не)сећања – Старо сајмишта.

-Економско трговинска школа из Куле учествовала је на 13. фестивалу националних кухиња региона који је одржан у средњој Економској школи у Сомбору 09.05.2019. године. Фестивал је проистекао из пројекта „Примена НАССАР стандарда у настави“ и представља резултат прекограничне сарадње Србија-Мађарска с циљем да се очувају традиционална јела и да се иста прилагоде савременим трендовима.

-Дана 18.05.2019. године је одржано полуфинале тринаестог циклуса квиза из културе и историје националних заједница Војводине „Колико се познајемо" у РТВ „Студио Дунав". Економско-трговинску школу је на овом квиз такмичењу представљао Марко Ђорђевић (ученик II-3), који је стекао право учешћа у полуфиналном такмичењу освајањем првог места на регионалном квалификационом такмичењу које је одржано 07.05.2019. у Сомбору.

- На позив од стране кустоса Градског музеја у Врбасу и годишње акције коју је Градски музеј покренуо „Позови комшију у музеј“ дана 17.04.2019. је организована манифестација „Ризница укуса“ у којој су поред Економско-трговинске школе из Куле учествовали и други излагачи.

-„Гои" мировна фондација (Goi Peace Foundation) из Јапана је уз подршку јапанског Министарства образовања, спорта, науке и технологије, а у сарадњи са УНЕСКО-ом (UNESCO) и ове године расписала литерарни конкурс у две категорије (за децу до 14 година) и младе (од 14. до 25. године) на тему „Стварање друштва које је испуњено љубазношћу и добротом" (“Creating a Society Full of Kindness”). Економско-трговинска школа је узела учешће и на конкурс је послат рад ученице Мирјане Табаковски која похађа први разред образовног профила економски техничар.

21.5. Тим за међупредметне компетенције и предузетништво - Координатор , Гордана Секе

Тим за међупредметне компетенције и предузетништво наше школе је нови тим. Тим је образовала директорица, именовала координатора Гордану Секе и почео је са радом ове школске године. Конституисан је 1.9.2018. године и на том конститутивном састанку присуствовали су координатор тима Гордана Секе, педагог школе Мирјана Бојанић и директор школе Марина Џакула.

Тим се саставо једном и том приликом је педагогица школе објаснила функцију тима и начине на које ће тим пратити рад запослених, а у вези са међупредметним компетенцијама и предузетништвом. Педагогица и директорица школе су уручиле материјал за рад координатору тима, а овај је материјал поделио на седници Наставничком већа свим присутним наставницима. У материјалу су се налазили подаци о међупредметним компетенцијама, тј. „Стандарди општих међупредметних компетенција за крај средњег образовања" и начини праћења истих.

Са становишта појединца , опште и међупредметне компетенције омогућавају интерграцију у различите социјалне контексте и мреже, укључујући и оне које сада не познајемо, уз изградњу аутономије у просуђивању и доношењу одлука. Имајући у виду ове околности и критеријуме, као и карактеристике образовног система у Србији и контекста у којем он функционише у овом тренутку, издвојене су следеће опште и међупредметне компетенције као најрелевантније за адекватну припрему ученика за активну партиципацију у друштву и целоживотно учење:

1. Компетенције за целоживотно учење
2. Комуникација
3. Рад с подацима и информацијама
4. Дигитална компетенција
5. Решавање проблема
6. Сарадња
7. Одговорно учешће у демократском друштву
8. Одговоран однос према здрављу
9. Одговоран однос према околини
10. Естетичка компетенција
11. Предузимљивост и оријентација ка предузетништву

Координатор тима је замолио наставнике да му пријаве сваку ситуацију за коју сматрају да је пример међупредметних компетенција и предузетништва.

Педагогица је свим наставницима објаснила како да ове компетенције планирају у својим годишњим и оперативним плановима. У току школске године тим се састао четири пута. Чланови тима су:

- Гордана Секе, наставник ек. групе предмета - координатор Тима
- Сузана Савић, наставник економске групе предмета
- Сандра Орбовић, наставник економске групе предмета,
- Бојан Омеровић, наставник економске групе предмета,
- Представник Савета родитеља
- Представник Школског одбора

Тим је сарађивао са осталим тимовима у школи, нарочито са Тимом за безбедност ученика којим координира Александар Шуша. За све активности су координатори Шуша и Секе анализирали које су компетенције реализоване.

Наставници статистике су приложили своје извештаје о компетенцијама како на својим редовним часовима, тако и на састанцима секције из статистике. На састанцима стручних већа, наставници су се договарали које на које компетенције је потребно обратити више пажње у случају да су занемарене.

У следећој школској години овај тим ће у сарадњи са осталим тимовима одлучити на којим компетенцијама треба више да се ради.

21.6. ТИМ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ (КВиС)

Координатор Тима : Оља Миросављевић

Васпитно - образовни циљ каријерног вођења и саветовања је формирање зреле и одговорне личности, способне да доноси добро промишљене и одговорне одлуке о властитој будућности и спроводи их у дело.

Принципи каријерног вођења и саветовања дефинисани су Стратегијом каријерног вођења и саветовања у Републици Србији :

1. једнаке могућности за све
2. доступност
3. слобода избора професије и занимања сваком појединцу
4. поверење и тајност
5. објективност
6. видљивост и флексибилност
7. одговорност
8. иновативност
9. стално обезбеђен адекватан приступ информацијама
10. активно повезивање и укључивање социјалних партнера.

Програм каријерног вођења и саветовања ученика обухвата информисање, саветовање, вођење и доношење одлуке о професији код ученика.

Циљ је да помогне младим људима/ученицима да разумеју и интерпретирају информације о свету рада и будућој каријери, да могу да разјасне недоумице које имају у погледу професија и послова, да разумеју своје способности и дефинишу своје ставове у погледу понуђених или жељених избора.

Каријерно вођење и саветовање треба да пружи подршку младима/ученицима да боље разумеју себе и своје потребе, да превазиђу могуће баријере у погледу учења и напредовања у будућим професијама.

Програм каријерног вођења и саветовања ученика омогућава формирање зреле и одговорне личности, способне да доноси добро промишљене и одговорне одлуке о властитој професионалној будућности и да их спроводи у дело.

Саветодавни рад Тима обавља се током школовања, и Тим/школа, по потреби, сарађује са надлежним установама које се баве каријерним вођењем и саветовањем.

Тим за каријерно вођење и саветовање, а самим тим и школа помажу ученицима и родитељима у истраживању могућности за даље учење и запошљавање, односно идентификовање, избор и коришћење бројних информација о професијама, каријери, даљем учењу и образовању и објективно разликовање и формирање сопственог става о томе. У том циљу Тим/школа прати развој ученика и информише их о занимањима, образовним профилима, условима студирања и потребама на тржишту рада.

Каријерно вођење и саветовање ученика односи се на :

1. Лични развој појединца :

- ❖ разумевање сопственог развоја, постигнућа и способности у односу на потенцијалне образовне и професионалне изборе и могућности ;
- ❖ успостављање и анализирање личних циљева и планова у области каријере и
- ❖ разумевање образовних и професионалних избора и доношење одлука у складу са тим.

2. Истраживања могућности за учење и запошљавање :

- ❖ идентификовање, избор и коришћење бројних информација о професији, каријери, даљем учењу и образовању и објективно разликовање и формирање сопственог става о томе.

3. Планирање и управљање властитом каријером :

- ❖ оспособљавање за коришћење адекватних техника за доношење одлука о даљем учењу и професионалној каријери;
- ❖ разумевање и оспособљавање за процедуре пријављивања, конкурисања како за свет рада тако и за даље образовање;
- ❖ разумевање захтева послодаваца у погледу знања, вештина и способности запослених

РЕАЛИЗАЦИЈА АКТИВНОСТИ ТИМА ЗА КАРИЈЕРНОГ ВОЂЕЊА И САВЕТОВАЊА ЗА ШКОЛСКУ 2018/2019. ГОДИНУ

Редни број	Активност	Носиоци реализованих активности	Време
1	Израда Плана каријерног вођења и саветовања ученика за школску 2018/2019.годину	Тим за КВиС	Јун, 2018.године
2.	Разматрање Плана каријерног вођења и саветовања ученика	Тим за КВиС	август
3.	Усвајање Плана	Школски одбор	До 14. септембра
4.	Упознавање ученика са Планом и Програм каријерног вођења и Саветовања ученика	Тим за КВиС и одељењске старешине	септембар
5.	Упознавање родитеља са Планом и Програм каријерног вођења и саветовања ученика	Координатор тима и одељенске старешине	септембар/октобар
6.	Упознавање УП са Планом и Програм каријерног вођења и саветовања ученика	Координатор тима	септембар
7.	Прикупљање података о успешности наставка школовања или запошљавања.	Тим за КВиС и одељењске старешине	Јануар/фебруар
8.	Прикупљање података од ученика завршних разреда за базу података	Тим за КВиС и одељењске старешине	август/септембар
9.	Тема за час одељењског старешине за ученике првог разреда : "Појам каријере и каријерног вођења и саветовања"	Тим за КВиС и одељењске старешине	септембар
10.	Радионице за ученике I,II, III и IV разреда о темама везаним за каријерно вођење и саветовање	Тим за КВиС и ОС	Током школске 2018/2019.год. X,XI,II,III
11.	Стручне посете привредним субјектима. Практична и блок настава и професионална пракса.	Директор школе и Тим за КВиС у сарадњи са наставницима практичне наставе, блок наставе, професионалне праксе	Током школске године
12.	А К Т И В Н О С Т		
Датум			
28.- 29.11.2018.	Пројекат: „Побољшање сарадње између школа и привреде“ Суботица		
14.12.2018.	Презентација Факултета за информацијске студије из Новог Места, Словенија		
20.12.2018.	Предавање Економског факултета „Агробизнис- храна у фокусу“ за завршне разреде		
26.02.2019.	Такмичарски дани младих предузетника		

27.02.2019.	Едуконс пројекат „Знање за посао у региону“		
28.02.2019.	Трибина Народне банке Србије за ученике ЕТШ Кула. У препуном холу наше школе, сараднице Народне банке Србије, Валерија Санадер и Надежда Тот, одржале су предавање за младе у оквиру активности које Народна банка Србије спроводи на плану финансијске едукације грађана, а посебно младих. Реч је о едукацији о финансијским услугама из области банкарства, осигурања, финансијског лизинга и добровољних пензијских фондова, односно, о услугама које пружају финансијске институције чији је супервизор Народна банка Србије.		
22.03.2019.	Финале пројекта „Млади посластичар“		
25.-29.03.2019.	Дани отворених врата за посете основних школа		
11.04.2019.	Висока школа модерног бизниса из Београда, предавач проф. Ненад Вуњак		
16.04.2019.	Радионица ИПА програма за завршне разреде		
18.04.2019.	Предавање СУП Кула „Насиље“		
09.05.2019.	Фестивал националних кухиња Сомбор		
10.05.2019.	Предавање СУП Кула „Безбедност у саобраћају“		
18.05.2019.	Учешће у квизу „Колико се познајемо“		
28.05.2019.	Посета Дому за стара лица		
13.	Посета сајму образовања у Врбасу	Тим за презентацију школе и ученици	01.03.2019.
14.	Посета Сајаму образовања „Путокази“ Нови Сад	ОС и ученици завршних разреда и Тим за КВИС	08.03.2019.
15.	Подела пропагандног материјала виших школа и факултета	Тим за КВиС и одељењске старешине	Током школске године
16.	Вођење евиденције о раду Тима – реализовано 5 састанака	Координатор тима	Током школске 2018-2019. године
18.	Стручно усавршавање и сарадња са БОШ - ом, Национална годишња конференција о КВС – БОШ, Београд .	Роса Савић, Оња Миросављев Тим за КВиС	09.10.2018. Национална конференција
20.	Писање годишњег извештаја о спроведеним активностима	Тим за КВиС	јун
21.	Подношење годишњег извештаја о раду директору, ШО, СР, НВ и УП	Тим за КВиС	Јун-август 2019. године

У периоду 2018-2019. год. све активности предвиђене Планом су реализоване, укупно је реализовано 5 састанака/седница у току ове школске године. Најважнији део су радионице које су се реализовале у свим разредима и које су подељене према плану.

Индивидуални рад педагога Мирјане Бојанић са заинтересованим ученицима на тему каријере заснива се на упутствима за коришћење БОШ-овог сајта намењеном каријери.

У петак, 08.03.2019. године ученици завршних разреда и наставници посетили су Међународни сајам образовања „Путокази“ у Новом Саду. На сајму су се представили државни и приватни факултети, научни институти, високе и средње школе са територије Војводине. Такође, на сајму је промовисана понуда образовних институција у иностранству.

Сајам образовања одржан је 01.03.2019. године у Центру за физичку културу „Драго Јововић“ у Врбасу. ЕТШ-Кула представљали су наставници Костић Татјана, Буквић Весна, Маленица Марина, чланови тима за промоцију и две ученице IV2 одељења.

Посете представника факултета и виших школа: нашу школу су у периоду од септембра 2018. до јуна 2019. године посетиле следеће установе: Факултет за привредно право, МПК Сремски Карловци,

Економски факултет Суботица, Едуконс Нови Сад, Сингидунум Београд. Сви су презентовали услове уписа и рада у њиховим установама ученицима завршних разреда наше школе.

Подела пропагандног материјала виших школа и факултета

Сарадња са БОШ - ом, Euroguidance mrežом, НВО "КОЦКА", Тим за КВИС сваке године сарађује са овом организацијом, тако да смо добили позив за учешће на студијској посети и заједничком семинару наставника из Чешке и Србије.

