

АКЦИОНИ ПЛАН РАДА АКТИВА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ У ШКОЛСКОЈ 2023/24.ГОДИНИ

Мото школе:

Економска стратегија

Трговинске, кулинарске, посластичарске вештине

Школа успешних

2.4. Област квалитета: Подршка ученицима

СНАГЕ	<ul style="list-style-type: none">• У школи се подстиче и негује култура понашања поштовањем прихваћених правила, међусобним уважавањем и хуманим опхођењем у школи.• У школи се промовишу здрави стилови живота и заштита човекове околине.• Постоји добра и дугогодишња сарадња са релевантним институцијама: Центром за Социјални рад, Црвеним крстом и Домом здравља.• За ученике је организована допунска и додатна настава и секције.• Кроз рад са ученицима и родитељима пружена је подршка и саветодавна помоћ одељенских старешина, педагога и свих запослених у школи у прилагођавању ученика школском животу, социјализацији, техникама и методама учења.• У школи се негује хуманост и емпатија кроз следеће активности: сакупљање школског прибора и књига за ученике слабог материјалног стања; посета МНРО „Плава птица“ и дружење са особама са сметњама у развоју; сакупљање пакетића за децу са Косова и Метохије; учешће у добровољном давању крви у организацији Црвеног крста.• У циљу подизања свести о болестима зависности и трговини људима за ученике првог разреда се, сваке школске године, организују радионице које држе волонтери Црвеног крста.• За ученике слабог материјалног стања школа је обезбедила бесплатну ужину.• Родитељи су упознати са свим видовима подршке ученицима које им школа пружа: кроз Савет родитеља, родитељске састанке, индивидуалне контакте, сајт школе.• Школа учествује у реализацији разноврсних ваннаставних активности и програма за развијање социјалних вештина кроз укључивање ученика у пројекте, радионице као и на часовима одељенске заједнице.• Тим за каријерно вођење и саветовање кроз наставне и ваннаставне активности подстиче професионални развој ученика и сви актери школског живота су усмерени ка овим активностима.• Годинама се за ученике завршних разреда организује промоција факултета, високих школа и посета Сајмовима образовања у циљу даљег професионалног напредовања.• Школа је отворена за упис ученика из осетљивих група.
СЛАБОСТИ	<ul style="list-style-type: none">• Ученици не користе довољно организовану подршку у учењу.• Недовољан рад са ученицима са изузетним/посебним способностима(препознавање, подршка, праћење образовања и васпитања.

Развојни циљ 1. Оснаживање функционалног система пружања подршке свим ученицима					
Задатак	Активност	Носиоци активности	Време реализације	Критеријуми за вредновање	Мерила за вредновање
1.1. Предузимање разноврсних мера за пружање подршке ученицима у учењу	1.1.1. Саветодавни рад са ученицима којима је потребна додатна подршка	педагог, одељењске старешине, предметни наставници	Током школске године	Колико ученика је добило одговарајућу помоћ Оцене ученика	Увид у документацију (педагошка документација наставника, евиденција у електронском дневнику, белешке)
	1.1.2. Планирање допунске и додатне наставе, мера индивидуализације и других мера подршке ученицима на основу анализа успеха и владања	педагог, одељењске старешине, предметни наставници	Током школске године	План допунске, додатне наставе, План индивидуализације	Успех ученика, реализована допунска и додатна настава евиденција у електронском дневнику,
	1.1.3. Реализација часова редовне, допунске и додатне наставе у складу са потребама ученика	Одељењски старешина, наставници	Током школске године	Евиденција присутности ученика којима треба подршка на часовима допунске и додатне наставе Подстицање ученичких потенцијала и задовољење њихових интересовања	Увид у документацију (педагошка документација наставника, евиденција у електронском дневнику, белешке)
	1.1.4. Континуирано праћење напредовања ученика	Одељењски старешина, предметни наставници, педагог	Током школске године	Бољи однос према школи, школским обавезама, Повезивање, проширивање и продубљивање знања	Увид у документацију (педагошка документација наставника, евиденција у електронском дневнику, евиденција педагога и белешке)
	1.1.5. Реализација радионица о техникама учења	Стручни сарадник одељењске старешине	Током школске године	Комуникација, интеракција и сарадња	Увид у документацију (педагошка документација наставника, евиденција у електронском дневнику, евиденција педагога и белешке)
	1.1.6. Препознавање (идентификација) ученика са изузетним/ посебним способностима	Стручни сарадник, одељењске старешине, предметни наставници	Током школске године	Број ученика	Извештаји наставника, тестови процене

