Економско трговинска школа Кула
М. Тита 113, 25230 Кула
Тел./факс: 025/729-150
E-mail: kulaekonomska@gmail.com

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ

ШКОЛСКА 2023/ 2024. година

С А Д Р Ж А Ј	Страна
1. Уводне напомене- лична карта школе	4
2. Бројно стање ученика	5
3. Одељењска већа	
3.1. I Пресек стања	6
3.2.II Пресек стања	10
3.3. III Пресек стања	16
3.4. IV Пресек стања за ученике завршних разреда	23
3.5.Успех након реализације МИ и ЗИ	26
3.6. IV Пресек стања за ученике I, II и III разреда	29
3.7.Крај школске године након реализације професионалне праксе	34
3.8 Крај школске 2023-2023.године – збирни подаци	36
4. Реализација фонда часова	
4.1. Релизација фонда часова теоријске наставње	39
4.2.Реализација фонда часова практичне наставе, блок наставе и професионалне праксе	40
5. Остали обавезни облици образовно васпитног рада	45
6. Укљученост у пројекте	48
7. Постигнути резултати на такмичењима	49
8. Организација вежби, практичне наставе, наставе у блоку и професионалне праксе	51
9. Посете часовима	56
10. Извештај о раду Школског одбора	60
11. Извештај о раду Савет родитеља	63
12. Извештај о раду стручних органа школе	
12.1. Педагошки колегијум	64
12.2.Наставничко веће	68
12.3. Одељењска већа IV,III, I	68
12.4. Ученички парламент	71
13. Извештај о раду директора школе	73
14. Извештај о самовредновању	79
15. Стручна већа за области предмета за школску 2022/2023.годину	
15.1. Српског језика и страних језика	110
15.2. Математика и Информатика и рчунарство	113
15.3. Физичко васпитање/ликовна култура	114
15.4. Друштвене науке	115
15.5. Природне науке	117
15.6. Економија, право и администрација – Трговина, угоститељство и туризам	118
16. Извештај о реализацији развојног плана	121
16.1. Извештај стручног актива за развојно планирање	126
17. Извештај о реализацији школског програма	131
17.1. Извештај стручног актива за развој школског програма	133
18. Стручно усавршавање запослених	134
19. Тимови за школску 2022/2023.годину	
19.1.Самовредновање	140
19.2. Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	146
19.3. Инклузивно образовање	148
19.4. Тим за обезбеђење квалитета и развој установе	149
19.5. Тим за међупредметне компетенције и предузетништво	169
19.6. Тим за професионални развој	192
19.7. Тим за КВиС	192
19.8. Тим за промцију школе	198
20. Извештаји о раду стручног сарадника	
20.1. Педагог	204

20.2. Библиотека	209
21. Извештаји о реализацији планова и програма према ГПРШ	
21.1. План културних, јавних и еколошких активности	213
21.2. План и програм слободних активност	217
21.3. План школског спорта	217
21.4. Програм сарадње са породицом	221
21.5. Програм безбедности и здравља на раду	222
22. Ванредни испити	225
23. Кадровски услови	226

1. ЛИЧНА КАРТА ШКОЛЕ

НАЗИВ	**ЕКОНОМСКО-ТРГОВИНСКА ШКОЛА**
МЕСТО	**КУЛА**
АДРЕСА	**МАРШАЛА ТИТА 113**
ТЕЛЕФОН/ФАКС	**025/729-150**
САЈТ ШКОЛЕ	**www.etskula.com**
E-mail	*kulaekonomska@gmail.com*
ОПШТИНА	**КУЛА**
ОКРУГ	**ЗАПАДНОБАЧКИ**
МАТИЧНИ БРОЈ ШКОЛЕ	**08005214**
ШИФРА ДЕЛАТНОСТИ	**8532-средње стручно образовање**
ПИБ	**100262926**
УПИС У СУДСКИ РЕГИСТАР	**Фи 832/02 –суд Сомбор**
ТЕКУЋИ РАЧУН ШКОЛЕ	**840-812660-49**

МИСИЈА И ВИЗИЈА

МИСИЈА:

Економско-трговинска школа у Кули је школа у којој кроз квалитетан, стручан и практичан рад се образују ученици да по завршетку школовања могу несметано да се укључе у свет рада или да наставе даље образовање. Мотивисање наставника и ученика на учешће у разним пројектима (националним и интернационалним) како би кроз лични подстицај допринели квалитету рада школе. Поред образовне у школи се негује и васпитна функција: хуманост, толеранција, пријатељство, разумевање између запослених и ученика и међусобно поштовање.

ВИЗИЈА:

Школа са активно оријентисаном и диференцираном наставом, као парадигмама квалитетнијег начина рада са ученицима, која мотивише ученике за стицање и надоградњу знања али и задовољавање развојних потреба путем ваннаставних активности, која ће омогућити бољу међусобну сарадњу на релацији ученик-наставник-родитељ-друштвена заједница.

Приоритетни задаци у 2023/2024. години

1. Учешће у пројектима националног и интернационалног карактера
2. Повећање степена корелације међу наставним предметима
3. Стручно усавршавање наставника у области поучавања и учења и јачања професионалних компетенција наставника
4. Већи обим диференцијације наставних садржаја
5. Иновирање наставе
6. Стварање бољих услова рада

ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ

Школа као своју делатност на основу мреже средњих школа остварује План образовања и васпитања за подручје рада:

А) економија, право и администрација (четврти степен стручне спреме) образовни профили:

1. Комерцијалиста за -1, 2, 3, и 4. разред
2. Економски техничар -за 1, 2, 3. и 4. разред

Б) Трговина, угоститељство и туризам (трећи степен стручне спреме) образовни профили:

1. Трговац за -1.и 2. разред
2. Кувар за -1, 2 и 3. разред
3. Посластичар за -1, 2. и 3. разред

2. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА

Школске 2023/2024. године школу су похађали ученици од I до IV разреда у следећим подручјима рада и образовним профилима :

Одељење	Уписано на почетку школске године	Број ученика на крају школске године
I-1	28	30
I-2	27	29
I-3	7	7
I-4	19	19
УКУПНО	**81**	**85**
II-1	28	30
II-2	28	28
II-3	8	8
II-4	19	20
УКУПНО	**83**	**86**
III-1	**27**	**27**
III-2	**30**	**30**
III-3	**4**	**4**
III-4	**20**	**18**
УКУПНО	**81**	**79**
IV-1	**29**	**29**
IV-2	**27**	**28**
УКУПНО	**56**	**56**
СВЕГА	**301**	**306**

Економско - трговинска школа у Кули је школа у која кроз квалитетан, стручан и практичан рад образује ученике, да по завршетку школовања могу несметано да се укључе у свет рада или наставе даље школовање.

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА - по разредима за школску 2023/2027. годину

Разред	Одељење	Почетак школске године		Крај школске године	
		Број ученика	Просек по одељењу	Број ученика	Просек по одељењу
I	4	81	20,25	85	21,25
II	4	83	20,75	86	21,50
III	4	81	20,25	79	19,75
IV	2	56	28,00	56	28,00
Свега	14	301	21,50	306	21,86

Први пресек стања (ПС 1) школске 2023/2024.године

Редни број	Одељење	Верска настава	Грађанско васпитање	ИОП 1	ИОП 2	ИОП 3	Укупно
1.	**I-1**	14	14	/	/	/	**28**
2.	**I-2**	9	18	/	/	/	**27**
3.	**I-3**	/	7	/	1	/	**7**
4.	**I-4**	9	10	/	3	/	**19**
5.	**II-1**	8	20	/	/	/	**28**
6.	**II-2**	12	16	/	/	/	**28**
7.	**II-3**	4	4	/	1	/	**8**
8.	**II-4**	10	9	/	4	/	**19**
9.	**III-1**	12	15	/	/	/	**27**
10.	**III-2**	/	30	/	/	/	**30**
11.	**III-3**	4	/	/	1	/	**4**
12.	**III-4**	5	15	/	2	/	**20**
13.	**IV-1**	4	25	/	/	/	**29**
14.	**IV-2**	/	27	/	/	/	**27**
Укупно		**91**	**210**	**/**	**12**	**/**	**301**

Број слабих оцена по разредима

I-1	II-1	III-4	I-4	Укупно
3	3	5	5	16

Слабе оцене на првом пресеку стања

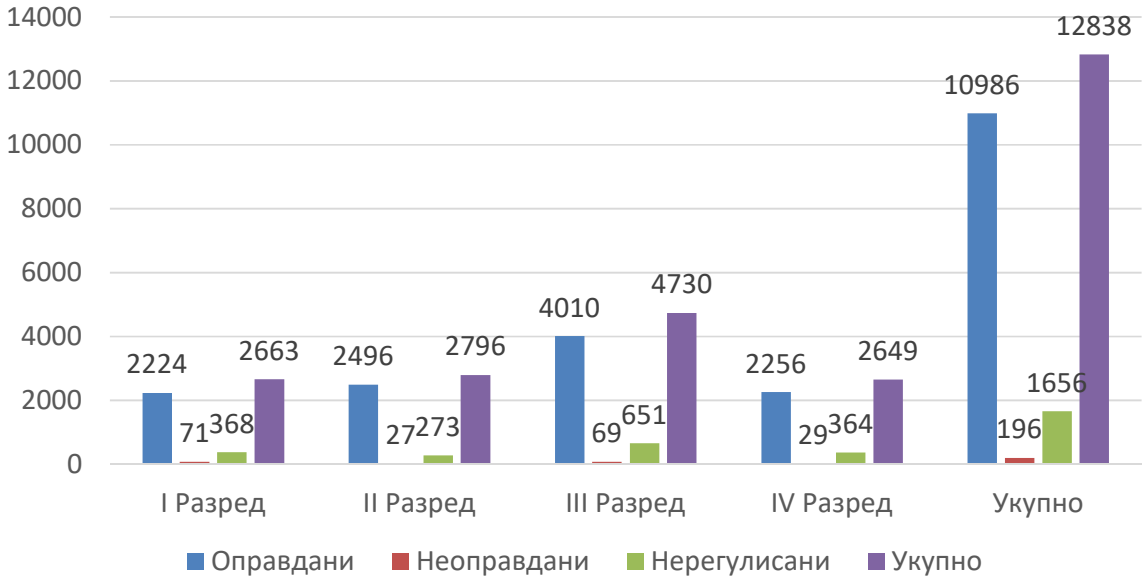
Наставни предмет	I	II	III	IV	Укупно
Математика	5				5
Рачуноводство у трговини	3	3			6
Српски језик и књижевност			4		4
Историја			1		1
Укупно	8	3	5		16

Број неоцењених ученика по предметима и одељењима

Одељење	Наставни предмет	Број неоцењених
II-1	Немачки језик	1
	Француски језик	1
	Италијанск језик	1
	Канцеларијско пословање	4
	Укупно	7

Изостанци ученика првом пресеку стања

Изостанци са наставе	**I**	**II**	**III**	**IV**	**Укупно**
Оправдани	2224	2496	4010	2256	10986
Просек	27,12	30,07	48,90	40,28	35,78
Неоправдани	71	27	69	29	196
Просек	0,86	0,32	0,84	0,51	0,63
Нерегулисани изостанци	368	276	651	364	1656
Укупно	2663	2796	4730	2649	12838
Просек	32,47	33,68	57,68	47,30	41,81



Ранг листа по просечном броју изостанака

Ранг	**Одељење**	**Просечан број изостанака**
1.	II-2	20,92
2.	I-2	26,07
3.	I-1	27,53
4.	III-2	29,66
5.	II-3	32,87
6.	I-4	33,35
7.	II-1	39,71
8.	IV-1	42,72
9.	II-4	43,94
10.	III-1	51,62
11.	IV-2	52,18
12.	I-3	70,71
13.	III-3	71,75
14.	III-4	107,42

Изрицање васпитно-дисциплинких мера

Одељење	**УОС**	**УОВ**	**Укор директора**	**Укор НВ**
III-4	3	/	/	/
III-1	2	/	/	/
II-2	1	/	/	/
III-3	1	/	/	/
Укупно	7	/	/	/

Похваљивање ученика

Име и презиме ученика	**Одељење**	**Разлог похваљивања**
Матеја Дудаш	**I-2**	успех и редовно присуство на настави
Ања Јашовић		без изостанака
Ђурађ Угрица		успех у првом класификационом периоду и активност
Николина Арсенић		успех у првом класификационом периоду, активност и хуманост
Вељко Вигњевић		успех у првом класификационом периоду
Катарина Росић		успех у првом класификационом периоду, активност
Катарина Радошевић	**II-1**	успех у учењу, марљив и одговоран однос ка раду и примерно владање
Сара Ачански	**II-2**	успешно започела школску годину
Миа Двожак		успешно започела школску годину
Лука Ковачевић		успешно започео школску годину
Иван Токарек		успешно започео школску годину

Реализација плана и програма на првом пресеку стања

Одељење	**Нереализовани часови**
I-1	4
I-2	21
I-3	12
III-1	33
Укупно	**70**

Прво полугодиште школске 2023/2024.године

Пролазност по разредима у %

I	II	III	IV	Укупно
89,87	95,18	100	92,85	94,47

СЛАБЕ ОЦЕНЕ ПО ПРЕДМЕТИМА И РАЗРЕДИМА

Наставни предмет	I	II	III	IV	УКУПНО
Математика	1	2	/	/	**3**
Рачуноводство у трговини	3	3	/	/	**6**
Рачуноводство	4	/	/	/	**4**
Трговинско пословање	/	/	/	4	**4**
УКУПНО	**8**	**5**	**/**	**4**	**17**

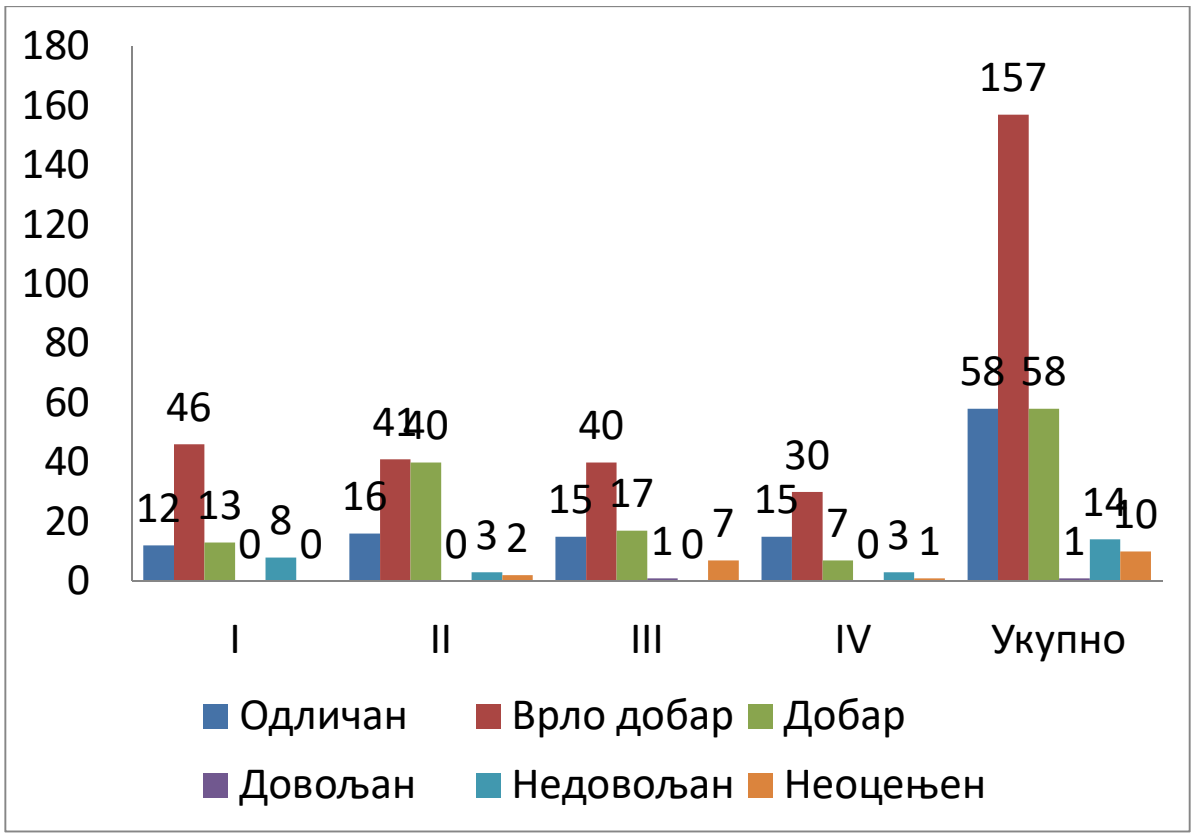
Неоцењени ученици по предметима и разредима

Наставни предмет	I	II	III	IV	УКУПНО
Италијански језик		1			**1**
Француски језик		1		1	**2**
Физичко васпитање			1		**1**
Српски језик и књижевност			1		**1**
Основе услуживања			2		**2**
Маркетинг у трговини и угоститељству			2		**2**
Математика			1		**1**
Историја			1		**1**
Социологија са правима грађана			1		**1**
Предузетништво			1		**1**
Грашћанско васпитање			1		**1**
Владање			1		**1**
У К У П Н О	**/**	**2**	**12**	**1**	**15**

УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА

Успех ученика	I / 79	II/83	III / 80	IV/56	УКУПНО/ 298
Одличан	12	16	15	15	58
Врло добар	46	41	40	30	157
Добар	13	21	17	7	58
Довољан	/	/	1	/	1
Недовољан	8	3	/	3	14
Неоцењен	/	2	7	1	10

Успех по разредима



РАНГ ЛИСТА –УСПЕХ

Ранг	Одељење	Средња оцена
1.	I-3	4.53
2.	II-2	4.22
3.	IV-2	4.15
4.	I-2	4.11
5.	II-3	4.11
6.	III-2	4,00
7.	III-3	3.98
8.	IV-1	3.89
9.	II-4	3.87
10.	III-1	3.82
11.	I-1	3.66
12.	I-4	3.61
13.	II-1	3.45
14.	III-4	3.44

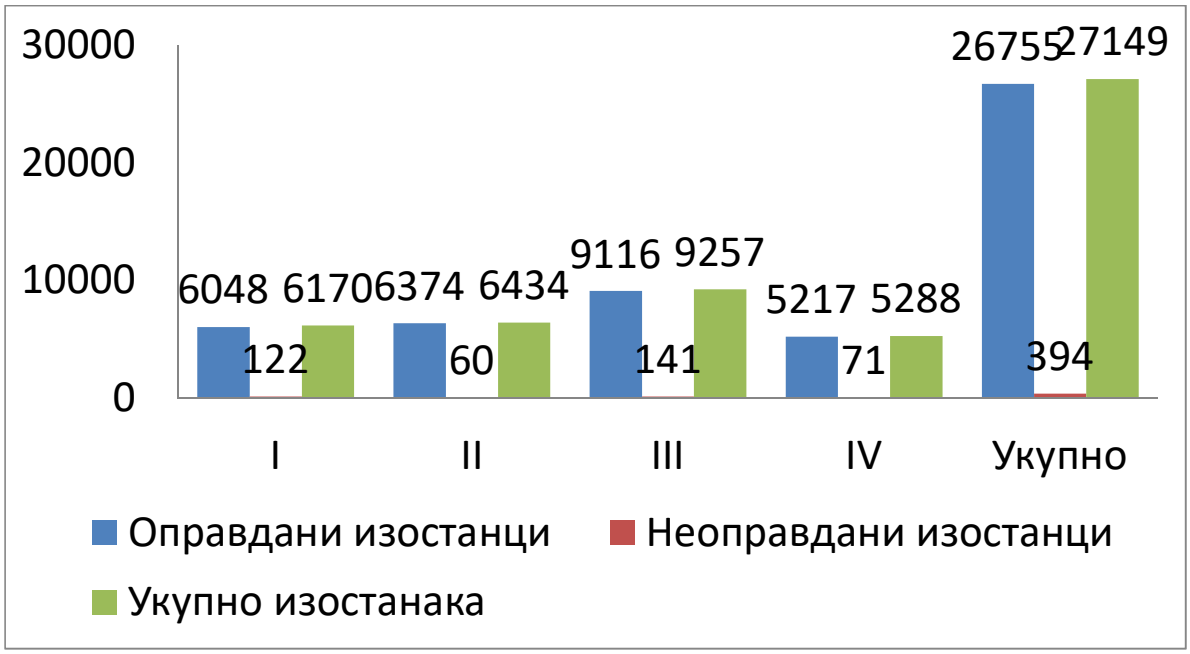
Изрицање васпитно-дисциплинских мера

Одељење	ООС	УОС	УОВ	Укор директора	УНВ
I - 1	/	4	/	/	/
I - 2	/	/	/	2	/
I - 4	/	/	1	/	/
II-1	7	/	/	/	/
II-2	/	2	/	/	/
III-1	/	2	/	/	/
III-2	/	1	/	/	/
III-3	/	2	/	/	/
III-4	/	2	2	/	/
IV-2	/	1	/	/	/
Укупно	**7**	**14**	**3**	**2**	**/**

ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА

Изостанци	**I/79**	**II/83**	**III /80**	**IV/56**	**УКУПНО/298**
Оправдани	6048	6374	9116	5217	**26755**
Просек	76,55	76,79	113,59	93,16	**89.78**
Неоправдани	122	60	141	71	**394**
Просек	1,54	0,72	1,76	1,26	**1.32**
Укупно изостанака	6170	6434	9257	5288	**27149**
Просек	78,10	77,51	115,71	94,42	**91,10**

ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА



Оцене из владања

Владање	I	II	III	IV	Укупно
Примерно	69	81	67	55	**272**
Врло добро	7	2	8	1	**18**
Добро	2	0	4	0	**6**
Задовољавајуће	1	0	0	0	**1**
Није оцењено	0	0	1	0	**1**

Ранг листа – изостанци

Ранг	Одељење	Просечан број изостанака
1.	I-2	62.67
2.	II-2	62.85
3.	I-1	69.22
4.	II-3	70.25
5.	III-2	70.63
6.	II-4	84.21
7.	IV-1	88.03
8.	II-1	89.71
9.	IV-2	102.37
10.	I-3	103.83
11.	I-4	106.83
12.	III-1	112.59
13.	III-3	14.75
14.	III-4	199.00

Похваљивање ученика

Презиме и име ученика	Одељење	Разлог похваљивања
Никола Влаховић	I-1	Одличан успех
Ђурађ Угрица	I-2	Одличан успех и примерно владање
Николина Арсенић		Одличан успех и примерно владање
Вељко Вигњевић		Одличан успех и примерно владање
Исидора Мајкић		Одличан успех и примерно владање
Катарина Росић		Одличан успех и примерно владање
Ања Јашовић		Нема изостанака у првом полугодишту
Матеја Дудаш		Одличан успех и примерно владање
Љиљана Славковић	I-3	Одличан успех и примерно владање
Александра Капес		Одличан успех и примерно владање
Уљана Танцурина		Одличан успех и примерно владање
Дадо Васовић		Одличан успех и примерно владање

Презиме и име ученика	Одељење	Разлог похваљивања
Катарина Радошевић	II-1	Одличан успех(5,00) и примерно владање
Невена Катаи		Учешће у приредби (јавном часу) „Свевремени Његош“
Хелена Пајић		Учешће у приредби (јавном часу) „Свевремени Његош“
Миа Двожак		Одличан успех и примерно владање
Сара Ачански		Одличан успех и примерно владање
Бојана Ачански		Одличан успех и примерно владање
Николета Диклић		Одличан успех и примерно владање
Елена Милер		Одличан успех и примерно владање
Јелена Огњеновић		Одличан успех и примерно владање
Марина Петраш		Одличан успех и примерно владање
Ана Стојовић		Одличан успех и примерно владање
Иван Токарек		Одличан успех и примерно владање
Мила Томић	II-2	Одличан успех и примерно владање
Милица Вукелић		Одличан успех и примерно владање
Данијела Вулић		Одличан успех и примерно владање
Никола Ивановић	II-3	Примерно владање, одговоран однос шрема раду и редовно похађање наставе без изостанака
Сара Џабић		Одличан успех и примерно владање
Љубица Ђуричић		Одличан успех и примерно владање
Ања Игњатов		Одличан успех и примерно владање
Звездана Јовановић		Одличан успех и примерно владање
Теодора Милинковић	III-1	Одличан успех и примерно владање
Александра Делић		Одличан успех и примерно владање
Јелена Арсић		Одличан успех и примерно владање
Невена Баждар		Одличан успех и примерно владање
Дуња Ђаковић		Одличан успех и примерно владање
Мија Роћеновић		Одличан успех и примерно владање
Јована Чернак		Одличан успех и примерно владање
Миљана Спасојевић	III-2	Одличан успех и примерно владање
Василије Рогановић		Учешће на међународном такмичењу професионалних кувара „Гастро куп Србија 2023“ (Сајам угоститељства Нови Сад)
Филип Семан		Учешће на међународном такмичењу професионалних кувара „Гастро куп Србија 2023“ (Сајам угоститељства Нови Сад)
Александар Церкуник	III-4	Учешће на међународном такмичењу професионалних кувара „Гастро куп Србија 2023“ (Сајам угоститељства Нови Сад) и освојена бронзана медаља

Презиме и име ученика	**Одељење**	**Разлог похваљивања**
Светлана Бабић	IV-1	Одличан успех и примерно владање
Алекса Бошњак		Одличан успех и примерно владање
Нађа Ватраљев		Одличан успех и примерно владање
Милица Жујовић		Одличан успех и примерно владање
Јована Јагодић		Одличан успех и примерно владање
Игор Пионтек		Одличан успех и примерно владање Учешће у културној и јавној делатности школе
Тамара Семјанов		Одличан успех и примерно владање
Олгица Бркин		Учешће у културној и јавној делатности школе
Лана Рађен	IV-2	Успех и понашање
Јана Настасић		Учешће у приредби (јавном часу) „Свевремени Његош“

Трећи пресек стања (ПС) школске 2023. - 2024.године

- **Пролазност по разредима**

I	II	III	IV	Укупно
89,41%	98,84%	96,08%	100,00%	96,08%

- **Слабе оцене по разредима**

I	II	III	IV	Укупно
9	1	11	/	**21**

Слабе оцене по предметима и одељењима

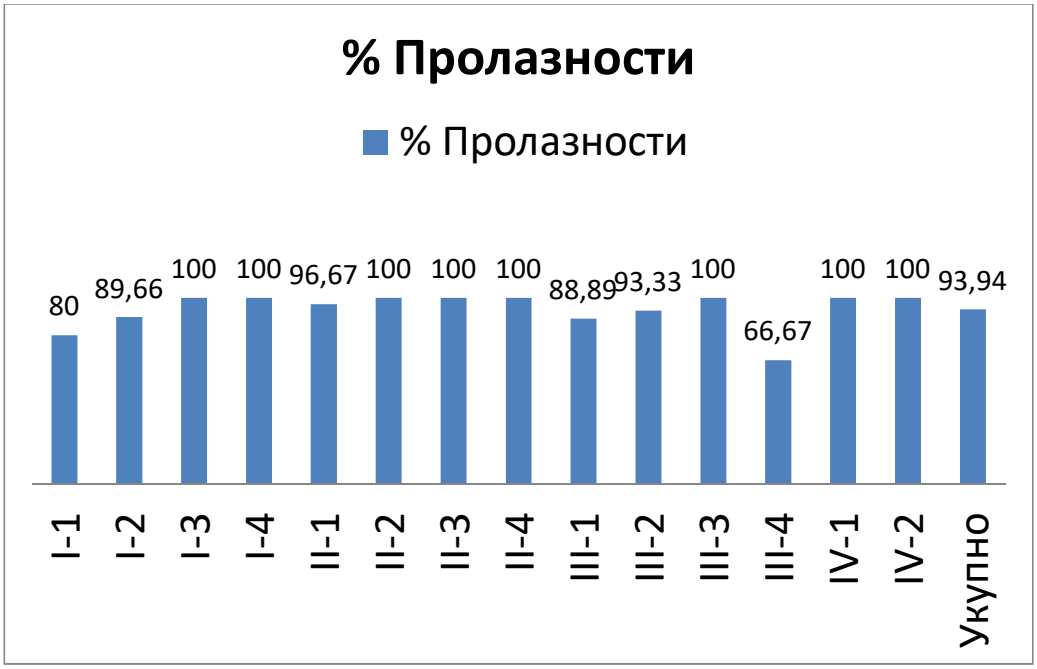
Наставни предмет	Одељење	Број слабих оцена
Српски језик и књижевност	I - 1	4
Историја		1
Принципи економије		1
Рачуноводство	I - 2	3
Српски језик и књижевност	II - 1	1
Трговинско пословање	III - 1	3
Математика	III - 2	2
Српски језик и књижевност	III - 4	3
Матекатика		1
Историја		2
У К У П Н О		**21**

Неоцењени ученици

Одељење	Име и презиме	**Предмет**
III-1	Давид Ћушић	Трговинско пословање
	Луна Макаји	Француски језик
	Анастасија Бранков	Француски језик
	Марија Скубан	Француски језик
	Анабела Бесермињи	Француски језик
III-2	**1**	Банкарство
	1	Економско пословање

Ранг листа по пролазности

Ранг	Одељење	% Пролазности
1.	I-3	100
	I-4	
	II-2	
	II-3	
	II-4	
	III-3	
	IV-1	
	IV-2	
2.	II-1	96,67
3.	III-2	93,33
4.	I-2	89,66
5.	III-1	88,89
6.	I-1	80,00
7.	III-4	66,67



Изостанци на крају трећег пресека

Изостанци са наставе	I	II	III	IV	Укупно
Оправдани	10682	10426	4909	8965	34982
Просек	125,67	121,23	60,60	160,08	116,89
Неоправдани	180	95	48	90	413
Просек	2,11	1,10	0,59	1,60	1,35
Нерегулисани изостанци	299	159	274	285	1017
Просек	3,51	1,84	3,38	5,08	3,45
Укупно	11161	10680	5172	9340	36353
Просек	131,30	124,18	63,85	166,78	121,52

Ранг листа – просечан број изостанака

Ранг	Одељење	Просечан број изостанака
1.	**II-2**	**102.82**
2.	**I-2**	**103.72**
3.	**II-3**	**116.85**
4.	**II-4**	**124.05**
5.	**III-2**	**125.36**
6.	**I-1**	**134.13**
7.	**II-1**	**146.16**
8.	**I-3**	**147.85**
9.	**IV-1**	**151.65**
10.	**I-4**	**162.84**
11.	**III-1**	**164.88**
12.	**IV-2**	**183.03**
13.	**III-3**	**226.5**
14.	**III-4**	**311.33**

Изрицање васпитно-дисциплинских мера

Одељење	УОС	УОВ	Укор директора	Укор НВ
I-1	1	/	/	/
I-2	2	/	/	/
I-4	3	1	/	1
II-3	1	1	/	/
III - 2	1	/	/	/
III - 4	1	2	1	/
IV -1	1	/	/	/
Укупно	**10**	**3**	**1**	**/**

Изрицање васпитно-дисциплинских мера

1. Јелена Живић I-4
2. Марија Божин III-4

Владање

Одељење	Примерно	Врло добар	Добар	Задовољавајуће	Незадовољавајуће
I-1	**29**	**1**	**/**	**/**	**/**
I-2	**27**	**2**	**/**	**/**	**/**
I-3	**7**	**/**	**/**	**/**	**/**
I-4	**14**	**3**	**1**	**/**	**1**
II-1	**30**	**/**	**/**	**/**	**/**
II-2	**27**	**1**	**/**	**/**	**/**
II-3	**6**	**1**	**1**	**/**	**/**
II-4	**20**	**/**	**/**	**/**	**/**
III-1	**24**	**2**	**/**	**1**	**/**
III-2	**27**	**3**	**/**	**/**	**/**
III-3	**4**	**/**	**/**	**/**	**/**
III-4	**14**	**1**	**2**	**1**	**/**
IV-1	**28**	**1**	**/**	**/**	**/**
IV-2	**27**	**/**	**/**	**/**	**/**
Укупно	**284**	**15**	**4**	**2**	**1**

Похваљивање и награђивање ученика

Одељење	Презиме и име ученика	Разлог похваљивања
I-1	Бошко Гидак	Остварен запажен резултат на окружном такмичењу из енглеског језика
	Матеја Дудаш	Примерно владање и успех
	Ђурађ Угрица	Примерно владање, успех и учешће на окружном такмичењу из енглеског језика
	Луција Ивановић	Треће место на окружном такмичењу из енглеског језика и пласман на републичко такмичење
I-2	Нађа Кужић	Учешће у програму поводом прославе школске славе - Светог Саве
	Катарина Радошевић	Примерно владање, успех у учењу, учешће на такмичењима (Књижевна олимпијада, школско и окружно такмичење из енглеског језика). Учествовање и светосавској приредби.
	Мија Драговић	Освојено прво место на школском такмичењу из енглеског језика. Учешће на окружном такмичењу из енглеског језика. Учешће светосавској приредби.
	Николина Радовић	Учешће светосавској приредби.
	Нађа Воркапић	
	Срђан Стефановић	
	Наташа Ћушић	
	Хелена Пајић	
	Душан Дамјановић	
	Невена Катаи	
II-1	Дајана Танасић	
	Сара Ачански	Учешће на такмичењима и литерарним конкурсима.
II - 2	Миа Двожак	Треће место на општинском такмичењу из српског језика и језичке културе и пласман на окрежно такмичење.
II - 3	Никола Ивановић	Редовно похађање наставе и примерно владање.
	Данијела Вулић	Ангажовање у раду школског киоска.
III - 2	Миљана Спасојевић	Учешће на окружном такмичењу из енглеског језика
	Олгица Бркин	Учешће на смотри рецитатора. Учешће у културној и јавној делатности школе.
	Нађа Ватраљев	Учешће у културној и јавној делатности школе.
IV-1	Игор Пионтек	Учешће на окружном такмичењу из енглеског јетзика. Учешће у културној и јавној делатности школе.
	Лана Рађен	Учешће на окружном такмичењу из енглеског језика
IV-2	Сара Диждар	Учешће на окружном такмичењу из енглеског језика

Реализација наставног плана и програма

Наставни предмет	**I-2**	**I - 4**	**II-1**	**Укупно**
Српски језик и књижевност	2	5	/	**7**
Математика	4	/	/	**4**
Физичко васпитање	2	/	1	**3**
Биологија	2	/	/	**2**
Принципи економије	3	/	/	**3**
Пословна економија	4	/	/	**4**
Пословна коресподенција и комуникација	2	/	/	**2**
Грађанско васпитање	2	/	/	**2**
У К У П Н О				**27**

3.4. КРАЈ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ ЗА УЧЕНИКЕ ЗАВРШНИХ РАЗРЕДА

Крај школске 2023/2024.године за ученике завршних разреда

Одељење	**IV-1**	**IV-2**	**III-3**	**III-4**	**УКУПНО**
Број ученика	29	27	4	18	78
Са позитивним успехом	29	27	4	18	78
% пролазности	100,00	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
УСПЕХ УЧЕНИКА					
Одличан	11	12	2	2	27
Врло добар	11	14	2	8	35
Добар	7	1	-	8	16
Средња оцена одељења	4,04	4,32	4,14	3,49	3,99
ИЗОСТАНЦИ					
Оправдани	5351	6453	1119	6715	19 638
Просек	184,52	239	279,75	373,06	251,77
Неоправдани	66	56	18	193	333
Просек	2,28	2,07	4,50	10,72	4,27
Укупно изостанака	5417	6509	1137	6908	19 971
Просек	186,79	241,07	284,25	387,78	256,04
ВЛАДАЊЕ					
Примерно	28	27	2	11	68
Врло добро	1	-	2	1	4
Добро	-	-	-	2	2
Задовољавајуће	-	-	-	4	4

Ранг листа / средња оцена одељења

Ранг	**Одељење**	**Средња оцена одељења**
1.	IV - 2	4,32
2.	III - 3	4,14
3.	IV - 1	4,04
4.	III- 4	3,49

Васпитне и васпитно дисциплинске мере

Одељење	УОС	УОВ	Укор директора	Укор НВ
IV-1	1	-	-	0
IV-2	-	-	-	0
III - 3	-	-	-	0
III - 4	1	3	1	0
УКУПНО	**2**	**3**	**1**	**0**

Ранг листа /просечан број изостанака по одељењима

Ранг	Одељење	Просечан број изостанака
1.	IV – 1	186,79
2.	IV – 2	241,07
3.	III – 3	284,25
4.	III - 4	387,78

Похваљени и награђени ученици

Презиме и име ученика	Одељење	Разлог похваљивања
Бабић Светлана	IV - 1	Одличан успех и примерно владање
Бошњак Алекса		Одличан успех и примерно владање
Бркин Олгица		Одличан успех и примерно владање; Похвала предметног наставника за Српски језик и књижевност; Похвала за учешће у ваннаставним активностима и културној и јавној делатности школе
Букејловић Адријана		Одличан успех и примерно владање
Ватраљев Нађа		Одличан успех и примерно владање
Жујовић Милица		Одличан успех и примерно владање
Инђић Александра		Одличан успех и примерно владање
Јагодић Јована		Одличан успех и примерно владање
Куцурски виолета		Одличан успех и примерно владање
Пионтек Игор		Одличан успех и примерно владање; Похвала предметног наставника за Српски језик и књижевност; Похвала предметног наставника за Енглески језик; Похвала за учешће у ваннаставним активностима и културној и јавној делатности школе
Семјанов Тамара		Одличан успех и примерно владање
Бајчетић Милица	IV - 2	Одличан успех и примерно владање
Диздар Сара		Одличан успех и примерно владање
Јововић Јана		Одличан успех и примерно владање
Керекеш Андреја		Одличан успех и примерно владање
Костелник Данијела	IV - 2	Одличан успех и примерно владање

Љешковић Милица		Одличан успех и примерно владање
Митрески Ивана		Одличан успех и примерно владање
Морачанин Љубица		Одличан успех и примерно владање
Настасић Јана		Одличан успех и примерно владање
Рађен Лана		Одличан успех и примерно владање
Ћоровић Бојана		Одличан успех и примерно владање
Чобански Милица		Одличан успех и примерно владање
Барањи Кристијан	III - 3	Одличан успех
Бин Катарина		Одличан успех
Иванов Татјана	III – 4	Одличан успех и примерно владање

Реализација наставног плана и програма

Наставни предмет	**Број нереализованих часова**
	III-4
Предузетништво	2
УКУПНО	**2**

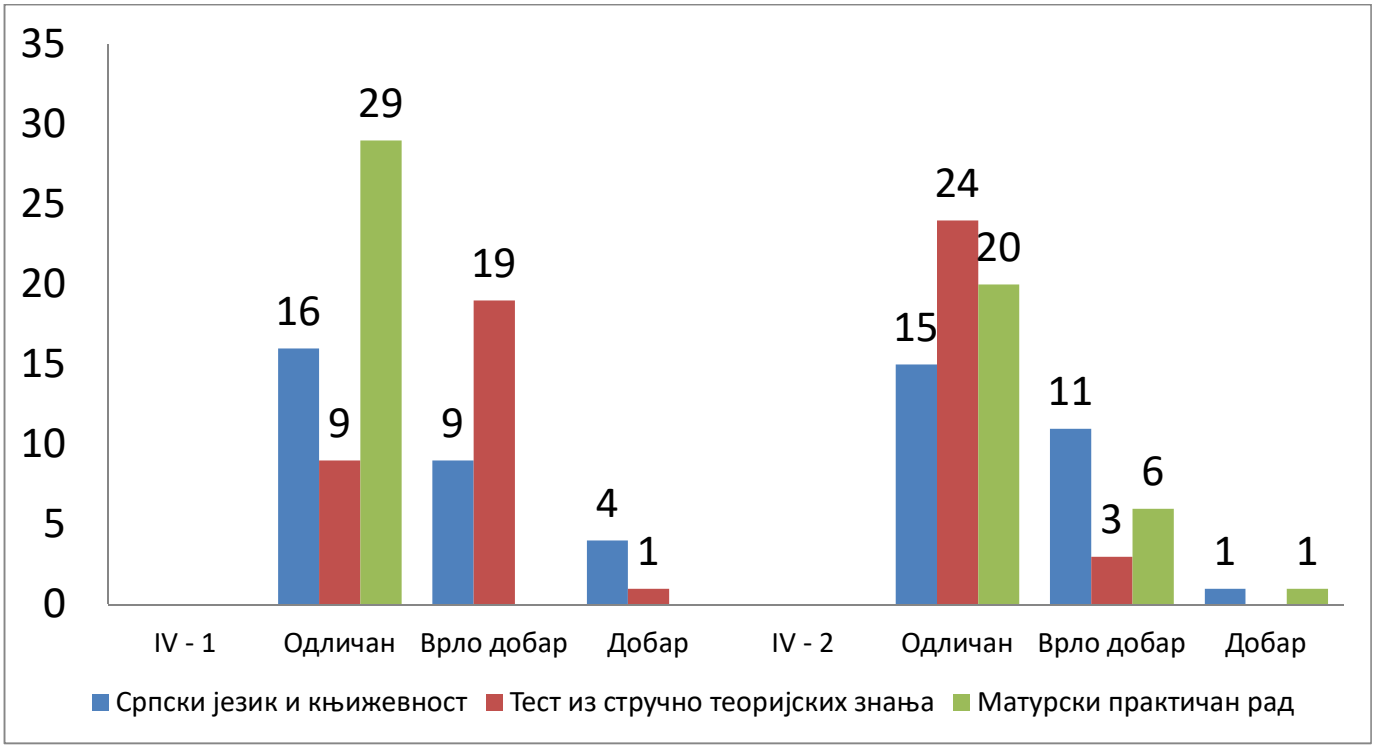
3.5. УСПЕХ НАКОН РЕАЛИЗОВАНИХ МАТУРСКИХ И ЗАВРШНИХ ИСПИТА

Пролазност по одељењима

Одељење	**III-3**	**III-4**	**IV-1**	**IV-2**	**Укупно**
Стекли право за полагање М/З испита	4	18	29	27	**78**
Број ученика који су положили М/З испит	4	18	29	27	**78**
% пролазности	100,00	100,00	100,00	100,00	**100,00**

УСПЕХ УЧЕНИКА НА МАТУРСКОМ И ЗАВРШНОМ ИСПИТУ ШКОЛСКЕ 2023-2024.ГОДИНЕ

Успех	IV - 1			IV - 2		
	Српски језик и књижевност	Тест из стручно теоријских знања	Матурски практичан рад	Српски језик и књижевност	Тест из стручно теоријских знања	Матурски практичан рад
Одличан	16	9	29	15	24	20
Врло добар	9	19	0	11	3	6
Добар	4	1	0	1	/	1
Средња оцена одељења	4,41	4,28	5,00	4,52	4,89	4,70

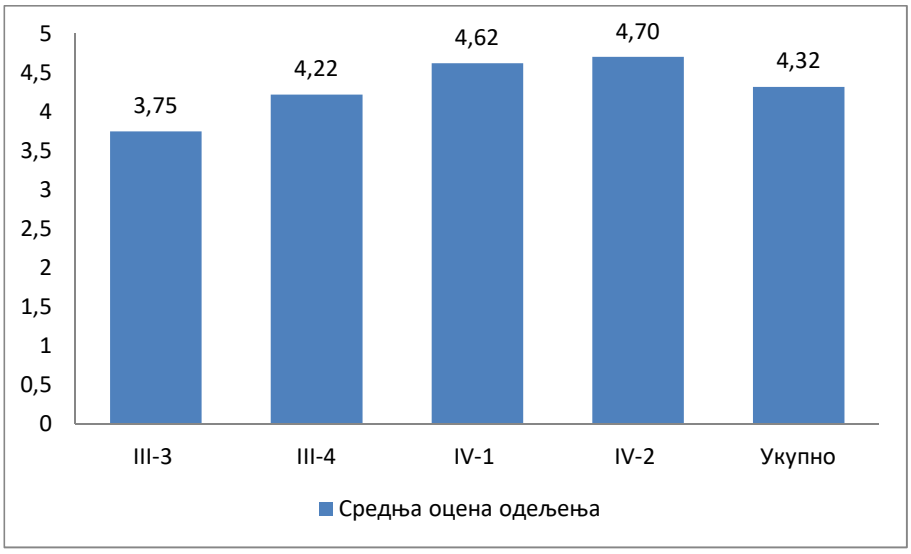


Успех ученика по одељењима

Успех ученика	III-3	III-4	IV-1	IV-2	Укупно
Одличан	1	7	18	20	46
Врло добар	1	8	11	7	27
Добар	2	3			5
Укупно	4	18	29	27	**78**

Општи успех на матурском и завршном испиту

Одељење	III-3	III-4	IV-1	IV-2	Укупно
Средња оцена	3,75	4,22	4,62	4,70	4,32



Ранг листа – успех по одељењима

Ранг	Одељење	Средња оцена
1.	**IV-2**	4,70
2.	**IV-1**	4,62
3.	**III-4**	4,22
4.	**III-3**	3,75

Најбољи завршни и матурски радови

Одељење	Образовни профил	Презиме и име ученика
III-3	Посластичар	Бин Катарина
III-4	Кувар	Иванов Татјана
IV-1	Комерцијалицта	Бошњак Алекса
IV-2	Економски техничар	Љешковић Милица

Носилац дипломе „Вук Караџић“

Лана Рађен – IV - 2 – Економски техничар

Ђак генерације за школску 2023/2024годину

Лана Рађен - IV – 2 – Економски техничар

3.6.КРАЈ ШКОЛСКЕ 2023/2024.године ЗА УЧЕНИКЕ I, II и III РАЗРЕДА

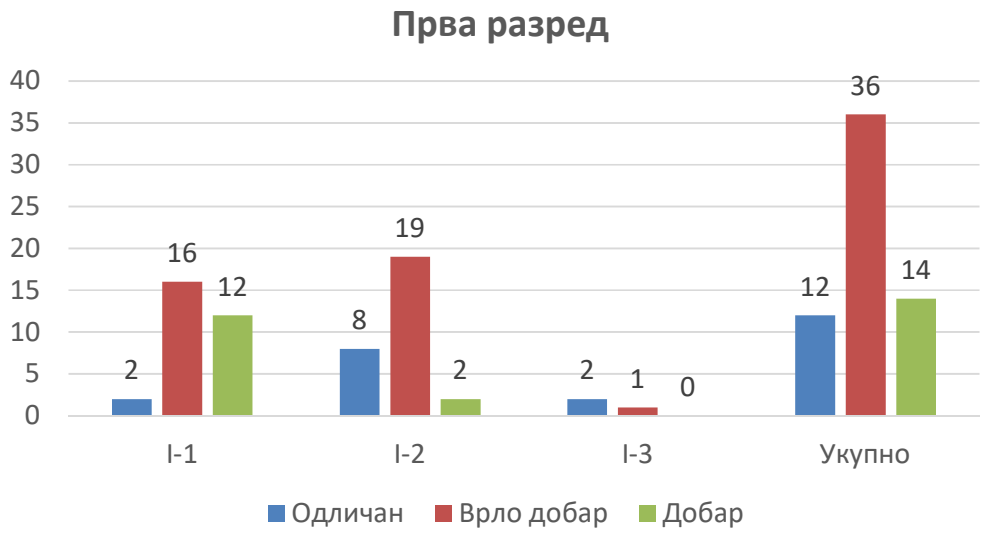
- Пролазност по одељењима

I-1	I-2	II-1	II-2	III-1	III-2	Укупно
100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

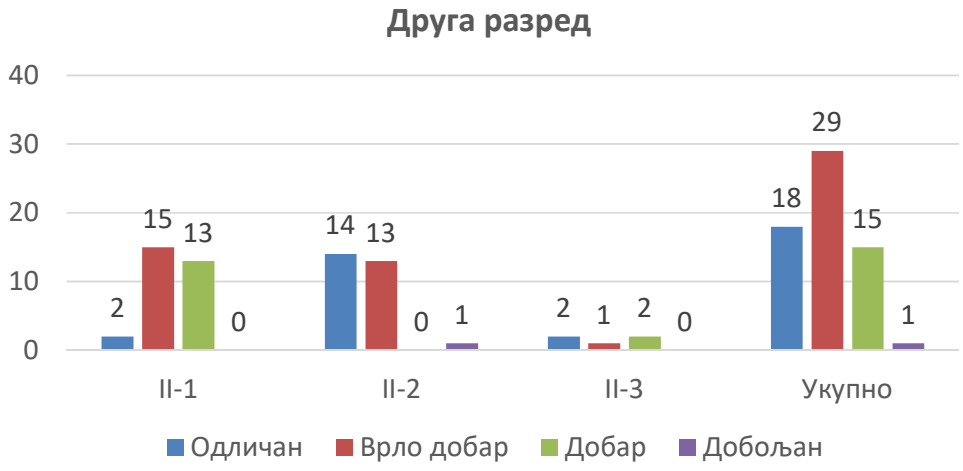
- Успех ученика по разредима

Успех	I	II	III	Укупно
Одличан	12	18	16	46
Врло добар	36	29	32	97
Добар	14	15	8	37
Довољан	/	1	1	2

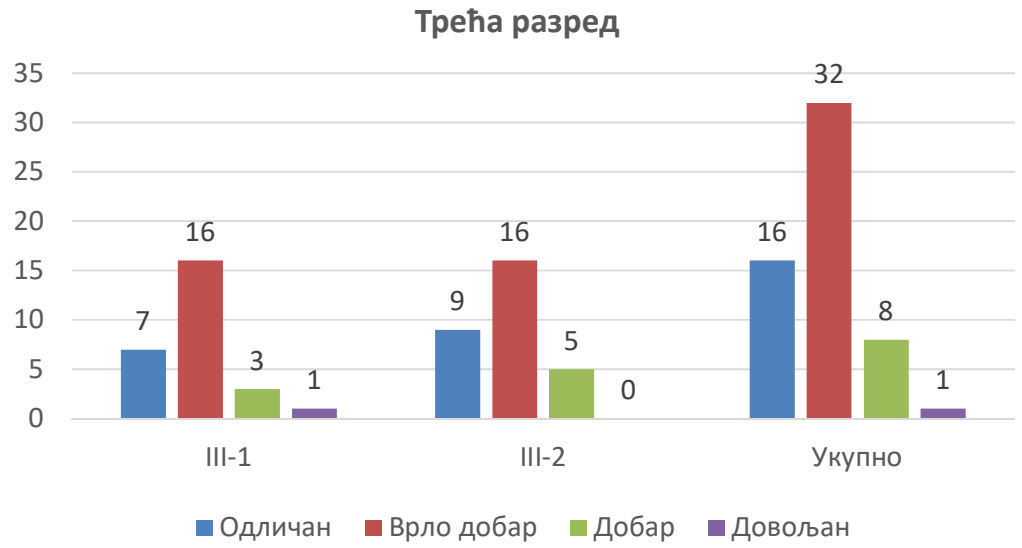
- Успех ученика првих разреда



- Успех ученика другог разреда



- Успех ученика трећег разреда



- Ранг листа – успех ученика

Ранг	Одељење	Средња оцена одељења
1.	**I-3**	**4,48**
2.	**II-2**	**4,31**
3.	**I-2**	**4,18**
4.	**II-3**	**4,00**
5.	**III-2**	**3,98**
6.	**III-1**	**3,96**
7.	**I-1**	**3,64**
8.	**II-1**	**3,61**

Изрицање васпитно-дисциплинских мера

Изостанци	**I**	**II**	**III**	**Укупно**
Оправдани	8998	6971	11841	27810
Просек	145,12	110,65	207,73	152,80
Неоправдани	119	89	290	498
Просек	1.91	1,41	5,08	2,73
Укупно изостанака	9117	7060	12131	28301
Просек	147,04	113,87	212,82	155,53

Ранг листа - изостанци

Ранг	Одељење	Просечан број изостанака
1.	II-1	65,4
2.	I-2	86,1
3.	II-2	138,57
4.	I-1	188,63
5.	III-2	189,73
6.	III-1	238,48
7.	II-3	243,6
8.	I-3	320,33

Васпитне и васпитно - дисциплинске мере

Одељење	**УОС**	**УОВ**	**Укор директора**	**УНВ**
I-1	2	1	/	/
I-2	2	/	2	/
II-2	1	1	/	1
II-3	1	1	/	/
III-1	/	/	1	/
УКУПНО	6	3	3	1

Владање на крају школске 2023/2024.године

Владање ученика	**I**	**II**	**III**	**Укипно**
Примерно	57	61	54	172
Врло добро	4		2	6
Добро	1			1
Задовољавајуће		1	1	2
Незадовољавајуће		1		1
УКУПНО	62	63	57	182

Похваљивање и награђивање ученика

Презиме и име ученика	Одељење	Разлог похваљивања
Никола Влаховић	**I - 1**	Одлуичан успех
Кристина Тот		Одличан успех
Дудаш Матеја	**I - 2**	Одличан успех (5,00) и примерно владање, похвала наставника српског језика и географије за рад, труд и залагање током читаве школске године.
Угрица Ђурађ		Одличан успех (5,00) и примерно владање, похвала наставника енглеског језика за изузетан рад, похвала наставника српског језика за рад, труд и залагање током читаве школске године.
Росић Катарина		Одличан успех (5,00) и примерно владање,похвала наставника енглеског језика за учешће у пројекту и похађање онлајн обука за пројекат "US in Focus" (у периоду фебруар - јун 2024. год), похвала наставника српског језика за рад, труд и залагање током читаве школске године.
Арсенић Николина		Одличан успех и примерно владање, похвала наставника српског језика за рад, труд и залагање током школске године.
Вигњевић Вељко		Одличан успех и примерно владање
Мајкић Исидора		Одличан успех и примерно владање
Марковић Сара		Одличан успех и примерно владање
Ференц Мила		Одличан успех и примерно владање
Гудкова Анастасија		Похвала наставника српског језика за рад, труд и залагање током читаве школске године.
Червењак Луна		Похвала предметног наставника за учешће у пројекту и похађање онлајн обука за пројекат "US in Focus" (у периоду фебруар - јун 2024. год)
Ивановић Луција		Похвала предметног наставника за учешће у пројекту и похађање онлајн обука за пројекат "US in Focus" (у периоду фебруар - јун 2024. год)
Дадо Васовић	**I - 3**	Одличан успех и примерно владање
Вук Стојадиновић		Одличан успех и примерно владање
Радошевић Катарина	**II-1**	Одличан успех и примерно владање
Танасић Дајана		Одличан успех и примерно владање
Сара Ачански	**II - 2**	За 5,00 одличан успех и примерно владање
Миа Двожак		За 5,00 одличан успех и примерно владање
Бојана Ачански		За 5,00 одличан успех и примерно владање
Иван Токарек		За 5,00 одличан успех и примерно владање
Теодора Анђелковић		Одличан успех и примерно владање
Николета Диклић		Одличан успех и примерно владање
Вања Јоцовић		Одличан успех и примерно владање
Елена Милер		Одличан успех и примерно владање
Ана Стојовић		Одличан успех и примерно владање
Милица Милић		Одличан успех и примерно владање
Јелена Огњеновић		Одличан успех и примерно владање
Марина Петраш		Одличан успех и примерно владање
Мила Томић		Одличан успех и примерно владање
Лена Чолаковић		Одличан успех и примерно владање

Презиме и име ученика	Одељење	Разлог похваљивања
Вулић Данијела	**II- 3**	Одличан успех и примерно владање
Мишковић Драгиша		Одличан успех и примерно владање
Ивановић Никола		Редовно похађање наставе без иједног изостанка, одговоран однос према раду и примерно владање
Сара Џабић	**III - 1**	Одличан успех и примерно владање; Предметни наставник Александра Секулић похваљује ученицу за ангажовање у ваннаставним активностима.
Марија Скубан		Одличан успех и примерно владање
Звездана Јовановић		Одличан успех и примерно владање; Предметни наставник Александра Секулић похваљује ученицу за ангажовање у ваннаставним активностима.
Ања Игњатов		Одличан успех и примерно владање; Предметни наставник Александра Секулић похваљује ученицу за ангажовање у ваннаставним активностима.
Љубица Ђуричић		Одличан успех и примерно владање
Луна Макаји		Одличан успех и примерно владање
Анђела Живковић		Одличан успех и примерно владање
Анастасија Васиљевић		Предметни наставник Александра Секулић похваљује ученицу за ангажовање у ваннаставним активностима.
Арсић Јелена	**III-2**	Одличан успех и примерно владање
Вујовић Нађа		Одличан успех и примерно владање
Делић Александра		Одличан успех 5,00 и примерно владање
Ђаковић Дуња		Одличан успех 5,00 и примерно владање
Кнежевић Милица		Одличан успех и примерно владање
Крстић Тијана		Одличан успех и примерно владање
Рађеновић Анастасија		Одличан успех и примерно владање
Роћеновић Мија		Одличан успех и примерно владање
Чернак Јована		Одличан успех и примерно владање

3.7. КРАЈ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ НАКОН РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ПРАКСЕ

Пролазност по одељењима

I-3	I-4	II-3	II-4	Укупно
100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

- Успех ученика по разредима

Успех	I	II	Укупно
Одличан	3	6	9
Врло добар	13	12	25
Добар	7	5	12

- Ранг листа – успех ученика

Ранг	Одељење	Средња оцена одељења
1.	**I-3**	**4,71**
2.	**II-3**	**4,20**
3.	**II-4**	**4,06**
4.	**I - 4**	**3,65**

Изостанци ученика

Изостанци	I	II	Укупно
Оправдани	4782	4734	9516
Просек	207,91	205,83	206,87
Неоправдани	131	77	208
Просек	5,70	3,35	4,52
Укупно изостанака	4913	4811	9724
Просек	213,61	209,18	211,39

Ранг листа - изостанци

Ранг	Одељење	Просечан број изостанака
1.	I-3	144,25
2.	II-3	152,25
3.	II-4	179,65
4.	I-4	228,21

Васпитне и васпитно - дисциплинске мере

Одељење	УОС	УОВ	Укор директора	УНВ
I-4	4	3	2	/
II-3	1	/	/	/
II-4	1	/	/	/
УКУПНО	6	3	2	/

Владање на крају школске 2023/2024.године

Владање ученика	I	II	Укипно
Примерно	17	22	39
Врло добро	1	1	2
Добро	3		3
Задовољавајуће	2		2
УКУПНО	23	23	46

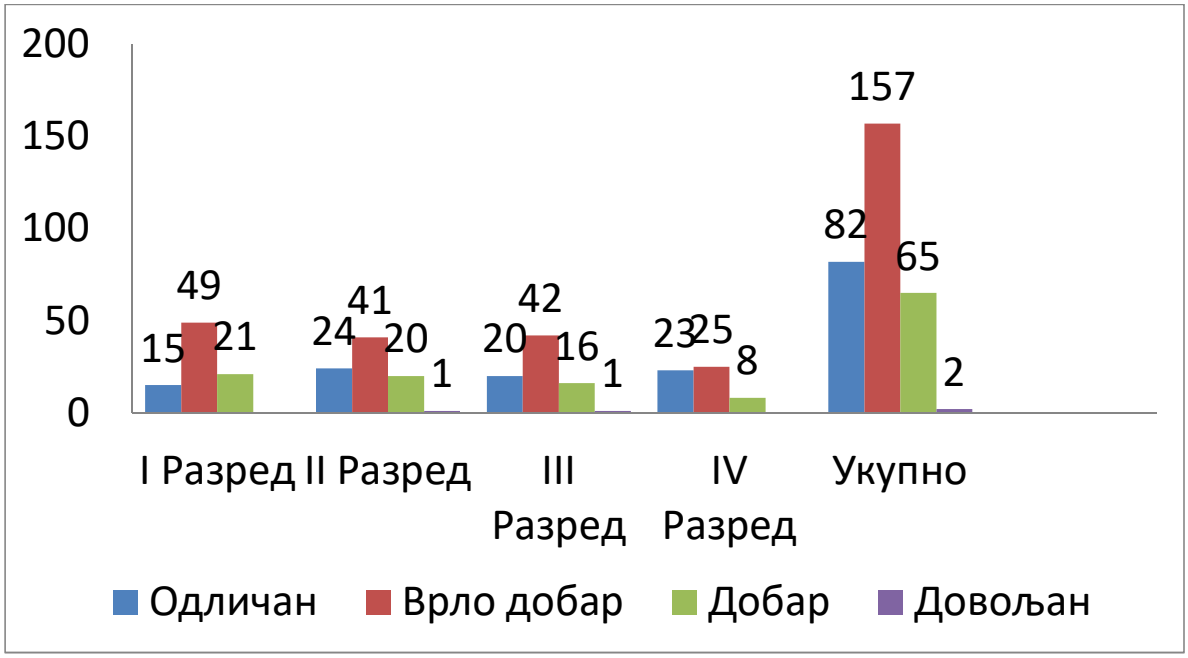
Похваљивање и награђивање ученика

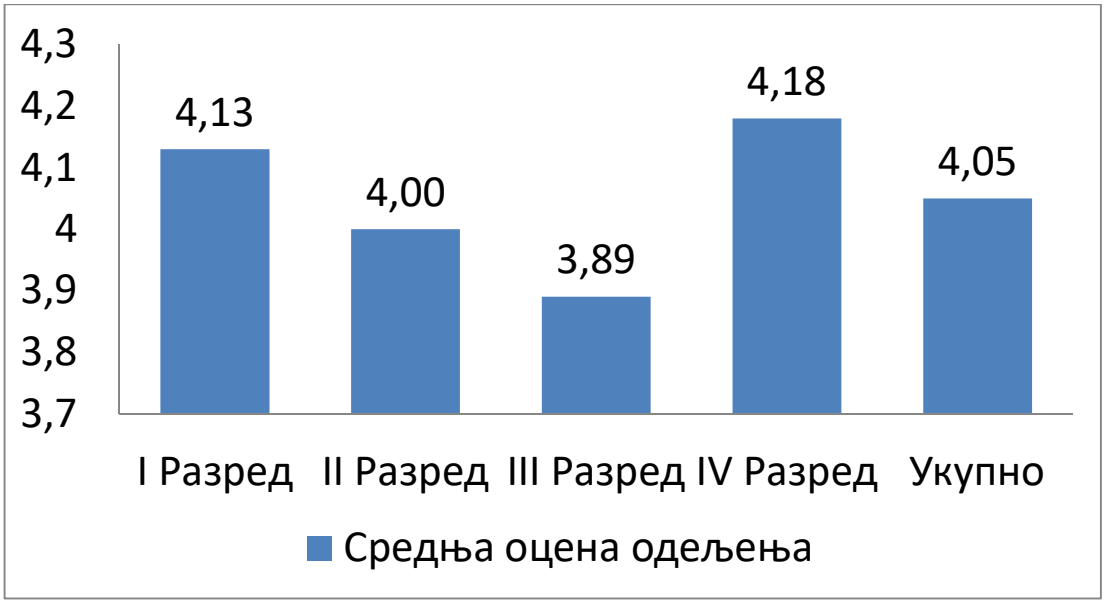
Презиме и име ученика	Одељење	Разлог похваљивања
Капес Александра	**I - 3**	Одлуичан успех и примрно владање
Танцурина Уљјана		Одличан успех и примрно владање
Славковић Љиљана		Одличан успех и примрно владање
Вулелић Милица	**II - 3**	Одличан успех и примрно владање
Стојановић Александра		Одличан успех и примрно владање
Сабо Каролина	**II - 4**	Одлуичан успех и примрно владање
Радмановић Милица		Одличан успех и примрно владање
Обрадовић Љубина		Одлуичан успех и примрно владање
Шкаљац Далибор		Одличан успех и примрно владање

3.8. КРАЈ ШКОЛСКЕ 2023/2024.године –ЗБИРНИ ПОДАЦИ

Успех ученика

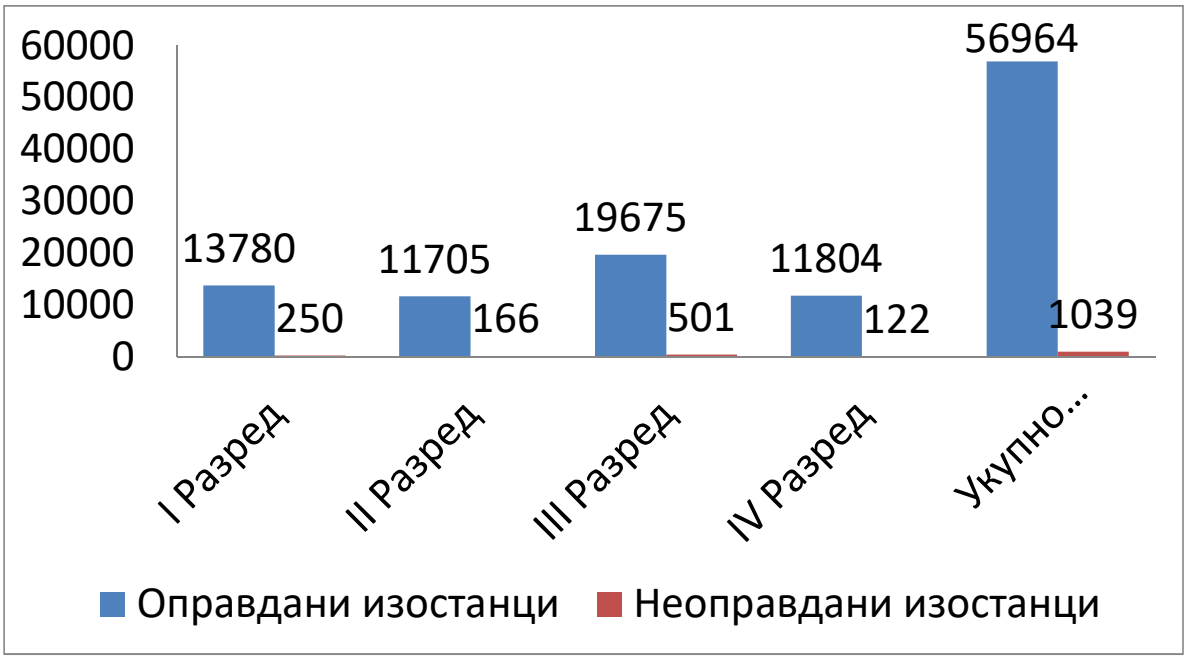
Успех	I-85	II-86	III-79	IV-56	Укупно-306
Одличан	15	24	20	23	82
Врло добар	49	41	42	25	157
Добар	21	20	16	8	65
Довољан		1	1		2
Укупно	85	86	79	56	306
Средња оцена	4,13	4,00	3,89	4,18	4,05





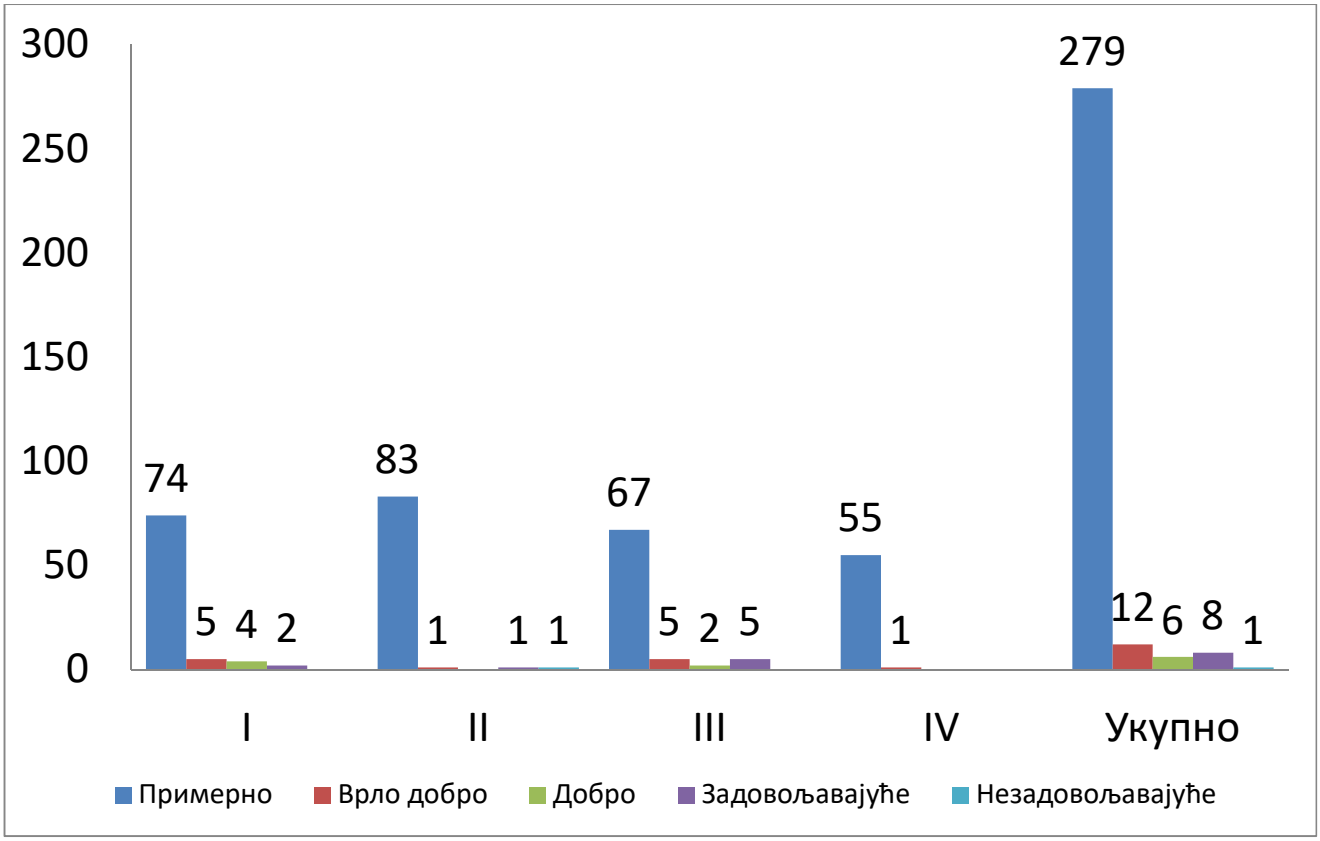
Изостанци ученика

Изостанци	I-85	II-86	III-79	IV -56	Укупно-306
Оправдани	13780	11705	19675	11804	56964
Неоправдани	250	166	501	122	1039
Укупно изостанака	14030	11871	20176	11926	58003



Владање ученика

Владање	I-85	II-86	III-79	IV-56	Укупно-306
Примерно	74	83	67	55	279
Врло добро	5	1	5	1	12
Добро	4		2		6
Задовољавајуће	2	1	5		8
Незадовољавајуће		1			1
Укупно	85	86	79	56	306



4. РЕАЛИЗАЦИЈА ФОНДА ЧАСОВА

4.1. Релизација фонда часова теоријске наставње

Први разред

Наставни предмет	I-1		I - 2		I – 3		I - 4		Свега		% Реализације
	план	оств	план	оств	план	оств	план	оств	план	оств	
Српски језик и књижевност	111	111	111	111	207	207	102	102	531	531	100,00
Енглески језик	74	74	74	74	138	138	68	68	354	354	100,00
Физичко васпитање	74	74	74	72	138	137	68	68	354	351	99,15
Математика	74	74	111	111	138	138	68	68	391	391	100,00
Ликовна култура	37	37							37	37	100,00
Историја	74	74	74	74	70	70			218	218	100,00
Физика	74	74							74	74	100,00
Географија	74	74			69	69	34	34	177	177	100,00
Немачки језик	74	74							74	74	100,00
Принципи економије	111	109	74	74					185	183	98,92
Право	74	74	74	72					148	146	98,65
Грађанско васпитање	37	36	37	37	34	34	34	34	142	141	99,30
Верска настава	37	37	37	37			34	34	108	108	100,00
Рачуноводство трговини	37	37							37	37	100,00
Хемија			74	74	69	69	34	34	177	177	100,00
Биологија			74	74					74	74	100,00
Пословна економија			74	73					74	73	98,65
Економска географија			74	74					74	74	100,00
Основи туризма и угоститељства					68	68	68	68	136	136	100,00
Руски језик	74	74							74	74	100,00
Рачуноводство			37	37					37	37	100,00
Здравствена култура					68	68	68	68	136	136	100,00
Основи трговине					70	67			70	67	95,71
Екологија и заштита животне средине					35	35			35	35	100,00
Трговинско пословање					70	70			70	70	100,00
Пословна комуникација					70	70			70	70	100,00
Исхрана					68	68	68	68	136	136	100,00
УКУПНО	1036	1033	999	994	1312	1308	646	646	3993	3981	99,70