ПРИЛОГ ЗА АКТИВНОСТ 11:

Школска 2018/2019. година

Социјални партнери за реализацију блок наставе им професионалне праксе из предмета:

Обука у виртуелном предузећу 4/1, 3/1, 2/1 – Комерцијалиста

Финансијско-административна обука 4/3, 3/3, - финансијски администратор

Пословна и административна обука 4/2, 3/2 – пословни администратор

Рачуноводство 4/4, 3/4, 2/3 – економски техничар

Практична настава и практична настава у блоку – трговац

Блок настава и професионална пракса из куварства 1/5, 2/5, 3/6 – само блок наставу

Блок и професионална пракса 1/4, 2/4 – посластичар

Блок настава 3/5 - конобар

- | | |
|--|---|
| 1. Фабрика шећера „Црвенка“ АД Црвенка | 30. Књиговодствени биро „Вивлио“ кула |
| 2. доо „Сања транспорт“ Црвенка | 31. доо „Агро Откос“ Сивац |
| 3. „ДП Залив“ доо Црвенка | 32. Кафе бер „Парк“ Савино Село |
| 4. Доо „Жито Бачка“ Кула | 33. Књиговодствена агенција „Бабић 025“ Кула |
| 5. „Меркарот –С Нови Сад | 34. ПП „Сава Ковачевић“ Врбас |
| 6. „Жито медиа“ Кула | 35. ЈКП „Радник“ Сивац |
| 7. „Radser Prestige“ доо | 36. СТР „Бамби“ Црвенка |
| 8. „Вуки и кнез“ доо Врбас | 37. „Северплант“ доо Кула |
| 9. доо „Blic R inžinjering“ Врбас | 38. ЗЗ „Агро МБ“ Сивац |
| 10. „Carnex“ Врбас | 39. СТР „Маркет Ц“ Куцура |
| 11. ЗЗ „Сивац“ Сивац | 40. „Тутњевић транспорт“ доо Врбас |
| 12. АД „Централ“ Врбас | 41. ОШ „Бранко Радичевић“ Куцура |
| 13. Књиговодствена агенција „Пандуров плус“ Кула | 42. „Војводинапромет“ доо Врбас |
| 14. АД „Бачка“ Сивац | 43. „Марина промет“ доо Црвенка |
| 15. „Коктел“ Пјешчић-Поповић доо Сивац | 44. ЈКП „Руском“ Руски Крстур |
| 16. ЗЗ „Соколац“ Липар | 45. „CASH&CARRY“ Кула |
| 17. Агенција „Маца“ Кула | 46. СТР „Тера“ Сивац |
| 18. . ЗЗ „Поља“ Кула | 47. доо „Stark Drinks Company“ Кула |
| 19. ОШ „Бранко Радичевић“ Равно Село | 48. „Аутотест“ Кула |
| 20. „Доо „Јурошевић“ Врбас | 49. Туристичка организација Општине Врбас |
| 21. „Univerexport“ Нови Сад | 50. доо „Elmatt“ Бачка Топола |
| 22. „BBT 78“ Кула | 51. доо „Sinder Tim“ Фекетић |
| 23. Доо „Баниа-Пал“ Пивнице | 52. доо „Либела-продукт“ Змајево |
| 24. Ветеринарска апотека „Превент“ Кула | 53. „Јовановић и синови – Master food“ Бачка Топола |
| 25. „ Intergrand“ доо Бачко Добро Поље | 54. доо „Парошки“ Србобран |
| 26. „Олимпија“ доо Црвенка | 55. ЦФК „Драго Јововић“ Врбас |
| 27. ТР „Док-ком“ Куцура | 56. „Син фарм“ Кула |
| 28. ТС „Сторк Гроуп“ доо Кула | 57. „Суноко“ доо Врбас |
| 29. ПД „Металургија 2004“ Кула | 58. „Металопроект“ доо Кула |

59. Постављање водоводних, грејних и климатизационих система услуга, Д. Ергарац, предузетник, Кула
60. ЈКП „Водовод“ Црвенка
61. Агенција за књиговодство „ANVIX“ Врбас
62. АД „Подунавље“ Бачка Паланка
63. „Беокул VIP“ доо Кула
64. Пекара „Баш као некад“ Савино Село
65. доо „Екстра ауто транспорт“ Врбас
66. „АБФ инвестмент“ Кула
67. Посластичарница „Хоки“ Савино Село
68. „АРЕС ВНД“ доо Кула
69. „RV AGENCY“ Књиг. агенција Нови Сад
70. „ГАОВ БР ОО МЦ“ Равно Село
71. Агенција „Тим“ Руски Крстур
72. „Биробокс два“ Врбас
73. Стовариште Павекс, Кула
74. доо „Аретол“ Нови Сад, ПЈ Фекетић
75. ЗМР Челик Кула
76. „Агрохома Руски Крстур
77. доо „Жижаков“ Змајево
78. „Електрик центар“ Кула
79. ЕПС Врбас
80. „Дорадни центар“ Кула
81. Књиговодствена агенција „Libertas“ Кула
82. доо „Континентал груп“ Врбас
83. Општа болница Врбас
84. „Козомора“ доо Црвенка
85. Дом за старе и пензионере Кула
86. Општинска управа Кула
87. „БМ Бојана“ Црвенка
88. ДДОР Нови Сад, филијала Кула
89. Омладинска задруга „Панда“ Кула
90. „Молиментиум“ доо Кула
91. Дом здравља Кула
92. Општинска управа Врбас
93. „ПЦ плус“ Кула
94. „Агроглобе“ доо Нови Сад
95. ОШ „Бранко Радичевић“ Савино Село
96. „Juarbis“ доо Руски Крстур
97. „Интергранд“ доо Бачко Добро Поље
98. „Влашкалић“ доо Сивац
99. „Агросавет – Irrigation“ Врбас
100. „Begovi commerce“ доо Нови Сад
101. АД МПП „Фијакер“ Бачка Паланка
102. Апотека „Lily drogeria“ Кула
103. „Унионпромет“ Врбас
104. Д.о.о. „Вивидиа плус“ Кула
105. „BB Trade“ а.д. Житиште, продавнице у Кули
106. Univerexprt“ д.о.о. Нови Сад, Малопродажни објект у Кули
107. СТР „Гвожђара“ Кула
108. СТР „Персу“ Кула
109. СТР „Осмех“ Сивац
110. Печењара „Ђоле“ Кула
111. УР „Језеро“ Змајево
112. Ресторан домаће кухиње „Гурман“ Б. Топола
113. ТР „Кабић“ п.ј. „Fast food“ Бачка Топола
114. Ресторан „Ниш“ Богојево
115. УР „Лонгов“ Руски Крстур
116. Ресторан 33 „Сивац“ Сивац
117. УР „AlfaQ“ Кула
118. ПУ „Бамби“ Кула
119. Ресторан „Звезда“ Србобран
120. доо „МС“ Нови Сад
121. Хотел „Бачка“ Врбас
122. Ресторан „Клуб А“ Врбас
123. УР „Фруштук плус“ Кула
124. Пицерија „Стефано“ Бачка Топола
125. Ресторан „Реноме“ Црвенка
126. УР „Црвена Ружа“ Руски Крстур
127. доо „Модинс“ - „Бачки ручак“
128. Ресторан „Нова торжа“ Савино Село
129. „Урбан Арена“ Црвенка
130. „Кристал плус“ Црвенка
131. Пицерија „Амбрела“ Кула
132. Ресторан „Јелен Члит“ Фекетић
133. Ресторан „Грил апетит“ Сивац
135. Градска кафана Бачка Топола
136. Градска кафана Врбас
137. Мотел „Родић МБ“ Кула
138. Ресторан „Му way“ Ловћенац
139. доо „МС“ Нови Сад
140. Ресторан „Рибља чарда код Браше“ Нови Сад
141. Ресторан „Пронто ВК“ Црвенка
142. Home made „Dulcia“ Кула
143. Посластичарница „Тортино“ Сивац
144. „Вуки и кнез“ доо - „Каиро“ Врбас
145. ТЗР „Piccolina“ Кула
146. СТР „Вучић“ Оџаци
147. Посластичарница „Tiffany“ Врбас
148. Посластичарница „Тот Нандор“ Србобран
149. Пекара „L&Z“, Кула
150. СЗУТР „Cherry fantasy“ Кула
151. Посластичарница „Evergreen 025“ Црвенка
152. Посластичарница „Gold cakes“ Србобран

153. УР „Лукач“ Кула
154. „Модена“ Сивац
155. „Бирцус код Ђаје“ Сивац

156. „Чарда“ Кула
157. Кафе „Chapel street“ Врбас

РЕАЛИЗАЦИЈА АКТИВНОСТИ ВЕЗАНИХ ЗА КАРИЈЕРНО ВОЂЕЊЕ И САВЕТОВАЊЕ У ОКВИРУ РЕДОВНЕ НАСТАВЕ ЗА ШКОЛСКУ 2018/2019. ГОДИНУ

Редни број	Образовни профил и одељење	Наставни предмет	Реализована активност у оквиру часова редовне наставе
1.	Комерцијалиста II – 1	Обука у виртуелном предузећу	Писање радне биографије, пријаве за посао, интервју за посао, Процедура заснивања радног односа
2.	Пословни администратор	Пословни енглески језик	Applying for job (писање молбе/упита за посао); Writing CV (писање CV) Covering Letter for CV (писање пропратног писма за CV)

АКТИВНОСТИ ОДЕЉЕНСКИХ СТАРЕШИНА ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2018/2019. ГОДИНЕ

Радионице се реализују према : Приручнику за наставнике средњих школа – КАРИЈЕРНО ВОЂЕЊЕ И САВЕТОВАЊЕ- ФОНДАЦИЈА ТЕМПУС – EUROGUIDANCE ЦЕНТАР – БЕОГРАДСКА ОТВОРЕНА ШКОЛА Активности одељењских старешина током школске 2018/2019.год. су реализација следећих радионица :	
♦ I разред 1. Каријера у контексту савременог доба (традиционално и модерно схватање каријере, аспекти каријере, утицај на каријеру) – октобар/новембар 2. Ко сам ја – самопроцена знања и вештина – фебруар/март	♦ II разред 1. Каријера - Професија, професионални идентитет и каријера - октобар 2. Животни избори (живот као низ избора) - новембар 3. Ко сам ја – самопроцена интересовања - фебруар 4. Ко сам ја – самопроцена вредносних ставова - март
♦ III разред 1. Информисање - Моја самопроцена информисаности – октобар 2. Извори информисања- новембар 3. Упознавање света рада - фебруар 4. Планирање у функцији остварења циља - март	♦ IV разред 1. Каријера у контексту савременог доба (традиционално и модерно схватање каријере, аспекти каријере, утицај на каријеру) - октобар 2. БОШ каријера – корак по корак до избора занимања- новембар 3. Мотивационо (и пропратно) писмо - фебруар 4. Интервју - март

УКУПНА РЕАЛИЗАЦИЈА:

Ред.бр	Разред	% Реализација
1.	I Разред	100%
2.	II Разред	100%
3.	III Разред	100%
4.	IV Разред	100%
% реализације - школа		100%

22. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА

22.1. Извештај о раду педагога - Мирјана Бојанић

Школска педагошкиња је обављала своје послове и радне задатке у складу са планом и програмом рада педагога по одређеним областима.

I ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА, ОДНОСНО ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНОГ РАДА

Педагошкиња је учествовала у изради делова за Годишњег плана за школску 2018/2019.годину , Програм унапређивања образовно - васпитног рада, Предлог тема за часове одељењског старешине, План родитељских састанака по разредима, Планови превенције других облика ризичног понашања, Спречавање девијантног понашања, Програм везан за превенцију болести зависности, Програм сарадње са породицом, Програм подршке ученицима ,План рада одељењског старешине, План рада стручног актива за развојно планирање, План рада Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, као и Школског програма.

Педагошкиња је координатор Тима за школско развојно планирање о раду и активностима поднет је извештај на стручним већима и органима и донет је нови план за период 2018-2023.година са кључним областима:

- Настава и учење
- Образовна постигнућа ученика
- Подршка ученицима

У оквиру ГПРШ налази се и Програм рада школског педагога по областима рада.

II ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ,ОДНОСНО ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

На почетку школске године педагошкиња је сарађивала са наставницима и прегледала годишње и месечне планове рада.Такође, педагошкиња је сваког месеца прегледала оцену остварености планова.Планове су наставници слали до 5. у месецу на мејл pedagog.kula@gmail.com.

Педагошкиња је посетила часове редовне наставе, огледне и угледне часове и час одељењског старешине, укупно је посетила 39 часова.После сваког посећеног часа, обављен је педагошко-инструктивни рад са наставником, са предлогом мера и роковима за реализацију мера.Урадила је анализу посећених часова са предлогом мера за отклањање уочених недостатака.

У сардњи са одељењским старешинама,радило се на побољшању дисциплине ученика у појединим одељењима.

Одрадила је професионалну оријентацију са ученицима завршних разреда. Саветодавни рад је обухватио рад ученика онлајн тестирања на <http://www.mingl.rs> , где су одрадили тест личности, интересовања и вештина, креирали свој каријерни профил и обавили саветодавни рад у циљу одабира наставка школовања или тражења посла(писање CV).

Педагошкиња је упућивала наставнике на педагошку литературу ради бољег и прецизнијег избора наставних облика, метода и средстава рада, припреми и планирању часова.

Педагошкиња је током школске године сарађивала са директорком школе везано за припрему материјала за Наставничко веће, рад са ученицима, сарадњу са родитељима, посете часовима, и њихове анализе, избор семинара за стручно усавршавање итд

На сваком класификационом периоду је пратила и анализирила успех ученика, изостанке и реализацију часова.

Полугодишње анализирила реализацију допунске и додатне наставе и слободних активности.

Педагошкиња је на крају школске године одрадила анализу кретања ученика (исписаних и уписаних током наставне године).

Педагошкиња је полугодишње урадила реализацију сарадње са родитељима (индивидуалну и родитељске састанке по одељењима) и предложила мере за бољу сарадњу.

На крају школске године педагошкиња је урадила анализу пролазности и успеха ученика на завршном и матурском испиту.

III РАД СА НАСТАВНИЦИМА

Пружала је помоћ наставницима у усклађивању програмских захтева са специфичностима контекста (индивидуалне карактеристике деце и породично окружење)

Посете часовима.

Анализирање реализације посећених часова редовне наставе којима је присуствовала и дала предлог за њихово унапређење.