	1.1.7. Пружање образовне подршке	Стручни сарадник, одељењске старешине, предметни наставници	Током школске године	Мере индивидуализације, ИОП-3, Систематско праћење	-проширивање и продубљивање садржаја во рада -диференцирани задаци
	1.1.8. Праћење примене мера образовне подршке и њихових ефеката	Стручни сарадник, одељењске старешине, предметни наставници	Током школске године	Систематско праћење рада ученика и резултати рада	Успех ученика у школском учењу Успех ученика на такмичењу, конкурсима, пројектима Стипендије Фонд за младе таленте
1.2. Укључивање родитеља у активности пружања подршке ученицима	1.2.1. Испитивање ставова родитеља о начинима укључивања и ангажовања у процес пружања подршке ученицима	Стручни сарадник, Тим за самовредновање,	На почетку школске године	Укљученост родитеља Сарадња	Увид у документацију (извештај о самовредновању, електронски упитник)
	1.2.2. Анализа прикупљених података и предузимање корака у складу са резултатима	Тим за самовредновање	У току школске године	Предлози Сугестије Примедбе	Увид у документацију (извештај о самовредновању)
	1.2.3. Реализација активности у сарадњи са родитељима	Стручни сарадник, одељењске старешине, наставници	У току школске године	Евиденција сарадње са родитељима(Савет родитеља, родитељски састанци, индивидуални контакти, присуство стручним активима и тимовима)	Увид у документацију (педагошка документација наставника, евиденција стручног сарадника, белешке, извештаји о реализованим активностима)
	1.3.4.Разговор са родитељима ученика у ИОП-у на оба пресека и оба полугодишта о њиховим примедбама, напоменама, очекивањима и реализованој подршци	Стручни сарадник, одељењске старешине, наставници-ментори	I и III пресек I и II полугодиште и	Задовољство родитеља пруженом подршком, Напредак ученика	Увид у документацију
	1.3.5. Подршка родитељима у обављању родитељства	Стручни сарадник, одељењске старешине, наставници	У току школске године	Едукација родитеља Упућивање на стручне установе за подршку и помоћ	Стручна литература Стручна предавања Сарадња са другим институцијама
1.3. Реализација активности	1.3.1. Праћење адаптације ученика 1. разреда	Стручни сарадник, одељењске	У току школске године	Укљученост и прихваћеност ученика у колектив	Увид у документацију (педагошка

пружања подршке ученицима при преласку из једног у други циклус образовања (основна школа-средња школа)		старешине, наставници			документација наставника, евиденција стручног сарадника, белешке, извештаји о реализованим активностима)
	1.3.2. Реализација радионица за ученике из области емоционалног и социјалног развоја	Стручни сарадници, одељењске старешине, наставници	У току школске године	Упознавање других и другачијих, јачање толеранције на различитост	Увид у документацију (педагошка документација наставника, евиденција стручних сарадника, белешке, извештаји о реализованим активностима)
	1.3.3. Континуирано праћење развоја и напредовања ученика	Стручни сарадници, Одељењске старешине, Наставници	У току школске године	Укљученост и прихваћеност у одељењу Однос према школи, школским обавезама, ученичком колективу, наставницима	Увид у документацију (педагошка документација наставника, евиденција стручних сарадника, белешке, извештаји о реализованим активностима)

2.5. Област квалитета: Етос

СНАГЕ	<ul style="list-style-type: none"> • Постоје јасна правила понашања ученика и наставника у школи. • У школи функционише јасна процедура за реаговање на насиље у складу са Посебним протоколом о заштити деце/ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама. • У холу и ходницима школе су присутни ученички радови на тему препознавања нивоа и облика насиља, као и процедурама у насилним ситуацијама. • Школа успешно сарађује са локалном заједницом. • У школи се реализује пројекат Млади Ослушкују: „Оснаживање Ученичких парламената за промоцију и залагање за људска права“. • У школи се организују различите школске активности за ученике у којима свако може имати прилику да постигне резултате/успех.
СЛАБОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> • Недоследност појединаца у поштовању прописаних норми којима је регулисано понашање и одговорност свих. • Недовољно промовисање успеха и резултата појединаца, група или одељења. • Недовољно разрађен интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате. • Немотивисаност запослених за напредовање у струци. • Немотивисаност запослених за развијање рефлексивне и иновативне праксе .