Други разред

Наставни предмет	II-1		II - 2		II – 3		II - 4		Свега		% Реализације
	план	оств.	план	оств.	план	оств.	план	оств	план	оств	
Српски језик и књижевност	108	108	108	108	134	134	64	64	414	414	100,00
Енглески језик	72	72	72	72	134	134	64	64	342	342	100,00
Физичко васпитање	72	72	72	69	134	134	64	64	342	339	99,12
Изабрани спорт (изборни)					32	32			32	32	100,00
Математика	72	72	108	108	134	134	64	64	378	378	100,00
Хемија	72	72							72	72	100,00
Биологија	72	72							72	72	100,00
Принципи економије	72	72	108	108					180	180	100,00
Право	108	108							108	108	100,00
Рачуноводство у трговини	36	36							36	36	100,00
Грађанско васпитање	36	36	36	34	35	35	32	32	139	137	98,56
Верска настава	36	36	36	36	35	35	32	32	139	139	100,00
Немачки језик 2.	72	72							72	72	100,00
Историја			72	72					72	72	100,00
Ликовна култура			36	36					36	36	100,00
Ликовна култура (изборни)					32	31			32	31	96,88
Пословна економија			72	72					72	72	100,00
Пословни енглески језик			36	36					36	36	100,00
Јавне финансије			72	69					72	69	95,83
Руски језик	72	72							72	72	100,00
Рачуноводство			72	72					72	72	100,00
Екологија и заштита животне средине					32	32	32	32	64	64	100,00
Економика туристичких и угоститељских предузећа					32	32	32	32	64	64	100,00
Туристичка географија					32	32	32	32	64	64	100,00
Техника продаје и услуге купцима					70	70			70	70	100,00
Познавање робе					70	70			70	70	100,00
Основи пословања у трговини					70	70			70	70	100,00
Маркетинг у трргговини					105	105			105	105	100,00
УКУПНО	900	900	900	892	1081	1080	416	416	3297	3288	99,73

Трећи разред

Наставни предмет	III-1		III-2		III-3		III-4		Свега		% Реализације
	план.	оств.	план.	оств.	план.	оств.	план.	оств.	план.	оств.	
Српски језик и књижевност	105	105	105	105	60	60	60	60	330	330	100,00
Физичко васпитање	70	70	70	69	60	59	60	60	260	258	99,23
Изабрани спорт (изборни предмет)					30	30			30	30	100,00
Математика	70	70	105	105	30	30	30	30	235	235	100,00
Историја					60	60	60	60	120	120	100,00
Социологија са правима грађана			70	70	30	30	30	30	130	130	100,00
Основе услуживања							30	30	30	30	100,00
Верска настава	35	34					30	30	65	64	98,46
Грађанско васпитање	35	34	70	70	30	30	30	30	165	164	99,39
Енглески језик	70	70	70	70					140	140	100,00
Енглески језик (1. страни језик изборни)					30	30			30	30	100,00
Комерцијално познавање робе	70	68	70	70					140	138	98,57
Основи услуживања					30	30			30	30	100,00
Маркетинг у туризму и угоститељству							60	60	60	60	100,00
Руски језик	70	70							70	70	100,00
Немачки језик 2. стр.јез.	70	70							70	70	100,00
Трговинско пословање	105	104							105	104	99,05
Међународна шпедиција	70	70							70	70	100,00
Пословна економија			70	70					70	70	100,00
Рачуноводство			70	70					70	70	100,00
Банкарство			70	70					70	70	100,00
Право			70	70					70	70	100,00
Пословни енглески језик			35	35					35	35	100,00
УКУПНО	**770**	**765**	**875**	**874**	**360**	**359**	**390**	**390**	**2395**	**2388**	**99,71**

Четврти разред

Наставни предмет	IV-1		IV-2		Свега		% Реализације
	план.	оств.	план.	оств.	план.	оств.	
Српски језик и књижевност	96	96	93	92	189	188	99,47
Енглески језик	64	64	62	62	126	126	100,00
Физичко васпитање	64	62	62	58	126	120	95,24
Математика	64	64	93	93	157	157	100,00
Социолоогија са правима грађана	64	63			64	63	98,44
Немачки језик)2. страни језик)	64	64			64	64	100,00
Руски језик (2. страни језик)	64	62			64	62	96,88
Трговинско пословање	96	96			96	96	100,00
Маркетинг у трговини	96	96			96	96	100,00
Финансије	64	64			64	64	100,00
Менаџмент (изборни)	64	64			64	64	100,00
Грађанско васпитање	32	32	31	29	63	61	96,83
Верска настава	32	32			32	32	100,00
Основи банкарског пословања са евиденцијом(изборни)			62	62	62	62	100,00
Пословни енглески језик			31	31	31	31	100,00
Право			62	62	62	62	100,00
Пословна економија			62	61	62	61	98,39
Банкарство			62	62	62	62	100,00
Маркетинг			62	62	62	62	100,00
Укупно	**864**	**859**	**682**	**674**	**1546**	**1533**	**99,16**

Реалитација годишњег фонда часова теоријске наставе

	I	II	III	IV	Укупно
Реализација %	99,70	99,73	99,71	99,16	99,58

4.2.Реализација фонда часова практичне наставе, блок наставе и професионалне праксе

Одељење	Бр. ученика	Образовни профил	Наставни предмет	Вежбе		Практична настава		Настава у блоку		Професионална пракса	
				План.	Ствр.	План.	Ствр	План	Ствр.	Пла	Ствр
I-1	30	Комерцијалиста	Рачунарст и информати	74+74	74+74						
			Канцелари пословање	111+111	111+111						
			Рачуновод у трговини	74+74	74+74						
I-2	29	Економски техничар	Рачунарство и информатика	74+74	74+74						
			Рачуноводство	74+74	74+74						
			Пословна кореспонденција и комуникација	74+74	74+74						
I-3	7	Трговац /Посластичар	Рачунарст и информати	70	70						
			Техника продаје	105	103						
			Практична настава			210	210	60	60		
			Рачунарст и информати	68	68						
			Посластичарство	408	408			60	60	30	30
I-4	19	Кувар	Рачунарст и информати	68+368	68+38						
			Куварство	408+408	408+408			60	60	30	30
II -1	30	Комерцијалиста	Канцеларијско пословање	72+72	71+72						
			Рачуноводство у трговини	72+72	72+72						
			Организација набавке и продаје	108+108	108+108						
			ОВП	108+108	108+108			30	30		
II - 2	28	Економски техничар	Рачуноводств	72+72	72+72						
			Пословна кореспонденција и комуникација	72+72	72+72						
			Пословна информатика	72+72	72+72						
			Економско пословање	72+72	72+72			30	30		
II - 3	8	Трговац /Посластичар	Техника продаје и услуге купцима	70	70						
			Практична настава			420	420	60	60		
			Посластичарство	384	384	192	192	90	90	60	60
II-4	20	Кувар	Куварство	384+384	384+384	192+192	192+192	90	90	60	60
III-1	27	Комерцијалиста	Пословна информатика	70+70	70+70						
			Статистика	105+105	105+105						
			Организација набавке и продаје	105+105	105+105						
			ОВП	175+175	175+175			60	60		
III-2	30	Економски техничар	Пословна информатика	70+70	70+70						
			Статистика	70+70	70+70						
			Рачуноводство	70+70	70+70						
			Економско пословање	70+70	70+70			60	6		

Одељење	Бр. ученика	Образовни профил	Наставни предмет	Вежбе	Практична настава	Настава у блоку	Професионална пракса	Одељење	Бр. ученика	Образовни профил	Наставни предмет
				План.	Оств.	План.	Оств	План.	Оств.	План.	Оств
III-3	4	Посластичар	Посластичарство	360	349	180	180	120	120		
			Предузетништво	60	60						
			Кварство	360+360	360+360	180+180	180+180	120	120		
			Предузетништво	60+60	58+60						
IV-1	29	Комерцијалиста	ОВП	192+192	192+192			60	60		
			Предузетништво	64+64	64+64						
IV-2	27	Економски техничар	Рачуноводство	124+124	124+124						
			Статистика	62+62	62+62						
			Економско пословање	62+62	60+60			90	90		
			Предузетништво	62+62	62+62						

Реализација годишњег фонда часова вежби, практичне наставе, блок наставе и професионалне праксе

Разред	Вежбе	Практична настава	Настава у блоку	Професионална пракса
I	99,88%	100%	100%	100%
II	99,96%	100%	100%	100%
III	99,56%	100%	100%	
IV	99,65%		100%	
Укупно	99,76%	100%	100%	100%

5. ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА – Извештај поднела педагог, Мирјана Бојанић

Одељење	Назив /предмет активности	Допунска		Додатна		Припремна настава		Секције	
		План.	Реализ.	План.	Реализ.	План.	Реализ.	План.	Реализ.
I/1	Математика	7	7	-	-	-	-	-	-
	Историја	0	1	-	-	-	-	-	-
	Немачки	8	8	-	-	-	-	-	-
	Рачуноводство у трговини	0	7	-	-	-	-	-	-
I/2	Српски језик	-	1	-	-	-	-	-	-
	Математика	-	7	-	-	-	-	-	-
	Рачуноводство	-	9	-	-	-	-	-	-
	Економска географија	-	4	-	-	-	-	-	-
	Енглески језик	-	-	-	6	-	-	-	-
	Математика	-	-	-	7	-	-	-	-
	Рачуноводство	-	-	-	3	-	-	-	-
	Комуникацијске вештине	-	-	-	-	-	-	-	30
	Новинарска секција	-	-	-	-	-	-	-	10
I/3	Математика	2	2	-	-	-	-	-	-
I/4	Математика	-	9	-	-	-	-	-	-
II/1	Математика	7	7						
	Немачкијезик (2. страни језик)	9	9	-	-	-	-	-	-
	Рачуноводство у трговини	7	7	-	-	-	-	-	-
	Српскијезик и књижевност (припремни рад за такмичење)	-	-	8	8	-	-	-	-
	Францускијезик (2. страни језик)	-	-	-	-	10	10	-	-
	Италијанскијезик (2. страни језик)	-	-	-	-	8	8	-	-
	Комуникацијске вештине	-	-	-	-	-	-	16	16
II/2	Српскијезик и књижевно.	2	2	11	11	-	-	-	-
	Енглескијезик	26	27	-	-	-	-	-	-
	Математика	8	8	5	5	-	-	-	-
	Рачуноводство	2	0	-	-	-	-	-	-
	Комуникацијске вештине	-	-	-	-	-	-	30	30
	Новинарска секција	-	-	-	-	-	-	10	10
II/3	Математика	3	3	-	-	-	-	-	-
II/4	Математика	2	2						
	Еколошка секција	-	-	-	-	-	-	-	5
	Трагом војвођанске кухиње	-	-	-	-	-	-	-	21
III/1	Математика	-	2	-	-	-	-	-	-
	Немачки језик	-	8	-	-	-	-	-	-
	Организација набавке и продаје	20	20	-	-	-	-	-	-
	Статистика	-	1	-	-	-	-	-	-
	Српски језик и књижевност	-	-	-	-	-	8	-	-
	Француски језик	-	-	-	-	-	10	-	-
	Комуникацијске вештине	-	-	-	-	-	-	-	14

Одељење	Назив /предмет активности	Допунска		Додатна		Припремна настава		Секције	
		План.	Реализ.	План.	Реализ.	План.	Реализ.	План.	Реализ.
III/2	Енглески језик	1	1	-	-	-	-	-	-
	Математика	7	7	-	-	-	-	-	-
	Комуниацијске вештине	-	-	-	-	-	-	40	40
III/3	Математика	-	1	-	-	-	-	-	-
	Посластичарство	-	-	-	-	-	18	-	-
	Слатке ђаконије	-	-	-	-	-	-	-	0
III/4	Српски језик	-	7	-	-	-	-	-	-
	Математика	-	1	-	-	-	-	-	-
	Историја	-	2	-	-	-	-	-	-
	Куварства	-	-	-	-	-	20	-	-
	Трагом војвођанске кухиње	-	-	-	-	-	-	-	24
IV/1	Српски језик и књижевност	-	-	-	-	-	7	-	-
	Енглески језик	-	-	-	23	-	-	-	-
	Немачки језик	-	8	-	-	-	-	-	-
	Француски језик	-	-	-	-	-	10	-	
	Обука у виртуелном предузећу	-	-	-	-	-	10+10	-	-
	Финансије	-	-	-	-	-	3	-	-
	Трговинско пословање	-	-	-	-	-	11	-	-
	Комуникацијске вештине	-	-	-	-	-	-	-	26
IV/2	Математике				8			-	-
	Српски језик и књижевност	-	-	-	-	-	4	-	-
	Пословна економија	-	-	-	-	-	3	-	-
	Рачуноводство	-	-	-	-	-	3	-	-
	Економско пословање	-	-	-	-	-	4	-	-
	Принципи економије	-	-	-	-	3	7	-	-
	Енглески језик (припрема за такмичење)	-	-	-	-	-	6	-	-
	Новинарска секција	-	-	-	-	-	-	-	10
	Комуникацијске вештине	-	-	-	-	-	-	-	8
	УКУПНО	**111**	**178**	**24**	**71**	**21**	**132**	**96**	**244**

Факултативни облици образовно –васпитног рада

Одељење	Културна и јавна делатност	
	Крос	Посете и учешћа у културнимн и јавним активностима
I-1	- 02.10.2023. Јесењи крос - 17.05.2024. Пролећни-крос РТС-а	Фестивал науке
I-2		Фестивал науке
I-3		Фестивал науке
I-4		Фестивал науке
II-1		Сајам књига- Београд, Фестивал науке, Дом за старе и пензионере, Гостовање у врбаским ОШ са представом "Савремени Његош", Гостовање на кулском радију.
II-2		Сајам књига- Београд
II-3		Сајам књига- Београд
II-4		Сајам образовања у ОШ „Вук Караџић“ у Црвенки 10.04.2024.
III-1		Сајам књига- Београд, Фестивал науке
III-2		Излет на Палић, Фестивал науке, "Пакетићи за децу КиМ", Посета дому за старе и пензионере, "Европски дани сунца", Презентација школе у ОШ у Врбасу, Радионица "Боља енергија за бољу будућност", Сајам књига – Београд.
III-3		Фестивал науке
III-4		Мини сајам образовања у ОШ "Вук Караџић" Црвенка
IV-1		МНРП "Плава птица"; Дани бундеве; Сајам књига-Београд; Стручна посета ЕФ Суботица; Добровољно давање крви.
IV-2		Стручна посета ЕФ Суботица

6. УКЉУЧЕНОСТ У ПРОЈЕКТЕ

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОЈЕКАТА И ПРОЈЕКТНИХ АКТИВНОСТИ У 2023/2024. ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ

Економско-трговинска школа из Куле је и ове школске године пратила расписане пројекте на националном и интернационалном нивоу и аплицирала зарад њиховог одобравања. У вези са реализацијом пројеката треба истаћи следеће активности:

НАЗИВ ПРОЈЕКТА/ ПРОЈЕКТНЕ АКТИВНОСТИ	ДЕТАЉИ У ВЕЗИ СА РЕАЛИЗАЦИЈОМ ПРОЈЕКТА/ПРОЈЕКТНЕ АКТИВНОСТИ
Пројекат : „Млади ослушкују : Оснаживање УП за промоцију и залагање за људска права“	Од свих средњих школа у Србији, одабрано је 16 међу којима је и наша школа. Пројекат је финансиран средствима ЕУ. Организатори пројекта су Центар образовне политике и Центар за социјалну политику. Пројекат траје две године, до средине 2025.године.У пројекат су укључена 44 ученика наше школе, и то ученици прве, друге и треће године. Планиране су посете и активности са ученицима као и онлајн обуке. Прва обука у школи реализовала се 07. и 08.12.2023.године. Друга обука у школи била је 19.02.2024.године. Трећа обука у школи се реализовала 21.05.2024.године. Ученици су имали до сада две онлајн обуке (19.12.2023. и 26.04.2024.) као и један онлајн састанак 13.05.2024. на којем су се умрежили сви Ученички парламенти и представљали своје теме.
Пројекат US IN FOCUS	Испред Економско-трговинске школе у пројекту учествује: СЕДАМ УЧЕНИЦА: I-2: Луција Ивановић, Катарина Росић, Сара Марковић, Луна Червењак II-2: Миа Двожак III-2: Александра Делић, Дуња Ђаковић ДВЕ НАСТАВНИЦЕ: Ивана Илић, Александра Секулић ОБУКА ЗА НАСТАВНИКЕ: 12. и 13.12.2024. од 16:30 до 20х ОБУКЕ ЗА УЧЕНИКЕ: 1) 03.02.2024. ОД 10Х ДО 14:15х 2) 13.03.2024. ОД 15:30х ДО 20:15х 3) 10.04.2024. ОД 15:30х ДО 20:15х 4) 06.06.2024. од 15х до 18:00х Ученици-учесници пројекта, као и наставници, похађали су све обуке које су одржали представници ЕЛТА Србија удружења и представници амбасаде САД-а у Србији. Школи је додељена “swing state” ОХИО и сада је пред њима задатак да пронађу релевантне податке и материјале, осмисле у ком формату желе да презентују резултате пројекта у новембру 2024.
Пројекат „Афирмација мултикултурализма и толеранције у Војводини" и квиз такмичење „Колико се познајемо"	Квиз такмичење „Колико се познајемо одржано је по 16 пут, 15. маја 2024. године у Старој Пазови . Ово такмичење се одржава у организацији Покрајинског секретаријата за образовање, прописе, управу и националне мањине-националне заједнице. Школу су представљали ученици : економски техничари Катарина Росић и Ђурађ Угрица (први разред), Сара Ачански и Лена Чолаковић (други разред) у пратњи наставнице историје Светлане Тргић.
Пројекат „Глас вокације’’	Од 26.3.2024. Економско-трговинска школа је званично партнер у Ерасмус+ пројекту „Глас вокације” (VOICE OF VOCATION). Директорка Татјана Вјештица је потписала Уговор о сарадњи са партнерима пројекта, укључујући Хрватско Дебатно Друштво, Национално Дебатно Друштво из Италије, Немачко Дебатно Друштво, Отворену Комуникацију

	из Београда, Школу за Цестовни промет из Хрватске, ИДЕА организацију из Холандије, IISS Pietro Sette стручну школу из Италије и Berufliches Schulzentrum Bietigheim-Bissingern стручну школу из Немачке.
Пројекат „Боља енергија“ 03.04.2024.	У сарадњи са Америчком агенцијом за међународни развој (USAID), пројекат ,,Боља енергија” је организовао серију едукативних радионица за ученике средњих школа у Србији. Ученици су се упознали са концептима чисте енергије и мерама за ефикасније коришћење енергије у домаћинствима. Дајана Голубовић и Наташа Ћушић из Економско-трговинске школе активно су учествовале у пројекту, а обучено је и 60 ученика који ће бити едукатори за своје вршњаке. Пројекат не само подстиче одговорно коришћење енергије, већ и гради ланац информисања о очувању животне средине.
Пројекат „Чепом до осмеха“	У Економско-трговинској школи се реализује активност сакупљања пластичних чепова ради помоћи деци са инвалидитетом. Организатор пројекта је хуманитарно-еколошка организације из Новог Сада.

7. ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ НА ТАКМИЧЕЊИМА

„Уметност на тањиру“, 18.11.2023.

Ученици Економско-трговинске школе из одељења II-4 учествовали су у такмичењу ,,Уметност на тањиру”, где су имали задатак да креативно декоришу тањире користећи различите врсте воћа, поврћа и сухомеснатих производа. Школа је освојила треће место, показујући изузетан стандард у области кулинарства.
Конференцију ,,Уметност на тањиру” 2023. године организовали су Техничка школа Апатин и ДОО „Зелена глава“ на излетишту „Арка“ у Апатину.

***Бронзана медаља на Међународном такмичењу „Гастро куп Србија“,* 01.12.2023**

Ученици Економско-трговинске школе, Филип Семан, Василије Рогановић и Александар Церкуник, представљали су школу на престижном Међународном такмичењу професионалних кувара „Гастро Куп Србија“ 2023.. Они су се такмичили у две дисциплине, припремању јела од пилетине и тестенине, при чему је Александар Церкуник освојио бронзану медаљу. Менторка Слободанка Пећаранин .

Економско-трговинска школа домаћин општинског такмичења – Књижевна олимпијада, 3. фебруар 2024.

Економско-трговинска школа била је домаћин Општинског такмичења ,,Књижевна олимпијада” 3. фебруара 2024. Ученици и професори из различитих школа учествовали су у такмичењу. Нашу школу представљало је пет ученица, али иако се нису пласирали на следећи ниво, њихов труд и рад су похваљени. Школа је изразила задовољство што је била домаћин овог великог догађаја.

Општинско такмичење из српског језика и језичке културе, 24.02.2024.

Ученица Економско-трговинске школе, Миа Двожак, освојила је треће место на Општинском такмичењу из српског језика и језичке културе, и пласирала се на Окружно такмичење.

Школско такмичење из енглеског језика, 27.2.2024.

Школско такмичење из енглеског језика је одржано 27. фебруара 2024. године. Ове године,

такмичење је било отворено за све ученике од првог до четвртог разреда што је донело нову динамику и прилику за све ученике да покажу своје језичке вештине. Десет ученика су остварили проходност на окружно такмичење и то:

ПРВИ РАЗРЕД:	ДРУГИ РАЗРЕД	ТРЕЋИ РАЗРЕД:	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД
1. Ђурађ Угрица 2. Гидак Бошко 3. Ивановић Луција	1. Драговић Мија 2. Двожак Миа 3. Радошевић Катарина	1. Спасојевић Миљана	1. Диздар Сара 2. Рађен Лана 3. Пионтек Игор

Окружно такмичење из енглеског језика, 25.3.2024.

Окружно такмичење из енглеског језика се одржало 24. марта 2024. године у Сомбору у средњој медицинској школи „Др Ружица Рип". На окружном такмичењу ученица Ивановић Луција је освојила треће место у категорији првог разреда и стекла пролазност на републичко такмичење.

Месна смотра рецитатора Куле, 2024.

На Месној смотри рецитатора Куле, одржаној 15.03.2024, године у Културном центру Кула, у конкуренцији старијег узраста, учествовала је ученица четвртог разреда наше школе, Олгица Бркин.

Републичко такмичење из енглеског језика

14.04.2024. год. на Филолошком факултету у Београду одржано је Републичко такмичење из енглеског језика, први пут за ученике свих разреда, од првог до четвртог разреда. Економско–трговинску школу је представљала једна ученица првог разреда, Луција Ивановић, која није остварила пласман у конкуренцији од преко 400 ученика првог разреда. Ученица је била у пратњи своје професорке /менторке Иване Илић.

***Републичко такмичење из математике,* 07.05.2024**

Ученица Сара Ачански из одељења II-2 (образовни профил економски техничар) је представљала нашу школу на Републичком такмичењу ученика средњих економских школа из математике у Чачку. Сара Ачански је остварила изванредан резултат, освојивши треће место - ментор професорица математике Александра Дејановић.

Такмичење у презентовању на енглеском језику на Универзитету „Сингидунум''

24. априла 2024. године, одржано је такмичење из енглеског језика на Универзитету Сингидунум. Ученици Економско-трговинске школе представили су своју школу презентацијом на тему „Зелена Зона Куле". Економско-трговинску школу су представљали ученици четвртог разреда Лана Рађен, Сара Диздар и Игор Пионтек са ментором, професорком енглеског језика, Иваном Илић.

Квиз „Колико се познајемо'', 15.5.2024.

У шеснаестом циклусу такмичења „Колико се познајемо", наша школа учествовала је у организацији Покрајинског секретаријата за образовање, прописе, управу и националне мањине-националне заједнице. Екипу наше школе представљали су економски техничари Катарина Росић и Ђурађ Угрица (први разред) као и Сара Ачански и Лена Чолаковић (други разред) у пратњи професорице историје Светлане Тргић која је била ментор тима .

8. ОРГАНИЗАЦИЈА ВЕЖБИ, ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ, НАСТАВЕ У БЛОКУ И ПРОФЕСИОНАЛНЕ ПРАКСЕ - Извештај о реализацији организатора практичне наставе, вежби, блок наставе и професионалне праксе – Извештај поднеле Рада Јанковић и Ана Вујасин

Практична и блок настава и професионална пракса се спроводи на основу Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС број 88/2017, 27/2018, 10/2019, 6/2020, 129/21 и 92/2023), Закона о средњем образовању и васпитању („Сл. гласник РС број 55/2013, 101/2017, 27/2018, 6/2020, 129/21 и 92/2023), Правилника о наставним плановима и програмима за образовне профиле, Правилника о реализацији практичне наставе и професионалне праксе („Сл. гласник РС број 112/2020) и Правилника о организовању и извођењу практичне и блок наставе и професионалне праксе ученика школе. Годишњим програмом рада школе је одређен распоред, време и место обављања практичне и блок наставе и професионалне праксе по разредима и одељењима за све образовне профиле у школи.

Практична и блок настава и професионална пракса (у даљем тексту: ПОН) је важан део наставног процеса која омогућава ученицима различитих образовних профила стицање практичног искуства. Ови видови практичне наставе су се реализовали у реалним условима рада тј. у привредним друштвима, установама, трговинским радњама, агенцијама, задругама и у другим привредним субјектима који су у својим пословним просторијама и одговарајућим кадровима могли да испуне задатке и циљеве који су предвиђени планом и програмом ПОН, са којима је школа закључила одговарајуће уговоре у форми образовног односа.

Настава у блоку за ученике другог разреда образовног профила комерцијалиста одељења II-1 из предмета Обука у виртуелном предузећу, у трајању од 30 часова, остварена је у периоду од 22.04.2024.- 26.04.2024. године. Школа је закључила укупно 18 уговора са одговарајућим привредним субјектима.

Запажања, предлози и сугестије о реализацији блок наставе од стране ментора за наведени образовни профил су следећи:

- Ментори су задовољни радом ученика, већина ученика је оцењена одличном (5) оценом, залагање на раду је било на високом нивоу.
- У реализацији исте није било никаквих проблема.

За извођење наставе у блоку за ученике трећег разреда образовног профила комерцијалиста одељења III-1 из предмета Обука у виртуелном предузећу, у трајању од 60 часова, школа је закључила укупно 16 уговора са одговарајућим привредним субјектима, која је обављена у периоду од 29.01.2024.-02.02.2024. године и од 04.03.2024.-08.03.2024. године.

Запажања, предлози и сугестије о реализацији блок наставе од стране ментора за наведени образовни профил су следећи:

- Мишљење ментора је да су ученици показали заинтересованост за рад и да су поприлично самостални при обављању задатака.
- Поједини ученици су посебно похваљени за редовност и марљивост у раду.
- Знања и вештине које су стекли у виртуелном привредном друштву успешно су применили у пословима привредног субјекта.
- Након завршене друге недеље блок наставе, ментори указују на редовност при доласку на блок наставу, као и на лепо и пристојно понашање ученика.
- Стечено теоријско знање су ефикасно применили у свим областима рада.
- Пракса је ученицима омогућила да сагледају проблеме који се појављују у стварном пословању, али и да знају да савладају исте.

Настава у блоку за ученике четвртог разреда образовног профила комерцијалиста одељења

IV-1 из предмета Обука у виртуелном предузећу, у трајању од 60 часова, остварена је периоду од 13.05.2024.- 24.05.2024. године. Школа је закључила укупно 16 уговора са одговарајућим привредним субјектима.

Закључак и мишљење ментора о реализованој блок настави за наведени образовни профил су следећи:

- Ученица је са успехом савладала задате послове у привредном друштву.

Ученици II-2 разреда, образовног профила економски техничар су обавили наставу у блоку из предмета Економско пословање у трајању од 30 часова у одговарајућим привредним субјектима са којима је школа закључила укупно 18 уговора. Иста је обављена у периоду од 08.04.2024. – 12.04.2024. године.

Запажања ментора о раду ученика у реализацији блок наставе:

- Одговорност, тачност, комуникативност, присутност жеље за стицањем нових знања и преданост у раду.
- Ученици су показали велико интересовање, посвећеност, уредност и самосталност у обављању поверених послова.

Мишљење/препорука ментора о реализованој блок настави:

- да је блок настава веома корисна.
- да блок настава једном или два пута годишње није довољна, јер би ученицима било корисније да похађају блок наставу у дужем временском периоду.

Ученици III2 разреда, образовног профила економски техничар су обавили практичну наставу у блоку из предмета Економско пословање у трајању од 60 часова у одговарајућим привредним субјектима са којима је школа закључила укупно 23 уговора. Иста је обављена у периоду од 11.12.2023. – 15.12.2023. године и од 18.03.2024. - 22.03.2024. године.

Запажања, предлози и сугестије о реализацији блок наставе од стране ментора за наведени образовни профил су следећи:

- Мишљење ментора је да су ученици показали теоријско знање из школе које су ефикасно применили у свим областима програма блок наставе.
- Такође сматрају да блок настава ученицима омогућава да сагледају проблеме и како их савладати у пракси.
- Ученици су долазили редовно на праксу, помагали у раду, пратили и бележили ток рада.
- Блок настава је успешно спроведена, ученици имају одлично предзнање које су брзо и лако и применили у пракси.

Ученици IV2 разреда , образовног профила економски техничар су обавили практичну наставу у блоку из предмета рачуноводство у трајању од 90 часова у одговарајућим привредним субјектима са којима је школа закључила укупно 17 уговора. Иста је обављена у периоду од 04.12.2023. – 08.12.2023. године, од 19.02.2024.-23.02.2024. и од 20.05.2024.-24.05.2024. године.

Запажања ментора о раду ученика у реализацији блок наставе:

- Ментори су задовољни радом ученика на блок настави.
- Трудили су се да их што више уведу у посао, посветили су им доста времена.

Практичну наставу и наставу у блоку ученици образовног профила трговац првог разреда обавили су у одговарајућим трговинским радњама са којима је школа закључила укупно 2 уговора у форми образовног односа, а део ученика из наведених разреда су обавили практичну наставу у школском киоску.

Закључак и мишљење ментора о реализованој практичној и блок настави ученика првог разреда за наведени образовни профил су следећи:

- Ментор указује на редовност при доласку у пословни објекат, као и на пристојно, лепо и љубазно понашање ученика.
-С обзиром да је Вук Стојадиновић ученик који похађа наставу по ИОП-2, све активности и додељене му послове је успешно реализовао уз помоћ ментора и запослених.
- Практична настава је ученику пружила да развије способности за послове трговца, тимски рад и поступање са инвентаром.
- У извештају наставника блок наставе се истиче да није било посебних запажања од стране именованих ментора у трговинама.
- Такође, наставник истиче да услови рада у школском киоску су отежани, јер објекат није климатизован, а температуре су 37-38° С и претила је опасност о топлотног удара за ученике који су радили у овом периоду; да су у школском киоску потребна инвестициона улагања у одржавању, да овај продајни објекат захтева замену и изолацију подова, инверзну климу, бојење унутрашњих и спољних зидова, након тога рад и промет може дати много боље резултати.

Практичну наставу и наставу у блоку ученици образовног профила трговац другог разреда обавили су у одговарајућим трговинским радњама са којима је школа закључила укупно 4 уговора у форми образовног односа, а део ученика из наведених разреда су обавили практичну наставу у школском киоску.

Закључак и мишљење ментора о реализованој практичној настави ученика другог разреда за наведени образовни профил су следећи:
- У извештају наставника блок наставе се истиче да није било посебних запажања од стране именованих ментора у трговинама.
- Наставник блок наставе истиче да су услови рада у школском киоску неодговарајући за квалитетан и дуг рад, с обзиром на временске прилике.

Практична и блок настава и професионална пракса, служи као допуна и употпуњавање знања и вештина стечених у оквиру стручних наставних предмета. Њен циљ је професионално оспособљавање, усавршавање и осамостаљивање ученика у раду. На основу Правилника о наставном плану и програму средњег стручног образовања у подручју рада трговина, угоститељство и туризам („Службени гласник РС- Просветни гласник“, број: 10/2012 и 10/2020), прописана је реализација професионалне праксе према индивидуалном плану реализације ученика и завршава се најкасније до 15. августа текуће школске године, како је то предвиђено школским календаром образовно-васпитног рада.

Практичну и блок наставу током школске године, ученици образовног профила кувар и посластичар су обавили у школској радионици и кабинетима у трајању који је одређен у наставном плану.

За реализацију блок наставе ученика првог разреда у трајању од 60 часова, образовног профила кувар, одељења I-4, школа је закључила 17 уговора за блок наставу и 16 уговора за професионалну праксу са одговарајућим привредним субјектима. Блок настава је реализована у термину од 22.01.2024. – 26.01.2024. године и од 03.06.2024. – 07.06.2024. године, а професионална пракса је реализована по индивидуалном плану ученика.
Закључак и мишљење ментора о реализованој професионалној пракси и блок настави ученика првог разреда за наведени образовни профил су следећи:
- Није било посебних запажања од стране ментора, сем да је блок настава и професионална пракса по наставном плану.

За реализацију блок наставе ученика другог разреда образовног профила кувар, одељења II-4, у трајању од 90 часова, школа је закључила 12 уговора за блок наставу и 14 уговора за професионалну праксу са одговарајућим привредним субјектима. Блок настава је реализована у следећим

терминима: од 27.11.2023. – 01.12.2023. године и од 29.01.2024. – 02.02.2024. године и од 20.05.2024. – 24.05.2024. године, а професионална пракса је реализована по индивидуалном плану ученика.

Закључак и мишљење ментора о блок настави ученика првог разреда за наведени образовни профил су следећи:

- Сви ученици су успешно обавили блок наставу.
- Ученици су похваљени од стране својих ментора, а ученици су задовољни условима у угоститељским објектима у којима су обавили блок наставу.

За реализацију блок наставе ученика трећег разреда образовног профила кувар, одељења III-4, у трајању од 120 часова, школа је закључила 13 уговора са одговарајућим привредним субјектима. Иста је реализована у следећим терминима: од 13.11.2023. – 17.11.2023. године, од 18.03.2024. до 22.03.2024. године, од 22.04.2024. године до 26.04.2024. године и од 13.05.2024. до 17.05.2024. године.

Закључак и мишљење ментора о блок настави ученика првог разреда за наведени образовни профил су следећи:

- Ментори су задовољни радом и постигнућем ученика током реализације блок наставе.
- Већина ученика је уз похвале завршила и реализовала блок наставу.
- Поједини ученици су добили понуду од својих ментора да заснују радни однос у угоститељском објекту, где су обављали наставу у блоку.

За реализацију блок наставе и професионалне праксе ученика првог разреда образовног профила посластичар, одељења I-3, у трајању од 60 часова, школа је закључила 1 уговор за блок наставу и 1 уговор за професионалну праксу са одговарајућим привредним субјектима. Блок настава је реализована у терминима: 04.12.2023.-06.12.2023. године, од 08.02.2024. до 09.02. 2024. године и од 03. 06.2024. до 07.06. 2024. год. а професионална пракса је реализована по индивидуалном плану ученика.

Закључак и мишљење ментора о блок настави и професионалној пракси ученика првог разреда за наведени образовни профил су следећи:

- Није било посебних запажања ментора, сем да су блок настава, као и професионална пракса, реализоване по предвиђеном наставном плану.

За реализацију блок наставе и професионалне праксе ученика другог разреда образовног профила посластичар, одељења II-3, у трајању од 90 часова, школа је закључила 3 уговора за блок наставу и 3 уговора за професионалну праксу са одговарајућим привредним субјектима. Блок настава је реализована у следећим терминима: од 11.12.2023. – 15. 12. 2023. године, од 26.02.2024. – 01.03.2024. године и од 25.03.2024. – 26.03.2024. год. и у термину од 29.05.2024. – 31.05.2024. године, а професионална пракса је реализована по индивидуалном плану ученика.

Закључак и мишљење ментора о блок настави и професионалној пракси ученика другог разреда за наведени образовни профил су следећи:

- Није било посебних запажања ментора, сем да су блок настава, као и професионална пракса, реализоване по предвиђеном наставном плану и да су ментори за даљу сарадњу.

За реализацију блок наставе ученика трећег разреда образовног профила посластичар, одељења III-3, у укупном трајању од 120 часова, школа је закључила 4 уговора са одговарајућим привредним субјектима. Иста је реализована у следећим терминима: од 30.10.2023. – 03.11.2023. године, од 29.01.2024. – 02.02.2024. године, од 26.02.2024. – 27.02.2024. године , 23.03.2024. године, од 22.03. 2024. и од 13.05.2024. до 17.05.2024. године.

Закључак и мишљење ментора о блок настави ученика трећег разреда за наведени образовни профил су следећи:

- Ментори нису имали посебна запажања, а ни примедби на рад ученика. Блок настава је реализована по предвиђеном наставном плану.

У школској 2023/2024. години, школа је закључила 198 уговора за реализацију практичних облика наставе са одговарајућим социјалним субјектима.

По завршетку практичне и блок наставе која се реализовала ван школе, ментори-лица која прате рад ученика и пружа стручну помоћ ученику док се иста изводи у њиховим објектима, достављају задуженим наставницима своја запажања о раду ученика. Мишљење ментора представља један од показатеља успеха реализованих практичних облика наставе као што су то и писмени радови тј. дневници ученика и евиденција наставника. На основу извештаја наставника практичних облика наставе и увида у образовно-васпитну евиденцију може се констатовати да је иста у потпуности реализована.

У сарадњи са Санитарним заводом из Сомбора и Домом здравља у Кули, школа је организовала санитарне прегледе ученика, образовног профила кувар, посластичар и трговац као и задужених наставника практичне и блок наставе и других запослених, који су обављени у следећим терминима: 11.09.2023. год. и 11.03.2024. године.

***9.* ПОСЕТЕ ЧАСОВИМА –** Извештај поднела педагог, Мирјана Бојанић

ИЗВЕШТАЈ О ИНСТРУКТИВНО- ПЕДАГОШКОМ РАДУ			
	1-41	42-83	%
2.1. Наставника ефикасно управља процесом учења на часу.	**72**	**79**	**76**
2.1.1.Ученику су јасни циљеви часа/исходи учења и зашто то што је планирано треба да научи.	85	93	89
2.1.2. Ученик разуме објашњења, упутства и кључне појмове .	79	94	87
2.1.3.Наставник успешно структуира и повезује делове часа користећи различите методе (облике рада, технике, поступке...), односно спроводи обуку у оквиру занимања- профила у складу са специфичним захтевима радног процеса.	59	74	67
2.1.4.Наставник поступно поставља питања/задатке/захтеве различитог нивоа сложености	80	52	70
2.1.5. Наставник усмерава интеракцију међу ученицима тако да је она у функцији учења (користи питања, идеје, коментаре ученика, подстиче вршњачко учење).	65	74	69
2.1.6.Наставник функционално користи постојећа наставна средства и ученицима доступне изворе знања .	62	81	71
2.2. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика.	**61**	**78**	**69**
2.2.1. Наставник прилагођава захтеве могућностима сваког ученика .	65	67	66
2.2.2. Наставник прилагођава начин рада и наставни материјал индивидуалним карактеристикама сваког ученика	55	65	60
2.2.3.Наставник посвећује време и пажњу сваком ученику у складу са његовим образовним и васпитним потребама.	65	87	76
2.2.4. Наставник примењује специфичне задатке/ активности/материјале на основу ИОП-а и плана индивидуализације.	49	62	55
2.2.5. Ученици којима је потребна додатна подршка учествују у заједничким активностима којима се подстиче њихов напредак и интеракција са другим ученицима.	69	90	79
2.2.6. Наставник прилагођава темпо рада различитим образовним и васпитним потребама ученика	60	98	79
2.3. Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу.	**56**	**69**	**61**
2.3.1. Активности- радови ученика показују да су разумели предмет учења на часу, умју да примене научено и образложе како су дошли до решења.	73	88	80
2.3.2. Ученик повезује предмет учења са предходно наученим у различитим областима, професионалном праксом и свакодневним животом.	94	88	91
2.3.3.Ученик прикупља, критички процењује и анализира идеје, одговоре и решења.	34	54	44
2.3.4. Ученик излаже своје идеје и износи оригинална и креативна решења .	34	30	32
2.3.5. Ученик примењује повратну информацију да реши задатак/унапреди учење.	53	98	75
2.3.6. Ученик планира, реализује и вреднује пројекат у настави самостално или уз помоћ наставника	49	38	44
2.4.Поступци вредновања су у функцији даљег учења.	**44**	**77**	**61**
2.4.1.Наставник формативно и сумативно оцењује у складу са прописима,	59	98	79

укључујући оцењивање оног што су ученици приказали током рада на пракси* (пракса ученика у средњој стручној школи).			
2.4.2. Ученику су јасни критеријуми вредновања.	45	81	63
2.4.3. Наставник даје потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду, укључујући и јасне препоруке о наредним корацима.	48	85	66
2.4.4. Ученик поставља себи циљеве у учењу .	33	80	56
2.4.5. Ученик уме критички да процени свој напредак и напредак осталих ученика	33	42	38
2.5. Сваки ученик има прилику да буде успешан.	**80**	**92**	**86**
2.5.1.Наставник- инструктор практичне наставе и ученици се међусобно уважавају, наставник- инструктор практичне наставе подстиче ученике на међусобно уважавање и на конструктиван начин успоставља и оджава дисциплину у складу са договореним правилима.	100	98	99
2.5.2.Наставник користи разноврсне поступке за мотивисање ученика уважавајући њихове различитости и претходна постигнућа .	63	87	76
2.5.3. Наставник подстиче интелектуалну радозналост и слободно изношење мишљења.	97	89	93
2.5.4. Ученик има могућност избора у вези са начином обраде теме, обликом рада или материјала.	47	84	65
2.5.5.Наставник показује поверење у могућности ученика и има позитивна очекивања у погледу успеха .	93	100	96

Закључак:

У току школске 2023/2024.године директор и педагог су посетили 42 часа редовне наставе.

Током посматрања часа, директор и педагог су остварили увид у обавезну педагошку документацију сваког наставника. Такође, прегледан је Есдневник образовно-васпитног рада.

Након сваког часа наставницима је дата повратна информација, а предложене мере унапређења евидентиране су у протоколу за посматрање часа.

<u>На основу анализе посећених часова најслабије остварени стандарди су:</u>

2.2. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика. 69% наставника остварује стандард.

2.3. Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу. 61% наставника остварује стандард.

2.4.Поступци вредновања су у функцији даљег учења. 61% наставника остварује стандард.

<u>Најмање су присутни индикатори</u>

2.2.1. Наставник прилагођава захтеве могућностима сваког ученика.

Пример докааза за индикатор:

- ❖ Ученицима су припремљени и могу да бирају задатке за вежбање који су на два, три нивоа
- ❖ Број ученика који успешно решава задатке

2.2.2. Наставник прилагођава начин рада и наставни материјал индивидуалним карактеристикама сваког ученика

- ❖ Неким ученицима је омогућено да користе помоћне материјале у учењу.
- ❖ За одређене ученике је смањен број и промењена врста задатака и вежби

2.2.4. Наставник примењује специфичне задатке/активности/материјале на основу ИОП-а и плана индивидуализације

Пример доказа за индикатор:

- За ученике који раде по ИОП-у наставник је припремио посебне задатке, активности, материјале...који се користе по потреби.

2.3.3.Ученик прикупља, критички процењује и анализира идеје, одговоре и решења.

Пример докааза за индикатор:

- Ученик је у стању да увиди своје и туђе грешке и самостално их исправи
- Аргументовано изношење решења
- Разноврсне и квалитетне идеје

2.3.4. Ученик излаже своје идеје и износи оригинална и креативна решења .

Пример докааза за индикатор:

- Ученицима је дозвољено да износе своје примере
- Имају додатне коментаре и питања
- Већи број ученика учествује у дискусији износећи сопствене идеје и решења

2.3.6. Ученик планира, реализује и вреднује пројекат у настави самостално или уз помоћ наставника

Пример докааза за индикатор:

- Број пројеката
- Број продуката
- Извештај о реализованим пројектима

2.4.2. Ученику су јасни критеријуми вредновања.

Пример докааза за индикатор:

- Ученицима је јасно шта треба да знају за који ниво постигнућа и за коју оцену.
- Педагошка евиденција наставника
- Повратне информације на писменим радовима

2.4.4. Ученик поставља себи циљеве у учењу .

Пример докааза за индикатор:

- Наставник поставља питање ученику:“Шта ћеш прво да урадиш/прочиташ...а затим...?“

2.4.5. Ученик уме критички да процени свој напредак и напредак осталих ученика

Пример докааза за индикатор:

- Ученици међусобно процењују тачност решења
- Самокритички процењују своју успешност/знање
- Наставник учи ученике како да утврде критеријуме успешности у учењу
- Квалитет аргументовања вредновања

Код планирања образовно- васпитног рада евидентирано је следеће

- Наставници користе међупредметне и предметне компетенције и стандарде за глобално планирање наставе
- Наставници користе исходе за оперативно планирање наставе
- У оперативнним плановима наставника и у његовим дневним припремама видљиве су методе и технике којима је планирано активно учешће ученика на часу. Код једног броја наставника

за већину часова су планиране исте технике, методе и стратегије за поучавање и праћење ученика,
што не доприноси реализацији планираних исхода.

- ❖ У дневним припремама наставника (30%) нема самовредновања рада наставника и/или напомене о реализацији планираних активности
- ❖ Планирање допунске наставе и додатног рада је засновано на праћењу постигнућа ученика

Мере унанапређење квалитета рада:

- ➢ На почетку школске године ОБАВЕЗНО иницијално тестирање ученика
- ➢ На почетку школске године урадити корелацију и тематско планирање и усклађивање наставних садржаја. Пример тематског планирања:
  образовни профил Кувар -Упознајмо Грчку (куварство, историја, српски језик, енглески језик, исхрана, основе туризма и угоститељства, географија)
  образовни профил Економски техничар –комуникација услов успешне сарадње међу људима (пословна коресподенција и комуникација, пословни енглески језик, пословна информатика, српски језик, економско пословање, право)
- ➢ Сваки наставник је дужан да у току године, а у складу са Правилником о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника , уради један:
  - ✓ огледни/угледни час
  - ✓ излаже на састанцима стручних органа и тела које се односи на савладан програм стручног усавршавања или други облик стручног усавршавања ван установе, са обавезном анализом и дискусијом
  - ✓ приказ стручне књиге, приручника, дидактичког материјала, стручног чланка, истраживања, студијског путовања и стручне посете са обавезном анализом и дискусијом
  - ✓ активност која се односе на развијање партнерства са другим установама и развој праксе хоризонталног учења
- ➢ На стручним већима подстицати наставнике да у раду са ученицима користе дискусију и дебату јер доприносе: развоју критичког мишљења, побољшању вештине аргументације, активном слушању, самопоуздању, .. .
- ➢ Примере добре праксе изабрати на стручним већима и поставити их на сајт школе
- ➢ На наставничком већу наставници који су радили пројектну наставу презентују резултате рада
- ➢ Подстицање наставника да напредују у струци стицањем звања
- ➢ Учешће у конкурсима „ Сазнали на семинару - применили у пракси“(ЗОУВ)
- ➢ Семинар за наставнике за јачање компетенцијије за поучавање и учење (К2)

10. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Извештај о раду Школског одбора у школској 2023/2024 години поднела Наташа Вујовић Радовић – секретар школе, Записничар на седницама Школског одбора

Решењем СО Кула бр.01-02-7/2023-3 од 22.03.2023.године именован је нови школски одбор ЕТШ Школски одбор ЕТШ је конституисан је у складу са Законом о основама система образовања и васпитања и именован решењем Скупштине општине Кула бр. 01-02-7/2023-3 од 22.03.2023.године чији четворогодишњи мандат тече од 24.04.2023.године.

У току школске 2023/2024 године закључно са седницом одржаном дана 26.06.2024.године у истом сазиву одржано је 19 седница Школског одбора (3 редовна и 16 телефонских):

1. 15.09.2023.године-редовна седница

Школски одбор конституисан је са два представника ученичког парламента - ученицама завршних разреда.(Мија Пашић и Александра Инђић).

Усвојен је извештај о самовредновању рада школе за школску 2022/2023.годину.

Именован је Стручни актив за развојно планирање, именовани представници у стручне органе и тимове школе. Донета одлука о учешћу родитеља ученика првих, других, трећих и четвртих разреда у обезбеђивању вишег квалитета образовања и осигурању ученика.Дата је сагласност на предлог Правилника о систематизацији радних места у школској 2023/2024 години.

Донета је одлука о усвајању Годишњег плана рада школе за школску 2023/2024 годину и Извештаја о раду школе за школску 2022/2023 годину.

Усвојен је предлог измене у Финансијском плану школе за 2023 годину. Школски одбор је разматрао Решење Покрајинског секретаријата за образовање, прописе, управу и националне мањине-националне заједнице бр.128-022-520/2023-01 од 14.09.2023.године којим је Татјана Вјештица почев од 15.09.2023.године именована за вршиоца дужности директора школе до избора новог директора а најдуже на период од 6 месеци.

2. 29.09.2023.године- телефонска седница

Школски одбор је на предлог Стручног актива за развојно планирање донео Одлуку о усвајању Школског развојног плана за период 2023-2026 године.

3. 03.10.2024.године –телефонска седница

Донета је Одлука о усвајању измене Финансијског плана школе за 2023.годину као и Одлука о усвајању предлога Финансијског плана за 2024.годину са пројекцијама за 2025 и 2026.годину.

4. 11.10.2024.године –телефонска седница

Усвојена је прва измена (Анекс) Годишњег плана рада школе за школску 2023/2024 годину.

5. 10.11.2023.године –телефонска седница

Донета одлука о усвајању измене финансијског плана школе за 2023.годину

Донета је Одлука о спровођењу редовног годишњег пописа имовине и обавеза школе ради утврђивања стварног са књиговодственим стањем на дан 31.12.2022.године.

Донета је одлука о усвајању предлога Правилника о заштити података о личности.

6. 29.11.2023.године –телефонска седница

Донета је Одлука о покретању поступка верификације образовног профила „ Трговац“ а услед доношења и ступања на снагу Правилника којима су извршене измене у наставном плану и програму за овај образовни профил по којем образовање стичу ученици уписани у први разред школске 2023/2024.године.
Школски одбор је донео одлуку о усвајању предложеног Правилника о васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности ученика ЕТШ а који је усаглашен са изменама Закона о основама система образовања и васпитања које су ступиле на снагу дана 04.11.2023.године.

7. 14.12.2023.годин

Донета је Одлука о расписивању конкурса за избор директора школе и именована конкурсна комисија у складу са Статутом школе. Усвојена је измена у финансијском плану школе за 2023 годину и донета Одлука о спровођењу редовног годишњег пописа имовине и обавеза.

8. 10.01.2024.године –телефонска седница

Донета је Одлука о усвајању Финансијског плана и плана јавних набавки за 2024.годину. Усвојен Извештај о раду в.д. директора школе за период септембар 2023-децембар 2023.године.

9. 30.01.2024.године - телефонска седница

Школски одбор је разматрао Извештај Комисије за избор директора школе о спроведеном поступку за избор директора школе, донета је одлука о утврђивању образложене листе кандидата за избор директора школе и предлога за избор директора школе.

10. 27.02.2024.године

Донета је Одлука о усвајању завршног рачуна за 2023.годину и разматрана молба запослене Оливере Милићевић Канкараш да јој се омогући закуп стана у којем живи.

11. 14.03.2024.године –телефонска седница

Донета је Одлука о усвајању предлога измена Финансијског плана школе за 2024.годину.

12. 18.03.2024.године –телефонска седница

Школски одбор је упознат са Решењем бр.119-01-00070/2024-03 о именовању Татјане Вјештице за директора Економско трговинске школе на мандатни период у трајању од четири године од дана ступања на дужност, а на дужност у складу са предметним решењем ступа првог наредног дана након истека функције вршиоца дужности директора школе, дакле дана 16.03.2024.године.Школски одбор је констатовао чињенице у предметном решењу и радно правни статус именованог директора регулисао закључењем новог уговора о раду на одређено време.

13. 15.04.2024.године –телефонска седница

Донета је Одлука о усвајању измене финансијског плана школе за 2024.годину на платформи „ СПИРИ“, усвојен нацрт новог Статута школе и усвојен предлог Савета родитеља да се од средстава прикупљених од родитеља услед блокаде рачуна школе плати доспела фактура за интернет и фиксни телефон.

14. 23.04.2024.године –телефонска седница

Школски одбор је донео одлуке о усвајању следећих аката:

1.Статута школе,
2. Правилника о уређивању поступка јавних набавки
3.Правилника о уређивању набавки на које се не примењују одредбе ЗЈН,
4. Правилника о васпитно дициплинској и материјалној одговорности ученика,
5. Правилника о дисциплинској и материјалној одговорности запослених
6. Правилника о раду,
7. Правилника о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика,
8. Правилника о употреби мобилних телефона у ЕТШ,
9. Правилима понашања у ЕТШ,
10.Правилника о раду,
11.Правилника о испитима,
12. Правилника о ванредним ученицима,
13. Правилника о службеном путовању,
14. Правилника о начину правдања изостанака ученика.

Статут и сви наведени општи акти објављени су на огласним таблама школе дана 24.04.2024.године и ступили су на снагу у року од 8 дана од дана објаве односно дана 02.05.2024.године.

15. 08.05.2024.године-телефонска седница

Донета Одлука о усвајању измене у финансијском плану школе за 2024.годину.

16. 20.05.2024.године -телефонска седница

Донета Одлука о усвајању измене у финансијском плану школе за 2024.годину.

17. 10.06.2024.године -телефонска седница

Донета Одлука о усвајању друге измене (Анекса) Годишњег плана рада за школску 2023/2024 годину (промена термина седнице испитног одбора и наставничког већа, и поделе диплома ученицима завршних разреда) и Одлука о усвајању измене у финансијско плану школе за 2024.годину.

18. 13.06.2024.године -телефонска седница

Донета Одлука о усвајању измене у финансијском плану школе за 2024.годину.

19. 27.06.2024.године-телефонска седница

Донета Одлука о усвајању измене у финансијском плану школе и плану јавних набавки за 2024.годину, о броју полазника на преквалификацију и доквалификацију специјалистичко образовање у школској 2024/2025 години.Усвојен Извештај о раду директора школе за период јануар 2024 – јун 2024.године Донета одлука о начину коришћења годишњег одмора директора школе за 2024.годину.

Све активности Школског одбора предвиђене годишњим планом рада за школску 2023/2024.годину су реализоване. Школски одбор је одлучивао о питањима које у складу са Законом о основама система образовања и васпитања у његовој надлежности.

11. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА

Извештај о раду Савета родитеља у школској 2023/2024 години поднела Наташа Вујовић Радовић – секретар школе,Записничар на седницама Савета родитеља

У току школске 2023/2024 године одржано је 6 седница Савета родитеља

1. **13.09.2023.године-редовна конститутивна седница**

Савет родитеља ЕТШ је конституисан у складу са Законом о основама система образовања и васпитања и Статутом школе. Изабран је председник и његов заменик, као представник за Општински Савет родитеља.

Разматран је извештај о сарадњи са родитељима за школску 2022/2023 годину и извештај о самовредновању квалитета рада школе и реализацији школског развојног плана, као и резултати националног и међународног тестирања.

Разматран је извештај о раду школе за школску 2022/2023 годину и предлог годишњег плана рада за школску 2023/2024 годину.Дата је сагласност на програм и организовање екскурзија.

Дат је предлог школском одбору за доношење одлуке о намени коришћења средстава родитеља ученика од првог до четвртог разреда као виду донације школи . Донета одлука о висини средстава намењених осигурању ученика и изабрана осигуравајућа кућа.

2. **28.12.2023. године-он лајн седница**

Анализиран је успех ученика као и реализација плана и програма и усвојен извештај о безбедоносној ситуацији у школи на крају првог квартала. Разматран је извештај о организацији допунског рада са ученицима.

3. **18.01.2024.године**

Разматран је извештај о успеху ученика и безбедоносној ситуацији у школи, као и реализација плана и програма на крају првог полугодишта школске 2023/2024.године.

Родитељи су упознати са динамиком и начином организације и реализације разредних, матурских и завршних испита, као и допунског и припремног рада са ученицима.

4. **14.03.2024.године-он лајн седница**

Чланови Савета су дали сагласност да се услед блокаде рачуна школе са рачуна родитељског динара плати доспела фактура за фиксни телефон и интернет у износу од 4.751,10 динара.

5. **15.04.2023.године -он лајн седница**

Чланови Савета су дали сагласност да се услед блокаде рачуна школе са рачуна родитељског динара плати доспела фактура за фиксни телефон и интернет у износу од 4.855,38 динара.

28.05.2023.године

Разматран је извештај о безбедоносној ситуацији у школи и извештај о учешћу на такмичењима и постигнутим резултатима ученика.Родитељи су упознати са организацијом прославе матурске вечери и традиционалне матурске журке у дворишту школе.

12. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

12.1.ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ – Извештај поднела Драгана Селић

Током школске 2023/24. године одржано је седам седница Педагошког колегијума, од тога је шест запланирано ГПРШ, а једна седница је одржана ванредно. Одмах на почетку школске године конституисан је колегијум који чини следећи састав:

1. Татјана Вјештица, директор школе
2. Мирјана Бојанић, педагог школе
3. Рада Јанковић, организатор практичне наставе и вежби
4. Марија Пејовић, организатор практичне наставе и вежби
5. Тамара Вучетић, председник стручног већа српског језика и страног језика
6. Александра Дејановић, председник стручног већа математике и рачунарства и информатике
7. Предраг Милисављевић, председник стручног већа физичког васпитања и ликовне културе
8. Татјана Вучић, председник стручног већа природних наука
9. Милан Лалић, председник стручног већа друштвених наука
10. Драгана Витас, председник стручног већа предмета из подручја рада економије, права и администрације, трговине, угоститељства и туризма
11. Јасмина Ђурковић, координатор Стручног актива за развој школског програма
12. Драгана Богојевац, координатор Стручног актива за развојно планирање
13. Светлана Тргић, координаторТима за инклузивно образовање
14. Оливера К. Милићевић, координатор тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања
15. Ливиа Јухас, координатор тима за обезбеђивање квалитета и развој установе
16. Бранка Поповић, координатор тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва

Педагог школе је дала предлог да записничар на седницама педагошког колегијума за ову школску годину буде Драгана Витас што је једногласно усвојено. Педагог школе Мирјана Бојанић упознала је чланове педагошког колегијума са његовим надлежностима.

Педагог школе Мирјана Бојанић, истакла је да је школска година почела редовно- у школи и упознала је чланове педагошког колегијума са битним информацијама за почетак школске године:

- Одржане су седнице родитељских састанака, ученичког парламента, савета родитеља и школског одбора, на којој су усвојена сва потребна акта за несметан рад школе

-педагошки колегијум се одржава пре седнице наставничког већа, да се на њему размотре питања за седницу

- наставницима и стручним сарадницима је прослеђена организација рада школе, динамика активности, календар рада..

- педагог школе Мирјана Бојанић указала је на промене које су настале, а односе се на изнењен наставни план и програм за стручне предмете смера Трговац и Економски техничар
- Педагог школе проверила је измене предвиђене за општеобразовне предмете за све образовне профиле по ком Службеном гласнику ће се радити у овој школској години
- дежурство (наставници дежурају, Министарство Просвете послало је допис у ком се напомиње да ученици више не дежурају)
- директор школе жели да појача видео-надзор због безбедносних разлога ученика и наставног особља што је и реализовано.
- физичко- техничко обезбеђење није реализовано из разлога што родитељи нису уплаћивали новац
- констатовано је да је добро решење помоћно дежурство и новим распоредом је одређено да сваки наставник један час у недељи има помоћно дежурство.
-урађени су сви распореди (распоред часова, дежурства, рада библиотеке...)

Планирање и организовање остваривања програма образовања и васпитања и свих активности школе саставни су део ГПРШ.

Педагог школе Мирјана Бојанић дала је предлог да члан задужен за праћење остваривања Плана стручног усавршавања школе (из реда педагошког колегијума), буде Љубинка Дринчић, као члан тима и члан педагошког колегијума. Извештај о стручном усавршавању се подноси на 6 месеци.

Мирјана Бојанић, педагог школе и координатор тима за самовредновање рада школе упознала је чланове педагошког колегијума са Извештајем о самовредновању.

Чланови колегијума упознати су са извештајем од прошле године
- ове године свих шест области
- следи састанак тима за самовредновање

Педагог школе, Мирјана Бојанић упознала је чланове педагошког колегијума о концепту инклузивног образовања и планираним активностима. За координатора за инклузивно образовање именована је Светлана Тргић.

Повела се дискусија на тему доступности података о ученицима у ИОП-у и досадашњим радом са тим ученицима. Закључено је да је потребно да се:

- у ес Дневник евидентира који су ученици у инклузивном образовању, за то постоји опција
- побољша комуникација одељењског старешине и предметних наставника, и зато је неопходно да се закаже ванредна седница одељењских већа одељења која имају ученике у инклузивном образовању и предметни наставници упознају са свим информацијама о раду са тим ученицима
- за ученике осталих разреда документација се налази у канцеларији педагога школе и доступна је свим заинтересованим предметним наставницима
- Укупан број ученика који похађају наставу по ИОП програму је 15 (од тога 1 ученица исписана)
- 1. година= 7 ученика
- 2. година= 5 ученика
- 3. година= 3 ученика
- Здравствену подршку имају два ученика
- Педагог школе је обавила разговоре са ученицима који иду по ИОП-у.

Педагог школе Мирјана Бојанића упознала је чланове педагошког колегијума са циљевима, задацима и начином остваривања сарадње са локалном самоуправом. План сарадње са локалном самоуправом саставни је део ГПРШ.

Због промене директора није направљен план посете часовима с почетка школске године, али је до краја школске године спроведена посета часовима код свих предметних наставника.

Педагог школе је код ученика завршних разреда посетила припремну наставу.

Седница која је заказана ванредно одржана је због непотпуне документације с почетка школске године за ученике који су дошли из других школа. Када је достављена документација из већине предмета је одељенским старешинама и координатору за ИОП достављен образац 4.

На тему разно чланови колегијума су на тој седници донели одлуку за ученика I-3 разреда да због здравственог стања не мора да обави санитарни преглед и да ће практични део наставе обављати у удружењу „Плава Птица“.

На првом тромесечју Светлана Тргић, координаторТима за инклузивно образовање упознала је Педагошки колегијум да све активности теку по плану и да су сви одрадили свој део посла.

Истакла је да у односу на почетак школске године имамо 2 ученика мање који наставу похађају по ИОП програму, јер су се исписали, те је структура по одељењима следећа:

1. година има 5 ученика
2. година има 5 ученика
3. година има 3 ученика

Предлог да један ученик пређе на редовну наставу је одбијен јер мајка ученика није желела, што значи да остаје у ИОП-у 2.

Вршилац дужности Татјана Вјештица дала је предлог да се усвоји реализација ИОП-а за први класификациони период за све ученике за које је усвојен ИОП у датом периоду.Констатовано је да је усвојена реализација ИОП-а.

Вршилац дужности Татјана Вјештица дала је предлог да се усвоји план ИОП-а за други класификациони период за све ученике у ИОП-у у датом периоду.

Констатовано је да је усвојен план ИОП-а.

Педагог школе Мирјана Бојанић упознала је чланове Педагошког колегијума са предлогом наставнице Оливере Канкараш Милићевић да њено одељење од сада буде у учионици број 25, уместо у учионици број 1. Разлог је ученик који је у колицима, те да му се тиме омогући лакше кретање кроз школу, а самим тим смањи гужва на ходницима. Након што се сагледала организациона структура рада школе реализовао се предлог и ученици одељења I-2 разреда наставу су имали у приземљу у учионицама број 1 и 25.

Под темом разно наставница Светлана Тргић предлаже да се у будућем планирању динамике активности узме у обзир да се седнице не заказују исти дан када је тромесечје, како би одељењске старешине имале времена да што боље и потпуније припреме извештаје.

Директор школе Татјана Вјештица је на једној од седница истакла да што се тиче организационих припрема за полагање завршних и матурских испита припреме не сметано теку и подсетила је чланове колегијума да је нови Правилник за смер економски техничар донешен у фебруару месецу. Комисија за полагање завршних испита је оформљена и распоред направљен. Екстерни чланови који ће бити присутни полагању су обавештени. Тест се полаже 11.06.2024. године. Од ове године полагање завршног испита за ученике из области угоститељства (смер: кувар) спровело се у три дана, уместо у два како је до сада било. Ученик који наставу полаже по ИОП 2 програму био је први ученик који је завршни испит полагао уз помоћ асистента.

Координатор тима за инклузивно образовање Светлана Тргић обавестила је чланове колегијума да је достављена документација (планови и реализације) и за трећи пресек стања. На основу мишљења сви ученици остају и даље у том програму. Промена која је настала током другог полугодишта је та да је једна ученица одељења III/4 која је наставу похађала по ИОП-у 2 из предмета српски језик и математика, исписана из школе (24.01.2024. године) због великог броја изостанака.

Директор школе, Татјана Вјештица предложила је да комисију за избор ђака генерације чине Ивана Илић, Оливера Милићевић и Драгана Богојевац. Осим наведених чланова узима се за предлог да комисију чине наставници Александра Секулић и Негослава Јакић. С обзиром да неки од

наведених чланова нису у саставу Педагошког колегијума одлучено је да се предлог изнесе на Наставничком већу што је и учињено.

Директор школе је упознала чланове педагошког колегијума са извештајем о учешћу ученика на свим нивоима такмичења и исказала задовољство са постигнутим успехом и пласманом наших ученика. Похваљени и поменути су сви ученици као и њихови ментори, али посебно је истакла значај пласирања наших ђака на Републичком такмичењу.

У оквиру тачке Дневног реда, под називом разно, директор школе Татјана Вјештица изнела је следеће:

- Наставницима је послат од стране директора школе мејл у коме је био списак изборних предмета за идућу школску годину, заинтересовани наставници су их презентовали ученицима у договору са одељенским старешинама. Представљање изборних предмета трајало је од 20.05.- 24.05.2024. године, а анкетирање ученика о заинтересованости било је спроведено до 30.05.2024. године.
- Семинар по називом " Савремени наставник, задовољан ученик" финансиран од стране Покрајине успешно је реализован у предвиђеном року.
- Директор школе истакла је да наставници треба да доставе списак секција које планирају за следећу школску годину, али с почетка нове школске године.
- Тим за промоцију школе, поједини наставници и ученици обилазили су све основне школе како у општини тако и ван ње како би што боље презентовали и предочили будућим ђацима предности уписа у нашу школу.
- Школа је имала учешће на многим манифестацијама као што су "Дани традиције" који се традиционално одржавају у Сомбору, потом на манифестацији " Дани сунца" и "Слатким данима" који се одржавају у Црвенки.
- У оквиру недеље "Сећања на жртве" током целе недеље биле су спровођене разне активности на нивоу школе. Посебан значај је имала хуманитарна акција од печења и продаје палачинки када је сакупљен новац за Уну Вуканац, којој је новац неопходан за лечење.
- Пролећни крос РТС-а одржао се према плану рада школе.
- Педагог школе, Мирјана Бојанић је напоменула и подсетила чланове на акцију добровољног давања крви.

На последњој седници предвиђеној за ову школску годину Драгана Богојевац, координатор стручног актива за развојно планирање је упознала чланове Педагошког колегијума са Извештајем стручног актива за развојно планирање за школску 2023/2024. годину (фокусирајући сопствено излагање на развојне циљеве чија су посматрања и анализа током школске године предвеђени акционим планом: унапређивање квалитета наставе, као и унапређивање образовних постигнућа ученика).

Што се тиче сарадње са родитељима: Мирјана Бојанић, педагог школе је обавестила чланове Педагошког колегијума да ће сарадња са родитељима за текућу школску годину бити приказана табеларно (одељењске старешине су педагогу школе доставиле податке о броју обављених индивидуалних разговора са родитељима/законским заступницима ученика у школи /индивидуални контакти у школи/, о броју обављених телефонских разговора са родитељима/законским заступницима ученика /контакти путем телефона/), о броју одражаних родитељских састанака за свако одељење, као и о /евентуалном/ броју родитеља/законских заступника ученика који током школске 2023/2024. године нису сарађивали са одељењским старешином. Констатовала је да је број обављених телефонских разговора родитеља/законских заступника ученика са одељењским старешинама значајно већи у односу на број обављених индивидуалних разговора са родитељима/законским заступницима ученика у школи /индивидуални контакти у школи/, као и да само један родитељ ученика (у одељењу II-4, образовни профил кувар) током школске 2023/2024. године није сарађивао са одељењским старешином. Мирјана Бојанић, педагог школе је констатовала да је сарадња одељењских старешина са родитељима/законским заступницима ученика интензивна, предложила је интензивирање сарадње на релацији родитељ/законски заступник ученика - предметни наставник. Достављени подаци су били детаљно анализирани на на седници Наставничког већа која се одржала 26.06.2024. године.

Стручно усавршавање (годишњи Извештај) Љубинка Дринчић, координатор за стручно усавршавање запослених је члановима Педагошког колегијума доставила годишњи Извештај о стручном усавршавању и напредовању. Љубинка Дринчић, координатор за стручно усавршавање запослених је за седму седницу Педагошког колегијума припремила детаљну анализу УПИТНИКА ЗА САМОПРОЦЕНУ КОМПЕТЕНЦИЈА НАСТАВНИКА (Татјана Вјештица, директор школе је извршила анализу споменутог упитника, првенствено наглашавајући /процентуално/ најзаступљене одговоре груписане у оквиру одређене компетенције; констатовала је да одговори предметних наставника у оквиру компетенције 4 - компетенције за комуникацију и сарадњу захтевају посебну пажњу, као и да се током наредне школске године планира акредитовани семинар за запослене - акценат истог ће бити везан за оснаживање личности у склопу компетенције 4 /К4/).

Мирјана Бојанић, педагог школе је након разговора са Татјаном Вјештицом, директором школе присутним члановима Педагошког колегијума предложила организовање акредитованог семинара из области менталног здравља.

Констатовано је да нема ученика за које је потребно организовати припремни рад у рад у августовском испитном року.

Вредновање ИОП-а (тромесечно и полугодишње) Светлана Тргић, координатор тима за инклузивно образовање је поднела Извештај о реализацији ИОПа (за школски ИОП тим, школска 2023/2024. година). Нагласила је да је током школске 2023/2024. године одржано шест састанака чланова стручног тима за инклузивно образовање, као и да је током другог полугодишта број ученика који наставу прате према ИОП-у 2 смањен.

У размени мишљења која је настала након прочитаног Извештаја присутни чланови Педагошког колегијума су износили лична искуства везана за рад са ученицима који наставу прате према ИОП-у 2 (често наводећи проблеме са којима се свакодневно сусрећу у раду, али и позитивна искуства). Вредновање ИОП-а (тромесечно и полугодишње) усвојено је једногласно.

12.2. НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ – Извештај поднела записничар са седница НВ, Рада Јанковић

У овој школској години одржане су 13 седница Наставничког већа у следећим терминима:

1. 19.09.2023. год.
2. 31.10.2023. год.
3. прва ванредна седница 05.12.2023. год.
4. друга ванредна седница 13.12.2023. год.
5. 26.12.2023. год.
6. прва посебна седница 23.01.2024. год.
7. трећа ванредна седница 25.01.2024. год.
8. 05.04.2024. год.
9. 13.05.2024. год.
10. 07.06.2024. год.
11. 17.06.2024. год.
12. 26.06.2022. год.
13. 30.08.2024. год.

12.3. ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА

12.3.1. Извештај о раду одељењских већа првогг разреда за школску 2023/2024.годину – Извештај поднела Александра Дејановић

На првој седници Одељењских већа првог разреда одржаној 5.9.2023. године формирана су следећа одељења првог разреда:

I-1 комерцијалиста - одељенски старешина Александра Дејановић

I-2 економски техничар – одељенски старешина Оливера Канкараш Милићевић

I-3 трговац / посластичар - одељенски старешина Драгана Витас

I-4 кувар - одељенски старешина Негосава Јакић

У току школске 2023/24. године планирано је да се одржи осам седница Одељењских већа првог разреда.

Датуми одржавања редовних седница у одељењима I-1, I-2, I-3 и I-4 су следећи: 5.9.2023. 26.10.2023. 22.12.2023. 27.3.2024. 7.5.2024. 14.6.2024. и 25.6.2024.(сви сем посластичара и кувара).

Поред поменутих седница планирана је и седница Одељењског већа одељења I-3 (посластичар) и I-4 (кувар) у августу након реализације професионалне праксе. Поред редовних, одржане су и ванредне седнице одељењсих већа у појединим одељењима. У одељењу I-1 одржана је ванредна седница дана 29.5.2024. , док су у одељењу I-4 одржане две ванредне седнице и то 18.12.2023. и 30.5.2024. Ванредне седнице одржане су због изрицања васпитних мера појединим ученицима.