Праћење начина вођења педагошке документације наставника.

Присуство огледним и угледним часовима.

Пружање помоћи одељењским старешинама у реализацији појединих садржаја час-а.

Заједнички саветодавни рад са родитељима.

Заједнички саветодавни рад са ученицима.

Стручно усавршавање наставника у установи „ Дидактичко-методичка организација наставе, оцењивање, међупредметне компетенције“

Обука чланова комисије, екстерних и наставника, за завршне испите за образовне профиле (трговац, конобар и кувар)

Обука чланова комисије, екстерних и наставника, за зматурски испит за образовне профиле (комерцијалиста, пословни администратор и финансијски администратор)

Стручно усавршавање наставника у установи „ Како препознати ризичне облике понашања ученика и како реаговати“ - наставничко веће

Пружање помоћи наставницима –приправницима у процесу увођења у посао , као и у припреми полагања испита за лиценцу.

Организовање предавања Милице Новковић за наставнике, “Васпитањем без казне и без награде до смањења насиља у породици и школи”

IV РАД СА УЧЕНИЦИМА

Вођени су саветодавни разговори са ученицима који су имали одређених проблема, као што је одлажење са часова, нерад, ометање часова, проблеми у учењу, породични и лични проблеми итд. Заједно са наставницима и родитељима педагошкиња се укључивала у предузимању одговарајућих васпитних мера.

Рад на идентификацији и отклањању педагошких узрока проблема у учењу и понашању.

Учествовање у изради педагошког профила ученика коме је потребна додатна подршка за ИОП. Учествовање у изради индивидуалног плана заштите, ИПЗ-а, за ученике који су учествовали у насиљу. Учествовала у предлагању, праћењу реализације и процени ефеката друштвено-корисног рада

Урађен социограм за одељење II/5, где су идентификован проблем у функционисању групе.

Заједно са Тимом за инклузију радило се са учеником који има проблем у васпитно-образном раду и за њих је предложене активности како би они напредовали у складу са својим способностима.

Током године педагошкиња је на саветодавном раду имала 317 посета ученика.

Рад на каријерном вођењу и саветовању ученика (58 ученик).

Учествовање у појачаном васпитном раду за ученике који врше повреду правила понашања у школи.

У сарадњи са одељењским старешином, Тимом за заштиту ученика од ДНЗЗ, учеником и родитељем учествовао у изради ИПЗ.

Организовала предавање Милице Новковић за ученике, у одељењима I/1 и II/1, на тему „Бит(ка) Љубави”.

ЧОС IV/4 рад са одељењем о позитивној клими у одељењу

ЧОС II/1 „ Однос наставни ученик креира дисциплину на часу“

ЧОС III/2 „ Мотивације за учење“

ЧОС III/1 „Технике учења“

ЧОС III/5 „ Култура у опхођењу и понашању“

ЧОС II/5 “ Другарство и прихватање различитости“

Учешће у организацији предавање о наркоманији –инспектор МУП-а

На ученичком парламенту одржала предавање на тему: Ненасилно решавање проблема

Учествовала у организацији и реализацији посете сајму образовања „ Путоказ“ НС

V РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА

Педагошкиња је пружала саветодавну помоћ родитељима у васпитном раду са децом, најчешће у вези метода успешног учења, неоправданих изостанака, али исто тако било је и саветодавног рада са родитељима чија деца имају породичних проблема, где је заједнички покушано да се пронађе најприхватљивије решење. Упућивање и повезивање родитеља са институцијама које могу допринети решавању насталих проблема (Дом здравља, Центар за социјални рад, Одељење друштвене делатности СО)..

Сарадња са родитељима, старатељима везано за здравствене проблеме ученика.

У јануару је педагог одржао предавање на заједничком родитељском састанку о насиљу „ Како препознати и како се понашати уколико ваше дете трпи насиље“ . Предавање је одржано за родитеље сва четири разреда.

Родитељски састанак III/5 тема „ Проблем непоштовања правила и неадекватне реакције у односу према наставницима“

Родитељски састанак III/3 тема „ Штета коју изазивају гласине и преношење непроверених информација“

Родитељски састанак II/1 тема „ Проблем непоштовања правила и неадекватне реакције у односу према наставницима“

Родитељски састанак II/1 тема „ Радне навике и однос ученика према школском учењу“

Предавање Милице Новковић на заједничком родитељском састанку, “Васпитањем без казне и без награде до доброг ђака и доброг детета“

VI РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦЕМ УЧЕНИКА

Сарађивала је са библиотекарима школе у вези литературе за стручно усавршавање.

Сарадња са директором везано за преглед Матичних књига, реализација стручног усавршавања у установи, реализација радионица у циљу подизања свести у борби против насиља, преглед глобалних и оперативних планова, посета часовима, прегледа Е дневника.

Сарадња са директором везано за решавање појединих проблема ученика и родитеља (породична ситуација, здравствени проблеми)

VII РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

Педагошки колегијум-члан

Одељењска већа

Наставничко веће-члан

Стручни Тим за инклузивно образовање- члан

Сарадња са Тимом за каријерно вођење и саветовање

Стручни актив школски развојни план-координатор

Сарадња са Тимом за самовредновање

Тим за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања- члан

Сарадња са Тимом за међупредметне компетенције и предузетништво

Сарадња са Тимом за обезбеђивање квалитета и развој установе

VIII САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

У оквиру свог рада педагошкиња је сарађивала са Домом здравља у Кули .

Веома добра и интензивна сарадња постоји и са Центром за социјални рад Кула везано за ученике који су корисници социјалне заштите.

Сарадња са МУП-ом Кула, школским полицајцем.

Сарадња са Црвеним крстом (реализација радионица Трговина људима, мотивационе радионице о добровољном давалаштву крви, обележавање светског дана борбе против СИДЕ).

Сарадња са МНРО „ Плава птица“ посета са ученицима овој организацији у циљу продубљивања сарадње и развијање емпатије од стране школске деце према штићеницима ове установе. Организована је продајна изложба радова штићеника МНРО „ Плава птица“ у холу школе.

Сарадња са Домом за старе и пензионере у оквиру месеца октобра, Месеца старих.

Сарадња са психологом Дома здравља Кула у циљу помоћи ученицима који имају проблеме понашања.

Сарадња са стручним сарадницима Војводине : Регионални састанак стручних сарадника

Заједнице

Педагошкиња је са директорком и наставницом, учесницом пројекта, урадила дисеминацију пројекта Еразмус + и Темпус фондације у :
ОШ „ Никола Тесла“ Липар,
ССШ „ Михајло Пупин“ Кула,
„ Економско трговинској школи“ Кула и
ученицима III/2 „ Економско трговинске школе“ Кула.

IX ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Педагошкиња се током године припремала и водила потребну документацију везану за рад.

Педагошкиња је учествовала у истраживачком раду:

- Урађено и презентовано истраживање о Толеранцији ,децембар, 2018.године
- Урађено је социограм у II/5 , по добијеним резултатима предложене мере за отклањање узрока залаше односе у одељењу.
- Анализа упитника за самопроцену компетенција наставника

Педагог је учествовао у писању пројекта:

- Учешће у писању пројекта за Оксфорд Академију
- Учешће у писању и реализацији пројекта Опенс 2018
- Обука за учешће и спровођење пројекта „ Деца Европе на интернету“
- Учешће у реализацији дисеминације Еразмус+ пројекта

Стручно усавршавање :

- Педагошкиња је прошла обуку Пројекта европски развојни план у оквиру Еразмус+ пројекта, боравила у Шпанији у Инерција дигитал
- Педагишња је због учешћа у пројекту добио Еуропас документ о мобилности којим се потврђују усвојене компетенције
- Обука по акредитованом програму . „ Поступање центара за социјални рад у организовању помоћи и подршке у случајевима ризика од измештања деце“ (25.09.2018.)
- Стручно усавршавање:“ Асертивном комуникацијом до успеха“
- Зимски сусрети НТЦ центара Активно спровође и успешну примену НТЦ програма у пракси
- 10. манифестација и стручни скуп „ Европски дани Сунца у Кули“

22.2. Извештај о раду библиотекара

Библиотекари , Гордана Банатски и Невенка Бојић

Стање књижног фонда: Укупан библиотечки фонд износи 12186 књига.

У току школске 2018/2019. године у библиотеци су заведена 216 наслова – књиге - које су добијене на поклон од професорице Росе Савић, као и ученика наше школе.

Број отписаних књига - 4 књиге – изгубљене књиге које су замењене другим књигама.

Рачунарска опрема: 2 лап топа која су се налазила у библиотеци премештена су и распоређена по учионицима у другом полугодишту ради функционисања е – дневника.

Пројектора који функционишу у библиотеци сада има 4.

Број чланова библиотеке: сву ученици и запослени.

Просечан месечни број издатих књига за школску 2018/2019 . креће се око 200 наслова.

Реализација плана :

Образовно- васпитна делатност

Активности у раду са ученицима - ученици су упознати са радом библиотеке и врстама библиотечке грађе; пружали смо помоћ ученицима при избору књига, часописа, енциклопедија ; подстицали интересовања ученика за читање књига ; препоручивали актуелне наслове за децу ; давали неопходна упутства за писање реферата и семинарских радова, разговарали са ученицима о вредностима, здравим животним стилевима, организацији слободног времена.

-Ученици користе простор библиотеке за учење-усмеравање за напредовање и развој.

-кроз избор литературе- интердисциплинарност и корелација у учењу.

Сарадња са наставницима и стручним сарадницима

Информисали смо предметне наставнике о набавци уџбеника(поклоњени уџбеници и они који су добијени у акцији прикупљања старих уџбеника, за поједине предмете.

Библиотечко-информацијска делатност

Израђивали месечне оперативне планове; уређивали простор библиотеке ; сређивали књиге и ознаке на полицама ; водили статистику коришћења фонда (месечну и годишњу) ; остваривали стручне послове (заводили поклоњене и набављене књиге); сачињавали спискове ученика који нису на време вратили позајмљене књиге по кварталима.

Културна и јавна делатност - Сакупљали смо материјал за летопис школе.

Остале активности

пратили педагошку и стручну литературу; сарађивали са школским библиотекама ОШ

"Иса Бајић" и "Петефи Бригаде" Кула, као и Градском библиотеком из Куле. Такође, и ове школске остварили смо сарадњу са Матичном службом Градске библиотеке“ Карло Бијелицки“ у Сомбору - попуњавањем анкете.

Периодични послови током године су:

СЕПТЕМБАР

Упознавање ученика првих разреда са библиотеком и њеним радом:

- радним временом библиотеке
- фондом и хетерогеношћу библиотечког материјала
- услугама које могу добити у библиотеци
- правилима коришћења библиотечког фонда
- правима и обавезама

Сарадња са професорима, директором, секретаром, шефом фачуноводства у вези са планирањем набавке књижне и некњижне грађе за реализацију наставе образовно-васпитног рада.

Ученици који нису вратили књиге у библиотеку – записник 4.9.2018.

Предлог секције – циљеви и задаци на захтев директора - достављен директору.

Планирање културних и других активности и сарадње са разним установама.

Отварање картона корисника за нову школску годину.

Непосредан рад на издавању лектуре и остале литературе ученицима и радницима школе.

Издавање рачунарске опреме запосленима и вођење евиденције.

Акција прикупљања школског прибора за децу из остеливних група до 14.9.2018.

ОКТОБАР

Акција прикупљања књига - Дечја недеља.

Кула се ораганизује за заједницу! – 12.10.2018, Европски омладински центар Војводине - радионице, радионица „Активизам младих“ - помоћ у организацији и реализацији радионица.

Непосредан рад на издавању лектуре и остале литературе ученицима и радницима школе.

Издавање рачунарске опреме запосленима и вођење евиденције.

Завођење књига у инвентарску књигу

Наручивање картона за увођење нових наслова.

Попуњавање анкете- остварили смо сарадњу са Матичном службом Градске библиотеке“ Карло Бијелички“ у Сомбору .

Пружање помоћи ученицима за самостално коришћење различитих извора сазнања и обучавање за самостално коришћење свих врста информација.

Ажурирање дуговања за стручну и другу литературу запослених.

Прикупљање материјала за летопис школе, и вођење летописа школе.

Помоћ ванредним ученицима око избора стручне литературе.

НОВЕМБАР

Професионално усмеравање ученика – две ученице попуњавају тест ТПО – Љиљана Попадић и Маја Мирић, IV4; уношење података и интерпетација резулатата.

Подстицање интересовања ученика за читање књига – препоручивање актуелних наслова за ученике, као и наставнике.

Непосредан рад на издавању лектуре и остале литературе ученицима и осталим радницима школе.

Издавање рачунарске опреме запосленима и вођење евиденције.

Прикупљање материјала за летопис школе и вођење летописа.

Увођење књига у инвентарску књигу, отварање картона за нове наслове.

Планирање набавке литературе.

Усмеравање ученичког развоја - облици организације слободног времена.

Попуњавање анкете о библиотечком пословању у школској 2017/2018.години,

Сарадња са секретаром и помоћно техничким особљем– уређење библиотечког простора

Увођење наслова у инвентарску књигу.

Пробе рецитаторске секције, помоћ наставници А. Секулић у реализацији - присуствују ученици наше школе и ученици ОШ“Иса Бајић“.

Присуство и активно учешће у радионици „Добровољно давање крви“ – Црвени крст из Куле – 26.11.2018.

ДЕЦЕМБАР

Активности у обезбеђивању редовности враћања књига, ажурирање дуговања- прављење спискова ученика и сарадња са одељењским старешинама.

Непосредан рад на издавању лектуре и остале литературе ученицима и осталим радницима школе.

Издавање рачунарске опреме запосленима и вођење евиденције.

Помоћ у изради реферата.

Сарадња са Милицом Рабреновић – штампање слика за прављање панoa 4.12.2018.

Давање препорука за читање за време зимског распуста.

Сортирање старих књига.

Увођење наслова у инвентарску књигу.

Посета факултета „Лазар Вркатић“ – 4.12.2018.