Развојни циљ 1. Успостављање и одржавање добрих међуљудских односа					
Задатак	Активност	Носиоци активности	Време реализације	Критеријуми за вредновање	Мерила за вредновање
1.1.У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих	1.1.1.Континуирано упознавање и подсећање наставника, ученика и родитеља на правилнике и прописе који постоје у школи у којима је регулисано понашање и одговорност свих страна	Директор,секретар, одељењске старешине, наставници предметни наставници	Током године	Информисаност о правилницима и прописима Понашање у складу са прописаним нормама и правилима	Записници са седница наставничког већа, одељенских већа, родитељских састанака, евиденција одељењског старешине и наставника
	1.1.2.Праћење поштовања норми, правила понашања и одговорности	Директор,секретар, одељењске старешине, наставници предметни наставници	Током године	Број учињених прекршаја ученика Број учињених прекршаја запослених	Извештаји, записници

Развојни циљ 2. Развијање система сарадње у школи на свим нивоима					
Задатак	Активност	Носиоци активности	Време реализације	Критеријуми за вредновање	Мерила за вредновање
2.1.Организовање заједничких активности у циљу јачања осећања припадности школи и побољшању радне атмосфере и међуљудских односа у колективу	2.1.1.Организовање заједничких активности (екскурзије, излети, стручне посете, спортске и културне манифестације)	Директор, Наставници	Током развојног периода	Успешно реализоване заједничке активности	анкете
	2.1.2. Успоставити систем сарадње стручних и саветодавних органа	педагошки колегијум, директор	Школска 2023/24. година	Сарадња стручних и саветодавних органа је ефикасна и функционална	извештаји, записници, упитник за самовредновање - област етос
	2.1.3.Школа пружа подршку раду ученичког парламента и другим ученичким тимовима.	Координатор и чланови УП	Школска 2023/24. година	-Пројекат Млади послушају:„Оснаживање Ученичких парламента за промоцију и залагање за људска права“ -Реализација иницијатива УП	извештаји, записници,

	2.1.4. Родитељи активно учествују у животу и раду школе	Директор, Стручна служба Наставници	Школска 2023/24. година	-Савет родитеља -Родитељски састанци -Индивидуални контакти -учешће у манифестацијама -Учешће у пројектима	Број родитеља који је учествовао
--	---	---	-------------------------------	--	----------------------------------

Развојни циљ 3. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности.					
Задатак	Активност	Носиоци активности	Време реализације	Критеријуми за вредновање	Мерила за вредновање
3.1. Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње	3.1.1.Оспособљавање наставника за остваривање увида у сопствену наставну праксу и самовредновање урађеног	наставници	Школска 2023/24. година	Успешно реализована самопроцене наставника	припреме са самоевалуацијом, анкете за самовредновање
	3.1.2. Реализација презентације примера добре праксе на стручним већима или активима ван школе	директор, стручна већа и пп служба	Школска 2023/24. година	Анализа и дискусија угледних и огледних часова	извештај и запажања о посећеним и анализираним часовима, упитник за самовредновање - област настава и учење
3.2.Осмишљавање и увођење иновативних образовних решења на основу акционих истраживања	3.2.1. Самопроцена наставника о иновативним аспектима личне образовно-васпитне праксе	директор, стручна већа и пп служба	Школска 2023/24. година	Извршена самопроцена и анализа њених ефеката	упитници и анкете за самовредновање наставе и учења
	3.2.2. Реализација презентације из области акционих истраживања у функцији унапређивања образовно-васпитне праксе	директор, стручна већа и пп служба	Школска 2023/24. година	Успешно реализована презентација и мотивисаност наставника за израду нацрта акционих истраживања и дисеминација у друге школе	Записници са реализоване презентације Нацрт акционих истраживања, Дисеминација