Све седнице одељењског већа које су одржане биле су усклађене са дневним редом који је добијен на почетку школске године, што потврђују записници са седница који су унети у еДневник.

На свакој седници Одељењског већа где је тачка дневног реда била анализа успеха ученика /после тромесечја, крај првог и другог полугодишта/ урађени су извештаји од стране одељењског старешине. По завршетку седница сви извештаји су благовремено прослеђени директору школе.

Може се констатовати да је програм рада одељењског већа првог разреда током целе школске године реализован по предвиђеном плану.

12.3. 2.Извештај о раду одељењских већа другог разреда за школску 2023/2024.годину – Извештај поднела Ливиа Јухас

У школској 2023/2024. години други разред чине следећа одељења: II1 (комерцијалиста, одељењски старешина Ливиа Јухас), II2 (економски техничар, одељењски старешина Драгана Богојевац), II3 (посластичар/трговац, одељењски старешина Александра Секулић), II4 (кувар, Владимир Шимко). Председница разредног већа је Ливиа Јухас.

Састанци Одељењских већа су пратили дневни ред запланиран Годишњим планом рада школе за текућу школску годину. Одељењске старешине су након одржаних седница Одељењских већа сачинили записнике у есДневнику, док су извештаје са Одељењских већа достављали директорки школе.

Укупан број седница Одељењских већа другог разреда које су запланиране Годишњим планом рада у току школске 2023/2024. године је девет, а закључно са 25.6.2024. године седнице Одељењских већа другог разреда су одржане по плану следећим датумима: 5.9.2023., 26.10.2023., 22.12.2023., 27.3.2024., 7.5.2024., 14.6.2024. и 25.6.2024. Поред наведених редовних седница у одељењу II2 (економски техничар) одржана је и једна ванредна седница Одељењског већа.

Може се констатовати да је програм рада Одељењских већа другог разреда током целе школске године реализован по предвиђеном плану. За школску 2023/2024. годину још су запланиране седнице Одељењских већа које ће се одржати у августу након закључивања оцена ученицима одељења који имају професионалну праксу: одељење II3 (посластичар) и II4 (кувар).

12.3. 3.Извештај о раду одељењских већа трећег разреда за школску 2023/2024.годину – Извештај поднела Јована Папић

У токушколске 2023/2024.године, Годишњим планом рада школе је запланирано да се седнице Одељењског већа трећег зреда одрже: 05.09.2023.,26.10.2023., 22.12.2023., 27.03.2024., 07.5.2024., 14.06.2024., 25.06.2024.

Датуми одржавања редовних седница у одељењима III-1 (комерцијалиста), III-2 (економски техничар) су следећи: 05.09.2023.,26.10.2023., 22.12.2023., 27.03.2024.,07.5.2024., 14.06.2024., 25.06.2024.. док су за одељења III-3 (посластичар, трговац) и III-4 (кувар) редовне седнице одржане: 05.09.2023., 26.10.2023., 22.12.2023., 27.03.2024., 26.05.2024., 06.06.2024.

Одржана је ванредна седница у одељењу III4 (28.02.2024.)

Све седнице Одељењског већа које су одржане биле су усклађене са Дневним редом који је добијен на почетку школске године, што потврђују записници са седница који су унети у еДневник.

На свакој седници Одељењског већа где је тачка Дневног реда била анализа успеха ученика после тромесечја, крај првог и другог полугодишта урађени су извештаји од стране одељењског старешине. По завршетку седница сви извештаји су благовремено прослеђени директору.

Може се констатовати да је програм рада одељењског већа трећег разреда током целе школске године реализован по предвиђеном плану.

12.3.4.Извештај о реализацији плана рада ОВ четвртог разреда за школску 2023/2024. – Извештај поднела Тамара Вучетић

У току школске 2023/2024. године планирано је укупно 8 седница ОВ за четврти разред и све су одржане закључно са 14. 6. 2024. године. Седнице су одржане:

1. 05. 09. 2023.
2. 26. 10. 2023.
3. 22. 12. 2023.
4. 27. 03. 2024.
5. 07. 05. 2024.
6. 24. 05. 2024.
7. 06. 06. 2024.
8. 14. 06. 2024.

Све седнице Одељењског већа су биле усклађене са дневним редом који је утврђен Годишњим планом рада школе, што потврђују записници са седница који се налазе у есДневнику. Једино одступање је у термину одржавања последње седнице, која је морала да се одржи пре 21. 6. 2024. године због ранијег уписног рока на одређене факултете.

На свакој седници Одељењског већа која представља анализу успеха ученика (после тромесечја, краја првог и другог полугодишта) урађени су извештаји одељењских старешина. Извештаји су прослеђени директору школе Татјани Вјештици и проф. Роси Савић.

На крају школске 2023/2024. год. утврђено је да су:

- наставници благовремено водили евиденцију о успеху ученика, као и о васпитно-дисциплинским мерама
- наставнициусклађивалиписменепровере и различитеобликенаставе и консултације
- реализовани часови предвиђени годишњим планом и програмом
- утврђени и реализовани разредни испити из страних језика
- урађенеанализереализациједопунске, додатне и припремненаставе и секција

12.4. УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ

Извештај о раду Ученичког парламента за школску 2023/2024.годину –Извештај поднела Координатор Јована Папић

Назив активности	Носиоци активности	Временска динамика	Доказ
1. Конституисање ученичког парламента, избор председништва и представника за седнице Школског одбора. Предлог представника у све обавезне тимове установе (Тим за инклузивно образовање, Тим за заштиту од ДНЗЗ, Тим за самовредновање, Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе, Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва, Актив за развојно планирање, Тим за професионални развој) 2. Извештај о раду Ученичког парламента за прошлу школску годину 3. Доношење плана рада за 2023/2024. годину 4. Упознавање Ученичког парламента са задацима и садржајем рада и свим активностима регулисаним Законом о основама система образовања и васпитања 5. Информисање Ученичког парламента о концепту инклузивног образовања и планираним активностима 6. Упознавање УП са планом и програм каријерног вођења и саветовања 7. Обележавање Међународног дана мира 8. Разно	Чланови УП, директор, педагог, координатор УП	02.09.2023. 07.09.2023.	Записник са састанка УП Записник са састанка УП, сајт, пано (слике)
1. Разно-Хуманитарна акција Друг другу, књига за школску библиотеку	Чланови УП, ученици, одељењске старешине, педагог, директор, координатор УП	Октобар 2023.	Сајт школе, презентације, упитници, анализа упитника (ппт)
1.Међународни дан толеранције 2. Обележавање - Светског дана борбе против злостављања деце (платформа Чувам те)	Чланови УП, ученици, одељенске старешине	15.11.2023. 18.11.2023.	Записникактивности УП
1.Радионица превенцијаболестизависности и борбипротив СИДЕ	Чланови УП, ученици, одељењске старешине,	1. децембар 2023.	Записник активности УП
1. Обележавање школске славе Светог Саве	Чланови УП, ученици, ОС	27. јануар 2024.	Записник активности УП

1. Платформа „Чувам те“ 2. Дебата на тему „Користи и злоупотреба друштвених мрежа- подизање нивоа свести о друштвеним мрежама 3. 8. Март- празник жена (колико су жене заиста равноправне код нас и у свету) 4. Предлог одељенским заједницама и ангажовање тимова који ће утицати на смањење агресивног понашања по одељењима 5. Разно	Чланови УП, педагог, координатор УП	24.фебруар 2024.	Записник са треће седнице Ученичког парламента
1. Израда паноа, плаката на тему „Вршњачко насиље“ 2. У сусрет пролећу- еколошка акција 3. Припреме за организацију спортског дана 4. „Дан осмеха „ 5. Разно- организација матурске вечери	Чланови УП,педагог, координатор УП	17. март 2024.	Записник са четврте седнице Ученичког парламента
1. Радионица Израда паноа „ Вршњачко насиље“ 2. Мотивационе поруке 3. Израда паноа „ Дан Осмеха“ 3. Презентација „Дан планете Земље“	Чланови УП, координатор УП	14. април 2024.	Пано окачен на уласку у школу Панои на уласку у школу Мотивационе поруке на огласној табли Сајт школе
1. Активности поводом превенције наркоманије, алкохолизма и других ризичних понашања 2. Организовање журке поводом завршетка школске године	Чланови УП, ученици, представници МУП-а	25. мај 2024.	Сајт школе
1. Сумирање разултата акција парламента	Координатор УП	Јун 2024.	Извештај о раду УП у другом полугодишту

13. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ

Извештај поднела Татјана Вјештица, мср проф.српског језика, педагошки саветник

Остварене активности	Време реализације	Начин праћења/место
1. Планирање и организација остваривања програма образовања и васпитања и свих активности установе		
Активности везане за опремање ђачке радионице: -рад на пословима везаним за јавне набавке -рад на пословима измена финансијског плана -рад на пословима измене плана јавних набавки	јануар-јун	Документација, изведени радови
Набавка опреме и других наставних средстава (послови везани за јавне набавке, уговарање послова, измене финансијског плана).	јануар-јун	Документација, рачуноводство
Послови везани за безбедност и здравље на раду, запослених и ученика -Обука ученика о безбедном и здравом раду код послодавца од стране стручног лица за послове безбедности и здравља на раду. -Обука наставника за здравље и безбедност на раду, противпожарно.	јануар-јун	Извештај координатора практичне наставе
Активности на организацији допунског, додатног и припремног рада са ученицима и секција.	јануар-јун	Распоред, ес-дневник, сајт школе
Активности везане за упис ученика у први разред	април-јун	сајт школе
Анализа кадровских питања	јануар	-документација Радна подгрупа
Иницирање израде распореда свих видова рада у школи: -распоред припремног рада	јануар	Распореди/истакнути на за то одређеним местима у школи, сајт школе
Организациони послови везани за рад школске радионице у оквиру проширене делатности школе (распоред рада, радно време, дефинисање проширења асортимана)	јануар-јун	Документација
Организација и контрола радних и хигијенских услова рада у школи	јануар-јун	Евиденција директора школе
Упознавање са изменама прописа у области образовања и примена тих прописа	јануар-јун	Записник са седнице Наставничког већа
Планирање и припрема радних састанака	јануар-јун	Евиденција директора школе
Активности на организацији и спровођењу санитарних прегледа за ученике и наставнике	јануар	Санитарне књижице, евиденција координатора практичне наставе
Активности везане за безбедно чување прописане евиденције и документације	јануар-јун	Секретаријат школе

Активности везане за: - преглед педагошке документације(планови и програми рада)	јануар-јун	Решења, извештаји педагога
Сарадња са одељењским старешинама, предметним наставницима и педагогом школе (израда документација у области заштите ученика од ДНЗЗ-а, документација у области примене Правилника о друштвено-корисном и хуманитарном раду, евиденција о издатим потврдама за редовне ученике школе.	јануар-јун	Евиденција директора школе, Записници
Разговори са ученицима, родитељима/другим законским заступницима и трећим лицима	јануар-јун	Евиденција директора школе
Квартална и годишњаанализа успеха и владања ученика	март-јун	Статистички показатељи и презентације, записници Наставничког већа, Савета родитеља, Школског одбора
Активности везане за упознавање свих релевантних учесника у препознавању и изради ИОП-а	Март- јун	Записници са Наставничког већа, Педагошког колегијума, Ученичког парламента
Послови статистике	јун	Статистички извештаји
2. Самовредновање, остваривање стандарда постигнућа, квалитета, и унапређивање образовно-васпитног рада		
Активности на усвајању извештаја о самовредноцању, као и о давању мишљења на извештај	јун	записникНаставничког већа
Предузимање мера за побољшање услова рада и остваривање образовно-васпитног рада кроз проширење просторног капацитета, опремање простора и набавке опреме и наставних средстава, као и кроз стручно усавршавање запослених	јануар-јун	Документација
Посета и анализа посећених часова – према плану посете који се сачињен за школску 2023/2024 и план посете за другополугодиште школске 2023/2024.	јануар-јун	Извештаји о посети часовима
Праћење измена Школског програма -Измена Правилника о васпитно дисциплинској одговорности ученика	јануар-јун	Службени гласници
Предузимање мера за остваривање принципа, циљева и стандарда постигнућа: -једнакост и доступност остваривања права на образовањехоризонталну и вертикалну проходност којом се осигурава могућност да ученици током образовања промене врсту образовања (хоризонтална проходност) и могућност даљег образовања и стицања вишег нивоа образовања (вертикална проходност); -аутономија установе кроз планирање и остваривање	јануар-јун	Пријаве за упис ученика, релевантна документација

одговарајућих активности, програма и пројеката у циљу унапређивања квалитета образовања и васпитања поштујући специфичности установе и локалне средине. -обезбеђивање добробити и подршке целовитом развоју ученикаобезбеђивање подстицајног и безбедног окружења за целовити развој ученика, развијање ненасилног понашања и успостављање нулте толеранције према насиљу;		
Учешће у изради Плана посете часовима задруго полугодиште школске 2022/23. годину	јануар	Плана посете часовима, записник са Педагошког колегијума
3. Одлучивање о коришћењу финансијских средстава		
Вођење програма „ЈИСП“	јануар-јун	
Активности везане за јавне набавке	јануар-јун	Документација/секретаријат, рачуноводство
Активности везане за измене финансијског плана и плана јавних набавки у сврху обезбеђивања средстава опремање простора	јануар-јун	Записници са састанака привременог Школског одбора
Сарадња са рачуноводственом службом	јануар-јун	-документација
Сарадња са финансијском службом локалне самоуправе, председником општине	јануар-јун	-документација
4. Сарадња са јединицом локалне самоуправе, организацијама и удружењима		
Сарадња са органима локалне самоуправе: учешћем на Активима директора, сарадњом са председником општине, службом за друштвене делатности.	јануар-јун	Евиденција директора школе
Активности везане за упућивање позива на сарадњу са циљевима и задацима практичне, блок наставе и професионалне праксе	јануар-јун	Позиви
Закључивање уговора са привредним субјектима где ученици обављају практичну и блок наставу	јануар-јун	Уговори/секретаријат школе
Сарадња са Центром за социјални рад	јануар	Материјал/сајт школе
Сарадња са ПС Кула	јануар-јун	Материјал/сајт школе, документација
Сарадња са Домом за старе Кула	јануар-јун	Материјал/сајт школе
Сарадња са „Плавом птицом“ Кула	мај	Материјал/сајт школе
Сарадња са КУД „Дурмитор“ Кула	јануар-јун	Материјал/сајт школе
Сарадња са Домом здравља	јануар-јун	Материјал/сајт школе, документација
Сарадња са Црвеним крстом Кула	јануар-мај	Материјал/сајт школе

5. Педагошко-инструктивни увид у рад наставника и стручних сарадника		
Посета часовима –Извештај о педагошко-имнструктивном раду за школску 2023/2024.	јануар-јун	Евиденција/канцеларија директора
Анализа педагошко-инструктивног рада наставника и стручних сарадника	јануар-јун	Евиденција/канцеларија директора
Израда плана посете часовима	јануар	План посете часовима
Сарадња са наставницима	јануар-јун	Евиденција директора школе
Сарадња са педагогом школе	јануар-јун	Евиденција директора школе
Сарадња са педагошким саветницима (Школска управа)	јануар-јун	Евиденција директора школе,маил школе
6. Планирање и праћење стручног усавршавања запослених		
Организација стручног усавршавања наставника	јануар-јун	Пратећа документација Уверења
7. Предузимање мера у случајевима повреде забране у складу са Законом		
Није било повреде забране у складу са Законом	јануар-јун	-
8. Примењује јединствени информациони систем просвете		
Директор је обезбедио благовремен и тачан уноса података у програм „ЈИСП“ у складу са динамиком и обезбедио је одржавања ажурне базе података установе	јануар-јун	Увид у програм
9. Благовремено објављивање и обавештавање свих заинтересованих о питањима од интереса за рад установе		
Директор је путем огласне табле, на седницама или непосредно обавестио запослене о свим питањима од интереса за рад школе: -о одржавању седница стручних органа школе -о одржавању седница тимова у школи и њиховим активностима -свим обавезама запослених у одређеним временским периодима -о слању на мејл платних листића -са Правилником о организацији и систематизацији радних места -Планом рада школе -Новим Законом -Распоредом писмених вежби -свим релевантним информацијама за заштиту ученика од насиља и инклузивно образовање	јануар-јун	Огласна табла, записник Наставничког већа, записник Ученичког парламента, записник са родитељских састанака, записник Педагошког колегијума, Огласне табле школе, Књига обавештења, сајт школе

-предузетим мерама везаним за радно правни статус запослених -и друго - Директор је путем огласне табле и путем Књиге обавештења, обавестио ученике и родитељео свим питањима од интереса за рад школе: -одржавању родитељских састанака -распоредом писмених вежби -о конкурсу за стипендије -свим релевантним информацијама за заштиту ученика од насиља и инклузивно образовање -и осталим активностима (из Књиге обавештења)		
10. Сазива и руководи седницама наставничког већа и педагошког колегијума		
-Припрема, заказује и води седнице Наставничког већа	јануар-јун	Заказане седнице са дневним редом, записници са седница Наставничког већа
- Припрема, заказује и води седнице Педагошког колегијума	јануар-јун	Заказане седнице са дневним редом, записници са седница Педагошког колегијума
11. Координира рад стручних тела и тимова		
-Директор усмерава рад стручних тела и тимова у складу са законским регулативама, њиховим плановима и програмима рада и контролише реализацију њиховог рада	јануар-јун	Динамика активности из Годишњег плана рада школе, обавештења, Записници
-Учешће у раду стручних тела и тимова	јануар-јун	Записници
12. Сарадња са породицом		
-Учешће у организацији седница Савета родитеља и припреми материјала и извештаја из делокруга рада Савета родитеља	јануар-јун	Материјал, записници са седница Савета родитеља
Вођење васпитно-дисциплинских поступака	јануар-јун	Записници
-Сарадња са родитељима и другим законским заступницима: -благовремено објављивање и обавештавање родитеља/других законских заступника - узимање учешћа у решавању васпитних и других проблема	јануар-јун	
Припрема информација или материјала за родитељске састанке	јануар-јун	Материјал, записници са родитељских састанака

13. Израда и подношење извештаја о свом раду и раду школе		
директорка је припремила извештај о свом раду и о раду школе за претходнихшестмесеца рада	јун	Извештај
Са припремљеним извештајем је упознала Наставничко већеи	јун	-записник НВ
Извештај ће се поднети на усвајање Школском одбору	Јун	- Записник ШО
14. Одлучивање о правима, обавезама и одговорностима ученика и запослених		
Доношење одлука о пријему у радни однос запослених	јануар-јун	Одлуке/секретаријат школе
Закључивање уговора о уређивању међусобних права, обавеза и одговорности запослених	јануар-јун	уговора о уређивању међусобних права, обавеза и одговорности запослених /секретаријат школе
Закључивање Споразума о преузимању	јануар	Споразуми о преузимању/секретаријат школе
Доношење Закључака о покретању васпитно-дисциплинског поступка ученика	јануар-јун	Закључци/секретаријат школе
Доношење Решења у васпитно-дисциплинским поступцима ученика	јануар-јун	Решења, Записници/секретаријат школе
15. Остали послови директора школе		
- Све реализоване активности налазе се на сајту школе.		

14. ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ

Извештај о самовредновању свих области вредновања које су дефинисане стандардима квалитета рада установе

ПРОЦЕНА ОСТВАРЕНОСТИ СТАНДАРДА КВАЛИТЕТА

Област квалитета 1. ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ	**Ниво остварености**
1.1. Програмирање образовно-васпитног рада је у функцији квалитетног рада школе.	**3**
1.1.1. Школски програм се заснива на прописаним начелима за израду овог документа.	+
1.1.2. У изради Развојног плана установе учествовале су кључне циљне групе (наставници, стручни сарадници, директор, ученици, родитељи, локална заједница).	+
1.1.3. Садржај кључних школских докумената одржава специфичности установе.	+
1.1.4. Програмирање рада заснива се на аналитичко-истраживачким подацима и проценама квалитета рада установе.	+
1.1.5. У програмирању рада уважавају се узрасне, развојне и специфичне потребе ученика.	-
1.2. Планирање рада органа, тела и тимова је у функцији ефективног и ефикасног рада у школи.	**4**
1.2.1. Годишњи план рада донет је у складу са школским програмом, развојним планом и годишњим календаром.	+
1.2.2. У оперативним/акционим плановима органа, тела, тимова, стручних сарадника и директора конкретизовани су циљеви из развојног плана и школског програма и уважене су актуелне потребе школе.	+
1.2.3. Планови органа, тела и тимова јасно одсликавају процесе рада и пројектују промене на свим нивоима деловања.	+
1.2.4. Оперативно планирање органа, тела и тимова предвиђа активности и механизме за праћење рада и извештавање током школске године.	+
1.2.5. Годишњи извештај садржи релевантне информације о раду школе и усклађен је са садржајем годишњег плана рада.	+
1.3. Планирање образовно-васпитног рада усмерено је на развој и остваривање циљева образовања и васпитања, стандарда постигнућа/исхода у наставним предметима и општих међупредметних и предметних компетенција.	**2**
1.3.1. Наставници користе међупредметне и предметне компетенције и стандарде за глобално планирање наставе и исходе постигнућа за оперативно планирање наставе.	+
1.3.2. У оперативним плановима наставника и у њиховим дневним припремама видљиве су методе и технике којима је планирано активно учешће ученика на часу.	+
1.3.3. Планирање допунске наставе и додатног рада је функционално и засновано је на праћењу постигнућа ученика.	-
1.3.4. У планирању слободних активности уважавају се резултати испитивања интересовања ученика.	+
1.3.5. Планирање васпитног рада са ученицима засновано је на аналитичко-истраживачким подацима, специфичним потребама ученика и условима непосредног окружења.	-
1.3.6. Припреме за наставни рад садрже самовредновање рада наставника и/или напомене	-

о реализацији планираних активности.	
Област квалитета 2: НАСТАВА И УЧЕЊЕ	**Ниво остварености**
2.1. Наставник ефикасно управља процесом учења на часу.	**3**
2.1.1. Ученику су јасни циљеви часа/исходи учења и зашто то што је планирано треба да научи.	+
2.1.2. Ученик разуме објашњења, упутства и кључне појмове.	+
2.1.3. Наставник успешно структурира и повезује делове часа користећи различите методе (облике рада, технике, поступке…), односно спроводи обуку у оквиру занимања/профила у складу са специфичним захтевима радног процеса.	+
2.1.4. Наставник поступно поставља питања/задатке/захтеве различитог нивоа сложености.	+
2.1.5. Наставник усмерава интеракцију међу ученицима тако да је она у функцији учења (користи питања, идеје, коментаре ученика, подстиче вршњачко учење).	+
2.1.6. Наставник функционално користи постојећа наставна средства и ученицима доступне изворе знања.	+
2.2. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика.	**3**
2.2.1. Наставник прилагођава захтеве могућностима сваког ученика.	+
2.2.2. Наставник прилагођава начин рада и наставни материјал индивидуалним карактеристикама сваког ученика.	+
2.2.3. Наставник посвећује време и пажњу сваком ученику у складу са његовим образовним и васпитним потребама.	+
2.2.4. Наставник примењује специфичне задатке/активности/материјале на основу ИОП-а и плана индивидуализације.	+
2.2.5. Ученици којима је потребна додатна подршка учествују у заједничким активностима којима се подстиче њихов напредак и интеракција са другим ученицима.	-
2.2.6. Наставник прилагођава темпо рада различитим образовним и васпитним потребама ученика.	+
2.3. Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу.	**3**
2.3.1.Активности/радови ученика показују да су разумели предмет учења на часу, умеју да примене научено и образложе како су дошли до решења.	+
2.3.2. Ученик повезује предмет учења са претходно наученим у различитим областима, професионалном праксом и свакодневним животом.	+
2.3.3. Ученик прикупља, критички процењује и анализира идеје, одговоре и решења.	-
2.3.4. Ученик излаже своје идеје и износи оригинална и креативна решења.	+
2.3.5. Ученик примењује повратну информацију да реши задатак/унапреди учење.	+
2.3.6. Ученик планира, реализује и вреднује пројекат у настави самостално или уз помоћ наставника.	+
2.4. Поступци вредновања су у функцији даљег учења.	**4**
2.4.1. Наставник формативно и сумативно оцењује у складу са прописима, укључујући и оцењивање оног што су ученици приказали током рада на пракси* (пракса ученика у	+

средњој стручној школи).	
2.4.2. Ученику су јасни критеријуми вредновања.	+
2.4.3. Наставник даје потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду, укључујући и јасне препоруке о наредним корацима.	+
2.4.4. Ученик поставља себи циљеве у учењу.	+
2.4.5. Ученик уме критички да процени свој напредак и напредак осталих ученика.	+
2.5. Сваки ученик има прилику да буде успешан.	**3**
2.5.1.Наставник/инструктор практичне наставе и ученици се међусобно уважавају, наставник/инструктор практичне наставе подстиче ученике на међусобно уважавање и на конструктиван начин успоставља и одржава дисциплину у складу са договореним правилима.	+
2.5.2. Наставник користи разноврсне поступке за мотивисање ученика уважавајући њихове различитости и претходна постигнућа.	+
2.5.3. Наставник подстиче интелектуалну радозналост и слободно изношење мишљења.	+
2.5.4. Ученик има могућност избора у вези са начином обраде теме, обликом рада или материјала.	+
2.5.5. Наставник показује поверење у могућности ученика и има позитивна очекивања у погледу успеха.	+

Област квалитета 3: ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА	**Ниво остварености**
3.1. Резултати ученика на завршном испиту показују да ученици достижу одређене нивое постигнућа у оквиру наставних предмета, односно показују оствареност циљева и исхода учења.	
Напомена: Овај стандард је применљив само за основну школу. По доношењу програма матуре и завршног испита у средњој школи, биће усвојен посебан стандард 3.1. за овај ниво образовања.	
3.1.1. Резултати ученика на завршном испиту из српског/матерњег језика и математике су на нивоу или изнад нивоа републичког просека.	
3.1.2. Мање од 20% ученика остварује одређене нивое постигнућа из српског/матерњег језика и математике у кварталу 1 расподеле резултата.	
3.1.3. Најмање 40% ученика остварује одређене нивое постигнућа из српског/матерњег језика и математике збирно у кварталима 2 и 3 расподеле резултата.	
3.1.4. Најмање 20% ученика остварује одређене нивое постигнућа из српског/матерњег језика и математике у кварталу 4 расподеле резултата.	
3.1.5. Најмање 70% ученика остварује одређене нивое постигнућа из изабраног наставног предмета збирно у кварталима 2, 3 и 4 расподеле резултата.	
3.1.6. Ученици који добијају додатну образовну подршку постижу очекиване резултате на завршном испиту у односу на индивидуалне циљеве/исходе учења.	
3.1.7. Просечна постигнућа одељења на тестовима из српског/матерњег језика и математике су уједначена.	
3.2. Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика.	**3**
3.2.1. Резултати праћења образовних постигнућа користе се за даљи развој ученика.	+

3.2.2. Ученици којима је потребна додатна образовна подршка остварују постигнућа у складу са индивидуалним циљевима учења/прилагођеним образовним стандардима.	+
3.2.3. Ученици су укључени у допунску наставу у складу са својим потребама.	+
3.2.4. Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу.	+
3.2.5. Ученици који похађају часове додатног рада остварују напредак у складу са програмским циљевима и индивидуалним потребама.	+
3.2.6. Школа реализује квалитетан програм припреме ученика за завршни испит.	+
3.2.7. Резултати иницијалних и годишњих тестова и провера знања користе се у индивидуализацији подршке у учењу.	+
3.2.8. Резултати националних и међународних тестирања користе се функционално за унапређивање наставе и учења.	+
Област квалитета 4: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА	**Ниво остварености**
4.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима.	**3**
4.1.1. Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу.	+
4.1.2. Школа предузима разноврсне мере за пружање васпитне подршке ученицима.	+
4.1.3. На основу анализе успеха и владања предузимају се мере подршке ученицима.	+
4.1.4. У пружању подршке ученицима школа укључује породицу односно законске заступнике.	+
4.1.5. У пружању подршке ученицима школа предузима различите активности у сарадњи са релевантним институцијама и појединцима.	-
4.1.6. Школа пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклус образовања	-
4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика.	**3**
4.2.1. У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација…).	-
4.2.2 На основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика, школа утврђује понуду ваннаставних активности	+
4.2.3. У школи се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој.	+
4.2.4. Кроз наставни рад и ваннаставне активности подстиче се професионални развој ученика, односно каријерно вођење и саветовање	+
4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.	**3**
4.3.1. Школа ствара услове за упис ученика из осетљивих група.	+
4.3.2. Школа предузима мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група.	+
4.3.3. У школи се примењује индивидуализовани приступ/индивидуални образовни планови за ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима.	+
4.3.4. У школи се организују компензаторни програми/активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група.	-
4.3.5. Школа има успостављене механизме за идентификацију ученика са изузетним	+

способностима и ствара услове за њихово напредовање (акцелерација; обогаћивање програма).	
4.3.6. Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.	-
Област квалитета 5. ЕТОС	**Ниво остварености**
5.1. Успостављени су добри међуљудски односи.	**4**
5.1.1. У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих.	+
5.1.2. За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције.	+
5.1.3. За новопридошле ученике и запослене у школи примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину.	+
5.1.4. У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликата.	+
5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.	**4**
5.2.1. Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе.	+
5.2.2. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате.	+
5.2.3. У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех.	+
5.2.4. Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе.	+
5.3. У школи функционише систем заштите од насиља.	**4**
5.3.1. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.	+
5.3.2. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.	+
5.3.3. Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља.	+
5.3.4. Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци).	+
5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима.	**4**
5.4.1. У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа.	+
5.4.2. Школа пружа подршку раду ученичког парламента и другим ученичким тимовима.	+
5.4.3. У школи се подржавају иницијативе и педагошке аутономије наставника и стручних сарадника.	+
5.4.4. Родитељи активно учествују у животу и раду школе.	+
5.4.5. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи.	

5.5. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности.	**4**
5.5.1. Школа је препознатљива као центар иновација и васпитно-образовне изузетности у широј и ужој локалној и стручној заједници.	+
5.5.2. Наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно-образовну праксу, мењају је и унапређују.	+
5.5.3. Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње.	+
5.5.4. Резултати успостављеног система тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе представљају примере добре праксе.	+
5.5.5. Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања.	+
Област квалитета 6. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА	**Ниво остварености**
6.1. Руковођење директора је у функцији унапређивање рада школе.	**4**
6.1.1. Постоји јасна организациона структура са дефинисаним процедурама и носиоцима одговорности.	+
6.1.2. Формирана су стручна тела и тимови у складу са потребама школа и компетенцијама запослених.	+
6.1.3. Директор прати делотворност рада стручних тимова и доприноси квалитету њиховог рада.	+
6.1.4. Директор обезбеђује услове да запослени, ученички парламент и савет родитеља активно учествују у доношењу одлука у циљу унапређења рада школе.	+
6.1.5. Директор користи различите механизме за мотивисање запослених.	+
6.2. У школи функционише систем за праћење и вредновање квалитета рада.	**3**
6.2.1. Директор редовно остварује инструктивни увид и надзор у образовно-васпитни рад.	+
6.2.2. Стручни сарадници и наставници у звању прате и вреднују образовно-васпитни рад и предлажу мере за побољшање квалитета рада.	-
6.2.3. Тим за самовредновање остварује самовредновање рада школе у функцији унапређивања квалитета.	+
6.2.4. У школи се користе подаци из јединственог информационог система просвете за вредновање и унапређивање рада школе.	+
6.2.5. Директор ствара услове за континуирано праћење и вредновање дигиталне зрелости школе.	+
6.2.6. Директор предузима мере за унапређење образовно-васпитног рада на основу резултата праћења и вредновања.	+
6.3. Лидерско деловање директора омогућава развој школе.	**4**
6.3.1. Директор својом посвећеношћу послу и понашањем даје пример другима.	+
6.3.2. Директор показује отвореност за промене и подстиче иновације.	+

6.3.3. Директор промовише вредности учења и развија школу као заједницу целоживотног учења.	+
6.3.4. Директор планира лични професионални развој на основу резултата спољашњег вредновања и самовредновања свог рада.	+
6.4. Људски ресурси су у функцији квалитета рада школе.	**4**
6.4.1. Директор подстиче професионални развој запослених и обезбеђује услове за његово остваривање у складу са могућностима школе.	+
6.4.2. Запослени на основу резултата спољашњег вредновања и самовредновања планирају и унапређују професионално деловање.	+
6.4.3. Наставници, наставници са звањем и стручне службе сарадњом унутар школе и умрежавањем између школа вреднују и унапређују наставу и учење.	+
6.4.4. Запослени примењују новостечена знања из области у којима су се усавршавали.	+
6.5. Материјално-технички ресурси користе се функционално.	**4**
6.5.1. Директор обезбеђује оптимално коришћење материјално-техничких ресурса.	+
6.5.2. Наставници континуирано користе наставна средства у циљу побољшања квалитета наставе.	+
6.5.3. Материјално-технички ресурси ван школе (културне и научне институције, историјски локалитети, научне институције, привредне и друге организације и сл.) користе се у функцији наставе и учења.	+
6.6. Школа подржава иницијативу и развија предузетнички дух.	**3**
6.6.1. Директор развија сарадњу и мрежу са другим установама, привредним и непривредним организацијама и локалном заједницом у циљу развијања предузетничких компетенција ученика.	+
6.6.2. У школи се подржава реализација пројеката којима се развијају опште и међупредметне компетенције.	+
6.6.3. Школа кроз школске пројекте развија предузимљивост, оријентацију ка предузетништву и предузетничке компетенције ученика и наставника.	+
6.6.4. Школа укључује ученике и родитеље у конкретне активности у кључним областима квалитета.	-
6.6.5. Директор развија међународну сарадњу и пројекте усмерене на развој кључних компетенција за целоживотно учење ученика и наставника.	+

ОПИС

ШКОЛСКИ ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ:

1. Мирјана Бојанић, координатор Тима за самовредновање
2. Радојка Бркић , Савет родитеља
3. Тамара Рађен , Школски одбор
4. Јована Клисарић , Ученички парламент

ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ ПО ОБЛАСТИМА КВАЛИТЕТА:

I ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ

- Ивана Илић, координатор
- Снежана Делић, члан

- Владимир Шимко, члан

II НАСТАВА И УЧЕЊЕ

- Ида Миловић, координатор
- Александра Дејановић, члан
- Милена Шкорић, члан

III ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

- Милан Лалић, координатор
- Ђурђина Боговачки, члан
- Негослава Јакић, члан

IV ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

- Бошко Басарић, координатор
- Александра Секулић, члан
- Драгана Селић, члан

V ЕТОС

- Даница Кончар, координатор
- Марија Богдановић, члан
- Дубравка Бојовић, члан

VI ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА

- Тања Костић, координатор
- Марија Бубало, члан
- Славиша Игњатовић, члан

1. ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ

1.1. Програмирање образовно-васпитног рада је у функцији квалитетног рада школе

Школски програм садржи све законом предвиђене елементе. Школски програм сачињен је на основу наставног плана и програма. Годишњи план рад школе сачињен је на основу школског програма. Глобални/годишњи планови наставних предмета саставни су део Годишњег плана рада школе. Школски програм садржи посебне програме васпитног рада:

Програм допунске и додатне наставе
Програм културних активности
Програм школског спорта и спортских активности
Програм заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања
Програм превенције малолетничке делинквенције
Програм слободних активности ученика
Програм каријерног вођења и саветовања
Програм здравствене заштите
Програм социјалне заштите
Програм заштите животне средине
Програм сарадње са локалном самоуправом
Програм сарадње са породицом
Програм прилагођавања на школску средину
Програм увођења приправника у посао

Програм излета и екскурзија
Програм рада школске библиотеке
Индивидуални образовни планови
Програм безбедности и здравље на раду

У изради Развојног плана установе учествовале су кључне циљне групе (наставници, стручни сарадници, директор, ученици, родитељи, локална заједница), Школски одбор је на предлог директора именовао чланове.

У годишњи план рада школе уграђен је акциони план школског развојног планирања за текућу годину. У годишњем плану рада школе оперативно су разрађени структурни елементи школског програма.

Слабости: У раду са ученицима нису се у довољној мери уважавале узрасне, развојне и специфичне потребе ученика.

Извори доказа

- *Школски програм*
- *Годишњи план рада*
- *Наставни план и програм*
- *Годишњи планови рада наставника*
- *Записник школског одбора*
- *План рада стручног актива за школски развојни план*
- *Образовни стандарди*
- *Оперативни планови наставника*
- *Припрема за час*

Ниво остварености стандарда: **3**

1.2. Планирање рада органа, тела и тимова је у функцији ефективног и ефикасног рада у школи.

Годишњи план рада донет је у складу са школским програмом, развојним планом и годишњим календаром. Органи, тела, тимови су формирани у скалду са законом и свој рад су базирали на плану рада који је донет на почетку школске године. У оперативним/акционим плановима органа, тела, тимова, стручних сарадника и директора конкретизовани су циљеви из развојног плана и школског програма и уважене су актуелне потребе школе.

Органи, тела и тимови су редовно, током године, извештавали о свом раду.

Годишњи извештај је усклађен са садржајем годишњег плана рада и у њему се налазе све релевантне информације о раду школе.

Извори доказа

- *Школски програм*
- *Годишњи план рада*
- *Извештај о реализацији годишњег плана рада школе*
- *Развојни план школе*
- *Програми рада стручних тела*
- *План рада Ученичког парламента*
- *План рада стручних сарадника*
- *План рада тимова*
- *План рада директора*
- *План рада савета родитеља*

Ниво остварености стандарда: **4**

1.3. Планирање образовно-васпитног рада усмерено је на развој и остваривање циљева образовања и васпитања, стандарда постигнућа/исхода у наставним предметима и општих међупредметих и предметних компетенција.

Наставници користе међупредметне и предметне компетенције и стандарде за глобално планирање наставе и исходе постигнућа за оперативно планирање наставе. У оперативним плановима наставника и у њиховим дневним припремама видљиве су методе и технике којима је планирано учешће ученика на часу. Наставници, њих 46,2% од анкетираних, је у упитнику о самовредновању наставног рада изјавило да има све припреме за одржане часове. Остали (34,6%) има од 40 % до 75% припрема, а 15,4% наставника поседује 50% припрема за час . У истом проценту наставници се изјашњавају о садржају припрема (припрема садржи све елементе, као и самовредновање рада и напомене о реализацији планираних активности). У планирању слободних активности уважавају се резултати испитивања интересовања ученика у складу са ресурсима школе. Додатна настава одржана, по изјашњавању наставника, у току школске године.

Слабости: Мали број наставника је прилагодио годишњи план рада школе специфичностима одељења. Допунска настава и додатни рад није код свих наставника заснован на праћењу постигнућа ученика. Допунска и додатна настава нису обавезујуће за ученике, односно не може се уписати изостајање ученика, чак и када су упућени на ове облике рада, па није могуће реализовати све планиране садржаје до краја. Припреме за наставни рад, код једног дела наставника, не садрже самовредновање рада наставника и/или напомене о реализацији планираних активности

Извори доказа

- *Годишњи планови рада наставника*
- *Образовни стандарди*
- *Оперативни планови наставника*
- *Припрема за час*
- *Упитник за наставнике*
- *Упитник за ученике*
- *Анализа посећених часова*

***Ниво остварености стандарда:* 2**

2. НАСТАВА И УЧЕЊЕ

2.1. – Наставник ефикасно управља процесом учења на часу

Стандар „Наставник ефикасно управаља процесом учења на часу“ је оцењен у склопу евалуације наставе. Већина индикатора је присутна у непосредном раду наставника. Наставници успешно структурирају и повезују делове часа, углавном поступно постављају питања/задатке различитог нивоа сложености. Наставници најављују наставну јединицу и истичу циљеве али један број наставника не истиче јасно исходе учења и зашто то што је планирано ученици требају да науче.

Рад у оквиру парова или мањих група је реализована према могућностима наставне јединице и предмета, а интеракцију међу ученицима у циљу учења могуће обезбедити и кроз специфична питања и задатке. Ученици сматрају да наставници у мањој мери усмеравају интеракцију међу њима тако да је она у функцији учења. Наставници оцењују да су сви индикатори овог стандарда у потпуности присутни у њиховом раду али мишљења да би у коришћење постојћих наставних средстава и доступних извора знања требало унапредити.

***Ниво остварености стандарда:* 3**

2.2. - Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика

На основу анлизе посећених часова, тим евалуатора је донео закључак да се индивидуализација у настави примњује у већој мери и облику који је потребан али да су недовољно присутни задаци на сва три нивоа постигнућа. Наставници имају припремљене додатне материјале за ученицике у подршци (мере индивидуализације или ИОП) и углавном прилагођавају рад овим ученицима.Међутим није видљиво прилагођавање захтева, начина и темпа рада и осталим ученицима. Наставници су мишљења да су сви индикатори ове области у потпуности присутни у њиховом свакодневном раду али оценом 3 оцењују примену специфичних задатаке/активности/материјала на основу ИОП-а и плана индивидуализације у настави. Ученици сматрају да наставници углавном прилагођавају захтеве могућностима сваког ученика

Ниво остварености стандарда: **3**

2.3. - Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу

Анализом дневних припрема наставника смо могли да видимо да су углавном планиране активности ученика и да су оне у директној вези са постизањем дефинисаних исхода часа. Оперативним планирањем су предвидели међупредметно повезивање кроз навођење конкретних исхода и садржаја предмета са којим се дата наставна јединица повезује. Ученици су на часовима слободни да изложе своје идеје и мишљења, добијају повратне информације од стране наставника које користе да задатке реше/унапреде учење. На часовима које смо посетили није било видљиво да ученици планирају и реализују пројекте у настави (овај индикатор су и наставници оценили оценом -3). Такође, и наставници и евалуатори су мишљења да ученици у мањој мери прикупљају, критички процењују и анализирају идеје, одговоре и решења

Ниво остварености стандарда: **3**

2.4. – Поступци вредновања су у функцији даљег учења

Овај стандард је оцењен најбољом оценом, мада оно што је примећено као недостатак на многим посећеним часовима јесте јасна и потпуна повратна информација ученицима о њиховом раду, укључујући и јасне препоруке о наредним корацима. Како на многим посећеним часовима није било довољно јасног истицања исхода то је умногоме негативно условило квалитетно формативно оцењивање у свакодневном раду, постављање циљева у учењу од стране самих ученика (индикатор 2.4.4) као и то да ученик уме да критички процени свој напредак и напредак осталих ученика.

Ученицима су јасни критеријуми вредновања и мишљења су да умеју критички да процене свој напредак и напредак осталих ученика. Слабије оцењују сам процес оцењивања (наставник формативно и сумативно оцењује у складу са прописима – 3) и добијање јасне повратне информације о свом раду од стране наставника као и јасне препоруке о даљем раду – 3. Наставници сматрају да све индикаторе овог стандарда у свом раду у потпуности испуњавају – дају јасне критеријуме вредновања, јасне повратне информције као и препоруке о даљем раду, формативно и сумативно оцењују у складу са прописима. Нешто слабије оцењују способност ученика да себи постављају циљеве у учењу.

Ниво остварености стандарда: 4

2.5. - Сваки ученик има прилику да буде успешан

На основу анализе посећених часова један од најбоље оцењених стандарда у овој области. Већина наставника има добру комуникацију са ученицима, подстиче их на међусобно уважавање и на конструктиван начин успоставља и одржава дисциплину, показује поверење у могућности ученика и има позитивна очекивања у погледу успеха, користи разноврсне поступке за мотивисање ученика. Мање је видљиво да ученици имају могућност избора у вези са начином обраде теме, обликом рада или материјала. И наставници и ученици оцењују да су сви индикатори овог стандарда у потпуности присутни у настави. Ученици су мишљења да наставници у нешто мањој мери подстичу интелектуалну радозналост ,креативност и слободно изношење мишљења.

Ниво остварености стандарда: 3

Кључне снаге

- Добри материјални ресурси – ИКТ, паметна табла, наставни материјали, просторни ресурси …
- У оквиру припрема многи наставници планирају активности ученика
- Обавезно је планирање међупредметне повезаности
- Сви наставници су похађали програм обуке наставника за реализацију наставе орјентисане ка исходима учења
- Дигиталне компетенције наставника
- Доступност стручног усавршавања у оквиру свих компетенција
- Људски ресурси – квалитетни међуљудски односи, добра сарадња међу наставницима, изузетни појединци који могу да подстакну рад остали

Кључне слабости:

- Усмеравање интеракције међу ученицима тако да је она у функцији учења (користи питања, идеје, коментаре ученика, подстиче вршњачко учење). Мало је наставних активности које ученике усмеравају на сарадњу.
- Индивидуализација у настави - недовољно задатака/захтева на различитим нивоима (и по Блумовој таксономији), прилагођавања темпа рада
- Недовољно јасно истакнути циљеви часа/исходи учења и зашто то што је планирано треба да научи.
- Наставници у недовољној мери подстичу ученике да постављају себи циљеве у учењу
- Један број наставника не даје потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду, укључујући и јасне препоруке о наредним корацима
- Оцењивање (редовно, формативно и сумативно, на основу исхода и стандарда)
- Потребно је више користити расположиве ИКТ ресурсе, интерактивна и очигледна наставна средства и материјале
- Недовољно пројектних задатака и активности у настави
- Ученици имају малу могућност избора у вези са начином обраде теме, обликом рада или материјала
- Задаци који подстичу на критичко мишљење, изношење ставова, анализу идеја/одговора/решења

3. ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Индикатор 3.2.1. *Резултати праћења образовних постигнућа користе се за даљи развој ученика*

Школа примењује поступке којима се прати успешност ученика на свим нивоима: четири пута годишње (четири пресека стања), прати се општи успех ученика са предлогом мера за унапређење успеха и смањења броја изостанака.

За ученике који су имали изречене писмене опомене из одређеног наставног предмета на првом и(ли) трећем пресеку стања, као и на крају првог полугодишта, одељењске старешине су у договору са ученицима и предметним наставницима направили план поправљања оцена. Доследно спровођење планова даје ефекте на успех ученика на крају школске године.

Предметни наставници воде детаљну педагошку документацију - тзв. портфолио за сваког ученика појединачно по аспектима важним за сваки наставни предмет.

Педагог води евиденцију о успеху ученика на сваком полугодишту.

Индикатор 3.2.2. *Ученици којима је потребна додатна образовна подршка остварују постигнућа у складу са индивидуалним циљевима учења / прилагођеним образовним стандардима*

План активности на реализацији инклузивног образовања у Економско- трговинској школи Кула израђен је на почетку школске године и саставни је део Годишњег плана рада школе за школску 2023/24. годину.

На почетку школске године је формиран стручни тим за инклузивно образовање који чине три предметна наставника, педагог школе и по један члан Савета родитеља, Школског одбора и Ученичког парламента. Координатор стручног тима за инклузивно образовање је члан Педагошког колегијума.

У истом периоду педагог школе у сарадњи са одељењским старешинама ученика који наставу прате према ИОП-у 2 израдила је педагошке профиле.

Током септембра месеца 2023. године предметни наставници свих ученика који наставу прате према ИОП-у 2 су одељењским старешинама доставили Образац 4 – Персонализован програм наставе и учења (ИОП 2). За ученике I разреда овај програм се доставља уочи сваког пресека стања, док се за ученике II и III разреда овај програм доставља на полугодишњем нивоу.

За ученике I разреда предметни наставници на крају сваког од четири пресека стања достављају одељењским старешинама Образац 5 – Праћење и вредновање ИОП-а, за ученике II и III разреда овај образац се доставља на полугодишњем нивоу.

Током школске 2023/2024. године је одржано шест састанака чланова стручног тима за инклузивно образовање.

На почетку школске године 15 ученика је пратило наставу према ИОП-у 2, од којих један у оквиру образовног профила IV степена, а остали у оквиру образовних профила III степена. У току првог полугодишта су се исписале две, почетком полугодишта још једна ученица, тако да је у (пре)осталом делу школске године дванаесторо ученика пратило наставу према ИОП-у 2. Од ових ученика, шесторо је завршило разред са одличним, троје са врло добрим и троје са добрим општим успехом.

Пред крај првог полугодишта педагог школе је у присуству одељењских старешина и ментора ученика обавила појединачне разговоре са родитељима/законском заступницом ученика, са циљем сагледавања успешности примене ИОП-а. Исти поступак је примењен и у јуну 2024. године.

Сарадња са родитељима је у великој мери допринела бољим резултатима у погледу остварености овог критеријума квалитета. Наставници су у потпуности усвојили овакав облик рад са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка и присутност тог индикатора је високо оцењена: **средња оцена 3,63** односно – 4

Добре стране: родитељи су упознати са радом тима и имају добру сарадњу са одељењским старешинама.

Унапредити: помоћ стручне службе у идентификацији и праћењу ученика којима је потребна додатна образовна подршка, писању ИОП-а, као и рад на обавештавању родитеља, нарочито прве године, о значају овакве врсте рада са ученицима.

Индикатор 3.2.3. *Ученици су укључени у допунску наставу у складу са својим потребама*

У току школске године часово допунске наставе организовани су за ученике који имају недовољне оцене или имају потешкоћа у учењу. Осим према решењу о структури четрдесеточасовне радње недеље ови часови се реализују и кад се накнадно идентификује потреба.

Евиденција ученика и евиденција о похађању допунске наставе се уредно води у ес Дневнику. Како је организација рада школе сложена, оптерећеност ученика редовним обавезама велика и велики број ученика путују свакодневно, овај вид наставе похађа релативно мали број ученика.

Из табеле 3 се може видети да је према подацима у ес Дневнику у току ове школске године одржано 186 часова допунске наставе у сва четири разреда - највише у I (61 час) и II (67 часова) разреду, нешто мање у III разреду (50 часова) и свега 8 часова у IV разреду.

Индикатор 3.2.4. *Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу*

Да би се стекао увид о ефектима похађања допунске наставе спроведена је анкета за ученике. Анкета за ученике је спроведена на тај начин што је подељена ученицима и они су попунили у којој мери се слажу са наведеном тврдњом.

Степен слагања односно присутности индикатора се процењује у односу на учесталост појављивања. Степен слагања се процењује на скали од 1 до 4, при чему 4 означава да се ученик у потпуности слаже, 3 да се слаже, 2 да се не слаже и 1 да се уопште не слаже са наведеном тврдњом.

Индикатор 3.2.5. *Ученици који похађају часове додатног рада остварују напредак у складу са програмским циљевима и индивидуалним потребама*

Овај вид наставе се најчешће остварује као припрема за такмичења те се ефекти допунског рада могу сагледавати на основу резултата на такмичењима.

У току школске 2023/24 године у школи је према подацима из ес Дневника организовано 57 часова додатне наставе, од чега 10 у I разреду, 16 у II и 31 у IV разреду. У одељењима III разреда није организована додатна настава.

Осим интересовања за додатни рад на школском нивоу ученици показују интересовања и за активности ван школе.

Индикатор 3.2.6. *Школа реализује квалитетан програм припреме ученика за матурски / завршни испит*

У школи се у јануару почиње са припремом за матурски и завршни испит тако што сваки ученик изабере изборни предмет и матурски рад, као и тему практичног рада. Ученици су обавештени о начину писања матурског рада и изради практичног рада. Током другог полугодишта предметни наставници обављају консултације са ученицима, а након завршетка наставе обављају припремну наставу. Матурски и завршни испити обављају се по унапред датом распореду пред стручном комисијом.

Према подацима из ес Дневника одржано је укупно 160 часова припремне наставе којима су обухваћени припрема за завршни / матурски испит, као и припрема за разредни из страног језика за који се не одржава редовна настава због малог броја ученика.

Индикатор 3.2.7. *Резултати иницијалних и годишњих тестова и провера знања користе се у инивидуализацији подршке учењу*

На почетку школске године ученици раде иницијалне тестове из свих предмета. Резултати тих тестова служе као показатељ предметним наставницима о постигнућима ученика у претходном нивоу школовања. На основу резултата наставници раде компензаторне програме, програме достане или допунске наставе.

Тестови и провере знања израђују се на принципима диференциране наставе и основни су показатељи наставницима приликом индивидуализације подршке у учењу.

Резултати анкете за наставно особље показују да је аритметичка средина нивоа присутности овог индикатора 3,43 односно да је стандард остварен у већој мери.

Ученици су својом анкетом изразили да се слажу са тврдњом да је на почетку школске године извршено иницијално процењивање из сваког наставног предмета: средња оцена 3,45.

Индикатор 3.2.8. *Резултати националних и међународних тестирања користе се функционално за унапређивање наставе и учења*

Овај индикатор није примењив јер у току школске 2023/2024. године није било тестирања ученика на националном или међународном нивоу.

Које је јаке стране у области „ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА“ школе идентификовао процес самовредновања?	Школа континуирано прати и доприноси већој успешности ученика. Резултати на матурским / завршним испитима показују остварености образовних стандарда. Ученици који похађају часове додатног рада остварују напредак у складу са програмским циљвима и индивидуалним потребама. Резултати иницијалних и годишњих тестова и провера знања користе се у индивидуализацији подршке у учењу.
Које области треба побољшати? (кључне слабости)	Информисаност о успесима ученика на такмичењима; Понуда ваннаставних активности; Редовније похађање допунске наставе
Акциони план за побољшање уочених слабости и време реализације	На родитељским састанцима истаћи значај похађања допунске наставе. Индивидуализовати подршку учењу на основу резултата иницијалних и годишњих тестова.

Ниво остварености стандарда 3

Извори доказа:

- Евиденција одељењског старешине, педагога, педагошка евиденција школе, статистика
- Књига евиденције осталих облика образовно-васпитног рада
- Индивидуални образовни планови
- Извештај о успеху
- Извештаји о резултатима на матурским / завршним испитима
- Записници са матурских испита
- Записници са завршних испита
- Записник са седница Испитног одбора (прилози)
- Остварени резултати ученика на матурским / завршним испитима (статистика)
- Матичне књиге одељења завршних разреда
- Школски програм
- Развојни план школе

4. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

4.1. У школи функционише систем пружања подршке ученицима

Што се тиче подршке ученицима у учењу – похвално је рећи да су ученици редовно и константно упознати тј. обавештавани о свим распоредима подршке које наставници, педагози и уопште школа организује– да ли кроз обавештења на огласним таблама, вибер гупама, веб сајту школе итд.

Мере подршке ученицима се предузимају на основу анализе успеха. Све то на школским седницама где се такође предлажу и разне мере подршке за превазилажење уочених недостатака.

Подршка ученицима се остварује редовно и кроз комуникацију са породицама – а родитељи се редовно обавештавају о успеху и напредовању ученика на родитељским састанцима.
Тимови за подршку који свакодневно функционишу и разматрају нове методе подршке – на располагању су у сваком моменту ученицима у циљу њиховог бољег сналажења и пралагођавања школском окружењу. Ту су пре свега одељенске старешине, предметни наставници и наравно педагог и директор школе.
Школа има континуирану и успешну сарадњу са Школском управом Сомбор, Центром за социјални рад (Кула, Врбас, Бачка Топола), Заводом за јавно здравље Сомбор, Домом здравља, Црвеним крстом, Полицијском станицом Кула, Одељењем за друштвене делатности СО Кула, просветним инспектором... Закључак је да је овај систем подршке на довољно добром нивоу са тенденцијом да буде још бољи.

Ниво остварености стандарда: 3

Извори доказа:

- ✓ Распоред допунске и додатне наставе
- ✓ Годишњи план, програм и оперативни план стручног сарадника
- ✓ Евиденција стручног сарадника о раду са ученицима
- ✓ Записници са Наставничког и одељењских већа
- ✓ Документација Стручног тима за инклузивно образовање
- ✓ Портфолио одељења (индивидуални разговори са родитељима, односно старатељима)
- ✓ Дневници евиденције образовно-васпитног рада
- ✓ Дневници осталих облика образовно-васпитног рада
- ✓ Записници са састанака Савета родитеља
- ✓ Распоред индивидуалних разговора са родитељима
- ✓ Евиденција сарадње са друштвеном средином
- ✓ Годишњи план рада школе
- ✓ Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе
- ✓ Школски програм
- ✓ Развојни план школе
- ✓ Документација Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања
- ✓ Документација Стручног тима за каријерно вођење и саветовање
- ✓ Извештај о раду директора
- ✓ Програм заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања

4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика

Конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација, толеранција и многи други програми и активности развијања социјалних вештина – само су део онога што школа редовно организује на пољу подстицања социјалног развоја ученика.
Посебно је приметна из године у годину све већа посећеност. или боље рећи, учествовање у ваннаставним активностима ученика – што задовољава њихове различите потребе и интересовања. Учешће у овим активностима је увек за неких десетак одсто веће него годину дана раније и то је податак који посебно радује.
Заштита човекове околине, одрживи развој и здрав стил живота је нешто што је посебно промивисано и увек је веома добро прихваћено и популарно – све ово захваљујући труду наставника, одељенских старешина и стручне школске службе – тако да се често организују разне радионице, предавања, дискусије и остале активности које се најлакше могу увек пронаћи и видети на сајту школе.

Професионални развој ученика првенствено се односи на утицај квалитета наставног рада. Ту је и рад на блок-практичној наставни, обука у виртуелном предузећу – што такође доприноси јачању професионалних компетенција које ученик треба да поседује по завршетку школовања. Такође, школа кроз програм каријерног вођења ученика прати и професионални развој и напредовање ученика – али је закључак да све то може још и боље.

Ниво остварености стандарда: 3

Извори доказа:

- ✓ Анкета и извештај о анкетирању ученика
- ✓ Програми ваннаставних активности
- ✓ Школски програм
- ✓ Годишњи планови одељењских старешина
- ✓ Годишњи план рада школе
- ✓ Школски програм
- ✓ Годишњи план рада стручног сарадника – педагога
- ✓ Дневници евиденције образовно-васпитног рада
- ✓ Програм заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања
- ✓ Књига обавештења

4.3. У школи функционише систем подршке деци из осетљивих групаи ученицима са изузетним способностима

Упис ученика из осетљивих група, њихово редовно похађање наставе као и примена индивидуализованог приступа тј. приступа индивидуално образовних планова за све ученике из осетљивих група – стално су присутни као део ситема подршке за ове ученике.

Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци осетљивим групама. Такође, има базу података о ученицима из осетљивих група, и код тих ученика је појачано праћење редовности доласка у школу, сарадња са родитељима/законским заступницима, упућивање на институције које им могу помоћи у решавању проблем са којима се суочавају (Центар за социјални рад, Црвени крст, Дом здравља итд). Међутим закључак је да је све ово ипак још увек недовољно и незадовољавајуће у поређењу са оним што би овим ученицима заиста требало бити пружено.

Ниво остварености стандарда: 3

Извори доказа:

- ✓ Промоција школе
- ✓ Годишњи план рада школе
- ✓ Извештај о реализацији годишњег плана рада школе
- ✓ Израђени и евалуирани ИОП
- ✓ Портфолио одељења
- ✓ Педагошка свеска
- ✓ Документација стручног сарадника
- ✓ Школски програм
- ✓ Развојни план школе
- ✓ Књига евиденције о образовно-васпитном раду

5. ЕТОС

5.1. Успостављени су добри међуљудски односи

У школи се негује и развија сарадња и међусобно уважавање.

5.1.1. У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих

У школи постоји Кућни ред и Правилник о понашању ученика, наставника, других запослених и родитеља који су сви прихватили. Поштовањем прихваћених правила, међусобним уважавањем и људским опхођењем у школи се подстиче и негује култура понашања.

На основу упитника за наставнике и стручну службу исказ/тврдња:

„У школи се негује позитивна социјална клима, међусобна сарадња и уважавање“

Од 19 испитаника 47,37% је истакло да је у већој мери тачно/присутно, такође 47,37% тачно/присутно у потпуности, или укупно оценама 3 и 4 исказало је 94,74%, а само 5,26% је истакло да је у мањој мери тачно/присутно. На основу упитника за ученике на исказ/тврдњу:

„Волим да идем у школу јер се у њој добро осећам“

Од укупног броја испитаника 20% се изјаснило у мањој мери тачно/присутно, 22% у већој мери тачно/присутно и 13% тачно/присутно у потпуности, а 45% испитаника је одговорило нетачно/није присутно.

5.1.2. За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције

Школа на основу Правилника о васпитно-дисциплинској одговорности ученика доследно примењује процедуре у случају лакших и тежих повреда и изриче одговарајуће васпитно –дисциплинске мере. Поступак води стручна служба у сарадњи са одељенским старешином и родитељима ученика. Активности бележе и анализарају чланови Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања (ДНЗЗ), у чијим извештајима је приказано следеће:

Састанци Тима за заштиту ученика од ДНЗЗ

Врста састанка	Школска 2022/2023.	Школска 2023/2024.
Редовни	7	11
Ванредни	5	3

У насилним ситуацијама је учествовало:

Учесници	Школска 2022/2023.	Школска 2023/2024.
Ученици наше школе	16	10
Наставници	2	-
Трећа лица	3	1

5.1.3. За новопридошле ученике и запослене у школи примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину

Током ове школске године у школу је уписано петнаест новопридошлих ученика са којима је обављен педагошки рад и прилагођавање на нову средину. Ученици су у складу са издатим решењима и радом предметних наставника успели да савладају градиво и прате редовну наставу.

5.1.4. У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликата.

Одељенске старешине и запослени користе различите технике за превенцију конфликата, са техникама су упознати почетком школске године у сарадњи са педагошком службом. Предметни наставници су почетком школске године реализовали радионице са ученицима свих одељења у циљу неговања саосећања и доброте, поштовања и међуспбног разумевања који су основа за опстанак цивилизације.

Планом заштите ученика предвиђају се активности ученичког парламента, одељенских старешина на ЧОС-у, родитељи ученика су упознати са националном платформом Чувам те, усклађени су постојећи подзаконски акти са Законом и Посебним протоколом за заштиту ученика од насиља.

Ниво остварености стандарда: **4**

Извори доказа

- Школски развојни план
- Годишњи извештај
- Годишњи план рада
- Програми рада наставника
- Програми рада стручних тела
- Програми рада ментора/приправника
- Дневник евиденције образовно-васпитног рада
- Акта школе
- Записници са Савета родитеља

5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу

Резултати ученика и наставника јавно се истичу и промовишу на сајту школе, на огласној табли школе и пропраћена су од стране локалних медија. Похваљују се и награђују ученици и похваљују се наставници који су остварили запажене резултате на такмичењима, што је регулисано Правилником о награђивању и похваљивању ученика. Ученици и наставници изражавају међусобно висока очекивања у погледу резултата рада. У школи се организују обуке, семинари, стручни скупови и трибине. Организују различите школске активности за ученике у којима свако може имати прилику да постигне успех. За заинтересоване ученике организују се ваннаставне активности– спортске, културно-уметничке, из области природних, хуманитарних и друштвених наука, као и припреме за такмичења. Ученици се укључују различите активности које организује Ђачки парламент. У школи се реализују радионице из области превенције коришћења ПАС (психоактивних супстанци), трговине људима, зависности од интернета и сл. Резултати ученика са сметњама у развоју се посебно промовишу у одељењима која похађају.

5.2.1. Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе

Све активности појединаца, групе, или одељења приказују се на школском сајту и промовишу као успех школе.

Обележен је 16. октобар Светски дан хране: Здрава храна- здрава навика. Одржана је радионица превенција болести зависности и борби против СИДЕ (01. децембар) Светски дан борбе против АИДС-а; волонтери Црвеног крста.

Успех сваког појединца, групе или одељења прихваћен је и промовисан као лични успех и успех школе.

Негује се слобода изражавања и уважава се право свих актера у школи да траже, примају и дају информације. Развија се критичко мишљење.

5.2.2. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате.

Постоји Правилник у којем су договорени начини о награђивању и похваљивању ученика. Правилник се доследно примењује.

Уочена слабост је што у школи не постоји и не примењује се Правилник о награђивању и похваљивању запослених. Задатак за наредни период – наредну школску годину је да се изради Правилник о награђивању и похваљивању запослених који ће бити у складу са Законом о раду, Посебним колективним уговором за запослене у основним и средњим школама и домовима ученика и Законом о основама система образовања и васпитања.

5.2.3. У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех.

У школи се одвијају традиционалне манифестације (приредбе, такмичења, спортске активности, трибине, изложбе...) у које су укључени сви актери школе. Школа је и место културних дешавања у својој средини и томе, својим активностима, доприносе садашњи и бивши ученици, наставници и личности из друштвеног и јавног живота. Током октобра у школи је организована изложба под називом „Свевремени Његош“ кроз коју су посетиоци могли, уз помоћ водича – ученика наше школе, да се ближе упознају са делом и ликом песника, владике и државника Петра Петровића Његоша. Изложбу су уз подршку КУД "Дурмитор" Кула, организовале професорке Снежана Делић и Александра Секулић.

Почела је реализација пројекта “Млади ослушкују” који траје до 2025. године. У току је реализација пројекта „Voice of vocation“ (Глас струке) и „US in focus“ (МИ у фокусу) који реализују професорке Секулић Александра (српски језик и књижевност) и Илић Ивана (енглески језик).

Школа има богату понуду ваннаставних активности, чиме пружа могућност да сваки ученик испуни своја интересовања и да буде успешан. Секције које раде у оквиру школе су:

Обрада фотографија – употребом апликације Adobe Photoshop, Млади географи истраживачи, Трагом војвођанске кухиње, Рецитаторска секција, Вештине јавног наступа, комуникације, презентације - T(opical) E(ntertainin g) A(dvanced) TIME, Еколошка секција „Екођаци“,“Слатке ђаконије”, Новинарска секција – Аполонов лет, Шах..

На дан 1. априла, у оквиру обележавања Светског дана здравља, Ученички парламент Економско-трговинске школе се ангажовао у изради паноа који промовише значај здравог начина живота. Ова активност је имала за циљ да подигне свест о значају одржавања здравља и да инспирише за здравије навике у школској заједници.

У среду 17. априла одржано је предавање Иване Ђоновић, некадашње ученице наше школе, која је добила награду за предузетнички подухват 2023.године за свој рад и изузетан допринос у области образовања и предузетништва. Награда „Цвет успеха за жену змаја“ представља признање за иновацију и преданост у пословном свету. Професорка Даница Кончар, заједно са Иваном, организовала је ову значајну активност за ученике, пружајући им прилику да се инспиришу и стекну увид у могућности које пред њима стоје у пословном свету.

Дана 18. априла, одржана је презентација Економско-трговинске школе и њених смерова ученицима осмих разреда у две основне школе у Врбасу, ОШ “Петар Петровић Његош” и ОШ “Светозар Милетић”. Презентација школе је била у виду јавног часа, краћег програма, “Свеверемени Његош” који су одржале ученице првог, другог, трећег и четвртог разреда наше школе: Нађа Кужић, Невена Катаи, Хелена Пајић, Анастасија Васиљевић, Ања Игњатов, Звездана Јовановић, Сара Џабић, Александра Делић, Дуња Ђаковић, Мија Рођеновић, Јована Чернак и Јана Настасић. О профилима који се образују и

могућностима за развој ученика у области економије, трговине и посластичарства у ЕТШ представила су директор Татјана Вјештица, наставнице Снежана Делић и Александра Секулић и ученици школе.
На дан 22. Априла било је више активности: - Ученици Економско-трговинске школе су обележили Међународни дан планете Земље са активностима које су истакле важност заштите наше планете. Кроз креативне радионице и дискусије, ученици су подигли свест о еколошким изазовима с којима се суочава наша планета. Ученички парламент је организовао догађај како би нагласио неопходност заједничке бриге и акције у очувању животне средине. Професори Економско-трговинске школе, Бојан Омеровић и Драгана Богојевац, уз ученике Катарину Росић, Миу Двожак и Сару Ачански, посетили су ОШ „Вељко Влаховић“ из Крушчића. Ова посета представљала је догађај у процесу информисања ученика о могућностима за њихово будуће образовање и каријеру.
Предавање о безбедности у саобраћају за ученике завршних разреда одржано је 25. 4. т.г. Предавање је одржао полицајац Раде Мандић који је окупљеним ученицима преносио кључне информације о ризичном понашању на путевима. Посебно је истакао опасност од вожње под утицајем алкохола и психоактивних супстанци, наглашавајући да је такво понашање не само неодговорно већ и законски кажњиво. Поред полицајца били су присутни и доктори који су пружили драгоцене информације о последицама саобраћајних незгода и пружању прве помоћи.
Ученичка иницијатива за чистију Кулу обележена је 26. априла 2024. У циљу побољшања стања чистоће у општини Кула, чланови Ученичког парламента заједно са Еколошким покретом Врбас спровели су анкету међу грађанима. Анкета је имала за циљ да прикупи ставове грађана о тренутном стању чистоће, начину одлагања отпада и пракси рециклирања. Анкета је спроведена путем упитника који је дистрибуиран грађанима Куле. Ученици Ученичког парламента и чланови Еколошког покрета Врбас обишли су различите делове града како би прикупили што репрезентативније узорке мишљења грађана. Резултати анкете су основа за покретање даљих активности и побољшање нивоа чистоће града.
На часовима енглеског језика је обележен Светски дан књиге који је још познат као Дан Вилијама Шекспира (Shakespeare Day) и прославља се 23. априла. Овим поводом ученице одељења IV-2, Лана Рађен и Сара Диздар су на енглеском језику израдиле презентацију о животу, делу и значају књижевног рада Вилијама Шекспира коју су потом презентовале свом одељењу, а презентација је приказана и у још неколико одељења тог дана, рад са ученицима водила је Ливиа Јухас, професор енглеског језика.
У сарадњи са Америчком агенцијом за међународни развој (УСАИД), у склопу иницијативе „Повезани“, пројекат „Боља енергија“ је постао кључни покретач едукације о енергетској ефикасности међу младима у Србији. Трећег маја кроз серију едукативних радионица, ученици средњих школа широм земље су добили прилику да се упознају са концептима чисте енергије и мерама за ефикасније коришћење енергије у домаћинствима. Ученице Економско-трговинске школе, Дајана Голубовић и Наташа Ћушић, активно су учествовале у овом пројекту у организацији Општине Кула. У овом кругу радионица обучено је чак 60 ученика средњих школа који су постали самостални едукатори.
Ученица наше школе, Сара Ачански из 2-2 разреда, образовни профил Економски техничар, поносно је представљала нашу школу на недавно одржаном Републичком такмичењу ученика средњих економских школа из математике у Чачку, које је одржано 7.05.2024. Сара је остварила изванредан резултат, освојивши треће место, ментор је била професорка математике Александра Дејановић.

Недеља сећања и заједништва од 7. до 10. маја 2024. године
Иницијатива која повезује срца и пружа подршку.
Министарство образовања препоручило је школама широм земље да се придруже овој инспиративној иницијативи, истичући важност образовања не само у образовном смислу, већ и у формирању емпатичних и одговорних ученика. Ученици и наставници наше школе укључили су се на различите начине, показујући своју спремност да допринесу заједници. Од скупљања одеће, обуће и школског прибора за оне којима је потребно, преко хуманитарне акције продаје палачинки за прикупљање средстава за лечење наше суграђанке Тање Игњатовић, до еколошких акција и посете дому за старе и

пензионере, ученици наше школе активно су радили на стварању позитивних промена у својој околини. Посебно је истакнут и конкурс „Различитост чини свет лепшим“, који подстиче ученике да изразе своје виђење о важности поштовања различитости.

Ученици и професори наше школе су уочи недеље Сећања и заједништва 8.05. покренули креативну акцију хуманитарног карактера. У складу са духом солидарности и помагања онима којима је помоћ потребна, ученици су се организовали да продају палачинке испред Цркве Светог Марка. Прикупљени новчани износ је преусмерен за лечење наше суграђанке Уне Вукинац.

Поводом обележавања „Недеље сећања и заједништва“, у организацији Еколошког покрета Врбас и Ученичког парламента наше школе одржана је еколошка акција. Ученици Ученичког парламента су посетили Регионалну депонију у Суботици, крај Бикова, у пратњи представника Еколошког покрета из Врбаса и координатора Ученичког парламента. Ученици су имали прилику да виде једну од најмодернијих депонија у Србији, то је било 08.05.2024.

Дана 9.05.2024. Средња економска школа у Сомбору била је домаћин догађаја – 16. Фестивала хране. Фестивал је окупио ученике и наставнике из различитих школа. Ученици Економско-трговинске школе, смера кувари, представили су своје кулинарске вештине уз подршку и пратњу наставника Бојана Омеровића и Слобаданке Пећаранин. Директорка школе, Татјана Вјештица, подржала је догађај. Овај Фестивал није само био прилика да се ужива у храни, већ је био и прилика за ученике да покажу своју креативност, вештине и преданост.