Тпо – Попадић Љ, Мирић М. – саветодавни рад 7.12.2018.

Састављање извештаја о раду библиотечке секције за прво полугодиште 11.12.2018.

Учешће у хуманитарној акцији „Твоје мало некеме значи живот“ у оквиру пројекта

„ Магична интеркултурална мрежа пријатељства“ – ученици П2 са наставником А.Секулић као организатором.

Организовање продајне изложбе у просторијама библиотеке 14.12.2018. – Секулић, Банатски.

ЈАНУАР

Оспособљавање ученика за самостално коришћење часописа и енциклопедија.

Сарадња са наставницима – издавање литературе.

Сређивање и естетско уређење библиотеке.

Увођење наслова у инвентарску књигу.

Непосредан рад на издавању лектуре и остале литературе ученицима и осталим радницима школе.

Издавање рачунарске опреме запосленима и вођење евиденције.

Професионално усмеравање ученика.

ФЕБРУАР

Непосредан рад на издавању лектуре и остале литературе ученицима и осталим радницима школе.

Издавање рачунарске опреме запосленима и вођење евиденције.

Давање упутстава ученицима за писање реферата и самосталних радова, израда плаката и презентација.

Друштвено користан рад у библиотеци – ученик Недовић Д.

Понуда разних информатора и обавештења разних факултета и разговор са ученицима у вези даљег школовања.

Помоћ при избору књига.

Прикупљање материјала за летопис школе, вођење летописа.

Професионално усмеравање ученика – Љиљана Попадић и Маја Мирић, IV4 – саветодавни рад.

Завођење наслова у инвентарску књигу

МАРТ

Непосредан рад на издавању лектуре и остале литературе ученицима и осталим радницима школе.

Издавање рачунарске опреме запосленима и вођење евиденције.

Понуда разних информатора и обавештења разних факултета и разговор са ученицима у вези даљег школовања.

Сређивање књига и ознака на полицама ; вођење статистике коришћења фонда (месечно); Разговори са ученицима о вредностима, здравим животним стиливима, организацији слободног времена.

Вођење летописа школе.

Професионално усмеравање ученика–IV4 – саветодавни рад.

АПРИЛ

Непосредан рад на издавању лектуре и остале литературе ученицима и осталим радницима школе.

Издавање рачунарске опреме запосленима и вођење евиденције.

Понуда разних информатора и обавештења разних факултета и разговор са ученицима у вези даљег школовања.

МАЈ

Непосредан рад на издавању лектуре и остале литературе ученицима и осталим радницима школе.

Издавање рачунарске опреме запосленима и вођење евиденције.

Помоћ у изради реферата, семинарских радова и домаћих задатака.

Разговор о прочитаним књигама.

Понуда књига за читање за летњи распуст.

Ажурирање дуговања- прављење спискова ученика – матураната, који нису на време вратили књиге, као и остали ученици.

ЈУН

Непосредан рад на издавању лектире и остале литературе ученицима и осталим радницима школе.

Издавање рачунарске опреме запосленима и вођење евиденције.

Понуда књига за читање за летњи распуст.

Ажурирање дуговања- прављење спискова ученика – који нису вратили књиге.

Разговор са ученицима о њиховом наставку школовања – понуде разних информатора и обавештења у вези уписа и полагања пријемних испита.

Састављање извештаја о раду библиотеке за школску 2018/19.

23. РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА ПРЕМА ГПРШ

23.1.ПЛАН КУЛТУРНИХ И ЈАВНИХ АКТИВНОСТ - Извештај поднела, Ивана Илић.

1.	Хуманитарна Акција „ПРИКУПЉАЊЕ ШКОЛСКОГ ПРИБОРА“ у Економско-трговинској школи у току месеца септембра. Ученици и наставници су према својим могућностима, донели школски прибор у виду свеске, оловке, бојице, гумице и слично. Прикупљени прибор је уручен ученицима из осетљивих група. Циљ акције је да наши ученици схвате да када имају вишак нечега, да то поделе са онима којима је потребно.
2.	На јесењем кросу одржаном у петак 05.10.2018. године на стадиону Милан Средановић, под будним оком својих наставника и директорице школе, учествовало је 263 ученика.
3.	Пројекат, у који је укључена Економско-трговинска школа, “Организуј се за заједницу” , одобрен је да се спроводити у 2018., 2019. и 2020. години у оквиру имплементације програма Омладинска престоница Европе Нови Сад 2019 (ОПЕНС 2019), а који је Влада Републике Србије прогласила пројектом од националног интереса. Тим поводом су одржане две радионице за ученике у Економско-трговинској школи у петак, 12.10.2018.године , које су спроводили омладински радници Пројекат је један од стубова ОПЕНС 2019 програма, који има за циљ да анимира младе људе који нису присталице ниједне политичке партије, нити активисти ОЦД да се информишу и постану активни у друштвеном животу.
4.	У првој недељи октобра обележена је дечија недеља . Значајне активности ученичког парламента биле су: - Прикупљање књига у оквиру акције „Књига у библиотеци ” (прикупљен је већи број књига чиме је школска библиотека обogaћена новим књигама) - Ученици су имали задатак да један час буду у улози професора у оквиру активности „ У туђим ципелама “ (Ученици су били задовољни новом улогом у којој су се нашли, али су истовремено схватили тежину и одговорност посла својих професора) - Подсећања на права и обавезе ученика истакнута су на паноу у холу Школе на којем су ученици писали своја права и обавезе
5.	Поводом Светског дана хране (16. октобар) др Саша Илин је за ученике, чланове Ученичког парламента одржао предавање Здрава храна- здрава навика. Чланови ученичког парламента презентацију могу да преузму са школског сајта и својим одељењским заједницама је презентују на ЧОС-у.
6.	Манифестација „Дани бундеве“ одржана је у суботу, 20.октобра 2018.године . Велики број грађана који су посетили манифестацију имали су прилику да виде и купе наше производе. Нашу школу су представљали ученици образовног профила Посластичар, уз подршку наставника практичне наставе. Сви заједно су својом учешћем у припреми асортимана и наступом на манифестацији учинили да наша школа заузме треће место у конкуренцији производа од бундеве, на шта смо посебно поносни. Овакав вид манифестација пример је промоције здравог начина живота којим читава организација још више добија на значају.
7.	У среду, 31.10.2018. године у школи је гостовала Милица Новковић аутор “Породичног буквара”, “Бит(ка) Љубави” и аутор Програма “Васпитањем без казне и без награде до смањења насиља у породици, вртићу и школи” . Гошња је одржала у нашој школи три предавања : - За ученике у два одељења I/1 и II/1 на тему „Бит(ка) Љубави”. - За наставнике, на наставничком већу, “Васпитањем без казне и без награде до смањења насиља у породици и школи” - За родитеље, на заједничком родитељском састанку , “Васпитањем без казне и без награде до доброг ђака и доброг детета“
8.	У петак, 02.11.2018.године у склопу традиционалне манифестације октобар – месец старих ученици наше школе су у пратњи наставника социологије, Снежаном Мркајић, посетили Дом за старе и пензионере у Кули и однели пригодне поклоне. Ученици су провели пријатно време у дружењу и разговору са директором Сандром Бабић и штићеницима ове установе.
9.	У уторак, 06.11.2018. године , Наша школа биће домаћин изложбе Писма Хилде Дајч , аутора Александра Зографа, у склопу пројекта Знање=толеранција који спроводи непрофитна, невладина, образовна организација грађанског друштва Хавер Србија . Овим пројектом активно се залажу за борбу против предрасуда, дискриминације, антисемитизма и ксенофобије у школама. Од ове школске године, у

	школама Србије, а у склопу поменутог пројекта, <i>Хавер Србија</i> нуди и поставку изложбе „Писма Хилде Дајч“, аутора Александра Зографа уз пратећу радионицу. Изложба садржи једанаест панела димензија 100cm x 70cm, трајала је три дана- 6, 7. и 8.11.2018. Осим изложбе, одржане су <i>Хавер</i> радионице за средњошколце. По четири радионице, у нашој школи и у Средњој техничкој школи „Михајло Пупин“. Све ове активности део су пројектних новембарских активности Ноћ погрома , у оквиру којих ће и наставнице српског језика и књижевности А.Секулић (координатор учешћа у пројекту), Д.Мандић и Т. Симуновић Тулић, одржаће радионице <i>Иза виђеног</i> .
10.	у организацији Центра за социјални рад Кула и Полицијске станице одржан је час у другом разреду Економске школе под називом “Препознавање насиља у породици” . Нагласак је био на препознавању, како вршњачког, тако и породичног насиља, али и утисак и сазнања самих ученика о томе шта је насиље и како га препознати.
11.	У петак, 09.11.2018. године предавачи Црвеног крста из Куле Неда Рајачић и Бранислава Леђанац –Булут су у одељењима I/1, I/3 и I/5 одржале радионицу на тему “Трговина људима” . За ученике I/2 и I/4 радионица ће бити одржана у уторак, 13.11.2018. године.
12.	Поводом 9. новембра , дана када се сећамо Ноћи погрома који се десио широм Немачке и Аустрије 1938. године и који је био усмерен против јеврејских грађана, у нашој школи су се током новембра организовале различите активности са различитим темама које су повезане са овим суровим догађајем. Између осталог, ученици и неки наставници наше школе, учествовали су у пројекту «Знање = толеранција» организације «Хавер Србија», који је подржан од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја. У оквиру новембарских активности у среду, 7.11. и четвртак. 8.11. одржане су радионице „Стереотипи, предрасуде, дискриминација, антисемитизам“ и пратећа радионица изложбе „Писма Хилде Дајч“ за ученике четвртх, трећих и других разреда. Четири радионице у нашој школи одржала је Мила Стојановић, чланица организације „Хавер Србија“ непрофитне, невладине, образовне организације грађанског друштва, која промовише разнолико и инклузивно друштво у Србији. Радионицама су присуствовали и наставници у циљу стручног усавашавања, И.Илић, С.Поповић, С.Мркајић и А.Секулић. 8.11.2018, професорка А. Секулић је у СТШ «Михајло Пупин» одржала две радионице за три одељења те школе о стереотипима, предрасудама, дискриминацији и антисемитизму, према припремљеним радионицама «Хавер Србија». Одржане су и две радионице за трећи и четврти разред СТШ, претходног дана, а одржала их је Мила Стојановић. У ЕТШ радионицама је обухваћено преко 80 ученика, а у СТШ око 100 ученика те школе. У том периоду ученици, матуранти IV3 спровести пројекат «Кад Бог зажмури» под менторством професорке А.Секулић, а реализоване активности представиће другим ученицима.
13.	У четвртак, 15.11.2018. године са почетком у 18.00 часова у Културном центру (позориште) у Кули одржано је предавање на тему “Укрadena безбедност” , трговина људима, принудна проституција, педофилија, насиље на интернету. Предавач: Игор Јурић из фондације Тијана Јурић.
14.	У уторак, 27.11.2018. године волонтер Црвеног крста , Светислав Вуков је пунолетним ученицима наше школе одржао мотивациону радионицу о добровољном давању крви. Ове године ученици који су желели да учествују у хуманитарној акцији добровољног давања крви могли су то да ураде у понедељак, 03.12.2018. године од 8 до 11 часова у просторијама МЗ Доњи град.
15.	У заједничкој организацији Гимназије и економске школе „Светозар Милетић“ из Србобрана и Економско-трговинске школе из Куле организован је излет у Београд, 30.11.2018. године . Излет је обухватио 33 ученика, односно 12 ученика из србобранске школе и 21 ученика из кулске школе и 4 наставника. Ученици су посетили Народну банку Србије , односно њену музејску поставку, а затим и Фестивал науке који се под називом „Земља будућности“ одржао на Београдском сајму.
16.	У понедељак, 03.12.2018. године је у нашој школи обележен Светски дан борбе против сиде (АИДС) . Примарни задатак је подизање свести младих о инфекцији ХИВ-ом и о АИДС-у. Волонтер Црвеног крста је на штанду, који је био постављен у холу школе, делио ученицима флајере и разговарао о овој болести и мерама заштите.
17.	У петак, 15.12.2018. године у Економско-трговинској школи, одржане су две радионице Игора Јурића на тему безбедност интернета, вршњачко насиље и трговина људима. Радионицама су присуствовали ученици III и IV разреда.
18.	13.6.2019, на двочасу српског језика и књижевности, у холу школе отворили малу изложбу, првенствено фотографија, под називом „Култура (не)сећања – Старо сајмиште“ . Изложба је резултат посете локалитету Старог сајмишта у Београду и часа под истим називом, а на отварању, ученици су презентовали део резултата свог истраживања како би присутне упознали са овим проблемом.

