

**5.3.7.1.Акциони план развојног плана школе за
школску 2022/2023.годину**

РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ				
Развојни циљ 1.	УНАПРЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ			
Задатак 1.	Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика.			
<i>Активности</i>	<i>Носиоци активности</i>	<i>Временски план</i>	<i>Исход</i>	<i>Доказ</i>
Прилагођавање захтева, могућностима ученика(иницијални тест, редовно праћење рада ученика и у складу са тим постављати захтеве)	наставници	Током школске године	Ученици напредују у складу са својим могућностима. Наставник пружа подршку и прати постигнућа ученика и у складу са тим поставља захтеве за даље напредовање.	Припрема за наставну јединицу, евиденција о праћењу наставе
Прилагођавање времена, темпа рада потребама ученика	наставници	Током школске године	омогућити ученику да усваја нова знања својим темпом у складу са способностима	Припрема за наставну јединицу, евиденција о праћењу наставе
Прилагођавање наставних материјала индивидуалним карактеристикама ученика	наставници	Током школске године	ученици користе материјал који је у складу са њиховим способностима и тиме могу да уче и напредују у складу са индивидуалним могућностима	Припрема за наставну јединицу
Примењивање специфичних задатака/ активности предвиђених ИОП-ом	наставници	Током школске године	Ученици напредују у складу са својим способностима	Припрема за наставну јединицу, индивидуални образовни планови
У припремама наставници самовреднују свој рад и напомене о раду	наставници	Током школске године	Самовредновање рада и напомене о раду наставник користи за унапређивање свог рада, бољој организацији часа и остваривању боље прилагођености образовног рада потребама ученика	-припреме наставника -Посета часу

Задатак 2.		Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу.			
<i>Активности</i>	<i>Носиоци активности</i>	<i>Временски план</i>	<i>Исход</i>	<i>Доказ</i>	
Наставник подстиче ученике да активно учествују у раду на часу	наставници	Током школске године	Активности и радови ученика показују да су разумели предмет учења на часу, сви или већина ученика активно учествује у настави	Припрема за наставну јединицу, евиденција о праћењу наставе	
Наставник учи ученике како да ново градиво повежу са претходно наученим	наставници	Током школске године	Већина ученика повезује претходна знања са новим знањима	Припрема за наставну јединицу, евиденција о праћењу наставе	
Наставник учи ученике како да користе различите начине или приступе за решавање задатака	наставници	Током школске године	ученици проналазе више различитих начина за решавање задатака	Припрема за наставну јединицу, евиденција о праћењу наставе	
Наставник учи ученике како да повежу наставне садржаје са примерима из свакодневног живота	наставници	Током школске године	Ученици за нова знања налазе примену у свакодневном животу	Припрема за наставну јединицу, евиденција о праћењу наставе	
Задатак 3.		Наставник примењује савремене методе и информационе технологије у настави			
<i>Активности</i>	<i>Носиоци активности</i>	<i>Временски план</i>	<i>Исход</i>	<i>Доказ</i>	
Обука наставника за примену иновативних наставних средстава (паметни телефони, таблети, интерактивна табла...)	Стручни сарадници, реализатори семинара	Октобар, новембар	Наставници су оспособљени за коришћење савремених наставних средстава (веб апликације, таблети, интерактивна табла...)	Извештај са одржаних предавања, обука, семинара	
Примена савремених наставних средстава у васпитно-образовном процесу	Сви наставници	Током године	Коришћење савремених наставних средстава у неким ситуацијама помаже ученицима да лакше схвате и савладају ново градиво	Припреме наставника, наставни материјал	
Планирање и одржавање угледних часова	Наставници, стручна служба	Према плану стручног усавршавања	Анализа угледних часова, размена искуства, идеја, саветовање	Припрема за час, евалуација часа, План/извештај о стручном усавршавању	
Формирање електронске базе	Наставници информатик	Током године	Наставницима је доступна база са материјалима и	Видљиво на сајту школе	