9. маја 2024. године, ученици наше школе одали су посебно поштовање и показали изузетну љубазност као и уметнички дух у организовању посете Дому за старе и пензионере. У оквиру ове посете, ученици су за кориснике Дома спремили пригодан програм под називом „Свевремени Његош“. Наши ученици, заједно са корисницима Дома, уживали су у изведби песама, делили су заједничке приче и размишљања. Ученицима су подршку пружили директорка Татјана Вјештица и наставнице Александра Секулић и Снежана Делић.

Средња техничка школа „Михајло Пупин“ у Кули, је 10.05.2024. по 12. пут била домаћин манифестације и стручног скупа „Европски дани Сунца“. Економско-трговинску школу су представљали ученици одељења III2, економски техничари, у пратњи одељењског старешине Светлане Тргић. Ученици су имали прилике да се упознају са системима из ове области који су били постављени на Полигону за обновљиве изворе енергије у дворишту школе.

Економско-трговинска школа била је гост на манифестацији „Слатки дани у срцу Бачке“ која се одржала 11.05.2024. године, у Црвенки. ЕТШ је са поносом представљала свој штанд на овој манифестацији, где је ученицима и наставницима било омогућено да покажу своје умешности у продаји пецива, а уједно и представе и промовишу нашу школу. Похвала ученицима: Катарини Росић, Николи Ковачевићу, Анђели Адор, Катарини Канкараш, Мији Драговић, Нађи Воркапић, Јовани Барановски, Светлани Дабић и Срђану Стефановићу. Захвалност професорима Ани Вујасин, Драгани Витас, Марини Ђогић, Михаилу Шимку, Марији Богдановић, Нени Јакић и Бојану Омеровићу, као и директорки Татјани Вјештици.

Добровољно давање крви одржано је 11.5.2024. године, у којем су учествовали ученици разреда 4- 1 и директорка наше школе, Татјана Вјештица. Ова акција представља наставак иницијативе која је започела још у децембру прошле године, када су представници Црвеног крста одржали предавање у нашој школи. Од тада, ученици су се активно ангажовали у овом хуманом чину, дајући свој допринос за опште добро.

У Великој сали Скупштине општине Кула, 13. маја 2024, одржана је још једна радионица под насловом „Боља енергија за бољу будућност“. Овај догађај је био организован у сарадњи са Америчком агенцијом за међународни развој (USAID) и Општином Кула, у оквиру пројекта „Боља енергија“. Нина Лужњанин била је едукаторка на радионицама о енергетској ефикасности за младе.

Професори Бојан Омеровић и Драгана Богојевац, заједно са ученицама Саром Ачански и Миом Двожак, посетили су, 14. маја 2024. Године, ОШ „20. октобар“ у Сивцу. Професори и ученици отишли су са

јасним циљем – да презентују и промовишу нашу Економско-трговинску школу. Професори и ученици су говорили о смеровима и програмима које наша школа нуди, истичући разноврсност области које ученици могу да науче у нашој школи.
Ученици Ученичког парламента су, 15.05. 2024.креирали пано посвећен Међународном дану породице. Овај креативни израз не само да је обележио овај значајан дан, већ је пренео идеју топлоте и заједништва које породица нуди.
Институт за јавно здравље Србије, 16.05.2024. спровео је истраживање о употреби психоактивних супстанци међу ученицима Економско-трговинске школе, у сарадњи са наставницом биологије, Ољом Миросављев. Ово истраживање је део ширег међународног Европског школског истраживања о истој теми, које обухвата више од 100.000 ученика у најмање 35 земаља. Циљ истраживања је пружити увид у обрасце употребе психоактивних супстанци међу младима и идентификовати факторе који утичу на ту употребу. Анкетирање је спроведено међу ученицима 1-2 одељења.
По завршетку „Недеље сећања и заједништва“, 16.05.2024, подељена је хуманитарна помоћ сакупљена од стране ученика и наставног особља. Успешно завршен конкурс наше школе допринео је овој недељи, истичући креативност, труд и ангажовање наших ученика.
На првом месту нашег конкурса, под темом „Различитост чини свет лепшим“, налази се ученик Игор Пионтек из 4-1 разреда, а за њим следи Олгица Бркин из истог разреда, која је заузела друго место.
Професори и ученици Економско-трговинске школе су 16.5.2024. године посетили ОШ „Јован Јовановић Змај“у Змајеву, и ОШ „ Вук Караџић“ у Бачком Добром Пољу, са циљем да презентују смерове и могућности уписа у нашу школу. Професори Ана Вујасин и Бојан Омеровић су детаљно објаснили програме које наша школа нуди, као и будућа занимања која би ученици након завршетка школовања могли да обављају. Ученици из наше школе су из свог угла, кроз искуства из клупе, објаснили осмацима шта све могу да науче и да очекују у Економско-трговинској школи. Захвалност и похвале упућујемо ученицима из одељења 2-2 разреда, Мии Двожак, Сари Ачански, Алекси Овуки, Лазару Комаду и Данилу Рикалу, на креативној презентације.
Наша школа је 15. маја 2024. године, у Старој Пазови, (која одабрана је за учешће у шеснаестом циклусу такмичења „Колико се познајемо“), представљена са ученицима образовног профила економски техничар, Катарина Росић и Ђурађ Угрица (први разред), Сара Ачански и Лена Чолаковић (други разред) у пратњи наставнице историје Светлане Тргић. Велика подршка током такмичења била нам је прошлогодишња учесница наше школе, матуранткиња Милица Љешковић.
Пролећни РТС крос одржан је 17. маја 2024. године, на стадиону „Милан Среденовић“,. У овом спортском догађају учествовало је 143 ученика Економско-трговинске школе. Награде су додељене за прва три места сваком ученику који је остварио пласман.
Истог дана, професори и ученици Економско-трговинске школе су посетили ОШ „Никола Тесла“ у Липару како би представили смерове и могућности уписа у нашу школу. Професорке Милена Шкорић и Даница Кончар су детаљно описале програме који су доступни у нашој школи.
Професори и ученици Економско-трговинске школе су 21.05.2024. посетили ОШ „Петро Кузмјак“ у Руском Крстуру како би презентовали смерове и могућности уписа у нашу школу. Професори Бојан Омеровић и Драгана Богојевац су детаљно говорили о програмима које нуди наша школа и будућим занимањима за која наши ученици могу да се оспособе. Похваљујемо ученике Миу Двожак и Алексу Овуку на ангажману и активном учешћу у овој презентацији.
Професори и ученици Економско-трговинске школе посетили су 22.05.2024. ОШ„Бранко Радичевић“ у Равном Селу како би представили програме и могућности уписа у нашу школу. Професори Бојан Омеровић и Драгана Богојевац су детаљно излагали о смеровима наше школе и будућим пословима за које наши ученици могу бити оспособљени. Посебна захвалност ученицима Мии Двожак, Сари Ачански, Радмили Ракић и Алекси Овуки за њихову активност и учешће у презентацији.

Ученице наше школе гостовале су 23. маја 2024, у музичком програму Радио Куле како би показале свој музички таленат и промовисале школу и ваннаставне активности. Ученице које су учествовале у овом догађају су Невена Катаи и Хелена Пајић из одељења 2-1, као и Нађа Кужић из одељења 1-2. Наставница Делић Снежана је била пратња ученицима и пружила им подршку током целог догађаја.
Професори Бојан Омеровић и Драгана Богојевац посетили су 27.5.2024. године, ОШ „20. октобар“ и ОШ„Братство јединство“ у Врбасу. Том приликом, професори су ученицима говорили о смеровима и упису у школу, пружајући им драгоцене информације о њиховим будућим образовним могућностима и изборима. Ученици Миа Двожак и Алекса Овука су говорили из угла ученика о самој школи.
У циљу подршке ученицима завршних разреда у избору средње школе/факултета, Euroguidance центар Фондације Темпус организовани су током јуна интерактивни вебинари, као и индивидуалне консултације са психологом/педагогом за ученике који имају дилеме у вези са избором средње школе/факултета.
Вебинари:

- 5. јуна од 12.30 до 13.15 часова вебинар за ученике основних и средњих школа „Како савладати трему пред пријемни/завршни испит”
- 7. јуна од 12.30 до 13.15 часова вебинар за ученике основних и средњих школа „Шта након пријемног/завршног испита”

У школској 2023/2024. одржано је укупно 82 активности.

5.2.4. Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе.

Школа је обезбедила равноправне услове којима се омогућава свима у школи, укључујући и децу са посебним потребама, оптимални развој њихових потенцијала. Ученици са сметњама у развоју или инвалидитетом се ангажују у настави о њиховом успеху рачуна воде чланови Тима за инклузивно образовање.
Број ученика у инклузији по одељењима:
Економско-трговинску школу на почетку школске 2023/2024. године по ИОП-у је уписало седам ученика првог разреда: Марко Летуница и Бранка Калдараш (образовног профила-посластичар), Бранка Димовић и Вук Стојадиновић (образовног профила-трговац), Мирјана Урин, Јован Опшић и Никола Здравковић (образовног профила-кувар).
Пет ученика другог разреда: Иван Токарек (образовног профила економски техничар), Драгиша Мишковић, Никола Ивановић (образовног профила трговац), Анастасија Стојановић и Милица Вукелић (образовног профила посластичар).
Три ученика трећег разреда: Катарина Бин (образовног профила посластичар), Ђорђе Царевић (образовног профила кувар) и Виолета Крењицки (образовног профила кувар) која прати ИОП само из предмета српски језик и математика.
Два ученика образовног профила економски техничар Матеја Дудаш (први разред) и Никола Рац (други разред) имају посебну здравствену подршку.
План и реализацију ИОП-а предметни наставници шаљу одељењским старешинама за прву годину тромесечно, а за другу и трећу годину полугодишње.
Након што је комплетирана документација нових ученика, направљени су педагошки профили и одржан ванредни Педагошки колегијум 27.9.2023. године на ком је усвојен ИОП за школску 2023/24. годину.

У међувремену, две ученице прве године, Бранка Димовић (образовног профила трговац) и Ранка Калдараш (образовног профила посластичар) су се на иницијативу родитеља исписале из наше школе, о чему је обавештен ПК 27.10.2023. године.
Ученик одељења I3, Марко Летуница, образовног профила посластичар, на захтев родитеља и одобрење в.д. директора школе Татјане Вјештице, променио је смер унутар одељења. Са датумом 1.12.2023. године похађа наставу као трговац, о чему је обавештен ПК одржан 22.12.2023. године. Виолета Крењицки, ученица трећег разреда образовног профила кувар, исписана је из школе на захтев родитеља 24.1.2024. године, о чему је обавештен Педагошки колегијум, одржан 4. априла 2024. године. Ученица је неоправдано изостајала са наставе. Наставу по ИОП-у је пратила из предмета српски језик и књижевност и математика.

Ниво остварености стандарда: **4**

Извори доказа

- Годишњи извештај
- Годишњи план рада
- Развојни план
- Програми рада наставника
- Програми и извештаји ваннаставних активности
- Документација школе о такмичењима
- План рада Ученичког парламента
- Извештај о раду Ученичког парламента
- Документација стручних сарадника о школским истраживањима
- Огласна табла, школски сајт

5.3. У школи функционише систем заштите од насиља

У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.

5.3.1. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.

На зидовима школе су: Точак насиља и точак равноправности, Шема унутрашње и спољашње заштитне мреже, постери (сликовни) са негативним ставом према сваком облику насиља. Тим је поставио на видна места у школи детаљна упутства, процедуре за пријављивање и интервенцију у случају насиља у холу за ученике и родитеље, у зборници за наставнике.

5.3.2. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама

У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља. На почетку школске године час одељењског старешине посвећен је Програму превенције насиља и упознавања ученика са процедурама у случајевима насиља као и о превентивним мерама које школа предузима. На састанку Тима је урађена анализа стања безбедности и индентификоване су критичне тачке у Школи. На основу тога је организовано дежурство наставника, дежурних ученика и помоћно-техничког особља. Два пута годишње се анкетирају ученици и родитељи о безбедности ученика у школи. Резултати анкете се презентују Школском одбору, Савету родитеља и Наставничком већу. Предузимају се ефикасни кораци за разрешавање конфликата и личних проблема у комуникацији када до њих дође-када се идентификују.

5.3.3. Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља

У школи се организију превентивне активности које доприносе безбедности у школској заједници. Школа има план превентивних активности за заштиту ученика од насиља, њега чине планирана предавања, радионице, обуке ученика, наставника и родитеља.

5.3.4. Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци)

У школи се прате и анализирају сви случајеви насилног понашања. Одељењске старешине воде евиденцију за први ниво насиља, а стручна служба за други и трећи.

Тим за заштиту ученика од насиља подноси извештај стручним телима и органима управљања о ефектима реализације Програма заштите. Када се у школи догоди насиље, примењују се мере интервенције у случајевима насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.

Ниво остварености стандарда: **4**

Извори доказа

- Годишњи извештај
- Годишњи план рада
- Школски развојни план
- Програми рада наставника
- Програми ваннаставних активности
- Интерна акта школе
- Извештај Тима за заштиту ученика
- Документација стручних сарадника

5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима

Улазни простор школе уређен је тако да показује добродошлицу. Видно су истакнута обележја школе, постери који информишу о успесима ученика на такмичењима, учешћу у различитим пројектима и акцијама (еколошким, превентивним, културним). У уређењу школског простора преовладавају ученички радови (ликовни радови са различитом тематиком које праве ученици у оквиру предмета или секција, резултати са такмичења, фотографије школских активности у оквиру Дана школе). Ове активности бележе се на сајту школе и у летопису школе.

5.4.1. У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа.

Простори у школи су оплемењени и у функцији васпитног деловања и учења. Негује се одговоран однос запослених и ученика према уређењу и одржавању простора и окружења школе. У уређењу учионице и школе у целини посебно место имају ученички радови.

5.4.2. Школа пружа подршку раду ученичког парламента и другим ученичким тимовима.

Ученички парламент чине по два представника сваког одељења у школи, односно 28 ученика који међусобно сарађују уз координаторски рад задуженог наставника. Ученички парламент у школи добија подршку за свој рад. Наставно особље благовремено разматра и прихвата иницијативе ученика, пре свега кроз предлоге Ученичког парламента које координира наставник задужен за подршку парламенту, предлоге одељењских заједница, иницијативе настале на часовима грађанског васпитања, ваннаставним активностима.

5.4.3. У школи се подржавају иницијативе и педагошкае аутономије наставника и стручних сарадника

5.4.4. Родитељи активно учествују у животу и раду школе*...*

Родитељи су информисани о свим важним питањима за живот и рад школе и позивају се да партиципирају у доношењу одлука о истим преко савета родитеља, родитељских састанака, индивидуланих посета, Школског одбора. На основу анкете прикупљени су ставови и мишљења родитеља: Прва тврдња „Упознат/а сам с правилима понашања и кућним редом у школи“ 76 % родитеља је одговорило тачно/присутно у потпуности; 15% је одговорило у већој мери тачно/присутно; 4% родитеља је одговорило у мањој мери је тачно/присузтно и 5% није тачно/присутно. Следећа тврдња „Школа подстиче и отворена је за сарадњу с родитељима“ 74 % родитеља је одговорило тачно/присутно у потпуности; 18% је одговорило у већој мери тачно/присутно; 4% родитеља је одговорило у мањој мери је тачно/присузтно и 4%. На следећи исказ „Имам добру сарадњу са одељенским старешином свог детета“ 87 % родитеља је одговорило тачно/присутно у потпуности; 9% је одговорило у већој мери тачно/присутно; 2% родитеља је одговорило у мањој мери је тачно/присутно и 2% нетачно/није присутно. Тврдња „Имам добру сарадњу са одељенским старешином свог детета“ је имала следеће резултате анкете: 70 % родитеља је одговорило тачно/присутно у потпуности; 22% је одговорило у већој мери тачно/присутно; 6% родитеља је одговорило у мањој мери је тачно/присузтно и 2% није тачно/присутно. ТВрдња „Финансијско учешће родитеља има јасну сврху и праћено је повратном информацијом о реализацији“ има следеће резултате: 80 % родитеља је одговорило тачно/присутно у потпуности; 11% је одговорило у већој мери тачно/присутно; 4% родитеља је одговорило у мањој мери је тачно/присузтно и 1% није тачно/присутно. Исказ „Рад Савета родитеља је јаван и отворен за присуство заинтересованих“ има следеће резултате: 74% родитеља је одговорило тачно/присутно у потпуности; 20% је одговорило у већој мери тачно/присутно; 4% родитеља је одговорило у мањој мери је тачно/присузтно и 2% није тачно/присутно. Тврдња „Школа прихвата иницијативе и сугестије Савета родитеља“ има следеће резултате: 74% родитеља је одговорило тачно/присутно у потпуности; 20% је одговорило у већој мери тачно/присутно; 4% родитеља је одговорило у мањој мери је тачно/присузтно и 2% није тачно/присутно. Школа развија и негује различите облике активног учешћа родитеља у раду школе: реализацију наставе, реализацију ваннаставних активности, реализацију ваншколских активности, професионалну орјентацију и информисање, прославе, радне акције, уређење школског простора, промовисање успеха ученика и наставника.

5.4.5. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи

Школа информише све актере о документима у којима се промовишу дечја и људска права. Програм рада (школе, одељењског старешине, Савета родитеља, стручних сарадника) садржи елементе оштовања дечјих права, хуманитарне акције и активности везане и за упознавање традиција народа који заједно живе.

Ниво остварености стандарда: **4**

<u>Извори доказа</u>

- Посматрање активности у школи
- Панои и радови ученика
- Анкете родитеља
- Анкете ученика

- Програм рада школе
- Програм рада одељенских старешина
- Програм рада стручних сарадника

- ***5.5. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности***

У школи је организована сарадња руководећих, стручних и саветодавних тела која су регулисана актима школе, Школским програмом и Годишњим планом рада школе. У школи се редовно одржавају седнице одељењских већа, Наставничког већа, састанци стручних већа, актива и Педагошког колегијума. Води се рачуна о стратешким циљевима, специфичним циљевима и вредностима установе буде обавештено целокупно особље и све интересне стране, укључујући предузећа у којима се обавља пракса.

Развијају се, одржавају и редовно преиспитују ефективна партнерства и сарадња заснована на узајамном поверењу са екстерним интересним странама. Систематски се прикупљају информације о тренутним и будућим потребама и очекивањима, интересовањима и карактеристикама свих интересних страна (нпр. партнера из привреде) и користе се за унапређивање учења и развој програма учења.

Развијају се и прате партнерства са другим установама у стручном образовању у земљи и иностранству и користе за унапређивање учења. Остварује се веза са осталим партнерима и одељењима локалне самоуправе како би се учење и остале услуге учиниле доступнијим (нпр. кроз обезбеђивање превоза, смештаја, материјалне помоћи, здравствених услуга, едукације о здрављу, бриге о деци). Партнерски пројекти и програми учења доприносе локалном, регионалном и, где је могуће, националном и европском развоју у погледу учења и запошљавања.

5.5.1. Школа је препознатљива као центар иновација и васпитно-образовне изузетности у широј и ужој локалној и стручној заједници

Ученици и наставници организују заједничке активности чији је циљ јачање осећања припадности школи. Посета сајмовима и манифестасцијама: Сајам хране « Дани бундеве», Међународни сајам етно хране и пића у Београду. Школа сарађује са актерима у заједници. Организују се посете ученика, наставника и руководства школе организацијама у граду (Центар за социјални рад, Црвени крст, СО Кула, Дом здравља, МНРО »Плава птица», Дом за стара лица и пензионере, Полицијска станица).

5.5.2. Наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно-образовну праксу, мењају је и унапређују.

Успостављене су ефикасне процедуре помоћу којих се осигурава преиспитивање остварених исхода и унапређивање васпитно-образовне праксе.

5.5.3. Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње

Предметни наставници и стручни сарадници су отворени за сарадњу у установи и ван ње, спремни су за прихватање нових сазнања и размену стечених искустава.

5.5.4. Резултати успостављеног система тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе представљају примере добре праксе.

Интерактивни однос свих актера у школи доприноси развоју одговорности и међусобног поверења. Уважавају се мишљења и захтеви одељењских заједница и ђачког парламента који иницирају партнерску сарадњу и доприносе квалитетнијем раду школе.

5.5.5. Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања

Наша школа развија иновативну праску кроз различите пројекте у којима учествују ученици и натавници, на пример: у сарадњи са Америчком агенцијом за међународни развој (УСАИД), у склопу иницијативе „Повезани“, пројекат „Боља енергија“ је постао кључни покретач едукације о енергетској

ефикасности међу младима у Србији Организована је изложба под називом „Свевремени Његош“ кроз коју су посетиоци могли, уз помоћ водича – ученика наше школе, да се ближе упознају са делом и ликом песника, владике и државника. На часовима енглеског језика је обележен Светски дан књиге који је још познат као Дан Вилијама Шекспира (Shakespeare Day).

Одржан мастер клас „Наши ученици у свету критичког мишљења и медијске писмености“ 75 наставника из Србије, Босне и Херцеговине, Црне Горе и Северне Македоније, који су успешно завршили програм обуке од јавног интереса *Наши ученици у свету критичког мишљења и медијске писмености,* у једном од претходна три циклуса или у последњем циклусу, предвиђеном за 2023/24. школску годину, похађало је мастер клас истоименог назива, који је одржан на Златибору, нашу школу је представљала професор енглеског језика Ливиа Јухас. Примарни циљ мастер класа јесте хоризонтална, регионална дисеминација и развијање језгра наставника који ће остати повезани и даље преносити знања и искуства у вези са темама датог програма у својим школама, међу својим колегама и ученицима.

У оквиру Студијског програма Англистика Универзитета Сингидунум одржано такмичење из области енглеског језика под називом „Прича из наше школе која инспирише“.

На такмичењу је учествовало чак 28 средњошколских тимова из Београда, Лазаревца, Љига, Ужица, Нове Вароши, Алексинца, Бајине Баште, Пећинаца, Обреновца, Мионице, Бачког Петровца, Зрењанина, Куле, Бечеја…..

Економско-трговинску школу су представљали ученици четвртог разреда Лана Рађен, Сара Диздар и Игор Пионтек са ментором, професорком енглеског језика, Иваном Илић. Ученици су представили своју школу презентацијом на тему “Зелена Зона Куле”. Иако нису остварили пласман, добили су пуно похвала за своје излагање од стране других учесника.

Професор енглеског језика Ивана Илић реализовала јер и пројекат «**US IN FOCUS“** Пројекат Испред Економско-трговинске школе у пројекту су учествовале ученице:

I-2: Луција Ивановић, Катарина Росић, Сара Марковић, Луна Червењак
II-2: Миа Двожак
III-2: Александра Делић, Дуња Ђаковић
ДВЕ НАСТАВНИЦЕ: Ивана Илић, Александра Секулић
ОБУКА ЗА НАСТАВНИКЕ: 12. и 13.12.2024. од 16:30х до 20х
ОБУКЕ ЗА УЧЕНИКЕ: 1) 03.02.2024. ОД 10Х ДО 14:15Х
2) 13.03.2024. ОД 15:30Х ДО 20:15Х
3) 03.04.2024. ОД 15:30Х ДО 20:15Х
4) 06.06.2024. од 15х до 18:00х

Ученици-учесници пројекта, као и наставници, похађали су све обуке које су одржали представници ЕЛТА Србија удружења и представници амбасаде САД-а у Србији. Школи је додељена “swing state” OXIO и сада је пред њима задатак да пронађу релевантне податке и материјале, осмисле у ком формату желе да презентују резултате пројекта у новембру 2024.

Ниво остварености стандарда: **4**

Извори доказа

- Годишњи извештаји
- Годишњи план рада
- Извештај о раду школе
- Школски развојни план
- План рада директора

- Планови рада стручних тела
- Извештај о раду директора
- Извештаји стручних тела
- Извештај о раду Савета родитеља
- Извештај о раду Ђачког парламента
- Пројектни планови
- Програми рада ваннаставних активности

6.ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА

6.1. Руковођење директора је у функцији унапређивања рада школе.
У школи постоји јасна организациона структура са дефинисаним процедурама и носиоцима одговорности. На почетку школске године формирана су стручна тела и тимови у складу са потребема школа и компетенцијама запослених. Директор прати делотворност рада стручних тимова и доприноси квалитету њиховог рада. Обезбеђује услове да запослени, ученички парламент и савет родитеља кроз састанке савета родитеља и ученичког парламента активно учествују у доношењу одлика у циљу унапређења рада школе.Користи различите маханизме за мотивисање запослених.

Ниво остварености стандарда је 4.

6.2. У школи функционише систем за праћење и вредновање квалитета рада.
6.2.1. Директор редовно остварује инструктивни увид и надзору у образовно – васпитни рад. Тим за самовредновање, увидом у рад наставника остварује самовредновање рада школе у функцији унапређивања квалитета. У школи се користе подаци из јединственог информационог система просвете за вредновање и унапређивање рада школе. Директор ствара услове за континуирано праћење и вредновање дигиталне зрелости школе. Предузима мере за унапређење образовно – васпитног рада на основу резултата праћења и вредновања.
Напомена: Потребно је да се наставници стручно усавршавају и да школа има и наставнике у звању који би заједно са стручним сарадником и директором, пратили и вредновали васпитно образовни рад и утицали на квалитет истог.

Ниво остварености стандарда је 3.

6.3. Лидерско деловање директора омогућава развој школе.

6.3.1.Директор својом посвећеношћу послу и понашањем даје пример другима.
6.3.2 Показује отвореност за промене и подстиче иновације.
6.3.3. Директор такође промовише вредности учења и развија школу као заједницу целоживотног учења, планира лични професионални развој на основу резултата спољашњег вредновања самовредновања свог рада.
6.3.4 Директор планира лични професионални развој на основу резултата спољашњег вредновања и самовредновања свог рада

Ниво остварености стандарда је 4.

6.4. Људски ресурси су у функцији квалитета рада школе.
6.4.1 и 6.4.2 Директор подстиче професионални развој запослених и обезбеђује услове за његово остваривање у складу са могућностима школе. Наставници уредно планирају стручно усавршавање о

чему одговарајућом документацијом (планом) извештавају директора школе. У складу са материјалним могућностима директор обезбеђује одређеном броју наставника похађање семинара о трошку школе. Сарадњом са високошколским установама организују се и конференције и предавања очему су чланови наставничког већа благовремено обавештавани путем огласне табле имејла.
6.4.3Наставници, наставници са звањем и стручне службе сарадњом унутар школе и умрежавањем између школа вреднују и унапређују наставу и учење. Наставници и стручне службе у оквиру стручних органа сарађују у складу са потребама за унапређивањем наставе и учења. Запослени примењују новостечена знања из области у којима су се усавршавали.
Наставници су навели да унапређују наставу на следеће начине: присуствовање часовима ПП службе и директора, упитник, евулациони лист за наставнике, наставници међусобно сарађују и размењују искуства, активна сарадња са ПП службом. На основу праћења ПП службе потребна је учесталија примена метода активне наставе.
6.4.4 Запослени примењују новостечена знања из области у којима су се усавршавали. Наставник је свестан доживотног учења и професионалног усавршавања како би могао користити нова знања из области у којој су се усавршавали. Од анкетираних 37 наставника више од 50% се изјаснило да редовно примењују новостечена знања.
Запослени прате актуелна дешавања и иновације у образовању, унапређују и
презентују наставне програме у школи и ван ње користећи знања стечена стручним усавршавањем. У школи наставници редовно примењују нова знања стечена кроз разне облике стручног усавршавања.

Ниво остварености стандарда је 4.

6.5. Материјално – технички ресурси користе се функционално.

6.5.1. Директор обезбеђује оптимално коришћење материјално техничких ресурса.
6.5.2. Наставници континуирано користе наставна средства у циљу побољшања квалитета наставе. На основу анализе посете часовима и разговора са ПП службом, мора да се истакне и да је утисак да наставници не користе у довољној мери расположиве материјално техничке ресурсе.
6.5.3. Материјално технички ресурси ван школе (културне и научне институције, историјски локалитети, научне институције, привредне и друге организације исл) користе се у функцији наставе и учења. Треба нагласити да школа има развијену сарадњу са културним и научним институцијама, привредним и другим организацијама (доказ у прилог овој тврдњи је увид у извештаје стручних већа и одељенских старешина о учешћима ученика и наставника у такмичењима и посетама овим установама.

Ниво остварености стандарда је 3.

6.6. Школа подржава иницијативу и развија предузетнички дух.

6.6.1. 6.6.2. 6.6.3. 6.6.4. 6.6.5. Директор развија међународну сарадњу и пројекте усмерене на развој кључних компетенција за целоживотно учење, развија сарадњу са другим установама, привредним и непривредним организацијама и локалном заједницом. У школи се подржава реализација пројеката којима се развијају предузимљивост,оријантација ка предузетништву, опште и међупредметне компетенције ученика и наставника.
Препорука: Родитељи и ученици нису у довољној мери укључени у кључне области квалитета.

Ниво остварености стандарда је 4.

Извори доказа

- Сертификати са стручних усавршавања
- Упитник за наставнике
- извештаји директора о посматраним часовима
- извештаји стручне службе о посматраним часовима
- остала документација (извештаји о такмичењима...)
- Планови и извештаји стручног усавршавања, оперативни наставни планови наставника,

извештаји рада стручних актива, годишњи извештај о раду школе

15. СТРУЧНА ВЕЋА ЗА ОБЛАСТИ ПРЕДМЕТА ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024.годину

15.1. **Српски језик и страни језици** – Извештај поднела Тамара Вучетић

Стручно веће српског језика и књижевности и страних језика радило је у следећем саставу:

Актив српског језика

1. Драгана Богојевац
2. Тамара Вучетић
3. Александра Херцег Рокнић
4. Александра Секулић

Актив енглеског језика

1. Ивана Илић
2. Ливиа Јухас

Актив немачког језика:

1. Ида Миловић

Актив руског језика:

1. Мирјана Хрутка

Реализоване активности	Период реализације	Носиоци активности	Начин праћења реализације
1. Усвојен је годишњи план рада. 2. Извршена је коначна подела часова за шк. 2023/24. г. 3. Израђени су глобални и оперативни планови. 4. Утврђена је корелација међу садржајима наставних предмета 5. Исланиране су и усклађене писмене провере. 6. Израђени су иницијални тестови. 7. Усклађени су критеријуми оцењивања. 8. Донети су ланови стручног усавршавања наставника у шк. 2023/24. г. 9. Сачињен је предлог за набавку потребног материјала/опреме.	август	Чланови Већа Одељењска већа	Записник Стручног већа Глобални и оперативни ланови наставника Записници са седница одељењских већа Евиденција писмених радова и контролних вежби у есДневнику Планови стручног усавршавања наставника
1. Организован је рад секција, допунске и додатне наставе. 2. Донет је план учешћа наставника и ученика у пројектима. 3. Извршена је анализа иницијалног тестирања ученика. 4. Израђени су ИОП-и. 5. Обележен је Европски дан језика (26. 09.). 6. Донети су предлози значајних датума који би могли тематски да се обележе.	септембар	Чланови Већа Тим за инклузивно образовање Одељењска већа	Записник Стручног већа Записници са седница одељењских већа Евиденција у есДневнику
1. Предложена је набавка нових књига за школску библиотеку и утврђен списак. 2. Остварена је посета Сајму књига у Београду.	октобар	Чланови Већа Одељењска већа	Записник Стручног већа Записници са

3. Остварено је учешће на разним литерарним конкурсима. 4. Обележена је годишњица рођења Вука Стефановића Караџића.			седница одељењских већа Евиденција у есДневнику
1. Извештавано је са седнице Педагошког колегијума (са посебним осврtом на ИОП) 2. Анализиран је успех ученика из српског језика и из страних језика на крају првог квартала 3. Остварено је учешће на литерарним конкурсима 4. Остварено је учешће у културним дешавањима у граду 5. Представљена је и анализирана припрема за час 6. Остварено је стручно усавршавање (у школи и ван ње) 7. Приређени су јавни час и изложба „Свевремени Његош".	новембар	Чланови Већа Тим за инклузивно образовање Одељењска већа	Записник Стручног већа Записник Педагошког колегијума Записници са седница одељењских већа Евиденција у есДневнику Портфолио наставника Писане припреме наставника
1. Постигнут је договор о организовању школског такмичења из страних језика 2. Постигнут је договор о организовању припремне наставе за Такмичење из српског језика и језичке културе и Књижевну олимпијаду 3. Постигнут је договор о организовању посете Народном позоришту у Новом Саду или Сомбору 4. Представљена је и анализирана припрема за час 5. Анализиран је рад Стручног већа током првог полугодишта 6. Анализиран је успех ученика из српског језика и страних језика на крају првог полугодишта 7. Започет је Пројекат US in Focus".	децембар	Чланови Већа	Записник Стручног већа Записници са седница одељењских већа Евиденција у есДневнику Писане припреме наставника
1. Извештавано је са седнице Педагошког колегијума (са посебним осврtом на ИОП) 2. Припремљено је школско такмичење ученика из српског језика и књижевности и енглеског језика 3. Донет је предлог тема за матурски испит из српског језика и књижевности и распоред припремне наставе 4. Осварено је учешће на литерарним конкурсима 5. Обележен је Дан Светог Саве свечаном приредбом. 6. Обележен је Дан Светог Трифуна/Светог	јануар фебруар	Чланови Већа Тим за инклузивно образовање	Записник Стручног већа Записник Педагошког колегијума Записници са седница одељењских већа Евиденција у есДневнику

Валентина (14. фебруар) 7. Обележен је Међународни дан матерњег језика (21. фебруар)			
1. Анализиран је успех ученика из српског језика и страних језика на крају трећег квартала 2. Извештавано је са седнице Педагошког колегијума (са посебним осврtом на ИОП) 3. Представљени су резултати такмичења ученика из српског језика и књижевности 4. Представљени су резултати такмичења ученика из страних језика 5. Остварено је учешће на смотри рецитатора 6. Анализиран је рад секција, допунске и додатне наставе 7. Представљена је и анализирана припрема за час 8. Представљено је стручно усавршавање наставника 9. Представљен је ТОЛИ пројекат „Кишобран" у Загребу. 10. Реализован је конкурс поводом Дана сећања на Доситеја Обрадовића 11. Обележен је Светски дан књиге и Дан Вилијама Шекспира. 12. Остварена је посета Институту за српски језик САНУ.	март април	Чланови Већа Тим за инклузивно образовање Одељењска већа	Записник Стручног већа Записник Педагошког колегијума Записници са седница одељењских већа Евиденција у есДневнику Извештаји о резултатима са такмичења и смотри Писане припреме наставника
1. Организован је матурски испит из српског језика и књижевности 2. Представљени су резултати такмичења ученика из српског језика и књижевности 3. Представљени су резултати учешћа на смотри рецитатора 4. Представљена је и анализирана припрема за час 5. Усвојен је избор испитивача на ванредним и специјалистичким испитима за шк. 2024/2025. 6. Усвојен је избор уџбеника за шк. 2024/2025. г. 7. Представљени су извештаји о стручном усавршавању наставника. 8. Реализован је литерарни конкурс у Недељи сећања и заједништва	мај	Чланови Већа Одељењска већа Комисија за матурски испит	Записник Стручног већа Записници са седница одељењских већа Евиденција у есДневнику Извештаји о резултатима са такмичења и смотри Портфолио наставника Писане припреме наставника
1. Анализиран је успех ученика из српског језика и страних језика на крају другог полугодишта 2. Реализовани су разредни испити из француског и италијанског језика и	јун	Чланови Већа Тим за инклузивно образовање Одељењска	Записник Стручног већа Записник Педагошког колегијума

анализиран матурски испит из српског језика и књижевности. 3. Извештавано је са седнице Педагошког колегијума (са посебним освртом на ИОП). 4. Анализирана је реализација часова редовне, допунске и додатне наставе. 5. Анализиран је рад Већа и израђен извештај о раду са предлозима унапређења наставе за наредну годину. 6. Донет је предлог поделе фонда часова у оквиру Већа и осталих послова у структури 40-часовне радне недеље. 7. Израђен је оријентациони план рада Већа за следећу школску годину. 8. Изабран је председник Већа за следећу школску годину. 9. Обележен је Дан руског језика.		већа	Записници са седница одељењских већа Евиденција у есДневнику Извештај о раду Стручног већа

15.2. Математика и информатика и рачунарство – Извештај поднела Александра Дејановић

Стручно веће наставника математике, рачунарства и информатике чине четири наставника:

1. Александра Дејановић - председник
2. Јована Папић
3. Оливера Канкараш Милићевић
4. Бошко Басарић.

Рад Стручног већа наставника математике, рачунарства и информатике одвијао се по утврђеном плану. У школској 2023/2024. години Стручно веће одржало је шест састанака. Датуми одржавања састанака су следећи: 6.10.2023. , 3.11.2023. , 27.12.2023., 9.2.2024., 5.4.2024. и 25.6.2024.

На првом састанку усвојен је план рада Стручног већа за школску 2023/2024 годину, урађено је усаглашавање критеријума оцењивања и анализирани су резултати иницијалног тестирања. Договорено је да ће наставници изабрати семинар који желе да похађају ове школске године.

На другом састанку одржаном 3.11.2023. године анализиран је успех ученика из предмета математика и рачунарство и информатика на крају првог класификационог периода. За ученике који имају проблема у савладавању градива биће организована допунска настава. На састанку је анализирано и напредовање ученика који наставу прате по ИОП-у. Ове школске године имамо 8 ученика који наставу математике прате по ИОП-у. Тема овог састанка био је и план уписа за наредну школску годину. Предлог стручног већа у вези са планом уписа прослеђен је директору школе.

Трећи састанак одржан је по завршетку првог полугодишта школске 2023/2024 године. Анализиран је успех ученика из предмета математика и рачунарство и информатика. Три ученика имају слабу оцену из математике и за њих ће бити организована допунска настава за време зимског распуста. За ученике који наставу прате по ИОП-у наставници су попунили обрасце за реализацију и предали план рада за наредни период. На састанку је одлучено да се изабере неки од ОКЦ семинара који би се реализовао у

другом полугодишту. Током првог полугодишта наставници су се индивидуално пријављивали и похађали разне вебинаре и конференције.

Четврти састанак одржан је дана 9.2.2024. године. На њему је било речи о корелацији наставних садржаја, индивидуализацији наставе, посећености ученика часовима допунске наставе, припреми за такмичење, итд. Истакнут је проблем слабе посећености ученика часовима допунске наставе и поред тога што су и родитељи и ученици обавештени о терминима одржавања. Наставнице математике најавиле су да ће кренути са припремом заинтересованих ученика за учешће на републичком такмичењу, док за такмичење из рачунарства и информатике нема заинтересованих ученика.

Пети састанак одржан је дана 5.4.2024. године. Поред анализе успеха ученика на крају трећег класификационог периода било је речи и о недостацима и мерама за превазилажење и даље унапређење васпитно-образовног рада. На састанку су размењена искустава у примени савремених метода и облика рада. Прочитан је извештај са републичког такмичења из математике на којем је наша ученица Сара Ачански заузела 3.место.

Шести састанак одржан је дана 25.6.2024. године. Наставници су анализирали успех ученика на крају школске године. Нема ученика који се упућују на полагање поправног испита у августовском року из предмета математика и рачунарство и информатика. На састанку се разговарало о реализацији плана и програма васпитно-образовног рада, о напредовању ученика који наставу прате по ИОП-у. Наставници су се договорили да ће поделу часова урадити и послати директору школе након завршеног уписа ученика у први разред.

Уџбеници који ће се користити у наредној школској години остају исти као и претходне године.

Активности предвиђене годишњим планом рада стручног већа математике, рачунарства и информатике у већој мери су реализоване.

15.3. Физичко васпитање / Ликовна култура – Извештај поднео Предраг Милисављевић

Чланови Актива: Предраг Милисављевић-председник, Дубравка Бојовић и Игор Радовић
Одржано је 10 састанака Актива, записници су у ЕС дневнику.

РЕДНИ БРОЈ СЕДНИЦЕ (САСТАНКА	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ ИЗ ПЛАНА РАДА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ДОКАЗИ су у свесци Актива
1.	1. Подела норме часова на наставнике 2.подела секција 3.Договор о предстојећим активностима 4.Тренутно стање и потреба за реквизитима	Наставници физичког васпитања	Август	Записник
2.	1.План и програм предат до 05.09.а извештаји предавани до 5. у наредном месецу 2. јесењи крос није одржан у октобру месецу	Наставници физичког васпитања	Септембар октобар Сви месеци	
3.	Добили смо календар такмичења за 2023/2024	Наставници физичког васпитања	октобар	прилог

4.	1. Реализација плана и програма за прво полугодиште 2. праћење и вредновање ученика	Наставници физичког васпитања	децембар	Записник
5.	Припрема за окружна и међуокружна такмичења Припрема пролећног кроса, школских такмичења и спортског дана	Наставници физичког васпитања	Јануар Фебруар Март април	Свеска ваннаставних активности
6.	Реализација школских такмичења и спортског дана и ртс кроса	Наставници физичког васпитања	Октобар, Мај	Обавештење за ученике , ранг листа пласмана
7.	Извештаји са општинског окружног и међуокружног такмичења Рукомет(М) 3. Окружно Рукомет(ж)2.Окружно Одбојка (М)2. општинско Одбојка (Ж)2. Окружно Кошарка(М) 2. Општинско Кошарка (Ж) Фудбал(м)2.Општинско Фудбал(м)3.Међуокруг Атлетика(Ж) Бацање кугле 2. Међуокрог	Наставници физичког васпитања	Јануар-мај	Дипломе , извештаји,

15.4. Друштвене науке – Извештај поднео Милан Лалић

Редни број седнице	Реализоване активности из плана рада	Носиоци активности	Време реализације седнице	Докази
1.	1) Конституисање стручног већа друштвених наука за школску 2023/2024. годину 2) Организовање редовне наставе 3) Предлог мера за пружање помоћи ученицима који заостају у раду и стимулисање ученика који брже напредују (договор око израде ИОП-а) 4) Планирање часова допунског рада, додатног рада, припремног рада за такмичења и (евентуалног) рада секција 5) Сарадња у планирању, усклађивање писмених провера (распоред) 6) Планирање реализације Огледних/Угледних/Јавних часова 7) Планирање корелације међу садржајима појединих наставних предмета 8) Стручно усавршавање наставника	Сви чланови стручног већа	21. септембар 2023.	Записник са прве онлајн седнице стручног већа друштвених наука (унет у ес Дневник)

	(Извештај о стручном усавршавању запосленог на пословима образовања и васпитања за школску 2022/2023. годину и анализе Личних планова стручног усавршавања запосленог на пословима образовања и васпитања за школску 2023/2024. годину) 9) Критеријуми за бодовање стручног усавршавања у установи и ван ње 10) Предлози организације семинара			
2.	1) Анализа успеха ученика на крају првог пресека стања (првог квартала) школске 2023/2024. године 2) Усклађивање критеријума оцењивања 3) Подсећање на људска и дечја права 4) Упознавање чланова већа са најзначајнијим питањима која су разматрана на седници Педагошког колегијума 5) Планирање посета ученика и наставника („Плава птица“ Кула, Црвени крст Кула, Дом за старе и пензионере Кула, ...) 6) Присећање на историјске догађаје који су се десили у октобру и новембру	Сви чланови стручног већа	27. октобар 2023.	Записник са друге онлајн седнице стручног већа друштвених наука (унет у ес Дневник)
3.	1) Утврђивање почетног предлога плана уписа за школску 2024/2025. годину	Сви чланови стручног већа	28. новембар 2023.	Записник са треће онлајн седнице стручног већа друштвених наука (унет у ес Дневник)
4.	1) Анализа успеха ученика на крају трећег пресека стања (првог квартала) школске 2023/2024. године 2) Организација наставе током другог полугодишта 3) Реализација часова допунског рада, додатног рада и припремног рада за такмичење 4) Разно	Сви чланови стручног већа	27. март 2024.	Записник са четврте онлајн седнице стручног већа друштвених наука (унет у ес Дневник)
5.	1) Рад на индивидуализацији наставе 2) Стандарди постигнућа ученика и међупредметне компетенције	Сви чланови стручног већа	30. април 2024.	Записник са пете онлајн седнице

	3) Стручно усавршавање наставника (учешће на акредитованим стручним скуповима, трибинама, семинарима) 4) Анализа учешћа ученика на такмичењу 5) Хуманитарни и укључивање у друштвено-користан рад (прикупљање уџбеника и одеће, помоћ социјално угроженим особама, ...)			стручног већа друштвених наука (унет у ес Дневник)
6.	1) Презентација изборних наставних предмета 2) Предлог комисија за полагање ванредних испита и испита за специјалистичко образовање у школској 2024/2025. години 3) Извештај са квиза из културе и историје националних заједница Војводине „КОЛИКО СЕ ПОЗНАЈЕМО“	Сви чланови стручног већа	17. мај 2024.	Записник са шесте онлајн седнице стручног већа друштвених наука (унет у ес Дневник)
7.	1) Одабир уџбеника, приручника и друге литературе за школску 2024/2025. годину 2) Анализа реализације допунског рада, додатног рада и припремног рада за такмичење са ученицима 3) Организација разредних и поправних испита 4) Предлог поделе наставних предмета на наставнике у школској 2024/2025. години 5) Предлог за избор председника стручног већа друштвених наука за школску 2024/2025. годину	Сви чланови стручног већа	28. јун 2024.	Записник са седме онлајн седнице стручног већа друштвених наука (унет у ес Дневник)

15.5. Природне науке - Извештај поднела Татјана Вучић

Стручно веће природних наука чине:
1. Бранка Поповић, наставник хемије,
2. Оља Миросављев, наставник биологије, екологије и здравствене заштите,
3. Марија Бубало , наставник технолошке групе предмета и
4. Татјана Вучић, наставник физике.

У школској 2023/2024 години одржано је 6 састанака.

На састанцима стручног већа усвојен је годишњи план рада стручног већа природних наука, остварена корелација и координација у оквиру предмета и међу предметима. Предложени распоред писаних провера је унет у есДневник. Дат је предлог за чланове комисија за ванредне и специјалистичке испите. Чланови стручног већа су дали предлог уписа одељења у школској 2024-2025: 1. Економски техничар 2. Комерцијалиста 3. Финансијско-рачуноводствени техничар 4. Кувар 5. Трговац/Посластичар

На часовима предмета природних наука споменут је Дан вода. Наставници су са децом разговарали о значају чисте воде и здраве хране.

Предложени су уџбеници за наредну школску годину. Извршена је подела предмета на наставнике.

Поднет је извештај Стручног већа за текућу школску годину. Донет је годишњи план рада Стручног већа природних наука за школску 2024/2025. Годину. Чланови већа су подржали предлог да се почне са опремањем кабинета за природне науке да би се подстакла мотивација ученика за учење. Лични извештаји о стручном усавршавању и планови за професионални развој биће послати Тиму за стручно усавршавање.

15.6. Економија, право и администрација – Трговина , угоститељство и туризам – Извештај поднела Драгана Селић

Током школске 2023/24.године стручни актив је имао укупно осам одржаних седница, од којих је једна била он-лајн .

Све планиране активности предвиђене годишњим планом веће је у потпуности реализовало.

С почетка школске године конституисан је актив и изабран председник стручног већа.

Веће чини 19 чланова. Донет је годишњи план рада за школску 2023/24. годину који је истакнут на сајту школе и утврђена је корелација часова између предметних наставника.

Усклађени су и уједначени критеријуми оцењивања који су дефинисани Правилником о оцењивању. Одређен је координатор за ИОП (Светлана Тргић) и усаглашен је план за ученике који наставу похађају по овом наставном програму.Чланови комисије за ванредне ученике су формирани и истакнуто је на огласној табли.

Што се тиче образовног рада са ученицима чланови већа су дефинисали тематске садржаје које су ученици слабо савладали и базирали се на ту област. На основу таквог рада добили су повратне информације о раду ученика и дали препоруке за даље напредовање. Мере за пружање помоћи ученицима који заостају у раду се спроводе индивидуално. Сваки од предметних наставника опредељује се за начин рада који је прилагођен одређеном ученику. Давањем разних задатака у виду презентација и примера из праксе ученицима се помаже да схвате и савладају градиво.

У пракси су примењивали методе које истичу висок ниво функционалног знања уместо репродукционог.

Код васпитног рада веће се усагласило да је важно свако реаговање и свако неприлично понашање евидентирати у дневник како би ОС кренуле са појачаним васпитним радом.

Једна од тачака дневног реда којом су се наставници бавили су потешкоћеса којима се сусрећу у реализацији наставе где се посебно истиче употреба мобилних телефона. На седници Наставничког већа формирана је радна група,сачињена од три наставника (Тамара Вучетић, Александра Секулић и Славка Ловренчић) које ће се посебно бавити предлозима и мерама пре доношења Правилника о употреби истих.

Од идуће школске године Правилник о употреби мобилних телефона ће бити дефинисан па би те потешкоће требало свести на минимум.

Чланови већа суна једној од седница изнели своје предлоге о упису за нову школску годину и сви присутни су били сагласни да се поднесе захтев за још једно одељење четвртог степена.

Предлог плана уписа за 2024/25 годину:

1. Економски техничар (трајање: 4 године)

2. Комерцијалиста (трајање: 4 године)
3. Финансијско-рачуноводствени техничар (трајање: 4 године)
4. Кувар (трајање: 3 године)
5. Трговац / Посластичар (трајање: 3 године)

Како школа има за циљ упис што већег броја ученика став већа је да се предузму сви могући кораци и да сви наставници буду укључени у залагање да се то и оствари.

Чланови већа су се бавили и питањима прославе школске славе Св. Саве. Уз предлоге и договор са директором школе слава је уприличена и обележена на пригодан начин. Повело се и питање обележавања и прославе 65. година постојања наше школе које тек следи па се узело у разматрање да се у будућем периоду тј. у наредној школској години озбиљно приступи организационим припремама за обележавање тога дана.

Увидом у извештај који је прочитан на НВ, а тиче се реализованих такмичења истиче се значајан успех ученика наше школе. Чланови већа су повели полемику о незаинтересованости ученика за такмичења из економске групе предмета. Поједини наставници истичу да је проблем у томе зато што право учешћа имају ученици четврте године, а полаже се градиво прве и друге године. Због великог броја обавеза које имају ученици завршних разреда јавља се незаинтересованост. Закључак је да је потребно много више мотивисати ученике и напоменути им да постоји систем награђивања од стране локалне самоуправе уколико се оствари значајан пласман на Републичком такмичењу.

Наставница Ана Вујасин била је током ове школске године задужена за евиденцију наставника који планирају да одрже допунску, додатну и припремну наставу као и секције. Пријављене су секције из предмета Куварство под називом " Трагом војвођанске кухиње" коју држи наставница Слободанка Пећаранин и предмета Посластичарство под називом "Слатке ђаконије" коју држи наставница Марина Ђогић. Наведене секције су реализоване.

Чланови већа су констатовали да се допунски рад организује само у случају потребе и негативно закључених оцена на крају полугодишта.

Стручно веће је од другог полугодишта приступило организационим активностима које се тичу полагања завршног/матурског испита.Чланови су дали предлоге за побољшање организације одржавања испита за ову школску годину што је и учињено. Испит за завршне разреде се распоредио на више дана и са више комисија па су и ученици и наставници са мање оптерећења приступили полагању.

Утврдили су списак задатака за полагање који се тиче практичног дела и доставили на седници у штампаном облику списак задатака/комбинација за полагање.

Чланови већа који изводе завршни/ матурски испит су: Даница Кончар, Милена Шкорић, Јасмина Ђурковић, Љубинка Дричић, Бојан Омеровић и Марина Ђогић. Спискови су предати секретеријату школе како би били заведени и даље прослеђени директору школе.

Припремна настава одржала се за ученике завршних разреда у другом полугодишту из предвиђених предмета за полагање и сви ученици су успешно положили завршне/ матурске испите.

На седницама се разговарало и о савременим облицима, методама и средствима образовно-васпитног рада и констатовано је наставници немају проблем у примени истих јер су имали прилику да се упознају кроз разне организоване обуке и примене их у свом раду.

Неки од наставника су се усавршавали путем разних електронских платформи, док је семинар стручног усавршавања био организован и одржан у школи па су наставници и тако имали прилику да се едукују. Дана 10.06.2023. године у просторијама школе одржан је семинар под називом “Оцена-путоказ ка напретку”.

У овој школској години, школа је по основу Конкурса за финансирање и суфинансирање програма и пројеката у области образовања у АПВојводини у 2024. години конкурисала за семинар под називом " Савремени наставник-задовољни ученик", при чему је семинар одржан дана 27.06.2024.године за све заинтересоване наставнике.

Стручно усавршавање спроведено је и у јануару месецу под називом "Програм наставе и учења у складу са стандардом квалификација- економски техничар". Председник Стручног већа је именован за ову обуку коју је касније путем дисеминације одржао и осталим заинтересованим наставницима. Обука је реализована у два дела и сви наставници који су се пријавили одрадили су оба дела обуке.

Наставници су путем мејла од стране директора школе обавештени о презентацији изборних предмета за идућу 2024/25. школску годину. Наставница Снежана Делић презентовала је одељењу II/4 предмет Маркетинг у туризму и угоститељству, наставница Тања Костић је у одељењу III/1 презентовала предмет под називом Менаџмент, док је наставница Даница Кончар у одељењу III/2 презентовала предмет под називом Основе банкарског пословања са евиденцијом. На ученицима је било да се изјасне путем анкетирања о изборном предмету.

Председник Стручног већа је присутним члановима у штампаном облику доставио списак уџбеника од прошле године, када су се мејлом изјашњавали које ће уџбенике користити у предстојећој школској години. Сви присутни су остали сагласни са коришћењем постојећих уџбеника. Нових прилога и измена није било.

Предлог чланова комисије за полагање ванредних испита за школску 2024/2025. годину је остао непромењен. Наставници који су присуствовали седници и изјаснили се да не желе да буду део комисије за полагање ванредних испита су: Ђурђина Боговачки, Љубинка Дринчић, Роса Савић, Тања Костић и Милена Шкорић.

Чланови Стручног већа нису имали предлоге за секције које би могле бити реализоване следећу школску годину из разлога што расподела предмета на наставнике тек треба да буде спроведена па ће се с почетка нове школске године изјаснити о секцијама. Предлог већа је да се спроведе анкета међу ученицима како би знали за шта су ученици заинтересовани када су секције у питању.

На последњој седници Стручног већа чланови већа су уз присуство директорице школе давали предлог поделе предмета на наставнике за школску 2024/25. годину.

Чланови већа су за Председника Стручног већа за наредну школску годину предложили и једногласно изгласали Драгану Селић.

Наставници су упознати са новим наставним плановима и програмима. Осим измена које су наступиле везано за смер економски техничар, наставница Даница Кончар изнела је податак како ће наступити нове промене у наставном плану и програму у смеру комерцијалиста од наредне школске године. Констатовано је како сви предметни наставници треба да испрате оне измене које нам следе.

16. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА – Извештај поднела Драгана Богојевац

РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ			
Развојни циљ 1.	**УНАПРЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ**		
Задатак 1.	**Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика.**		
Активности	*Носиоци активности*	*Исход/ Доказ*	*Реализовано*
Прилагођавање захтева, могућностима ученика(иницијални тест, редовно праћење рада ученика и у складу са тим постављати захтеве)	наставници	- Припрема за наставну јединицу, - евиденција о праћењу наставе - анализа иницијалног теста	На почетку школске године урађено иницијално тестирање из сваког наставног предмета;
Прилагођавање времена, темпа рада потребама ученика	наставници	- Припрема за наставну јединицу, - евиденција о праћењу наставе	Имајући у виду резултате на иницијалном тестирању, наставници су прилагођавали темпо рада потребама ученка. Осим што су изменили брзину преласка на нове наставне јединице, они су такође уводили додатне активности и материјале за ученике којима је потребна додатна подршка. Одржано је 158 часова допунске наставе.
Прилагођавање наставних материјала индивидуалним карактеристикама ученика	наставници	- Припрема за наставну јединицу	Током школске године наставници су се трудили да наставне материјале прилагоде индивидуалним карактеристикама ученика. Они су користили различите методе подучавања, укључујући мултимедијалне презентације, групни рад и интерактивне вежбе, како би осигурали да сваки ученик има прилику да учи на начин који му највише одговара;
Примењивање специфичних задатака/ активности предвиђених ИОП-ом	наставници	- Припрема за наставну јединицу, - индивидуални образовни планови	За ученике који наставу прате по ИОП-у наставници су редовно правили и предавали оперативне планове за сваки квартал. Ови планови су били детаљно осмишљени, укључујући специфичне

			циљеве и активности прилагођене индивидуалним потребама сваког ученика. Наставници су такође редовно пратили напредак ученика и уносили потребне корекције у планове, омогућавајући да се обезбеди континуирана подршка и адекватан развој вештина и знања.
Задатак 2.	**Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу.**		
Активности	*Носиоци активности*	*Исход/ Доказ*	*Реализовано*
Наставник подстиче ученике да активно учествују у раду на часу	наставници	- Припрема за наставну јединицу, - евиденција о праћењу наставе	Ученици у већој мери активно учествују у раду на часу. Наставници подстичу овај активан приступ кроз употребу разноврсних наставних метода и алата који чине часове динамичнијим и занимљивијим.
Наставник учи ученике како да ново градиво повежу са претходно наученим	наставници	- Припрема за наставну јединицу, - евиденција о праћењу наставе	Већина ученика повезује претходна знања са новим знањима. Овај процес омогућио је дубље учење, јер су ученици успели да уоче везе између различитих концепата и примене своје знање у различитим контекстима. Наставници су охрабривали ову праксу кроз разне активности и задатке који су захтевали примену раније наученог, чиме су подстакли критичко размишљање и решавање проблема.
Наставник учи ученике како да користе различите начине или приступе за решавање задатака	наставници	- Припрема за наставну јединицу, - евиденција о праћењу наставе	Ученици проналазе више различитих начина за решавање задатака. Овај приступ им је омогућио да стекну дубље разумевање градива и да примене различите стратегије у решавању проблема.
Наставник учи ученике како да повежу наставне садржаје са примерима из свакодневног живота	наставници	- Припрема за наставну јединицу, - евиденција о праћењу наставе	Ученици за нова знања налазе примену у свакодневном животу, што је резултат иновативног и ангажованог рада са наставницима.
Задатак 3.	**Наставник примењује савремене методе и информационе технологије у настави**		
Активности	*Носиоци активности*	*Исход/ Доказ*	*Реализовано*

Обука наставника за примену иновативних наставних средстава (паметни телефони, таблети, интерактивна табла...)	Стручни сарадници, реализатори семинара	- Извештај са одржаних предавања,обука, семинара	Наставници су путем обука које су реализоване током школске године оспособљени за коришћење савремених наставних средстава (веб апликације, таблети, интерактивна табла...)Овај напредак им је омогућио да ефикасније и интерактивније пренесу знање ученицима, стварајући динамично и занимљиво образовно окружење.
Примена савремених наставних средставау васпитно-образовном процесу	Сви наставници	- Припреме наставника, наставни материјал	Остварено је коришћење савремених наставних средстава – у неким ситуацијама помаже ученицима да лакше схвате и савладају ново градиво. Овај приступ омогућује ученицима да на интерактиван начин искусе концепте и примене нове информације у реалном времену, што често води до бољег разумевања и памћења материјала. Истовремено, коришћење технологије је побудило и њихов интерес за учење, што је додатно подстакло њихову мотивацију и ангажованост.
Планирање и одржавање угледних часова	Наставници, стручна служба	- Припрема за час, евалуација часа, - План/извештај о стручном усавршавању	Током године реализовано је неколико угледних часова. Ови часови представљали су паралелно усвајања теоријског знања са практичним примерима, што је донело изузетно значајно искуство ученицима. „Свевремени Његош“ и обележен је Дан руског језика
Формирање електронске базе угледних часова, наставних материјала као примера добре праксе која је доступна свим наставницима у циљу размене идеја	Наставници информатике	- Видљиво на сајту школе	Наставницима је доступна база са материјалима и користе је по потреби за припрему наставе. Ова база садржи различите ресурсе, укључујући текстуалне материјале, презентације, вежбе, тестове и видео снимке који могу бити корисни за подржавање и обогаћивање наставног процеса. Коришћењем ове базе, наставници могу ефикасније планирати и изводити наставне активности у складу са потребама и интересовањима ученика.
Развојни циљ 2.	**УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВНИХ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА.**		
Задатак 1.	**Подизање образовних постигнућа на виши ниво**		
Активности	*Носиоци активности*	*Исход/ Доказ*	*Реализовано*

Реализација иницијалног теста	Сви наставници	- Анализа иницијалног теста	На почетку школске године урађено иницијално тестирање из сваког наставног предмета. Ове оцене* су служиле као почетна тачка за процену нивоа знања ученика и омогућиле наставницима да адаптирају наставни план и приступ учењу у складу са потребама групе.
Планирање и реализација оперативних планова наставе и припрема за час,поштујући резултате на иницијалном тестирању	Сви наставници	- Наставни планови, - припреме за час, - досије ученика	Наставници су се приликом прављења планова и припрема за часове ослањали на резултате иницијалног тестирања. Овај приступ је омогућио наставницима да персонализују образовни процес и да пруже подршку ученицима на начин који је прилагођен њиховим нивоима и потребама.
Сарадничко учење (ученици који постижу боље резултате у учењу помажу ученицима који имају тешкоћа при савладавању градива)	ученици	- Педагошка свеска, - досије ученика, оцене	Реализовано је сарадничко учење, где ученици који постижу боље резултате у учењу пружају помоћ ученицима који имају тешкоћа при савладавању градива. Овај приступ не само што омогућава ученицима да се друже међусобно, већ и ствара позитивно и подржавајуће образовно окружење.
Праћење напредовања ученика који похађају допунску наставу на класификационим периодима	Стручна служба, наставници	- Извештај са већа	На крају школске године нема ученика који се због успеха упућују на поправни испит, што је у великој мери заслуга и редовне допунске наставе. Ово је показатељ успешности образовног процеса и ангажованости како ученика, тако и наставног особља. Већина ученика је успешно савладало градиво и испунило стандарде постављене за ову школску годину.
Праћење напретка ученика који наставу прате по ИОП 1, 2	Тим за ИОП, наставници	- Записник педагошког већа, - тим за ИОП	Наставници који имају ученике који раде по ИОП-1 и ИОП-2 током године су редовно пратили напредовање ученика и предавали одговарајуће обрасце члановима тима за ИОП. Овакав приступ је обезбедио да сваки ученик који ради по ИОП-у има прилагођен и посебно направљен образовни план који одговара његовим потребама и способностима.

Задатак 2.	**Препознавање ученика са изузетним способностима и стварање услова за њихово напредовање**		
Активности	*Носиоци активности*	*Исход/ Доказ*	*Реализовано*
Идентификовање талентованих и надарених ученика	Предметни наставници, одељењске старешине, ПП служба	- Записник са састанка тима	Талентовани ученици идентификовани током првог полугодишта. На основу ових идентификација, наставници су пружили додатну подршку, како би им помогли да развију своје вештине и остваре свој пун потенцијал.
Израда ИОП-3 за надарене и талентоване ученике	Наставници,	- План за ИОП	Наставници који су идентификовали надарене ученике урадили су план додатне наставе. Омогућили су додатни развој њихових талената кроз напредније и дубље активности које нису делом редовног наставног плана.
Организовање додатне наставе за надарене ученике	наставници	- Наставни планови, - годишњи план рада школе	Реализован је 71 час додатне наставе.
Сарадња са уже стручним институцијама (суд, историјски архив,библиотека, факултети, специјализоване гимназије и сл.)	Наставници, ученици	- Извештаји	Школа успешно сарађује са уже стручним институцијама. Ова сарадња омогућила је ученицима да имају приступ додатним ресурсима, експертном знању и могућностима за праксу или посете које ће им обогатити образовно искуство. Оваква сарадња такође је пружила могућност за наставнике да обогате своје знање и вештине кроз размену искуства са стручњацима из различитих области.
Укључивање талентованих и надарених ученика у различите програме ван школе:Петница, Регионални центар за таленте...	Стручна служба, наставници	- Извештај	Ове године нисмо имали ученике који су се пријавили за Петницу, иако су ученици разговарали о томе да би желели да посете центар за таленте.
Задатак 3.	**Мотивисати ученике за учешће на такмичењима**		
Активности	*Носиоци активности*	*Исход/ Доказ*	*Реализовано*
Израда плана учешћа на такмичењима	наставници	- план учешћа на такмичењима	На стручним активима урађен је план учешћа ученика на такмичењима
Реализација секцијског и додатног рада, припрема ученика за	наставници	- Припреме и планови наставника	Током године одржано је 71 часова додатне наставе и припремне наставе 132 часа реализоване су 4

такмичења			секције: Комуникацијске вештине, Новинарска секција (Аполонов лет),Трагом војвођанске кухиње, Еколошка секција.
Презентовати школска постигнућа ученика у наставним и ваннаставним активностима на сајту школе	Тим за ажурирање сајта школе	- Сајт школе	На сајту школе ученици и наставницу су редновно обавештавани о успеху који постижу ученици на такмичењима. Објављивањем резултата и освојених награда, школа негује културу успеха и подстиче ученике да наставе да се ангажују и постижу високе резултате.

16.1. Извештај стручног актива за развојно планирање

Стручни актив за развојно планирање током школске 2023/2024.године одржао је пет састанака.

На првом састанку одржаном 25.09.2023. год. конституисан је стручни актив за развојно планирање. Састанку су присуствовали координатор тима Драгана Богојевац, чланови из редана ставника:Милена Шкорић, Славка Ловренчић, педагог школе Мирјана Бојанић, члан из реда Савета родитеља Тамара Рађен, члан школског одбора Владимир Шимко и члан Ученичког парламента Милица Радмановић. На састанку је разматран следећи материјал: Извештај о раду стручног актива за претходну 2022/2023, Планирање рада стручног актива у школској 2023/24. години, анализирање резултата самовредновања за 2022/2023. школску годину (у односу кроз стандарде квалитета рада школе) и Акциони план за школску 2023/2024. годину. Стручни актив за развојно планирање је израдио предлог Школског развојног плана за 2023-2026. који је Школски одбор размотрио и усвојио.

Састанци који су одржани 29.11.2023, 29.01.2024, 16.04.2024. и 10.06.2024. имали су следећи дневни ред:

1. Праћење напредовања ученика кроза нализуу спеха и владања на класификационим периодима, праћењупостигнућа ученика на такмичењима, конкурсима, манифестацијама и пројектима (у оквиру пројектне наставе).
2. Праћење посете часовима редовне наставе, огледним/угледним часовима
3. Праћење стручног усавршавања наставника
4. Праћење напредовања ученика који су у иоп-у
5. Праћење реализације свих облика ваннаставних активности и резултата који постижу ученици

Извештај са седнице 29.11.2023.

- Наседници стручног активаза развојно планирање донети су следећи закључци:
- Ученици наше школе посетили су Сајам књига у Београду 26. октобра 2023. године.
- У оквиру акције „Месец књиге“ у Кули, послали смо осам радова, од којих су три награђена рада наших ученика (Сара Диздар, Игор Пионтек и ЛанаРађен).
- Обележеназје 236. годишњица рођења Вука С. Караџића. Новинарска секција „Аполоновлет“ креирала је документарни краткометражни филм о његовом животу и доприносу српској култури Одржана је изложба „Свевремени Његош“ и јавни час посвећен Његошу, извођење кроз изложбу.

- Економско-трговинскашкола учествовала је на Фестивалу науке „У сусретнауци“ у спортској хали ОШ „Петефи бригада“ у Кули.
- Реализоване су Хавер радионице „Стереотипи, предрасуде, дискриминација и антисемитизам“ удесет одељења школе.
- Поводом међународног пројекта ЛАГ „СрцеБачке“, наша школа је била гост на изложби ручних радова и производа малих произвођача, која је организована за госте из Француске и Естоније.
- Традиционално смо учествовали на манифестацији „Данибундеве“, која се девети путодржала у кулском парку, привлачећи бројне излагаче и посетиоце.
- Учешће у пројекту „МладиОслушкују: Оснаживање ученичких парламената за промоцију и залагање за људска права“.
- На конференцији „Уметност на тањиру“ 2023. у Апатину, одржано је такмичење захваљујући иницијативи Техничке школе Апатин и ДОО „Зеленаглава“.
- В.Д. директор Татјана Вјештица планира да обиђе свезапослене у школи и упозна се са начином рада сваког наставника.
- Педагошки колегијум је 18.9.2023. информисан о концепту инклузивног образовања и планираним активностима. Тренутно нашу школу похађа 13 ученикапо ИОП-у: 5 ученика првог разреда, 5 ученика другог разреда и 3 ученика трећег разреда. План и евалуација ИОП-а се за прву годину шаљу квартално, на полугодишту и на крајуг одине, а задругу и трећу годину на полугодишту и накрају године.

<u>Извештај са седнице 29.01.2024.</u>

На седници стручног актива за развојно планирање,донети су следећи закључци и констатације:

- Анализа успеха ученика:Стручни актив је констатовао напредовање ученика кроз анализу успеха на класификационим периодима.
- Пројекат:Економско-трговинска школа је учесник у пројекту "Енергија је свуда око нас".
- Ученици наше школе учествовали су у хуманитарној акцији "Пакетићи за децу са Косова и Метохије".
- Школа је спровела иницијативу даривања поклон пакетића деци запослених.
- Ученици наше школе учествовали су у низу еколошких акција у сарадњи са Еколошким покретом Врбас. Ученички парламент је, заједно са Ратком Ђурђевцем, засадио младе тује испред школе.
- Ученик наше школе, Александар Церкуник, освојио је бронзану медаљу на Међународном такмичењу "Гастро куп Србија Директор и педагог школе објавили су листу наставника за посету часовима за прво полугодиште.
- Увидом у записник секретара школе, констатовано је да се у периодуод 01.09.2023. до 24.01.2024. из школе исписало укупно 23 ученика. Од тог броја, 4 ученика се исписало већ првог септембра. У неформалним разговорима са ученицима и ОС, утврдили смо да су неки од разлога били уписивање у другушколу.
- У ЕТШ јеобележена школска слава Свети Сава.
- Утврђен је распоре ддопунске и додатне наставе, као и припремне наставе и секција за школску 2023/2024. годину.

Извештај са седнице 16.04.2024.

- Анализа успеха ученика: Стручни актив је констатовао напредовање ученика кроз анализу успеха на трећем класификационом периоду.
- НашашколабилаједомаћинОпштинскогтакмичењаКњижевнаолимпијада, одржаног 3. фебруара 2024. године.
- Међународни дан матерњег језика:Ученице Миа Двожак и Сара Ачански посетиле су Институт за српски језик САНУ и библиотеку Института са наставницом Драганом Богојевац.
- Општинско такмичење из српског језика и језичке културе:Миа Двожак освојила је 3. место и пласирала се на Окружно такмичење.
- Општинско такмичење у футсалу: Женска екипа наше школе освојила је прво место на такмичењу одржаном 9. фебруара 2024. године.
- Обилазак часова: Директорка и педагог школе су посетили одређене часове у школи и саставили извештај о томе.
- Наставници и стручни сарадници предали су извештај о стручном усавршавању и напредовању, као и лични план стручног усавршавања.
- Пројекат „Млади ослушкују“:У пројекат су укључени професори ЕТШ, савет родитеља, локална самоуправа, удружење Зелене зоне, директор и педагог школе.
- На почетку школске године уписано је 15 ученика који наставу похађају по ИОП-у. Тренутно има 13 ученика јер су се два ученика прве године исписала. Структура одељења је следећа: 1. година: 5 ученика, 2. година: 5 ученика, 3. година: 3 ученика (један ученик је само по програму из српског и математике). Два ученика имају здравствену подршку.Усвојен је тромесечни план за прву годину на Педагошком колегијуму.У јануарусеисписалаученицаКрењицки (3-4) којајепохађаланаставупо ИОП-у засрпски и математику.
- Школа је у последња два месеца предузела бројне активности у циљу промовисања наше образовне институције у општини. Ове активности су укључивале разне промотивне методе и подухвате који су имали за циљ да привуку пажњу ученика и њихових родитеља. Фокус је био на максималној видљивости и доступности за потенцијалне ученике и њихове родитеље. Тим за промоцију школе који чине: Предраг Милисављевић, Бојан Омеровић и Драгана Богојевац су се потрудили да у свакој ОШ презентују ЕТШ и обиђу одређене родитељске састанке, како би родитељима говорили о плану уписа и смеровима у нашој школи.