19.	РТВ Студио Дунав у Петроварадину је у суботу 18. маја 2019. године био домаћин полуфиналне рунде тринаестог циклуса квиза из културе и историје националних заједница Војводине „ Колико се познајемо “. Економско-трговинску школу Кула је на наведеном квиз такмичењу представљао Марко Ђорђевић (ученик II-3) , који је стекао право учешћа у полуфиналном такмичењу освајањем првог места на регионалном квалификационом такмичењу , одржаном у Сомбору, 7. маја 2019. године.
20.	У петак, 10.05.2019. године у холу школе одржано је предавање на тему ”Безбедност у саобраћају” . Предавање је ученицима завршних разреда одржао Радован Вјештица, водник прве класе, Полицијска станица Кула.
21.	Економско трговинска школа из Куле учествовала је на 13. фестивалу националних кухиња региона који је одржан у средњој Економској школи у Сомбору 09.05.2019. године.
22.	У нашој школи 18.4.2019, одржана су два јавно-огледна часа, „Кад Бог зажмури“ и „Култура (не)сећања- Старо сајмиште“ , којима су ученици IV3 и ПЗ, обележили државни празник Дан сећања на жртве Холокауста, геноцида и других жртава у Другом светском рату (22.4.2019). Овај се државни празник сећања углавном заборавља и чини се пролази незапажено у свим сферама друштва. Датум 22.4, у вези је са даном када су јасеновачки логорашаи 1945. кренули у ослобађајући пробој из озлоглашеног логора, места ужасних страдања недужних људи, и деце, само због тога што су српског, јеврејског или ромског порекла и свих оних који су били противници нацистичке идеологије и усташког покрета, односно, нацистичке творевине, Независне државе Хрватске. Овај празник у школи је због предстојећег пролећног распуста, обележен нешто раније. Међутим, идеја ученика IV3 и ПЗ и њихових професорки Иване Илић и Александре Секулић, била је да се читав месец април посвети сећањима на жртве, јер једино људи, народ, који се сећају своје прошлости могу имати достојанствене садашњост и будућност. Сећање на жртве, њихова имена, појединачне судбине, њихова страдања, оживљавање људских судбина, давање имена и презимена бројкама, најмање је што можемо учинити за страдале, а велико је, јер тако показујемо да је њихов живот имао смисла, а да њихово страдање добија достојан помен.
23.	У четвртак, 18.04.2019. године у 10:15 часова, у холу школе, одржано је предавање на тему „Насиље“ . Предавање је одржао мајор полицијске управе, Миљан Пејовић задужен за одељење насиља. Предавању су присуствовали ученици трећег разреда.
24.	У дворишту Градског музеја у Врбасу 17.04.2019 године, организована је „Ризница укуса“ - излагачи су се представили посетиоцима Градског музеја кроз причу о својој делатности уз дегустацију и продају производа.
25.	Ученици завршних разреда Економско- трговинске школе из Куле, 16.04.2019. године учествовали су на радионици у оквиру inderreg-IPA СБС Мађарска -Србија , под називом “Старе навике у новој одећи” .
26.	У петак, 12.04.2019. године у 11:00 часова, у холу школе, одржано је предавање на тему „Наркоманија“ . Предавање је одржао начелник полицијске управе СО, Саша Дмитрашиновић. Предавању су присуствовали ученици другог разреда Економско трговинске школе.
37.	Поводом обележавања Светског дана Рома , 08. априла, ђаци другог разреда из средње Економско трговинске школе из Куле са својом професорицом Снежаном Мркајић посетили су Црвени крст у Кули. Ђаци су се упознали са активностима и мисијом Црвеног крста, а након тога су кроз занимљиву радионицу обрадили тему дискриминације код младих.
28.	У оквиру пројектне наставе “Старо сајмиште” ученици ПЗ посетили су локалитет Старог сајмишта у Београду, 6.4.2019. Пројектна настава је замишљена као истраживање ученика о поменутом месту страдања и треба да се заврши огледним и јавним часом на којем ће бити презентовани резултати пројекта и обележен Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату , који је 22. априла и који је посвећен сећању на све страдале у масовним злочинима током Другог светског рата у нацистичкој творевини Независној Држави Хрватској и у окупираној Југославији. Једна од фаза пројектне наставе је посета простору Старог сајмишта на којем је током Другог светског рата био логор. Циљ је да ученици виде како данас изгледа тај простор, да размисле о томе како се као друштво односимо према том месту страдања и колико је развијена наша «култура сећања».
29.	Ученице другог разреда Економско-трговинске школе, заједно са проф. Тањом Симуновић Тулић, боравиле су у децем селу Pesatlozzi у Швајцарској у оквиру пројекта интеркултуралне размене од 24.1.2019. до 7.2.2019.године. У пројекту су учествовали ученици средњих школа из Бечеја, Суботице, Сомбора, Инђије и Бачке Паланке, као и ученици из Пољске. Рад се одвијао у оквиру радионица, чије теме су биле идентитет, дискриминација, толеранција и екологија. Презентација наше културе, језика, обичаја и знаменитости успешно је одржана 27.1.2019. године. Током два викенда организоване су екскурзије: посета Луцерну, научном центру Технорама, водопадима Рајне, Цириху, Сент

	Галену. Ученице су веома успешно учествовале у активностима радионица, снимиле радио-емисију и сачиниле акциони план на основу којег су 26. фебруара одржале радионицу са ученицима другог разреда на којој су учесници својим вршњацима пренели утиске и знања која су стекли у Швајцарској. Завршни родитељски састанак одржан је 6. марта, тако да су и родитељи били у прилици да погледају презентацију о боравку о Швајцарској и изнесу своја запажања и утиске.
30.	У оквиру обележавања Дана планете Земље 22.4. Еколошка секција наше школе и Ученички парламент одржали су радионицу ” Дан планете Земље “. Богати и занимљиви прилози, заинтересованост и активност ученика показали су колико су ученици схватили значај очувања животне средине, а самим тиме и наше планете Земље.
31.	Дана 20.03.2019. године организовао се одлазак у Нови Сад ради гледања премијере филма „Балканска међа” .
32.	У петак, 08.03.2019. године ученици завршних разреда и наставници посетили су Међународни сајам образовања „Путокази“ у Новом Саду . На сајму су се представили државни и приватни факултети, научни институти, високе и средње школе са територије Војводине. Такође, на сајму је промовисана понуда образовних институција у иностранству.
33.	Економско-трговинској школи одржане су припремне радионице за интеркултуралну размену, за ученике који ће од 23.02.2019. до 8.02.2019. год. учествовати у пројекту који организује Pestalozzi Children's Foundation у Швајцарској . Pestalozzi Children's Foundation је швајцарска невладина организација која промовише заједнички живот у миру по целом свету, свеобухватно јачајући компетенције и права деце. У том циљу Pestalozzi Children's Foundation у 12 земаља, међу којима је и Србија, подржава пројекте који подстичу остваривање права детета у области неформалног интеркултуралног образовања. Циљ радионица је подизање свести у јавности о положају, потребама и правима деце и омладине кроз промовисање вредности програма и припрема ученика за двонедељни боравак у Швајцарској.
34.	Гои мировна фондација (Goï Peace Foundation) из Јапана је уз подршку јапанског Министарства образовања, спорта, науке и технологије, а у сарадњи са УНЕСКО-ом (UNESCO) и ове године расписала литерарни конкурс у две категорије (за децу до 14 година) и младе (од 14. го 25. године) на тему „Стварање друштва које је испуњено љубазношћу и добротом“ (“Creating a Society Full of Kindness”). Економско-трговинска школа је узела учешће и на конкурс је послат рад ученице Мирјане Табаковски која похађа први разред образовног профила економски техничар. Организатори су свим учесницима и њиховим наставницима доделили сертификате о учешћу, а коначни резултати конкурса ће бити објављени у октобру на сајту фондације (https://www.goipeace.or.jp/en/). Главна награда ће бити додељена 23. новембра у Токију од стране министра образовања Јапана.
35.	У пројекту под називом „ Доброту учинити важном “ ученици средњих школа из Куле, Суботице и Новог Сада проучавали су живот и рад америчког филантропа, и оснивача школа, Чарлса Мерила (1920-2017). Циљ пројекта је био освестити ученике о важности доброте у сваком друштву. Организатор је била Невладина организација Радионица Zenith из Суботице. Ученице IV1, Јелена Влаховић и Бојана Векић, доброту су учиниле важном, учествујући у овом Конкурсу.
36.	Дана 28.05.2019 године, уз сагласност директора госпође Сандре Бабић, Дома за стара лица и пензионере у Кули . Ученици Економско – трговинске школе, образованог профила кувар I-5 Михајло Костелник, Михајло Момчиловић, Милан Николић, Огњен Вученовић, Јелена Стевановић, Босилка Ширишки, Валентина Ђапјаш, Гајић Далиборка и Ивана Јухас су обишли Дом и том приликом се упознали са организационим системом пословања тј. рада по принципу пансионског пословања, припреми оброка за доручак, ручак и вечеру, као и међу оброка – ужине, опремом и уређајима којима располаже Дом. Такође ученици I-5 активно су учествовали у припреми оброка за кориснике Дома, за ручак и вечеру који су били предвиђени за тај дан уз надзор од стране запосленог особља Драгане Вуловић и Србинке Пинтерић, које су биле веома задовољне са радом и ангажовањем ученика I-5 образованог профила кувар.
37.	На јесењем кросу одржаном у петак 10.05.2019. године на стадиону Милан Средановић, под будним оком својих наставника и директорице школе, учествовало је 206 ученика.
38.	Ученици завршних разреда Економско- трговинске школе из Куле, 16.04.2019. године учествовали су на радионици у оквиру inderreg-IPA СВС Мађарска -Србија , под називом “ Старе навике у новој одећи ”. Радионица је реализована у згради МКЦ “Непкер” у Кули. У оквиру радионице ученици су имали прилику да допуне и стекну нова знања из области предузетништва.
39.	У четвртак, 14.03.2019. године мајор, Славко Ђипало припадник Војске Србије је одржао предавање на тему : “ Служба осматрања и обавештавања; облици неоружаног отпора; бојни отрови, биолошка и запаљива средства; цивилна заштита “ за ученике завршних разреда.

40.	У Економско – трговинској школи у Кули обележен је 8. март међународни Дан жена . У холу школе истакнут је пано са кратким освртом на значај овог датума. Чланови Ученичког парламента поделили су по разредима флајере у виду честитке и кратке забелешке о значају овог датума.
41.	Сајам образовања одржан је 01.03.2019. године у Центру за физичку културу „Драго Јововић“ у Врбасу . ЕТШ-Кула представљали су наставници Костић Татјана, Буквић Весна, Маленица Марина, чланови тима за промоцију и две ученице IV2 одељења.
42.	Савез проналазача је организовао Такмичарске дане младих предузетника и иноватора 26. фебруара у Оџацима и 28. фебруара у Српском Милетићу. Поред учесника из општина Сомбор, Апатин, Оџаци и Кула, учествовао је и тим из наше школе. Тим су чиниле ученице првог разреда: Премовић Анастасија, Драгојевић Јелена (I-1), Канкараш Сара (I-2), Грмуша Данијела и Марић Николина (I-3), у пратњи наставнице Бублић Татјане. Учесници пројекта су имали задатак на направе што бољи бизнис план и развију иновативне идеје у различитим секторима, а затим и што боље презентују своју своју пословну идеју. Наш тим је презетновао бизнис план за производ „Robowaste“ – робот који сакупља смеће и за то освојио прво место.

23.2. ПЛАН И ПРОГРАМ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ - СЕКЦИЈЕ

23.2.1.Извештај о раду Драмско-рецитаторске секције на енглеском језику - Ливиа Јухас

У току ове школске године сам организовала рад и реализовала часове секције под називом „Драмско-рецитаторска секција на енглеском језику“.

Циљ рада секције је био упознавање ученика са елементима књижевности на енглеском језику (значајним енглеским писцима и песницима, њиховим животом и делима која су стварали), обogaћивање вокабулара и развијање вештина говора и читања, упознавање са културом и карактеристикама историјског периода у коме су аутори стварали.

Конкретније, секција је обухватала рад са ученицима на одломцима из дела стваралаца на енглеском језику (одломцима из романа, кратких прича, песама, и сл.) уз упознавање са биографијама значајних стваралаца на енглеском језику, историјским и културолошким карактеристикама периода у ком су стварали као и државама англофоног говорног подручја у којима су настајала и настају светски значајна књижевна дела.

Поред тога рад се тицао увежбавања вештине читања и писања и говора, анализе текста, обogaћивање вокабулара, употребе граматичких правила, увежбавање дикције, интонације, темпа и природности казивања уз развој креативности, маште и естетике и упознавање са културним и историјским карактеристикама англофоних земаља као и упознавање са жанровским одликама појединих облика књижевног (писаног) стваралаштва и врстама публикација.

Део рада секције се односио на припрему и реализацију јавно-угледног часа (представе) у сарадњи са другим наставницима.

Запланирани број часова секције је био 18 и сви часови су реализовани, с тим да сам начинила промену у погледу назива и садржине наставних јединица (од 14. до 18. часа) јер у периоду њихове реализације од 13.2. до 20.03. ученици секције нису били укључени у припрему јавно-угледног часа. Поменуте наставне јединице сам преименовала из Project preparation/realisation у Text analysis and comprehension practice.

Секција се односила на сва одељења којима предајем ове школске године, али су активно учешће имале ученице одељења I-5 и III-2 и то Звездана Бата, Северина Ерцеговић, Дуња Бубања које су долазиле на часове секције, док су Милица Бабић и Јелена Вукићевић учествовале у реализацији угледног часа поводом обележавања државног празника („Дан сећања на жртве Холокауста, геноцида и других жртава у Другом светском рату“).

Јавно-угледни час у ком су поменуте ученице учествовале је одржан у нашој школи дана 18.04.2019. под називом „Кад Бог зажмури“. Рад ученика у погледу овог јавно-угледног часа се односио на превод сажетог текста о три кратке приче ауторке Марије Васић које су објављене у њеној књизи „Кад Бог зажмури“. Текстове је са српског на енглески превела ученица Северина Ерцеговић, док су ученице Милица Бабић и Јелена Вукићевић поменуте преводе прочитале на јавно-угледном часу.

УЧЕШЋЕ НА МЕЂУНАРОДНОМ ЛИТЕРАРНОМ КОНКУРСУ

Наставник енглеског језика, Ливиа Јухас

Гои мировна фондација (Go! Peace Foundation) из Јапана је уз подршку јапанског Министарства образовања, спорта, науке и технологије, а у сарадњи са УНЕСКО-ом (UNESCO) и ове године расписала

литерарни конкурс у две категорије (за децу до 14 година) и младе (од 14. го 25. године) на тему „Стварање друштва које је испуњено љубазношћу и добротом" ("Creating a Society Full of Kindness").

Конкурс је по 20. пут био отворен за младе из свих земаља света и од њих се очекивало да напишу састав на енглеском, немачком, француском, шпанском или јапанском језику у дужини од максимално 700 речи.

Економско-трговинска школа је узела учешће и на конкурс је послат рад ученице Мирјане Табаковски која похађа први разред образовног профила економски техничар. Организатори су свим учесницима и њиховим наставницима доделили сертификате о учешћу, а коначни резултати конкурса ће бити објављени у октобру на сајту фондације (<https://www.goipeace.or.jp/en/>). Главна награда ће бити додељена 23. новембра у Токију од стране министра образовања Јапана.