угледних часова, наставних материјала као примера добре праксе која је доступна свим наставницима у циљу размене идеја	е		користе је по потреби за припрему наставе	
Развојни циљ 2.	УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВНИХ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА.			
Задатак 1.	Подизање образовних постигнућа на виши ниво			
<i>Активности</i>	<i>Носиоци активности</i>	<i>Временски план</i>	<i>Исход</i>	<i>Доказ</i>
Реализација иницијалног теста	Сви наставници	Почетак септембра 2022.	наставник процењује претходна постигнућа ученика, полазна тачка у праћењу ученикових постигнућа и напредовања	Анализа иницијалног теста
Планирање и реализација оперативних планова наставе и припрема за час, поштујући резултате на иницијалном тестирању	Сви наставници	Септембар, октобар	планирање рада наставника и даље праћење напредовања ученика	Наставни планови, припреме за час, досије ученика
Састанак стручних већа корелација међу предметима	Чланови стручних већа	Септембар 2022.	Урађена корелација и хоризонтална и вертикална	-Записници -увид у планове наставника
Сарадничко учење (ученици који постижу боље резултате у учењу помажу ученицима који имају тешкоћа при савладавању градива)	ученици	Током године	Код ученика се развија сарадња, комуникација, тимски рад, јачање другарства, колективног духа, одговорности.	Педагошка свеска, досије ученика, оцене
Критеријумски тестови знања	Предметни наставници	Током године	наставник критеријумски м тестовима знања се утврђује шта су ученици научили после обраде одређеног градива	Критеријумски тест
Праћење напредовања ученика који похађају допунску наставу на класификационим	Стручна служба, наставници	Током године	Редовније похађање допунске наставе и постизање бољих резултата у учењу	Извештај са већа

периодима				
Праћење напретка ученика који наставу прате по ИОП 1, 2	Тим за ИОП, наставници	Током године	Ученици постижу очекиване резултате	Записник педагошког већа, тим за ИОП
Задатак 2.	Препознавање ученика са изузетним способностима и стварање услова за њихово напредовање			
<i>Активности</i>	<i>Носиоци активности</i>	<i>Временски план</i>	<i>Исход</i>	<i>Доказ</i>
Идентификовање талентованих и надарених ученика	Предметни наставници, одељењске старешине, ПП служба	Прво полугодиште	Талентовани ученици идентификовани	Записник са састанка тима
Израда ИОП-3 за надарене и талентоване ученике	Наставници,	Октобар, новембар	За даровите ученике је израђен ИОП 3	План за ИОП
Организовање додатне наставе за надарене ученике	наставници	Током године	Надарени ученици похађају додатну наставу, постижу успех на такмичењима, мотивисани за усвајање нових знања	Наставни планови, годишњи план рада школе
Сарадња са уже стручним институцијама (суд, историјски архив, библиотека, факултети, специјализоване гимназије и сл.)	Наставници, ученици	Током године	Успостављена сарадња институција и талентованих ученика у циљу подршке у стицању и проширивању знања и умења	Извештаји
Укључивање талентованих и надарених ученика у различите програме ван школе: Петница, Регионални центар за таленте...	Стручна служба, наставници	Током године	Повећан број ученика укључених у рад ИС Петница	Извештај
Задатак 3.	Мотивисати ученике за учешће на такмичењима			
<i>Активности</i>	<i>Носиоци активности</i>	<i>Временски план</i>	<i>Исход</i>	<i>Доказ</i>
Израда плана учешћа на такмичењима	наставници	Октобар, новембар	Израђен план учешћа на такмичењима по активима	План
Реализација секцијског и додатног рада, припрема	наставници	Током године	Учешће ученика у раду секција и додатној настави	Припреме и планови наставника

ученика за такмичења				
Учешће ученика на такмичењу	Ученици и наставници	По календару такмичења	Учешће ученика на такмичењима и остварени резултати	Сајт школе, извештаји, дипломе
Презентовати школска постигнућа ученика у наставним и ваннаставним активностима на сајту школе	Тим за ажурирање сајта школе	Током године	похваљивање ученика	Сајт школе