Извештај са седнице 10.06.2024.

- Успех ученика на школском такмичењу из енглеског језика. Ученици су се истакли својим знањем и вештинама, а такмичење је организовано за ученике од првог до четвртог разреда.
- Окружно такмичење из енглеског језика:Луција Ивановић освојила је треће место и пласирала се на Републичко такмичење.
- Похвала за литерарни рад:Сара Ачански добила је похвалу за свој рад „Библиотека је метафора вечног знања“ на конкурсу Народне библиотеке „Свети Сава” у Аранђеловцу.
- Литерарни и ликовни конкурс поводом Дана сећања на Доситеја Обрадовића:Наша школа расписала је литерарни и ликовни конкурс.
- Месна смотра рецитатора:Олгица Бркин, ученица четвртог разреда, учествовала је на Месној смотри рецитатора у Културном центру Кула и није остварила пласман за даље.

- Републичко такмичење из енглеског језика:Луција Ивановић учествовала је на такмичењу 14. априла 2024. године на Филолошком факултету у Београду и није остварила пласман.
- Ерасмус+ пројекат „Глас вокације“:Наша школа је званично партнер у овом пројекту.
- Еколошка акција:Ученички парламент и Еколошки покрет Врбас спровели су анкету међу грађанима о чистоћи у општини Кула.
- Обележавање Светског дана књиге:На часовима енглеског језика обележен је Светски дан књиге, познат и као Дан Вилијама Шекспира.
- Пројекат „Боља енергија“: У сарадњи са УСАИД-ом, ученици су се едуковали о енергетској ефикасности.
- Републичко такмичење из математике:Сара Ачански освојила је треће место на Републичком такмичењу у Чачку.
- Такмичење на Универзитету Сингидунум:Ученици су учествовали у такмичењу из енглеског језика 24. априла 2024. године.
- 16. Фестивал хране:Ученици су учествовали на догађају у Сомбору 9. маја 2024. године.
- „Европски дани Сунца“:Средња техничка школа „Михајло Пупин“ у Кули организовала је 12. пут манифестацију „Европски дани Сунца“.
- „Слатки дани у срцу Бачке“:Наша школа била је гост манифестације у Црвенки 11. маја 2024. године.
- Такмичење „Колико се познајемо“:Наша школа је одабрана за учешће у шеснаестом циклусу такмичења.
- Дан руског језика:Обележен је 6. јуна приредбом коју су припремиле професорке Драгана Богојевац, Ливиа Јухас и Мирјана Хрутка.
- Посета часовима:Директорка и педагог школе реализовали су посету часовима у другом полугодишту за април и мај и саставили извештај.
- Стручно усавршавање наставника:Наставници и стручни сарадници предали су извештај о стручном усавршавању и напредовању. Тим за професионални развој предао је извештај о стручном усавршавању наставника у установи и ван ње.
- Испис ученика:Виолета Крењицки (3-4 кувари) исписала се на захтев родитеља због неоправданих изостанака. Пратила је наставу по ИОП-у из српског језика и математике.Прикупљањереализације и вредновање ИОП-а.
- Свиученицисууспешноположилизавршне и матурскеиспите, чиме су заокружили своје школовање и показали изузетну преданост и знање.

Хуманитарне акције:

- Мотивационо предавање о давању крви у ЕТШ од стране Црвеног крста
- Хуманитарна акција наших ученика: Заједно за Уну
- Успешно реализована еколошка акција у Економско-трговинској школи
- Посета Дому за старе и пензионере у оквиру „Недеље сећања и заједништва“
- У добровољној акцији давања крви учествовали су ученици наше школе

Културне активности:

- За нас је љубав љубав!“, поручују ученици ЕТШ. Било да прослављамо Светог Трифуна или Дан заљубљених, дивимо се љубави и негујемо је око нас и у нама! Неки су славили Светог Трифуна

– заштитника љубави и вина, неки су обележили Светог Валентина – Дан заљубљених, а ученици Економско-трговинске школе су кроз креативну радионицу прославили свој Дан љубави и пријатељства.

- Сретење – Дан државности Републике Србије
- Међународни дан матерњег језика
- Успешно реализована еколошка акција у Економско-трговинској школи
- Изазови и инспирација: Пут од пословног администратора до предузетника
- Ученице наше школе гостовале су у музичком програму Радио Куле

Спортске активности:

- Пролећни РТС крос
- Такмичења из физичког васпитања

На основу досадашњег рада и ангажовања, стручни актив је за наредну школску 2024/2025. годину поново предложио Драгану Богојевац као координатора Чланови стручног актива из реда наставника су за сваки састанак прикупили потребне податке од координатора тимова и стручних актива: Тима за самовредновање рада школе, Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тима за стручно усавршавање запослених, Стручног тима за инклузивно образовање, Ученичког парламента као и других релевантних тимова и тела у школи, са циљем да обезбедесве обухватне информације и податке који су неопходни за ефикасно планирање и реализацију активности које доприносе унапређењу рада школе и добробити ученика.

Акционим плановом предвиђено је да се током школске године посматрају и анализирају следећи развојни циљеви:

Развојницил 1.УНАПРЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ

Задатак 1.Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика.

Задатак 2.Ученици стичуз нања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу.

Задатак 3.Наставник примењује савремене методе и информационе технологије у настави.

Развојницил 2.УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВНИХ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Задатак 1.Подизањео бразовних постигнућа на виши ниво

Задатак 2.Препознавање ученика са изузетним способностима и стварање услова за њихово напредовање

Задатак 3.Мотивисати ученике за учешће на такмичењима

Анализом прикупљених података процењује се да су у већој мери реализоване планиране активности, што указује на успешност у остваривању задатих циљева и ефикасност у извршавању пројектних задатака у складу са утврђеним планом. Овакав резултат је показатељ добре организације и координације тимског рада, као и адекватног управљања ресурсима и временом.

17. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ЗА ШКОЛСКУ 2023/24 ГОДИНУ

Извештај поднела Јасмина Ђурковић

Школска 2023/24. година је друга година реализације Школског програма донетог за период од 01.09.2022. до 31.08.2026.године.

Школским програмом ближе се одређује начин на који школа образује и васпитава ученике ради стицања знања, вештина и ставова неопходних за даље образовање и запошљавање, успоставља организациону структуру засновану на тимском раду и одговорности сваког запосленог за остваривање утврђених циљева, као и повезивање са послодавцима и удружењима послодаваца и преузимање свог дела одговорности за развој друштвене средине.

Школски програм обухвата све садржаје, процесе и активности усмерене на остваривање принципа, циљева и стандарда постигнућа и задовољавање општих и специфичних образовних интереса и потреба ученика, родитеља, односно другог законског заступника и локалне самоуправе, а у складу са оптималним могућностима школе.

Школски програм се доноси на основу плана и програма наставе и учења, односно програма одређених облика стручног образовања, а узимајући у обзир развојни план школе, у складу са законским прописима.

Школски програм садржи:

1. Циљеве школског програма
2. Обавезни предмети, изборни програми и модули по образовним профилима и разредимаи језик на коме се остварује програм
3. Начиностваривањапринципа, циљева и исходаобразовања и стандардаобразовнихпостигнућа, начин и поступакостваривањапрописанихпланова и програманаставе и учења, програмадругихобликастручногобразовања иврсте
4. Програмикојереализујешкола
5. Праћење и евалуација школског програма

Циљеви Школског програма су реализовани јер су обезбедили остваривање принципа, циљева и задатака образовања, према потребама ученика и родитеља, односно старатеља и локалне заједнице.
Програм је укључио и подстакао све актере васпитно-образовногпроцеса у циљуунапређења рада школе.

Реализацијом Школског програма у школској 2023/2024. години остварени су циљеви Школског програма:

-остваривање пуног интелектуалног, емоционалног, социјалног и физичког развоја сваког ученика у складу са његовим узрастом, развојним потребама и интересовањима;

-стицање квалитетних знања, вештина и ставова који су свима неопходни за лично остварење и развој, инклузију, наставак школовања и запослење;

-развијање језичких, математичких и научних компетенција, као и међупредемтних компетенција – дигиталних, учења како се учи, међуљудских и грађанских компетенција и културног изражавања;

-развој ставралачких способности, креативности, естетске перцепције и укуса;

-развој спсобности проналажења, анализирања, примене и саопштавања информација, уз вешто и ефикасно коришћење информационо комуникационих технологија;

-оспособљавање за решавање проблема, повезивање и применузнања и вештина у даљем образовању, професионалном раду и свакодневном животу ради унапређења личног живота и економског, социјалног и демократског развоја друштва;

-развој свести о себи, самоиницијативе, способности самовредновања и изражавања свог мишљења;

-оспособљавање за доношење ваљаних одлука о избору даљег образовања и занимања, сопственог развоја и будућег живота;

-развој и практиковање здравих животних стилова, свести о важности соспственог здравља и безбедности, потребе неговања и развоја физичких способности;

-развој свести о значају одрживог развоја, заштите и очувања природе и животне средине, еколошке етике и заштите животиња;
-развој способности комуницирања, дијалога, осећања солидарности, квалитетне и ефикасне сарадње са другима и способности за тимски рад и неговање другарства и пријатељства;
-развијање способности за улогу одговорног грађанина, заживот у демократски уређеном и хуманом друштву заснованом на поштовању људских и грађанских права, права на различитост и бризи за друге, као и основних вредности правде, истине, слободе, поштења и личне одогворности;
-формирање ставова, уверења и система вредности, развојличног и националног идентитета, развијање свести и осећања припадности државиСрбији, поштовање и неговањес рпског језика, традиције и културе срспког народа, националних мањина, и етничких заједница, других народа, развијање мултикултурализма, поштовање и очување националне и светске културне баштине;
-развој и поштовање расне, националне, културне, језиче, верске, родне, полне и узрасне равноправности, толеранције и уважавање различитости;
-повећање образовног нивоа становништва и развој републике Србије као државе засноване на знању.

Школски програм је реализован на српском језику.

У школској 2023/24. години реализовани су планови и програми наставе и учења из следећих образовних профила:

1.Комерцијалиста, у трајању од четири године, у првом, другом, трећем и четвртом разреду
2. Економски техничар, у трајању од четири године, у првом, другом, трећем и четвртом разреду
4. Трговац, у трајању од тригодине, у првом и другом разреду
5. Кувар, у трајању од три године, у првом, другом и трећем разреду
6. Посластичар, у трајању од три године, у првом,другоми трећм разреду

У односу на претходну годину, ове године (друге године реализације ШП) реализују се планови и програми наставе и учења у образовном профилу Трговац, у трајању од три године, у другом разреду.

Школски програм се реализовао са изменама кроз Анекс на Школски програм за период од 01.09.2022. до 31.08.2026.године у погледу измена наставног плана и програма опште образовних предмета и стручних предмета за образовне профиле Економски техничар и Трговац, у првом разреду.

Школски програмје реалиизован кроз обавезне предмете, изборне програме и модуле по профилима и разредима.
За остваривање циљева школског програма било је значајно ефикасно планирање на годишњем и месечном нивоу, као и припремање на ставника за свакодневн унаставу.
На часовима су се користитили најразличитији активни приступи рада са ученицима како би се максимално допринело развоју сваког појединца.

Реализација Школског програма, поред остваривања прописаних планова и програма наставе и учења, подразумева и реализацију активности из програма који су саставни део Школског програма:
1.Програм допунске, одатне и припремне наставе
2.Програми и активности којима се развијају способности за решавање проблема, комуникацију, тимски рад, самоиницијатива и подстицање предузетничког духа
3.Програм културних активности
4.Програм слободних активности
5.Програм каријерногвођења и саветовања
6.Програм заштите животне средине
7.Програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања и програм превенције других облика ризичног понашања и програм заштите од дискриминације
8.Програм школског спорта
9.Програм сарадње са локалном самоуправом
10.Програм сарадње са породицом
11.Програм излетаи екскурзија

12.Програм безбедности и здравље на раду
13.Програм прилагођавања на школску средину
Други програми од значаја за школу:
14.Програм увођења приправника у посао
15.Програм рада школске библиотеке
16.Програм здравствене заштите
17.Програм социјалне заштите
18.Индивидуални образовни планови

Активности из програми који су саставни део школског програма су реализовани у већој мери сем Програма излета и екскурзија.

Праћење остваривања школског програма вршило се плански, систематски и континуирано, а одвијало се кроз:

- састанке Стручног актива за развој школског програма (кроз праћење законских регулатива везаних за садржај Школског програма)
- СеднициНаставничкогвећа (Анализа реализације програма наставе и учења, анализа реализације активностиизпрограмакојисусаставнидеоШколскогпрограма)
- седнице Одељењских већа (Анализа реализације програма наставе и учења из свих наставних предмета, анализа реализације исхода и постигнућа ученика)
- седнице актива и тимова (у складу са овлашћењима сваког актива и тима извршене су анализе остваривања школског програма)
- праћење постигнућа ученика (кроз седнице стручних органа школе)
- примену тестова, упитника... (на седницама одељењских већа, стручних већа за област предмета)
- праћење реализације планова и програма (кроз седнице стручних органа школе)
- сарадњу са родитељима и законским заступницима ученика (кроз анализе одељењских старешина и педагога школе)
- сарадњу са локалном заједницом (кроз седнице стручних органа школе)
- сарадњу са стручном службом (кроз индивидуалну сарадњу и предавања на стручним органима школе)
- самопроцену наставника (кроз активности Тима за професионални развој, индивидуалне процене, анализе...)
- евалуацију реализације Развојног плана школе

17.1. **Извештај стручног актива за развој школског програма**

Стручни актив за развој школског програма именован је на седници НВ и то у саставу:

- Јасмина Ђурковић, координатор
- Александра Дејановић, професор
- Игор Радовић, професор

У току школске 2023/24. године планирано је да се одрже четири седнице Стручног актива за развој школског програма, одржано је пет седница (31.08.2023. 06.09.2023.11.12.2023. 14.03.2024.и 04.06.2024.) на којима је вођен Записник о раду.

У току школске 2023/24. године реализоване су следеће актвности:

1. Усвојен је План рада Стручног актива за развој школског програма за школску 2023/24. годину
2. Израђен је Анекс на Школскипрограмзапериодод 01.09.2022. до 31.08.2026.године (
3. Праћени су законски прописи везани за садржај Школског програма

4. Израђен је извештаја о раду Стручног актива за развој Школског програма за прво полугодиште школске 2023/24. године
5. Израђен је Извештај о реализацији Школског програма за школску 2023/24. годину.
6. Израђен је извештаја о раду Стручног актива за развој Школског програма за школску 2023/24. годину.

18. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ЗАПОСЛЕНИХ

Извештај поднела Координатор тима за професионални развој Љубинка Дринчић

Наставници и стручни сарадници предали су, Извештај о стручном усавршавању и напредовању, као и Лични план стручног усавршавања.

- Наставници који су се у школској 2023/24 години стручно усавршавали **у установи** су:

Даница Кончар - Никола Тесла: Откривање магије и науке иза генија, вебинар 10.07.2023.
Даница Кончар - Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих 04.07.2023.
Рада Јанковић - „Програм обуке наставника у области заштите потрошача“ ЗУОВ, Београд, 01.09.2023. (8 бодова)
Роса Савић – „ЧУВАМ ТЕ“ насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите 3.9.2023.
Драгана Богојевац – „ЧУВАМ ТЕ“ насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите 3.9.2023.
Љубинка Дринчић– „ЧУВАМ ТЕ“ насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите 3.9.2023.
Јасмина Ђурковић – „ЧУВАМ ТЕ“ насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите 3.9.2023.
Даница Кончар - Предузетништво кроз СТЕМ, вебинар, 7.09.2023.
Јована Папић- - Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика, 14.09.2023.
Роса Савић - „Безбедност ученика“ педагог М. Бојани (истраживање) . 19.09.2023. године - НВ
Јасмина Ђурковић - „Безбедност ученика“ педагог М. Бојанић (истраживање) . 19.09.2023. године - НВ
Љубинка Дринчић - „Безбедност ученика“ педагог М. Бојанић (истраживање) 19.09.2023. године - НВ
Негослава Јакић - „Безбедност ученика“ педагог М. Бојанић (истраживање) 19. 09. 2023. године - НВ
Даница Кончар - „Безбедност ученика“ педагог М. Бојанић (истраживање) .
19.09.2023. године - НВ
Игор Радовић - „Безбедност ученика“ педагог М. Бојани (истраживање) . 19.09.2023. године - НВ
Даница Кончар - Обука за запослене --Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих 16 Министарство просвете 29.09.2023 Онлајн обука платформа „Чувам те“
Оливера Канкараш Милићевић - Обука за запослене – Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите16 Министарство просвете 29.09.2023 Онлајн обука платформа „Чувам те“
Оливера Канкараш Милићевић - Обука за запослене --Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих 16 Министарство просвете 29.09.2023 Онлајн обука платформа „Чувам те“

Оливера Канкараш Милићевић - Обука за запослене – Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите16 Министарство просвете29.09.2023 Онлајн обука платформа „Чувам те“
Тамара Вучетић - Посета 66. Међународном београдском сајму књига, 26. 10. 2023. 6 бодова
Тамара Вучетић - Стручно предавање у школи „Облици насиља и поступање у пријави”, аутор презентације и излагач, 30. 10. 2023. 8 бодова
Тамара Вучетић - Текст за школски сајт/друштвене мреже о одржаном предавању „Облици насиља и поступање у пријави”, 2 бода
Тамара Вучетић -. Радионица на ЧОС-у о насиљу, реализатор, октобар – 6 новембар 2023.
Јована Папић- - Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите ("Чувам те"), 06.11.2023.
Ливиа Јухас - „Хавер“ радионица на тему „Предрасуде и дискриминација“ – радионица 7.11.2023. ЕТШ Кула
Александра Дејановић - Радионица у организацији Хавер Србија у оквиру пројекта Знање= толеранција 8.11.2023.
Оља Миросављев - Подршка остваривању слободних наставних активности у основној школи које се односе на област екологије и одрживог развоја, 18.11.2023.
Александра Секулић – Приређивање изложбе „Савремени Његош“ ; и Јавни час „Савремени Његош“ 25.10.-3.11. 2023. Коауторство и избођење 13.11.2023. 8 сати + 8 сати
Снежана Делић – Приређивање изложбе „Савремени Његош“ ; и Јавни час „Савремени Његош“ 25.10.-3.11. 2023. Коауторство и избођење 13.11.2023. 8 сати + 8 сати
Александра Секулић – „Хавер“ радионица на тему „Предрасуде и дискриминација“ – радионица 7.11. и 8. 11. 2023. ЕТШ Кула.
Тамара Вучетић - Излагач наставне припреме за час „Писање великог слова”, СВ, 21.11. 2023.
Александра Дејановић - Презентација учешћа у Ерасмус + пројекту Гимназије и стручне школе “Светозар Милетић” из Србобрана под називом “Стручне школе на стручној пракси у Бугарској” са дискусијом и анализом. 29.11.2023.
Оља Миросављев - Презентација учешћа у Ерасмус+ пројекту Гимназије и стручне школе „Светозар Милетић“ из Србобрана, 30.11.2023.
Бранка Поповић - Презентација учешћа у Ерасмус+ пројекту Гимназије и стручне школе „Светозар Милетић“ из Србобрана, 30.11.2023.
Ливиа Јухас - Презентација Erasmus+ пројекта гимназије и стручне школе „Светозар Милетић“ из Србобрана 30.11.2023. ЕТШ Кула; Татјана Бублић
Роса Савић - Презентација Erasmus+ пројекта гимназије и стручне школе „Светозар Милетић“ из Србобрана 30.11.2023. ЕТШ Кула; Татјана Бублић
Јасмина Ђурковић - Презентација Erasmus+ пројекта гимназије и стручне школе „Светозар Милетић“ из Србобрана 30.11.2023. ЕТШ Кула; Татјана
Бублић
Љубинка Дринчић - Презентација Erasmus+ пројекта гимназије и стручне школе „Светозар Милетић“ из Србобрана 30.11.2023. ЕТШ Кула; Татјана Бублић
Даница Кончар - Презентација Erasmus+ пројекта гимназије и стручне школе „СветозарМилетић“ из Србобрана 30.11.2023. ЕТШ Кула; Татјана Бублић
Светлана Тргић - Презентација учешћа у Еразмус+ пројекту Гимназије и стручне школе „Светозар Милетић" из Србобрана: „Стручне школе на стручној пракси у Бугарској" са дискусијом и анализом, 01.12.2023. године, 3 бода
Игор Радовић - Презентација учешћа у Еразмус+ пројекту Гимназије и стручне школе „Светозар Милетић" из Србобрана: „Стручне школе на стручној пракси у Бугарској" са дискусијом и анализом, 01.12.2023. године, 3 бода
Александра Секулић – радни састанци у Републици Хрватској, Загреб, у оквиру Еразмус+ пројекта, Voice of Vocation; 16. 12. 2023. до 19. 12. 2023,

Бранка Поповић - ТЕМ ВЕБИНАР НА ТЕМУ:. „Моје дете и наука: Како представити деци науку?“ 21.12.2023. 2 бода

Светлана Тргић - ‚Демонстрирање поступака, метода и техника учења коришћењем платформе за рад Тестомата и Педагошке свеске: примена платформе, коришћење свих њених могућности у школској 2023/24. години у складу са захтевима новог Плана и програма наставе и учења оријентисаног на исходе", 23.01.2024. ИК Клет, 2 бода

Рада Јанковић- „Интервенције у ситуацијама вршњачког насиља“,Вебинару ИК „Data Status, Београд, 23. 01. 2024. (1 бод)

Рада Јанковић - „Интервенције у ситуацијама вршњачког насиља“,Вебинару ИК „Data Status, Београд, 26. 01. 2024. (1 бод)

Александра Секулић – Светосавска академија, сарадња на изради синопсиса, драматизација, припрема ученика и учешће у организацији догађаја; 26. јануар 2024.

Игор Радовић - Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите ("Чувам те"), 26.1. 2023.

Александра Секулић – 65. Републички зимски семинар, онлајн, 10, 11. и 12. фебруар 2024.

Александра Секулић – Селфи самовредновање, март, 2024.

Александра Секулић – US in Focus Training Session: March 13, 2024, онлајн.

Тамара Вучетић - Организатор и реализатор Светосавске приредбе: писање синопсиса и конферансе, рад са ученицима, 26. 1. 2023. 6 бодова

Тамара Вучетић - Текст за школски сајт/друштвене мреже о Светосавској приредби, 27. 1. 2024. 2 бода

Рада Јанковић - „Једнаке шансе за све“ – превазилажење изазова инклузивног образовања, Вебинару ИК „Data Status, 01. 02. 2024. (1 бод)

Рада Јанковић - „Програм наставе и учења у складу са сандардом квалификације - економски техничар“, ЗУОВ, 02.02.2024. (8 бодова)

Рада Јанковић - „Асертивна комуникација“,Вебинар „Data Status, Београд, 05.03. 2024. (1 бод)

Рада Јанковић - „Тајне говора тела“ Вебинар „Data Status, Београд, 11.03. 2024. (1 бод)

Александра Дејановић - "SELFIE 2023-2024, session 2" 13 март 2024

Александра Дејановић - STEM вебинару на тему „Како да физика и математика (не) буду (научна) фантастика?“23.05.2024.

Ливиа Јухас - „Сарадња полиције и установа образовања у превенцији ризичног понашања деце и младих“ – платформа „ЧУВАМ ТЕ“ 3.12.2023.

Оља Миросављев - Презентација уџбеника Биологија за шести разред основне школе, 05.12.2023.

Роса Савић - “Једнаке шансе за све превазилажење изазова инклузивног образовања 1.2 2024” Вебинар ИК Дата Статус

Роса Савић - Центар за образовне политике, Центар за социјалну политику, Финансира ЕУ #ЕУ ЗА ТЕБЕ - Пројекат : „Млади ослушкују : Оснаживање УП за промоцију и залагање за људска права“ – Обука за локалне актере. 19.02.2024.године

Тамара Вучетић – Учесник у акцији Друштва шк. библиотекара Србије, „Читајмо гласно”, са проф. Ољом Миросављев, 28. 2. 2024.

Даница Кончар - Економија кроз СТЕМ, вебинар 28.02.2024.

Драгана Богојевац - Маркетинг школе – вођење сајта школе (објављивање и писање текстова)

Драгана Богојевац - Организатор/реализатор посете САНУ Београд – 20.2.2024.

Драгана Богојевац - Пројекат „Млади ослушкују“ обука за професоре (У обуци и самом пројекту прикључили су се и професори ЕТШ, савет родитеља, представници локалне самоуправе, представници удружења Зелене зоне општина Кула, директор и педагог школе). 27.2.2024

Роса Савић - “Селфи” 4.3.2024.

Даница Кончар - SELFIE 2023-2024, session 2 онлајн 5.03.2024

Роса Савић - “Тајна говора тела”12.3.2024.Вебинар Дата Статус

Роса Савић- “Асертивна комуникација” 5.3.2024. Вебинар Дата Статус

Драгана Богојевац - “Селфи” 4.3.2024.

Милан Лалић - “Селфи” 4.3.2024.
Негослава Јакић - “Селфи” 04. 03. 2024.
Оља Миросављев - Селфи 2023-2024, 04.03.2024.
Оља Миросављев - Презентација Збирке задатака из биологије за припрему завршног испита, 06.03.2024.
Тамара Вучетић - Организатор и реализатор литерарног и ликовног конкурса поводом Дана сећања на Доситеја Обрадовића, 6. март – 9. април, 6 бодова
Драгана Богојевац - Припрема и учешће са ученицима на окружном такмичењу или смотри – Апатин, 6.04.2024. (ученица Миа Двожак)
Тамара Вучетић - . Стручна посета Економском факултету у Суботици, 11. 4. 2024. 2 бода
Тамара Вучетић - Текст за школски сајт/друштвене мреже о стручној посети Економском факултету у Суботици, 11. 4. 2024. 2 бода
Оља Миросављев - Члан комисије за преглед тестова окружног такмичења из биологије, 14.04.2024
Милан Лалић - Обука насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите 14, април 2024. платформа “Чувам те”
Тамара Вучетић - Текст за школски сајт/друштвене мреже о одржаном конкурсу поводом Дана сећања на Доситеја Обрадовића, 16. 4. 2024. 2 бода
Тамара Вучетић - Аутор и реализатор квиза о Доситеју Обрадовићу у оквиру Дана сећања на Доситеја Обрадовића, 6 бодова
Тамара Вучетић - Припрема и учешће ученика на смотри рецитатора, у сарадњи са проф. Александром Секулић, 15. 3. 2024.
Роса Савић - „Црвени крст Србије“; „Прва помоћ“ „Црвени крст Кула “Основно оспособљавање из пружања прве помоћи за запослене . 16.04.2024.године
Михајло Шимко - „Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих” дана 17.04.2024.
Михајло Шимко - „Обука за запослене - Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању” дана 17.04.2024.
Михајло Шимко - „Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима” дана 17.04.2024.
Александра Секулић – Јавни час „Свевремени Његош“ - промоција школе у ОШ "Петар Петровић Његош" Врбас и ОШ "Светозар Милетић" Врбас, 18. 4. 2024.
Бранка Поповић - Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља” дана 23.04.2024. Платформа Чувам те
Бранка Поповић - Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља” дана 23.04.2024. Платформа Чувам те
Александра Секулић – организовање општинског литерарног и ликовног конкурса за ученике средњих школа општине Кула поводом Дана сећања на Доситеја Обрадовића, април, 2024.
Бранка Поповић - Учесник у реализацији пројекта у области образовања „Млади ослушкују: оснаживање ученичких парламената за промоцију и залагање за људска права" 10 бодова током школске 2023/2024. године
Бранка Поповић - Европски дани Сунца, 10. мај 2024.
Александра Секулић – Јавни час „Свевремени Његош“ - посета Старачком дому у Кули, у оквиру Недеље сећања и заједништва", 10. 5. 2024.
Даница Кончар - STEM вебинар на тему „Како да физика и математика (не)буду (научна) фантастика?“ 23.05.2024.
Роса Савић - Реализатор обуке : *Оцењивање на матурском испиту – Оцењивање засновано на компетенцијама.* 29.05.2024.године
Ђурђина Боговачки - Оцењивање на матурском испиту-Оцењивање засновано на компетенцијама, 29.05.2024.год.

Драгана Богојевац - Остваривање програма образовно-васпитног карактера- организатор мини приредбе за обележавање Дана руског језика – 6.јун, 2024.
Светлана Тргић - Обука за запослене у предшколским установама-Стварање сигурне и подстицајне средине за развој и учење у вртићу", Чувам те, 11.06.2024. године, 16 бодова
Тамара Вучетић - Дежурни наставник на испиту, 11. 6. 2024. 1 бод
Негослава Јакић - „ЧУВАМ ТЕ“ Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите 17. 06. 2024.
Светлана Тргић - Учесник у реализацији пројекта у области образовања „Млади ослушкују: оснаживање ученичких парламената за промоцију и залагање за људска права" 10 бодова током школске 2023/2024. године
Ђурђина Боговачки - „Чувам те„ Обука за запослене-Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању, 17.06.2024.год.
Александра Дејановић - Чувам те: Обука за запослене - „Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите”
бр.бодова: 16.6.2024.
Александра Дејановић - Чувам те: Обука за запослене - „Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања” бр.бодова: 18.6.2024.
Светлана Тргић - „Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања” Чувам те, 18.06.2024. године, 16 бодова
Даница Кончар - Вебинар “3 предлога – мноштво идеја” СТЕМ , 13.06.2024.

- Наставници који су се у школској 2023/24 години стручно усавршавали **ван установе** су:

Бранка Поповић - Подршка остваривању изборног програма образовање за одрживи развој 16-17. 9. 2023.
Роса Савић – Платформа „Пасош за учење - школе“ „Обука наставника у области заштите потрошача – средње школе“ 19. 9. 2023.
Јасмина Ђурковић – Платформа „Пасош за учење - школе“ „Обука наставника у области заштите потрошача – средње школе“ 25. 9. 2023.
Веселин Ђурковић – Платформа „Пасош за учење - школе“ „Обука наставника у области заштите потрошача – средње школе“ 25. 9. 2023.
Љубинка Дринчић – Платформа „Пасош за учење - школе“ „Обука наставника у области заштите потрошача – средње школе“ 25. 9. 2023.
Даница Кончар - Платформа „Пасош за учење - школе“ „Обука наставника у области заштите потрошача – средње школе“ 25. 9. 2023.
Роса Савић – КВиС као механизам подршке ученицима из осетљивих друштвених група 23.-24.10. 2023. Београд (БОШ, НАКМ, Министарство туризма и омладине)
Тамара Вучетић - Програм обуке наставника за примену плана и програма наставе и учења предмета Српски као нематерњи језик, Београд, 1. 11. 2023.
године, бр. уверења 212/2024/96, 24 бода.
Драгана Богојевац - – Платформа „Пасош за учење - школе“ „Обука наставника у области заштите потрошача – средње школе“ 6. 11. 2023.
Драгана Богојевац – На платформи „Пасош за учење - школе“ Обука наставника за примену плана и програма наставе и учења предмета српски нематерњи језик 7.11. 2023.
Драгана Богојевац – Унапређивање система дигитализације у образовању 20. 11. 2023.
Ивана Илић - The English book Day конференцијија 25.11. 2023. Београд
Драгана Витас – Имплементација плана и програма за смер економски техничар 8.12.2023. Београд, Прва економска школа

Роса Савић – Седма конференција за наставнике економске групе предмета средњих стручних школа „Економија пословно управљање и статистика савремене тенденције у средњем стручном образовању“ ЕФ Београд 2. 12. 2023.
Јасмина Ђурковић - Седма конференција за наставнике економске групе предмета средњих стручних школа „Економија пословно управљање и статистика савремене тенденције у средњем стручном образовању“ ЕФ Београд 2. 12. 2023.
Љубинка Дринчић - Седма конференција за наставнике економске групе предмета средњих стручних школа „Економија пословно управљање и статистика савремене тенденције у средњем стручном образовању“ ЕФ Београд 2. 12. 2023.
Ливиа Јухас - Обука „Настава која подстиче креативно мишљење и решавање проблема"-пројекат школе за 21. век, од 27.12. до 31. 1. 2024. (онлајн семинар)
Ливиа Јухас - „Компас за креативни час“ Klett30.11.2023. онлајн стручни скуп
Ливиа Јухас - „Медијска писменост и критичко мишљење – компетенције за 21 век„ 14.12.2023. стручни скуп
Бранка Поповић - Селфи самовредновање 18.12.2023.
Оливера Канкараш Милићевић - Обука запослених у основним и средњим школама за примену инструмената за самовредновање и процену дигиталних капацитата школе- СЕЛФИ Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања 18.12.2023 Онлајн семинар Комуникација и сарадња
Ана Вујасин - "Програми наставе и учења у складу са стандардом квалификације економски техничар", ZUOV, 02.02.2024.
Оливера Канкараш Милићевић - Значај менталног здравља и пружање психо-социјалне подршке8 Завод за унапређивање образовања и васпитања 27.12.2023 Онлајн семинар
Ивана Илић - Интервенција у ситуацијама вршњачког насиља 26.1.2024. онлајн
Ивана Илић - Једнаке шансе за све - превазилажење изазова инклузивног образовања 1.2.2024. онлајн вебинар
Ана Вујасин - "Програми наставае и учења у складу са стандардом квалификације – економски технича", ЗУОВ, 02.02.2024.
Драгана Богојевац - Примена приручника “Ка сигурном и подстицајном школском окружењу” 5.2.2024. онлајн
Ивана Илић - ММ Дата Статус Конференција 10.2.2024. онлајн вебинар
Ана Вујасин - "Родна равноправност и родно сензибилни језик" 18.04.2024. Сомбор.
Оливера Канкараш Милићевић - Дигитално образовање 20242 Центар за образовне19.04.2024 технологије -Западни Балкан Стручни скуп
Александра Секулић - Remember the Holocaust, Act for Democracy Загреб 2024.26-28 април - неакредитовано
Ивана Илић - Remember the Holocaust, Act for Democracy Загреб 2024.26-28 април - неакредитовано
Снежама Делић Имплементација наставног плана и програма за смер економски техничар, 8 бодова.
Татјана Костић - Имплементација наставног плана и програма за смер економски техничар, 8 бодова.
Даница Кончар - Имплементација наставног плана и програма за смер економски техничар, 8 бодова.
Ливиа Јухас.- Добробит деце и младих у дигиталном свету", 9.5.2024. (онлајн вебинар).
Ливиа Јухас.- Мастер клас програм „Наши ученици у свету критичког мишљења и медијске писмености", од 30.5. до 2.6.2024. на Златибору у организацији ЗУОВ-а.
Светлана Тргић - Стручни скуп: округли сто „Иницијатива за дигиталну безбедност", Основна и средња школа са домом ученика „Петро Кузмјак" Руски Крстур, 24.05.2024. године 3 сата (1 бод)
Мирјана Бојанић - Програм обуке под називом „Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области заштите менталног здравља младих“ у оквиру Пројекта кризне психососоцијалне подршке заједници, чији је реализатор Институт за ментално здравље, а на основу Закључка Радне групе за подршку менталном здрављу и сигурности младих Владе Републике Србије, 08 Број 06–00–4564/2023–2 од 24. маја 2023. године. ***(32 бода)***

Александра Секулић – радни састанци у Републици Италији, Римини, у оквиру Еразмус+ пројекта, Voice of Vocation; 8. 6. 2024. до 9. 6. 2024;
Александра Секулић – US in Focus Training Session: June 6, 2024. онлајн

19. ТИМОВИ ЗА ШКОЛСКУ 2023-2024.годину

19.1. **САМОВРЕДНОВАЊЕ** - Извештај поднела координатор школског тима педагог, Мирјана Бојанић

Тим за самовредновање броји четири члана: Мирјана Бојанић, педагог и координатор рада тима, Радојка Бркић,члан из Савета родитеља, Тамара Рађен, члан из Школског одбора и Јована Клисарић, члан из Ученичког парламента.

План рада тима се заснива на самовредновању којим се вреднује сопствена пракса и сопствени рад.

Три основна питања су у средишту процеса самовредновања и на њих овај процес треба да одговори:

1. Колико је добра наша школа?
2. Како то знамо?
3. Шта треба да учинимо да буде још боља?

У првом полугодишту текуће школске године су одржана три састанка Тима. Први састанак је одржан дана 15.09.2023. и други 14.12.2023. године. У другом полугодишту су одржана два састанка Тима и то.15.03.2024. и 27.06.2024. Од активности Тима може се навести и одржавање координативних састанка представника Тимова по областима квалитета са координатором тима за самовредновање. Ових састанака је било три (19.09.2023, 04.03.2024.и 07.03.2024.)

АКТИВНОСТИ ТИМА

Извештавање о реализованим активностима Тима по седницама

На првом састанку након констуисања Тима, координатор Мирјана Бојанић је упознала чланове са Извештајем рада Тима за претходну 2022/2023.школску годину и предлогом Плана рада тима за самовредновање за школску 2023/2024.школску годину.План рада Тима је израђен по планираним активностима, а такође је разрађен и по састанцима (тачкама дневног реда). Планирано је је одржавање четири састанка Тима.на састанку је прочитан предлог Плана по областима квалитета и чланове тима за сваку област квалитета. Чланови Тима су упознати да ове школске године вреднујемо свих шест области квалитета (Закон о основама система обраовања и васпитања члан 49.)

На другом састанку,14.12.2023., координатор, Мирјана Бојанић је упознала чланове Тима са полугодишњим извештајем по областима квалитета, за свих шест области.на састанку је усвојен План самовредновања, за друго полугодиште, за области квалитета Подршка ученицима и Етос.

На трећем састанку Тима, 15.03.2024.. координатор Мирјана Бојанић је упознала присутне чланове о састанку са представницима Тимова по областима квалитета и колико је урађено до сада: прикупљеним подацима, подели задужења и недостајућим подацима који су потребни за самовредновање.

Четврти састанак је одржан 27.06.2024.године на коме је урађен Извештај о самовредновању са оценом остварености за сваку област квалитета (на основу достављених Извештаја Тимова за сваку појединачну област квалитета)

На седници је дат предлог директору школе да се школске 2024/2025.године самовренују следеће области квалитета:

1. Програмирање, планирање и извештавање
2. Подршка ученицима

Састанци са представницима Тимова по областима квалитета

У оквиру самовредновања функционисало је шест Тимова по областима квалитета.

Р.б.	Област квалитета	Чланови тима
1.	ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ	1. Ивана Илић, координатор 2. Снежана Делић 3. Владимир Шимко
2.	НАСТАВА И УЧЕЊЕ	1. Ида Миловић, координатор 2. Александра Дејановић 3. Милена Шкорић
3.	ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА	1. Милан Лалић, координатор 2. Ђурђина Боговачки 3. Негослава Јакић
4.	ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА	1. Бошко Басарић, координатор 2. Александра Секулић 3. Драгана Селић
5.	ЕТОС	1. Даница Кончар , координатор 2. Марија Богдановић 3. Дубравка Бојовић
6.	ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА	1. Тања Костић, координатор 2. Марија Бубало 3. Славиша Игњатовић

Координатор, Мирјана Бојанић је са предстаницима из свих шест области квалитета самовредновања одржала радне састанке у току године. Циљ састанака је био координисање рада, пружање подршке у прикупљању, обради и анализи података. Координатир је посебно нагласила потребу за триангулацијом доказа, када год је то могуће.Понудила је и могућност коришћења гугл учионице Самовредновање где су укључени сви наставници и да се на тај начин могу анкетирати. У гугл учионицу Педагог су укључени сви ученици школе и на тај начин се могу анкетирати.

Поред тога било је, током године, било је доста индивидуалних контаката са координаторима по областима квалитета и координатором за самовредновање.

19.1.1. **Област квалитета:** Програмирање, планирање и извештавање – Извештај поднела Ивана Илић

Чланови тима за самовредновање за ову област су Снежана Делић, Владимир Шимко и Ивана Илић, координатор. Кључна област за школску 2023-2024 годину **програмирање, планирање и извештавање** је посматрана кроз следеће задатке: коришћење међупредметних и предметних компетенција и стандарда за глобално планирање наставе и исходи постигнућа за оперативно планирање наставе, оперативни планови и дневне припреме наставника са видљивим методама и техникама којима се планира активно учешће ученика, фунционално планирање допунске и додатне наставе засновано на праћењу постигнућа ученика, планирање слободних активности ученика уважавајући резултате испитивања интересовања ученика, планирање васпитног рада ученика засновано на аналитичко-истраживачким подацима, специфичним потребама ученика и условима непосредног окружења, самовредновање рада наставника видљиво у припремама за рад и напомене о реализацији планираних активности.

1. Наставници користе **међупредметне и предметне компетенције и стандарде за глобално планирање** наставе и исходе постигнућа за оперативно планирање наставе. Сви наставници су израдили глобалне планове и прегледом истих утврђено је да планови садрже све потребне елементе. Глобални планови су приложени као саставни део ГПРШ.
   На састанцима стручних већа утврђена је корелација међу предметима.
   Наставници су урадили иницијално тестирање ученика на почетку школске године.
2. У оперативним плановима наставника и у њиховим дневним припремама видљиве су **методе и технике којима је планирано активно учешће ученика** на часу.
   - Наставници редовно израђују оперативне планове које почетком сваког месеца постављају у електронски дневник путем гугл драјва.
   - Прегледом оперативних планова које је прегледао педагог школе приликом посете часовима утврђено је да исти садрже методе и технике рада које обезбеђују активно учешће ученика на часу.
   - Приликом посете часовима утврђено је да наставници израђују дневне припреме за часове.
3. **Планирање додатне и допунске наставе наставе** ученика реализовано је према потребама ученика из одређених предмета. (У прилогу је дат број одржаних часова допунске и додатне наставе по предметима)
4. **Планирање слободних активности**. У планирању слободних активности уважавају се интересовања ученика. У школи постоје следеће секције: Комуникацијске вештине (TEA TIME), Новинарска секција, Трагом Војвођанске кухиње секција, Еколошка секција, Слатке ђаконије.

5. **Самовредновање рада наставника**. Приликом посете часовима констатовано је да сви наставници имају припреме за час и да се редовно припремају за наставу. Увидом у припреме наставника код којих је обављена посета часу примећено је да код појединих наставника у припремама није исказано самовредновање свога рада и напомене о раду и о томе би требало повести рачуна у наредном периоду како би се недостаци исправили. Педагог школе Мирјана Бојанић поставила је у гугл учионици упитнике за самовредновање које су наставници и ученици попунили.
   Посебна пажња посвећена је потребама и жељама ученика па је стога спроведена анкета међу ученицима која је имала за циљ да чујемо мишљење ученика када су у питању следеће активности: организација допунске и додатне наставе, иницијално тестирање, секције, такмичења, припремна настава,организација ваннаставних активности.

19.1.2. **Област квалитета:**: Настава и учење – Извештај поднела Ида Миловић

Чланови тима за самовредновање област Настава и учење су :

- Милена Шкорић,
- Александра Дејановић и
- Ида Миловић (координатор).

Кључна област за школску 2023-2024 годину **Настава и учење** је посматрана кроз прикупљање документације за одабрану област квалитета, обраду и анализу прикупљених података.

Заједно са педагогом Мирјаном Бојанић, остварено је вредновање постављених циљева и задатака за кључну област Настава и учење.

Тим је имао четири састанка у текућој школској години. На састанцима су дефинисани су циљеви и показатељи праћења за ову кључну област, на основу акционог плана који је претходно сачињен.

Договорено је спровођење упитника за наставнике и ученике у циљу самовредновања. Реализација упитника спроведена је путем гугл учионице.

Докази који подупиру одлуку о евалуацији

Упитници:

Мишљење ученика о раду наставника – извештај и статистика.

Настава и учење – упитник за наставнике – извештај и статистика.

Посета настави (ППС и чланови руководства) – обрасци за евалуацију часа, извештај о посећеним часовима, дневне припреме наставнике, оперативни планови наставника, материјали и продукти наставног рада.

19.1.3. **Област квалитета:** Образовна постигнућа ученика – Извештај поднео координатор тима Милан Лалић

Користећи методологију самовредновања сачињена је анкета за наставно особље, при чему су испитаници требали да оцене у којој мери су присутни индикатори који описују стандард. Степен присутности индикатора се процењује у односу на учесталост појављивања. Присутност индикатора се процењује на скали од 1 до 4, при чему 4 означава да је индикатор присутан у потпуности, 3 да је индикатор присутан у већој мери, 2 да је индикатор присутан у мањој мери и 1 означава да индикатор није присутан.

Анкета је спроведена преко *Google диск-а* слањем на *mail* адресе свих наставника.

Да би се стекао увид о ефектима похађања допунске наставе спроведена је анкета за ученике. Анкета за ученике је спроведена на тај начин што је подељена ученицима и они су попунили у којој мери се слажу са наведеном тврдњом. Анкету је попунило 80 ученика.

ЗАКЉУЧЦИ ЗА ОБЛАСТ: ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

У средњем васпитању и образовању дефинисани су образовни стандарди за праћење образовних постигнућа ученика.

Економско-трговинска школа Кула примењује поступке којима се прати успешност ученика на свим нивоима: четири пута годишње (класификациони периоди) се прати општи успех ученика.

Код свих ученика који наставу прате према ИОП-у 2 не остварују се резултати у складу са измењеним циљевима. Сви ученици у процесу оцењивања добијају јасна обавештења о процедурама оцењивања и континуираног праћења.

Предметни наставници прате напредовање ученика и на почетку школске године (а најкасније након извршеног првог пресека стања укључују ученике којима је потребна додатна подршка у учењу у допунски рад. Родитељи/законски заступници ученика су упознати са организовањем овог вида подршке у учењу, при чему најчешће долази до проблема усаглашавања термина реализације часова допунског рада, нарочито код ученика путника. Осим на часовима допунског рада, ученици и на часовима редовне наставе надокнађују пропусте из претходног периода учења.

Од осам наведених критеријума, у школи су три остварена у потпуности, а пет у су остварени у већој мери.

19.1.4. **Област квалитета:** Подршка ученицима – Извештај поднео Бошко Басарић

Чланови тима области самовредновања „Подршка ученицима“Александра Секулић, Драгана Витас и Бошко Басарићсу током другог полугодишта одржали два састанка.

Први састанак је одржан у марту када су се чланови тима договорили о подели активности и задужења, као и о динамици активности.

Други састанак је одржан у мају месецу након што су чланови прикупили податке неопходне за обраду те су подаци статистички обрађени. Анкетирање наставника и ученика је урађено у писаној форми и то у виду упитника:

- у области Лични и социјални развој - за наставнике и
- у областима Лични и социјални развој и Професионална оријентација – за ученике

У овом анкетирању били су обухваћени ученици свих одељења од прве до четврте године школовања као и две трећине наставника. Они су одговарали на питања из упитника која су се односила на лични и социјални развој као и на тему Професионалне оријентације.

На основу анкета коју су урадили наставници наше школе дошло се до резултата да су наставници већином сагласни да постоје добри међусобни односи, како између њих тако и према ученицима, да су свакодневна подршка ученицима у учењу и да су увек ту да их посаветују, похвале и подстакну на неговање и развијање таленатаи креативности кроз индивидуалан али и рад у ученичким организацијама, као и кроз ваннаставне активности

Анкетирање ученика, са друге стране, показало је неопходност дискусије о многим тачкама из упитника, посебно оних које се тичу права ученика (мада се види да је и приличан број наставника суздржан на ову тему), односа наставника према њима, разговора о недопустивим понашањима или пак о већем укључивању ученика у ваннаставне активности.

Међутим, мора се истаћи да се школа и наставници веома труде по питању држања допунске наставе и секција као и то да је током године било одржано више трибина, предавања и радионица у циљу боље информисаности ученика на разне популарне теме – од стране професионалних гостију-предавача.

Видно је да се школа заиста труди да увек изађе ђацима у сусрет и да сви запослени дају несебичну подршку ученицима кад год је то потребно – једино је питање колико су ученици тога свесни и колико су спремни да се отворе према наставницима и затраже помоћ.

Резултати добијени након истраживања кроз анкете саставни су део извештаја о самовредновању на нивоу школе.

19.1.5. **Област квалитета:**: ЕТОС – извештај поднела Даница Кончар, координатор тима

Тим наставника у саставу Даница Кончар – координатор, Дубравка Бојовић – члан, Марија Богдановић — члан одржао је током школске 2023/2024. четири састанка, на којима је утврђена динамика рада и подела задатака. Етос је област у којој се вреднује: квалитет климе и односа у школи и у окружењу, заједништва, сарадње, осећај припадности школи и окружењу, једнакост, правичност, партнерство**.** У овој школској години је вреднована остварености пет стандарда који се налазе у ,,Водичу за самовредновање за установе у стручном образовању”. Тих пет стандарда су следећи:

5.1. Успостављени су добри међуљудски односи

5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу

5.3. У школи функционише систем заштите од насиља

5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима

5.5.Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности

Ради прикупљања ставова који су основ за анализу и извођење оцена остварености стандарда урађене су четири анкете и то:

Две у првом полугодишту: 1. Упитник за наставнике и стручну службу

2. Упитник за ученике

Две у другом полугодишту: 3. Упитник за родитеље

4. Упитник за ученике

На основу статистички обрађених анкета и увидом у остале изворе доказа (Школски развојни план, годишњи извештај, годишњи план рада, програми рада наставника, програми рада стручних тела, програми рада ментора/приправника, дневник евиденције образовно-васпитног рада, акта школе, записници са Савета родитеља, програми и извештаји ваннаставних активности, документација школе о такмичењима, план рада ученичког парламента, извештај о раду ученичког парламента, документација стручних сарадника о школским истраживањима, огласна табла, школски сајт, интерна акта школе, извештај тима за заштиту ученика, документација стручних сарадника о посетама часовима, посматрање активности у школи, панои и радови ученика, програм рада одељенских старешина, план рада директора, извештај о раду директора, извештаји стручних тела, пројектни планови и извештаји) изведена је коначна оцена остварености нивоа стандарда и то је оцена 4. **Ниво 4** представља најпожељнију ситуацију, у којој доминирају јаке стране, а евентуални ситни недостаци не утичу на квалитет рада у школи. Без обзира што је школа достигла овај ниво, очекује се да и даље унапређује свој рад.

19.1.6. Област квалитета: Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима – Извештај поднела Татјана Костић, координатор тима

Чланови тима за самовредновање за ову област су Марија Бубало, Славиша Игњатовић и Татјана Костић (координатор). Кључна област за школску 2023-2024 годину **Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима** је посматрана кроз прикупљање документације за одабрану област квалитета, обраду и анализу прикупљених података.

Заједно са педагогом Мирјаном Бојанић, остварујемо вредновање постављених циљева и задатака за кључну област Организације рада и управљања људским и материјалним ресурсима.

Тим је имао три састанка у текућој школској години. На првом састанку дефинисани су циљеви и показатељи праћења за ову кључну област, на основу акционог плана који је претходно сачињен.

На другом састанку договорено је спровођење упитника за наставнике у циљу самовредновања. Реализацију упитника спровела је педагог школе и главни координатор самовредновања Мира Бојанић,путем гугл учионице.

На трећем састанку чланови Тима су се договорили да наставе праћење и анализирање показатеља вредновања квалитета рада школе. За то је неопходна сарадња са бројним чиниоцима,тимовима и стручним органима у школи. Прате се и вреднују следећи вредносни критеријуми:

1. Директор подстиче стручно усавршање запослених:

-организација стручног усавршавања у школи

-организација стручног усавршавања ван школе за наставнике

-организација стручног усавршавања за стручне сараднике и ваннаставно особље
2.Запослени примењују новостечена знања:
-огледни и угледни часови
3.У школи се подржава реализација пројеката:
-конкурисање за пројекте који развијају опште и међупредметне компетенције
-реализација пројеката
4.Школа кроз школске пројекте развија предузимљивост,оријентацију ка предузетништву и предузетничке компетенције ученика и наставника:
-укључивање ученика у реализацију пројекта
5.Директор редовно остварује инструктивни увид и надзор у образовно - васпитни рад:
-директор редовно остварује образовно васпитни рад
-директор обавља педагошко инструктивни рад са наставницима
6.Стручни сарадници и наставници у звању прате и вреднују образовно-васптни рад и предлажу мере за побољшање квалитета рада:
-стручни сарадник на годишњем нивоу планира педагошко инструктивни рад
7.Тим за самовредновање остварује самовредновање рада школе у функцији унапређења квалитета:
-праћење рада и самовредновање

19.2. ТИМ ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Извештај поднела координатор Тима Оливера Милићевић Канкараш

Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у школској 2023/2024. чине следећи чланови:

1. Оливера Канкараш Милићевић , координатор
2. Татјана Вјештица, директор
3. Мирјана Бојанић, педагог
4. Наташа Радовић Вујовић, секретар школе
5. Марина Маленица, наставник
6. Негослава Јакић, наставник
7. Роберт Селингер, СР
8. Биљана Шљукић, ШО
9. Татјана Иванов, УП

Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања израдио је Програм за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања за ову школску годину, који је саставни део Годишњег плана рада школе.

Реализовано је 13 састанака састанака Тима за ДНЗЗ у школској 2023/2024. године (у првом полугодишту 9 , а у другом 4) . У ЕТШ Кула у првом полугодишту је констатовано 10 пријава насиља, а у другом полугодишту 1. Тим за заштиту ученика од ДНЗЗ је на основу пријава насиља одржавао редовно састанке за све случајеве насиља. Констатовано је 7 насиља првог нивоа и 4 насиља другог нивоа. Сви случајеви и првог и другог нивоа су посматрани током читаве школске године. Обављени су разговори са актерима свих случајева (одељењске старешине, педагог и директор школе) и дате су даље смернице од стране директора и педагога за даље праћење свих пријава насиља. С обзиром да је

већина пријављених насиља на првом и другом нивоу, одељењске старешине су поступиле у складу са васпитно-дисциплинским мерама.

Тим је у школи поставио на видна места детаљна упутства, процедуре за пријављивање и интервенцију у случају насиља- у холу за ученике и родитеље, у зборници за наставнике. Мере и поступци интервенције преузети су из Посебног протокола за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у образовно- васпитним установама.

На крају свих класификационих периода, одељењске старешине су извештајима потврдиле или негирале постојање насилних ситуација. У школи су током читаве школске године били ангажовани наставници кроз редовно и помоћно дежурство, као и полицајац из ПУ Кула.

Превенција насиља у 2023/2024.

У циљу побољшања безбедности и смањења насиља у школи током школске 2023/24. године реализоване су бројне активности.У првом полугодишту реализовано 35 активности у којима су били укључени ученици (12 активности у првом тромесечју и 23 активности у другом).У другом полугодишту реализовано је још 38активности, укупно у току школске године 73 активности. Ученици су учествовали у два већа пројекта, које су реализовали у више термина :

- Пројекат „Млади ослушкују“
- пројекат „Боља енергија за бољу будућност“

Ученици су у овој школској години активно учествовали у презентацији школе у ОШ наше општине и општине Врбас. Такође, ученици су направили мноштво паноа и обележили сваки важан датум. Учествовали су различитим такмичењима, фестивалима, акцијама и представљали школу на разним предметним догађајима. Ђачки парламент је имао бројне активности везане за екологију, Црвени крст и сарадњу са локалним организацијама и институцијама. Школа је учествовала у више хуманитарних акција и организовала Недељу заједништва и солидарности. У школи су одржане презентације многих факултета и предавања на одговарајуће теме које су се тицале младих и њиховом даљем образовању, каријерном вођењу и саветовању.

Сумарни извештај о васпитним , васпитно дисциплинским мерама, друштвено-корисном раду и хуманитарном раду у школској 2023/2024. години

Одељење	Васпитне и васпитно дисциплинске мере					Хуманитарни рад
	Опомена ОС	Укор ОС	Укор ОВ	Укор директора	Укор НВ	
I/1	9	2	3	-	-	-
I/2	7	2		-	-	-
I/3	-	-	-	-	-	
I/4	-	-	-	-	1	-
II/1	7	-		-	-	-
II/2	1	-	1	-	-	-
II/3		1	1	-	-	-
II/4	-	-	-	-	-	-
III/1				1		-
III/2	-	-	-	-	-	Хуманитарни рад
III/3	-	2		-	-	-
III/4	-	2	5	1	-	-
IV/1	-	1		-	-	-
IV/2	-	-	-	-	-	-
Укупно	24	10	10	2	1	-

19.3.ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

Извештај поднела координатор тима Светлана Тргић

Тим за инклузивно образовање:

Тамара Вучетић, наставник српског језика и књижевности
Ђурђина Боговачки (Ненад Симуновић), наставник економске групе предмета
Мирјана Бојанић, школски педагог
Милена Тепић, члан Савета родитеља
Силвија Ковачевић, члан Школског одбора
Леонора Кирман, представник Ученичког парламента
Координатор тима: Светлана Тргић, наставник историје

*На првом Педагошком колегијуму (ПК) који је одржан 18.9.2023. године, представници ПК-а су информисани о концепту инклузивног образовања и планираним активностима.
*Нашу школу на почетку школске 2023/2024. године уписало је по ИОП-у седам ученика првог разреда: два образовног профила посластичар, два образовног профила трговац и три образовног профила кувар.
*Пет ученика другог разреда: један образовног профила економски техничар, два образовног профила трговац и два образовног профила посластичар.
*Три ученика трећег разреда: један образовног профила посластичар, два образовног профила кувар (једна ученица образовног профила кувар прати ИОП само из предмета српски језик и математика).
*Два ученика образовног профила економски техничар (један ученик првог разреда и један ученик другог разреда) имају посебну здравствену подршку.
*План и реализацију ИОП-а предметни наставници шаљу одељењским старешинама за прву годину тромесечно, а за другу и трећу годину полугодишње.
*Усвајање ИОП-а на овом ПК-у је одложено због непотпуне документације из основних школа ученика који су у нашој школи уписали први разред.
*Након што је комплетирана документација нових ученика, направљени су педагошки профили и одржан ванредни ПК 27.9.2023. године на ком је усвојен ИОП за школску 2023/24. годину.
*У међувремену, две ученице прве године једна образовног профила трговац, а друга образовног профила посластичар су се на иницијативу родитеља исписале из наше школе, о чему је обавештен ПК 27.10.2023. године.
*У току последње две недеље овог полугодишта школске 2023/24. године, педагог школе Мирјана Бојанић, одржала је састанке са родитељима/старатељима ученика који прате индивидуализовану наставу. Разговору су присуствовале одељењске старешине ученика. Педагог школе, Мирјана Бојанић истакла је задовољство након обављених разговора. Родитељи су похвалили рад и посвећеност наставника према ученицима. Изнели су став да се ученици у школи осећају задовољно и прихваћено.
*У прилогу извештаја налазе се записници одељењских старешина са одржаних састанака.
*Ученик одељења I3, образовног профила посластичар, на захтев родитеља и одобрење в.д. директора школе Татјане Вјештице, променио је смер унутар одељења. Са датумом 1.12.2023. године похађа наставу као трговац, о чему је обавештен ПК одржан 22.12.2023. године.
*Једна ученица трећег разреда образовног профила кувар, исписана је из школе на захтев родитеља 24.1.2024. године, о чему је обавештен Педагошки колегијум, одржан 4. априла 2024. године. Ученица је

неоправдано изостајала са наставе. Наставу по ИОП-у је пратила из предмета српски језик и књижевност и математика.
*Од 29. маја 2024. године, ученик образовног профила трговац (I3), није присуствовао редовној настави зато што није било могуће да му се додели замена за персоналног асистента у настави. Ученик је до тог датума био оцењен довољним бројем оцена како би могао неометано да заврши први разред средње школе. О томе је обавештен Педагошки колегијум на седници одржаној 24.6.2024. године. Од 10. до 21. јуна (краја школске године) одељење I3 је било на блок настави.
*На истом колегијуму (24.6.2024. године) поднет је и извештај о вредновању ИОП-а (тромесечно и полугодишње) на основу образаца 5 које су наставници који раде са ученицима који похађају наставу по ИОП-у проследили. Сви наставници су сагласни да ученици који настављају даље школовање и даље треба да наставе са радом по индивидуализованом образовном програму и да је то вид помоћи и подршке који ученицима знатно олакшава школовање и омогућава даље напредовање.
*Средњошколско образовање као матуранти ове школске године, успешно су завршила два ученика који су наставу пратили по ИОП-у:
*Једна ученица III3 одељења, образовног профила посластичар
*Један ученик III4 одељења, образовног профила кувар, који је матурски испит полагао су помоћ асистента, наставнице основа услуживања Марине Ђогић, који му је додељен на иницијативу одељењског старешине, хранитељке и педагога школе. Уз минималну помоћ асистента, ученик је завршни испит положио оценом одличан 5.
*Матурски рад ученице III3 одељења, образовног профила посластичар, проглашен је за најбољи матурски практичан рад за шта јој је на свечаној додели 17. јуна 2024. године уручена посебна похвала и диплома.
* Као и на крају првог полугодишта, тако и у току последње две недеље другог полугодишта школске 2023/24. године, педагог школе Мирјана Бојанић, одржала је састанке са родитељима/старатељима ученика који прате индивидуализовану наставу. Разговору су присуствовале одељењске старешине ученика. Педагог школе, Мирјана Бојанић истакла је задовољство након обављених разговора. Родитељи су похвалили рад и посвећеност наставника према ученицима. Изнели су став да се ученици у школи осећају задовољно и прихваћено.
*У прилогу извештаја налазе се записници одељењских старешина са одржаних састанака.
*Састанци Тима за инклузивно образовање одржани су пет пута (септембар, октобар, децембар, април и јун), пред сваки Педагошки колегијум када је тачка дневног реда била усвајање, реализација и вредновање ИОП-а.

19.4. ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ

Извештај поднела Ливиа Јухас

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе се састоји од осам чланова и то су: Ливиа Јухас, наставник енглеског језика која је уједно и координатор рада тима, Татјана Вјештица, директор школе, Татјана Вучић, наставник физике, Тамара Вучетић, наставник српског језика и књижевности, Слободанка Пећаранин, наставник куварства са практичном наставом, Александар Стефановић, представник Савета родитеља, Ненад Калезић, представник Школског одбора ЕТШ и Јована Јагодић, представник Ученичког парламента.

У првом полугодишту текуће школске године су одржана два састанка Тима, како је и запланирано. Први састанак је одржан 16.10.2023., а други 11.12.2023. У другом полугодишту су

такође одржана два састанка Тима и то 25.3.2024. и 21.6.2024. Од активности Тима може се навести и одржавање координативног састанка представника Тимова за самовредновање, Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе, Стручног актива за развојно планирање који је одржан 5.3.2024., а у плану је одржавање још једног координативног састанка.

ОСВРТ НА СПРОВЕДЕНЕ АКТИВНОСТИ ПО ОБЛАСТИМА ДЕЛОВАЊА ТИМА

Извештавање о реализованим активностима Тима и планирање предстојећих активности

На првом састанку након конституисања Тима, координатор Ливиа Јухас је упознала чланове са елементима извештаја о раду Тима за претходну 2022/23. школску годину као и планом рада за текућу 2023/24. годину. План рада Тима је израђен по планираним активностима, а такође је разрађен и по састанцима (тачкама дневног реда). Напоменуто је да је запланирано одржавање четири састанка Тима, али уколико би се указала потреба одржале би се и додатне седнице. Такође, за ову школску годину су запланирана и два координативна састанка представника Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе, тимова за самовредновање рада установе и стручног актива за развојно планирање зарад усклађивања рада тимова, успостављања тешње сарадње и развоја система интерног праћења квалитета рада у установи.

На трећем састанку Тима који је одржан 25.3.2024. координатор Ливиа Јухас је упознала присутне чланове да је 5.3.2024. одржан координативни састанак представника тимова за самовредновање, тима за обезбеђивање квалитета и развој установе и стручног актива за развојно планирање. Циљ одржавања координативног састанка је успостављање тешње сарадње у раду ова три школска тима и они су добра прилика за размену информација, извештаја, долажење до заједничких закључака а све у циљу повезивања рада тимова, уочавања евентуалних недостатака или слабих страна у раду школе на којима би даље требало радити. На самом састанку представници су разменили извештаје за период првог полугодишта школске 2023/24. године, разговарали о спроведеним активностима као и о активностима које су запланиране за предстојећи период. Координатор тимова за самовредновање, Мирјана Бојанић, је на састанку приказала и образложила Акциони план рада актива за самовредновање у школској 2023/24. години који је израђен са посебним фокусом на вредновање следећих области квалитета: Подршка ученицима и Етос. Наведено је да је изабран мото школе, а на основу предлога ученика. Мото школе гласи: „**Е**кономска стратегија, **Т**рговинске, кулинарске, посластичарске вештине, **Ш**кола успешних". С обзиром да се у текућој школској години спроводи вредновање свих 6 кључних области (програмирање, планирање и извештавање, настава и учење, образовна постигнућа ученика, подршка ученицима, етос, организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима) појединачни тимови за самовредновање су током првог полугодишта спровели анкетирање релевантних учесника образовног процеса и обрадили добијене податке.

Тимови за самовредновање су и током другог полугодишта наставили да прикупљају податке да би могли направити упоредну анализу за период првог и другог полугодишта и на основу тога извући коначни закључак и процену.

Праћење и анализирање реализације приоритета развоја из развојног плана рада школе као и из школског програма (у школској 2022/23. години) уз сагледавање циљева и приоритених задатака из годишњег плана рада школе за школску 2023/2024. годину

Координатор Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе је на првом састанку упознала присутне чланове са најважнијим елементима Извештаја о реализацији развојног плана у 2022/23. школској години који је сачинила координатор Стручног актива за развојно планирање, Александра Дејановић. Нови координатор овог стручног актива је Драгана Богојевац, која је била присутна на заједничком координативном састанку ради упознавања са радом актива и Тимова (одржан 30.8.2023.). Планом рада за текућу школску годину Стручни актив за развојно планирање ће усмерити фокус на унапређење образовних постигнућа ученика и унапређење квалитета наставе.

Координатор Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе је на првом састанку тима упознала присутне чланове са најважнијим елементима Извештаја о реализацији школског програма у 2022/23. школској години који је сачинила координатор Стручног актива за развој школског програма, Јасмина Ђурковић. Школска 2022/23. година је била прва година реализације Школског програма донетог за период од 01.09.2022. до 31.08.2026.године.

Поред горе наведеног координатор рада Тима је на првом састанку укратко упознала присутне чланове са приоритетним задацима за школску 2023/2024. годину, а на основу Годишњег плана рада школе. У поменутом годишњем плану рада се наводе следећи приоритетни задаци: учешће у пројектима националног и интернационалног карактера, повећање степена корелације међу предметима, стручно усавршавање наставника у области поучавања и учења и јачања професионалних компетенција наставника, већи обим диференцијације наставних садржаја, иновирање наставе, стварање бољих услова рада.

Годишњи план рада школе садржи и планове рада свих тимова, стручних већа и органа управљања школом.

Анализирање резултата самовредновања рада школе

Координатор Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе је на првом састанку тима упознала присутне чланове са најважнијим елементима Извештаја о самовредновању у 2022/23. школској години који је сачинила координатор Мирјана Бојанић заједно са члановима тима за самовредновање. Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе су продискутовали о најважнијим елементима поднетог извештаја за самовредновање рада школе у школској 2022/23. години у којој су вредноване две кључне области и то: Програмирање, планирање и извештавање и Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима. Разговарано је о уоченим јаким и слабим странама у раду школе.

У текућој школској 2023/24. години су праћене и вредноване свих шест кључних области и то: Програмирање, планирање и извештавање, Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима, Настава и учење, Образовна постигнућа ученика, Подршка ученицима и Етос.

Праћење развоја компетенција наставника и стручних сарадника у односу на захтеве квалитетног образовно-васпитног рада, резултате самовредновања и спољашњег вредновања као и праћење потреба запослених у домену професионалног развоја.

Координатор Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе је на првом састанку упознала присутне чланове са најважнијим елементима Извештаја о стручном усавршавању запослених у 2022/23. школској години који је сачинила координатор Тима за професионални развој Љубинка Дринчић. У поменутом извештају се наводи да су наставници и стручни сарадници остварили различите облике стручног усавршавања ван установе и у установи. Треба истаћи да су сви предметни наставници у Економско-трговинској школи били у обавези да израде свој лични план стручног усавршавања за текућу школску години и да надлежном Тиму за професионални развој доставе извештај о усавршавању и професионалном напредовању за претходну школску годину. Праћење похађања свих облика стручног усавршавања у оквиру установе и ван ње се такође месечно прати кроз бележење у табели за стручно усавршавање која се налази на огласној табли у обе зборнице, а Тим за професионални развој све обуке обједињује у свом полугодишњем и годишњем извештају.

<u>НЕКЕ ОД ОБУКА ЗА НАСТАВНИКЕ КОЈЕ СУ РЕАЛИЗОВАНЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2023/24. ГОДИНЕ:</u>

Осма међународна стручна и научна конференција из области туризма и хотелијерства – SITCON 2023 (19.10.2023.)

Наставница Марија Богдановић из Економско-трговинске школе присуствовала је 8. Међународној стручној и научној конференцији из области туризма и хотелијерства SITCON 2023, која је одржана 19. октобра 2023. на Универзитету „Сингидунум'' у Београду. Тема конференције била је "Управљање будућношћу учењем из прошлости – Савремени трендови у туризму и хотелијерству". Присутни су имали прилику да чују излагања водећих имена из области туризма и угоститељства. Представници EXPO 2027 презентовали су план реализације светске изложбе.

Обука „Сарадњом до квалитета: Доступне услуге каријерног вођења и саветовања за све!" (23-23.10.2023.)

Београдска отворена школа и Национална асоцијација Канцеларија за младе организовале су тренинг „Каријерно вођење и саветовање као механизам подршке ученицима из осетљивих друштвених група" 23-24. октобра 2023. године. Обука је организована у оквиру пројекта „Сарадњом до квалитета: Доступне услуге
каријерног вођења и саветовања за све!" Наставник економске групе предмета и координатор Тима за КВиС из Економско-трговинске школе, Роса Савић, била је један од 15 присутних представника школа и Канцеларија за младе. Тренинг су водиле акредитоване едукаторке Марија Милосављевић и Марина Лукић.

Презентација Ерасмус+ пројекат Гимназије и стручне школе „Светозар Милетић"

У периоду од 29. до 30. новембра 2023. године, у Економско-трговинској школи у Кули, одржана је презентација о мобилности ученика у Варни (Бугарска), коју је водила Татјана Бублић, координаторка пројекта. Циљ сусрета био је не само да представи реализацију пројекта, већ и да подстакне наставнике других школа да се активно укључе у сличне иницијативе. Посебан нагласак стављен је на практичне користи мобилности и како ова искуства обликују знање и вештине ученика. Презентација је била успешна у постизању својих циљева и ширењу ентузијазма за учешће у сличним пројектима у будућности.

Седма конференција за наставнике средњих стручних школа – економске групе предмета

Седма конференција за наставнике средњих стручних школа – економске групе предмета одржана је 2.12.2023. на Економском факултету у Београду, са учешћем 100 наставника из 40 школа. Проф. др Драган Лончар и Мр Милибор Саковић обратили су се учесницима. Пленарна излагања су се фокусирала на дигитализацију и њен утицај на тржиште рада, као и на улогу људског капитала у 21. веку. Рад по секцијама обухватио је теме као што су улога дигиталних технологија у остварењу тржишног успеха, организација рада у дигиталним условима и утицај дигитализације на тржиште рада. Из Економско – трговинске школе Конференцији су присуствовале наставнице економске групе предмета Јасмина Ђурковић, Љубинка Дринчић и Роса Савић.

Завршна конференција АРИСЕ пројекта (05.03.2024.)

Конференција је одржана 5. марта 2024. године у Београду, обележавајући крај четворогодишњег пројекта Иницијатива за смањивање неједнакости у образовању (АРИСЕ). Пројекат, који спроводи осам организација цивилног друштва из Западног Балкана и Турске, има за циљ да подржи образовање ученика из породица ниског социо-економског статуса. На конференцији су представљени најважнији резултати пројекта и додељене су захвалнице школама које су учествовале у пројекту. На крају конференције, усвојена је Повеља о залагању за једнако право на образовање за свако дете.