23.2.2.Извештај о раду статистичке секције

Извештај поднела координатор: Јасмина Ђурковић,
Чланови : Роса Савић, Сандра Орбовић

Статистичка секција Економско трговинске школе у Кули у току школске 2018/2019. године реализовала је следеће активности:

Редни број	Назив активности	Време реализације	Носиоци активности	Продукти	Публиковање
1.	Израда упитника на тему: "Толеранција"	Новембар 2018.	Педагог школе Статистичка секција	Статистички упитници	-
2.	Прикупљање података	Новембар 2018.	Статистичка секција	Прикупљени подаци	-
3.	Обрада података	Новембар 2018.	Статистичка секција	Обрађени подаци (статистичке серије)	-
4.	Приказивање података (табеларно и графички)	Новембар 2018.	Статистичка секција	Табеларни и графички прикази	Огласна табла школе
5.	Обрада, приказивање (табеларно и графички) и публиковање података у оквиру програма eTwinning	Фебруар 2019	Статистичка секција	Табеларни и графички прикази	Платформа eTwinning програма

У току школске 2018/19 године одржано је 13 часова статистичке секције (26.11.; 27.11. (2 часа); 28. 11.; 29.11. (2 часа); 30.11.; 04.12. 2018. године, (2 часа); 04.02.;06.02.;14.02. и 25.02.2019. године)

У раду секције учествовало је 14 ученика (ченици III 1, III 2, IV 1 и IV 3 одељења)

23.2.3. ИЗВЕШТАЈ РАДА СЕКЦИЈЕ „ЕКОЋАЦИ“ - Оља Миросављевић

У средњој Економско-трговинској школи у Кули активна је еколошка секција „Екоћаци“ којом руководи наставник биологије Оља Миросављевић. Циљ нам је едукација младих путем подизања еколошке свести и приближавање значаја проблема у оквиру заштите животне средине. Сматрамо да је то веома важна тема у процесу образовања и васпитања јер подстиче правилно формирање ставова ученика у односу на заштиту средине у којој живимо и радимо. Промоцијом плана и програма рада еколошке секције подиже се ниво укупне еколошко-здравствене културе, намеће се превенција загађености природе као стил живота и начин размишљања адолесцената.

Еколошку свест чине не само сазнања о односу природе и друштва, о нарушавању еколошке равнотеже и потреби заштите животне средине, већ и савест, односно спремност појединца да се у тој заштити ангажује и да се одговорно и еколошки оправдано односи према средини у којој живи.

Еколошка секција се бави неговањем и расађивањем саксијског цвећа како би доприносила стварању пријатније атмосфере у учионицама, чиме изазивамо код ученика осећај одговорности према живим бићима. Такође, чланови секције су носиоци већине активности везаних за еколошко деловање у школи.

Циљ наших активности је да ангажујемо све сазнајне ресурсе наше школе како би покренули процес еколошког сензибилисања како ученика, тако и наставног особља. Кроз све наше акције надамо се да дајемо добар пример како се треба борити за очување свега што нам природа несебично нуди.

У школској 2018-2019. години одржано је четири састанка према предвиђеном плану. Све предвиђене активности су реализоване што се може потврдити увидом у записнике са састанака секције и електронски дневник. Секцију су похађале три ученице које су допринеле утврђивању еколошки прихватљивих понашања у школи, и залагале су се на подизању еколошке свести како ученика тако и особља школе.

23.2.4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈЕ НА НЕМАЧКОМ ЈЕЗИКУ - Ида Миловић

У другом полугодишту одржано је три часа секције на немачком језику под називом „Драмско-рецитаторска секција“, укупно 6 часова. Због болести ученица Милица Бабић није похађала школу око 3 месеца и из тог разлога секција није реализовала планирани угледни час него само плакат. Циљ секције је био упознавање ученика са значајним немачким писцима и песницима (њиховим животом и делима која су стварали) као и израда плаката.

У раду секције су била укључена два ученика.

Активности реализоване радом секције су:

- рад са ученицима на упознавању са биографијама и делима писаца и песника
- израда плаката и прикупљање материјала
- приказ плаката

23.2.5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕЧКЕ СЕКЦИЈЕ – Невенка Бојић и Гордана Банатски

Циљ секције:

Осамостаљивање и коришћење библиотеке као информативно документационог центра школе .

Библиотечка секција броји шест чланова, и то:

1. Маријана Бабић, I1
2. Софија Папић, I1
3. Марија Варга, III5
4. Драгица Лекић, III5
5. Лазар Лекић, III5
6. Милица Мандић, III5

Садржаји и активности:

- Стицање основних знања о раду библиотеке;
- Промовисање књига и читања – развијање љубави према књизи и читању;
- Задовољење образовних, културних и читалачких потреба;
- Сређивање књижног фонда; - Уређивање простора библиотеке;
- Учешће у акцији прикупљања школског прибора за ученике из осетљивих група и у поклањању књига школској библиотеци.

Чланови секције су имали окупљање једном недељно. Одељење III5 , понедељком од 13.30- 14.15h

Одељење I1, петком седми час.

Са одељењем III5 су одржана два састанака. Састанци су се одржавали понедељком, у термину: 13.30-14.00h

03.12.2018	Промовисање и читање књига
10.12.2018.	Уређење простора библиотеке
11.03.2019.	Промовисање и читање књига
15.03.2019.	Уређење простора библиотеке
18.03.2019	Сортирање књига
13.05.2019	Промовисање и читање књига
20.05.2019	Уређење простора библиотеке

Са одељењем I1 одржано је пет састанака. Састанци су се одржавали петком, у термину од: 12.40-13.10h

09.11.2018	Промовисање и читање књига
16.11.2018	Уређење простора библиотеке
23.11.2018.	Сортирање књига
25.01.2019.	Уређење простора библиотеке
02.02.2019.	Промовисање и читање књига
08.03.2019.	Сортирање књига
29.03.2019.	Промовисање и читање књига
03.05.2019.	Уређење простора библиотеке
21.06.2019.	Сортирање књига

23.3. ПЛАН ЕКОЛОШКЕ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Извештај о реализацији плана и програма екологије и заштите животне средине- Бранка Поповић

План се реализовао кроз часове редовне наставе и ваннаставних активности координацијом наставника, биологије, екологије, ликовне културе, грађанског васпитања, али и одељењских старешина, предметних наставника, стручног сарадника, осталих запослених, као и родитеља или другог законског заступника и локалне заједнице.

Редни број	Назив активности	Носиоци активности	Временска динамика	Сарадници	Начин праћења
1.	Наградни конкурс- Дани гљива на Ваљевским планинама	Ученици	25.09.2018.	Наставник екологије	Ученички радови
2.	Дрво генерације	Наставници, ученици	29.09.2018.	Директор, педагог	Сајт школе
3.	Уређивање учионице и школског улаза саксијским цвећем	Ученици	13.12.2018.	Наставник екологије	Извештај еколошке секције
4.	Израда постера на тему Здрав живот и чиста околина	Ученици	Прво полугодиште	Наставник екологије	Активност реализована увидом у ученичке свеске
5.	Хуманитарна акција чепом до осмећа	Сви запослени и ученици	Прво полугодиште	Директор, локална заједница	Прикупљени чепови
6.	Еколошке теме на часу одељењског старешине	Одељењски старешина, ученици	Током године	Наставник екологије	План и програм рада ОС
7.	Дан воде	Ученици	22.03.2019.	Наставник екологије	Активност реализована увидом у ученичке свеске
8.	У сусрет дану планете Земље	Сарадња секције Екођаци и Ученичког парламента	28.03.2019.	Наставник екологије и координатор УП	Сајт школе, план рада секције
9.	Предавање на тему Наркоманија	Ученици, педагог, директор	12.04.2019.	Начелник полицијске управе СО Саша Дмитрашиновић	Сајт школе, фотографије
10.	Учешће у пројекту Европски дани Сунца	Наставник хемије Бранка Поповић, директор, наставници куварства Слободанка. Милић и посластичарства Марина Маленица	09.05.2019.	Локална заједница, средња Техничка школа	Сајт школе, фотографије, сертификат
11.	Мониторинг Великог Бачког канала	Наставник екологије, ученици	Током школске године	Директор, педагог	Мини пројекти у свескама ученика

23.4. ПЛАН ШКОЛСКОГ СПОРТА

Извештај о реализацији плана и програма школског спорта

Циљ школског спорта је да оснажи децу и младе, не само са аспекта физичког здравља, већ и када је реч о психо-социјалном развоју, јачању самопоштовања, развоју одговорности, истрајности и сарадничких вештина, усвајању позитивних вредности и бољем школском успеху. Осим тога, бављење спортом представља важно средство превенције ризичних понашања младих, попут пушења, злоупотребе алкохола и дрога, и малолетничке деликвенције. Ангажовање у спорту може кориговати факторе који доприносе деликвентном понашању.

Задачи школског спорта су да :

1. Оспособљавалe ученика да стечене вештине, знања и навике користе у свакодневним условима живота и рада;
2. Формирање морално-позитивних квалитета личности;
3. Промовисање позитивних социјалних интеракција;
4. Развијање креативности;
5. Развијање позитивне слике о себи;
6. Оспособљавање за самостално вежбање и усмеравање надарених ученика за бављење спортом.

Са тог аспекта у план школског спорта ученика школе убрајамо:

1. учешће на свим нивоима такмичења, од општинских до републичких такмичења, у свим спортовима које прописује Савез за школски спорт Републике Србије;
2. 5.10.2018. јесењи крос на главном градском стадиону
3. 3.10.2018. општинско такмичење у стоном тенису/П.Милисављевић
4. 4.10.2018.. општинско такмичење у атлетици /П.Милисављевић
5. 6.11.2018.окружно такмичење у атлетици/П.Милисављевић/
6. 25.10.2018. општинско такмичење у фудбалу/В.Ђурковић
7. 8. 11. 2018. окружно такмичење у фудбалу/В.Ђурковић
8. 22.11.2018. општинско такмичење у рукомету-мушка екипа/П.Милисављевић
9. 12.12.2018. општинско такмичење у одбојци – женска екипа/Д.Бојовић
10. 14.02.2019. општинско такмичење у кошарци, мушка екипа/П.Милисављевић и женска екипа/Д.Бојовић
11. 15.03.2019. окружно такмичење у одбојци/Д.Бојовић
12. 10.05 2019. одржан Кро РТС-а на главном градском стадиону
13. 24.05.2019. одржан је Спортски дан у сарадњи са СТШ Михајло Пупин и такмичења у малом фудбалу, одбојци и кошарци
14. сарадња са спортским друштвима.

Подстицање школског спорта може представљати ефективну стратегију промоције и подстицања бављења спортом деце и омладине у нашој општини, са свим очекиваним користима по појединце и локалну заједницу у целини. Такође, може допринети масовљењу спорта и стварању широке базе за развој врхунског спорта. Програм Школског спорта реализује се у складу са календаром такмичења и могућностима / интересовањима ученика..

23.5. ПЛАН И ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ

УСТАНОВА/ИНСТИТУЦИЈА: ЛОКАЛНА САМОУПРАВА

Редни број	Активност	Носиоци активности
1.	12.09.2018. Економско-трговинску школу посетио је Председник општине Кула Велибор Милојичић.	Директор школе, секретар
2.	12.12.2018. године у свечаној сали Локалне самоуправе општине Кула уприличен је коктел поводом посете председнице Владе Републике Србије, Ане Брнабић нашој општини. Коктел су служили ученици наше школе, образовног профила Конобар уз подршку наставника услуживања, Срђана Керавице, док је слано послужење производ рада ученика образовног профила Посластичар и Кувар, уз подршку наставница практичне наставе	Директор школе, наставници, ученици
3.	13.02.2019. поводом отварања позива за ИПА пројекте међуграничне сарадње са Мађарском, заменик председника општине Кула, Карољ Валка са директорицом Економско трговинске школе, Марином Џакулом и представником Развојне агенције Бачка, Јеленом Петров, посетили су управу града Калоч, Бач-Кишкун Жупаније у Мађарској. Том приликом потписан је Споразум о сарадњи – Средње угоститељске школе из Калоча и Економско трговинске школе из Куле, како би се кроз партнерство у оквиру ИПА пројекта, остварило јачање сарадње у области туризма и очувања културног наслеђа.	Заменик председника општине Кула, директор школе, РА Бачка
4.	15.04.2019. Потписивањем споразума о сарадњи између Економско-трговинске школе у Кули и Центра средњих стручних школа из Баје, Република Мађарска, реализован је договор о сарадњи наше школе и школе из побратимљеног града Калоче.	Директор школе, директор Центра средњих стручних школа из Баје
5.	Редовна сарадња током године са представницима локалне самоуправе и просветним инспектором о питањима од значаја за функционисање школе, подршка плану уписа, акција на чишћењу школског простора	Директор школе, секретар, шеф рачуноводства, педагог.