Обука за чланове „Селфи'' тима школе

Током децембра и јануара 2023/2024. године, обучавани су чланови Селфи тимова у школама Србије за примену инструмента за самовредновање и процену дигиталних капацитета школе – Селфи. У Економско-трговинској школи у Кули формиран је Селфи тим, а главни циљ обуке био је упознавање учесника са инструментом Селфи. На основу резултата анкета, које су попуњавали руководиоци, наставници и ученици, састављен је интерактивни извештај који приказује снаге и слабости школе. Сваки учесник је добио уверење за учествовање у поступку самовредновања Селфи, а ЕТШ у Кули је додатно награђена за успешно реализовану обуку и процену дигиталних компетенција у школи.

Учешће на мастер клас програму ЗУОВ-а од 30. маја до 2. јуна 2024.

Завод за унапређење образовања и васпитања Републике Србије организовао је мастер клас програм „Наши ученици у свету критичког мишљења и медијске писмености" на Златибору. Учесници, укључујући професорку Ливију Јухас из Економско-трговинске школе у Кули, разменили су искуства са наставницима из Србије, Црне Горе, Северне Македоније и Босне и Херцеговине. Обуку је заједно са представницима ЗУОВ-а, који су уједно и аутори програма, реализовао и гостујући предавач Бретон Варга, угледни професор Државног калифорнијског универзитета.

Праћење активности у оквиру пројекта које школа већ реализује (тј. реализација одобрених пројеката, праћење и евалуација њихових ефеката на квалитет рада и развој установе уз давање препорука за области где је потребно даље напредовање.)

Координатор Тима Ливиа Јухас је на првом састанку тима члановима дала кратак преглед о пројектима и активностима које су реализоване у вези са пројектима у претходној школској 2022/23. години и истакла најзначајније запланиране пројекте за текућој школску годину на основу Годишњег плана рада где се налази комплетна листа свих пројеката.

Економско-трговинска школа из Куле у периоду од наредне две године учествује у пројекту „Млади Ослушкују: Оснаживање Ученичких парламената за промоцију и залагање за људска права". Представница Тима пројекта, Ана Вушуровић, посетила је школу 27.9.2023. и упознала ученике и наставнике са пројектом и предстојећим активностима. У децембру је одржан интензивни програм обуке за 40-ак ученика на тему демократије и људских права. Пројекат "Млади ослушкују" је финансијски подржан од стране ЕУ.

Ученици Економско-трговинске школе су у фебруару 2024. године учествовали у обуци о људским правима и демократији као део пројекта „Млади ослушкују". Током обуке, истраживали су људска права како су дефинисана у Уставу Србије. Пројекат је укључивао и професоре, родитеље, представнике локалне самоуправе и удружења, као и директора и педагога школе. Сви су активно учествовали у дискусијама и радионицама, доприносећи размену идеја и помажући у разумевању људских права и демократије. Након обуке, организована је закуска за све учеснике.

Економско-трговинска школа већ неколико година учествује у пројекту „Енергија је свуда око нас" који се бави темама из области алтернативних и обновљивих извора енергије, енергетске ефикасности и управљања отпадом. Циљ пројекта је освешћивање ученика о енергетским проблемима и подршка креативном размишљању. Најуспешнији ученици су награђени, а школа је добила посебну плакету за посвећеност и квалитет рада. „У конкуренцији од преко 60 школа са територије целе АП Војводине, и учешће преко 100 ученика са врло креативним радовима, није лако постићи запажен резултат, а ученици Економско-трговинске школе су показали ове године да су најбољи.'' (објава са сајта од 25.1.2024.)

Праћење расписаних пројеката на националном и интернационалном нивоу, консултације на нивоу Тима о одабиру пројеката који ће унапредити квалитет рада и развој установе и аплицирање за исте.

Као и претходних година, Економско-трговинска школа из Куле наставља да прати расписане пројекте на националном и интернационалном нивоу и аплицира зарад њиховог одобравања. Неки од ових нових пројеката су:

Пројекат „Глас вокације''

Од 26.3.2024. Економско-трговинска школа је званично партнер у Ерасмус+ пројекту „Глас вокације" (VOICE OF VOCATION). Директорка Татјана Вјештица је потписала Уговор о сарадњи са партнерима пројекта, укључујући Хрватско Дебатно Друштво, Национално Дебатно Друштво из Италије, Немачко Дебатно Друштво, Отворену Комуникацију из Београда, Школу за Цестовни промет из Хрватске, ИДЕА организацију из Холандије, IISS Pietro Sette стручну школу из Италије и Berufliches Schulzentrum Bietigheim-Bissingern стручну школу из Немачке.

Пројекат има за циљ развијање методичког водича за наставнике о употреби дебате у наставним плановима и програмима, комплет алата за имплементацију и е-учење који подржава самостално учење наставника и њихов професионални развој. Ово ће помоћи наставницима стручног образовања

да стекну неопходна знања за рад са ученицима, развију вештине и самопоуздање, критичко мишљење, вештине презентације и аргументације. Такође, ученицима стручних школа омогућиће да постану активни и информисани грађани Европе са познавањем својих права и европских вредности.

Пројекат „Боља енергија“, 3.4.2024.

У сарадњи са Америчком агенцијом за међународни развој (USAID), пројекат „Боља енергија” је организовао серију едукативних радионица за ученике средњих школа у Србији. Ученици су се упознали са концептима чисте енергије и мерама за ефикасније коришћење енергије у домаћинствима. Дајана Голубовић и Наташа Ћушић из Економско-трговинске школе активно су учествовале у пројекту, а обучено је и 60 ученика који ће бити едукатори за своје вршњаке. Пројекат не само подстиче одговорно коришћење енергије, већ и гради ланац информисања о очувању животне средине.

Радионица у оквиру пројекта „Боља енергија“, 13.5.2024.

У понедељак, 13. маја, у Великој сали Скупштине општине Кула, одржана је радионица под насловом „Боља енергија за бољу будућност“. Овај догађај је организован у сарадњи са Америчком агенцијом за међународни развој (USAID) и Општином Кула, у оквиру пројекта „Боља енергија“. Нина Лужњанин била је едукаторка на радионицама о енергетској ефикасности за младе. Циљ радионице било је учење и едукација ученика средњих школа о значају енергије и начинима за њену ефикасну употребу, са фокусом на младе као преносиоце знања у својој заједници.

Истраживање о употреби психоактивних супстанци, 16.5.2024.

Институт за јавно здравље Србије провео је истраживање о употреби психоактивних супстанци међу ученицима Економско-трговинске школе, у сарадњи са наставницом биологије, Ољом Миросављев. Овај пројекат је део ширег међународног Европског школског истраживања на исту тему, које обухвата више од 100.000 ученика у најмање 35 земаља. Циљ истраживања је да се пружи увид у обрасце употребе психоактивних супстанци међу младима и идентификују фактори који утичу на ту употребу. Анкетирање је спроведено међу ученицима I-2 одељења.

Праћење ажурирања корисничких налога на платформама које промовишу рад школе као и праћење других активности у вези са промоцијом школе.

Економско-трговинска школа и ове школске године ради на промоцији свог рада путем интернет странице школе, путем друштвених мрежа као и средстава јавног информисања. Циљ је упознавање јавности са активностима које се спроводе као и са актуелним дешавањима и битним информацијама о раду школе.

Такође, треба истаћи да се на сајту школе редовно објављују све информације од значаја за рад школе у сврху информисања ученика, родитеља, наставника и шире јавности. Ту спадају и активности које се спроводе у циљу промоције здравих стилова живота, обележавања значајнијих датума, информације о пројектима у којима учествују ученици школе и друго.

У оквиру школе такође постоји Тим за промоцију који је у другом полугодишту изузетно активно радио на представљању школе и образовних профила које школа уписује. У другом полугодишту промоција рада школа се одвијала кроз посете основним школама, путем оглашавања на сајту и друштвеним мрежама, путем медија укључујући радио и телевизију као и рекламирањем школе путем билборда у кулској општини. Школа у оквиру промотивних активности ради на упознавању шире јавности о понуђеним профилима за упис ученика у први разред средње школе. Све значајне информације у вези са промоцијом као и спроведене активности су пропраћене од стране Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе.

ПРОМОЦИЈА УСМЕРЕНА НА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

Посета ученика ОШ “Петефи бригада”-Дан отворених врата

Ученици ОШ „Петефи бригада“ из Куле посетили су 22.3.2024. Економско-трговинску школу да би се информисали о могућностима за даље образовање. Обишли су школу, учествовали на часу код наставнице Данице Кончар и имали прилику да посматрају симулацију рада у виртуелним предузећу.

Такође, ученици основне школе су имали прилику да обиђу различите делове школе, укључујући учионице, библиотеку, школски ресторан и кухињу.

Промоција наше школе у ОШ „Иса Бајић“, 9.4.2024.

На родитељском састанку у ОШ „Иса Бајић“, професори Снежана Делић и Бојан Омеровић представили су рад Економско-трговинске школа и образовне профиле које које ученици могу уписати. Истакли су разноврсност програма, индивидуализован приступ сваком ученику и прилагођавање захтевима тржишта рада, а истакнут је и значај додатних активности и пројеката у које је школа укључена.

Мини сајам образовања за ученике 8. разреда ОШ у Црвенки и њихове родитеље, 10.4.2024.

Професори Тања Костић и Бојан Омеровић, заједно са ученицима Економско-трговинске школе, представили су школу и образовне профиле које ученици могу похађати. Ученици и професори су са посебном пажњом објашњавали предности сваког образовног профила и разговарали са будућим ученицима о могућностима које их очекују након завршетка школе. Сајам је био изванредна прилика за будуће ученике и њихове родитеље да сазнају више о могућностима и предностима Економско-трговинске школе.

Одржана промоција ЕТШ за родитеље у ОШ „20. октобар“ Сивац, 11.4.2024.

У ОШ „20. октобар“ у Сивцу успешно је одржана промоција ЕТШ за родитеље. Професори Предраг Милисављевић и Ана Вујасин представили су програме које наша школа нуди, укључујући различите смерове и могућности за запослење. Промоција је обухватала и детаље о практичном образовању и иновативним методама учења.

Отворена врата у Економско-трговинској школи, 16.4.2024.

Економско-трговинска школа је угостила ученике завршних разреда из ОШ „Иса Бајић“. Професори су интерактивно презентовали информације о различитим смеровима, виртуелном предузећу, трговинском пословању, предузетништву, куварству и посластичарству. Ученици су имали прилику да постављају питања и упознају се са атмосфером у школи. После тога, уживали су у закусци у школском ресторану.

Матуранти у посети Економско-трговинској школи, 19.4.2024.

Матуранти ОШ „Иса Бајић” посетили су нашу школу у оквиру професионалне оријентације. Посета је обухватила презентацију школе и упознавање са образовним профилима које школа нуди: економски техничар, комерцијалиста, трговац, кувар и посластичар. Будуће средњошколце су дочекали директорица и професори ЕТШ, као и Миа Двожак, бивша ученица ОШ „Иса Бајић”, а сада ученица друге године образовног профила економски техничар и ближе упознали матуранте о томе како функционише виртуелно предузеће и говорили о значају трговинског пословања и предузетништва. На крају посете основци су се засладили куварским и посластичарским специјалитетима у школском ресторану.

Промоција ЕТШ на родитељском састанку у ОШ „Петефи бригаде“

У среду, 17. априла, професори Бојан Омеровић и Снежана Делић посетили су ОШ „Петефи бригаде“ са намером да презентују Економско-трговинску школу и образовне профиле родитељима ученика осмих разреда. Професори су говорили о квалитету наставе и могућностима за развој ученика у области економије, трговине, куварства и посластичарства. Нагласили су значај практичног искуства и могућности за практичну наставу у различитим компанијама.

Његош међу основцима Врбаса ,18.4.2024.

У четвртак, 18. априла, одржана је презентација Економско-трговинске школе и њених образовних профила ученицима осмих разреда у две основне школе у Врбасу: ОШ „Петар Петровић Његош” и ОШ „Светозар Милетић”. Презентација је била у виду јавног часа под називом „Свеверемени Његош”, ког су одржале ученице наше школе. Излагање је било праћено изворним народним песмама и читањем кратких одломака из Његошевих најпознатијих дела. Ученицима су представљени успешни примери бивших ученика који су се доказали у пословном свету. Презентацији је присуствовало око четрдесет ученика ОШ „Петар Петровић Његош” и око деведесет ученика ОШ „Светозар Милетић”.

Промоција ЕТШ у ОШ „Вељко Влаховић“ у Крушчићу, 24.4.2024.

У понедељак, 22. априла 2024. године, професори и ученици Економско-трговинске школе посетили су ОШ „Вељко Влаховић“ у Крушчићу. Презентовали су образовне профиле наше школе, делећи своја искуства и знање са ученицима.

Промоција ЕТШ у Савином Селу, 13.5.2024.

Дана 13.5.2024. Економско-трговинска школа је у ОШ „Бранко Радичевић'' у Савином Селу представила је будућим средњошколцима свој рад и образовне профиле који су у понуди школе. Професорица Марија Бубало је истакла значај примене знања кроз обављање практичне наставе у школи као и професионалне праксе и блок наставе у компанијама и предузећима у окружење где ученици имају прилику да се упознају са њихом радом.

Промоција у ОШ „20.октобар“ у Сивцу, 14.5.2024.

Дана 14. маја 2024. године, професори Бојан Омеровић и Драгана Богојевац, заједно са ученицама Саром Ачански и Миом Двожак, посетили су ОШ „20. октобар“ у Сивцу. Говорили су о разноврсним смеровима и програмима које школа нуди, укључујући економију, трговину, рачуноводство, предузетништво, куварство и посластичарство. Нагласили су значај практичних вештина и знања за успешну каријеру у пословном свету.

Промоција у Змајеву и Бачком Добром Пољу, 16.5.2024.

Дана 16. маја 2024. године, професори и ученици Економско-трговинске школе посетили су ОШ „Јован Јовановић Змај“ у Змајеву и ОШ „Вук Караџић“ у Бачком Добром Пољу. Професори Ана Вујасин и Бојан Омеровић представили су програме и могућности уписа у нашу школу, а ученици су поделили своја искуства која будуће ученике могу да очекују у Економско-трговинској школи.

Промоција у ОШ „Никола Тесла“ у Липару, 17.5.2024.

Професори и ученици Економско-трговинске школе су посетили ОШ „Никола Тесла“ у Липару како би представили образовне профиле и могућности уписа у нашу школу. Професорке Милена Шкорић и Даница Кончар су детаљно описале наставне програме и кроз инспиративне приче и конкретне примере истакле важност образовања и могућности које наша школа пружа.

Промоција у ОШ „Петро Кузмјак“ у Руском Крстуру, 21.5.2024.

Професори и ученици Економско-трговинске школе су посетили ОШ „Петро Кузмјак“ у Руском Крстуру како би презентовали образовне профиле и могућности уписа у нашу школу. Професори Бојан Омеровић и Драгана Богојевац су детаљно говорили о програмима које нуди наша школа и будућим занимањима за која наши ученици могу да се оспособе. Са друге стране, ученици Миа Двожак и Алекса Овука су из свог угла објаснили осмацима шта све могу да науче и шта могу да очекују током школовања у нашој школи.

Промоција у ОШ „Бранко Радичевић“ у Равном Селу, 22.5.2024.

Професори и ученици Економско-трговинске школе посетили су ОШ „Бранко Радичевић“ у Равном Селу како би представили програме и могућности уписа у нашу школу. Професори Бојан Омеровић и Драгана Богојевац су детаљно излагали о смеровима наше школе и будућим пословима за које наши ученици могу бити оспособљени. Истовремено, наши ученици Миа Двожак, Сара Ачански, Радмила Ракић и Алекса Овука су осмацима пренели своја искуства и објаснили шта могу очекивати током школовања у нашој школи.

Промоција у ОШ „20. октобар“ и ОШ „Братство јединство“ у Врбасу, 27.5.2024.

У понедељак 27.5.2024. године, професори Бојан Омеровић и Драгана Богојевац посетили су ОШ „20. октобар“ и ОШ „Братство јединство“ у Врбасу. Том приликом, професори су ученицима говорили о образовним профилима и упису у школу, пружајући им драгоцене информације о њиховим будућим образовним могућностима и изборима. Ученици Миа Двожак и Алекса Овука су говорили из угла ученика о самој школи. Они су са осмацима поделили искуства о свакодневици у школи, пријатељствима, ваннаставним активностима, као и о разним пројектима и догађајима који су им обогатили школске дане.

ПРОМОЦИЈА У МЕДИЈИМА

Дана 14.6.2024. рад Економско-трговинске школе је представљен у програму Радио-телевизије Војводине која је била гост наше школе. Том приликом ученици одељења I-4 (кувар) су говорили о свом раду на часовима куварства, а директорка школе Татјана Вјештица је навела образовне профиле за које се ученици наше школе едукују као и значај примене знања кроз практичну наставу, рад у виртуелним предузећима као и обављање блок наставе и професионалне праксе у компанијама и предузећима у окружењу.

ПРИМЕРИ ДОБРОГ РАДА КАО ВИД ПРОМОЦИЈЕ НА ШКОЛСКОМ САЈТУ:

Дана 18.4.2024. практична настава за ученике III-4 разреда (кувар) је била веома успешна и ученици су показали умеће у припреми разноврсних јела, истичући своју креативност и вештине у кухињи. Од основних техника до сложенијих процеса, ученици су демонстрирали широк спектар знања и вештина које су стекли током свог образовања. Тимски рад ученика и подршка њихових професора кључни су фактори који су допринели постизању изванредних резултата. Фотографије јела које су ученици припемили се објављене на школском сајту.

Праћење напредовања ученика у односу на очекиване резултате као и праћење успеха ученика на такмичењима, конкурсима, манифестацијама и пројектима.

Праћење напредовања ученика се одвија кроз састанке Одељењски већа, Наставничког већа, Педагошког колегијума, стручних већа, Школског одбора, Савета родитеља као и на састанцима релевантних тимова. Такође треба истаћи и следеће спроведене активности разврстане по темама и категоријама:

ПРЕДАВАЊА, РАДИОНИЦЕ, ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ и ОБУКЕ

У туђим ципелама (6.10.2023.)

Ученици II4 и III4 наше школе припремали су посну трпезу, посна јела и посластице током Дечје недеље, у оквиру часова „У туђим ципелама". Ова активност је била део њиховог учења о традицији и наслеђу. Током ове активности, ученицима су у посету дошли архијерејски намесник кулски, Драгољуб Мајсторовић, парох кулски, Бошко Маринков и менаџер локално акционе групе, Бојан Ковач. У разговору са директорком школе, Татјаном Вјештицом, гости су понудили сарадњу и *упутили позив да ученици презентују своја кулинарска умећа на предстојећој манифестацији.*

Предавање за родитеље под називом „Облици насиља и поступања у пријави (30.10.2023.)

У Економско-трговинској школи, 30. октобра 2023. године, одржано је предавање за родитеље на тему "Облици насиља и поступања у пријави". Наставница српског језика и књижевности, Тамара Вучетић, објаснила је значај раног откривања и препознавања насиља и начине реаговања на исто. Представљен је Правилник о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање. Истакнута је важност вршњака, родитеља и одељењских старешина у спречавању вршњачког насиља. У наредним данима, планиране су радионице за ученике о препознавању насиља и реаговању на исто.

Хавер радионице у склопу пројекта "Знање=толеранција (7.11.2023.)

Представнице организација Хавер Србија, Мина Пашајлић и Огњена Михајловић, одржале су радионицу „Предрасуде и дискриминација" у девет одељења школе, као део пројекта „Знање=толеранција". Циљ радионице био је да ученици разумеју појмове толеранције, предрасуда, дискриминације и антисемитизма, и да се супротставе било ком облику дискриминације. Ученици су имали прилику да размисле о својим стереотипима и како они могу довести до дискриминације. Кроз интерактивне активности, ученици су развијали своју емпатију, толеранцију и разумевање различитости. Ова радионица је део ширег циља пројекта да се подигне видљивост јеврејске заједнице у Србији и да се охрабре ученици и наставници да учествују у стварању отворенијег и толерантнијег друштва.

Радионице о репродуктивном здрављу

У четвртак, 16. новембра 2023. године, у школи су одржане едукативне радионице на тему репродуктивног здравља, које су организовале Оља Баровић и Ивана Зазуљак Папуга. Радионице су

имале за циљ да информишу младе о ризицима полно преносивих болести, употреби контрацепције, сексуалности и сексуалном идентитету, али и да пруже психолошку и социјалну подршку. Кроз отворене разговоре, млади су имали прилику да поделе своја мишљења и искуства, а предавачи су им пружили смернице за суочавање са изазовима које доноси процес сазревања. Ове радионице су допринеле изградњи свесног и одговорног приступа репродуктивном здрављу међу младима.

Тим за каријерно вођење и саветовање

Током октобра и новембра 2023. године, у Економско-трговинској школи у Кули, Оља Миросављев и Роса Савић су са ученицима трећег разреда реализовале радионице везане за КВиС. Са ученицима одељења III–2, реализована је радионица писања радне биографије (CV) и мотивационог писма. Радионица "Самопоуздање / Моји квалитети и Како то делује?" реализована је са ученицима одељења III – 1. У склопу редовне наставе из наставног предмета Обука у виртуелном предузећу, ученици одељења II–1 су реализовали активности везане за писање радне биографије (CV), писање пријаве за посао и разговор/интервју за посао. Ове активности су допринеле развоју вештина ученика и подршци у њиховом каријерном развоју.

Радионице о насиљу

У периоду од октобра до новембра, школа је организовала радионице на тему насиља, са циљем едукације ученика о различитим облицима насиља и начинима реаговања на исто. Ученици су учествовали у изради креативних паноа који су се фокусирали на различите аспекте насиља, укључујући мере за побољшање безбедности и начине препознавања насиља. Организацију радионица водила је педагог школе, Мирјана Бојанић, у сарадњи са одељењским старешинама и ученицима. Ове активности су допринеле стварању позитивног окружења у школи и развоју свести о важности борбе против насиља. Као резултат, школска заједница промовише поштовање, толеранцију и безбедност.

Онлајн обуке на платформи „Чувам те" за ученике

Наставница Роса Савић је упознала ученике Економско-трговинске школе са платформом „Чувам те" и њеним онлајн обукама за препознавање и превенцију насиља. Ученици образовних профила Економски техничар (IV-2) и Комерцијалиста (III-1) су током новембра похађали обуке које су укључивале теме као што су препознавање насиља, заштита на интернету и превенција сексуалног и дигиталног насиља над децом. Ове обуке су им омогућиле да стекну важна знања и вештине из области превенције вршњачког насиља. Ове активности су значајно допринеле подизању свести ученика о важности безбедности и заштите на интернету.

Универзитет Сингидунум (28.11.2023.)

Гостовање предавача са Универзитета „Сингидунум'' дана 28.11.2023. је било значајно за развијање академске сарадње и обогаћивање образовног искуства ученика. Ивана Васић и Лара Клеверић одржале су предавање на тему „Креативна комуникација у маркетингу", делећи своје знање и искуство. Универзитет „Сингидунум '' је поклонио школи колекцију стручне литературе, која ће послужити као вредан извор за учење и истраживање. Ове активности подржавају визију школе да створи стимулативно окружење за ученике. Ова посета ће бити значајан догађај у школском календару, пружајући ученицима прилику да прошире своје хоризонте и усмере своја каријерна интересовања.

Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић

Представници Факултета за правне и пословне студије посетили су 1.12.2023. Економско-трговинску школу, где су презентовали различите студијске програме матурантима. Током презентације, акценат је стављен на академске студијске програме као што су Право, Енглески језик, Безбедност и криминалистика, и Пословна психологија. Представници факултета „др Лазара Вркатић'' одговарали су на питања ученика и пружили им детаљне информације о курикулуму, наставном кадру, могућностима стручне праксе и перспективама запослења. Ова сесија је помогла ученицима да боље разумеју све аспекте студијских програма и олакшала им процес доношења одлука о будућем образовању.

Дебата на часу историје: Карађорђевићи и Обреновићи (7.12.2023.)

Ученици II2 одељења Економско-трговинске школе дебатовали су на тему „Ко је више урадио за Србију: Обреновићи или Карађорђевићи?" на часу историје 7. децембра 2023. године. Током ове активности, ученици су истраживали, критички размишљали, износили и бранили своје ставове о династичком супарништву и улогама ових две династије у историји Србије. Часу је присуствовала и педагог школе, Мирјана Бојанић. Ова активност је била део њиховог образовања и развоја критичког мишљења.

Промоција Економског факулета у ЕТШ (31.1.2024.)

На промоцији Економског факултета 31. јануара 2024. године, професори су истакли предности студирања на факултету и поделили успехе бивших студената. Будући студенти су информисани о могућностима за стипендије, студирање у иностранству и учешће у пројектима. Асистенти Веселин Павлићевић и др Бојан Матковски пружили су додатне информације о програмима и каријерним могућностима. Ученицима је препоручено да истраже све детаље за успешан упис на факултет. Предавачи су нагласили значај практичног искуства и ученици су упознати са студентским организацијама и активностима.

Промоција Високе пословне школе из Новог Сада (20.3.2024.)

20.03.2024. године Економско-трговинску школу у циљу промоције посетили су представници Високе пословне школе струковних студија из Новог Сад. Ученицима завршних разреда (Комерцијалиста – IV1, Економски техничар- IV2) представљени су услови уписа, начин студирања, као и акредитовани студијски програми.

Презентација МБС програма студија, 27.3.2024.

Професори са Високе школе модерног бизниса посетили су Економско-трговинску школу да презентују своје смерове и образовне програме ученицима. Током презентације, ученици су имали прилику да сазнају више о могућностима за студије у области модерног бизниса и менаџмента. Професори су објаснили академске и каријерне предности њиховог програма, наглашавајући значај практичних вештина и теоријске основе.

Мотивационо предавање о давању крви у ЕТШ од стране Црвеног крста, 10.4.2024.

У среду, 10. априла 2024. године, представници Црвеног крста посетили су Економско-трговинску школу и презентовали значај добровољног давања крви. Ученици четвртог и трећег разреда средње школе су имали прилику да се укључе у мерење параметара телесне композиције, укључујући притисак, ниво шећера у крви и индекс телесне масе (БМИ). Ова активност им помаже да разумеју важност давања крви и да воде здравији начин живота.

Предавање „Изазови и инспирација'', 17.4.2024.

Ивана Ђоновић, некадашња ученица наше школе, одржала је инспиративно предавање о превазилажењу изазова и остваривању снова у пословном свету. Од пословног администратора, постала је предузетница и основала прву приватну школу програмирања за децу од 7 до 17 година. Ивана Ђоновић је за свој рад и допринос у области образовања и предузетништва добила награду „Цвет успеха за жену змаја" за 2023. годину.

Предавање о безбедности у саобраћају, 25.4.2024.

Дана 25.4.2024. у Економско-трговинској школи је одржано предавање о безбедности у саобраћају за ученике завршних разреда. Полицајац Раде Мандић је илустровао реалне ситуације саобраћајних несрећа и нагласио важност поштовања саобраћајних прописа. Поред полицајца били су присутни и лекари који су пружили драгоцене информације о последицама саобраћајних незгода и пружању прве помоћи.

УЧЕШЋЕ НА МАНИФЕСТАЦИЈАМА И ОСТВАРЕНЕ ПОСЕТЕ

Дечија недеља (2-8. 10. 2023.): ***Посета корисницима МНРО „Плава птица"***

У оквиру обележавања Дечје недеље, ученици наше школе посетили су кориснике МНРО „Плава птица", проводећи један школски час у дружењу са њима. Ова посета је имала за циљ да подстакне ученике на хуманост, солидарност и разумевање различитости, као и да их подсети на људска и дечја права. Ученици су корисницима институције однели пригодне поклоне. У сусрет Дечјој

недељи, чланови Ученичког Парламента су направили пано дечјих права, подсећајући се на своја права и обавезе.

Дечија недеља (2-8. 10. 2023.)

Наша школа је и ове године организовала бројне едукативне, спортске и забавне активности у оквиру ,,Дечије недеље''. Део ,,Дечије недеље'' је по традицији и крос који је одржан у 6.10.2023. Значај спорта, рекреације и игре пропознаје се и као кључна компонента квалитетног образовања и школа о мери детета.

Дани бундеве (7. 10. 2023.)

У октобру, ученици наше школе учествовали су у традиционалној манифестацији ,,Дани бундеве" која се одржава у Кули. Ове године манифестација је организована 7.10.2023. Ученици су имали свој изложбени штанд где су излагали производе које су направили у ђачкој радионици уз помоћ наставника. Ова активност је била део њиховог учења и учествовања у активностима локалне заједнице.

Гастрономско путовање кроз различите културе (19. 10. 2023.)

Ученици наше школе, уз подршку својих професора, организовали су гастрономско путовање кроз различите културе, припремајући специјалитете из различитих земаља. Ова активност је била део међународног пројекта ,,Срце Бачке", а ученици су имали прилику да припремају јела из српске, црногорске, украјинске, мађарске, русинске, немачке и словачке кухиње, као и посластице из Француске и Естоније. Овај догађај је омогућио ученицима да представе мултикултуралност своје средине кроз храну, а посетиоци су имали прилику да пробају ове кулинарске специјалитете. Кроз ову активност, ученици су показали да храна може бити мост који повезује различите културе и људе. Догађај је реализован на салашу ,,Стара кудељара" у Кули.

66. Међународни београдски сајам књига (26.10.2023.)

Ученици Економско-трговинске школе посетили су 66. Међународни београдски сајам књига 26. октобра 2023. године, где су истраживали дела домаћих и страних аутора. Ова посета је била део њиховог учења о важности културе и образовања. Током посете, ученици су имали прилику да лично упознају истакнуте књижевнике.

„Свевремени Његош" на „Његошевим данима" (3.11.2023.)

Традиционална манифестација ,,Његошеви дани", организована од стране Културно-уметничког друштва ,,Дурмитор", почела је 3. новембра. У оквиру ове манифестације, ученици трећег разреда наше школе приредили су изложбу ,,Свевремени Његош", под менторством професорки Снежане Делић и Александре Секулић. Посетиоци су имали прилику да послушају беседу проф. др. Мила Ломпара на тему ,,Његош и косовско опредељење". У вечери музике и речи, наступили су гуслар Љубиша Атељевић, Дечји хор и мушка изворна група Културно-уметничког друштва ,,Дурмитор", као и песници Мирослав Алексић и Благоје Баковић.

Фестивал науке (10.11.2023.)

Фестивал науке ,,У сусрет науци" одржан је у спортској хали ОШ Петефи бригада у Кули, пружајући посетиоцима прилику да истраже науку на интерактиван начин. Економско-трговинска школа је учествовала на фестивалу, где су ученици представили укусне производе које су припремили и занимљиве мозгалице. Ова активност је била одлична прилика за размену идеја са другим школама и посетиоцима, стимулишући интересовање за економију. Фестивал је окупио велики број посетилаца и излагача, постављајући нови рекорд у броју учесника.

Посета изложби „Свевремени Његош''

У петак, 17. новембра 2023. године, ученици ОШ „Иса Бајић" посетили су изложбу „Свевремени Његош". Током посете, ученици су представили јавни час за млађе госте, активно и креативно преносећи значајност Петра II Петровића Његоша.

Изложба је била прилагођена младим посетиоцима, а један од најемотивнијих момената била је музичка представа ученика другог разреда основне школе.

Током прошле недеље, више од сто ђака из ОШ „Иса Бајић" и тридесетак ученика из СТШ „Михајло Пупин" имали су прилику да посете изложбу.

Међународни дан матерњег језика, 21. фебруар 2024.

Међународни дан матерњег језика, који се обележава 21. фебруара, био је повод за ученице Економско-трговинске школе да посете Институт за српски језик САНУ. Током посете, ученици су имали прилику да сазнају више о раду и циљевима Института, као и о процесу настанка Речника САНУ. После посете Институту, ученици су посетили Музеј Вука и Доситеја, где су имали прилику да се упознају са животом и делом ова два великана српске културе.

Посета Економском факултету у Суботици, 11.4.2024.

У четвртак, 11. априла 2024. године, ученици IV1 и IV2 Економско-трговинске школе посетили су Економски факултет у Суботици. Факултет је представио доц. др Бојан Матковски, некадашњи ученик наше школе. Циљ презентације било је упознавање ученика са пријемним испитом, наставним планом и програмом факултета, као и разноврсним наставним и ваннаставним активностима. Након презентације, ученици су учествовали у радионици, а посету су завршили обиласком Студентског дома ,,Боса Милићевић" и шетњом Суботицом.

16. Фестивал хране у Средњој економској школи у Сомбору, 9.5.2024.

Дана 9. маја 2024. године, Средња економска школа у Сомбору организовала је 16. Фестивал хране, а ученици Економско-трговинске школе из Куле (образовни профил кувар) су представили своје кулинарске вештине. Посетиоци су уживали у широком спектру пажљиво припремљених јела и креативности ученика. Овај Фестивал је био прилика за размену идеја и искустава међу ученицима и наставницима, подстакавши тимски дух и сарадњу међу школама.

„Европски дани сунца" у Кули, 10.5.2024.

Средња техничка школа ,,Михајло Пупин" у Кули је 10.5.2024. била домаћин 12. манифестације и стручног скупа ,,Европски дани Сунца". Циљ ове манифестације је промовисање употребе соларне енергије, приказивање најновијих система и повећање свести о значају енергетске ефикасности и заштите животне средине. Ученици Економско-трговинске школе, одељења III2, упознали су се са системима обновљивих извора енергије на полигону за обновљиве изворе енергије у дворишту школе.

Посета рециклажном центру у Суботици, 10.5.2024.

Поводом обележавања „Недеље сећања и заједништва", организована је еколошка акција у којој су ученици Ученичког парламента посетили Регионалну депонију у Суботици. Технички директор Карољ Гергић је детаљно објаснио процес одлагања и сепарације отпада, а ученици су закључили да би савремене депоније биле корисне за сваку општину или регион. Након посете депонији, ученици су се упутили на Палић и обишли Зоолошки врт, уживајући у природи покрај Палићког језера.

Посета дому за старе и пензионере, 9.5.2024.

У четвртак, 9. маја 2024. године, ученици Економско-трговинске школе у Кули организовали су посету Дому за старе и пензионере. Под називом ,,Свевремени Његош", ученици су приредили програм испуњен топлином, песмом и емотивним разговорима. Ова посета је оживела дух солидарности и заједништва и илуструје важност позитивног доприноса сваког члана друштва. Наша школа је такође припремила разноврсна пецива, а корисници Дома су одговорили са радошћу и гостопримством. Ова интеракција показује важност узајамног уважавања и подршке у друштву.

ЕТШ на „Слатким данима" у Црвенки, 11.5.2024.

У суботу, 11. маја 2024. године, Економско-трговинска школа је била гост на манифестацији ,,Слатки дани у срцу Бачке" у Црвенки. Наши ученици и наставници су са поносом представљали школу на овом догађају. Штанд је био оаза радости и мириса, где су ученици успешно продавали разноврсно пециво и промовисали школу.

Наступ ученика на радио Кули, 23.5.2024.

Наши ученици гостовали су на Радио Кули 23. маја показавши свој музички таленат и промовишући школу. Невена Катаи, Хелена Пајић и Нађа Кужић извеле су три песме које су одушевиле публику и водитеље програма. Професорка Снежана Делић је била пратња ученицима и пружила им подршку. Овакве активности не само да омогућавају ученицима да покажу своје

вештине, већ и да развијају самопоуздање и социјалне вештине кроз јавне наступе.

ОБЕЛЕЖАВАЊЕ ЗНАЧАЈНИХ ДАТУМА

Међународни дан мира (21.9.2023.)

У нашој школи дана 21.9.2023. обележен је Међународни дан мира. Ученици су у 12.00 часова, на звук звона, минутом ћутања одали пошту свима који су страдали у ратовима. Чланови Ученичког парламента направили су пано који је постављен у холу школе, с циљем подизања свести о важности мира. Ова активност је била део њиховог образовања и учествовања у глобалним иницијативама.

Европски дан језика (26.9.2023.)

У нашој школи, 26. септембра, обележен је Европски дан језика кроз различите активности. Ученици су се упознали са језичким разноликостима Европе, уочавали су сличности и разлике међу језицима и упознали су се са културним специфичностима различитих држава.

Обележавање је укључивало израду паноа, квизове на часовима језика и израду презентација везаних за језик. Циљ ових активности био је да подстакне ученике да уче стране језике и да разумеју важност језика у повезивању са другима, рушењу културних стереотипа и проналажењу посла.

Светски дан здраве хране (16.10.2023.)

Ученици наше школе учествовали су у активностима поводом Светског дана здраве хране, који се обележава 16. октобра, кроз различите активности фокусиране на важност здраве исхране. Ученички парламент је направио пано који подсећа на значај разноврсности намирница у свакодневној исхрани. Током часа куварства, ученици су припремили различите здраве оброке, укључујући потаже од бундеве, броколија, целера и интегралне палачинке од хељде са бундевом. Ове активности су им омогућиле да разумеју важност правилне исхране за здравље и добру радну способност.

Европски дан борбе против трговине људима (18.10.2023.)

У октобру, ученици првог разреда наше школе обележили су Европски дан борбе против трговине људима, 18. октобар, учествујући у радионицама на тему „Трговина људима" које су одржали наши пријатељи и сарадници из Црвеног крста у Кули. Кроз интерактивне активности, приче и разговоре, ученици су дубље упознали овај феномен, његове последице и начине препознавања и пријављивања случајева трговине људима. Овај приступ образовању им је омогућио да разумеју важност борбе против трговине људима и да се осећају оснаженим за активну улогу у предупређивању овог злочина.

Обележавање 236. годишњице рођења Вука Стефановића Караџића

Ученици Економско-трговинске школе су 6.11.2023. обележили 236. годишњицу рођења Вука Караџића креирајући документарни краткометражни филм о његовом животу и делу. Овај пројекат, реализован у оквиру новинарске секције „Аполонов лет", био је пример ученичке посвећености очувању културних и историјских вредности. Ученици су се суочили са изазовима снимања и јавног наступа, показујући способност да се прилагоде и изразе своје идеје са сигурношћу и креативношћу. Ова активност је истицала важност образовања и едукације, као и значај сарадње и тимског рада у стварању културног блага за будуће генерације. Руководилац новинарске секиције је наставница српског језика и књижевности, Драгана Богојевац.

„Велики школски час" – Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату (23.10.2023.)

У октобру, ученици наше школе обележили су „Велики школски час", манифестацију у знак сећања на масакр из 1941. године у којем је страдало око 3000 људи, укључујући и ученике. Током претходне недеље, ученици су на часовима историје истраживали ову тему, правили паное и презентације, писали поруке и слушали песму „Крвава бајка" у извођењу песникиње Десанке Максимовић. Ова активност је била део њиховог образовања и сећања на важан историјски догађај.

Дан примирја у Првом светском рату

У знак сећања на 11. новембар 1918. године, када су силе Антанте потписале примирје са Немачком, у Србији и свету обележава се Дан примирја у Првом светском рату који је обележен и у

Економско-трговиснкој школи. На сајту школе се налази објава са садржајем у вези са значајем овог догађаја.

Изложба „Свевремени Његош“ (13.11.2023.)

У школи је на двесто десету годишњицу Његошевог рођења, отворена изложба „Свевремени Његош“ са јавним часом о Његошу. Ученице различитих разреда су одржале јавни час, представљајући лик и дело Петра II Петровића Његоша. Изложба, која је презентована у оквиру манифестације „Његошеви дани 2023“, је едукативног карактера и намењена је свима као подсећање на Његоша. Ментори овог програма су професорке Снежана Делић, професорка економске групе предмета и Александра Секулић, професорка српског језика и књижевности. Поставка изложбе се састоји од шест паноа који приказују причу о животу владике и владара, а ученици – кустоси воде посетиоце кроз изложбу. Изложба ће наставити да ради и у другим школама, у зависности од успостављене сарадње.

Међународни дан толеранције

Ученици чланови Ученичког парламента школе су 16. новембра 2023. године направили пано посвећен Међународном дану толеранције, као део иницијативе за промовисање вредности толеранције, разумевања и поштовања. Креативност и заједништво били су на делу док су ученици израдили визуелни приказ порука толеранције, који је постављен на видном месту у школи. Ова активност постиче изградњу здраве средине која промовише поштовање, отвореност и разумевање.

Светски дан борбе против сиде

У оквиру обележавања Светског дана борбе против сиде, ученици првог разреда Економско-трговинске школе су 4.12.2023. учествовали су у едукацији на тему „Дроге“. Предавач, Јасна Ђумић из Црвеног крста, објаснила је ученицима различите аспекте проблематике дроге. Ученици су пратили едукативни филм и учествовали у дискусији, стекавши дубоко разумевање опасности које дроге представљају. У склопу обележавања овог дана, ученици Ученичког парламента су креирали пано који подиже свест о важности превенције и подршке особама које живе са ХИВ-ом.

Школска слава-Свети Сава (27.1.2024.)

Ученици су учествовали у Светосавској приредби где су извели различите активности. Они су говорили мудре мисли светитеља, причали усмена предања, подсећали на топониме и певали песме. Мудре мисли светитеља из „Житија Св. Симеона” , које су говорили Јана Настасић и Игор Пионтек, потом драмски приказ прича о Светом Сави и казивање поезије руског песника Николаја Гумиљова, у извођењу Олгице Бркин и Игора Пионтека. Невена Катаи, Хелена Пајић и Нађа Кужић, су отпевале Химну Св. Сави, „Ко удара тако позно”, Војислава Илића и „Говори господе”, Н. Велимировића.

Дан љубави и пријатељства(14. фебруар 2024.)

Ученици Економско-трговинске школе обележили су Дан љубави и пријатељства кроз креативну радионицу. Дискутовали су о значају љубави и пријатељства, креирали стихове за школски плакат и израдили креативне поруке које су ставили у кутију. Ове поруке су касније биле подељене свим ученицима школе као подсетник на важност љубави и пријатељства.

Сретење – Дан државности Републике Србије (15. И 16. 2.2024.)

Сретење, Дан државности Србије, обележава се 15. и 16. фебруара у част два историјска догађаја: Првог српског устанка 1804. године и усвајања првог Устава Кнежевине Србије 1835. године. Овај датум је такође важан у религијском контексту, обележавајући Сретење Господње, када је Богородица принела жртву у храму 40 дана после рођења Исуса Христа. Овај значајан датум је обележен и у ЕТШ у Кули.

Међународни дан матерњег језика, 21. фебруар 2024.

Ученици Економско-трговинске школе обележили су Дан матерњег језика читајући своје песме.

Њихова посвећеност и креативност подстакле су љубав према језику и култури. Њихови наступи су били емоционални и технички беспрекорни, а њихови стихови су служили као ода нашој језичкој баштини. Овај дан је подсетник на важност очувања и неговања нашег матерњег језика као основе нашег идентитета и културе.

Међународни дан борбе против вршњачког насиља, 28. фебруар 2024.
Међународни дан борбе против вршњачког насиља, обележава се широм света користећи розе мајице као симбол. Овај дан је посвећен дечаку Чаку Мекнилу из Канаде, који је био жртва вршњачког насиља због ношења розе мајице у подршку својој мајци оболелој од рака дојке. Ученици и особље школе су учествовали у обележавању овог дана, са циљем промовисања толеранције, емпатије, поштовања различитости и ненасилног решавања конфликата.

„Читајмо гласно“ (28. фебруар 2024.)
Друштво школских библиотекара Србије, основано 2006. године, спровело је своју седму акцију “Читајмо гласно” 28. фебруара 2024. године, у част Националног дана књиге. Ова акција је организована у школској библиотеци са циљем подстицања читања, неговања матерњег језика и културе читања, и повезивања школске библиотеке и школе са локалном заједницом. Ученици су посетили библиотеку и читали наглас омиљене стихове, цитате и делове најдражих књига, упућујући на значај писане речи и школске библиотеке у свакодневном раду и наставном процесу.

Међународни дан жена
Међународни дан жена, који се обележава 8. марта, је дан борбе за женска људска права и равноправност жена и мушкараца. Овај дан је први пут обележен 1909. године у САД, а у Србији се обележава од 1914. године. Званичне боје дана су бела, љубичаста и зелена, а симбол је цвет мимоза. У неким земљама, као што су Русија, Белорусија и Украјина, овај датум је национални празник и нерадни дан. У Кини и Непалу, овај датум је нерадан само за жене. У Србији, на исти дан кад и Дан жена, обележава се и Дан мајки.

Међународни дан математике, (14.3.2024.)
Међународни дан математике, познат и као дан броја π, обележава се 14. марта широм света. Друштво математичара Србије организује специјалан догађај за ученике - решавање Математичких главоломки. Овај дан је посвећен промоцији математике и њене важности у свакодневном животу. Упутства за учешће у решавању доступна су на вебсајту Друштва математичара Србије.

Дан планете Земље, 22.4.2024.
Ученици Економско-трговинске школе су 22. априла обележили Међународни дан планете Земље. Кроз креативне радионице и дискусије, подигли су свест о еколошким изазовима и неопходности заштите животне средине.

Светски дан здравља, 7.4.2024.
У оквиру обележавања Светског дана здравља, Ученички парламент Економско-трговинске школе се ангажовао у изради паноа који промовише значај здравог начина живота. Ова активност је имала за циљ да подигне свест о значају одржавања здравља, инспирише здравије навике у школској заједници и подсети све на значај одржавања здравог начина живота.

Међународни дан породице, 15.5.2024.
Ученички парламент је са љубављу и марљивошћу украсио пано посвећен Међународном дану породице. Овај креативни израз не само да је обележио овај значајан дан, већ је пренео идеју топлоте и заједништва које породица нуди.

Светски дан заштите животне средине, 5.6.2024.
Светски дан заштите животне средине, који се обележава 5. јуна, подстиче нас да заштитимо природу и предузмемо мере за очување планете. У Економско-трговинској школи, ученици су припремили пано који илуструје важност очувања животне средине.

Дана руског језика, 6.6.2024.
„Поводом Дана руског језика, који се традиционално обележава 6. јуна, професорке Драгана Богојевац, Ливиа Јухас и Мирјана Хрутка су, у оквиру наставе српског језика и књижевности, припремиле ученике за мини приредбу која је одржана у част овог дана. Учесници су били ученици одељења 1-2 који су, заједно са својим вршњацима из других разреда, припремили разноврстан и занимљив програм. Програм су водиле ученице Николина Арсенић и Катарина Росић, које су се побринуле да публика буде упозната са свим сегментима приредбе. Ученица Анастасија Гудкова је говорила о Русији, њеним обичајима, традицији, историји, као и о чувеном руском писцу Александру Пушкину и његовој књижевности. Њено излагање је обухватило и причу о руском језику, о занимљивостима самог народа, као и о храни, што је додатно обогатило програм. У приредби су учествовале и ученице Нађа Кужић из одељења 1-2, као и ученице из 2-1: Хелена Пајић, Невена Катаи, Катарина Радошевић и Дајана Танасић. Оне су припремиле и отпевале неколико традиционалних руских песама, а такође су и рецитовале стихове на енглеском језику.'' (цитат је преузет са школског сајта)

УСПЕСИ НА ТАКМИЧЕЊИМА

„Уметност на тањиру“
На конференцији 18. новембра 2023. године, ученици Економско-трговинске школе из одељења II-4 учествовали су у такмичењу „Уметност на тањиру”, где су имали задатак да креативно декоришу тањире користећи различите врсте воћа, поврћа и сухомеснатих производа. Ово такмичење је истакло не само кулинарске вештине ученика, већ и њихов тимски дух и сарадњу, а школа је освојила треће место, показујући изузетан стандард у области кулинарства. Конференцију „Уметност на тањиру” 2023. године организовали су Техничка школа Апатин и ДОО „Зелена глава“ на излетишту „Арка“ у Апатину.
Бронзана медаља на Међународном такмичењу „Гастро куп Србија“
Талентовани ученици Економско-трговинске школе, Филип Семан, Василије Рогановић и Александар Церкуник, представљали су школу на престижном Међународном такмичењу професионалних кувара „Гастро Куп Србија“ 2023 које се одржало 1.12.2023. Ово такмичење, које се одржало на 54. Новосадском сајму, представља 7. по реду издање „Гастро Купа Србије“ 2023, под окриљем HORECA EXPO. Они су се такмичили у две дисциплине, припремајући јела од пилетине и тестенине, при чему је Церкуник освојио бронзану медаљу. Менторка Слободанка Пећаранин и в.д. директорка Татјана Вјештица изразиле су задовољство постигнутим резултатима. Овај успех потврђује да Економско-трговинска школа неуморно ради на развоју будућих лидера у свету гастрономије.
Економско-трговинска школа домаћин општинског такмичења – Књижевна олимпијада, 3. фебруар 2024.
Економско-трговинска школа била је домаћин Општинског такмичења „Књижевна олимпијада” 3. фебруара 2024. Ученици и професори из различитих школа учествовали су у такмичењу. Нашу школу представљало је пет ученица, али иако се нису пласирали на следећи ниво, њихов труд и рад су похваљени. Школа је изразила задовољство што је била домаћин овог великог догађаја.
Општинско такмичење из српског језика и језичке културе
Ученица Економско-трговинске школе, Миа Двожак, освојила је треће место на Општинском такмичењу из српског језика и језичке културе, које је одржано 24. фебруара у Средњој стручној школи у Црвенки. Захваљујући свом знању и посвећености, Миа је се пласирала на Окружно

такмичење.

Школско такмичење из енглеског језика, 27.2.2024.

Школско такмичење из енглеског језика је одржано 27. фебруара 2024. године. Ове године, такмичење је било отворено за све ученике од првог до четвртог разреда што је донело нову динамику и прилику за све ученике да покажу своје језичке вештине. Десет ученика су остварили проходност на окружно такмичење и то:

ПРВИ РАЗРЕД:
1. Ђурађ Угрица
2. Гидак Бошко
3. Ивановић Луција

ДРУГИ РАЗРЕД
1. Драговић Мија
2. Двожак Миа
3. Радошевић Катарина

ТРЕЋИ РАЗРЕД: Спасојевић Миљана

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД
1. Диздар Сара
2. Рађен Лана
3. Пионтек Игор

Окружно такмичење из енглеског језика, 25.3.2024.

Окружно такмичење из енглеског језика се одржало 24. марта 2024. године у Сомбору у средњој медицинској школи „Др Ружица Рип". На окружном такмичењу ученица Ивановић Луција је освојила треће место у категорији првог разреда и стекла пролазност на републичко такмичење.

Похвала за ученицу школе за литерарни рад „Библиотека је метафора вечног знања", 5. март 2024.

На литерарном конкурсу „Месец књиге 2023" Народне библиотеке "Свети Сава" у Аранђеловцу учествовало је 47 ученика из 18 основних и средњих школа из целе Србије. Ученица Сара Ачански је добила похвалу за свој литерарни рад „Библиотека је метафора вечног знања" што је успех који школа поносно истиче.

Окружно такмичење у футсалу, 14.03.2024.

На општинском такмичењу у футсалу, одржаном 09.02.2024. у спортској сали основне школе „Петефи бригада", женска екипа наше школе у саставу: Милена Пајичић IV-2, Јована Клисарић IV-2, Николина Радовић II-1, Биљана Јеличић I-1, Танасић Дајана II-1, Љубица Морачанин IV-2, освојила је прво место победивши екипу Средње школе са домом ученика „Петро Кузмјак" из Руског Крстура.

Том победом су се пласирале на окружно такмичење. На окружном такмичењу одржаном у Оџацима 14.03.2024. у женској конкуренцији пријављене су три екипе. У првој утакмици девојке наше школе победиле су домаћина, представника екипе Оџака резултатом 4:2 и пласирале се у финале. У финалу, побеђена је екипа Сомбора резултатом 3:0 и том победом је изборен пласман на међуокружно такмичење.

Месна смотра рецитатора Куле, 2024.

На овогодишњој Месној смотри рецитатора Куле, одржаној 15.03.2024, године у Културном центру Кула, у конкуренцији старијег узраста, учествовала је ученица четвртог разреда наше школе, Олгица Бркин. У поменутој конкуренцији на ступило је седам од осам пријављених такмичара, одличних рецитатора. На смотри су говорени стихови Бранка Миљковића, Петефи Шандора, Марка С. Марковића, Виолете Јовић, Милене Павловић Барили, Ђорђа Радишића, али и стихови једне народне епске песме. Општинска смотра „Максим Јекнић'' у Крушчићу је одржана 24.03.2024. године.

Републичко такмичење из енглеског језика

„Дана 14.04.2024. год. на Филолошком факултету у Београду одржано је Републичко такмичење из енглеског језика, први пут за ученике свих разреда, од првог до четвртог разреда. Укупно за сва четири разреда учествовало је преко хиљаду ученика из целе Србије. Економско–трговинску школу је представљала једна ученица првог разреда, Луција Ивановић, која није остварила пласман у конкуренцији од преко 400 ученика првог разреда. Ученица је била у пратњи своје професорке /менторке Иване Илић. Иако Луција није остварила пласман на такмичењу, њено учествовање представља важан корак у њеном учењу и развоју. Учествовање на таквим догађајима може пружити ученицима вредно искуство и мотивацију да наставе са напредовањем у свом образовању.''(цитат је преузет са школског сајта).

Републичко такмичење из математике

Ученица Сара Ачански из одељења II-2 (образовни профил економски техничар) је представљала нашу школу на Републичком такмичењу ученика средњих економских школа из математике у Чачку. Сара Ачански је својим изузетним знањем и вештином остварила изванредан резултат, освојивши треће место.

Такмичење у презентовању на енглеском језику на Универзитету „Сингидунум''

Дана 24. априла 2024. године, одржано је такмичење из енглеског језика на Универзитету Сингидунум. Ученици Економско-трговинске школе представили су своју школу презентацијом на тему „Зелена Зона Куле". Економско-трговинску школу су представљали ученици четвртог разреда Лана Рађен, Сара Диздар и Игор Пионтек са ментором, професорком енглеског језика, Иваном Илић. Иако нису остварили пласман, добили су пуно похвала за своје излагање од стране других учесника.

Квиз „Колико се познајемо'', 15.5.2024.

У шеснаестом циклусу такмичења „Колико се познајемо", наша школа учествовала је у организацији Покрајинског секретаријата за образовање, прописе, управу и националне мањине-националне заједнице. Екипу наше школе представљали су економски техничари Катарина Росић и Ђурађ Угрица (први разред) као и Сара Ачански и Лена Чолаковић (други разред) у пратњи професорице историје Светлане Тргић која је била ментор тима као и прошлогодишње учеснице Милице Љешковић која је пружала велику подршку екипи. На жалост, у јакој конкуренцији са школама међу којима су биле Гимназија „Бранко Радичевић" из Старе Пазове, Гимназија „Светозар Марковић" из Новог Сада и Економско-трговинска школа „Вук Караџић" из Старе Пазове, наша екипа није остварила даљи пласман.

Пролећни РТС крос, 17.5.2024.

На стадиону „Милан Среденовић" 17. маја 2024. године одржан је пролећни РТС крос. Учествовало је 143 ученика Економско-трговинске школе, који су имали прилику да покажу своју физичку спремност и такмичарски дух. Награде су додељене за прва три места сваком ученику који је остварио пласман.

УЧЕШЋЕ И УСПЕСИ УЧЕНИКА НА КОНКУРСИМА

У оквиру манифестације *„Месец књиге 2023."* Народна библиотека у Кули је расписала литерарни конкурс за ученике основних и средњих школа. На литерарном конкурсу (у категорији ученика средње школе) ученици Економско-трговинске школе постигле су следеће резултате:

1. место: Сара Диздар – 4. разред, Економско-трговинска школа Кула, ментор: Драгана Богојевац
2. место: Игор Пионтек – 4. разред, Економско-трговинска школа Кула, ментор: Тамара Вучетић
3. место: Лана Рађен – 4. разред, Економско-трговинска школа Кула, ментор: Драгана Богојевац

Селектор је била Весна Опарница Јаковљевић, професор српског језика и књижевности.

На ликовном конкурсу ученици су постигли следеће резултате:

1. место: Миљана Спасојевић, 3. разред, ЕТШ Кула

Селектор је била Николина Шћекић Карабасил, дипломирани историчар уметности, кустос.

Литерарни и ликовни конкурс поводом обележавања Дана сећања на Доситеја Обрадовића

Економско-трговинска школа Кула је расписала литерарни и ликовни конкурс за ученике средњих школа из општине Кула, поводом обележавања Дана сећања на Доситеја Обрадовића. Ученици су могли учествовати на конкурсу писањем у различитим формама на задате теме, или стварањем ликовних радова. Радови су награђени у две категорије, а рок за слање радова је био од 5. марта до 5. априла 2024. године. Резултати конкурса су објављени 9. априла 2024. године.

ЕКОЛОШКЕ АКЦИЈЕ

Реализована еколошка акција у Економско-трговинској школи, 16.4.2024.

Ученички парламент Економско-трговинске школе, у сарадњи са Ратком Ђурђевцем, активно је учествовао у еколошкој акцији. Ученици су се упознали са значајем правилног одлагања отпада кроз интерактивну презентацију. Након тога, ученици су чистили околину своје школе, развијајући тимски дух и одговорност према заједници.

Ученичка иницијатива за чистију Кулу, 26.4.2024.

Ученици Ученичког парламента и чланови Еколошког покрета Врбас су спровели анкету међу грађанима општине Кула. Циљ анкете био је прикупљање ставова о тренутном стању чистоће, одлагању отпада и рециклирању. Важно је подигнути свест о заштити животне средине и подстаћи активно учешће у акцијама чишћења и рециклирања.

ХУМАНИТАРНЕ АКЦИЈЕ

У септембру је спроведена хуманитарна акција ,,Друг-другу'' у оквиру које је прикупљен школски прибор, док се крајем децембра већ традиционално у нашој школи организовала акција прикупљања божићних пакетића за децу са подручја Косова и Метохије.

Недеља сећања и заједништва (7.5. До 10.5.)

Ученици и наставници наше школе су спровели низ активности са циљем пружања подршке онима којима је то најпотребније. Од скупљања одеће, обуће и школског прибора, преко хуманитарних акција, до еколошких и друштвених иницијатива, ученици су активно радили на стварању позитивних промена у својој околини. Поштовање различитости и солидарност обогаћују школску заједницу и подстичу ученике да се ангажују у решавању друштвених проблема. Приручник „Живот у демократској породици" је постављен на школском сајту и то је одличан начин да се подстакне свест о важности демократских вредности и принципа.

Акција продаје палачинки, 8.5.2024.

Уочи Недеље сећања и заједништва, ученици и професори наше школе организовали су хуманитарну акцију - продавање палачинки испред Цркве Светог Марка. Ова успешна иницијатива је пружила пример заједништва и добре воље, а прикупљени новчани је уплаћен за лечење наше суграђанке Уне Вукинац из Црвенке.

Акција добровољног давања крви, 11.5.2024.

Ученици разреда IV-1 су учествовали у добровољној акцији давања крви, показавши одговорност и солидарност. Ова акција је наставак иницијативе која је започела преко предавања Црвеног крста у нашој школи. У суботу, 11.5.2024. године, директорка Татјана Вјештица је такође учествовала у успешном добровољном давању крви.

Прикупљање хартије и новчаних средстава за лечење Стефана из Куле

Ученици и наставници Економско-трговинске школе су узели учешће у хуманитарној акцији прикупљања рециклажног папира који је потом однет у ОШ „Петефи бригаде". Циљ акције је прикупљање новчаних средстава за операцију Стефана Шафарика из Куле. Поред прикупљања

хартије, у оквиру Економско-трговинске школе је организована и акција прикупљања новца за Стефаново лечење. Ученици и наставници су показали солидарност и спремност да помогну у овој тешкој ситуацији.

ДОДЕЛА ДИПЛОМА И НАГРАЂИВАЊЕ УЧЕНИКА (17.6.2024.)

Дана 17.6. 2024. је у нашој школи одржана свечана додела диплома генерације 2023/2024. У присуству ученика, наставника и гостију, директорка Татјана Вјештица се обратила присутнима и прогласила ученика генерације. Овај догађај обележио је завршетак једног поглавља у животима наших ученика и отворио врата новим приликама и изазовима. Титулу ученика генерације понела је Лана Рађен из одељења 4-2.

Награђени су и ученици за одличан успех и примерно владање из одељења 3-4, 3-3, 4-1 и 4-2. Посебне похвале су добили ученици који су се истакли у различитим областима, као што су најбољи матурски практични радови и учешће у ваннаставним активностима.

Катарина Бин (најбољи матурски практичан рад) 3-3
Иванов Татјана (најбољи матурски практичан рад) 3-4
Алекса Бошњак (најбољи матурски практичан рад) 4-1
Милица Љешковић (најбољи матурски практичан рад) 4-2

19.5. ТИМ ЗА МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕНТЕНЦИЈЕ И ПРЕДУЗЕТНИШТВО

Извештај поднела координатор тима, Бранка Поповић

Циљ оријентације ка општим међупредметним компетенцијама и кључним компетенцијама је динамичније и ангажованије комбиновање знања, вештина и ставова релевантних за различите реалне контексте који захтевају њихову функционалну примену.

Тим чине: Бранка Поповић, координатор; Снежана Мркајић иБојан Омеровић, представници наставника, представникСавета родитеља-Силвија Ковачевић, Јована Јагодић представникУченичког парламента и Владимир Шимко, представник Школског одбора.

Тим се састао једном у току првог и једном у току другог полугодишта. На том првом састанку, координатор је представила оквирни план рада тима и материјал о међупредметним компетенцијама, тј. „Стандарде општих међупредметних компетенција за крај средњег образовања" и начини праћења истих. Такође су сви чланови упознати са надлежностима тима које су регулисане Законом:

1. учествује у изради аката који се односе на развој међупредметних компетенција и предузетништва;
2. израђује пројекте који су у вези са међупредметним компетенцијама и предузетништвом;
3. прати примену одредаба прописа, Статута и других општих аката школе чија је примена важна за развој међупредметних компетенција и предузетништва;
4. учествује у обезбеђивању услова за развој међупредметних компетенција и предузетништва;
5. сарађује с органима школе и другим субјектима у школи и ван школе на испуњавању задатака из своје надлежности.

Опште међупредметне компетенције заснивају се на кључним компетенцијама, развијају се кроз наставу свих предмета, примењиве су у различитим ситуацијама и контекстима при решавању различитих проблема и задатака, неопходне су свим ученицима за лично остварење и развој, као и укључивање у друштвене токове и запошљавање и чине основу за целоживотно учење. На другом састанку тима анализиране су све дотадашње активности, вођен је и разговор на тему могућности проширења примене појединих компетенција.

Опште међупредметне компетенције за крај средњег образовања и васпитања су:
1. компетенција за целоживотно учење;
2. комуникација;
3. рад са подацима и информацијама;
4. дигитална компетенција;
5. решавање проблема;
6. сарадња;
7. одговорно учешће у демократском друштву;
8. одговоран однос према здрављу;
9. одговоран однос према околини;
10. естетичка компетенција;
11. предузимљивост и предузетничка компетенција.

Основна промена коју доноси оријентација ка општим и међупредметним компетенцијама и компетенцијама уопште, огледа се у динамичнијем и ангажованијем комбиновању знања, вештина и ставова релевантних за различите реалне контексте који захтевају њихову функционалну примену. То се постиже сарадњом и координацијом активности више наставника, односно предмета и иновирањем начина рада на часу. Сваки час је прилика да се ради и на међупредметним компетенцијама, а амбијент који их подржава подразумева:

- стављање ученика у ситуације које траже истовремену употребу предметних и међупредметних компетенција. То се дешава увек када од ученика очекујемо да неко знање примени у ситуацијама које нису реплике или једноставне модификације ситуације у којој је знање усвојено, већ нове, различите ситуације;
- активности истраживања и стварања нових продуката;
- стварање баланса између индивидуалних и групних активности, тако да се развије лична одговорност према обавезама и користе потенцијали групе;
- активно и конструктивно учествовање у животу локалне заједнице; иницирање хуманитарних активности и активности које доприносе подизању квалитета живота и солидарности у локалној заједници.

Међупредметне компетенције представљају корак више у разумевању градива и примени наученог, а одговорност за њихово развијање носе сви наставници и школски предмети. То значи да подржавање општих и међупредметних компетенција тражи заједничко планирање на нивоу школских тимова, примену интерактивних и активних облика учења, као и већу аутономију школе и наставника у реализацији образовних исхода.

Редни број	Међупредметна компентенција	Стандарди постигнућа ученика	Носиоци активности /сарадници
1.	Компетенција за целоживотно учење	1.Ученик уме да планира време за учење и да организује процес учења и управља њим. 2. Активно конструише знање; уочава структуру градива, активно селектује познато од непознатог, битно од небитног; уме да резимира и елаборира основне идеје. 3. Ефикасно користи различите стратегије учења, прилагођава их природи градива и циљевима учења. 4. Познаје различите врсте текстова и уме да изабере адекватну стратегију читања. 5.Разликује чињенице од	Педагог одељењски старешина предметни наставници ученици

		интерпретација, ставова, веровања и мишљења; препознаје и продукује аргументацију за одређену тезу, разликује аргументе према снази и релевантности. 6. Уме да процени сопствену успешност у учењу; идентификује тешкоће у учењу и зна како да их превазиђе.	
2.	Комуникација	1.Активно доприноси неговању културе дијалога, уважавању и неговању различитости и поштовању основних норми комуникације. 2.Ученик познаје специфичне карактеристике различитих модалитета комуникације (усмена и писана, непосредна и посредована комуникација, нпр. телефоном, преко интернета). 3. Уме јасно да искаже одређени садржај, усмено и писано, и да га прилагоди захтевима и карактеристикама ситуације: поштује жанровске карактеристике, ограничења у погледу дужине, намену презентације и потребе аудиторијума. 4. Уважава саговорника – реагује на садржај комуникације, а не на личност саговорника; идентификује позицију (тачку гледишта) саговорника и уме да процени адекватност аргументације и контрааргументације за ту позицију. 5. У ситуацији комуникације, изражава своје ставове, мишљења, осећања, вредности и идентитете на позитиван, конструктиван и аргументован начин како би остварио своје циљеве и проширио разумевање света, других људи и заједница. 6. Ученик користи на одговарајући и креативан начин језик и стил комуникације који су специфични за поједине научне, техничке и уметничке дисциплине.	Наставник српског језика и књижевности Наставник вештина комуникације предметни наставници ученици
3.	Рад са подацима и информацијама	1. Зна да је за разумевање догађаја и доношење компетентних одлука потребно имати релевантне и поуздане податке. 2. Уме да пореди различите изворе и начине добијања података, да процењује њихову поузданост и препозна могуће узроке грешке. 3. Користи табеларни и графички приказ података и уме да овако приказане податке чита, тумачи и примењује. 4. Користи информационе технологије за чување, презентацију и основну обраду података. 5.Зна разлику између података и њиховог тумачења, зна да исти подаци, у зависности од контекста, могу имати различита тумачења и да тумачења могу да буду пристрасна. 6. Разуме разлику између јавних и приватних података, зна које податке може да добије од надлежних институција и	Наставник рачунарства и информатике, пословне информатике наставник статистике предметни наставници ученици

		користи основна правила чувања приватности података.	
4.	Дигитална компетенција	1. Уме да претражује, процењује релевантност и поузданост, анализира и систематизује информације у електронском облику користећи одговарајућа ИКТ средства (уређаје, софтверске производе и електронске услуге). 2. Изражава се у електронском облику коришћењем одговарајућих ИКТ средстава, укључујући мултимедијално изражавање и изражавање са елементима формално дефинисаних нотација карактеристичних за коришћена ИКТ средства (нпр. адресе, упити, команде, формуле, процедуре и сл. изражене у одговарајућој нотацији). 3. Помоћу ИКТ уме да представи, организује, структуира и форматира информације користећи на ефикасан начин могућности датог ИКТ средства. 4. Приликом решавања проблема уме да одабере одговарајућа ИКТ средства, као и да прилагоди начин решавања проблема могућностима тих ИКТ средстава. 5.Ефикасно користи ИКТ за комуникацију и сарадњу. 6. Препознаје ризике и опасности при коришћењу ИКТ и у односу на то одговорно поступа.	Наставник рачунарства и информатике, пословне информатике предметни наставници ученици
5.	Решавање проблема	1. Испитујући проблемску ситуацију, ученик идентификује ограничења и релевантне карактеристике проблемске ситуације и разуме како су оне међусобно повезане. 2.Ученик проналази/осмишљава могућа решења проблемске ситуације. 3. Ученик упоређује различита могућа решења проблемске ситуације преко релевантних критеријума, уме да објасни шта су предности и слабе стране различитих решења и да се определи за боље решење. 4. Ученик припрема примену изабраног решења, прати његову примену усклађујући се са новим сазнањима које стиче током примене датог решења и успева да реши проблемску ситуацију. 5. Ученик вреднује примену датог решења, идентификује његове добре и слабе стране и формулише препоруке за наредно искуство са истим или сличним проблемским ситуацијама	Предметни наставници ученици
6.	Сарадња	1. Конструктивно, аргументовано и креативно доприноси раду групе, усаглашавању и остварењу заједничких циљева. 2. Доприноси постизању договора о правилима заједничког рада и придржава их се током заједничког рада. 3. Активно слуша и поставља релевантна питања поштујући саговорнике и сараднике, а дискусију заснива на аргументима. 4. Конструктивно доприноси решавању разлика у мишљењу и ставовима и при томе поштује друге као равноправне чланове групе. 5.Ангажује се у реализацији преузетих обавеза у оквиру групног рада на одговоран, истрајан и креативан начин.	Директор Педагог предметни наставници Ученици

		6.Учествује у критичком, аргументованом и конструктивном преиспитивању рада групе и доприноси унапређењу рада групе.	
7.	Одговорно учешће у демократском друштву	1. Активно учествује у животу школе и заједнице тако што поштује друге учеснике као једнако вредне аутономне особе и њихова људска и мањинска права и тако што се супротставља различитим формама насиља и дискриминације. 2.Својим активностима у школи и заједници афирмише дух толеранције, равноправности и дијалога. 3. Критички и аргументовано учествује у разматрању отворених питања за која је заинтересован поштујући разлике у мишљењу и интересима и даје лични допринос постизању договора. 4.Има осећање припадности одређеним културним заједницама, локалној заједници, региону у којем живи, ширем друштву, држави Србији и међународним организацијама у које је Србија укључена. 5.Изражава на афирмативан начин свој идентитет и поштује другачије културе и традиције и тако доприноси духу интеркултуралности. 6.Залаже се за солидарност и учествује у хуманитарним активностима.	Директор Педагог предметни наставници Ученици
8.	Одговоран однос према здрављу	1. Познаје основне састојке хране и промене које утичу на њен квалитет; разуме значај правилне исхране и адекватне прераде хране за очување здравља. 2. Познаје карактеристике основних заразних болести, њихове изазиваче и мере превенције. 3. Разуме значај лекова и правилног начина њихове употребе за очување здравља. 4.Познаје могуће последице коришћења никотина, алкохола и других психоактивних супстанци. 5. Бира стил живота имајући на уму добре стране и ризике тог избора (нпр. активно бављење спортом, вегетаријанска исхрана). 6.Уме да пружи прву помоћ.	Наставник исхране, познавања робе, биологије, хемије, здравствене културе, наставник физичког васпитања, одељењски старешина, педагог предметни наставници ученици
9.	Одговоран однос према околини	1.Разуме концепт здравог и безбедног окружења (вода, ваздух, земљиште) за живот људи и спреман је да се активно ангажује у заштити и унапређењу квалитета живота у заједници. 2.Показује разумевање и спремност за ангажовање у заштити природе и управљању ресурсима тако да се не угрожава могућност будућих генерација да задовоље своје потребе. 3. Процењује ризике и користи од употребе неких супстанци по околину и здравље људи и одговорно поступа са њима (правилно их складишти и одлаже отпад). 4.Познаје факторе који утичу на загађење земљишта, воде и	Наставник екологије предметни наставници ученици

		ваздуха, разуме и предвиђа последице њихове употребе. 5.Увиђа предности и недостатке коришћења различитих извора енергије. 6. Разуме значај и користи могућности рециклирања.	
10.	Естетичка компетенција	1. Позитивно вреднује допринос културе и уметности развоју људске заједнице; свестан је међусобних утицаја културе, науке, уметности и технологије. 2. Показује осетљивост за естетску димензију у свакодневном животу и има критички однос према употреби и злоупотреби естетике. 3. Има изграђене преференције уметничких и културних стилова и користи их за обогаћивање личног искуства. 4. Повезује уметничка и културна дела са историјским, друштвеним и географским контекстом њиховог настанка. 5.Уме да анализира и критички вреднује уметничка дела која су представници различитих стилова и епоха, као и дела која одступају од карактеристика доминантних праваца. 6. Вреднује алтернативне уметничке форме и изразе (субкултурна дела)	Наставник ликовне културе Предметни наставници ученици
11.	Предузимљивост и предузетничка компетенција	1. Ученик разуме важност личне активације и показује иницијативу у упознавању са карактеристикама тржишта рада (захтеви појединих радних места, начин функционисања институција, позиционирање у свету бизниса). 2. Разуме принципе функционисања тржишта рада и схвата неопходност сталног усавршавања у складу са развојем тржишта и захтевима послодаваца. 3.Уме да идентификује и адекватно представи своје способности и вештине („јаке стране“); уме да напише CV и мотивационо писмо. 4.Уме да искаже и заступа своје идеје, и да утиче на друге, кроз развој вештине јавног говора, преговарања и решавања конфликата. 5.Има способност постављања адекватних и реалних циљева процењујући и прихватајући ризике; планира ресурсе и управља њима (знања и вештине, време, новац, технологије и други ресурси) и усредсређен је на постизање циљева. 6. Зна да комуницира с послодавцима; уме да преговара; спреман је да обавља праксу и волонтира поштујући договоре.	Директор Педагог Наставници Стручног већа економија, право и администрација, трговина угоститељство и туризам Предметни наставници ученици

План рада тима за међупредметне компетенције и предузетништво

Редни број	Област	Активности	Временска динамика	Носиоци активности
1.	-	Израда плана рада тима	септембар	Чланови тима
2.	-	Подстицање предметних наставника и стручних сарадника на реализацију стандарда	Током године	Чланови тима

		постигнућа ученика из појединих компентенција и учествује у обезбеђивању услова за развој међупредметнихкомпетенција и предузетништва		
3.	1. Компетенција за целоживотно учење	-Организација радног дана и слободног времена (материјал за радионицу припремио педагог) -Радне навике	Током године	Чланови тима предметни наставницио дељењске старешинест ручни сарадници директор
	2. Комуникација	-учешће на литералним конкурсима		
	3. Рад са подацима и информацијама	-рад у оквиру статистичке секције- графичко приказивање и анализа података		
	4. Дигитална компетенција	-Проблемска употреба интернета (радионица , материјал за чос припремио педагог) -Дигитално насиље (радионица, материјал за чос припремио педагог)		
	5. Решавање проблема	-Развијање ученичких компентенција за учење путем открића, решавања проблема и кооперативног учења - тема за ЧОС		
	6. Сарадња	-Рад у групи- облик рада на часу		
	7. Одговорно учешће у демократском друштву	-организовање и учешће у хуманитарним акцијама које се организују у школи		
	8. Одговоран однос према здрављу	-Здрава храна- здрава навика (16. октобар Светски дан хране) -Светски дан здравља (07.април) -Радионица о штетности употребе психоактивних супстанци (лекар из Завода за јавно здравље, Сомбор) -Радионица превенција болести зависности и борби против СИДЕ у (01. децембар) Светски дан борбе против АИДС-а; волонтер Црвеног крста)		
	9. Одговоран однос према околини	-Естетско уређење школе, учионице... -Дан планете Земље (22. април) (изложба ученичких ликовних радова на тему екологије и радионице- израда паноа на тему екологије од рециклираног материјала) -Дан заштите животне средине (05. јун) (Прикупљање лименки и пластичне амбалаже након великог одмора) -манифестација Дани сунца		

	10. Естетичка компетенција	-Естетичка компетенција-дебата -Посета галерији		
4.	Предузимљивост и предузетничка компетенција	1. Организација спортских активности (крос,спортски дан...)	Током године	Ученици Ученички парламент Чланови тима Директор Педагог Предметни наставници
		2.Организовање хуманитарних акција (прикупљање помоћи за социјално угрожене ученике-школски прибор, слаткиши, хигијена)		
		3.Укључивање ученика волонтера у рад Црвеног крста		
		4. Укључивању ученика у активности проширене делатности школе		
		5.Пружање подршке акцијама Ученичког парламента (обележавање значајних датума, организовање дебата...)		
5.	Израђује пројекте који су у вези са међупредметним компетенцијама ипредузетништвом	-Израда пројеката у вези са појединим међупредметним компетенцијама и предузетништвом	Током године	Чланови тима директор

У току школске године реализовано је низ активности у оквиру којих су ученици развијали међупредметне компетенције.

Активности у ЕТШ Кула, 2023/2024.:

1. ***21.09.- обележен је Међународни дан мира.***Тачно у 12.00 часова на звук звона ученици су минутом ћутања одали пошту свима који су страдали у ратовима широм планете. Чланови ученичког парламента направили су пано који је постављен у холу школе. Циљ је подизање свести о важности успостављања и одржавања мира међу појединцима и нацијама. Овом резолуцијом су све земље и народи, људи свих узраста и из свих друштвених слојева, позвани да славе мир и дају свој допринос да мир завлада светом.

2. ***27.09. Подршка Економско-трговинској школи од стране Ротари клуба Кула***

Подршку Економско-трговинској школи пружили су представници Ротари клуба Кула, дана 27. септембра 2023. године, дарујући фрижидер. Ова племенита иницијатива настала је као признање за изванредно учешће наше школе на манифестацији "Дани паприке" у Руском Крстуру. На овом догађају, наши предани професори су припремали и продавали разноврсну храну.

3. ***27.09. Економско трговинска школа из Куле је учесница пројекта Млади Ослушкују****:* „Оснаживање Ученичких парламената за промоцију и залагање за људска права“. Представница Тима пројекта Ана Вушуровић посетила је нашу школу и упознала нас са пројектом и о томе шта нас очекује у наредној школској години. Већ од следећег месеца креће интезивни програм обуке за 40-50 ученика на тему демократије и људских права. Школа ће током спровођења пројекта имати подршку Школске управе Сомбор и Општине Кула. Пројекат „Млади ослушкују“ је финансијски подржан од стране ЕУ

4. ***6.10. Дечја недеља***

Наша школа је и ове године организовала бројне едукативне, спортске и забавне активности. Први дан дечје недеље је по традицији крос. Значај спорта, рекреације и игре пропознаје се и као кључна компонента квалитетног образовања и школа о мери детета.

У туђим ципелама

Ученици II4 и III4 припремали су у оквиру часова "У туђим ципелама", током Дечје недеље, посну трпезу, посна јела и посластице. У посету ученицима дошли су архијерејски намесник кулски, Драгољуб Мајсторовић, парох кулски, Бошко Маринков као и менаџер локално акционе групе, Бојан Ковач.

Традиција се преноси са генерације на генерацију, било да је то вера, обичај или неко друго наслеђе. Она се кроз време чува и негује, осликавајући један историјски период на који су наследници те традиције поносни и желе да је пренесу на будуће генерације.

Кроз разговор са ученицима, гости и учесници поделили су мишљења и утиске, и сложили се да им је заједнички циљ очување традиције, културе и обичаја. Традиција народа богата је и неисцрпна ризница коју треба отварати, откривати, упознавати и тако од заборава сачувати непроцењиве вредности које чине лепоту духа народа.

5. ***7.10. Сунчани октобарски викенд у Кули обележила је традиционална манифестација „Дани бундеве"***. Једна од најлепших манифестација у нашој општини одржава се по 9. пут у кулском парку, и као таква из године у годину окупља како велики број излагача, тако и велики број посетилаца свих узраста, који могу да уживају у специјалитетима од бундеве, у музици и пригодном програму. Ученици наше школе се радо одазивају манифестацијама које се организују у нашој средини. Задовољство нам је што су наши ученици, у суботу 07. 10. 2023. имали свој изложбени штанд где су излагали производе које су направили у ђачкој радионици, уз малу помоћ наставника. Све похвале за ученике и наставнике који су били укључени у припрему и реализацију манифестације.

6. ***16.10. Светскидан здраве хране***

Светски дан здраве хране, који се обележава 16. октобра сваке године, пружа прилику за разматрање и промовисање важности здраве исхране у нашим животима. Живимо у времену када је правилна исхрана постала једно од најважнијих питања савременог човека. Здравље, човекова радна способност, креативност, ефикасност у раду, добро или лоше расположење условљени су начином исхране. Ученички парламент је направио пано који указује на важност заступљености различитих врста намирница у свакодневној исхрани. Поводом Светског дана здраве хране ученици наше школе су на часу куварства направили промоцију здравог начина исхране, и указали на значај разноврсности и равнотеже у исхрани.

На трпези се налазила разноврсна храна: Потажи од бундеве, броколија, целера, као и интегралне палачинке од хељде са бундевом. Начин исхране је једини важни одлучујући фактор здравља који је потпуно под нашом контролом. Само ми одлучујемо како ћемо се хранити, а здравом и правилном исхраном сачуваћемо и унапредити своје здравље.

7. ***19.10. Гастрономско путовање кроз различите културе***

Ученици наше школе, заједно са својим професорима, организовали су незаборавно гастрономско путовање кроз различите културе, припремајући специјалитете из различитих земаља. Овај богати мозаик различитости често остаје непримећен док се не појави прилика да се истакне. Поводом међународног пројекта у који је укључен ЛАГ „Срце Бачке" ЕТШ имала је част да буде гост на изложби ручних радова и производа малих произвођача, која је уприличена за драге госте из Француске и Естоније. Дана 19. 10. 2023. год. на салашу "Стара кудељара" ученици наше школе правили су

специјалитете из српске, црногорске, украјинске, мађарске, русинске, немачке и словачке кухиње. У част гостију, ученици су направили и богат избор посластица из Француске и Естоније. Ова прилика омогућила је ученицима да кроз специјалитете представе мултикултуралност своје средине. Креације из кухиње, храна која нас окружује, често су огледало култура које живе заједно. Посетиоци су имали прилику да пробају ове кулинарске чаролије и да се упусте у разговор са ученицима о специјалитетима које су припремали. Кроз кулинарску магију, наши ученици су доказали да храна може бити мост који повезује различите културе и људе.

8. ***23.10. „Велики школски час“ - Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату***

Као и сваке године, у месецу октобру, одржава се тужна манифестација „Велики школски час“ у знак сећања на три дана масакра у којем је страдало недужно цивилно становништво. Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату је државни празник Републике Србије. Обележава се као спомен на 19, 20. и 21. октобар 1941. године, када су јединице нацистичке Немачке стрељале око 3000 људи у Крагујевцу и околини, као одмазду (казну) за убијене немачке војнике. Међу њима било је ђака и професора, око 300 крагујевачких ученика.

Наша песникиња Десанка Максимовић посветила је песму "Крвава бајка" страдалим ученицима.

Ученици наше школе су на часовима историје током претходне недеље, истраживали на ову тему, правили паное и презентације, писали поруке, слушали песму „Крвава бајка" у извођењу песникиње Десанке Максимовић.

9. ***25.10. Пројекат „Сарадњом до квалитета: Доступне услуге каријерног вођења и саветовања за све!“***

Београдска отворена школа и Национална асоцијација Канцеларија за младе у оквиру пројекта „Сарадњом до квалитета: Доступне услуге каријерног вођења и саветовања за све!“ уз финансијску подршку Министарства туризма и омладине Републике Србије, 23-24. октобар 2023.године у Београду - Коперникус Хотел Праг организовала је тренинг :

„Каријерно вођење и саветовање као механизам подршке ученицима из осетљивих друштвених група“

Из Економско трговинске школе тренингу је присуствовала наставник економске групе предмета и координатор Тима за КВиС Роса Савић, било је присутно 15 (од 105 пријављених) представника школа и Канцеларија за младе из Р Србије.

Тренинг су водиле акредитоване едукаторке Марија Милосављевић и Марина Лукић.

10. ***26.10.Међународни београдски сајам књига***

Ученици Економско-трговинске школе су 26. октобра 2023. године провели дан испуњен литературом, културом и авантуром на 66. Међународном београдском сајму књига. Ова посета је представљала прилику за младе ученике да истраже свет писане речи, комуницирају са познатим писцима и прошире своје читалачке хоризонте. Сајам књига, једно од најзначајнијих културних догађања у региону, привукао је велики број посетилаца. Ученици Економско-трговинске школе нису пропустили прилику да буду део овог инспиративног догађаја. Током посете, имали су прилику да истраже широк спектар дела, како домаћих, тако и страних аутора. Сајам је нудио посебне сајамске цене, што је била додатна мотивација за ученике да обогате своје кућне библиотеке. Један од најузбудљивијих тренутака за ученике било је фотографисање са истакнутим књижевницима и добијање аутентичних посвета од присутних писаца. Овај јединствен доживљај пружио је прилику за лични контакт са писцима, инспирацију за будуће читалачке подухвате и непроцењиве успомене. Главни циљ ове посете био је развијање читалачких навика међу ученицима, као и неговање љубави према књигама. Ученици су имали прилике да се опусте, освеже и потпуно уживају у драгоценом слободном времену који су имали

на располагању у оквиру самог Сајма. Ова фаза дана није била само прилика за одмор, већ и за социјализацију и повезивање између ученика, наставника и директорке школе. Било је то време када су се стварале нове пријатељске везе, размењивале анегдоте о доживљајима са Сајма књига и стварао незабораван колективни тренутак. У пратњи својих наставника и директорке школе, ученици су имали прилику да боље разумеју важност културе и образовања у њиховим животима.

11. ***31.10. Ученица наше школе, Миа Двожак, постигла је изванредан успех на традиционалном карате турниру под називом "Ноћ шампиона", који је одржан у Младеновцу 28. октобра 2023. године.***Миа се такмичила у категорији јуниорке у борбеним дисциплинама до 59 кг, и успела је да освоји прво место.

12. ***02.11. Кулинарска авантура на часовима куварста***

Ученици наше школе су се упустили у кулинарску авантуру и приредили праву посластицу за своје часове куварства. На часовима куварства, наши талентовани ђаци показали су своје вештине при припреми разних јела, стварајући не само укусне, већ и естетски привлачне креације. Наши млади кувари су се окушали у припреми разноврсних јела, међу којима су се истакнули специјалитети попут Карађорђеве шницле, Кордон блу (Cordon blue), париске шницле, пилећег галантина и бројних других. На менију су се нашли и укусни брускети, пуњена јаја, руска салата, те пилећа и говеђа салата. Гриловано поврће додатно је обогатило шаренолике тањире, пружајући укусан и здрав додатак јелима. Професор куварства није крио своје одушевљење радом својих ученика, истичући њихову посвећеност, креативност и вештине у кухињи. Наши млади кувари су се потрудили да свако јело изгледа као право ремек-дело, истовремено чувајући аутентичан укус сваког специјалитета. Ови кулинарски подухвати на часовима куварства нису само прилика да се ученици уче кувати, већ и да се развија тимски дух, организационе способности и креативност. Ученици су заједно радили на припреми јела, учили једни од других и размењивали корисне савете.

13. ***06.11. Обележавање 236. годишњице рођења Вука Стефановића Караџића***

Ученици Економско-трговинске школе су изнова показали своју посвећеност и креативност у обележавању 236. годишњице рођења Вука Стефановића Караџића, једног од најважнијих српских филолога и реформатора српског језика. Кроз новинарску секцију под именом "Аполонов лет", ученици су креирали инспиративан документарни краткометражни филм који се бави животом Вука Караџића и народним благом који је подарио српском народу. Допринос ученика није само пуко прављење кратког видео-материјала, већ и демонстрација њихове посвећености очувању културних и историјских вредности. Њихова иницијатива подсећа на важност разумевања и неговања српског културног наслеђа, те на континуирану потребу да се истраже животи и доприноси великих појединаца попут Вука Караџића. Ученици наше школе храбро су закорачили у свет снимања и камера, суочавајући се с непознатим тереном јавног наступа. Иако су се први пут сусрели с процесом снимања, успешно су савладали све препреке које се јавним наступом обично намећу. Упркос малој дози треме, коју су брзо превазишли, ученици су показали своју способност да се прилагоде и изразе своје идеје са сигурношћу и креативношћу. Овај вид активности ученика такође наглашава важност образовања и едукације, јер кроз креативни процес стицања знања, ученици постају носиоци традиције и чувари културног блага за будуће генерације. Њихова иницијатива такође промовише сарадњу и тимски рад, јер су заједно радили на стварању овог инспиративног документарног краткометражног филма.

14. ***„Свевремени Његош“ на „Његошевим данима“***

Традиционална манифестација „Његошеви дани“ у организацији Културно-уметничког друштва „Дурмитор“, почела је у петак, 3. новембра. Том приликом је у сали Омладинског дома, била

презентована изложба „Свевремени Његош“ која је резултат сарадње Културно-уметничког друштва „Дурмитор“, покровитеља изложбе, и наше школе. Наиме, изложбу о Његошу приредили су ученици трећег разреда Анастасија Васиљевић,Ања Игњатов, Звездана Јовановић, Сара Џабић из 3-1, и Александра Делић и Дуња Ђаковић из 3-2. Ученице су приредиле текстове, слике и цитате, под менторством професорки Снежане Делић и Александре Секулић. У дизајнирању изложбе помогла је Ана Секулић, мастер инжењер архитектуре.

Изложба је пратила беседу проф. др. Мила Ломпара на тему „Његош и косовско опредељење“. У угодној вечери музике и речи наступили су и гуслар Љубиша Атељевић, Дечји хор Културно-уметничког друштва „Дурмитор“, мушка изворна група Културно-уметничког друштва „Дурмитор“ уз пратњу гуслара Пера Вујовића, те песници Мирослав Алексић и Благоје Баковић, казујући своју поезију.

Изложба ће у нашој школи бити отворена 13. новембра, на дан Његошевог рођења и до краја новембра ће боравити у школи. За то време моћи ће да је обиђу ученици других школа и заинтересовани грађани. Ученици кустоси водиће посетиоце кроз изложбу.

15.*Хавер радионице у склопу пројекта “Знање=толеранција”*

Представнице организација Хавер Србија, Мина Пашајлић и Огњена Михајловић, у склопу пројекта “Знање=толеранција” који је одобрен од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја, одржале су радионицу «Предрасуде и дискриминација» у девет одељења наше школе. Циљеви радионица су – упознавање са појмовима толеранција, предрасуда, дискриминација и антисемитизам; разумевање опасности дискриминације; супротстављање предрасудама, ксенофобији, антисемитизму и било ком облику дискриминације међу ученицима; подстицање истраживања сопственог идентитета; а све у складу са једним од циљева пројекта “Знање=толеранција” да се подигне видљивост јеврејске заједнице у Србији и да се охрабре ученици и њихови наставници да активно учествују у стварању отворенијег и толерантнијег друштва.

Кроз радионицу, ученици и ученице имали су прилику да се запитају и схвате да ли они некада услед стереотипа које су изградили дискриминишу некога у свом окружењу, да стичу свест о свом понашању и односу са људима око себе. Такође, да схвате опасности предрасуда и дискриминације, да разумеју како оне доводе до насиља, да размисле шта они сами могу да учине да спрече дискриминацију у свом окужењу, као и да поделе лична искуства. Уједно, кроз интерактиван однос на радионци, ученици су могли да развијају и повећавају ниво емпатије, толеранције и разумевања према различитостима, као и према жртвама Холокауста и других геноцида.

16. *10.11. Дан примирја у Првом светском рату*

17. *Фестивал науке*

Фестивал науке под називом „У сусрет науци“, одржан у спортској хали ОШ „Петефи бригада“ у Кули, у организацији Образовног центра „Сократ“ у петак, 10. новембра, између 10 и 15 часова, био је упечатљив догађај који је окупио велики број посетилаца свих узраста. Посетиоци су имали прилику да истраже чуда науке на занимљив и интерактиван начин, упусте се у свет експеримената и открију тајне природе. Овогодишњи фестивал је поставио нови рекорд у броју излагача, окупивши највећи број биолога, географа, хемичара и физичара до сада. Економско-трговинска школа је и овог пута прихватила позив и с посебном радошћу присуствовала Фестивалу науке. Ученици Економско-трговинске школе су представили укусне производе које су припремили ученици образовног профила кувар. Наши ученици ангажовани су у подстицању интереса за економију, а присуство на Фестивалу науке била је одлична прилика за размену идеја са другим школама и посетиоцима. На штанду ЕТШ посетиоци су могли уживати, не само у укусним посластицама, већ и у занимљивим мозгалицама које су

припремиле ученице. Од најмлађих узраста до старијих генерација, сви су са задовољством учествовали у играма и активностима које су понуђене.

18. ***13.11. На Његошев дан отворена изложба „Свевремени Његош“***

Данас је у нашој школи, на двесто десету годишњицу Његошевог рођења, јавним часом о Његошу, отворена изложба „Свевремени Његош“. Изложбу је отворила директорка школе Татјана Вјештица, кратком беседом о значају владике, владара и песника Рада Томова (Његоша) и о његовој важности за српски језик и српску културу.

Јавни час за ђаке, професоре и званице одржале су ученице другог, трећег и четвртог разреда наше школе Невена Катаи, Хелена Пајић, Анастасија Васиљевић,Ања Игњатов, Звездана Јовановић, Сара Џабић, Александра Делић, Дуња Ђаковић, Мија Роћеновић, Јована Чернак и Јана Настасић. Оне су присутне упознале са ликом и делом Петра II Петровића Његоша, указале на његову величину и показале његову „свевременост“.

Излагање је било праћено песмом и читањем кратких одломака из његових најпознатијих дела – „Горски вијенац“, „Луча микрокозма“, „Лажни цар Шћепан Мали“.

Изложба „Свевремени Његош“ је 3. новембра презентована у оквиру манифестације „Његошеви дани 2023“, а у организацији Културно–уметничког друштва „Дурмитор“. Изложба је едукативног карактера, намењена свима, као подсећање на лик и дело Петра II Петровића Његоша. Настала је у сарадњи Културно–уметничког друштва „Дурмитор“ као покровитеља и ученика и наставника наше школе који су направили изборе текстова, стихова Његошевих дела, слика и цитата најугледнијих писаца и књижевних критичара о Његошу. Она је скроман допринос враћању Његошевог лика у школе, институције културе, свугде где живимо, где му је уз Вука и место.

Осмишљена је поводом манифестације „Његошеви дани 2023“, међутим, план је да буде и путујућа изложба. У приређивању изложбе учествовале су ученице трећег разреда, Анастасија Васиљевић,Ања Игњатов, Звездана Јовановић, Сара Џабић из 3-1, и Александра Делић и Дуња Ђаковић из 3-2, а ментори овог програма су њихове професорке Снежана Делић, професорка економске групе предмета и Александра Секулић, професорка српског језика и књижевности. У дизајнирању изложбе помогла је Ана Секулић, мастер инжењер архитектуре.

Поставку „Свевремени Његош“ чине шест паноа који доносе причу о животу владике и владара, „свевремене" и изузетно важне личности у историји Црне Горе, Србије и шире. Панои су распоређени у три целине: „Од Његуша до врха Ловћена", Његош – духовник и владар и „Пустињак цетињски, Прометеј ловћенски“, а ученици – кустоси, говориће о Његошу и кроз изложбу водити своје вршњаке и остале заинтересоване посетиоце. Надаље је планирано да изложба обиђе и неке друге школе, основне и средње, у зависности од тога са ким буде успостављена сарадња.

Изложба ће у нашој Економско–трговинској школи бити постављена до 30. новембра. Захваљујемо свим гостима, као и ученицима и наставницима школе, што су дошли на данашњи јавни час, подржали овај догађај и увеличали га својим присуством, а уједно одали почаст владици, владару, филозофу и песнику Његошу чији културни значај превазилази онај књижевни.

19. ***16.11. Радионице о репродуктивном здрављу***

У четвртак, 16. новембра 2023. године, одржане су едукативне радионице на тему репродуктивног здравља у одељењима I/2 и IV/1. Радионице су имале за циљ информисање младих о ризицима полно преносивих болести, употреби контрацепције, сексуалности и сексуалном идентитету. Организатори и предавачи ових значајних радионица били су Оља Баровић и Ивана Зазуљак Папуга. Радионице су се не

само фокусирале на здравствену превенцију, већ су пружиле и важну психолошку и социјалну подршку младима који се суочавају са специфичним изазовима у дефинисању идентитета, стварању навика и обликовању будућих образаца понашања. Осим здравственог аспекта, радионице су нагласиле важност подршке младима у осетљивом узрасном периоду. Кроз отворене разговоре, млади су добили прилику да поделе своја мишљења и искуства, а предавачи су пружили смернице за суочавање са изазовима које доноси процес сазревања. Радионице о репродуктивном здрављу су се показале као изузетно користан и свеобухватан приступ едукацији младих. Пружиле су им основна знања о здравственим темама, али и подршку у емоционалном и социјалном контексту. Ова врста програма има важну улогу у изградњи свесног и одговорног приступа репродуктивном здрављу младих генерација.

20.Међународни дан толеранције

16. новембра 2023. године, ученици ученичког парламента наше школе су се окупили како би направили пано посвећен Међународном дану толеранције. Ова иницијатива је део њихове посвећености промовисању вредности толеранције, разумевања и поштовања међу свим члановима школске заједнице. У духу креативности и заједништва, ученици су се удружили како би креирали инспиративан визуелни приказ порука толеранције. Пано је постављен на видном месту у школи како би подстакао на размишљање и подсећао све нас на важност разноликости и уважавања различитости. Овај ангажман ученика није само показатељ њихове посвећености већ и инспирација за све нас да градимо „здраву околину“ која промовише поштовање, отвореност и разумевање. Међународни дан толеранције тако постаје прилика за ширење позитивних вредности које обликују нашу заједничку будућност.

21. ***20.10. Радионице о насиљу***

У периоду од октобра до прве половине новембра на ЧОС-у у свим одељењима су одржане радионице са циљем упознавања ученика са различитим облицима насиља и едукације о начину реаговања на сумњу или сазнање о насиљу. Радионице су представљале значајан део образовног процеса, фокусирајући се на развој свести о насиљу и промовисању позитивних облика међусобног односа.

Ученици су се ангажовали на изради креативних паноа за време ЧОС-а. Сваки разред је био задужен да изради пано који се фокусира на одређену тему о насиљу. На пример, теме су обухватале различите степене насиља, мере за побољшање безбедности ученика, ниво интервенција, препознавање насиља и начинима реаговања. Ученици су креативним изразом и идејама на паноима делили своја размишљања и ставове о важним аспектима насиља, доприносећи тиме подизању свести и разговору о предузимању конкретних корака за спречавање насиља у школском окружењу. Организацију самих радионица водила је педагог школе, Мирјана Бојанић, у сарадњи са одељењским старешинама и ученицима. Резултати радионица били су утемељени на различитим израженим ставовима исказаним на паноима. Оваква активност доприноси изградњи позитивног окружења у школи, где се ученици осећају сигурно и заштићено, а истовремено развијају свест о важности подизања гласа против насиља. Уводећи образовне методе које подстичу емпатију и размишљање о последицама својих поступака, радионице о насиљу допринеле су формирању школске заједнице која промовише поштовање, толеранцију и поштовање безбедносних норми. Овакве иницијативе имају трајан утицај на атмосферу у школи и стварање услова за развој посвећености борбе против насиља у образовном окружењу.

22. ***21.11. Извештај о реализованим онлајн обукама на платформи „Чувам те“ за ученике***

Наставница Роса Савић је упознала ученике са платформом „Чувам те“ и њеним онлајн обукама за ученике у циљу препознавања и превенције насиља. Циљ онлајн обука на платформи „Чувам те“, је да ученицима на једноставан и поуздан начин омогући да стекну најважнија знања и компетенције из области превенције вршњачког насиља. Обуке је осмислило Министарство просвете и садрже проверена

знања и вештине које ће подићи компетенције на ову тему. Ученици образовних профила Економски техничар одељење IV – 2 и образовног профила Комерцијалиста одељење III – 1 похађали су следеће онлајн обуке :

1. „Шта можеш да урадиш ако имаш сазнање да твој друг или другарица трпе насиље?" – ученици су упознати са тим шта је насиље и како да га препознају. Насиље није нешто што се дешава негде далеко, зато је је важно стећи знање о томе шта ти можеш да урадиш ако сазнаш да твој друг или другарица трпе насиље.
2. „Како да заштитим себе и друге на интернету“ - на овој обуци ученици су се упознали са најчешћим ризицим у дигиталном свету, сазнали су шта је дигитално насиље, ко су интернет предатори и од чега морају да се чувају.Такође, сазнали су и како да поступају у ситуацијама дигиталног насиља.
3. „Превенција сексуалног и дигиталног насиља над децом“ – ученици су сазнали који све начини сексуалног и дигиталног насиља постоје, како да их препознају, коме и на који начин могу да се обрате и како да реагују када имају сазнања о томе.

23.*"Уметност на тањиру"*

У оквиру Конференције одржано је такмичење 18. 11. 2023. „Уметност на тањиру“ 2023. захваљујући иницијативи Техничке школе Апатин и ДОО "Зелена глава" на излетишту „Арка“ у Апатину. Ученици наше школе из II-4 разреда, под менторством својих професора, добили су занимљив задатак. Специфичан и изазован задатак постављен пред ученике Економско-трговинске школе био је да креативно декоришу своје тањире користећи различите врсте воћа, поврћа и сухомеснатих производа. Такмичари су се трудили да изразе своју уметничку вештину и способност коришћења хране као средства изражавања. Ово такмичење је истакло не само кулинарске вештине, већ и тимски дух и сарадњу међу ученицима. Економско-трговинска школа је, освајањем трећег места, показала изузетан стандард у области кулинарства. Овакве иницијативе не само што усмеравају пажњу на креативност и вештине ученика, већ и јачају везе између образовних институција.

24. *Тим за каријерно вођење и саветовање*

Шта је каријера ?

У модерном смислу, каријера не подразумева само посао који се завршава одласком у пензију, већ представља континуирани процес учења и развоја који почиње у најранијем образовању и траје до краја активног живота. Каријера је пут учења и рада који је различит за различите појединце. Каријера представља континуирано и целоживотно учење као одговор на промењене захтеве у друштву које се стално мења. Каријера укључује посао, образовање, хобије, али и породицу и друге чиниоце од значаја за раст и развој особе. Каријеру имају сви, ! То јест, сви који су активни у домену учења, образовања и рада.

Током октобра и новембра школске 2023/24.године чланови Тима за КВиС Оља Миросављев и Роса Савић са ученицима трећег разреда образовних профила комерцијалиста и економски техничар реализовале су радионице везане за КВиС.

Са ученицима одељења III – 2, образовни профил Економски техничар реализована је радионица писања радне биографије (CV) и мотивационог писма. Радионица је усмерена на подршку ученицима да разумеју значај континуираног учења и унапређивања сопствених карактеристика како за лични тако и за професионални развој и да умеју да представе сопствене карактеристике у различитим образовним и каријерним ситуацијама.

Радионица : Самопоуздање / Моји квалитети и Како то делује?, реализована је са ученицима одељења III – 1, образовни профил Комерцијалиста. Радионица је усмерена на подршку ученицима да формирају

реалну слику о својим способностима, особинама личности и да раде на унапређивању капацитета за саморазвој.

У склопу редовне наставе из наставног предмета Обука у виртуелном предузећу ученици одељења II–1 , образовног профила Комерцијалиста оспособљавају се између осталог и за послове оснивања привредног друштва и заснивање радног односа. Ученици кроз часове вежби симулирају рад у виртуелном ПД и реализовали су активности везане за писање радне биографије (CV), писање пријаве за посао и са предметним наставником Росом Савић су реализовали разговор/интервју за посао.

25. ***28.11. Универзитет Сингидунум из Београда у посети Економско-трговинске школе***

26. 01.12. ***Презентација Ерасмус+ пројекат Гимназије и стручне школе "Светозар Милетић" у Србобрану***

27.*Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић у посети нашим средњошколцима*

28. 02.12. ***Седма конференција за наставнике средњих стручних школа - економске групе предмета „Економија, пословно управљање и статистика - савремене тенденције у средњем стручном образовању”***

29. ***04.12. Бронзана медаља за младог шефа на Међународном такмичењу "Гастро куп Србија"***

Дана 1. децембра, талентовани ученици Економско-трговинске школе - Филип Семан, Василије Рогановић и Александар Церкуник, заједно са својом менторком Слободанком Пећаранин, с поносом су представљали своју школу на престижном Међународном такмичењу професионалних кувара "Гастро Куп Србија". Ово узбудљиво такмичење, које се одржало на 54. Новосадском сајму, представља седмо по реду издање „Гастро Купа Србије“ 2023, под окриљем HORECA EXPO.

„Гастро Куп Србије“, неоспорно најпрестижније кулинарско такмичење у земљи, подржано је од стране истакнутих удружења светске гастрономије, домаћих и иностраних кулинарских удружења, као и бројних угледних HORECA компанија. Кулинарски стручњаци из домаћих и светских кругова препознају „Гастро Куп Србија“ као јединствену манифестацију која значајно доприноси развоју кулинарске професије, окупљајући мајсторе куварства из Србије и широм света.

Наши талентовани ученици су се храбро супротставили изазову, такмичећи се у две узбудљиве дисциплине. Филип Семан и Василије Рогановић су свој кулинарски таленат демонстрирали кроз припрему јела од пилетине, што је резултирало заслуженим освајањем дипломе. У другој категорији, јела од тестенине, Александар Церкуник је заслужено и поносно корачао са освојеном бронзаном медаљом.

Менторка, Слободанка Пећаранин, није крила задовољство постигнутим резултатима својих ученика. Њихов успех није само одраз кулинарских вештина, већ и демонстрација усвојеног знања и умећа на највишем нивоу. Наши ученици су храбро стали раме уз раме са искуснијим противницима, остављајући неизбрисив утисак својом страшћу и талентом у кулинарском уметничком изразу.

Директорка, Татјана Вјештица, и наставник, Бојан Омеровић, својом подршком су били ослонац нашим ученицима током целог такмичења. Њихова посвећеност и ентузијазам додатно су подстакли тимски дух и допринели укупном успеху школе на овом престижном догађају.

Овај догађај не само да слави кулинарско умеће наших младих талената, већ и потврђује да Економско-трговинска школа неуморно ради на развоју будућих лидера у свету гастрономије.

30.*Светски дан борбе против сиде*

Дана 4. децембра 2023. године, у оквиру обележавања Светског дана борбе против сиде, у нашој школи је одржана значајна едукација за ученике првог разреда на тему "Дроге" и њихов потенцијално опасан

утицај на младе. Предавач на овом догађају била је Јасна Ђумић из Црвеног крста, која је са посвећеношћу и стручношћу објаснила различите аспекте проблематике. Јасна Ђумић, је пренела ученицима битне информације о наркоманији, разоткривајући разлоге због којих млади људи одлучују да пробају дрогу. Она је истакла карактеристике зависности и објаснила како врсте дрога делују на организам и мозак младих особа. Кроз интересантан и едукативан приступ, Јасна Ђ. је помогла ученицима да разумеју последице које могу настати након конзумирања дрога.

У средишњем делу предавања, ученици су имали прилику да прате едукативни филм који је допринео усмеравању њихових ставова према дрогама. Након филма, отворена је дискусија у којој су ученици могли да изразе своја мишљења и постављају питања. Предавач, Ј. Ђумић је покренула важну тему о томе како млади људи могу унапред изградити позитиван став према дрогама и научити рећи "не" у ситуацијама када се сусретну са њима. Кроз ову едукацију, ученици су стекли дубоко разумевање опасности које дроге представљају, али и добили корисне алате за изградњу јаког и позитивног става. Важно је истаћи да су овај вид предавања и интерактивни филм допринели стварању свести код ученика о значају одбијања дрога и одговорног животног стила. Ова едукација је не само пружила информације о опасностима дроге, већ и подстакла ученике на активно размишљање и ангажовање у борби против овог великог друштвеног проблема.

У склопу обележавања овог дана, ученици Ученичког парламента су са великим ентузијазмом и преданошћу допринели обележавању Међународног дана борбе против сиде кроз креирање инспиративног и информативног паноа. Њихова креативност и ангажовање дошли су до изражаја на овом пројекту, где су пажљиво одабране поруке, слике и информације на паноу пружиле снажну подршку подизању свести о важности превенције и подршке особама које живе са ХИВ-ом.

31. ***07.12.Каријерно вођење и саветовање, вебинар за матуранте "Шта након средње школе?***

32. ***Празнично украшавање Економско-трговинске школе***

Данас је у Економско-трговинској школи владао прави празнични дух док су ученици заједно украшавали јелку и започели с кићењем школе. Ово традиционално окупљање озарило је школске ходнике смехом, песмом и весељем, стварајући атмосферу радости и заједништва међу ученицима. Ученици су се окупили у холу школе где је већ стајала импозантна јелка, спремна да буде украшена. Ученици су радосно кренули ка јелци са рукама пуним украса. Свако је допринео својим креативним идејама и вештинама како би заједно створили јединствену и шарену празничну јелку. Празнично кићење Економско-трговинске школе оставља утисак радости и заједништва, пружајући ученицима и особљу прилику да уживају у чарима предстојећих празника.

33. ***Дебата на часу историје: Карађорђевићи vs Обреновићи***

У четвртак 7. децембра 2023. године на часу историје, ученици II2 одељења, економски техничари, дебатовали су на тему: Ко је више урадио за Србију: Обреновићи или Карађорђевићи? Током XIX века ове две династије су се више пута смењивале на престолу. Династичка борба почела је убиством Карађорђа 1817. године, а завршила се убиством краља Александра и краљице Драге Обреновић. Или се можда и није завршила? О томе, о династичком супарништву, о томе ко је преузео заслуге за стицање независности Кнежевине Србије, ко је умешан у убиства која су се десила на обе стране, ученици су вредно истраживали, критички размишљали, износили и бранили своје ставове. Похваљујем ученике за рад, труд, залагање и искрену борбу за одбрану сваког свог изнетог става.

Часу је присуствовала и педагог школе Мирјана Бојанић.

34. ***13.12. Пројекат "Млади ослушкују"***

У четвртак и петак су представници пројекта #МладиОслушкују ангажовано провели време у Економско-трговинској школи у Кули, усмеравајући своје активности на разговоре с ученицима о кључним питањима људских права и демократије. Током овог периода, заједнички су истраживали елементе демократског друштва, пратили еволуцију људских права и размишљали о различитим начинима грађанске партиципације. Овај догађај представља први циклус обука у оквиру наведеног пројекта, који се приводи крају, али то не значи да ће сарадња са ученицима бити окончана.
Напротив!
У наредним месецима, тачније током децембра и јануара, планиране су даље обуке за ученике из Куле, као и осталих 15 места, које ће се одвијати у онлајн окружењу. Пројекат "Млади ослушкују" је заједнички подухват ЦОП-а и Центра за социјалну политику, уз подршку Европске уније #ЕУзаТеБЕ. Све активности су усмерене ка јачању свести о демократији и људским правима међу младима, с нагласком на континуираном ангажману и подршци.
Учесници пројекта имају шансу да унапреде своје вештине у домену заштите људских права и тако допринесу општој добробити у срединама где је позиција младих озбиљно угрожена материјалним изазовима и општом борбом против сваке форме дискриминације.

35. ***15.12. Практична радионица и донација садница Економско-трговинској школи у Кули.***

ЈОШ ДОБРИХ ЉУДИ ЗА ДРУЖЕЊЕ!
На иницијативу руководства Економскотрговинске школе, на челу са, директорицом Тањом Вјештицом, данас смо конкретизовали добро расположење за сарадњу, практичном радионицом о важности урбаног зеленила, уз скроман поклон, десетак смарагдних туја.
Уз пригодну инструктажу, чланови ученичког парламента су, уз своју координаторку, Јовану Папић, одмах засадили нове биљке и тиме заменили суве у зеленом шпалиру крај своје школе. Саднице су заливене и заштићене микоризним гљивама.
Привилегија је добити за сарадњу овај узоран образовни колектив који негује традицију оспособљавања ученика са примењивим знањима и практичним вештинама, при томе пратећи потребе тржишта рада. На тај начин у значајној мери утичу да наша омладина задржи своје животно уточиште у својој локалној заједници.
У перспективи даљег развоја наших односа, сарадњу са овом школом убацили смо у Акциони план ЕПВ за 2024. годину, са жељом да наша искуства о заштити животног амбијента и стварању активних чланова заједнице, у што већој мери пренесемо њиховим ђацима.

36.У четвртак, **21. децембра 2023. године**, пратили смо свечану доделу награда на конкурсу ***"Месец књиге", организованом од стране Библиотеке Куле***. Овогодишњи конкурс је био изузетан постигнућем ученика Економско-трговинске школе, који су показали изузетан таленат и стваралачку креативност.
На литерарном конкурсу, ученица Сара Диздар је освојила прво место. Са њом је радила менторка Драгана Богојевац. Награда за прво место представља признање не само за Сару већ и за школу, која је посвећена развоју литерарних талената.
Друго место на литерарном конкурсу освојио је ученик Игор Пионтек, а ментор је била Тамара Вучетић. Игоров успех сведочи о томе да је школа место где се таленти налазе и негују.
На трећем месту на литерарном конкурсу нашла се ученица Лана Рађен, која је под руководством менторке Драгане Богојевац показала своје креативне способности. Награда за Лану је још један разлог за понос школе.

Ова постигнућа наших ученика на конкурсима као што је "Месец књиге" илуструју преданост Економско-трговинске школе не само у размени стручних знања, већ и у развоју креативности и талената. Захваљујемо се Библиотеци Куле на организацији конкурса и могућности коју пружају нашим креативним ученицима. Желимо успех нашим младим креаторима у блиској будућности и с уверењем очекујемо да ћемо и у наредним конкурсима остваривати одличне резултате.

37.*22.12. подела новогодишњих пакетића деци запосленихрадника ЕТШ*

38. *22.12. Хуманитарна акција „Пакетићи за децу са Косова и Метохије“*

39. *24.12. ЕТШ партнер у Ерасмус+ пројекат Глас вокације (VOICE OF VOCATION) - за напредак у образовању*

40. *25.01.Економско-трговинска школа најуспешнија средња школа у оквиру пројекта „Енергија је свуда око нас“*

41. *27.01. ОБЕЛЕЖЕНА ШКОЛСКА СЛАВА Свети Сава*

42. *31.01. Промоција Економског факултета*

43. *02.02. Каријерно вођење и саветовање*

Euroguidance мрежа промовише европску димензију каријерног вођења и пружа релевантне информације о каријерном вођењу и мобилност.

Активности подршке ученицима у наредном периоду

У циљу подршке ученицима завршних разреда у избору средње школе/факултета, Euroguidance центар Фондације Темпус организоваће у наредном периоду вебинаре и индивидуалне консултације са психологом/педагогом.

• 7. фебруара од 12.30 до 13.15 часова - вебинар за ученике средњих школа „Како написати добар CV”;

• 21. фебруара од 12.30 до 13.15 часова - вебинар за ученике средњих школа „Како се припремити за разговор за посао/праксу”.

• Индивидуалне консултације – разговори са психологом/педагогом одржавају се онлајн, уторком од 10 до 12 и четвртком од 14 до 16 часова. Претходно заказивање је обавезно – попуњавањем регистрационог формулара.

Учешће у свим активностима Фондације Темпус је бесплатно, а пријава се врши попуњавањем електронског формулара.

Више информација о темама и терминима активностима за ученике у другом полугодишту можете да пронађете на веб-сајту obrazovanje.rs/upis.

44. *03.02. наша школа домаћин општинског такмичења –Књижевна олимпијада*

45. *14.02. Вечита дилема: Свети Трифун или Дан заљубљених*

46. *15.02. Сретење-дан државности*

47. *21.02. обележен Међународни дан матерњег језика*

48. *24.02. Општинско такмичење из српског језика и језичке културе и освојено треће место*

49. *27. 02. Радионице „млади ослушкују“*

У обуци и самом пројекту прикључили су се и професори ЕТШ, савет родитеља, представници локалне самоуправе, представници удружења Зелене зоне општина Кула, директор и педагог школе. Они су се прикључили дискусијама, делили своје ставове и искуства, и допринели богатству размене идеја. Уз ученике, они су активно учествовали у раду радионица и помогли у разумевању комплексних питања која се тичу људских права и демократије. Такође, својим ангажовањем и подршком, они су подстицали развој критичког мишљења и поштовање различитости у школској заједници, што су основне вредности демократског друштва. Осим тога, фокус је био и на разматрању начина на који демократија утиче на

заштиту људских права и обрнуто, као и на значај учешћа свих група у друштву у доношењу одлука и обликовању заједнице у складу са вредностима правде и равноправности. Након обуке, наставници и предавачи су се окупили и разменили своје утиске. У пријатној атмосфери делили су своја размишљања, искуства и идеје за даље активности. Потом је за све окупљене била спремљена богата закуска са разноврсним посластицама.

50. 28.02.*Међународни дан борбе противвршњачког насиља*

51.Седма акција Друштва школских библиотекара Србије ***„Читајмо гласно“*** и ове године је спроведена са ученицима у школској библиотеци, поводом обележавања Националног дана књиге, 28. фебруара.

Циљ ове заједничке активности јесте подстицање читања, као и неговање матерњег језика и културе читања, повезивање школске библиотеке и школе са локалном заједницом, повезивање са установама и удружењима која се баве афирмисањем културе и уметности, као и промоција рада и сарадње школских библиотекара.

52*. Каријерно вођење и саветовање*

Активности подршке ученицима у марту

У циљу подршке ученицима завршних разреда у избору средње школе/факултета, Euroguidance центар Фондације Темпус организоваће током марта вебинаре за ученике и њихове родитеље, као и индивидуалне консултације са психологом/педагогом за ученике који имају дилеме у вези са избором средње школе/факултета.

Вебинари

13. марта од 12.30 до 13.15 часова ─ вебинар за ученике основних и средњих школа ,,Препознај своје вештине и интересовања”

https://euroguidance.us7.list-manage.com/track/click...

20. марта од 12.30 до 13.15 часова ─ вебинар за ученике основних и средњих школа ,,Упознај занимања”

https://euroguidance.us7.list-manage.com/track/click...

27. марта од 16 до 17 часова ─ вебинар за родитеље ,,Како подржати дете у процесу доношења одлуке о избору занимања”

https://euroguidance.us7.list-manage.com/track/click...

Индивидуалне консултације – разговори са психологом/педагогом одржавају се онлајн, уторком од 10 до 12 и четвртком од 14 до 16 часова. Претходно заказивање је обавезно – попуњавањем регистрационог формулара који је доступан на овом линку.

Учешће у свим активностима Фондације Темпус је бесплатно, а пријава се врши попуњавањем електронског формулара коме можете да приступите кликом на назив вебинара.

Више информација о темама и терминима активности за ученике у наредном периоду доступно је на веб-сајту obrazovanje.rs/upis.

53. *01.03. Успех ученика на школском такмичењу из енглеског језика*

54. *05.03. Похвала за ученицу школе за литерарни рад "Библиотека је метафора вечног знања"*

55. *06.03. Расписан литерарни и ликовни конкурс поводом обележавања Дана сећања на Доситеја Обрадовића*

56. *06.03. Завршна конференција АРИСЕ пројекта*

57. *07.03. Изазови у примени информационих система СПИРИ, ЈИСП и ИСКРА у установама основног и средњег образовања”*

58. *08.03. Међународни дан жена*

59. *14.03. Међународни дан математике, познат и као дан броја π.*

60. ***15.03. Шампионке окружног такмичења у футсалу***
61.*18.03. Да се не заборави-20 година касније*
Навршава се 20 година од нереда на Косову и Метохији.
62. ***18.03. Учешће наше школе на месној смотри рецитатора Куле***
63. ***20.03. Промоција Високе пословне школе из Новог Сада***
64. ***22.03. Ученици ОШ "Петефи бригада" истражили будуће образовне путеве у нашој школи***
65. ***24.03. На одржаном окружном такмичењу 24.3.2024. године из енглеског језика у Сомбору, ученици Економско-трговинске школе из Куле су показали изузетно знање и ангажовање.***
66. ***26.03. Потписан Уговор – ЕТШ партнер у Ерасмус+ пројекту Глас вокације***
67. ***27.03. Реализована обука и самовредновање / процена дигиталних капацитета школе – Селфи***
68. ***27.03. Професори са Високе школе модерног бизниса посетили су Економско-трговинску школу да презентују своје смерове и образовне програме ученицима***
69. ***07.04. Обележен светски дан здравља***
70. ***09.04. Промоција у ОШ"Иса Бајић"***
71. ***10.04. Мини сајам образовања за ученике 8. разреда и њихове родитеље***
72. ***Мотивационо предавање о давању крви у ЕТШ од стране Црвеног крста***
73. ***11.04. Одржана промоција ЕТШ за родитеље у ОШ "20. октобар" Сивац***
74. ***Средњошколци у посети Економског факултета у Суботици***
75. ***14.04. Учешће ученице наше школе на Републичком такмичењу из енглеског језика***
76. ***16.04. Литерарни и ликовни конкурс за ученике средњих школа поводом Дана сећања на Доситеја Обрадовића***

Економско-трговинска школа Кула је организовала литерарни и ликовни конкурс за ученике средњих школа поводом Дана сећања на Доситеја Обрадовића. На конкурсу су учествовале школе из општине Кула.

Теме литерарног конкурса биле су:

1.Доситеј Обрадовић други пут међу Србима

2.„Учен и разуман човек свагда се учи, свагда зна да и даље мало зна"

3.Похвала Доситеју Обрадовићу

Теме ликовног конкурса биле су:

1.Свет у коме одрастам и сведочим

2.Мој свет, чаробан и леп

Жири у саставу: проф. Александра Секулић, проф. Тамара Вучетић, проф. Драгана Богојевац и проф. Игор Радовић је прегледао радове и донео следећу одлуку:

На литерарном конкурсу

I МЕСТО И НАГРАДА

•„Учен и разуман човек свагда се учи, свагда зна да и даље мало зна" – Олгица Бркин, IV1, Економско-трговинска школа Кула, проф. Тамара Вучетић

II МЕСТО

•„Учен и разуман човек свагда се учи, свагда зна да и даље мало зна" – Игор Пионтек, IV1, Економско-трговинска школа Кула, проф. Тамара Вучетић

III МЕСТО

•Похвала Доситеју Обрадовићу – Александра Делић, III2, Економско-трговинска школа Кула, проф. Александра Секулић

На ликовном конкурсу

I МЕСТО И НАГРАДА

•Свет у коме одрастам и сведочим – Катарина Радошевић, II1, Економско-трговинска школа Кула

II МЕСТО

•Мој свет, чаробан и леп – Миљана Спасојевић, III2, Економско-трговинска школа Кула

Ученицима се захваљујемо на њиховим послатим радовима и ангажовању током конкурса. Њихова креативност и труд су допринели успеху и обогатили нашу школску заједницу.

77. ***16.04. отворена врата у ЕТШ***

78. 16.04. Ученички парламент Економско-трговинске школе, под руководством Еколошког покрета Врбаса и у сарадњи са Ратком Ђурђевцем, не само што је активно учествовао у еколошкој акцији, ***већ је и показао изузетан ангажман и одговорност према заштити животне средине***.

79. ***18.04. предавање на тему: „Родна равноправност и родно сензитивни језик" одржано је данас у просторијама Центра.***

80. ***18.04. Инспиративна практична настава***

81. ***19.04. посета матураната ОШ"Иса Бајић" у оквиру професионалне оријентације***

82. ***20.04. Промоција ЕТШ на родитељском састанку у ОШ "Петефи бригаде"***

83. ***22.04. Његош међу основцима у Врбасу***

84. ***22.04. Дан планете земље***

85. ***23.04.предавање Изазови и инспирација: Пут од пословног администратора до предузетника***

86. ***24.04. Промоција ЕТШ у ОШ „Вељко Влаховић" у Крушчићу***

87. ***24.04. Одржано такмичење из енглеског језика - Прича из моје школе која инспирише***

88. ***26.04. Ученичка иницијатива за чистију Кулу***

89. ***26. 4. 2024. у Економско-трговинској школи, одржано је значајно предавање о безбедности у саобраћају за ученике завршних разреда.***

90. ***Недеља сећања и заједништва од 7. до 10. маја 2024. године***

Иницијатива која повезује срца и пружа подршку

91. ***30.04. Обележен је Светски дан књиге и Дан Вилијама Шекспира***

92. ***03.05. Пројекат „Боља енергија": Млади шире свест о енергетској ефикасности***

93. ***07.05. Ученица наше школе освојила 3. место на Републичком такмичењу из математике***

94. ***08.05. Хуманитарна акција наших ученика: Заједно за Уну***

95. ***Еко авантура у Суботици - едукативна посета***

96. ***09.05. 16. Фестивал хране у Средњој економској школи у Сомбору***

97. ***Посета Дому за старе и пензионере у оквиру "Недеље сећања и заједништва"***

98. ***10.05. Европски дани Сунца***-посета наших ученика СТШ „Михајло Пупин"

99. ***11.05. ЕТШ на „Слатким данима" у Црвенки***

100. ***14.05. Будимо хумани!***

У добровољној акцији давања крви учествовали су ученици разреда 4-1 који су показали изузетну одговорност и солидарност, чиме су дали пример својим вршњацима и целокупној заједници.

101. ***13.05. Радионица "Боља енергија за бољу будућност"***

102. ***15.05. Ученици Ученичког парламента су с љубављу и марљивошћу украсили пано посвећен Међународном дану породице***.

103.*16.05. Институт за јавно здравље Србије спроводи анкету о употреби психоактивних супстанци*

104*. Заједно у служби доброте: „Недеља сећања и заједништва“*

По завршетку "Недеље сећања и заједништва", с поносом констатујемо да је ова иницијатива превазишла наша очекивања и постала пример солидарности и друштвене одговорности. Наша школа је на најлепши начин показала своју ангажованост учешћем у различитим хуманитарним акцијама и локалним дешавањима. Наши ученици су показали емпатију и разумевање према онима којима је помоћ потребна. Подељена хуманитарна помоћ сакупљена од стране ученика и наставног особља је још један доказ колико смо спремни да делујемо за опште добро. Успешно завршен конкурс наше школе допринео је овој недељи, истичући креативност, труд, и ангажовање наших ученика.

На првом месту нашег конкурса, под темом "Различитост чини свет лепшим", налази се ученик Игор Пионтек из 4-1 разреда, а за њим следи Олгица Бркин из истог разреда, која је заузела друго место.

105*. 15.05. учешће „Колико се познајемо“*

106.*16.05. Презентација Економско-трговинске школе у Змајеву и Бачком Добром Пољу*

107.*17. маја 2024. године, на стадиону "Милан Среденовић", одржан је пролећни РТС крос.*

108.*17.05. Презентација Економско-трговинске школе у ОШ „Никола Тесла“ у Липару*

109*. 21.05. Промоција ЕТШ у ОШ "Петро Кузмјак" у Руском Крстуру*

110.*22.05. Промоција ЕТШ у ОШ "Бранко Радичевић" у Равном Селу*

111.*23.05. Ноте младости: Ученице наше школе освајају Радио Кулу*

Дана 23. маја, ученице наше школе гостовале су у музичком програму Радио Куле како би показале свој музички таленат и промовисале школу и ваннаставне активности.

112. 28.05. Каријерно вођење и саветовање

Активности подршке ученицима у јуну

У циљу подршке ученицима завршних разреда у избору средње школе/факултета, Euroguidance центар Фондације Темпус организоваће током јуна интерактивне вебинаре, као и индивидуалне консултације са психологом/педагогом за ученике који имају дилеме у вези са избором средње школе/факултета.

Вебинари

· 5. јуна од 12.30 до 13.15 часова вебинар за ученике основних и средњих школа „Како савладати трему пред пријемни/завршни испит” https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx...

· 7. јуна од 12.30 до 13.15 часова вебинар за ученике основних и средњих школа „Шта након пријемног/завршног испита” https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx...

Индивидуалне консултације – разговори са психологом/педагогом одржавају се онлајн, уторком од 10 до 12 и четвртком од 14 до 16 часова. Претходно заказивање је обавезно – попуњавањем регистрационог формулара који је доступан на овом линку. https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx...

Учешће у свим активностима Фондације Темпус је бесплатно, а пријава се врши попуњавањем електронског формулара коме можете да приступите кликом на назив вебинара.

Више информација о темама и терминима активности за ученике у наредном периоду доступно је на веб-сајту obrazovanje.rs/upis. https://www.obrazovanje.rs/upis

113. *31.05. Матуранти прославили последњи школски дан уз трубаче и песму*

114.*05.06. Светски дан заштите животне средине*

115.*30.05.-02.06. Учешће на мастер клас програму*

116.*08.06. Наставничка екскурзија на Голубачку тврђаву*

117.*10.06. Обележавање Дана руског језика*

118*. 17.06. Свечана додела диплома генерације 2023/2024.*
119*.20.06. Папир за рециклажу као подршка за Стефанову операцију.*

19.6.. ТИМ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ

Извештај поднела Љубинка Дринчић

У току школске године 2023/24. Тим за професионални развој одржао је четири састанка.

Чланови тима:

1. Татјана Вјештица - директор
2. Љубинка Дринчић - наставник координатор
3. Даница Кончар – наставник
4. Нада Рац - СР
5. Дарио Шишарица - ШО
6. Алесандра Инђић - УП

На почетку школске године 2023/24. прикупљени су и прегледани извештаји о личном усавршавању професионалног развоја наставника и стручних сарадника, као и личних планова о професионалном развоју наставника и стручних сарадника.

На крају првог полугодишта Директору школе је поднет извештај о остваривању свих облика стручног усавршавања наставника и стручних сарадника, као и о редовном вођење евиденције о професионалном статусу и стручном усавршавању наставника и стручних сарадника.

Прикупљени су и обрађени упитници за самопроцену компетенција наставника и унапређивање компетенција наставника и стручних сарадника и планирање додатног стручног усавршавања. На основу обрађених упитника и на основу исказаних личних планова професионалног развоја наставника стручних сарадника, и планирање стручних усавршавања на нивоу установе и ван установе утврђују се компетенције које наставници треба још да развијају.

На крају другог полугодишта Директору школе је поднет годишњи извештај о остваривању свих облика стручног усавршавања наставника и стручних сарадника, као и о редовном вођење евиденције о професионалном статусу и стручном усавршавању наставника и стручних сарадника.

19.7. ТИМ ЗА КАРИЈЕРНО ВОЂЕЊЕ И САВЕТОВАЊЕ

Извештај поднела Роса Савић, координатор Тима

Програм каријерног вођења и саветовања ученика обухвата информисање, саветовање, вођење и доношење одлуке о професији код ученика. Циљ је да помогне ученицима да разумеју и интерпретирају информације о свету рада и будућој каријери, да могу да разјасне недоумице које имају у погледу професија и послова, да разумеју своје способности и дефинишу своје ставове у погледу понуђених или жељених избора. Каријерно вођење и саветовање треба да пружи подршку ученицима да боље разумеју себе и своје потребе, да превазиђу могуће баријере у погледу учења и напредовања у будућим професијама. Програм каријерног вођења и саветовања ученика омогућава формирање зреле и одговорне личности, способне да доноси добро промишљене и одговорне одлуке о властитој професионалној будућности и да их спроводи у дело.

Чланови Тима за КвиС су :

- Оља Миросављев, члан
- Александра Херцег Рокнић, члан
- Роса Савић, координатор Тима .

Саветодавни рад Тима обавља се током школовања, и Тим/школа, по потреби, сарађује са надлежним установама које се баве каријерним вођењем и саветовањем. Током школске 2023.-2024.године Тим је реализовао 11 састанака.

Током првог полугодишта школске 2023/2024.године Тим је реализовао следеће активности :

Ред. бр..	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ ИЗ ПЛАНА РАДА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ДОКАЗИ
1.	Конституисан Тим и изабран координатора Тима. Чланови тима су : Оља Миросављев, Александра Херцег Рокнић и Роса Савић- координатор тима.	Директор, педагог, чланови Тима	Август/ септембр 2023.године	ГПРШ
2.	Донет плана и програма рада Тима КВС	Тим КВС	До 15.09.2023.	План Тима КВиС ГПРШ
3.	Наставничког већа, Савета родитеља и Ученичког парламента упознати са планом рада Тима за КВиС	Тим за КВиС, НВ, СР, УП	Септембар школске 2023/2024.год.	Записник Тима за КВиС, НВ, СР,УП Заведена обавештења за СР -6-611-1281 од 08.09.2023. и УП
4.	ОС су на првом родитељском састанку упознале родитеље са саставом и планом радатима за КвиС	Тим за КВиС, ОС	05.09.2023.	Записник Тима за КВиС и ОС са родитељског састанка
5.	Изабране вежби и радионица везане за каријерно вођење и саветовање за школску 2023/2024.годину за ЧОС	Тим за КВиС, ОС	Током школске године	Записник Тима за КВиС Заведено обавештење за ОС 6-611-1282 од 08.09.2023.
6.	Стручно усавршавање : “Каријерно вођење и саветовање као механизам подршке ученицима из осетљивих друштвених група“	Координатор Тима КВиС Роса Савић	23 - 24.10.2023.год	Записник Тима за КВиС, Уверење, Извештај за директора школе и сајт школе, Сајт БОШ
7.	Реализоване радионице са ученицима II-1-Писање CV-ија, пријаве за посао, интервју за посао III-1 – Самопоуздање / Моји квалитети и Како то изгледа? III-2 – Писање CV-ија и мотивационог писма	Чланови Тима за КВиС Оља Миросављев и Роса Савић	12.10.-26.10.2023. 03.11.2023. 27.10.2023.	Записник Тима за КВиС, Извештај за сајт школе, Извештај за БОШ

8.	На сајту школе постављен линк Фондације Темпус – Активности информативног центра у новембру 2023.године за ученике средњих школа	Члан Тима за КВиС Оља Миросављев	Новембар 2023.године	Сајт школе
9.	Промоција Универзитета Сингидунум	Управа школе	28.11.2023.год.	Сајт школе, Промотивни материјал
10.	Промоција Факултета за правне и пословне студије др Лазар Вркатић	Управа школе	01.12.2023.год.	Сајт школе, Промотивни материјал
11.	Промоција : Технички Факултет „Михајло Пипин“ Зрењанин	Управа школе	12.12.2023.	Сајт школе, Промотивни материјал
12.	На сајту и огласној табли школе постављен позив за вебинар Euroguidance centra – „Шта након средње школе?“	Члан Тима за КВиС	20.12.2023.год.	Сајт школе Огласна табла –хол школе
13.	Упитник за процену реализације активности КВиС/ПО у процесу самовредновању рада школа и рада Тима за КВиС/ПО	Директор школе Република Србија Агенција за квалификације и Euroguidance центар Фондације Темпус Члан Тима за КВиС- Р.Савић и О. Миросављев	15. и 16.12.2023.	Записник Тима Упитник
14.	На сајту школе постављен текст : „ Ресурси за каријерно информисање ученика“	Члан Тима за КВиС	18.12.2023.	Сајт школе Записник Тима
15.	Промоција ЕФ из Суботице Универзитет Нови Сад	Управа школе	25.01.2024.	Сајт школе, Промотивни материјал
16.	На сајту и огласној табли школе постављен обавештење о вебинарима и индивидуалним консултацијама *Euroguidance* центара Фондације Темпус за ученике завршних разреда: 7. фебруара од 12.30 до 13.15 часова - вебинар за ученике средњих школа „Како написати добар CV”; 21. фебруара од 12.30 до 13.15 часова - вебинар за ученике средњих школа „Како се припремити за	Члан Тима за КВиС Ученици	Током фебруара месеца 2024.год..	Сајт школе Обавештење за ученике

	разговор за посао/праксу”. Индивидуалне консултације - уторком и четвртком.			
17.	Радионица ученике IV - 2 : -Саомоупознавање/Моји квалитети -CV – Радна биографија: -Шта је CV? -Како се пише CV/шта садржи ? -Коју поруку шаље? Упознавање са БОШ – онлајн платформом за подршку планирању каријере (karijera.bos.rs) и другим корисним адресама за наставак школовања или запошљавање.	Координатор Тима за КВиС Роса Савић	12.02.2024.год.	Радни материјал, евалуционе листе ученика
18.	На сајту и огласној табли школе постављен обавештење о вебинарима и индивидуалним консултацијама *Euroguidance* центара Фондације Темпус за ученике завршних разреда и родитеље. Вебинари **:** -13. марта од 12.30 до 13.15 часова ─ вебинар за ученике основних и средњих школа „Препознај своје вештине и интересовања” -20. марта од 12.30 до 13.15 часова ─ вебинар за ученике основних и средњих школа „Упознај занимања” -27. марта од 16 до 17 часова ─ вебинар за родитеље „Како подржати дете у процесу доношења одлуке о избору занимања” *Индивидуалне* ***консултације*** – разговори са психологом/педагогом одржавају се онлајн, уторком од 10 до 12 и четвртком од 14 до 16 часова	Члан Тима за КВиС Ученици	Током марта месеца 2024.год.	Сајт школе Обавештење за ученике
19.	Радионица : „Самоупознавање – моји квалитети“	Координатор Тима за КВиС Роса Савић и ученици I-4	06.03.2024.	Ес-дневник Материјал за ученике
20.	Универзитет Београд – Саобраћајни факултет	Управа школе	07.03.2024.	Промотивни материјал - Флајери

21.	Промоција : -Висока пословна школа струковних студија Нови Сад	Управа школе и Тим за КВиС	20.03.2024.	Промотивни материјал , Сајт школе
22.	Промоција: -Висока школа модерног бизниса – MBS - Београд	Управа школе	27.03.2024.	Промотивни материјал -Флајери
23.	Промоција: -Високе техничке школе струковних студија – Нови Сад	Управа школе	05.04.2024.	Промотивни материјал- Флајери
24.	Индивидуални контакти са ученицима завршних разреда/помоћ око решавања задатака за полагање пријемних испита	Координатор Тима КВиС	Током априла месеца	Записник тима
25.	Радионице : -Оријентација ствара јасну слику/моје представе о занимањима; -Шта је радна биографија и как се пише: -„Како то делује?- приликом интервјуа за посао.	Чланови Тима за КВиС Роса Савић и Оља Миросављев, Ученици одељења III – 4, Кувар	17.04.2024. 18.04.2024.	Ес-дневник Материјал за ученике, евалуациони лист, Записник Тима за КВиС
26.	Активности подршке ученицима у јуну. Euroguidance центар Фондације Темпус организоваће током јуна интерактивне вебинаре : -5. јуна од 12.30 до 13.15 часова вебинар за ученике основних и средњих школа „Како савладати трему пред пријемни/завршни испит” -7. јуна од 12.30 до 13.15 часова вебинар за ученике основних и средњих школа „Шта након пријемног/завршног испита”	Члан Тима за КВиС Ученици	Током јуна месеца 2024.год.	Сајт школе Обавештење за ученике
27.	Сарадња са привредним субјектима	Директор школе координатори практичне наставе у сарадњи са наставницима практичне наставе, блок наставе, професионалне праксе и ученицима	Током школске 2023/2024.године	Склопљени уговори, ученички дневници - - практичне наставе, - блок наставе, - професионалне праксе

Извештај ОС о реализованим радионицама за школску 2023/2024.годину

Редни број	Подручје рада и образовни профил	Одељење	Одељењски старешина	Реализована активност
1.	Економија, право и администрација / Комерцијалиста	II-1	Јухас Ливиа	23. 10. 2023. „Професија, професионални идентитет и каријера" 18. 12. 2023. „Животни избори" 6. 2. 2024. „Ко сам ја-самопроцена интересовања" 25. 3. 2024. „Ко сам ја-самопроцена вредносних ставова"
2.	Економија, право и администрација / Економски техничар	II-2	Богојевац Драгана	23.2. 2024. Животни избори (живот као низ избора); 24.5. 2024. Ко сам ја - самопроцена вредносних ставова.
3.	Трговина, туризам и угоститељство / Трговац/Посластичар	II-3	Секулић Александра	1. Каријера - Професија, професионални идентитет и каријера - у оквиру акције "У туђим ципелама" - 06. 10. 2023. 2. Животни избори (живот као низ избора) - 24. 11. 2023. 3. Радионица тима за професионални развој („Ко сам ја-самопроцена интересовања") - 01.03. 2024. 4. Радионица тима за професионални развој („Ко сам ја-самопроцена вредносних ставова") - 05. 04. 2024.
4.	Економија, право и администрација / Комерцијалиста	III-1	Папић Јована	13.10.2023. Моја самопроцена информисаности (радионица) 24.11.2023. Извори информисања (радионица) 23.02.2024. Упознавање света рада (радионица) 22. 03.2024. Планирање у функцији остварења циља (радионица)
5.	Трговина, туризам и угоститељство /Посластичар	III-3	Милисављевић Предраг	9.10.2023. Моја самопроцена информисаности 27.11.2023. Извори информисања 5.02.2024. Упознавање света рада 25.03.2024. Планирање у функцији остварења циља.
6.	Трговина, туризам и угоститељство / Кувар	III-4	Лалић Милан	1. Информисање (само)процена информисаности 04.10.2023. 2. Извори информисања 22.11.2023. 3. Упознавање света рада21.02.2024. 4. Презентација и радионица :“Место, улога и задаци војске Србије у систему безбедности и

				одбране Р Србије“06.03.2024. 5. Планирање у функцији остварења циља 10.04.2024.. 6. Оријентација ствара јасну слику 17.04.2024. 7. Шта садржи CV (Радна биографија)? 08.05.2024.
7.	Економија, право и администрација / Комерцијалиста	IV-1	Вучетић Тамара	1.Каријера у контексту савременог доба, 20. 10. 2023. 2.Мотивационо и пропратно писмо,0 9. 02. 2024. 3. Интервју, 26. 02. 2024. на часу српског језика приликом утврђивања административног стила 4. Истраживање професионалних вредности, 19. 04. 2024.

19.8 ТИМ ЗА ПРОМОЦИЈУ ШКОЛЕ

Извештај поднео Предраг Милисављевић

Тим за промоцију школе је за школску 2023/2024.школску годину, сачињавају га: Предраг Милисављевић –координатор, Бојан Омеровић, Драгана Богојевац.
Промоција наше школе у :

- ОШ „Иса Бајић“ 9. 04.2024.

Током посете ОШ "Иса Бајић", професорка Снежана Делић и професор Бојан Омеровић су на родитељском састанку представили све што наша Економско-трговинска школа нуди својим будућим ђацима. Са великом посвећеношћу истакли су разноврсност програма које школа пружа, наглашавајући да наша школа није само место учења, већ и место где се негује таленат, креативност и развој личности. Посебан акценат ставили су на индивидуализован приступ сваком ученику, пружајући подршку и подстицај за сваког ђака да оствари своје потенцијале. Професори су истакли смерове које наша школа нуди. Нагласили су да се наша школа континуирано прилагођава захтевима савременог тржишта рада, те да се труди да ученике припреми за успешно сналажење у пословном свету. Поред тога, истакнуто је богатство додатних активности и пројеката који се спроводе у нашој школи, попут такмичења и волонтерских акција, пружајући ученицима прилику да стекну драгоцено искуство и вештине које ће им користити у будућности. Професори Снежана Делић и Бојан Омеровић су са искреном преданошћу и ентузијазмом поделили своје богато искуство са присутним родитељима, уз наду да ће многи од њих одабрати нашу Економско-трговинску школу као идеално место за образовање своје деце, те тако постати део наше успешне заједнице.

- Мини сајам образовања за ученике 8. разреда и њихове родитеље 10.04.2024.

Основна школа „Вук Караџић“ Црвенка.
Професори Тања Костић и Бојан Омеровић, заједно са ученицима наше Економско-трговинске школе, представили су образовне смерове које наша школа нуди. Кроз интерактивне презентације и разговоре са ученицима и родитељима, истакли су смерове које нудимо:
Четворогодишњи профили:
ЕКОНОМСКИ ТЕХНИЧАР
КОМЕРЦИЈАЛИСТА

Трогодишњи профили:
КУВАР
ТРГОВАЦ
ПОСЛАСТИЧАР
Ученици и професори су са посебном пажњом објашњавали предности сваког смера и разговарали са будућим ученицима о могућностима које их очекују након завршетка школе. Путем интерактивних дискусија и примера из стварног живота, пренели су своје искуство и знање, инспиришући нову генерацију ученика да исплове у свет професионалног успеха. Сајам је био изванредна прилика за ученике и њихове родитеље да сазнају више о нашој школи, њеним могућностима и предностима. Хвала свима који су допринели успешном одржавању овог догађаја и помогли у популаризацији наше школе.
Уграби своју прилику за успешну будућност!

- ❖ Одржана промоција ЕТШ за родитеље у :
- ➢ ОШ "20. октобар" Сивац 11.04.2024.