УСТАНОВА/ИНСТИТУЦИЈА: ЦЕНТАР ЗА СОЦИЈАЛНИ РАД

Редни број	Активност	Носиоци активности
1.	07.11.2018. у организацији Центра за социјални рад Кула и Полицијске станице у Кули, у нашој школи је за ученике другог разреда одржан час под називом “Препознавање насиља у породици”. Нагласак је био на препознавању, како вршњачког, тако и породичног насиља, али и утисак и сазнања самих ученика о томе шта је насиље и како га препознати. Час су реализовали директорка Центра за социјални рад, Гордана Вакула и Драган Кежић, полицијски службеник обучен за рад у породичном и вршњачком насиљу.	ЦСР, ПС, директор школе, ученици другог разреда, наставници
2.	Редовна сарадња током године са представницима ЦСР.	Директор, педагог, одељењске старешине, Тим за инклузију

УСТАНОВА/ИНСТИТУЦИЈА: ДОМ ЗДРАВЉА КУЛА

Редни број	Активност	Носиоци активности
1.	Редовна сарадња током године са представницима ДЗ Кула	Запослени, дежурни наставници, координатор практичне наставе, одељењске старешине

УСТАНОВА/ИНСТИТУЦИЈА: МУП ПУ КУЛА

Редни број	Активност	Носиоци активности
1.	07.11.2018. у организацији Центра за социјални рад Кула и Полицијске станице у Кули, у нашој школи је за ученике другог разреда одржан час под називом “Препознавање насиља у породици”. Нагласак је био на препознавању, како вршњачког, тако и породичног насиља, али и утисак и сазнања самих ученика о томе шта је насиље и како га препознати. Час су реализовали директорка Центра за социјални рад, Гордана Вакула и Драган Кежић, полицијски службеник обучен за рад у породичном и вршњачком насиљу.	ЦСР, ПС, директор школе, ученици другог разреда, наставници
2.	12.04.2019. У холу школе, одржано је предавање на тему „Наркоманија“. Предавање је одржао начелник полицијске управе Сомбор, Саша Дмитрашиновић. Предавању су присуствовали ученици другог разреда Економско-трговинске школе.	Директор школе, ПС Кула, ПУ Сомбор
3.	18.04.2019. У холу школе, одржано је предавање на тему „Насиље“. Предавање је одржао мајор полицијске управе, Миљан Пејовић, задужен за одељење насиља. Предавању су присуствовали ученици трећег разреда наше школе.	ПС, директор школе, ученици трећег разреда, наставници
4.	10.05.2019. У холу школе одржано је предавање на тему ”Безбедност у саобраћају”. Предавање је ученицима завршних разреда одржао Радован Вјештица, водник прве класе, из Полицијске станице Кула.	Директор школе, ПС Кула, ученици завршних разреда, наставници

УСТАНОВА/ИНСТИТУЦИЈА: ЗАВОД ЗА ЈАВНО ЗДРАВЉЕ СОМБОР

Редни број	Активност	Носиоци активности
1.	На основу Правилника о обавезним здравственим прегледима одређених категорија запослених и других лица и клицоноша, школа је у обавези да обави два санитарна прегледа ученика (трговац, конобар, кувар, посластичар), наставника (практична и блок настава) и других лица који их морају имати и то на сваких 6 месеци у току школске године. (12.09.2018. ; 11.03.2019. год)	Завод за јавно здравље Сомбор, Организатори практичне наставе и вежби, ученици, наставници
2.	Дератизација и дезинфекција школе. Два пута годишње и по потреби.	„Агробиро“ /Чонопља
3.	Дезинфекција школе. 02.07.2019. год	Завод за јавно здравље Сомбор

УСТАНОВА/ИНСТИТУЦИЈА: ЦРВЕНИ КРСТ

Редни број	Активност	Носиоци активности
1.	18.10.2018. заинтересовани ученици наше школе имали су прилику да у просторијама градске организације Црвеног крста Куле послушају предавање на тему „Трговина људима“.	ЦК, директор школе, педагог, ученици, наставници
2.	09.11.2018. предавачи Црвеног крста из Куле Неда Рајачић и Бранислава Леђенац-Булут су у одељењима I/1, I/3 и I/5 одржале радионицу на тему “Трговина људима”. За ученике I/2 и I/4 иста радионица је организована 13.11.2018. године.	ЦК, директор школе, педагог, ученици, наставници
3.	27.11.2018. године волонтер Црвеног крста, Светислав Вуков, је пунолетним ученицима наше школе одржао мотивациону радионицу о добровољном давању крви. Ове године ученици који су желели да учествују у хуманитарној акцији добровољног давања крви могли су то да ураде 03.12.2018. године од 8 до 11 часова у просторијама МЗ Доњи град.	ЦК, директор школе, педагог, пунолетни ученици, наставници
4.	08.04.2019. Поводом обележавања Светског дана Рома ученици другог разреда Економско-трговинске школе из Куле са наставником Снежаном Мркајић посетили су Црвени крст у Кули. Ђаци су се упознали са активностима и мисијом Црвеног крста, а након тога су кроз занимљиву радионицу обрадили тему дискриминације код младих.	ЦК, директор школе, педагог, ученици, наставници

УСТАНОВА/ИНСТИТУЦИЈА: ДОМ ЗА СТАРЕ И ПЕНЗИОНЕРЕ

Редни број	Активност	Носиоци активности
1.	02.11.2018. године у склопу традиционалне манифестације октобар – месец старих, ученици наше школе су у пратњи наставника социологије, Снежане Мркајић, посетили Дом за старе и пензионере у Кули и однели пригодне поклоне. Ученици су провели пријатно време у дружењу и разговору са директором Сандром Бабић и штићеницима ове установе.	Директор школе, наставник социологије, ученици
2.	28.05.2019. Ученици наше школе, одељења I-5, образовни профил кувар, Михајло Костелник, Михајло Момчиловић, Милан Николић, Огњен Вученовић, Јелена Стевановић, Босиљка Ширишки, Валентина Ђапјаш, Далиборка Гајић и Ивана Јухас у пратњи наставника Срђана Керавице, посетили су Дом за стара лица и пензионере у Кули, и том приликом се упознали са организацијом пословања тј. рада по принципу пансионског пословања, припреми obroka за доручак, ручак и вечеру, као и међуоброка – ужине, опремом и уређајима којима располаже Дом. Такође, ученици I-5 активно су учествовали у припреми obroka за кориснике Дома, за ручак и вечеру који су били предвиђени за тај дан, уз надзор од стране запосленог особља Драгане Вуловић и Србинке Пинтерић.	Директор школе, наставник куварства, ученици

Редни број	Активност	Носиоци активности
1.	22.01.2019. године у нашој школи одржана је продајна изложба ручно рађених радова штићеника МНРО “Плава птица” из Куле, а у сарадњи са ученичким парламентом наше школе. Изложба је обиловала мноштвом различитих радова који се одликују разноликошћу и квалитетом. Поред тога, ученици и наставници наше школе имали су прилику да се упознају са животом и радом штићеника МНРО “Плава птица”.	Директор школе, наставник, ученици

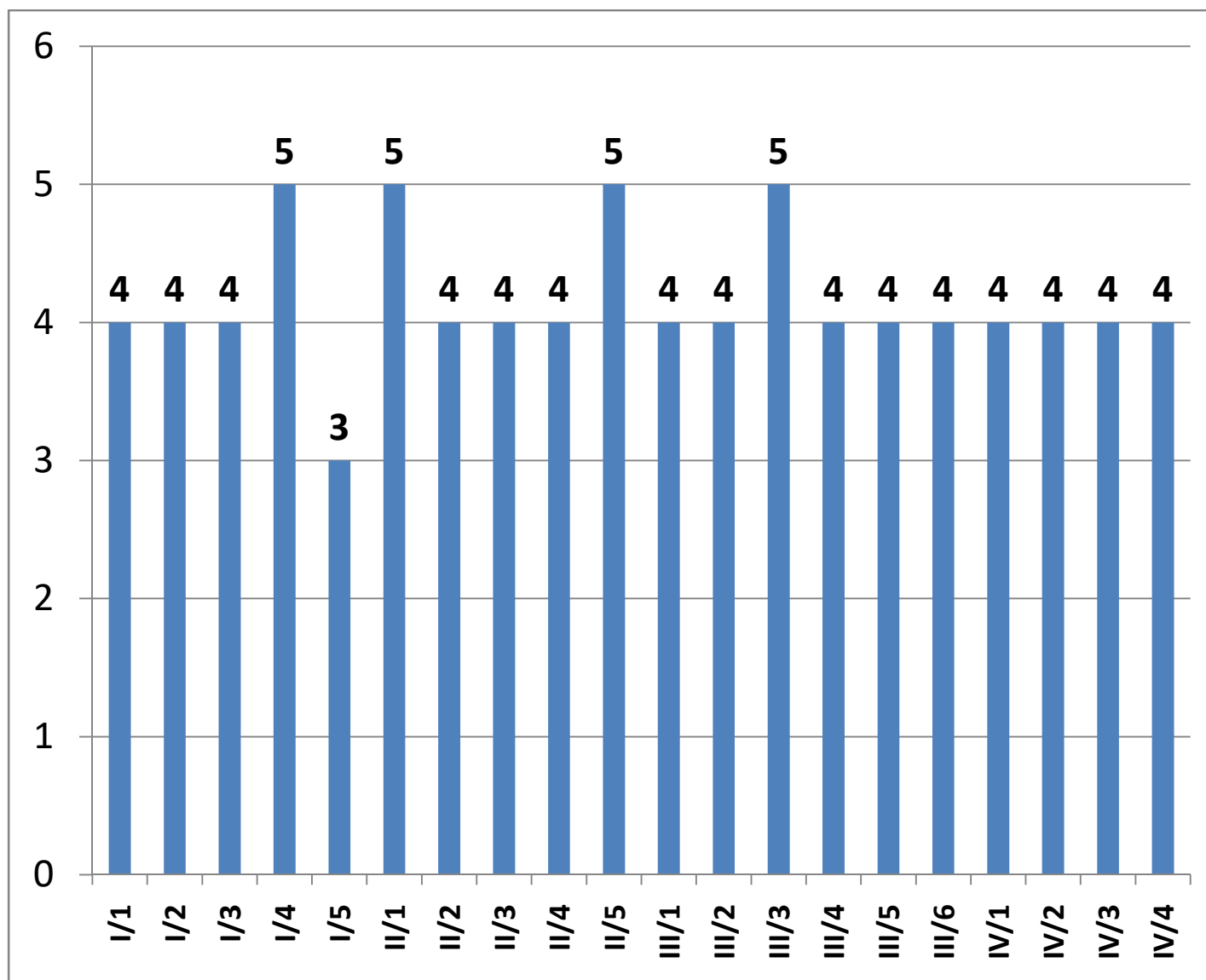
23.6. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ

Извештај о реализацији плана и програма сарадње са родитељима – педагог, Мирјана Бојанић

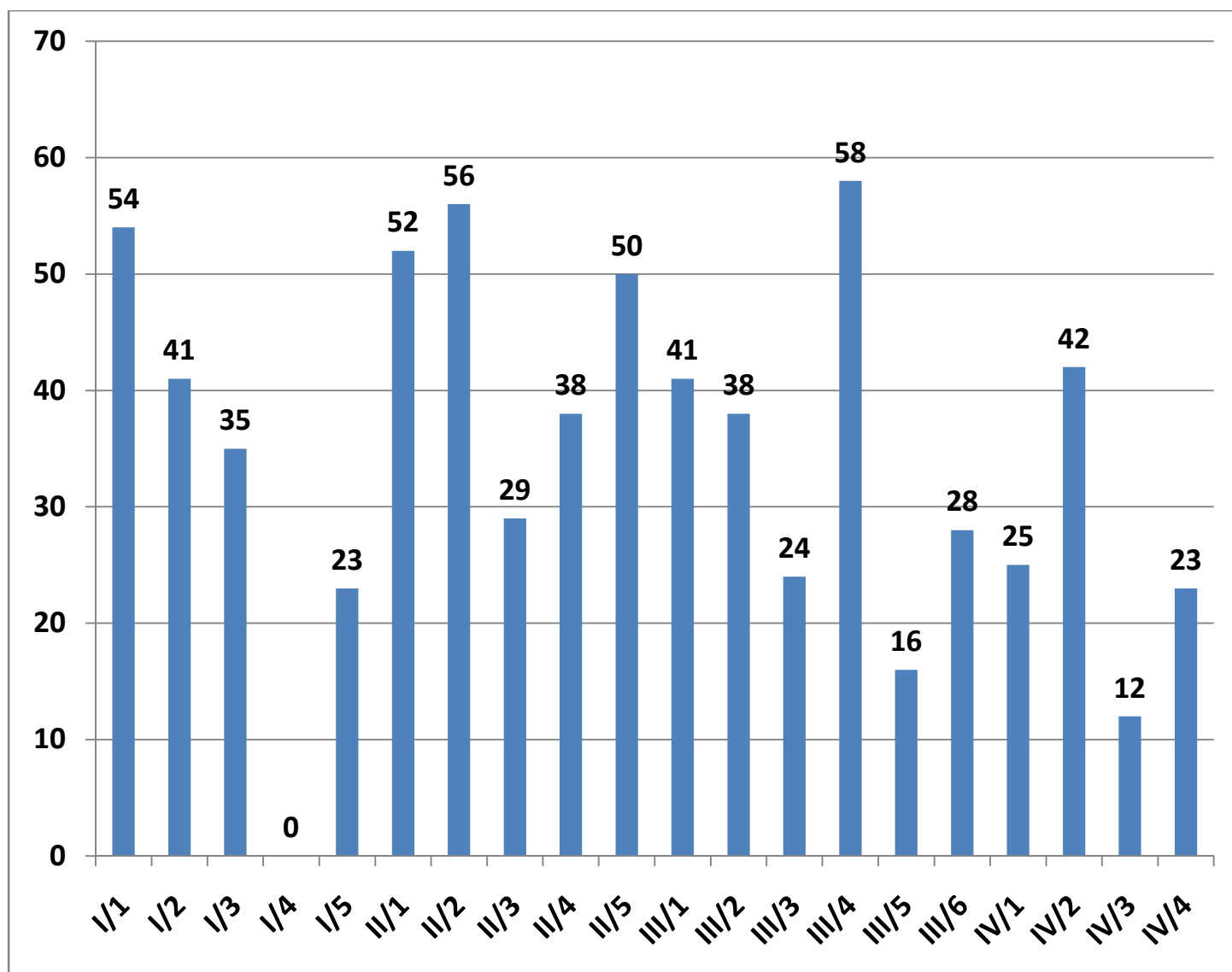
Школа подстиче и негује партнерски однос са родитељима, односно старатељима ученика, заснован на принципима међусобног разумевања, поштовања и поверења. Програмом сарадње са породицом школа дефинише области, садржај и облике сарадње са родитељима, односно старатељима ученика, који обухватају детаљно информисање и саветовање родитеља, укључивање родитеља у активности школе, консултовање у доношењу одлука око безбедносних, наставних, ваннаставних, организационих и финансијских питања и то ради унапређивања квалитета образовања и васпитања, као и обезбеђивања свеобухватности и трајности образовно-васпитних утицаја.

Сарадња се остварује кроз реализацију активности са одељењским старешином, педагогом, директором школе, предметним наставницима, секретаром школе, као и Органима школе: СР, ШО, Стручни актив за развојно планирање и Тимовима формираним за школску годину.

Родитељски састанци



ИНДИВИДУАЛНИ КОНТАКТИ СА РОДИТЕЉИМА



Мере за унапређење сарадње са родитељима

- Искрена и отворена комуникација
- Разумевање и емпатија
- Међусобна сагласност у одређивању приоритетних циљева за ученика у васпитању и образовању
- Заједничко планирање и доношење одлука
- Отворена и обострана размена информација
- Међусобно разумевање
- Одсутност етикетирања и критиковања
- Заједничка процена напретка ученика

23.7.ПРОГРАМ БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉА НА РАДУ

Безбедност на раду

Редни број	Активност	Време реализације	Носиоци активности
1.	Обука и тестирање запослених о мерама безбедности и здравља на раду, што подразумева упознавање запослених са свим врстама ризика на послу, као и конкретним мерама за безбедност и здравље на раду у складу са Актом о процени ризика	Одмах по ступању на рад (11.05.2018.)	Директор, Предузеће за пружање услуга из безбедности и здравља на раду, заштите од пожара и заштита животне средине „N&M пројекат“ доо Кула, запослени
2.	Обука и тестирање запослених о заштити од пожара	Одмах по ступању на рад (10-11.05.2018.)	Директор, Предузеће за пружање услуга из безбедности и здравља на раду, заштите од пожара и заштита животне средине „N&M пројекат“ доо Кула, запослени
3.	Едукација ученика (који обављају практичну, блок наставу и професионалну праксу) о заштити од пожара и безбедности на раду. Тестирање ученика за безбедност.	06.09. - 20.09. 2018.год.	Организатори практичне наставе и вежби, Предузеће за пружање услуга из безбедности и здравља на раду, заштите од пожара и заштита животне средине „N&M пројекат“ доо Кула

Здравље на раду

Редни број	Активност	Време реализације	Носиоци активности
1.	На основу Правилника о обавезним здравственим прегледима одређених категорија запослених и других лица и клицоноша, школа је у обавези да обави два санитарна прегледа ученика (трговац, конобар, кувар, посластичар), наставника (практична и блок настава) и других лица који их морају имати и то на сваких 6 месеци у току школске године	12.09.2018. год 11.03.2019. год	Завод за јавно здравље Сомбор, Организатори практичне наставе и вежби, ученици, наставници

2.	Дератизација и дезинфекција школе	Два пута годишње, по потреби и више	„Агробиро“ Чонопља
3.	Дезинфекција школе	02.07.2019. год.	Завод за јавно здравље Сомбор
4.	1. Очување и унапређивање здравља - Јесењи крос - Крос РТС-а - Спортски дан - Пројекти, обележавање значајних датума...	05.10.2018. 15.05.2019. 25.05.2019. Током године	Наставници физичког васпитања, ОС, УП
5.	2. Хигијена /здравље - Информисање ученика о значају хигијене за здравље човека, формирање позитивних хигијенских навика (општа и лична хигијена)	Током године	Наставници физичког васпитања, Наставник здравствене културе, ОС
6.	3. Исхрана *У оквиру манифестације "Дани бундеве" нашу школу су представљали ученици образовног профила Посластичар, заједно са наставницима практичне наставе, који су успели да освоје треће место у конкуренцији производа од бундеве. Поводом Светског дана здраве хране др Саша Илин је за ученике, чланове Ученичког парламента, одржао предавање на тему „Правилна исхрана“. *Ученици седмог и осмог разреда О.Ш. „Иса Бајић“ у оквиру предмета домаћинство посетили су школски ресторан наше школе. *Девет ученика Економско-трговинске школе Кула образовног профила кувар на челу са наставником Срђаном Керавицом посетили су пицерију Corretto и кухињу Plus Cash&Carry у склопу MB Shopping Centra. Циљ ове посете је био упознавање ученика наше школе са организационим системима рада, опремом и уређајима у кухињама пицерије Corretto и Plus Cash&Carry, као и намирницама које се користе приликом производње хране *Нашу школу посетили су ученици седмог и осмог разреда ОШ „Иса Бајић“ који похађају изборни предмет – домаћинство. Домаћин у школском ресторану била је наставница Марина Маленица, која је показала начин припреме мафина. *Економско-трговинска школа и компанија Дијамант су остварили сарадњу у оквиру пројекта „Млади посластичар“ заједно са познатим посластичарем Здравком Гавриловићем, чији су циљеви едукација и мотивација будућих младих посластичара који треба да постану врхунски мајстори у свом занату. Овај пројекат се у првој фази састоји од практичних радионица које ће водити	20.10.2018. 24.10.2018. 26.10.2018. 12.02.2019. 25.02.2019. 27.02.2019.	Наставници физичког васпитања, Наставник здравствене културе, Наставници куварства, посластичарства и услуживања, Ученици угоститељских одељења ОС, УП

	амбасадор компаније Дијамант, Здравко Гавриловић, у оквиру којег се одржава интерно школско такмичење и то у неколико градова у Србији. Потом следи финално такмичење у Београду у марту месецу када ће се прогласити и најбољи посластичар. *Ученици другог разреда образовног профила посластичар (Милан Лубурић, Иван Опачић, Лазар Митрески) учествовали су на такмичењу „Млади посластичар“, које је одржано у Београду у ресторану „Хармонија центар“. Ученике је припремала и водила наставница посластичарства Марина Маленица. *Приликом посете Градском музеју у Врбасу, на позив кустоса госпође Весне Гргуровић, а у оквиру годишње акције „Позови комшију у музеј“, ученици образовног профила кувар, одељења III-6, Јован Лекић, Милица Мандић, Кристина Кираљ, Драгица Лекић, Никола Рогановић и Давид Хајдук, као и ученици образовног профила конобар III-5, Марко Радвањи, Ванеса Берберих и Предраг Ардалић, у пратњи наставника Срђана Керавице и Бојана Омеровића, упознали су се са средњовековном трпезом, културом обедовања, навикама и веровањима. О невероватним, егзотичним банкетима владара и племства, до занимљивих веровања и симболизма хране у овој епохи. Наши ученици су такође имали прилику и да са Гастрохеритологом Тамаром Огњевић (Artis center) учествују у радионици која за циљ има да открије тајне средњовековног <i>fast food-a</i> и уприличи реконструкцију једног од најомиљенијих и најчешће конзумираних средњовековних производа такозване брзе хране - пите! Како се и од чега правила средњовековна пита, ко је припремао, а ко продавао, зашто је била толико омиљена, ко је све могао себи да је приушти? * На поновни позив Градског музеја у Врбасу, у дворишту Музеја организована је „Ризница укуса“ у којој су поред Економско – трговинске школе из Куле, учествовали излагачи: Вртлари, Салаш Татић, Пекара Стокућа, Занатско пиво 021, Удружење пчелара Врбас, Биорона Врбас и други излагачи са својим презентацијама. Сви горе наведени излагачи су се представили посетиоцима Градског музеја кроз причу о својој делатности уз дегустацију и продају производа. Током боравка у Градском музеју у Врбасу, ученици образовног профила кувар, одељење III-6, Марко Прљаска, Никола Рогановић, Давид Хајдук, Јован Лекић, Кристина Кираљ, Милица Мандић, Драгица Лекић, као и ученици образовног профила конобар, одељења III-5, Миливоје Пејин, Марко Радвањи, Ванеса Берберих, Ивана Крушчић и Предраг Ардалић, заједно са наставницима Срђаном Керавицом и Милетом Сандићем, имали су прилику да обиђу Градски музеј у Врбасу и упознају сталну поставку музеја, На штанду наше школе су била изложена јела која су припремали ученици Економско-трговинске школе са	17.03.2019. 11.04.2019. 17.04.2019.	
--	---	--	--

	наставником куварства Слободанком Пећаранин (буткица у пиву, свадбарски купус, пасуљ пребранац, погача, домаће ситно пециво, пита са сиром, пита са јабукама, проје од кукурузног и спелтиног брашна). Посетиоцима музеја, које су у великој мери чинили ученици основних школа, као и ученици средње школе смера прехранбени техничар из Врбаса, пружена је могућност да дегустирају производе тј. јела која су била припремљена за ту прилику. * У Средњој економској школи у Сомбору одржан је 13. Фестивал националних кухиња региона, на коме је учешће узела и наша школа. Директор школе, Марина Џакула и наставници Бојан Омеровић и Сандра Орбовић посетили су овај фестивал. Сви посетиоци имали су прилику да се упознају и окусе јела Српске, Мађарске, Хрватске кухиње, као и Русинска и Буњевачка јела. Осим тога била су представљена и јела из Португала. Наша школа се представила прозводима школске радионице које су припремили ученици образовних профила кувар и посластичар уз помоћ наставника Марине Маленице, Слободанке Пећаранин и Негославе Јакић. Фестивал је поникао из пројекта „Примена НАССАР стандарда у настави“ и резултат је прекограничне сарадње Србија – Мађарска с циљем да се очувају традиционална јела и да се иста прилагоде савременим трендовима. Додељена је захвалница нашој школи за учешће на фестивалу.	09.05.2019.	
7.	5. Болести зависности Информисање ученика о врстама психоактивних супстанци, њиховом дејству и негативним последицама, информисање ученика о облицима зависности, могућностима лечења, начинима превенције, оспособљавање ученика за одговорно доношење одлука. У холу школе, одржано је предавање на тему „Наркоманија“. Предавање је одржао начелник полицијске управе Сомбор, Саша Дмитрашиновић. Предавању су присуствовали ученици другог разреда Економско-трговинске школе.	Током године 12.04.2019.	Директор, Педагог, Наставник здравствене културе, ОС, УП, Завод за јавно здравље Сомбор, Црвени крст, Полицијска станица Кула
8.	8. Полно преносиве болести Информисање ученика о врстама полно преносивих болести, начинима преношења, начинима превенције и могућностима лечења, формирање позитивних ставова према контрацепцији. Организовање радионица, предавања и других акција.	1. децембар 2019. године	УП, Црвени крст, ЈАЗАС

24. ВАНРЕДНИ И СПЕЦИЈАЛИСТИЧКИ ИСПИТИ

ИЗВЕШТАЈ О ВАНРЕДНОМ ШКОЛОВАЊУ У ШКОЛСКОЈ 2018/2019

Координатор за ванредно школовање, Орбовић Сандра

Економско трговинској школи у Кули, одобрено је од стране Покрајинског секретаријата за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице, у школској 2018 / 2019 години да упише ванредне ученике за преквалификацију, доквалификацију и специјализацију и то:

- 10 ученика за преквалификацију – економски техничар
- 10 ученика за доквалификацију – економски техничар
- 10 ученика за преквалификацију – трговински техничар
- 10 ученика за доквалификацију – трговински техничар
- 5 ученика за специјалистичко образовање – кувар специјалиста

У школској 2018 / 2019 на ванредно школовање уписани су следећи ученици:

- 1) Шћекић Витомир – кувар – наставак школовања
- 2) Јефтић Јован – економски техничар – наставак школовања
- 3) Башић Јелена – финансијски администратор – наставак школовања
- 4) Тепавац Александар – трговински техничар – доквалификација

Дакле, 3 ученика која су била редовна прешла су на ванредно школовање, 1 ученик доквалификација са трговца на трговинског техничара.

У школској 2018/2019, 2 ванредна ученика су завршила специјалистичко образовање и стекла звање кувар – специјалиста (Миладиновић Раде, Владетић Горан), 1 ученик је завршио средње образовање и стекао звање кувар (Тешовић Корнелиа).

1 ученик је полагао матурски испит у јунском испитном року и није положио. (Ачански Сања – пословни администратор)

Услов за полагање матурских и завршних испита у августовском испитном року стекла су још 4 ученика (Ђачић Огњен – економски техничар, Стојковић Александра – економски техничар, Марић Никола – пословни администратор, Аџић Јелена - кувар).

25. КАДРОВСКИ УСЛОВИ

25.1.РУКОВОДЕЋИ, НАСТАВНИ КАДАР, СТРУЧНА СЛУЖБА И АДМИНИСТРАТИВНО-ФИНАНСИЈСКИ ПОСЛОВИ

Ред. бр.	Радно место	звање	Број запослених према стручној спреми				
			висока	виша	Vстепен	средња	Укупно
1.	Директор	Дипломирани економиста	1	-	-	-	1
2.	Организатор практичне наставе	Дипломирани правник	0,5	-	-	-	0,5
		Дипломирани економиста	0,3855				0,3855
3.	Педагог	Дипломирани педагог-психолог	1	-	-	-	1
4.	Библиотекар	-	0,27	0,73	-	-	1
5.	Наставник	-	49	1	5	1	56
6.	Секретар	Дипломирани правник	1	-	-	-	1
7.	Самостални финансијско рачуноводствени сарадник	Економски техничар	-	-	-	1	1
8.	Референт за финансијско рачуноводствене послове	Економски техничар	-	-	-	0,5	0,5
9.	Техничко лице за одржавање информационих система и технологија	Дипломирани инжењер електротехнике	-	-	-	0,375	0,375

25.2.РАДНИЦИ НА ПОМОЋНО ТЕХНИЧКИМ ПОСЛОВИМА

Редни број	Радно место	Број радника према стручној спреми				
		5.степен <i>ВКВ</i>	3.степен <i>КВ</i>	2. степен <i>ПК</i>	1. степен <i>НК</i>	Укупно
1.	Домар	0,5	-	-	-	0,5
2.	Ложач	-	1	-	-	1
3.	Радник на одржавању хигијене	-	-	-	6	7
4.	Укупно	0,5	1	-	6	7,5

Извештај о раду школе усвојен је на седници Наставничког већа 28.08.2019..године.

Извештај о раду школе усвојен је на седници Школског одбора 13.09.2019.године.

Директора, Марина Џакула