У ОШ "20. октобар" у Сивцу, одржана је успешна промоција ЕТШ за родитеље, која је организована са циљем да се родитељи упознају са могућностима које нуди наша школа. Професори Предраг Милисављевић и Ана Вујасин су представили програме које наша школа нуди. На састанку, родитељи су имали прилику да сазнају више о различитим смеровима које нудимо, као и о могућностима за запослење после завршетка образовања. Професори су истакли значај практичног образовања и иновативних метода учења који су карактеристични за нашу школу. Промоција је обухватала и детаље о програмима учења, сарадњи са локалним предузећима и институцијама, као и о успешности наших бивших ученика на тржишту рада. Промоција је прошла у пријатној атмосфери, а родитељи су имали прилку да постављају питања и дискутују о свим аспектима образовања наше деце. Ова промоција је само један од корака у нашој мисији да пружимо најбоље образовање нашим ученицима и припремимо их за успешну будућност.

- ❖ Отворена врата у Економско-трговинској школи 16.04.2024.

Економско-трговинска школа је угостила ученике завршних разреда из ОШ „Иса Бајић“. Посета је обухватила: презентацију наше школе и упознавање са нашим програмима образовања. Ученици су имали прилику да саслушају детаље о различитим смеровима које нуди наша школа. Професори Бојан Омеровић, Даница Кончар и Роса Савић су се потрудили да на интерактиван начин пренесу информације о начину рада и предностима уписа у нашу школу. Ученици су имали прилике да чују од професора о значају виртуелног предузећа, трговинског пословања, о самом предузетништву као и о уметности куварства и посластичарства. Имали су прилику да постављају питања и упознају се са атмосфером у школи. Професори су детаљно објаснили детаље о сваком смеру и пружили све потребне информације о процесу уписа. После тога, ученици су уживали у закусци у нашем школском ресторану, где су се додатно опустили и наставили са дружењем. Ово неформално дружење пружило је могућност да се ученици ближе упознају са другим делом наше школске зграде и стекну нова познанства.
Постани лидер свог пута - Економско-трговинска школа!

- ❖ Матуранти у посети Економско-трговинској школи 19.04.2024.

Матуранти ОШ „Иса Бајић" посетили су нашу школу у оквиру професионалне оријентације.
Посета је обухватила презентацију школе и упознавање са образовним профилима које школа нуди: економски техничар, комерцијалиста, трговац, кувар и посластичар. Будуће средњошколце су дочекали директорица и професори ЕТШ, као и Миа Двожак, бивша ученица ОШ „Иса Бајић", а сада ученица друге године смера економски техничар и ближе упознали матуранте о томе како функционише виртуелно предузеће, о значају трговинског пословања, и предузетништва. На крају посете основци су се засладили куварским и посластичарским ђаконијама у школском ресторану.
Гости су се захвалили домаћинима на лепом и пријатном дочеку.

- ❖ Промоција ЕТШ на родитељском састанку у ;

- ОШ "Петефи бригаде"

У среду, 17. априла, професори Бојан Омеровић и Снежана Делић посетили су ОШ "Петефи бригаде" са намером да презентују Економско-трговинску школу и њене смерове родитељима ученика осмих разреда. Састанак је одржан у одељењима 8-1 и 8-4, а улогу домаћина преузеле су одељењске старешине, Анита Ковач и Лидија Бачић. Присутним родитељима су представљени смерови и могућности које наша школа пружа. Професори су говорили о квалитету наставе и могућностима за развој ученика у области економије, трговине и посластичарства. Такође, представили су успешне примере наших бивших ученика који су се доказали у различитим сегментима пословног света. Нагласили су значај практичног искуства и могућности за стажирање и практичну наставу (обуку) у различитим компанијама. Желимо да изразимо захвалност одељењским старешинама, Анити Ковач и Лидији Бачић, који су помогли у организацији овог састанка.

- Његош међу основцима Врбаса

У четвртак, 18. априла, одржана је презентација наше, Економско-трговинске школе и њених смерова ученицима осмих разреда у две основне школе у Врбасу, ОШ “Петар Петровић Његош” и ОШ “Светозар Милетић”. Презентација школе је била у виду јавног часа, краћег програма, “Свеверемени Његош” који су одржале ученице првог, другог, трећег и четвртог разреда наше школе: Нађа Кужић, Невена Катаи, Хелена Пајић, Анастасија Васиљевић, Ања Игњатов, Звездана Јовановић, Сара Џабић, Александра Делић, Дуња Ђаковић, Мија Роћеновић, Јована Чернак и Јана Настасић. Том приликом, оне су присутне упознале са ликом и делом Петра II Петровића Његоша, указале на његову величину и показале његову „свевременост

Излагање је било праћено изворним народним песмама и читањем кратких одломака из Његошевих најпознатијих дела – „Горски вијенац“, „Луча микрокозма“, „Лажни цар Шћепан Мали“, као и поставком изложбе.

Пре почетка програма и презентовања изложбе, ученицима осмацима и њиховим наставницима, прво, у ОШ “Петар Петровић Његош”, а потом и у ОШ “Светозар Милетић”, обратила се директорка наше школе Татјана Вјештица. Поздравила је домаћине и појаснила циљ и настанак изложбе, а професорка економске групе предмета, Снежана Делић, говорила је о квалитету наставе у нашој школи, профилима који се образују у њој, и могућностима за развој ученика у области економије, трговине и посластичарства, али и у погледу општег образовања. Нагласила је значај практичног искуства које наши образовни профили пружају и могућности за стажирање и практичну наставу (обуку) у различитим компанијама. Ученице наше школе, а бивше ученице поменутих основних школа, говориле су такође о начину рада у школи, настави и својим позитивним искуствима, као и исправним избором средње школе који су направиле уписујући се у ЕТШ. Такође, представљени су и успешни примери наших бивших ученика који су се доказали у различитим сегментима пословног света. Презентацији наше школе присуствовало је око четрдесет ученика ОШ “Петар Петровић Његош”, и око деведесет ученика ОШ “Светозар Милетић”, који су у наставку могли да поставе питања ученицама наше школе и да погледају изложбу.

Дугујемо захвалност школској управи поменуте две школе на гостопримству и што су нам омогућили да одржимо јавни час “Свевремени Његош”, прикажемо изложбу и представимо школу. Хвала и на похвалним речима о самој изложби и како су рекли достојанственом, лепом и оригиналном представљању, промовисању школе какво још нису имали.

Подсећамо, приказана, путујућа, изложба “Свеверемени Његош”, едукативног карактера, настала је у сарадњи ученика и наставника наше школе који су направили изборе текстова, стихова Његошевих дела, слика и цитата најугледнијих писаца и књижевних критичара о Његошу, и Културно – уметничког друштва „Дурмитор“ као покровитеља. Изложба је скроман допринос враћању Његошевог лика у школе, институције културе, свугде где живимо, где му је, уз Вука, и место. У приређивању изложбе, настале у новембру 2023, учествовале су ученице трећег разреда, Анастасија Васиљевић, Ања Игњатов, Звездана Јовановић, Сара Џабић из 3-1, и Александра Делић и Дуња Ђаковић из 3-2, а ментори овог програма су њихове професорке Снежана Делић, професорка економске групе предмета и Александра Секулић,

професорка српског језика и књижевности. У дизајнирању изложбе помогла је Ана Секулић, мастер инжењер архитектуре.

❖ Нови путеви знања: Промоција ЕТШ у ОШ „Вељко Влаховић“ у Крушчићу

У понедељак, 22. априла 2024. године, професори Економско-трговинске школе, Бојан Омеровић и Драгана Богојевац, уз ученике Катарину Росић, Миу Двожак и Сару Ачански, посетили су ОШ "Вељко Влаховић" из Крушчића. Ова посета представљала је догађај у процесу информисања ученика о могућностима за њихово будуће образовање и каријеру. Професори и ученици Економско-трговинске школе имали су задовољство да презентују програме и смерове које наша школа нуди. У пријатној атмосфери, професори и ученици су делили своја искуства и знање са ученицима из ОШ "Вељко Влаховић", истичући значај широког спектра вештина које се стичу у нашој школи. Поред представљања смерова, ученици из ЕТШ делели су своја лична искуства и утиске о економији и вештинама које су стекли у самој школи. Овај додатни угао посматрања допринео је обликовању информација у практичнији контекст и омогућио ученицима из ОШ "Вељко Влаховић" да се ближе упознају са предностима образовања у нашој школи.

❖ Хуманитарна акција наших ученика: Заједно за Уну 8.05.2024.

Ученици и професори наше школе посветили су уочи недеље Сећања и заједништва креативну акцију хуманитарног карактера. У складу са духом солидарности и помагања онима којима је помоћ потребна, ученици су се организовали да продају палачинке испред Цркве Светог Марка. Ова иницијатива наших ученика и наших професора наишла је на велики одзив и подршку наше заједнице. Локални становници су се одазвали у великом броју, а ученици су са ентузијазмом приступили припреми и продавању палачинки. Са задовољством можемо рећи да је ова хуманитарна акција била успешна. За кратко време продаја је биле изузетно успешна, а прикупљени новчани износи ће бити уплаћени за лечење наше сугрђанке Уне. Ова акција не само да пружа пример заједништва и добре воље, већ и указује на пут ка још бољем разумевању значаја помагања. Наша школа се поноси свим ученицима и професорима који су учествовали и допринели успеху ове иницијативе. Ово је само почетак нашег ангажовања за бољу заједницу, и наставићемо да заједно радимо на пружању помоћи онима којима је помоћ потребна као и на развоју узајамне подршке у нашем окружењу.

❖ 16. Фестивал хране у Средњој економској школи у Сомбору

Дана 9.05.2024. Средња економска школа у Сомбору била је домаћин догађаја - 16. Фестивала хране. Фестивал је окупио ученике и наставнике из различитих школа. Ученици Економско-трговинске школе, смера кувари, представили су своје кулинарске вештине уз подршку и пратњу наставника Бојана Омеровића и Слободанке Пећаранин. Директорка школе, Татјана Вјештица, подржала је догађај и њена присутност додатно је подстакла наше ученике да покажу своје вештине и таленте на најбољи могући начин. Шетајући кроз просторије школе, посетиоци су имали прилику да уживају у широком спектру укуса - од сланих ђаконија до неодољивих слаткиша. На трпези се нашло за свакога понешто, а сваки залогај носио је печат пажљиво припремљених јела и креативности наших ученика. Овај Фестивал није само био прилика да се ужива у храни, већ је био и прилика за ученике да покажу своју креативност, вештине и преданост. Њихов труд и ангажовање су били видљиви у сваком залогају, што је додатно обогатило атмосферу овог догађаја. Фестивал хране није само био прилика за дегустацију, већ је представљао и прилику за размену идеја и искустава међу ученицима и наставницима. Овај догађај подстакао је тимски дух и сарадњу између других школа.

❖ ЕТШ на „Слатким данима“ у Црвенки

У суботу, 11.05.2024. године, Економско-трговинска школа била је гост на манифестацији "Слатки дани у срцу Бачке" која се одржала у Црвенки. Наши ученици и наставници са поносом су представљали нашу школу на овом догађају. Штанд наше школе био је оаза радости и мириса, испуњена енергијом и жељом да се делом придонесе лепоти ове традиционалне манифестације. ЕТШ је са поносом

представљала свој штанд на овој манифестацији, где је ученицима и наставницима било омогућено да покажу своје умешности у продаји пецива, а уједно и представе и промовишу нашу школу. Ученици су са лакоћом комуницирали са посетиоцима, продајући разнолико пециво и презентујући школу на креативан начин. Наставници су били неизоставни део овог успешног догађаја, водећи наше ученике кроз сваки корак, пружајући њима мотивацију и подршку да се истакну и испоље своје потенцијале. Задовољство ученика продајом било је најбоља потврда успешности нашег учешћа. Желимо да истакнемо нашу захвалност и похвалу ученицима: Катарини Росић, Николи Ковачевићу, Анђели Адор, Катарини Канкараш, Мији Драговић, Нађи Воркапић, Јовани Барановски, Светлани Дабић и Срђану Стефановићу, чија је посвећеност и труд била највећа реклама наше школе. Исто тако, изражавамо захвалност професорима Ани Вујасин, Драгани Витас, Марини Маленици, Михаилу Шимку, Марији Богдановић, Нени Јакић и Бојану Омеровићу, чија је стручност и ангажованост била витални део нашег успеха. Не можемо заборавити ни нашу директорку, Татјану Вјештицу, чија је посвећеност и подршка била неизоставан фактор у остварењу наших циљева.

- Одржана успешна промоција у ОШ "20.октобар" у Сивцу

Дана, 14. маја 2024. године, професори Бојан Омеровић и Драгана Богојевац, заједно са ученицама Саром Ачански и Миом Двожак, посетили су ОШ "20. октобар" у Сивцу. Професори и ученици отишли су са јасним циљем - да презентују и промовишу нашу Економско-трговинску школу. Професори и ученици су говорили о смеровима и програмима које наша школа нуди, истичући разноврсност области које ученици могу да науче у нашој школи, као што су: економија, трговина, рачуноводство, предузетништво, куварство, посластичарство. Такође, професори су говорили о могућностима будућих послова које наши ученици могу да обављају након завршетка школовања, наглашавајући значај практичних вештина и знања која ће им омогућити успешну каријеру у пословном свету. Захваљујући ангажованости професора и ученика, учионица је била испуњена ентузијазмом и интересовањем, што наговештава позитиван одзив будућих ученика. Наша школа је представљена као место где се стварају основе за успешну каријеру и будућност, а због тога смо сигурни да ће овај догађај допринети да наша школа постане прави избор за многе будуће ученике. Желимо да се захвалимо директору школе, Бранку Жежељу, на неизмерном гостопримству и сарадњи.

- Презентација Економско-трговинске школе у Змајеву и Бачком Добром Пољу

Професори и ученици Економско-трговинске школе су 16.5.2024. године посетили ОШ „Јован Јовановић Змај“ у Змајеву, и ОШ „ Вук Караџић“ у Бачком Добром Пољу, са циљем да презентују смерове и могућности уписа у нашу школу. Професори Ана Вујасин и Бојан Омеровић су детаљно објаснили програме које наша школа нуди, као и будућа занимања која би ученици након завршетка школовања могли да обављају. Ученици из наше школе су из свог угла, кроз искуства из клупе, објаснили осмацима шта све могу да науче и да очекују у Економско-трговинској школи. Захвалност и похвале упућујемо ученицима из одељења 2-2 разреда, Мии Двожак, Сари Ачански, Алекси Овуки, Лазару Комаду и Данилу Рикалу, који су се истакли својим ангажманом и креативношћу током презентације. Њихова посвећеност и способност да на интересантан и инспиративан начин пренесу своје искуство значајно су допринели успешности ове посете. Током презентације, ученици завршних разреда су показали интересовање за упис у нашу школу. Постављали су бројна питања, заинтересовано слушали и активно учествовали у презентацији. Захваљујемо се домаћинима из основних школа у Змајеву и Бачком Добром Пољу на гостопримству и сарадњи.

- Презентација Економско-трговинске школе у ОШ „Никола Тесла“ у Липару 17.05.2024.

Професори и ученици Економско-трговинске школе су посетили ОШ "Никола Тесла" у Липару како би представили смерове и могућности уписа у нашу школу. Професори Милена Шкорић и Даница Кончар су детаљно описали програме који су доступни у нашој школи. Професори су говорили и о будућим пословима које ученици могу обављати након завршетка школовања у нашој школи. Оне су кроз инспиративне приче и конкретне примере истакле важност образовања и могућности које наша школа

пружа. Захваљујемо се домаћинима из ОШ "Никола Тесла" у Липару на топлом пријему и сарадњи. Верујемо да ће наша школа наставити да привлачи младе и амбициозне ученике, пружајући им квалитетно образовање и одличну припрему за будуће професионалне изазове.

- Промоција ЕТШ у ОШ "Петро Кузмјак" у Руском Крстуру 21.05.2024.

Професори и ученици Економско-трговинске школе су посетили ОШ "Петро Кузмјак" у Руском Крстуру како би презентовали смерове и могућности уписа у нашу школу. Професори Бојан Омеровић и Драгана Богојевац су детаљно говорили о програмима које нуди наша школа и будућим занимањима за која наши ученици могу да се оспособе. Са друге стране, наши ученици су из свог угла објаснили осмацима шта све могу да науче и шта могу да очекују током школовања у нашој школи. Похваљујемо ученике Миу Двожак и Алексу Овуку на ангажману и активном учешћу у овој презентацији. Њихова искуства и приче су помогле да осмаци добију јаснију слику о школовању код нас. Такође, желимо да се захвалимо управи школе у Руском Крстуру на сарадњи и гостопримству. Позивамо све заинтересоване ученике и њихове родитеље да посете нашу школу и лично се увере у квалитет образовања који нудимо.

- Промоција ЕТШ у ОШ "Бранко Радичевић" у Равном Селу

Професори и ученици Економско-трговинске школе посетили су ОШ "Бранко Радичевић" у Равном Селу како би представили програме и могућности уписа у нашу школу. Професори Бојан Омеровић и Драгана Богојевац су детаљно излагали о смеровима наше школе и будућим пословима за које наши ученици могу бити оспособљени. Истовремено, наши ученици су осмацима пренели своја искуства и објаснили шта могу очекивати током школовања у нашој школи. Посебно похваљујемо ученике Миу Двожак, Сару Ачански, Радмилу Ракић и Алексу Овуку за њихову активност и учешће у презентацији. Њихова искуства су помогла осмацима да добију јаснију представу о нашем образовном процесу. Такође, захваљујемо управи школе у Равном Селу на сарадњи и гостопримству. Позивамо све заинтересоване ученике и њихове родитеље да посете нашу школу и лично се увере у квалитет образовања који пружамо.

- Ноте младости: Ученице наше школе освајају Радио Кулу

Дана 23. маја, ученице наше школе гостовале су у музичком програму Радио Куле како би показале свој музички таленат и промовисале школу и ваннаставне активности. Ученице које су учествовале у овом догађају су Невена Катаи и Хелена Пајић из одељења 2-1, као и Нађа Кужић из одељења 1-2. Током гостовања, наше талентоване ученице су отпевале три песме, које су одушевиле и публику и водитеље програма. Њихов наступ је био емотиван и енергичан, што је привукло велику пажњу слушалаца. Поред музичког перформанса, ученице су имале прилику да причају о себи, својим интересовањима и искуствима у школи. Наставница Делић Снежана је била пратња ученицима и пружила им подршку током целог догађаја. Ово гостовање на Радио Кули је још један пример како наша школа подстиче и подржава таленте својих ученика. Овакве активности не само да омогућавају ученицима да покажу своје вештине, већ и да развијају самопоуздање и социјалне вештине кроз јавне наступе.

- Откриј свој пут: Промоција ЕТШ у ОШ „20. октобар“ и ОШ „Братство јединство“ у Врбасу

У понедељак 27.5.2024. године, професори Бојан Омеровић и Драгана Богојевац посетили су ОШ "20. октобар" и ОШ "Братство јединство" у Врбасу. Том приликом, професори су ученицима говорили о смеровима и упису у школу, пружајући им драгоцене информације о њиховим будућим образовним могућностима и изборима. Ученици Миа Двожак и Алекса Овука су говорили из угла ученика о самој школи. Они су са осмацима поделили искуства о свакодневици у школи, пријатељствима, ваннаставним активностима, као и о разним пројектима и догађајима који су им обогатили школске дане. Њихови искази су дали реалну слику школског живота, истичући важност заједништва и међусобне подршке међу ученицима. Захваљујемо се школским управама на сарадњи и гостопримству. Њихова подршка и организација оваквих сусрета су од великог значаја за информисање и мотивисање будућих средњошколаца.

У сврху промоције школе, постављени су промотивни материјали на четири билборда и то:

На улазу у Сивац

Код Цитаделе
На улазу у Кулу из правца Црвенке
Руски Крстур – центар места
Морам да истакнем и похвалим свесрдну подршку свих колега наставника који су се укључили у активности промоције школе, дирекорицу школе, која је изнела добар део координације готово свих дешавања, као и ученика који су понели ту ученичку енергију, која је увек добродошла у оваквим активностима.

20. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА

20.1. **ПЕДАГОГ** - Извештај о раду педагога поднела педагог, Мирјана Бојанић

Школски педагог је обављала своје послове и радне задатке у складу са планом и програмом рада педагога по одређеним областима.

I ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА, ОДНОСНО ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНОГ РАДА

Педагог је учествовала у изради делова за Годишњег плана за школску 2023/2024.годину , Програм унапређивања образовно - васпитног рада, Предлог тема за часове одељењског старешине, План родитељских састанака по разредима, Планови превенције других облика ризичног понашања, Спречавање девијантног понашања, Програм везан за превенцију болести зависности, Програм сарадње са породицом, Програм подршке ученицима ,План рада одељењског старешине, План рада тима за самовредновање, План рада Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања,.

Педагог је координатор Тима за самовредновање, о раду и активностима поднет је извештај на педагошком колегијуму, наставничком већу и школском одбору. Донет је акциони план за период 2024-2025.годину.

У оквиру ГПРШ налази се и Програм рада школског педагога по областима рада.

II ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ,ОДНОСНО ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

На почетку школске године педагог је сарађивала са наставницима и прегледала годишње и месечне планове рада.Такође, педагог је сваког месеца прегледала оцену остварености планова.Планове су наставници слали до 5. у месецу на мејл pedagog.kula@gmail.com.Такође, педагог је прегледала реализацију остварених планова коју су наставници били у обавези да пошаљу до 25. у месецу.

Педагог је посетила 40 часова редовне наставе- стручно-педагошки надзор, 2 часа као члан комисије за упућивање наставника за полагање за лиценцу и на 2 огледна часа.

У сардњи са одељењским старешинама, радило се на побољшању радне дисциплине ученика у појединим одељењима, радним навикама, ефикаснијем учењу.

Са ученицима завршних разреда урађена је професионална оријентација. Саветодавни рад на професионалној оријентацији је обухватио:

- рад ученика онлајн тестирања на http://www.mingl.rs , где су одрадили тест личности, интересовања и вештина и креирали свој каријерни профил.
- саветодавни рад у циљу одабира наставка школовања или тражења посла.

Педагог је упућивала наставнике на педагошку литературу ради бољег и прецизнијег избора наставних облика, метода и средстава рада, припреми и планирању часова.

Педагог је током школске године сарађивала са директорком школе везано за припрему материјала за Наставничко веће, рад са ученицима, сарадњу са родитељима, праћење часова и њихове анализе, избор семинара за стручно усавршавање итд.

На сваком пресеку је пратила и анализирала успех ученика, изостанке и реализацију часова.

Полугодишње анализирала реализацију допунске и додатне наставе и слободних активности, а на крају наставне године и припремене наставе.

Педагог је на крају школске године одрадила анализу кретања ученика (исписаних и уписаних током наставне године).

Педагог је полугодишње урадила реализацију сарадње са родитељима (индивидуалну и родитељске састанке по одељењима) и предложила мере за бољу сарадњу.

На крају школске године педагог је урадила анализу пролазности и успеха ученика на завршном и матурском испиту.

Педагог је урадила упитнике за истраживање о настави и учењу и постигнућима ученика. Анкетирани су ученици, наставници и родитељи Анализа добијених резултата ће бити у извештају за самовредновање.

III РАД СА НАСТАВНИЦИМА

Пружала је помоћ наставницима у усклађивању програмских захтева са специфичностима контекста (индивидуалне карактеристике деце и породично окружење)

Посета часовима са циљем стручно-педагошког надзора.

Праћење начина вођења педагошке документације наставника.

Пружање помоћи одељењским старешинама у реализацији појединих садржаја чос-а.

Одржане радионице на чос-у.

Саветодавни рад са родитељима.

Групни саветодавни рад са родитељима.

Заједнички саветодавни рад са ученицима.

Обука чланова комисије, екстерних и наставника, за завршне испите за образовне профиле (трговац, посластичар и кувар).

Обука чланова комисије, екстерних, за матурски испит за образовне профиле (комерцијалиста и пословни администратор).

Пружање помоћи наставницима –приправницима у процесу увођења у посао , као и у припреми полагања испита за лиценцу.

Посета часу куварства код наставника Шимко Владимира у циљу давања мишљења за приступања испиту за полагање лиценце.

Педагог је посетио 40 часова редовне наставе, 2 часа за давања мишљења за приступања испиту за полагање лиценце и 2 огледна часа.

Током године педагог је имао 338 индивидуалних разговора са наставницима.

Предавање за наставнике: Истраживање „Безбедна школа-моја школа“(Наставничко веће, 19.09.2023. године)

IV РАД СА УЧЕНИЦИМА

Вођени су саветодавни разговори са ученицима који су имали одређених проблема, као што је неприсуство часовима, нерад, ометање часова, проблеми у учењу, породични и лични проблеми итд. Заједно са наставницима и родитељима педагог се укључивала у предузимању одговарајућих васпитних мера.

Рад на идентификацији и отклањању педагошких узрока проблема у учењу и понашању.

Учествовање у изради педагошког профила ученика коме је потребна додатна подршка за ИОП.

Учествовање у изради иднивидуалног плана заштите, ИПЗ-а, за ученике којима је потребна помоћ (случај насиља).

У сарадњи са Тимом за инклузију радило се са учеником који има проблем у васпитно-образоном раду и за њих је предложене активности како би они напредовали у складу са својим способностима.

Рад на каријерном вођењу и саветовању ученика одвијао се у учионици.

Учествовање у појачаном васпитном раду за ученике који врше повреду правила понашања у школи.

У одељењима првог разреда организовала предавања на тему „ Трговина људима“, предавање реализовали Неда Рајачић и Бранислава Лађанац из Црвеног крста, Кула (19.23. и 24.10.2023.)

У одељењима првог разреда организовала предавања на тему Полно преносиве болести ХИВ, реализовали волонтери Црвеног крста (1.5. и 7.12.2023.)

Радионице о репродуктивном здрављу одржале Оља Баровић и Ивана Зазуљак Папуга са ученицима I/2 и IV/1(16.11.2023.)

У одељењима IV/1 и IV/2 одржана мотивациона радионица о добровољном давалаштву крви, реализатори волонтери Црвеног крста. (7.12.2023.)

Ученици су на ЧОС-у обавештени о националној платформи „Чувам те“ и коришћењу исте за едукацију.

Са ученицима су онлајн на ЧОС-у обрађене теме које је припремио педагог:

- Идеје за слободно време ЧОС
- Здрави стилови живота
- Општа и лична хигијена
- Кодекс понашања ученика
- Здрави стилови живота – бављење спортом
- Трговина људима
- Светски дан здраве хране
- Електронско насиље
- Како треба учити
- Психоактивне супстанце
- Светски дан менталног здравља
- Материјал за ЧОС на тему „Дан розе мајица” - борба против вршњачког насиља.

У раду са ученицима завршних разреда реализоване су теме за ЧОС везане за место и улогу војске у Републици Србији.

Педагог је учествовала у организацији Недеље сећања и заједништва од 7. до 11.05.2024.
Педагог је учесвовала у организацији две хуманитарне акције

- прикупљање одеће, обуће и школског прибора за ученике слабог материјалног стања.
- Сарадња са Фабриком шећера у Црвенки у циљу донације за бесплатну ужину за ученике слабог материјалног стања.

Током године педагог је имао 204 индивидуална разговора са ученицима.

V РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА

Педагог је пружала саветодавну помоћ родитељима у васпитном раду са децом, најчешће у вези метода успешног учења, неоправданих изостанака, али исто тако било је и саветодавног рада са родитељима чија деца имају породичних проблема, где је заједнички покушано да се пронађе најприхватљивије решење. Упућивање и повезивање родитеља са институцијама које могу допринети решавању насталих проблема (Дом здравља, Центар за социјални рад, Одељење друштвене делатносто СО, психотерапеути, Општа болница „Др Радивој Симовић“ у Сомбору).

Индивидуални разговори са родитељима.

Сарадња са родитељима/старатељима ученика који похађају наставу по ИОП-у 2.

Сарадња са родитељима/старатељима везано за здравствене проблеме ученика.

За родитељске састанке, одељењским старешинама је припремила материјал за поједине тачке дневног реда.

Током године педагог је имао 78 индивидуалних разговора са родитељима/старатељима.

VI РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦЕМ УЧЕНИКА

Сарађивала је са библиотекарима школе у вези литературе за стручно усавршавање.

Сарадња са директором везано за преглед есДневника, реализација стручног усавршавања у установи, реализација радионица у циљу подизања свести у борби против насиља, преглед глобалних и оперативних планова, преглед месечне реализације, анкетирање ученика за секције и изборне предмете.

Сарадња са организаторима практичне наставе, реализација блок наставе,практичне наставе и професионалне праксе.

Сарадња са директором везано за решавање појединих проблема ученика и родитеља (породична ситуација, здравствени проблеми.)

Сарадња са пратиоцима ученика у циљу доброг функционисања у школској средини, отклањање уочених пропуста.

VII РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

Педагошки колегијум-члан

Одељењска већа

Наставничко веће-члан

Стручни Тим за инклузивно образовање- члан

Сарадња са Тимом за каријерно вођење и саветовање

Тим за самовредновање, координатор

Савет родитеља, известилац по тачкама дневног реда

Сарадња са стручним активом за ШРП

Тим за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања- члан

Сарадња са Тимом за међупредметне компетенције и предузетништво

Сарадња са Тимом за обезбеђивање квалитета и развој установе

VIII САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

Веома добра и интензивна сарадња постоји и са Центром за социјални рад Кула везано за ученике који су корисници социјалне заштите.

Сарадња са Домом здравља у Кули, едукативне радионице.

Сарадња са МУП-ом Кула, школским полицајцем, саобраћајном полицијом.

Сарадња са Црвеним крстом (реализација радионица Трговина људима, мотивационе радионице о добровољном давалаштву крви, обележавање светског дана борбе против СИДЕ).

Сарадња са МНРО „ Плава птица“.

Сарадња са Културним центром ликовном галеријом у Кули.

Сарадња са Домом за старе у Кули.

IX ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Педагог се током године припремала и водила потребну документацију везану за рад.

Стручно усавршавање :

-- Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља дана 31.10.2023.

- Онлајн вебинар „ Историја односа ЕУ и Републике Србије и будући изазови“ Професори Високе пословне школе струковних студија из Новог Сада дана 17.11.2023.
- Презентација учешћа у Еразмус+пројекту Гимназије и стручне школе на стручној пракси у Бугарској“ са дискусијом и анализом дана 30.11.2023.
- Учешће у поступку самовредновања „SELFIE 2023-2024. Session 2“ у оквиру Селфи инструмента дана 11.03.2024.
- Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима дана 15.04.2024.
- Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите дана 23.04.2024.
- Семинар,онлајн, Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области заштите менталног здравља младих од 27. 05.2024. до 26.06.2024. (32 бода)

20.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ ЗА ШКОЛСКУ 2023 /2024. ГОДИНУ
Извештај поднели библиотекари **:** Мркаић Снежана; Бубало Марија; Бојовић Дубравка и Миросављев Оља.

Стање књижног фонда: Укупан библиотечки фонд износи 12389 књига.
Број набављених и отписаних наслова:
У току школске 2023/2024. године у библиотеци су заведена 26 наслова – књиге. Заведена су и три часописа.
Рачунарска опрема: 4 лап топа која су стајала у библиотеци узета су два за потребе учионица и е – дневника и 2 пројектора.
Број чланова библиотеке: сву ученици, запослени наставници и ваннаставно особље.

Реализација плана :

Образовно- васпитна делатност
Активности у раду са ученицима - ученици су упознати са радом
библиотеке и врстама библиотечке грађе; пружали смо помоћ ученицима при
избору књига, часописа, енциклопедија ; подстицали интересовања ученика
за читање књига ; препоручивали актуелне наслове за децу ; давали неопходна упутства за писање реферата и семинарских радова, разговарали са ученицима о вредностима, здравим животним стиловима, организацији слободног времена.
-Ученици користе простор библиотеке за учење,усмеравање, за напредовање и развој
кроз избор литературе, интердисциплинарност и корелације у учењу.
-Пруствовали и помагали припрему јавних часова из српског језика и књижевности.

-**Сарадња са наставницима и стручним сарадницима**
Информисали смо предметне наставнике о набавци уџбеника(поклоњени уџбеници и они који су добијени у акцији прикупљања старих уџбеника, за поједине предмете.
Библиотечко-информацијска делатност
Израђивали месечне оперативне планове; уређивали простор библиотеке ; Сређивали књиге и ознаке на полицама ; водили статистику коришћења фонда (месечну и годишњу) ; остваривали стручне послове (заводили поклоњене и набављене књиге); вршили отпис расходованих и неврађених књига, сачињавали спискове ученика који нису на време вратили позајмљене књиге по кварталима, на крају полугодишта и на крају школске године.

Остале активности
Пратили педагошку и стручну литературу; сарађивали са школским библиотекама ОШ
" Иса Бајић" и "Петефи Бригаде" Кула, као и Градском библиотеком из Куле. Такође, и ове школске остварили смо сарадњу са Матичном службом Градске библиотеке“ Карло Бијелицки“ у Сомбору - попуњавањем анкете.

Периодични послови током године су:

СЕПТЕМБАР
Састанак библиотекара школе и договор са директором у вези са организацијом рада библиотеке и договор о начину сарадње.
Упознавање ученика првих разреда са библиотеком и њеним радом:

- радним временом библиотеке

- фондом и хетерогеношћу библиотечког материјала
- услугама које могу добити у библиотеци
- правилима коришћења библиотечког фонда
- правима и обавезама

Сарадња са професорима, директором, секретаром, шефом фачуноводства у вези са планирањем набавке књижне и некњижне грађе за реализацију наставе образовно-васпитног рада.

Планирање културних и других активности и сарадње са разним установама.

Отварање картона корисника за нову школску годину.

Непосредан рад на издавању лектире и остале литературе ученицима и радницима школе.

Издавање рачунарске опреме запосленима и вођење евиденције.

Одржавање Ђачког парламента у просторијама библиотеке.

ОКТОБАР

Непосредан рад на издавању лектире и остале литературе ученицима и радницима школе.

Издавање рачунарске опреме запосленима и вођење евиденције,

Наручивање картона за увођење нових наслова,

Пружање помоћи ученицима за самостално коришћење различитих извора сазнања и обучавање за самостално коришћење свих врста информација.

Ажурирање дуговања за стручну и другу литературу запослених.

Помоћ ванредним ученицима око избора стручне литературе.

Акција прикупљања школског прибора за ученике из осетљивих група.

Израда паноа:„ ПРАВИЛА ПОНАШАЊА У УЧИОНИЦИ“,ученици II2 на часу грађанског васпитања

Деца из школског парламента израђују пано: „ПРАВА ДЕТЕТА“.

„У туђим ципелама“ библиотекарке су биле:Пецник Ана,Томовић Тијана,Ватраљев Нађа,обављале послове библиотекара у току радног времена.

Замена наставника који одсуствују са посла.

НОВЕМБАР

Непосредан рад на издавању лектире и остале литературе ученицима и осталим радницима школе.

Издавање рачунарске опреме запосленима и вођење евиденције.

Одржавају се испити за ванредне ученике у просторијама библиотеке.

Сређивање књига за магацин, стари часописи.

Увођење нових наслова у инвентарску књигу, отварање картона за нове наслове.

Сређивање простора библиотеке

Активности у обезбеђивању редовности враћања књига, ажурирање дуговања- прављење спискова ученика и сарадња са одељењским старешинама.

-Усмеравање ученичког развоја - облици организације слободног времена.

Одржавање састанака Ђачког парламента

Посета РТ Кула ради снимања прилога о Вуку Караџићу поводом годишњице рођења.

Учествовали ученици II2 разреда,читали су одломке из Вукових књига.

Одржавање састанака ученичког парламента иизрада паноа.

ДЕЦЕМБАР

Непосредан рад на издавању лектире и остале литературе ученицима и осталим радницима школе.

Наставак сређивања библиотеке. Размештај и селекција књига.

Издавање литературе ванредним ученицима.
Издавање рачунарске опреме запосленима и вођење евиденције.
Одржан Ученички парламент у просторијама библиотеке.
Хуманитарна акција: Прављење новогодишњих пакетића за децу са Косова.
Помоћ у изради реферата.
Обука ученика о начину коришћења литературе.
Давање препорука за читање за време зимског распуста.
Ажурирање дуговања- прављење спискова ученика који нису на време вратили књиге.

ЈАНУАР

Сортирање старих књига
Увођење наслова у инвентарску књигу (из асортимана старих уџбеника).
Завођење часописа у инвентарску књигу.
Ванредни испити за ученике одржавају се у просторијама библиотеке.
Непосредан рад на издавању лектире и остале литературе ученицима и осталим радницима школе.
Издавање рачунарске опреме запосленима и вођење евиденције.
Састанак ђачког парламента - припреме за прославу ђачке славе: „Светог Саву“
Ђачки парламент –Израда паноа посвећеног Светом Сави.

ФЕБРУАР

Непосредан рад на издавању лектире и остале литературе ученицима и осталим радницима школе.
Ванредни испити одржавају се просторијама библиотеке.
Издавање рачунарске опреме запосленима и вођење евиденције.
Разговор о прочитаним књигама.
Помоћ при избору књига.
Завођење наслова у инвентарску књигу.
Одржавање замена за одсутне наставнике
Попуњавање анкете- Остварили смо сарадњу са Матичном службом Градске библиотеке
“ Карло Бијелицки“ у Сомбору - попуњавање анкете о библиотечком пословању за школску 2022/2023.годину,
У просторијама библиотеке по препоруци Друштва школских библиотека Србије одржли смо час „ЧИТАЈМО ГЛАСНО“. Учествовали ученици завршног разреда IV2.
Састанак ђачког парламента.

МАРТ

Непосредан рад на издавању лектире и остале литературе ученицима и осталим радницима школе.
Издавање рачунарске опреме запосленима и вођење евиденције.
Ученица III4 у склопу друштвено корисног рада помажу у библиотеци.
Понуда разних информатора и обавештења разних факултета(Сингидунум) и разговор са ученицима у вези даљег школовања.
Сређивање књига и ознака на полицама ; вођење статистике коришћења фонда (месечно); Разговори са ученицима о вредностима, здравим животним стиловима, организацији слободног времена.

АПРИЛ

Непосредан рад на издавању лектире и остале литературе ученицима и осталим радницима школе.
Издавање рачунарске опреме запосленима и вођење евиденције.
Ванредни испити за ученике одржавају се у просторијама библиотеке

Ученици завршних разреда: Диздар Сара,Рађен Лана и Пионтек Игор боравили су у библиотеци поводом пробе за конкурс:„ПРИЧА КОЈА МЕ ИНСПИРИШЕ“
Исти ученици су у просторијама библиотеке припремали и флајере и презентацију за наградни језички конкутс:„ПРИЧА КОЈА МЕ ИНСПИРИШЕ“:
Састанак ђачког парламента

МАЈ

Непосредан рад на издавању лектире и остале литературе ученицима и осталим радницима школе
Понуда разних информатора и обавештења разних факултета и разговор са ученицима у вези даљег школовања.
Хуманитарна акција: „Недеља сећања и заједништва“ ,прикупљен је школски прибор,гардероба за наше ученике слабијег материјалног статуса.
Ученички парламент прави пано: „Међународни дан породице“.
Обављен је надзор над стручним радом библиотеке од стране Радмиле Лазаревић-дипломираним библиотекаром Одељења за матичне послове Сомбор.

ЈУН

Непосредан рад на издавању литературе ученицима и осталим радницима школе, као и ванредним ученицима.
Прављење спискова ученичких дуговања, обавештавање одељенских старешина.
Раздуживање ученичких дуговања.
Ученици обављају друштвено корисни рад у библиотеци(одељење I1)
Ажурирање дуговања- прављење спискова ученика прве,друге и треће године који нису на време вратили књиге.
Ученички парламент прави пано: „Дан животне средине“
Наставница Александра Секулић одржала чес српског језика у просторијама библиотеке посвећен речницима са ученицима III1 разреда.
Састављање извештаја о раду библиотеке за школску 2023/2024.

21. ИЗВЕШТАЈИ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА ПРЕМА ГПРШ

21.1**. План културних, јавних и еколошких активности** – Извештај поднела Марина Ђогић

Културне активности:

- У нашој школи, 26. септембра, традиционално је обележен Европски дан језика разноврсним активностима. Деца су се упознала са језичким разноликостима Европе, уочавала су сличности и разлике на примеру свакодневних поздрава и упознала су се са културним специфичностима и државним обележјима појединих држава.
- Дечија недеља - Посета корисницима МНРО „Плава птица“ била је у оквиру обележавања другог дана Дечје недеље. Ученици су провели један школски час дружећи се са корисницима МНРО „Плава птица“
- Светски дан здравља: Ученички парламент је направио пано који указује на важност заступљености различитих врста намирница у свакодневној исхрани. Поводом Светског дана здраве хране ученици наше школе су на часу куварства направили промоцију здравог начина исхране, и указали на значај разноврсности и равнотеже у исхрани.
- 18. октобар Европски дан борбе против трговине људима. Наши пријатељи и сарадници из Црвеног крста у Кули су ученицима првог разреда одржали радионице на тему „Трговина људима“.
- „Велики школски час“ – Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату
- Ученици Економско-трговинске школе су изнова показали своју посвећеност и креативност у обележавању 236. годишњице рођења Вука Стефановића Караџића, једног од најважнијих српских филолога и реформатора српског језика. Кроз новинарску секцију под именом „Аполонов лет“, ученици су креирали инспиративан документарни краткометражни филм који се бави животом Вука Караџића и народним благом који је подарио српском народу.
- Традиционална манифестација „Његошеви дани“ у организацији Културно-уметничког друштва „Дурмитор“, почела је у петак, 3. новембра. Том приликом је у сали Омладинског дома, била презентована изложба „Свевремени Његош“ која је резултат сарадње Културно-уметничког друштва „Дурмитор“, покровитеља изложбе, и наше школе. Наиме, изложбу о Његошу приредили су ученици трећег разреда.
- У периоду од октобра до прве половине новембра на ЧОС-у у свим одељењима су одржане радионице са циљем упознавања ученика са различитим облицима насиља и едукације о начину реаговања на сумњу или сазнање о насиљу. Радионице су представљале значајан део образовног процеса, фокусирајући се на развој свести о насиљу и промовисању позитивних облика међусобног односа.
- У сусрет новогодишњим празницима, наша школа је спровела иницијативу да обрадује децу запослених даривањем поклон пакетића. Ова лепа традиција има за циљ стварање радости међу децом запослених у школи и допринос стварању топле атмосфере током празничног периода.
- У Економско-трговинској школи у Кули обележена је школска слава, Свети Сава
- За нас је љубав љубав!“, поручују ученици ЕТШ. Било да прослављамо Светог Трифуна или Дан заљубљених, дивимо се љубави и негујемо је око нас и у нама! Неки су славили Светог Трифуна – заштитника љубави и вина, неки су обележили Светог Валентина – Дан заљубљених, а ученици Економско-трговинске школе су кроз креативну радионицу прославили свој Дан љубави и пријатељства.
- Сретење – Дан државности Републике Србије
- Међународни дан матерњег језика
- Расписан литерарни и ликовни конкурс поводом обележавања Дана сећања на Доситеја Обрадовића

- Презентација школе: Ученици ОШ “Петефи бригада” истражили будуће образовне путеве у нашој школи
- У оквиру обележавања Светског дана здравља, Ученички парламент Економско-трговинске школе се ангажовао у изради паноа који промовише значај здравог начина живота.
- Изазови и инспирација: Пут од пословног администратора до предузетника
- Обележен је Светски дан књиге и Дан Вилијама Шекспира
- Ученице наше школе гостовале су у музичком програму Радио Куле
- Матуранти прославили последњи школски дан уз трубаче и песму
- Сваког 5. јуна обележава се Светски дан заштите животне средине широм света кроз различите активности и кампање, са циљем да се скрене пажња јавности на бројне еколошке проблеме и потребу очувања животне средине. У Економско-трговинској школи, ученици су и ове године дали свој допринос обележавању Светског дана заштите животне средине. Ученици су припремили и направили пано који илуструје важност очувања животне средине и подсећа на потребу за активним деловањем.
- Поводом Дана руског језика, који се традиционално обележава 6. јуна, професорке Драгана Богојевац, Ливиа Јухас и Мирјана Хрутка су, у оквиру наставе српског језика и књижевности, припремиле ученике за мини приредбу која је одржана у част овог дана. Учесници су били ученици одељења 1-2 који су, заједно са својим вршњацима из других разреда, припремили разноврстан и занимљив програм.

Јавне активности:

- Традиционална манифестација која се организовала и ове године јесу „Дани бундеве“. Једна од најлепших манифестација у нашој општини одржава се по 9. пут у кулском парку, и као таква из године у годину окупља како велики број излагача, тако и велики број посетилаца свих узраста, који могу да уживају у специјалитетима од бундеве, у музици и пригодном програму. Ученици наше школе се радо одазивају манифестацијама које се организују у нашој средини.
- Поводом међународног пројекта у који је укључен ЛАГ „Срце Бачке“ ЕТШ имала је част да буде гост на изложби ручних радова и производа малих произвођача, која је уприличена за драге госте из Француске и Естоније. Дана 19. 10. 2023. год. на салашу ”Стара кудељара” ученици наше школе правили су специјалитете из српске, црногорске, украјинске, мађарске, русинске, немачке и словачке кухиње.
- Ученици Економско-трговинске школе су 26. октобра 2023. године провели дан испуњен литературом, културом и авантуром на 66. Међународном београдском сајму књига**.** Ова посета је представљала прилику за младе ученике да истраже свет писане речи, комуницирају са познатим писцима и прошире своје читалачке хоризонте. Сајам књига, једно од најзначајнијих културних догађања у региону, привукао је велики број посетилаца. Ученици Економско-трговинске школе нису пропустили прилику да буду део овог инспиративног догађаја.

- Фестивал науке под називом *У сусрет науци*, одржан у спортској хали ОШ *Петефи бригада* у Кули - Ученици Економско-трговинске школе су представили укусне производе које су припремили ученици образовног профила кувар. Наши ученици ангажовани су у подстицању интереса за економију, а присуство на Фестивалу науке била је одлична прилика за размену идеја са другим школама и посетиоцима.
- На двесто десету годишњицу Његошевог рођења, јавним часом о Његошу, отворена изложба „Свевремени Његош“. Изложбу је отворила директорка школе Татјана Вјештица, кратком беседом о значају владике, владара и песника Рада Томова (Његоша) и о његовој важности за српски језик и српску културу.Јавни час за ђаке, професоре и званице одржале су ученице другог, трећег и четвртог разреда наше школе.
- Ученице Економско-трговинске школе Миа Двожак и Сара Ачански, заједно са предметним наставником српског језика Драганом Богојевац, имале су прилику да посете Институт за српски језик САНУ и библиотеку Института. Милица Рабреновић и Јована Јовановић дочекале су ученице наше школе. Предавање др Јоване Јовановић о раду и циљевима ове установе, као и о развоју српског књижевног језика, било је изузетно занимљиво и информативно.
- Презентација школе у Црвенки: Мини сајам образовања за ученике 8. разреда и њихове родитеље
- Средњошколци у посети Економског факултета у Суботици
- У четвртак, 18. априла, одржана је презентација наше, Економско-трговинске школе и њених смерова ученицима осмих разреда у две основне школе у Врбасу, ОШ “Петар Петровић Његош” и ОШ “Светозар Милетић”. Презентација школе је била у виду јавног часа, краћег програма, “Свеверемени Његош” који су одржале ученице првог, другог, трећег и четвртог разреда наше школе
- ЕТШ на „Слатким данима“ у Црвенки
- Наша школа одабрана је за учешће у шеснаестом циклусу такмичења „Колико се познајемо“ који организује Покрајински секретаријат за образовање, прописе,управу и националне мањине – националне заједнице у оквиру пројекта Покрајинске владе под називом „Афирмација мултикултурализма и толеранције у Војводини“.

<u>Хуманитарне акције:</u>

- Хуманитарна акција „Пакетићи за децу са Косова и Метохије“
- Посета корисницима МНРО „Плава птица“ била је у оквиру обележавања другог дана Дечје недеље. Ученици су провели један школски час дружећи се са корисницима МНРО „Плава птица“
- Мотивационо предавање о давању крви у ЕТШ од стране Црвеног крста
- Хуманитарна акција наших ученика: Заједно за Уну
- Посета Дому за старе и пензионере у оквиру „Недеље сећања и заједништва“
- У добровољној акцији давања крви учествовали су ученици наше школе

Еколошке активности

- Представник Еколошког покрета Врбас, Ратко Ђурђевац, посетио Економско-трговинску школу. Заједно са ученицима Ученичког парламента, успешно су засадили младе тује. Господин Ђурђевац је одржао кратко предавање о правилном начину садње, заливања и будућем неговању ових засада. Ученици су добили поклончиће и стекли нова знања о одрживом односу према природи. Током посете, ученици су активно учествовали у садњи туја, што је допринело јединству и тимском духу.
- Ученички парламент Економско-трговинске школе, под руководством Еколошког покрета Врбаса и у сарадњи са Ратком Ђурђевцем, не само што је активно учествовао у еколошкој акцији, већ је и показао изузетан ангажман и одговорност према заштити животне средине. Првенствено, ученици су имали привилегију да се упознају са значајем правилног одлагања отпада кроз интерактивну презентацију коју је представио Ратко Ђурђевац.
- У циљу побољшања стања чистоће у општини Кула, чланови Ученичког парламента заједно са Еколошким покретом Врбас спровели су анкету међу грађанима. Анкета је имала за циљ да прикупи ставове грађана о тренутном стању чистоће, начину одлагања отпада и пракси рециклирања. Анкета је спроведена путем упитника који је дистрибуиран међу грађане Куле. Ученици Ученичког парламента и чланови Еколошког покрета Врбас обишли су различите делове града како би прикупили што репрезентативније узорке мишљења грађана.
- Поводом обележавања „Недеље сећања и заједништва“, у организацији Еколошког покрета Врбас и Ученичког парламента наше школе одржана је еколошка акција.Ученици Ученичког парламента су 08.05.2024. посетили Регионалну депонију у Суботици, крај Бикова, у пратњи представника Еколошког покрета из Врбаса и координатора Ученичког парламента. Ученици су имали прилику да виде једну од најмодернијих депонија у Србији.

Спортске активности:

- Први дан Дечје недеље је по тредицији крос. Значај спорта, рекреације и игре пропознаје се и као кључна компонента квалитетног образовања и школа о мери детета.
- На општинском такмичењу у футсалу, одржаном 09.02.2024. у спортској сали основне школе „Петефи бригада“, женска екипа наше школе у саставу: Милена Пајичић IV-2, Јована Клисарић IV-2, Николина Радовић II-1, Биљана Јеличић I-1, Танасић Дајана II-1, Љубица Морачанин IV-2, освојила је прво место победивши екипу Средње школе са домом ученика „Петро Кузмјак“ из Руског Крстура.
- Пролећни РТС крос
- Такмичења из физичког васпитања

21.2. План и програм слободних активности – Извештај поднела Драгана Селић

Током школске 2023/24. године на основу плана слободних активности ученика у јуну је предвиђено интервјуисање наставника у вези са секцијама које ће бити активне, састављање упитника и анкетирање ученика у вези са ваннаставним активностима и секцијама, што је и учињено.

Предмети из којих је предложена и одржана секција су следећи:

Највеће интересовање за секције и ваннаставне активности биле су из предмета Српски језик и књижевност.

Наставница Ивана Илић и Александра Секулић држале су секцију под називом "Комуникацијске вештине", чији је циљ био да допринесе развоју личности на образовном, сазнајном, креативном и личном плану ученика. Задатак ових предметних наставника и статистичке секције је да се развију склоности ка комуникацији.

Наставница Драгана Богојевац одржала је новинарску секцију под називом "Аполонов лет" чији је циљ да негује интересовање за новинарство као професију и да идентификује индивидуалне карактеристике ученика. Одржана је и секција "Свевремени Његош" од стране наставница Александре Секулић и Снежане Делић, мотив секције је информисати ученике и проширити знање и о животу и раду Његоша. Одржана је и рецитаторска секција, где је ученица наше школе имала прилику да покаже разумевање и вештину рецитовања на Општинској смотри рецитатора.

Наставница Оља Миросављев одржала је секцију из предмета Екологија под називом "Еко-ђаци".

Секција из предмета Куварство под називом "Трагом Војвођанске кухиње" одржана је од стране наставнице Слободанке Пећаранин где су ученици имали прилику да се подсете наших традиционалних јела и начина њихове припреме.

Поред секције из куварства реализована је и секција из посластичарства под називом "Слатке ђаконије" где су ученици могли да унапреде своја знања и покажу своју креативност у прављењу разних посластица .

Циљ свих наведених секција је да се унапреде знања ученика, подстакну на размишљање и покажу залагање и ангажовање у тимском раду.

21.3. План школског спорта – Извештај поднела Дубравка Бојовић

Јесењи крос, стадион „Милан Срединовић", петак 02.10.2023.

На јесењем кросу одржаном у петак 02. 10. 2023. године на стадиону на Вашаришту, под будним оком својих наставника, учествовао је 181 ученика. Најуспешнији су били:

Прва година:

Момци		Девојке	
1. Перковић Алекса	I-2	1. Танцурина Улијана	I-3
2. Гидак Бошко	I-2	2. Пејин Ана	I-1
3. Јанковић Вељко	I-1	3. ТривуновићНаташа	I-1

Друга година:

Момци		Девојке	
1. Ковачевић Лука	II-2	1. Чолаковић Лена	II-2
2. Овука Алекса	II-2	2. Аврамовић Драгана	II-2
3. Комад Лазар	II-2	3. Ћушић Наташа	II-2

Трећа година:

Момци		Девојке	
1. Исламовић Никола	III-4	1. Ковач Агота	III-4
2. Плавшић Александар	III-1	2. Веберовић Елена	III-2
3. Семан Филип	III-4	3. Миљанић Тијана	III-2

Четврта година:

Момци		Девојке	
1. Будић Ненад	IV-1	1. Пајчић Милена	IV-2
2. Вулић Матија	IV-2	2. Шафарик Данијела	IV-1
3. Станковић Милан	IV-1	3. Ковач Николина	IV-2

Општинско такмичење у одбојци 25. 11. 2023. Хала Петефи бригада

На општинском такмичењу наступили смо у обе конкуренције. Девојке су се пласирале на округ без игре, јер су једине из општине биле пријављене. У мушкој конкуренцији пријавиле су се две екипе. Екипа наше школе је поражена од екипе СТШ „Михајло Пупин“ из Куле, резултатом 2:0 и заузела друго место. Дечаци састав: Османовић Лука 2-1, Вулић Матија 4-2, Зејак Вукота 4-1, Станковић Милан 4-1, Јовановић Милош 4-1, Ћушић Давид 3-1, Андрија Шљукић 4-1, Војин Живковић 2-1.

Окружно такмичење у одбојци 8. 11. 2023. Хала Апатин

На окружном такмичењу у рукомету, наступили смо у женској конкуренцији. У јединој утакмици девојке су поражене од шампиона екипе Економске школе из Сомбора резултатом 2:0. Екипа је наступала у саставу: Јелена Вуловић 4-1, Драгана Газдић 4-2, Адријана Букејловић 4-1, Данијела Шафарик 4-1, Мила Томић 2-2, Ана Стојовић 2-2, Маја Гроздић 3-2, Мила Ференц 1-2.

Општинско такмичење у кошарци и баскету 3 на 3 1.12.2023. Хала Петефи бригада

Наступили смо само умушкој конкуренцији и изгубили у првој утакмици од СТШ „Михајло Пупин“ и нисмо изборили пласман на следећи ниво такмичења.

Општинско такмичење у футсалу 09.02.2024. Хала Петефи бригада

Наступили смо у обе конкуренције, Мушки су поражени од будућег победника екипе СТШ „Михајло пупин“из Куле са 3:0. Девојке су савладале екипу Гимназије са домом ученика Руски Крстур резултатом 2:0 и пласирале се на окружно такмичење.

Мушки наступили у саставу: Комад Лазар 2-2, Будић Ненад 4-1, Живковић Војин2-1, Лаћарак Живко 2-2, Јовановић Милош 4-1, Зејак Вукота 3-1, Ћушић Давид 2-1.

Девојке су наступиле у саставу: Милена Пајичић 4-2, Чичковић Ива 1-1, Јована Клисарић 4-2, Николина Радовић 2-1, Биљана Јеличић 1-1, Танасић Дајана 2-1, Љубица Морачанин 4-2.

Општинско такмичење у рукомету 06.03.2024. Хала Сивац

На општинском такмичењу у рукомету, наступили смо у мушкој конкуренцији, девојке су се пласирале без наступа, јер су биле једина пријављена екипа.Мушка екипа се пласирала на окружно такмичење, савладавши екипу из Црвенке.

Мушки су наступили у саставу: Марко Томић III-1, Давид Ћушић III-1, Милан Станковић IV-1, Војислав Јокић III-2, Лука Грабеж I-1, Андрија Шљукић IV-1, Вукота Зејак IV-1, Милош Јовановић IV-1, Александар Липтак IV-1

Девојке су биле пријављене у саставу: Тара Докић III-2, Љубица Морачанин IV-2 , Јована Клисарић III-2, Николина Радовић II-1, Милена Пајичић IV-2, Дајана Голубовић II-1, Николета Диклић II-2, Драгана Аврамовић II-2, Наташа Тривуновић I-1, Ана Рачић I-1, Ана Пејин I-1, Биљана Јеличић I-1, Ива Чичковић I-1.

Окружно такмичење у рукомету 20.03.2024. Хала Сивац

На окружном такмичењу у рукомету, наступили смо у мушкој и женској конкуренцији. Мушка екипа је поражена од, испоставиће се будућег победника турнира, екипе представника из Апатина и освојили треће место. Девојке су у финалу поражене од освајачица турнира екипе „ДР Ружица Рип“ из Сомбора и освојиле друго место.

Мушки су наступили у саставу: Марко Томић III-1, Давид Ћушић III-1, Милан Станковић IV-1, Војислав Јокић III-2, Лука Грабеж I-1, Андрија Шљукић IV-1, Вукота Зејак IV-1, Милош Јовановић IV-1, Александар Липтак IV-1

Девојке су наступиле у саставу: Тара Докић III-2, Љубица Морачанин IV-2, Јована Клисарић III-2, Николина Радовић II-1, Милена Пајичић IV-2, Дајана Голубовић II-1, Николета Диклић II-2, Драгана Аврамовић II-2, Наташа Тривуновић I-1, Ана Рачић I-1, Ана Пејин I-1, Биљана Јеличић I-1, Ива Чичковић I-1.

Окружно такмичење у футсалу 14.03.2024. Градска хала Оџаци

Наступили смо у женској конкуренцији,у саставу: Милена Пајичић 4-2, Чичковић Ива 1-1, Јована Клисарић 4-2, Николина Радовић 2-1, Биљана Јеличић 1-1, Танасић Дајана 2-1, Љубица Морачанин 4-2.

У првој утакмиви смо победили екипу домаћина резултатом 4:2, а касније у финалу екипу сомбора 3:0 и освојили пласман на међуокружмо такмичење.

Међуокружно такмичење у футсалу 08.04.2024. Суботица

Наступили смо у женској конкуренцији,у саставу: Милена Пајичић 4-2, Чичковић Ива 1-1, Јована Клисарић 4-2, Николина Радовић 2-1, Биљана Јеличић 1-1, Танасић Дајана 2-1, Љубица Морачанин 4-2, Уна Јокић 1-4 и Јелена Живић 1-4.

У првој утакмицу поражени смо од представника Нови Сад 2 резултатом 3-1 и освојили 3. место.

Општинско такмичење у атлетици 19.04.2024. Црвенка (ОШ „Вук Караџић“)

Пријављени су су ученици само у појединачној конкуренцији и постигли следеће резултате:

Име и презиме:	Одењељење:	Дисциплина:	Пласман:
Филип Будински	3-1	Бацање кугле	1. место

Окружно такмичење у атлетици 29.04.2024. Сомбор (Градски стадион)

Наступили су ученици само у појединачној конкуренцији и постигли следеће резултате:

Име и презиме:	Одењељење:	Дисциплина:	Пласман:
Филип Будински	3-1	Бацање кугле	1. место

Међуокружно такмичење у атлетици 10.05.2024. Нови Сад (Стадион Карађорђе)

Такмичили су се ученици у појединачној конкуренцији и постигли следеће резултате:

Име и презиме:	Одењељење:	Дисциплина:	Пласман:
Филип Будински	3-1	Бацање кугле	2.место

Пролећни РТС крос, стадион „Милан Средановић“, среда 17.05.2024.

На јесењем кросу одржаном у среду 17. 05. 2024. године на стадиону „Милан Средановић“, учествовао је 142 ученика. Најуспешнији су били:

Прва година:

Момци		Девојке	
1. Гидак Бошко	I-1	1. Станичков Јована	I-1
2. Здравковић Немања	I-4	2. Мајкић Исидора	I-2
3. Миленковић Лука	I-4	3. Ђуровић Дејана	I-2

Друга година:

Момци		Девојке	
1. Ивановић Никола	II-3	1.Дворжак Миа	II-2
2. Рац Никола	II-2	2. Чолаковић Лена	II-2
3. Ћоровић Никола	II-2	3. Русковски Адријана	II-4

Трећа година:

Момци		Девојке	
1.	III-4	1. Миљанић Тијана	III-2
2.	III-1	2. Драгојевић Јована	III-2
3.	III-1	3.Крстић Тијана	III-2

Четврта година:

Момци		Девојке	
1.	IV-1	1. Пајичић Милена	IV-2
2.	IV-1	2. Ковач Николина	IV-2
3.	IV-1	3. Јаничић Дуња	IV-2

21.4. Програм сарадње са породицом – Извештај поднела педагог, Мирјана Бојанић

Одељење	Број индивидуалних контаката са родитељима/ старатељима за школску годину	Број телефонских контаката са родитељима/ старатељима за школску годину	Родитељски састанци	Број родитеља који током школске године нису сарађивали са одељењским старешином
I/1	**20**	**90**	**4**	-
I/2	71	186	4	-
I/3	30	40	4	-
I/4	34	340	4	-
II/1	67	20 телефон. разговора и око 300 контаката путем телефонских порука/Вибера	4	-
II/2	36	76	4	-
II/3	35	58	4	-
II/4	9	53	4	1
III/1	6	Око 90	4	-
III/2	4	90-100 позива (безброј порука).	4	-
III/3	7	28	4	-
III/4	29	198	5	-
IV/1	6	Око 5360	5	-
IV/2	5	54	4	-

21.5. Програм безбедности и здравља на раду

Безбедност на раду

План безбедности и здравља на раду обухвата заједничке активности школе, родитеља или другог законског заступника и локалне самоуправе, усмерене на развој свести за спровођење и унапређивање безбедности и здравља на раду. У оквиру Програма безбедности и здравља на раду, орган управљања у школи је у складу са Законом о основама система образовања и васпитања, донео два општа правна акта која уређују тематику везану за безбедност и здравље на раду запослених и ученика. То су :

- ✓ Правилник о безбедности и здрављу на раду;
- ✓ Правилник о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време боравка у школи и свих активности које организује школа.

Правилником о безбедности и здрављу на раду се у складу са Законом о безбедности и здрављу на раду уређује спровођење безбедности и здравља на раду запослених у школи, у циљу стварања безбедних услова рада, заштите живота, здравља и радне способности запослених. Право на безбедност и здравље на раду имају и друга лица која учествују у радном процесу, а нису у радном односу у школи, као и лица која се затекну у радној околини школе ради обављања одређених послова ако је школа о њиховом присуству обавештена.

Школа спроводи мере безбедности и здравља на раду у виду:

- Превентивног и периодичног прегледа и испитивања опреме за рад
- Испитивања услова радне околине
- Доношења акта о процени ризика
- Оспособљавања запослених за безбедан и здрав рад
- Вођења евиденција везаних за повреде на раду
- Осигурања запослених од повреда на раду

Запослени у школи су дужни да:

- поштују прописе о безбедности и здрављу на раду;
- обавесте послодавца о свакој врсти потенцијалне опасности која би могла да утиче на безбедност и здравље на раду;
- наменски користе средства и опрему личне заштите;
- подвргну се провери да ли су под утицајем алкохола или других опојних средстава по налогу лица за безбедност и здравље на раду;
- истакну своје здравствене недостатке приликом ступања на рад;
- учествују у пружању прве помоћи приликом повреде на раду;
- да не пуше где је то забрањено.

Редни број	Активност	Време реализације	Носиоци активности
1.	Обука и тестирање запослених о мерама безбедности и здравља на раду, што подразумева упознавање запослених са свим врстама ризика на послу, као и	Одмах по ступању на рад запослени, ученици на	Секретар, правно лице са лиценцом, запослени, ученици

	конкретним мерама за безбедност и здравље на раду у складу са Актом о процени ризика.	практичној настави, 28.09.2023.год., а највећим делом 03.11.2023.год.	
2.	Обука и тестирање запослених о заштити од пожара	Одмах по ступању на рад	Секретар, правно лице са лиценцом, запослени
3.	Едукација ученика (који обављају практичну, блок наставу и професионалну праксу) о заштити од пожара и безбедности на раду	Септембар	Организатор практичне наставе и вежби, правно лице са лиценцом
4.	Организација и контрола санитарних прегледа ученика и запослених који их морају имати. 1. Укупно обухваћено 78 ученика и 15 запослених. 2. Укупно обухваћено 77 ученика и 20 запослених.	1. 11.09.2023. 2. 11.03.2024.	Санитарни завод Сомбор, школски координатори , ученици, наставници практичне и блок наставе , наставници професионалне праксе, одељењске стрешине.
5.	Основно оспособљавање из пружања прве помоћи за запослене - На основу члана 18. Закона о безбедности и здравља на раду („Сл.гласник РС“ бр.35/2023) и члана 13. Правилника о начину пружања прве помоћи, врсти средстава и опреме који морају бити обезбеђени на радном месту, начину и роковима оспособљавања запослених за пружање прве помоћи („сл.гласник РС“ бр.109/16).	16.04.2024.год.	„Црвени крст Србије“, „Прва помоћ“ – „Црвени крст Кула“ Бојан Омеровић и Роса Савић
6.	План евакуације истакнут на видљивом месту	Током године	Правно лице са лиценцом
7.	Бројеви на који се позива хитна помоћ, полиција и ватрогасна служба налазе су у књизи дежурства и у портирници школе	Током године	Директор
8.	Придржавање прописаних упутстава, упозорења, забрана, мера заштите од пожара од стране свих запослених	Током године	Сви запослени
9.	Примена прописаних мера за безбедан и здрав рад	Током године	Сви запослени
10.	Наменско коришћење средстава за рад и опреме.	Током године	Сви запослени
11.	Коришћење опреме за личну заштиту на раду, да запослени и ученици не угрозе своју безбедност и здравље као и безбедност и здравље других лица	Током године	Запослени и ученици на радним местима где је то прописано
12.	Доследна примена одредби Закона о заштити становништва од изложености дуванском диму	Током године	Сви запослени

Здравље на раду

Циљеви програма Здравља на раду :

- Развијање свестране личности оспособљене да брине о сопственом здрављу, здрављу своје породице и ближе околине.
- Поштовање права деце на здрав живот и нормално одрастање

Задаци:

- Организовано спровођење здравствене заштите ученика, анализа података о здравственом стању ученика
- Укључивање ученика у здравствено-васпитне акције, као и подстицање на усвајање знања о чувању здравља, болести и могућности лечења
- Развијање свести и одговорности појединца за сопствено здравље, о значају личне хигијене, хигијене исхране и хигијенског начина живота
- Упознавање са потребом планирања породице и успостављањем хуманијих међуљудских односа , као и очување и унапређење менталног здравља
- Подизање здравствене културе ученика тако да брига о здрављу буде саставни део свакодневних навика, потреба и поступања
- Спровођење примарне превенције од болести зависности.

Ред. бр.	Активност	Време реализације	Носиоци активности
1.	**1. Очување и унапређивање здравља** Информисање ученика о здравим стиловима живота, развијање позитивних ставова према здравим стиловима живота, формирање навика које су у складу са здравим стиловима живота,Спортски дан, крос, пројекти, обележавање значајних датума (Светски дан хране, Светског дана здравља) стоматолошки прегледи ученика, санитарни прегледи ученика, организација акција добровољног давања крви, ...	Током године	Наставници физичког васпитања, педагог ОС, УП,, Црвени крст Тим за међупредметне компентенције и предузетништво Сви запослени.
2.	**2. Хигијена** Информисање ученика о значају хигијене за здравље човека, формирање позитивних хигијенских навика (општа и лична хигијена).	Током године	Наставници физичког васпитања и здравствене културе, ОС Сви запослени
3.	**3. Исхрана** Информисање ученика о значају правилне и здраве исхране за здравље човека, развијање позитивних ставова према правилној исхрани, обележавање значајних датума (Светски дан хране, Светског дана здравља) предавања,...	Током године	Наставници физичког васпитања и здравствене културе, ОС, УП, Тим за међупредметне компентенције и предузетништво
4.	**4. Физичка активност** Информисање ученика о значају физичке активности за здравље човека, подстицање ученика да се укључе у спортске ваннаставне активности (спортски дан, крос, „Камп без граница“), превентивно вежбање ради спречавања и отклањања телесних деформитета и лоших последица вишечасовног седења	Током године	Наставници физичког васпитања Тим за међупредметне компентенције и предузетништво

5.	**5. Болести зависности** Информисање ученика о врстама психоактивних супстанци, њиховом дејству и негативним последицама, информисање ученика о облицима зависности, могућностима лечења, начинима превенције, оспособљавање ученика за одговорно доношење одлука, Подизање свести о штетности дуванског дима, алкохола и психоактивних супстанци (радионица о штетности употребе психоактивних супстанци), организовање радионица (радионица превенција болести зависности и борби против СИДЕ), предавања и других акција,	Током године	Директор, Педагог Наставник здравствене културе, ОС, УП, Завод за јавно здравље омбор ; Црвени крст Полицијска станица Кула Тим за међупредметне компентенције и предузетништво
6.	**8. Полно преносиве болести** Информисање ученика о врстама полно преносивих болести, репродуктивном здрављу, начинима преношења, начинима превенције и могућностима лечења, формирање позитивних ставова према контрацепцији,организовање радионица (радионица превенција болести зависности и борби против СИДЕ), предавања и других акција .	1. децембар 2024. године	Ученички парламент Црвени крст Тим за међупредметне компентенције и предузетништво

22. ВАНРЕДНИ ИСПИТИ

Извештај поднела Татјана Бублић, координатор за ванредно школовање.

У школској 2023/24. години се уписало на доквалификацију:
- 3 полазника за образовни профил економски техничар.

Школовање је завршило:
- у јануарском року 1 полазник за образовни профил трговац и 3 полазника за образовни профил економски техничар;
- у јунском року 1 полазник за образовни профил трговац и 3 полазника за образовни профил економски техничар;
- у августовском року 2 полазника за образовни профил економски техничар.

23. КАДРОВСКИ УСЛОВИ

РУКОВОДЕЋИ НАСТАВНИ КАДАР, СТРУЧНА СЛУЖБА И АДМИНИСТРАТИВНО-ФИНАНСИЈСКИ ПОСЛОВИ

Ред. бр.	Радно место	Звање	Број запослених према стручној спреми				
			висока	виша	Vстепен	средња	Укупно
1.	Директор	Мастер професор српског језика и књижевности	1	-	-	-	1
2.	Организатор практичне наставе и вежби	Дипломирани правник	0,5	-	-	-	1
		Дипломирани инжењер менаџмента		0,5	-	-	
3.	Педагог	Дипломирани педагог-психолог	1	-	-	-	1
4.	Библиотекар	-	0,5	-	-	-	0,5
5.	Наставник	-	41	2	2	-	45
6.	Секретар	Дипломирани правник	1	-	-	-	1
7.	Шеф рачуноводства	Дипломирани економиста	1	-	-	-	1
8.	Референт за финансијско-рачуноводствене послове	Економски техничар	-	-	-	0,5	0,5

❖ РАДНИЦИ НА ПОМОЋНО ТЕХНИЧКИМ ПОСЛОВИМА

Редни број	Радно место	Број радниика према стручној спреми				
		5.степен *ВКВ*	3.степен *КВ*	2. степен *ПК*	1. степен *НК*	Укупно
1.	Домар	0,5	-	-	-	0,5
2.	Мајстор одржавања	-	1	-	-	1
3.	Радник за одржавању хигијене-спремачица	-	-	-	6	6
4.	Лице за одржавање машина, инструмената и инсталација	-	0,5	-	-	0,5
5.	Техничар одржавања информационих система и технологија	--	0,5	-	-	0,5

Извештај о раду школе усвојен је на седници Наставничког већа _____. године.

Извештај о раду школе усвојен је на седници Школског одбора _____.године.

Директора, Татјана Вјештица

_____